



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ นางสาวอารีพร เพ็งน้อย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
วันที่สอน 5 ถึง 9 กรกฎาคม 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

- ท 22101 – การจับใจความสำคัญ
 - ใจความสำคัญ พลดความ
 - ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น
 - ทำแบบทดสอบและใบงาน
- ท 23201 – การพิจารณาสำนวนต่างประเทศ
 - การเขียนย่อหน้า
 - ลักษณะขอย่อหน้า

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ท 22101	ภาษาไทย	172	60.46
ท 23201	ภาษาไทย เพิ่มเติม	30	93.33



ผลการจัดการเรียนรู้

- ท 22101
 - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าทำแบบฝึกหัด
 - นักเรียนร้อยละ 60 ทำแบบฝึกหัดได้ผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนด
- ท 23201
 - นักเรียนร้อยละ 70 ทำแบบฝึกหัดได้ผ่านเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนด

ภาพประกอบการเรียนการสอน



อธิบายเสริม เพิ่มความรู้

ใจความสำคัญ คือ ประโยคหรือข้อความสำคัญ ย่อหน้า ถ้าตัดออกจะทำให้เสียความหรือความเปลี่ยนไป

ประโยคใจความสำคัญอาจอยู่ ต้นย่อหน้า กลางย่อหน้า ท้ายย่อหน้า หรืออาจอยู่ทั้งตอนต้นและตอนท้ายของย่อหน้าก็ได้

๓. ครรมา ๑๐๖

T + I I



ปัญหา

- นักเรียนไม่เข้าเรียน เนื่องจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่มีอินเทอร์เน็ต ช่วยผู้ปกครองทำงาน
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้การสื่อสารไม่ค่อยชัดเจน



แนวทางแก้ปัญหา

- แจ้งปัญหาการขาดเรียนของนักเรียนกับครูที่ปรึกษา รับทราบ เพื่อให้ครูที่ปรึกษากำกับติดตามนักเรียนเพื่อให้เข้าเรียน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดียมาผสมผสาน เพื่อให้การเรียนน่าสนใจมากขึ้น

