



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่.....

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สิ่งที่แนบมา 1. แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

2. รายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ภาษาไทย ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในโครงการ “พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” กิจกรรมได้ดำเนินการเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม

พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี กิจกรรมตามโครงการที่ปฏิบัติ ได้แก่

1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเขียน
3. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

บัดนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ภาษาไทย ได้ดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าว โดยมีเอกสารแสดงรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นายฐิติโชต ชูัญญะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน

ส่งตามกำหนด

เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม

ไม่เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรมโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายจรูญ มุลจันทร์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผน

...../...../.....

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางวิษญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563
ฝ่าย / กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. ชื่องาน/โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี 2563
สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1-5
การปฏิบัติงาน/โครงการ
 ดำเนินการเสร็จแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินการ
 - 3.1 ตามแผนฯ 1 ธันวาคม 2563 - 9 เมษายน 2564
 - 3.2 ปฏิบัติจริง 1 ธันวาคม 2563 - 9 เมษายน 2564
4. เป้าหมาย
 - 4.1 ตามแผนฯ
 - 4.1.1 ด้านปริมาณ
 - 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
 - 2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
 - 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน
 - 4.1.2 ด้านคุณภาพ
 - 1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
 - 2) นักเรียนมีทักษะการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
 - 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น
 - 4) นักเรียนอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้
 - 5) นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
 - 6) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆได้อย่างเหมาะสม
 - 4.2 ปฏิบัติจริง
 - 4.2.1 ด้านปริมาณ
 - 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
 - 2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
 - 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน
 - 4.2.2 ด้านคุณภาพ
 - 1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
 - 2) นักเรียนมีทักษะการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
 - 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น
 - 4) นักเรียนอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้
 - 5) นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
 - 6) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆได้อย่างเหมาะสม
 5. งบประมาณ ตามแผน 30,000 บาท ใช้จริง 30,000 บาท เหลือ.....0.....บาท

6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 90% ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ 70% ขึ้นไป
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ 50 – 70 %
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า 50 %

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์		/		
2	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย		/		
3	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/			
4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/			
5	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/		
สรุปผลการปฏิบัติงาน (ใช้ค่านิยาม : mode)					

ลงชื่อ.....

(นายฐิติโชต ชูธัญญะ)

ผู้ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2563

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. ชื่อกิจกรรม
 1. ส่งเสริมการอ่านการเขียน
 2. ผลิตสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
3. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
4. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฐิติโชต ชูธัญญะ
6. สอนองกลยุทธ์ที่ 1
7. สอนองมาตรฐานโรงเรียนที่ 3
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1- 3.4
8. วัตถุประสงค์โครงการ
 - 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทย
 - 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
 - 3) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
 - 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของภาษาไทย
 - 5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ
 - 6) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทย
 - 7) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
 - 8) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
 - 9) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของภาษาไทย
 - 10) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ
 - 11) เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
 - 12) เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
 - 13) เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
 - 14) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้นจากการใช้สื่อการเรียนการสอน
9. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ไม่มีงบประมาณ มีงบประมาณ 30,000 บาท
 งบประมาณที่ได้ใช้จริง 30,000 บาท คงเหลือ.....0.....บาท
10. ระยะเวลาที่ดำเนินการ(วัน เดือน ปี) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
 1 ธันวาคม 2563 - 9 เมษายน 2564

11.วิธีดำเนินการ(PDCA) ขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	<p>กิจกรรมที่ 1ส่งเสริมการอ่านการเขียน</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน กำหนดงานในกลุ่มสาระฯ - แต่งตั้งบุคลากรในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย <p>มีหน้าที่รับผิดชอบงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ - รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมอ่านดีๆมีรางวัล - จัดกิจกรรมร้อยเรียงพจน์เขียนสร้างสรรค์ <p>ขั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น 	ดี
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</p> <p>วิชาภาษาไทย</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระภาษาไทย - จัดทำ สื่อการเรียนการสอน และเอกสารประกอบการเรียน ทุกระดับชั้น <p>ขั้นสรุปประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต แบบสอบถาม และใช้แบบประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน - ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน 	ดีมาก

ผลการดำเนินการ

1. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ

1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม(สถานภาพ/จำนวน/กลุ่มเป้าหมาย)

- จำนวนเป้าหมาย 821 คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด 821 คน
แบ่งเป็น
 - ครู 48 คน
 - นักเรียน 821 คน

1.2 การใช้ทรัพยากร (คน เงิน เครื่องมือ สื่อ อุปกรณ์)และการเตรียมการดำเนินงาน

ลำดับ	หัวข้อการประเมิน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การเตรียมการดำเนินงาน/โครงการ		/			
2	ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/ โครงการ ตามเป้าหมาย		/			
3	เงินงบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/				
4	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/			
5	เครื่องมือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน		/			
6	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		/			

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการ วัดประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการซึ่งได้จากแบบสอบถาม มีดังนี้

2.1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินนักเรียน 179 คน ครู 15 คน

- จำนวนผู้ตอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ-..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบมาก คิดเป็นร้อยละ ...100....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบปานกลาง คิดเป็นร้อยละ-.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ-.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ-.....ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

2.2 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

- ต้องการให้มีการจัดโครงการแบบนี้อีกคิดเป็นร้อยละ100..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
 1. ควรจัดกิจกรรมอ่านดี ๆ มีรางวัลเดือนละ 1 ครั้ง
 2. ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรม “หนังสือเล่มเล็ก”
 3. ควรส่งเสริมกิจกรรมการอ่าน การเขียนให้มากยิ่งขึ้นในแต่ละปีการศึกษา
 4. ควรจัดกิจกรรม “วรรณคดีสัญจร”
 5. ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “สวนวรรณคดี” อย่างต่อเนื่อง
 6. ควรจัดซื้อจัดหาโต๊ะครูประจำห้องเรียน
 7. ควรปรับปรุงห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

(รายงานผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ผลสัมฤทธิ์/ความสำเร็จ/ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อผลการดำเนินงาน ซึ่งได้จากแบบสอบถาม/การทดสอบ/การสังเกต/สัมภาษณ์ ฯลฯ)

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1-6 ทุกรายวิชา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับ ดี และผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ ดี

สรุปผลการประเมินผลโครงการ

2.1 แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรมเช่น แบบสอบถาม แบบสำรวจ

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลแต่ละกิจกรรม

2.2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ด้านปริมาณ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ

ด้านคุณภาพ

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สวยงาม

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

2.2.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน

ด้านปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนการใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น

3) นักเรียนอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้

4) นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง

5) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆได้อย่างเหมาะสม

6) นักเรียนคิดและเขียนได้อย่างสร้างสรรค์

2.2.3 ผลิตสื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

ด้านปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนการใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

2) นักเรียนทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

3) ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย น่าสนใจยิ่งขึ้น

สรุป นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป

12. ปัญหาอุปสรรค (ระบุปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน)

- 1) การให้ความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 2) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนในภาคเรียนที่ 2/2563 มีน้อยเกินไปเพราะครูและนักเรียนต่างมีภารกิจในการเตรียมการประเมินโรงเรียน และกิจกรรมอื่นๆของโรงเรียนมีมากเกินไปรวมทั้งต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19
- 3) นักเรียนบางคนยังขาดความเอาใจใส่ต่อการเรียน ในขณะที่ครูสอนวิชาความรู้ให้
- 4) นักเรียนบางคนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 5) การจัดกิจกรรมล้ำซ้ำ ทำให้จัดกิจกรรมซ้ำซ้อนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

13. ข้อเสนอแนะ

(เสนอแนะแนวทางการแก้ไข/พัฒนางานในครั้งต่อไป)

- 1) จัดให้มีคาบสอนสำหรับการเรียนการสอนซ่อมเสริม ในแต่ละสัปดาห์
 - 2) ควรเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา
 - 3) ควรเตรียมการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันสำคัญต่างๆ แต่เน้น ๆ
 - 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเขียน ให้หลากหลายยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป
 - 5) จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ส่งเสริมการอ่าน-การเขียนภาษาไทยออนไลน์
- 5) แต่ละกิจกรรมของโครงการสามารถส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาความคิดของผู้เรียนได้ตรงตามความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายฐิติโชต ชูชัยญะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

วันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2564



ภาคผนวก 1

1. หลักฐานประกอบการรายงาน

1.1 รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม(ถ้ามี)

คณะครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ นายฐิติโชต ชูธัญญะ

นางเงาแซ ด้วงศรี นางทัศน ใจภักดี นางสาวสรยา เมฆมังกร
และนางสาวอารีพร เพ็งน้อย

1.2 เอกสารประกอบอื่นๆ เช่น คำสั่ง โครงการ

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564(ภาคเรียนที่ 2/2563)

โครงการที่.....1.....ชื่อโครงการ...พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ
 กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มนโยบายและแผน

2. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สู่ความพอเพียง

- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ...พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดให้ครูออกแบบการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น และแสดงความสามารถของตน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ รักการอ่านการเขียน/จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน /ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ /คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและฝึกการอ่านเขียนในช่วงเวลาเรียน

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของเรา ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยจำเป็นต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดให้กับผู้เรียน และทั้งยังต้องเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้นนักเรียนจะรักภาษาไทยไม่รู้สึกเบื่อกับกิจกรรมที่อยู่แต่ในห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักภาษาไทย กล้าคิดกล้าแสดงออกต่อการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของภาษาไทย
- 5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนมีทักษะการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น
- 4) นักเรียนอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 5) นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- 6) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆได้อย่างเหมาะสม

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

- มีการทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	30,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	30,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

- สังเกต แบบสอบถาม และใช้แบบประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในทักษะการใช้ภาษาไทยยิ่งขึ้นกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควรและเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาของชาติ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนสูงขึ้นด้วยการใช้สื่อที่มีศักยภาพของครูผู้สอน
3. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งสาระทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยในแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงามที่เอื้อต่อการเรียนรู้

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นายฉัตรโชค ชูธัญญะ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายจรูญ มูลจันทร์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น30,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม	500	10	5,000	√	
2	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 ซม.	45	12	540		
3	เทป OPP ขนาด 2 นิ้ว	30	24	720		
4	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	169	6	1,014		
5	กระดาษ 100 ปอนด์ A3	385	3	1,155		
6	เครื่องยิงบอร์ด Max	1,650	1	1,650		
7	ลวดยิงบอร์ด Max T13	70	6	420		
8	แผ่นใสปรายงาน A4	155	5	775		
9	เครื่องเย็บกระดาษ Max เบอร์ 10	70	6	420		
10	ซีฟิ่งนั้ธนบัตร Elfen	35	7	245		
11	สายคล้องคอ	20	20	400		
12	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	115	12	1,380		
13	พลาสติกเคลือบบัตร A4	315	3	945		
14	กระดาษสีโปสเตอร์หนา 1 หน้า	10	36	360		
15	กาวตราข้าง	25	5	125	√	
16	ไม้ชนไก่ ขนาดกลาง	148	4	592		
17	สมุดบันทึก ตราข้าง NO.HC-524	50	6	300		
18	หมึกเทียบเติมเครื่องพิมพ์ Cannon	85	12	1,020		

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
19	หมึกเทียบเติมเครื่องพิมพ์ Epson	85	12	1,020		
20	เกมเสริมทักษะภาษาไทย	1,820	4	7,280		
21	ปากกาไวท์บอร์ด	25	24	600		
22	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	65	24	1,560		
23	แปรมลบกกระดานดำไม้	25	10	250		
24	คลิปดำหางยาว ขนาดใหญ่	60	8	480		
25	คลิปดำหางยาว ขนาดใหญ่	45	5	225		
26	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	115	12	1,380		
27	ลวดเสียบกระดาษ	12	12	144		
รวม(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000		

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นายฐิติโชค ชูชัยญะ)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1 ธ.ค. 2563 – 9 เม.ย.2564	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
1 ธ.ค. 2563 – 9 เม.ย.2564	ส่งเสริมการอ่านและการเขียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
1 ธ.ค. 2563 – 9 เม.ย.2564	ผลิตสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นายฐิติโชค ชูชัยญะ)



ภาคผนวก 2

ภาพประกอบ
(จำนวนภาพประกอบ ใช้ตามความเหมาะสม)

ภาพกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ภาพวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์
ในการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการอ่านการเขียน
ผลิตสื่อ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



กรรมการตรวจรับพัสดุ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางพิชานันท์ จันทมัต



กรรมการตรวจรับพัสดุ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางพิชานันท์ จันทมัต





กรรมการตรวจรับพัสดุ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ นางพิชานันท์ จันทมัด

