



แบบฟอร์มสรุปผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

สรุปผลการปฏิบัติงาน

โครงการ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่.....

วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สิ่งที่แนบมา ๑. แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในโครงการ “ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ” กิจกรรมได้ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี กิจกรรมตามโครงการที่ปฏิบัติ ได้แก่ นำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและสมรรถนะ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือผู้ประกอบการโดยอิสระได้ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ประเภทวิชา และสาขาวิชาต่างๆ จะต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

บัดนี้กลุ่มบริหารวิชาการ โดยข้าพเจ้านางศิวพร คล้ายแจ็ก ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานโครงการหลักสูตรพิเศษ ได้ดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าว โดยมีเอกสารแสดงรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นางศิวพร คล้ายแจ็ก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานโครงการหลักสูตรพิเศษ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

ส่งตามกำหนด

เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม

ไม่เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรมโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายจรัญ มุลจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(นางวิษญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564
กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564

สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

การปฏิบัติงาน/โครงการ

() ดำเนินการเสร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ระยะเวลาดำเนินการ

3.1 ตามแผนฯ 15 พฤษภาคม - 30 กันยายน พ.ศ. 2564

3.2 ปฏิบัติจริง 15 พฤษภาคม - 30 กันยายน พ.ศ. 2564

3. เป้าหมาย

3.1 ตามแผนฯ

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา สาขาสถาปัตยกรรม จำนวน 20 คน มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามสาขาสถาปัตยกรรมเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงาน

เชิงคุณภาพ

ผลดีกำลังคนในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐานเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจ และสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกันได้

3.2 ปฏิบัติจริง

3.2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูผู้สอนหลักสูตรทวิศึกษา สาขาสถาปัตยกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการเสริมแรง และขวัญกำลังใจในการเรียนตามหลักสูตร และเกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างราบรื่น

3.2.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการเอาใจใส่ที่ดีในการปฏิบัติงาน และในวันสำคัญและโอกาสพิเศษต่างๆ

4. งบประมาณ ตามแผน 77,000.00 บาท ใช้จริง 55,712.00 บาท เหลือ 21,288.00 บาท

5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 90% ขึ้นไป

ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 70% ขึ้นไป

พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 50 – 70 %

ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓			
2	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย	✓			
3	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
5	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓			
สรุปผลการปฏิบัติงาน (ใช้ค่าฐานนิยม : mode)		ดีมาก			

ลงชื่อ.....

(นางสาวพร คล้ายแจ็ก)

ผู้ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2564

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ
2. ชื่อกิจกรรม สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียน ขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
3. ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
4. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิวพร คล้ายแจ็ก
6. สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา ตามตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั่วถึงและมีคุณภาพ
7. สนองมาตรฐานโรงเรียนที่
ข้อที่ 5 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
8. วัตถุประสงค์โครงการ
 1. เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกการมีจิตสาธารณะและมีโอกาสในการช่วยเหลือสังคม
 2. เพื่อให้กลุ่มนักเรียนได้ใช้การเรียนรู้ที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์
 3. เพื่อช่วยเหลือทางโรงเรียนที่ห่างไกลความเจริญในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียน

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ไม่มีงบประมาณ มีงบประมาณ 77,000 บาท

งบประมาณที่ได้ใช้จริง 55,712.00 บาท คงเหลือ 21,288.00 บาท

10. ระยะเวลาที่ดำเนินการ(วัน เดือน ปี) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เริ่มวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

11.วิธีดำเนินการ(PDCA) ขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	1. ประชุมคณะทำงาน	ดีมาก
2	2. สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา และนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอาชีพในสาขา สถาปัตยกรรม ด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ดีมาก

ผลการดำเนินการ

1. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม(สถานภาพ/จำนวน/กลุ่มเป้าหมาย)

- จำนวนเป้าหมาย

นักเรียน	20	คน
ครูผู้สอน	44	คน
ผู้เกี่ยวข้อง	6	คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 20 คน

แบ่งเป็น	- นักเรียน	20	คน
	- ครู และบุคลากรทางการศึกษา	44	คน
	- ผู้เกี่ยวข้อง (พี่เลี้ยง สถานประกอบการ)	6	คน

1.2 การใช้ทรัพยากร (คน เงิน เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์)และการเตรียมการดำเนินงาน

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การเตรียมการดำเนินงาน/โครงการ	/				
2	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย	/				
3	เงินงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
4	ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
5	เครื่องมือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
6	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	/				

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการ วัดประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการซึ่งได้จากแบบสอบถาม มีดังนี้

- #### 2.1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน
- ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง 60 คน
- จำนวนผู้ตอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ100..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
 - จำนวนผู้ตอบมาก คิดเป็นร้อยละ-.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
 - จำนวนผู้ตอบปานกลาง คิดเป็นร้อยละ-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
 - จำนวนผู้ตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
 - จำนวนผู้ตอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

2.2 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก คิดเป็นร้อยละ100..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ 1. ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

(รายงานผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ผลสัมฤทธิ์/ความสำเร็จ/ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลการดำเนินงาน ซึ่งได้จากแบบสอบถาม/การทดสอบ/การสังเกต/สัมภาษณ์ ฯลฯ)

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ ดีมาก

สรุปผลการประเมินผลโครงการ

2.1 แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม เช่น แบบสอบถาม แบบสำรวจ

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลแต่ละกิจกรรม

2.2.1 กิจกรรมดำเนินการรายงานผลและดำเนินการปฏิบัติงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา สาขาสถาปัตยกรรมได้รับการพัฒนาตรงตามกลยุทธ์และตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของผู้เรียน

12. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน)

1) การขาดความเข้าใจในหลักสูตรที่มีความเปลี่ยนแปลง

2) ระยะเวลาในการดำเนินการจากต้นสังกัดค่อนข้างน้อยในบางเรื่อง

3) มีผลกระทบเรื่องเวลาในการจัดการเรียนการสอนในการจัดเวลาเรียนของนักเรียน เนื่องจากหลักสูตรที่ปรับใหม่ของอาชีวศึกษา มีชั่วโมงเพิ่มขึ้น ทำให้นักเรียนต้องเรียนหลังเวลา 16.00 น. เป็นปัญหากับนักเรียนที่บ้านพักอาศัยอยู่ไกลจากโรงเรียน

13. ข้อเสนอแนะ

(เสนอแนะแนวทางการแก้ไข/พัฒนางานในครั้งต่อไป)

1) ควรเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินการตลอดปีการศึกษา

2) แต่ละกิจกรรมของโครงการสามารถส่งเสริมและพัฒนากิจการด้านทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

3) ดำเนินการนิเทศติดตามให้คำแนะนำ และรับความคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นักเรียนไปฝึก

ประสบการณ์

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางศิวพร คล้ายแจ็ก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564

ภาคผนวก 1

1. หลักฐานประกอบการรายงาน

1.1 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม(ถ้ามี)

1.2 เอกสารประกอบอื่นๆ เช่น หลักสูตรทวิศึกษา

รายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นหนักหลักสูตรการศึกษา ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาสถาปัตยกรรม (รุ่นที่ 4/2562-64)

ที่	ภาค เรียนที่	รหัสวิชา (วท.)	รหัสวิชา (ท.ศ.ล.)	รายวิชา	ชั้น	จำนวน หน่วย กิต	จำนวน ชม./ สัปดาห์	จำนวน ชม./ ภาคเรียน
1	1	20001- 2001	ง31274	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่องานอาชีพ	ม.4	1-2-2	3	60
2	1	20100- 1301	ง31275	เขียนแบบเบื้องต้น	ม.4	1-3-2	4	80
3	1	20100- 1303	ง31276	ศิลปะภาพร่าง	ม.4	1-3-2	4	80
4	1	20108- 1002	ง31277	วัสดุก่อสร้าง 1	ม.4	2-0-2	2	40
5	1	20108- 2109	ง31278	ลายไทยในงาน สถาปัตยกรรม	ม.4	1-3-2	4	80
6	2	20001- 1002	ง31279	พลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	ม.4	2-0-2	2	40
7	2	20108- 1001	ง31280	พื้นฐานการออกแบบ สถาปัตยกรรม	ม.4	1-3-2	4	80
8	2	20108- 1004	ง31281	พฤติกรรมโครงสร้างอาคาร	ม.4	2-0-2	2	40
9	2	20108- 2004	ง31282	การเขียนแบบก่อสร้าง 1	ม.4	0-6-2	6	120
10	2	20108- 2110	ง31283	กฎหมายอาคาร	ม.4	2-0-2	2	40
11	2	20108- 2110	ง31284	พันธุ์ไม้และอุปกรณ์ตกแต่ง สวน	ม.4	2-0-2	2	40
12	2	20108- 9007	ง31285	ระบบสุขาภิบาลอาคาร	ม.4	2-0-2	2	40
13	2/S	20108- 2104	ง31286	การออกแบบเขียนแบบ สถาปัตยกรรมภายใน 1 (Summer)	ม.4	1-3-2	4	80
14	2/S	20108- 2106	ง31287	การออกแบบเขียนแบบภูมิ สถาปัตยกรรม (Summer)	ม.4	1-3-2	4	80
15	1	20108- 1003	ง32269	การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	ม.5	1-3-2	4	80
16	1	20108- 2001	ง32270	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	ม.5	1-6-3	7	140

ที่	ภาค เรียนที่	รหัสวิชา (วท.)	รหัสวิชา (ท.ศ.ล.)	รายวิชา	ชั้น	จำนวน หน่วยกิต	จำนวน ชม./สัปดาห์	จำนวน ชม./ภาค เรียน
17	1	20108- 2005	ง32271	การเขียนแบบก่อสร้าง 2	ม.5	0-6- <u>2</u>	6	120
18	1	20108- 2007	ง32272	การเขียนแบบก่อสร้างด้วย คอมพิวเตอร์ 1	ม.5	0-6- <u>2</u>	6	120
19	1	20108- 2102	ง32273	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ เบื้องต้น	ม.5	1-3- <u>2</u>	4	80
20	2	20108- 2002	ง32274	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	ม.5	1-6- <u>3</u>	7	140
21	2	20108- 2006	ง32275	การเขียนแบบก่อสร้าง 3	ม.5	0-6- <u>2</u>	6	120
22	2	20108- 2010	ง32276	การประมาณราคางานก่อสร้าง	ม.5	1-2- <u>2</u>	3	60
23	2	20108- 2103	ง32277	การเขียนแบบก่อสร้างด้วย คอมพิวเตอร์2	ม.5	0-6- <u>2</u>	6	120
24	2	20108- 2105	ง33278	การออกแบบเขียนแบบ สถาปัตยกรรมภายใน 2	ม.5	1-3- <u>2</u>	4	80
25	2	20108- 9001	ง33279	วัสดุและอุปกรณ์ตกแต่งภายใน	ม.5	2-0- <u>2</u>	2	40
26	2	20108- 8001	ง32280	ฝึกงาน (Summer)	ม.5	0-4- <u>4</u>	4	80
27	2	20108- 2110	ง32281	การปฏิบัติงานจัดสวน (Summer)	ม.5	0-6- <u>2</u>	6	120
28	1	20001- 1001	ง33273	อาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย	ม.6	2-0- <u>2</u>	2	40
29	1	20001- 1004	ง33274	กฎหมายแรงงาน	ม.6	1-0- <u>1</u>	1	20
30	1	20108- 2008	ง33275	ทัศนียภาพและตกแต่งแบบ	ม.6	1-4- <u>3</u>	5	100
31	1	20108- 2009	ง33276	การทำหุ่นจำลอง	ม.6	1-3- <u>2</u>	4	80
32	1	20108- 2009	ง33277	กลศาสตร์โครงสร้าง	ม.6	2-0- <u>2</u>	2	40
33	1	20108- 9004	ง33278	การบำรุงรักษาสวน	ม.6	1-3- <u>2</u>	4	80

ที่	ภาค เรียนที่	รหัสวิชา (วท.)	รหัสวิชา (ท.ศ.ล.)	รายวิชา	ชั้น	จำนวน หน่วยกิต	จำนวน ชม./สัปดาห์	จำนวน ชม./ภาค เรียน
34	2	20000- 1208	ง33279	ภาษาอังกฤษเตรียมความ พร้อมเพื่อการทำงาน	ม.6	0-2- <u>1</u>	2	40
35	2	20001- 1003	ง33280	ธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ	ม.6	1-2- <u>2</u>	3	60
36	2	20108- 2003	ง33281	การออกแบบสถาปัตยกรรม3	ม.6	1-6- <u>3</u>	7	140
37	2	20108- 2101	ง33282	การเขียนแบบก่อสร้าง 4	ม.6	0-6- <u>2</u>	6	120
38	2	20108- 8501	ง33283	โครงการ	ม.6	0-4- <u>4</u>	4	80

ภาคผนวก 2

1. - ภาพประกอบ (จำนวนภาพประกอบ ใช้ตามความเหมาะสม)

ภาพประกอบ



การนิเทศนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาสถาปัตยกรรม

ภาพประกอบ



การนิเทศนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาสถาปัตยกรรม

ภาพประกอบ



การนิเทศนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาสถาปัตยกรรม

ภาพประกอบ



การนิเทศนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาสถาปัตยกรรม

ภาพประกอบ



การนิเทศนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาสถาปัตยกรรม

ภาพประกอบ



การนิเทศนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาสถาปัตยกรรม