

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K), ด้านทักษะพิสัยหรือด้าน ทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลัง เรียน, แบบประเมินผลการปฏิบัติ กิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้อง กับสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้

