



แบบฟอร์มสรุปผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

สรุปผลการปฏิบัติงาน

โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาควิชาวิศศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มงาน บริหารวิชาการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
ที่..... วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔  
เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาควิชาวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

- สิ่งที่แนบมา ๑. แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม  
๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในโครงการ “พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาควิชาวิชาชีพ” กิจกรรมได้ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี กิจกรรมตามโครงการที่ปฏิบัติ ได้แก่ พัฒนาความคิดด้านจิตอาสาตามเป้าหมายของหลักสูตรครบตามโครงสร้างเวลาที่ สพฐ. กำหนดไว้

บัดนี้กลุ่มบริหารวิชาการ โดยข้าพเจ้านางศิวพร คล้ายแจ็ก ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานโครงการหลักสูตรพิเศษ ได้ดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าว โดยมีเอกสารแสดงรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ .....

( นางศิวพร คล้ายแจ็ก )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานโครงการหลักสูตรพิเศษ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

- ส่งตามกำหนด  เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม  
 ไม่เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรมโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

( นายจรัญ มูลจันทร์ )

หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(นางวิษญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564**  
**กลุ่มบริหารวิชาการ**

1. ชื่องาน/โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาควิชาทวิศึกษา

เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2564

สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

การปฏิบัติงาน/โครงการ

(  ) ดำเนินการเสร็จแล้ว (  ) อยู่ระหว่างดำเนินการ (  ) ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ระยะเวลาดำเนินการ

3.1 ตามแผนฯ 15 พฤษภาคม - 30 กันยายน พ.ศ. 2564

3.2 ปฏิบัติจริง 15 พฤษภาคม - 30 กันยายน พ.ศ. 2564

3. เป้าหมาย

3.1 ตามแผนฯ

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา สาขาสถาปัตยกรรม จำนวน 20 คน มีหลักสูตรสถานศึกษา ตามสาขาสถาปัตยกรรมเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงาน

เชิงคุณภาพ

ผลดีกำลังคนในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐานเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด ความสนใจ และสามารถเข้าถึงการอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและหลักสูตรสายอาชีพไปพร้อมกันได้

3.2 ปฏิบัติจริง

3.2.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูผู้สอนหลักสูตรทวิศึกษา สาขาสถาปัตยกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการเสริมแรง และขวัญกำลังใจในการเรียนตามหลักสูตร และเกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างราบรื่น

3.2.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการเอาใจใส่ที่ดีในการปฏิบัติงาน และในวันสำคัญและโอกาสพิเศษต่างๆ

4. งบประมาณ ตามแผน 60,000.00 บาท ใช้จริง 16,000.00 บาท เหลือ 44,000.00 บาท

5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 90% ขึ้นไป

ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 70% ขึ้นไป

พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 50 – 70 %

ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓			
2	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย	✓			
3	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
5	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓			
สรุปผลการปฏิบัติงาน ( ใช้ค่าฐานนิยม : mode)		ดีมาก			

ลงชื่อ.....

( นางสาวพร คล้ายแจ็ก )

ผู้ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

## รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2564

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มบริหารวิชาการ

- ชื่อโครงการ / กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาควิชาทวิศึกษา
- ชื่อกิจกรรม สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียน ขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิวพร คล้ายแจ็ก
- สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน  
ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้  
ข้อที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา
- สนองนโยบาย สพฐ.  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ  
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ  
กลยุทธ์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
- วัตถุประสงค์โครงการ
  - เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3
  - เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
  - เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ  ไม่มีงบประมาณ  มีงบประมาณ 60,000 บาท  
งบประมาณที่ได้ใช้จริง 16,000.00 บาท คงเหลือ 44,000.00 บาท
- ระยะเวลาที่ดำเนินการ(วัน เดือน ปี) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เริ่มวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2564
- วิธีดำเนินการ(PDCA) ขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	1. ประชุมคณะทำงาน	ดีมาก
2	2. สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารสถานที่ ด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสถาปัตยกรรม	ดีมาก

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	<b>กิจกรรมที่ 2</b> เสริมสร้างพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอาชีพในสาขาสถาปัตยกรรม ด้วยการลงมือปฏิบัติ	

## ผลการดำเนินการ

### 1. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

#### 1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม(สถานภาพ/จำนวน/กลุ่มเป้าหมาย)

- จำนวนเป้าหมาย
 

นักเรียน	20	คน
ครูผู้สอน	10	คน
ผู้เกี่ยวข้อง	5	คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 35 คน
 

แบ่งเป็น	- นักเรียน	20	คน
	- ครู และบุคลากรทางการศึกษา	10	คน
	- ผู้เกี่ยวข้อง (พี่เลี้ยง สถานประกอบการ)	5	คน

#### 1.2 การใช้ทรัพยากร (คน เงิน เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์)และการเตรียมการดำเนินงาน

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การเตรียมการดำเนินงาน/โครงการ	/				
2	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการตามเป้าหมาย	/				
3	เงินงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
4	ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
5	เครื่องมือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
6	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	/				

### 1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการ วัดประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการซึ่งได้จากแบบสอบถาม มีดังนี้

- #### 2.1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน
- ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง 35 คน
- จำนวนผู้ตอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ .....100..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
  - จำนวนผู้ตอบมาก คิดเป็นร้อยละ .....-.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
  - จำนวนผู้ตอบปานกลาง คิดเป็นร้อยละ .....-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
  - จำนวนผู้ตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ .....-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
  - จำนวนผู้ตอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ .....-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

## 2.2 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีก คิดเป็นร้อยละ .....100..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ 1. ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

## ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

(รายงานผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ผลสัมฤทธิ์/ความสำเร็จ/ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลการดำเนินงาน ซึ่งได้จากแบบสอบถาม/การทดสอบ/การสังเกต/สัมภาษณ์ ฯลฯ

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ ดีมาก

## สรุปผลการประเมินผลโครงการ

2.1 แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม เช่น แบบสอบถาม แบบสำรวจ

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลแต่ละกิจกรรม

2.2.1 กิจกรรมดำเนินการรายงานผลและดำเนินการปฏิบัติงานต่างๆ ภายในโรงเรียน

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษา สาขาสถาปัตยกรรมได้รับการพัฒนาตรงตามกลยุทธ์และตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของผู้เรียน

## 12. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน)

- 1) นักเรียนที่ลงปฏิบัติงานมีจำนวนน้อย ทำให้งานที่ดำเนินการมีความล่าช้า
- 2) ระยะเวลาในการดำเนินการน้อยในบางเรื่อง
- 3) สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การดำเนินการไม่สะดวก

## 13. ข้อเสนอแนะ

(เสนอแนะแนวทางการแก้ไข/พัฒนางานในครั้งต่อไป)

- 1) ควรเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินการตลอดปีการศึกษา
- 2) แต่ละกิจกรรมของโครงการสามารถส่งเสริมและพัฒนาการด้านทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
- 3) ให้นักเรียนร่วมใช้ความรู้และทัศนคติในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อฝึกทักษะอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

( นางศิวพร คล้ายแจ็ก )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564

# ภาคผนวก 1

## 1. หลักฐานประกอบการรายงาน

- 1.1 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม(ถ้ามี)
- 1.2 เอกสารประกอบอื่นๆ เช่น หลักสูตรทวิศึกษา



รายชื่อนักเรียนที่ร่วมโครงการ

เลขประจำตัว	คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล
9780	นาย	กিজา	ปานสำราญ
9782	นาย	จตุภัทร	เซียงแจว
9786	นาย	ธีรวัฒน์	พิศุจน์
9753	นาย	นพดล	พลอยประดับ
10397	นาย	ประวันวิทย์	เชื้อหงษ์แก้ว
9792	นาย	พิพัฒน์	สุขีवलีน
9757	นาย	พีรพัฒน์	ท่าผา
9765	นาย	อาทิตย์	คันฉ่อง
10609	นางสาว	ชลลดา	มีจันทร์เพชร
10608	นางสาว	บัณฑิตา	หลวงโพคา
9733	นางสาว	ลักษณพร	พลเสน
9775	นางสาว	วิภาพร	ฉะชุนาท

รายชื่อครูและผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมโครงการ

คำนำหน้า	ชื่อ	สกุล
นาง	ศิวพร	คล้ายแจ็ก
นาง	ประภาพร	ทะเลาสี
นาย	กิตติพันธ์	เกิดโต
นางสาว	ชุตติมา	ม่วงบังยุง
นางสาว	วีรยา	เมืองเก่า
นาย	คำรณ	คล้ายแจ็ก
นางสาว	อรณิชา	ศรีสุข
นางสาว	ภัททิรา	ศรีนรินทร์
นางสาว	ณัฐชา	มิ่งขวัญสุข
นางสาว	สนทยา	เข้มนิล

## ภาคผนวก 2

1. - ภาพประกอบ (จำนวนภาพประกอบ ใช้ตามความเหมาะสม)

## ภาพประกอบ



ปรับปรุงภูมิทัศน์ (Renovate) อาคาร 1 (หลวงพ่อลำไย)

## ภาพประกอบ



ปรับปรุงภูมิทัศน์ (Renovate) อาคาร 1 (หลวงพ่อลำไย)

## ภาพประกอบ



นักเรียนหลักสูตรทวิศึกษานำความรู้ในรายวิชาจัดสวน มาปรับใช้ในชีวิตจริง และเพื่อประโยชน์กับโรงเรียน



## ภาพประกอบ



นักเรียนหลักสูตรทวิศึกษานำความรู้ในรายวิชาจัดสวน มาปรับใช้ในชีวิตจริง และเพื่อประโยชน์กับโรงเรียน