



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒน์กุล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วันที่สอน 5 ก.ค. – 9 ก.ค. 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. Google Meet 2. Power Point

3. You tube

- เข้าเรียนโดยใช้ Google Meet
- ใช้เว็บไซต์ You tube และ Power Point ในการทบทวนเรื่อง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์จีน
- ใช้เว็บไซต์ <https://yoyochinese.com> ในการสอนเรื่อง ตารางพินอิน
- ให้นักเรียนช่วยกันทำแบบฝึกหัด บทที่ 13 และ บทที่ 22

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	
			นร. ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
จ21203	ภาษาจีน ฟัง – พูด 1	ม. 1/1	35	72.86
จ21201	ภาษาจีน 1	ม. 1/2	39	46.15
จ21201	ภาษาจีน 1	ม. 1/3	38	36.84
จ21201	ภาษาจีน 1	ม. 1/4	39	41.03
จ21201	ภาษาจีน 1	ม. 1/5	38	50
จ31205	ภาษาจีนฟัง พูด อ่าน เขียน 1	ม.4/2	41	56.10
จ32203	ภาษาจีนฟัง พูด อ่าน เขียน 3	ม. 5/2	25	74
จ33203	ภาษาจีนฟัง พูด อ่าน เขียน 5	ม. 6/2	23	96.84



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนเรียนเนื้อหาเรื่อง การอ่านออกเสียงพินอิน และเนื้อหาบทที่ 13 ,บทที่ 22 จากหนังสือเรียน 汉语教程 ผลการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้ทำได้



ปัญหา

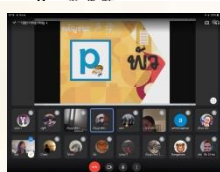
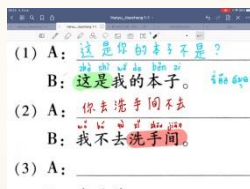
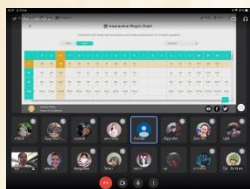
มีนักเรียนบางกลุ่มไม่เข้าเรียน ส่วนนักเรียนที่เข้าเรียนบางกลุ่มไม่กลับไปทบทวนเนื้อหาที่เรียน ทำให้นักเรียนยังจำเนื้อหาที่เรียนไม่ค่อยได้



แนวทางแก้ปัญหา

ครูใช้เกมโดยให้นักเรียนหาคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้จากเพลงจีนง่ายๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฟังภาษาจีนไปด้วย นักเรียนที่ไม่เข้าเรียนครูได้ขอความร่วมมือจากครูที่ปรึกษา และเพื่อนในห้องช่วยติดตามให้เพื่อนที่ขาดเรียนให้เข้าเรียนด้วย

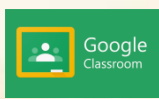
ภาพประกอบการเรียนการสอน



ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



การสอน Active learning เป็นเทคนิคสอดแทรกในขั้นตอนการสอน ข้อค้นพบว่า นักเรียนให้ร่วมมือในการเรียนเรียนมากขึ้น เพิ่มความสนุกสนานในการเรียน ทำให้การเรียนไม่น่าเบื่อ และนักเรียนอยากจะทำเรื่องเนื้อหา เพื่อมาเล่นเกมตอบคำถามในชั่วโมงเรียน