



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชะวัฒนกุล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วันที่สอน 28 มิ.ย. – 2 ก.ค. 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. Google Meet
 2. Power Point
 3. You tube
- เข้าเรียนโดยใช้ Google Meet
 - ใช้เว็บไซต์ You tube และ Power Point ในการสอนเรื่อง สระภาษาจีน
 - ใช้เว็บไซต์ <https://yoyochinese.com> ในการสอนเรื่อง ตารางพินอิน
 - ให้นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัด บทที่ 13 และ บทที่ 22

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	
			นร. ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
จ21203	ภาษาจีน ฟัง – พูด 1	ม. 1/1	35	81.43
จ21201	ภาษาจีน 1	ม. 1/2	39	46.16
จ21201	ภาษาจีน 1	ม. 1/3	38	50
จ21201	ภาษาจีน 1	ม. 1/4	39	31.58
จ21201	ภาษาจีน 1	ม. 1/5	38	34.21
จ31205	ภาษาจีนฟัง พูด อ่าน เขียน 1	ม.4/2	41	71.54
จ32203	ภาษาจีนฟัง พูด อ่าน เขียน 3	ม. 5/2	25	63
จ33203	ภาษาจีนฟัง พูด อ่าน เขียน 5	ม. 6/2	23	76.84



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเรียนเนื้อหาเรื่อง การอ่านออกเสียงพินอิน ผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้ทำได้



ปัญหา

มีนักเรียนบางกลุ่มไม่เข้าเรียน ส่วนที่เข้าเรียนบางกลุ่มก็ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการเรียนเท่าที่ควร



แนวทางแก้ปัญหา

ครูใช้วิธีการเรียกชื่อ และหมุนวงล้อโดยการใส่ชื่อนักเรียนที่เข้าเรียนลงไป เพื่อวัดความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน ส่วนนักเรียนที่ไม่เข้าเรียน ครูได้ขอความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาและเพื่อนในห้องช่วยติดตามให้เพื่อนที่ขาดเรียนให้เข้าเรียนด้วย

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



การสอน Active learning เป็นเทคนิค สอดแทรกในขั้นตอนการสอน ข้อค้นพบว่า นักเรียนให้ร่วมมือในการเรียนเรียนมากขึ้น เพิ่มความสนุกสนานในการเรียน ทำให้ การเรียนไม่น่าเบื่อ และนักเรียนอยากจะทำเรียนรู้อื่นๆ เพื่อมาเล่นเกมตอบคำถามในชั่วโมงเรียน