

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564

ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ.2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี แล้วเห็นชอบ ดังนี้

1.การแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวดังนี้

- งบด้านวิชาการ จำนวน 1,832,520 บาท คิดเป็นร้อยละ 60
 - งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 916,260 บาท คิดเป็นร้อยละ 30
 - งบสำรองจ่าย จำนวน 305,420 บาท คิดเป็นร้อยละ 10
- งบประมาณทั้งสิ้น 3,054,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 (สามล้านห้าหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

2.การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย จัดกิจกรรมครบ 4 ด้านในจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรจำนวน 766,290 บาท ดังนี้

- กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด
- กิจกรรมทัศนศึกษา - การบริการสารสนเทศ/ ICT

3.การจัดกิจกรรม ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบายจัดกิจกรรมครบ 3 ด้านในจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

- 1.อุปกรณ์การเรียน จำนวน 367,700 บาท
- 2.เครื่องแบบนักเรียน จำนวน 396,100 บาท
- 3.หนังสือเรียน จำนวน 838,015 บาท

4.การจัดกิจกรรมตามเงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนได้จัดกิจกรรมจำนวนทั้งหมด 5 ด้าน ตามกิจกรรมดังนี้

- 1.ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจากที่กำหนด จำนวน 700,000 บาท
- 2.ค่าจ้างครูผู้มีความสามารถเฉพาะด้านในรายวิชาต่าง ๆ จำนวน 700,000 บาท
- 3.ค่าลูกจ้างรายวัน จำนวน 280,000 บาท
- 4.ค่าจ้างบุคลากรในการปฏิบัติการ จำนวน 280,000 บาท
- 5.เงินที่ได้รับบริจาคเพื่อพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 280,000 บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 ได้

(ลงชื่อ)



(นายธิน พิสุจน์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีได้จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารงานและการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร,กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโดยการระดมความคิดร่วมกันที่จะพัฒนาผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ตลอดจนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้และหวังว่าบุคลากรทุกคนจะได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสมดังเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้

กลุ่มแผนงาน กลุ่มนโยบายและแผน
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สารบัญ	เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสาร		ก
คำนำ		ข
สารบัญ		ค
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน		๑
๑. ข้อมูลทั่วไป		๑
๒. ข้อมูลนักเรียน		๔
๓. ข้อมูลผู้บริหาร		๔
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร		๕
๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม		๖
๖. แหล่งเรียนรู้และการใช้		๗
๗) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น		๘
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา		๙
ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและสามที่ผ่านมา		๑๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสอง)		๑๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)		๑๖
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		๒๑
วิสัยทัศน์ (Vision)		๒๑
พันธกิจ (Mision)		๒๑
เป้าประสงค์ (Goals)		๒๑
อัตลักษณ์		๒๑
เอกลักษณ์		๒๑
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		๒๑
กลยุทธ์ (Strategy)		๒๒
เอกสารที่เกี่ยวข้อง		๒๓
บทที่ ๓ ประเมินการใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔		๔๑
บทที่ ๔ รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔		๔๕
บทที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ		๕๓๑

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ตำบลลาดหญ้า อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๙๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ โทรศัพท์ ๐๓๔-๕๘๙๒๔๒ โทรสาร ๐๓๔-๕๘๙๔๔๗ e-mail dsl_kn@hotmail.com website <http://www.dsl.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๖๘ ไร่ ๑ งาน ๙๔ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ บ้านท่าหวี บ้านจันอูย บ้านท่าเสา บ้านทุ่งนางนารอก บ้านลาดหญ้า ตำบลวังดัง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เดิมชื่อโรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๖ จากการริเริ่มของพระเดชพระคุณพระมงคลสิทธิคุณ (หลวงพ่อลำไย) ในขณะที่ดำรงสมณศักดิ์ พระครูกาญจนโปมคุณ อดีตเจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้า พลเอกอรุณ ทวาทศิลป์ ในขณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ ๙ และประชาชนในท้องถิ่น เพื่อให้มีสถานศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาสำหรับบุตรหลานของประชาชนในตำบลลาดหญ้า รวมทั้งบุตรหลายของกำลังพลในกองพลทหารราบที่ ๙ ซึ่งได้จัดการศึกษาเรื่อยมา โดยคณะผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านมาผู้นำชุมชนตลอดจนอดีตผู้บังคับบัญชาของกองพลทหารราบที่ ๙ ก็ได้ร่วมกันปรึกษาหารือกันในการที่จะผลักดันพัฒนาโรงเรียนให้มี ความเจริญก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา พลเอกสฤษดิ์ รัชตะวรรณ ในขณะที่ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ ๙ พระเดชพระคุณพระมงคลสิทธิคุณ (หลวงพ่อลำไย) อดีตเจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้า พันตำรวจตรีไตรรงค์ สุขเจริญพร อดีตกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ ได้ริเริ่มนำโรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคมเข้าเป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ จนกระทั่งรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันขึ้น ซึ่งในแผนหลักของโครงการ ฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง คณะผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ ๙ และผู้บังคับหน่วยในกองพลทหารราบที่ ๙ พระครูสิทธิกิจจานุวัตร เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้าองค์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครู ตลอดจนศิษย์เก่า ได้ดำเนินยุทธศาสตร์สร้างภาคีที่เข้มแข็ง โดยเสนอขอเป็นเครือข่ายโรงเรียนเทพศิรินทร์ ซึ่งองค์การที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเทพศิรินทร์ ได้แก่ สมาคมนักเรียนเก่าเทพศิรินทร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ได้อนุมัติ รับโรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม เป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี” และได้นำเสนอผ่านความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๘ กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นคือ นายอดิศักดิ์ โพธารามิก ได้ลงนามประกาศ ชื่อโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี

ในการเป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์นั้น คณะครูและนักเรียนจะได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำร่วมกับโรงเรียนในเครืออื่น ๆ ทั้งหมด ๑๐ สถานศึกษา ได้แก่

๑. โรงเรียนเทพศิรินทร์
๒. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
๓. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
๔. โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี
๕. โรงเรียนเทพศิรินทร์พุแค
๖. โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
๗. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ขอนแก่น
๘. โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่
๙. โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
๑๐. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์

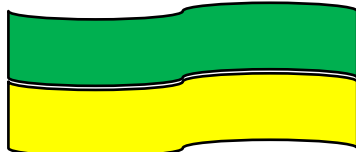
สีประจำโรงเรียน เขียว เหลือง

ปรัชญาของโรงเรียน “น สียา โลกวฑฺฒ โน” หมายความว่า “ไม่ควรเป็นคนรกโลก”
เครื่องหมายโรงเรียน



ดวงอาทิตย์	หมายถึงพระนามของสมเด็จพระราชปิตุลาบรมพงศาภิมุข เจ้าฟ้าภาณุรังษีสว่างวงศ์ (ผู้ประทานตรา)
อักษร “ม”	หมายถึง หม่อมแม้น ขายาสุดที่รักของสมเด็จพระราชปิตุลาฯ
ช่อดอกรำเพย	มาจากคำว่า “รำเพย” ซึ่งเป็นพระนามเดิมของสมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ดอกรำเพย	จึงถือเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของโรงเรียนเทพศิรินทร์

ธงประจำโรงเรียน



สีธง เป็นแถบสีเขียว - เหลือง 2 แถบ ซึ่งเป็นสีประจำวันพฤหัสบดีตามตำราพิชัยสงคราม พร้อมทั้ง เป็นสีของใบและดอกรำเพยอีกด้วย

พุทธภาษิตประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (เจริญ ญาณวโรคร) ได้ประทานแก่โรงเรียนเมื่อ พ.ศ. 2466

“น ลียา โลกวท.ตโน”

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (เจริญ ญาณวโรคร) ได้เมตตาอธิบายความหมายไว้ว่า “คนเราบางคนเกิดมารกโลก ทำนองเดียวกับดินชาติที่ใช้ประโยชน์อะไรก็ได้ทำให้เสียเงินเสียทองกำจัด และรกขั้วขวากหนามบางอย่างเป็นศัตรูแก่โลก ไม่เป็นประโยชน์ มนุษย์ที่ไม่มีเมตตากรุณาคอยเบียดเบียนผู้อื่นจัดว่าเป็นคนรกโลก อย่าเกิดมาเลยเสียดีกว่าสู้แต่สัตว์บางชนิดไม่ได้

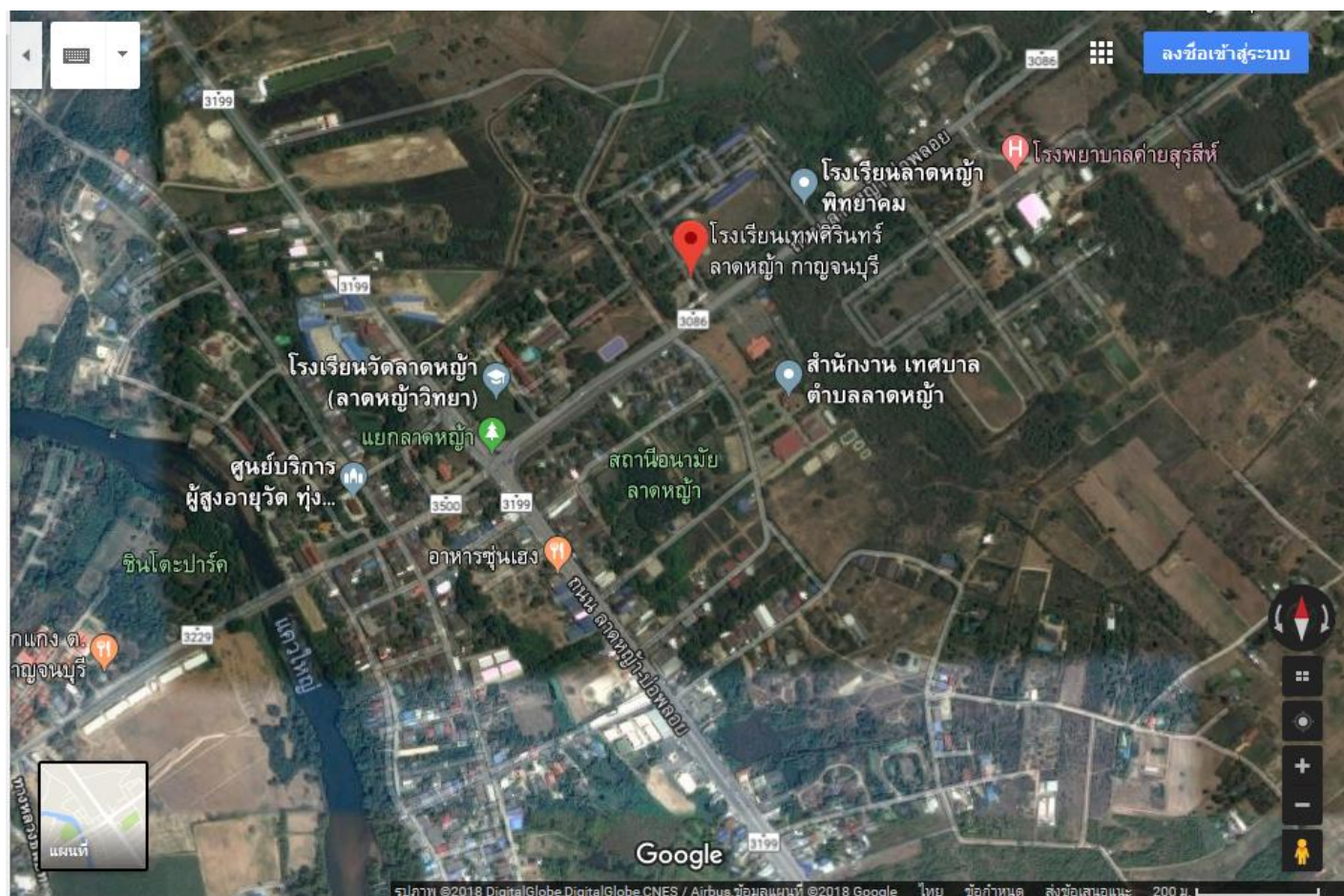
อักษรย่อ

ท.ศ.ล.

ชื่อภาษาอังกฤษ

Debsirinladya Kanchanaburi School

แผนที่โรงเรียน



๒.ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๑๕๐ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนตามระดับชั้นที่เปิดสอนแต่ละระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๕	๑๐๑	๙๔	๑๙๕	๓๙.๐๐
ม.๒	๕	๑๐๖	๘๑	๑๘๗	๓๗.๔๐
ม.๓	๕	๘๘	๗๙	๑๖๗	๓๓.๔๐
รวม	๑๕	๒๙๕	๒๕๔	๕๔๙	๓๖.๖๐
ม.๔	๓	๓๖	๖๘	๑๐๔	๓๔.๖๖
ม.๕	๔	๓๖	๔๑	๗๗	๑๙.๒๕
ม.๖	๔	๓๖	๖๙	๑๐๕	๒๖.๒๕
รวม	๑๑	๑๐๘	๑๗๘	๒๘๖	๒๖.๐๐
รวมทั้งหมด	๒๖	๔๐๓	๔๓๒	๘๓๕	๓๒.๑๑

๕. ข้อมูลผู้บริหาร

รายนามครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่	รายนาม	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายมานพ ประเสริฐสิน	พ.ศ.2516 - 2517	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
2	นายวิเชียร กระแจะจันทร์	พ.ศ.2517- 2524	ครูใหญ่
3	นายเสริญ แท้มแก้ว	พ.ศ.2524 - 2528	อาจารย์ใหญ่
4	นายชาลี พงษ์พั่ว	พ.ศ.2528 - 2535	อาจารย์ใหญ่
5	นายเสนอ มีใจดี	พ.ศ.2535 - 2543	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	นายสมบัติ อำนวย	พ.ศ.2544 - 2547	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	นายศุภชาติ ถนอมมิตร	พ.ศ.2547 - 2553	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	นางปราณี ป้านาค	พ.ศ.2553-2555	ผู้อำนวยการโรงเรียน
9	นายคณิต ชูลาก	พ.ศ.2555-2563	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10	นางวิษุภาณี บุญทวี	พ.ศ.2563-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑) ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวิษณุภาณี บุญทวี โทร ๐๘๑-๙๔๒-๐๐๑๐

วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาโท บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่

๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ - จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา - ปี ๑ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน

๑. ชื่อ นางสาวศิริรัตนา สุภชัย วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา

รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ โทร ๐๘-๗๙๐๑๒๕๗๔

e.mail: S_sirirattana@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒. ชื่อ นายยศวัฒน์ ทับทิม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๐๔๔๕๐๕ E-mail : narongrit.ka2523@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๐	๒๗
รองผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	๒	๔๘	๑๗
ครูประจำการ	๗	๓๗	-	๓๐	๑๔	๔๔	๑๘
ครูอัตราจ้าง	๑	๔	-	๕	-	๒๖	๔
นักการ / ภารโรง	-	๑	๑	-	-	๕๑	๖
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	๑	๔	๓	๒	-	๔๐	๑๒
รวม	๑๑	๔๗	๔	๓๗	๑๗	๔๓.๑๖	๑๔.๐๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูผู้ช่วย ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๐

ครู คศ. ๑ ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๐

ครู/ผู้บริหาร คศ. ๒ ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๐

ครู/ผู้บริหาร คศ. ๓ ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐๐

ครู/ผู้บริหาร คศ. ๔ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๐

จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี. ๒๔ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี ๘๐ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี ๕๒ ชั่วโมง

๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีเป็นชุมชนทหารและชุมชนรับจ้าง ลักษณะครอบครัว กึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากร ประมาณ ๒๔,๙๗๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ค่ายทหาร และบ้านเรือนของประชาชน อาชีพหลักของชุมชนคือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๕ ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๙๙.๙๕ นับถือ ศาสนาพุทธ รายได้เฉลี่ยต่อปี ๔๖,๐๘๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โอกาสของ โรงเรียน อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อาทิ พิพิธภัณฑ์สงครามเก้าทัพ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ทำให้สะดวกในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ อีกทั้งยังอยู่ในเขตปกครองท้องถิ่น ถึง ๒ ส่วน คือ เทศบาลตำบลลาดหญ้า และองค์การบริหารส่วนตำบลลาดหญ้า ทำให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษาเช่น การได้รับงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลลาดหญ้า จัดซื้อเครื่องดนตรีเพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ นอกจากนี้ยังอยู่ในความดูแลอุปถัมภ์จากวัดทุ่งลาดหญ้า ที่ส่งครูพระมาสอนวิชาศีลธรรม และอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน และยังได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือเรื่องทุนต่างๆ ที่นำมาพัฒนาโรงเรียนได้ และเนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้กับกองพลทหารราบที่ ๙ จึงได้รับการดูแลในเรื่อง การพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่าง ๆ โดยอาศัยกำลังพลจากกองพลทหารราบที่ ๙ ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียนคือการขอสนับสนุนความช่วยเหลือจากผู้ปกครองในด้านกำลังทรัพย์มีน้อย เนื่องจากความยากจนทำให้ โรงเรียนต้องพึ่งตนเอง และทางนอก มาสนับสนุนเท่าที่กำลังความสามารถจะทำได้

ข้อจำกัด

การได้รับการสนับสนุนและการให้ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองในด้านกำลังทรัพย์มีน้อย เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนมากกว่า ๗๐ % ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป และมีฐานะยากจน ทำให้โรงเรียนต้องพึ่งพาตนเองในด้านงบประมาณ เพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาตามกำลังความสามารถเท่าที่จะทำได้

๖. แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๘,๗๒๗ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืนใช้ระบบ PLS จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็น ๕๑๓ คน/วัน สถิตินักเรียนใช้บริการห้องสมุดสูงสุด เดือนพฤศจิกายน ต่ำสุด เดือนมิถุนายน

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ศิลปศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ หลัง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕๗ เครื่อง

ประเภทการเชื่อมต่อ () ADSL (✓) ใยแก้วนำแสง () Sattelite () อื่น ๆ

ความเร็วอินเทอร์เน็ต () ๑๐๐Mbps () ๕๐๐Mbps (✓) 1000Mbps () อื่น ๆ

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๙๙ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๑๐๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เฉลี่ย ๕๕๐คน/วัน คิดเป็นร้อยละ

๗๑.๔๒ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
ห้องแนะแนว	๑๑๖ ครั้ง
ลานกีฬา	๑๓๖ ครั้ง
ห้องสืบค้นข้อมูล	๑๐๖ ครั้ง
ห้องสมุดโรงเรียน	๒๓๔๔ ครั้ง

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดทุ่งลาดหญ้า	๓๐
๒. เขาชนไก่	๓
๓. วัดกาญจนบุรีเก่า	๑
๔. อุทยานประวัติศาสตร์สงครามเก้าทัพ	๑
๕. พระราชวังบางปะอิน	๑
๖. วัดนิเวศธรรมประวัติ	๑
๗. ตลาดโก้งโค้ง	๑
๘. พระราชวังบ้านปืน	๑
๙. วัดพระพุทธไสยาสน์(วัดพระนอน)	๑
๑๐. วัดข่อย	๑
๑๑. โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑
๑๒. หาดเจ้าสำราญ	๑
๑๓. ตลาดสะพานโค้ง	๑
๑๔. วัดไผ่โรงวัว	๑
๑๕. วัดลาพญา	๑
๑๖. ศูนย์การเรียนรู้บ้านหนองสาหร่าย	๑

๗) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปี
การศึกษา ๒๕๖๓

ปราชญ์ชาวบ้าน

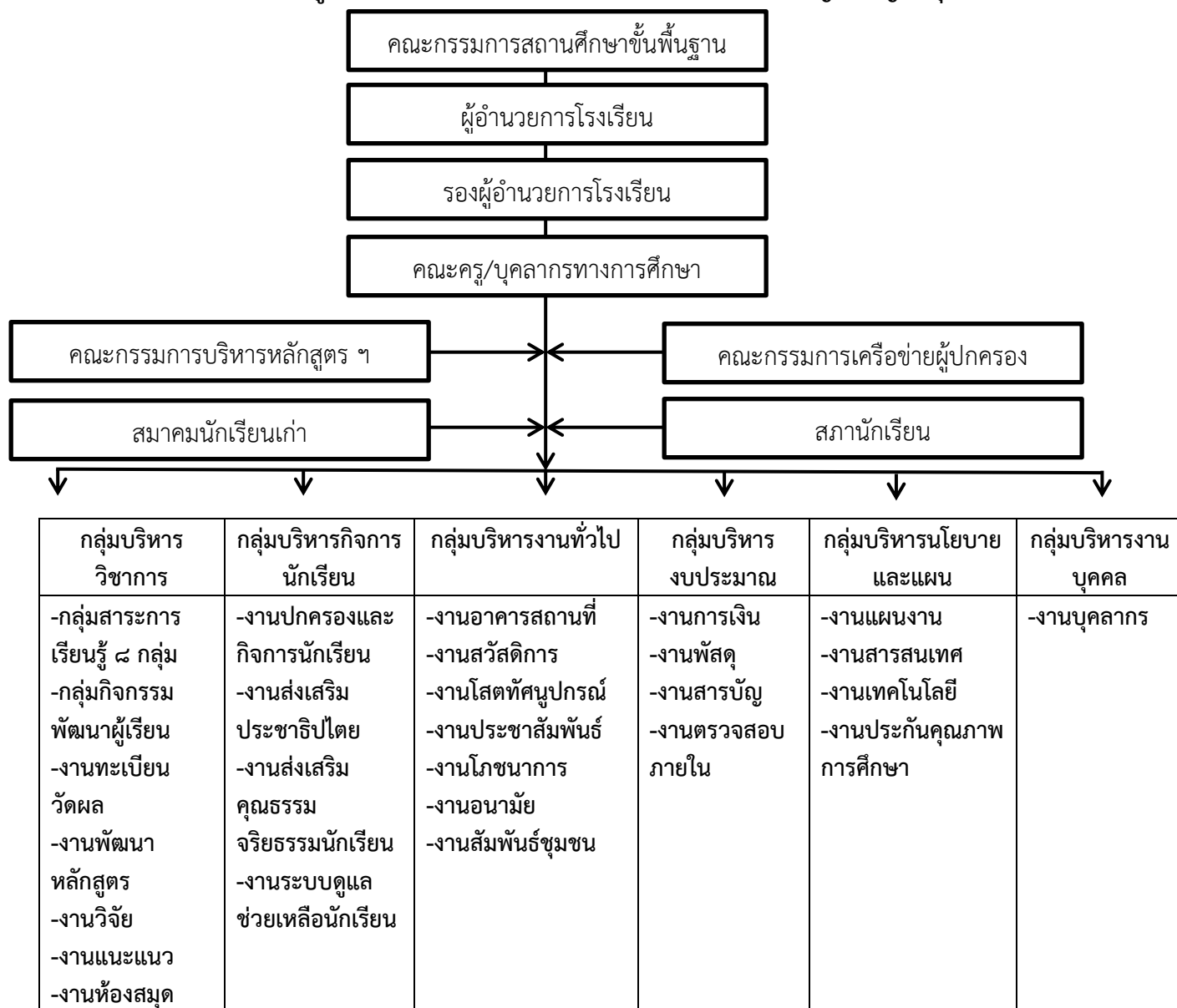
พระครูสิทธิกิจจานุวัตร (ประเสริฐ อดิเมโธ) เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้า ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านศาสนา
การสอน การบรรยายธรรม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๖ กลุ่มงาน ได้แก่

๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓.กลุ่มบริหารงบประมาณ	๔.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๕.กลุ่มนโยบายและแผน	๖.กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบกระจายอำนาจ โดยกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การพัฒนา
ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคุณภาพ สภาพแวดล้อมดี มีจิตอาสา ก้าวหน้า ไอซีที

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
๓. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงสิ่งเสพติด ตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี รองรับสู่มาตรฐานสากล
๕. พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนักเรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพและมีความสุขผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้จัดการเรียนการสอน และมีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย โรงเรียนกับชุมชนมีสัมพันธภาพอันดีในการบริหารการศึกษาร่วมกัน

อัตลักษณ์

กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสา

เอกลักษณ์

สุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี ศักดิ์ศรีลูกแม่รำเพย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตด้วยดีในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๑.๑ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตยและ จิตสำนึกในความเป็นไทย
- ๑.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตาม ความต้องการของนักเรียน

๑.๔ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีทักษะชีวิตปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

๑.๕ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานและผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ พัฒนาครูให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ๒.๓ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๓.๑ เสริมสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการประกัน คุณภาพทางการศึกษา
- ๓.๒ พัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามที่มี
- ๓.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ
- ๔.๒ เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
- ๔.๓ เสริมสร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน

หลักสูตรการเรียนการสอน

หลักสูตร

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัย และข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ -๒๕๕๔) มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ชัดเจนยิ่งขึ้นทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับ โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและในปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้ปรับมาตรฐาน ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำหลักสูตร ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร โรงเรียนตั้งแต่นั้นเป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒

สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ตามความถนัด ความสามารถความสนใจ ธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณี การกีฬา ทักษะศึกษา กิจกรรมตามหลักสูตร โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และ กิจกรรมชุมนุมซึ่งมุ่งเน้นด้านอาชีพ ให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ห่วงไถ่โยธาเสพติด รักสะอาด และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบไปด้วย กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรม ทักษะศึกษา กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

การวัดและประเมินผล

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและสามที่ผ่านมา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสอง)

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.08

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการทำงาน รักการทำงาน และรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

ด้านครู

ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ด้านครู

ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรให้ความสำคัญในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผลการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน นำผลการประเมินมาปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรมีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใส มีบุคคลหลายฝ่ายร่วมรับรู้ จัดระบบ กลไก และมีการตรวจสอบติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น โดยรวมกลุ่มกันจัดตั้งชมรมทำงานของผู้เรียนให้ครูเป็นที่เล็งเสนอแนะให้ความคิดเห็นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการทำโครงงานรายงาน กิจกรรมที่หลากหลาย สรุปความรู้ที่ได้รับมาด้วยตนเอง เน้นการฝึกปฏิบัติจริงใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น

๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา ด้วยการจัดทำแบบฝึกและแบบทดสอบที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแบบทดสอบ O-NET เป็นแบบฝึกและแบบทดสอบประเภทนำไปใช้ การวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จัดให้มีการทดสอบความรู้พื้นฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทราบและแก้ไขจุดที่เป็นปัญหา จัดให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกและแบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและให้อ่านบททบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอรวมทั้งมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้การมีสื่อประกอบการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น และมีการแข่งขันจะทำให้ผู้เรียนเร่งพัฒนาตนเอง สถานศึกษาควรปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ให้เป็นสัดส่วน จัดระบบหนังสือ จำนวนหนังสือในห้องสมุดและจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนตลอดจนการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต นอกจากนั้นสถานศึกษาและครูควรจัดกิจกรรมจูงใจให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น จัดกิจกรรมเล่านิทานในห้องสมุด จัด

กิจกรรมยอมนักอ่าน กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรื่องที่สนใจในเชิงลึก กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย มอบหมายให้ผู้เรียนทำโครงการ รายงานอย่างสม่ำเสมอ

ด้านครู

ครูผู้สอนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการปฏิรูปการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการให้ความสำคัญกับการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาหาความรู้จากเอกสารวิชาการ คู่มือ สื่อเทคโนโลยี ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในโรงเรียนเป็นประจำ รวมทั้งจัดให้มีการนิเทศการสอนและประเมินการจัดการเรียนการสอนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาควรจัดโครงการในการพัฒนาครูทุกคนทุกกลุ่มสาระให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปรับปรุงระบบการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม นำผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ โดยกำหนดรูปแบบการนิเทศ การบันทึกผล การนำผลไปปรับปรุง ติดตามประเมินผลการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรดำเนินการจัดให้มีการประเมินการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษา ให้ครอบคลุมเครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรที่เป็นสาระภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่นพร้อมทั้งให้มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในทุกสาขาวิชาที่มีอยู่ในชุมชนใกล้เคียงเพื่อการแลกเปลี่ยนหรือเชื่อมโยงการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประสิทธิภาพให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	-	-	-
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๔	ดีมาก
๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๕.๐๐	๔.๖๑	ดีมาก
๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๘๓	ดีมาก
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	๔.๐๐	๓.๗๔	ดีมาก
๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๔.๐๐	๓.๙๑	ดีมาก
๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๒.๐๐	๑.๘๕	ดีมาก
๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๐	ดี
๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๐๐	๔.๒๘	ดี
๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและ นอก สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๒	ดีมาก
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๙	ดีมาก
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	๕.๐๐	๔.๓๕	ดี
๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	๕.๐๐	๔.๘๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		-	-
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๖๒	พอใช้
๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๒๖	พอใช้
๕.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๑๒	พอใช้
๕.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๑๑	พอใช้
๕.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๑๔	พอใช้
๕.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุข ศึกษา และพลศึกษา ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๓๙	พอใช้
๕.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๓๓	พอใช้
๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การ งานอาชีพ และเทคโนโลยีในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๓๗	พอใช้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ

	(คะแนน)	ที่ได้	คุณภาพ
๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๐.๙๐	ต้องปรับปรุง
๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
๗.๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา	๒.๐๐	๑.๕๐	
๗.๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๐๐	๑.๐๐	
๗.๓ บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	๒.๐๐	๒.๐๐	
๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๕๕	พอใช้
๘.๑ เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๒.๕๐	๒.๓๐	
๘.๒ เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ พัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒.๕๐	๑.๒๕	
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อสังเกต	๑๐.๐๐		
๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๐.๐๐	-	-
๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๒.๖๐	ดี

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้

☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของ สมศ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ ๔.๐๐ ต่อปี ตามที่ต้นสังกัดกำหนด โดยเน้นสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ควรเน้นกระบวนการสื่อความหมายทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ควรเน้นกระบวนการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกะ การนำความรู้และวิธีการทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ควรเน้นการทดลอง การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ และจิตวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรเน้นกระบวนการเชิงระบบ ฝึกปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ควรเน้นการปฏิบัติจริง และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เน้นกระบวนการเชิงระบบ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันให้เป็นระบบ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้แบบ Block Course การจัดการเรียนรู้แบบ OGOP เป็นต้น และประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาควรพัฒนาเครื่องมือประเมินผลการเรียน โดยเฉพาะข้อสอบปลายภาคให้ได้มาตรฐาน มีอำนาจจำแนก มีความเที่ยง ความตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรโดยการร่วมมือกับสถานศึกษาเครือข่ายเทพศิรินทร์ทั้ง ๑๐ แห่ง และการสนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ และใช้เป็นข้อสอบมาตรฐานเช่นเดียวกับสถานศึกษาในเครือข่าย

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรนำผลการอบรม ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และผลประเมินแบบวัด แบบทดสอบมาใช้ในการพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒) ครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา นำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ศึกษา วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน สื่อและการจัดการเรียนการสอน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป้าหมายส่วนบุคคลเป็นเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป้าหมายของกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหาร และเป้าหมายของสถานศึกษาตามลำดับ เพื่อความเป็นเอกภาพและลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน

๒) สถานศึกษาควรนำตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษามากำหนดเป็นเป้าหมายของโครงการ และนำเกณฑ์ของแต่ละตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้น ๆ มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมกำหนดค่าเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในปี ต่าง ๆ พร้อมกำหนดวิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงานที่เหมาะสมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๑ ปี นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษาจัดทำโครงการคุณธรรม “ภารกิจจิตอาสา” ซึ่งมีกิจกรรมย่อยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลาย สมำเสมอ โดยร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น วัดทุ่งลาดหญ้า วุฒิสภา และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) นอกจากสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสาเป็นอัตลักษณ์แล้ว ยังสามารถแก้ปัญหาท้องไร่ไผ่และปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้ด้วย

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เป็นโรงเรียนที่อยู่ไม่ห่างจากจังหวัดมากนัก ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มุ่งหน้าไปเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัดเด็กนักเรียนที่มาเรียนโรงเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ความพร้อมในด้านต่างๆ ถ้า เทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ไม่อาจเทียบกันได้ แต่ทางโรงเรียนก็พยายาม ที่จะพัฒนาโรงเรียน ให้มีความก้าวหน้าในทุกๆ ด้านตามศักยภาพความพร้อมของทางโรงเรียน

จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร และ ครูของ มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอด บุคลากรทุกฝ่ายมีการทำงานแบบ มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีชุมชน มีเครือข่ายโรงเรียนเทพศิรินทร์ ที่เข้มแข็ง สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนทุกด้าน ทั้งด้านกำลังพลจากกองพลทหารราบที่ ๙ ที่มาช่วยปรับสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้มีความสวยงาม

จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษา

๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาหลักๆ เช่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ควรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานระดับการศึกษา โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

แผนพัฒนาบุคลากร

- โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครูอาจารย์โดยการจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถดังต่อไปนี้
- การบูรณาการเรียนการสอนระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุก ๆ รายวิชา
- การสอนแบบ active learning
- การสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในแต่ละรายวิชา
- การวิจัยในชั้นเรียน
- การสอนด้วยสื่อทางคอมพิวเตอร์
- แผนการจัดหาทรัพยากร

ดังนี้

โรงเรียนจัดทำโครงการขอความช่วยเหลือจากชุมชน สังคมและหน่วยงานอื่นจัดหางบประมาณมาพัฒนาโรงเรียน

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์
- ปรับปรุงถนนโดยรอบโรงเรียน
- ปรับปรุงอาคารสถานที่
- จัดสร้างอาคารเรียนใหม่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- แผนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศ การกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โรงเรียนกำหนดให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่สอน และต้องจัดการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย และต้องมีการรายงานสรุปผล การตรวจสอบแผนการสอนเป็นระยะ จากแผนที่ได้วางไว้นั้นโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี โดยมีผู้บริหาร,นักเรียน และผู้ปกครองทุกคนได้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียนมากที่สุด

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคุณภาพ สภาพแวดล้อมดี มีจิตอาสา ก้าวหน้า ไอซีที

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
๓. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงสิ่งเสพติด ตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี รองรับสู่มาตรฐานสากล
๕. พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนักเรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพและมีความสุขผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้จัดการเรียนการสอน และมีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย โรงเรียนกับชุมชนมีสัมพันธภาพอันดีในการบริหารการศึกษาร่วมกัน

อัตลักษณ์

กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสา

เอกลักษณ์

สุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี ศักดิ์ศรีลูกแม่รำเพย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตด้วยดีในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๑.๑ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตยและ จิตสำนึกในความเป็นไทย
- ๑.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตาม ความต้องการของนักเรียน
- ๑.๔ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
- ๑.๕ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานและผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ พัฒนาคู่มือให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ๒.๓ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๓.๑ เสริมสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการประกัน คุณภาพทางการศึกษา
- ๓.๒ พัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามที่มี
- ๓.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ
- ๔.๒ เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
- ๔.๓ เสริมสร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบท ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ดังนี้

1. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ 4 ด้าน คือ

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
 - มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - ยึดมั่นในศาสนา
 - มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
 - รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
 - ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
3. มีงานทำ มีอาชีพ
 - เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
 - การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และ มีงานทำให้ที่สุด
 - ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้
4. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย
 - การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
 - การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ.2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



มั่นคง	มั่งคั่ง	ยั่งยืน
- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง - ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย - สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน - มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ	- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน - เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน - มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ	- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม - มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก - คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน - ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน



วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหาร และภัยคุกคามอื่น ๆ
- 1.3 บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศที่เอื้อให้เกิดความมั่นคงความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ และคุณภาพชีวิตของคนในชาติ
- 1.4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและทางทะเล
- 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงให้สอดคล้องกับแผนงานพัฒนาอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือประชาชน และร่วมพัฒนาประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายดังนี้

- 2.1 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- 2.2 การพัฒนาสังคมผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Society) เพื่อสร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจ
- 2.3 การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.4 การวางรากฐานที่แข็งแกร่งเพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายดังนี้

- 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทย ที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย
- 3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning)
- 3.4 การพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ (Talents)
- 3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- 3.6 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายดังนี้

- 4.1 การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของคนทุกกลุ่มในสังคม
- 4.2 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

- 5.1 จัดระบบอนุรักษ์ พันฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน 25 ลุ่มน้ำทั้งด้านอุปสงค์ และอุปทาน
- 5.3 พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในทุกภาคเศรษฐกิจ

- 5.4 พัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.5 ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 5.6 ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายดังนี้

- 6.1 การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ
- 6.2 การยกระดับงานบริการประชาชนและการอำนวยความสะดวกของภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ
- 6.3 การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ
- 6.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ และมีความเป็นมืออาชีพ
- 6.5 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 6.6 การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

3. นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนการพัฒนาของผู้นำประเทศในอดีต และในวันนี้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมกตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี

โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนา ตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนา

เด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิต และพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคตและเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน คำนึงถึงนักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วน และผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยน

การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาจัดระบบโรงเรียนที่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชนชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถ แต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้เส้นทางทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.7 จัดทำระบบบัญชีชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิต ของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษา และการดำรงชีวิต

9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหาน้ำท่วมและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชน โดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อกู้ยืมให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อมปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสมลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่งรวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้าน โดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน ด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ในทุกตำบลส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษา สู่สาธารณะเชื่อมโยง ระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือ ในการกระจายข้อมูลข่าวสาร ที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

9. การแก้ไขปัญหาเสียดินและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา ดังนี้
วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิต สาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร และบริการ ทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืนสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและ บริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้นสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคี การพัฒนา
6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนากระดัดฐาน การผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การ บริการและการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคีสร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและ มีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มียุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ จำนวน 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

1. **3Rs** ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
2. **8Cs** ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์

การที่แผนการศึกษาแห่งชาติจะบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้นั้น จำเป็นต้องกำหนด ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ 3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่าง มีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1. โครงสร้างบทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

6. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการ** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร** โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
3. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ** โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
4. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อ คุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

๑. จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
๒. ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
๓. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
๕. พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี
๖. พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
๒. เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

๓. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
๒. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๒. ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
๓. ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
๒. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
๓. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
๖. สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
๗. จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
๘. ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่ และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ชำต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการ นโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

7. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
 3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุล ในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัด

การศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

บทที่ 3

ประมาณการรายจ่ายโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564

เอกสารหมายเลข 1 ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป						
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ประเภทเงิน อุดหนุนทั่วไป รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตารางสรุปรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี						
กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระฯ	โครงการ	ลำดับ ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผลการ พิจารณา
				งบอุดหนุน		
ปีงบประมาณ 2564	เงิน งบประมาณ		เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2564	3,054,200		
			ยอดคงเหลือจากงบ 2563	246,480		
			รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,300,680		
กลุ่มบริหาร วิชาการ	กลุ่มบริหาร วิชาการ	1	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000		
		1	โครงการสืบสานพระราชปณิธานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา	10,000	น.ส.ศิริรัตนา	
		2	โครงการปลูกฝังส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยต่อต้าน ทุจริตคอร์รัปชันและส่งเสริมโรงเรียนสุจริต	40,000	น.ส.วรรณญาณกร	
		3	โครงการผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรและเสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “อบรมครูแกนนำจิตอาสา” อบรมนักเรียน สพฐ. “อบรมนักเรียนแกนนำจิตอาสา”	37,200	นางสมพร	
		4	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้ผ่านการประเมิน ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	10,000	นางพิชานันท์	
		5	โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน (ภาษาจีน,ภาษาพม่า,ภาษาอังกฤษ)	10,000	นางพิชานันท์	
		6	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่ คุณภาพและมาตรฐาน	10,000	น.ส.สุภาวดี	

7	โครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education), *หลักสูตรระยะสั้น*	77,000	นางศิวพร	
8	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ 1. ความเป็นเลิศด้านวิชาการของนักเรียน 2. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	30,000	นางพิชานันท์	
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา(จัดอบรมให้ครูและนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น)	20,000	นางรัชณี	
10	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา (อบรมหลักการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูภายในโรงเรียน)	10,000	นางวาสนา	
11	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	20,000	นางสาวสุภาพร	
12	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย	10,000	นางศิวพร	
13	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ (ซื้อวัสดุอุปกรณ์,แฟ้ม,ตู้จัดเก็บเอกสาร,ลังพลาสติกสำหรับจัดเก็บเอกสารปีเก่า ๆ)	10,000	นางศิวพร	
14	โครงการสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	20,000	น.ส.วรรณญากร	

15	โครงการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน (ช่วยต่อต่อประสานงานติดตามผลจากหน่วยงานภายนอก,อำเภอ,อบต.,ผู้ใหญ่บ้าน,เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสได้รับสัญชาติเพิ่มมากขึ้น)	10,000	น.ส.วรรณญากร	
16	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง(จัดอบรมให้กับครูเกี่ยวกับการสื่อสารเทคโนโลยีและการผลิตสื่อการสอนและจัดทำวีซีดี)	22,000	นางศิวพร	
17	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการศึกษา (ส่งคุณครูเข้าร่วมการอบรมในโปรแกรมใหม่ ๆ แล้วนำมาต่อยอดให้กับครูและนักเรียนต่อไป)	30,000	นางศิวพร	
18	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	13,500	นางสมพร	
19	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนเลาขวัญเพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินและเตรียมสอนวิชา IS)	10,000	น.ส.ศิริรัตนา	
20	โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	3,000	นางสุรัชต์	
21	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานวิชาการ	74,000	นางพิชานันท์	
22	โครงการงานทะเบียน วัดผล (ซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในส่วนงานเพื่อจัดทำหลักฐานด้านการศึกษาเช่น ใบ ปพ.,หลักฐานการจบการศึกษาต่าง ๆ)	30,000	น.ส.สุภาวดี	
23	โครงการร่ำเพยบานสืบสานเกียรติภูมิ (พิธีมอบใบประกาศให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 กับองคมนตรี)	28,000	น.ส.สุภาวดี	

24	โครงการ นิเทศภายในโรงเรียนโดยกระบวนการ Coaching & Mentoring (ประชุมทีมงาน ภาคเรียนที่ 1/2564)	5,000	นางอุษณี	
25	โครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อศึกษาต่อ ม.1,ม.4 (กิจกรรมรับสมัครนักเรียน,คุมสอบนักเรียนใหม่เพื่อ คัดระดับห้อง,ปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ในรายวิชาที่กำหนด)	20,000	นางพิชานันท์	
26	โครงการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมรักการอ่าน(กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด , กิจกรรมยอดนักคิด , กิจกรรมสะสมแสตมป์การอ่านแลกเปลี่ยนรางวัล, จัดซื้อหนังสือและสารสนเทศเข้าห้องสมุด,กิจกรรม พัฒนาระบบงานของสมุด)	50,000	น.ส.สรยา	
27	โครงการพัฒนางานแนะแนว (ออกแนะแนวการศึกษาในเดือนธันวาคม 2563 และ เพื่อคำนวณจำนวนนักเรียนที่จะมาศึกษาต่อเบื้องต้น)	15,000	นางอัปสร	
28	โครงการพัฒนาผู้เรียน (ซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุในกิจกรรมชุมนุม)	10,000	นายอุดมศักดิ์	
29	โครงการสวนสมุนไพรร่วมใจพอเพียง (จัดซื้อรองไม่มีก้น , ซื้อสมุนไพรปลูกเพิ่มเติม , ทำระบบน้ำในสวนสมุนไพรและขอรับบริจาคสมุนไพร จากครูนักเรียนเพิ่มเติม)	3,000	น.ส.ศิริรัตนา	
30	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15,000		
31	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาควิชาทวิศึกษา (แนะแนวการศึกษา ทวิศึกษา,ทัศนศึกษา,กิจกรรมพี่สอนน้อง พานักเรียนทวิศึกษาไปฝึกอาชีพกับโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนในเขตพื้นที่เพื่อให้เกิด ความสัมพันธ์ร่วมกันและชักนำนักเรียนในโรงเรียน ขยายโอกาสให้มาศึกษาต่อที่โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี)	60,000	นางศิวพร	

	32	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครู (อบรม PLC , อบรม ว.21 , แผนแนวทางการพัฒนา วิทยฐานะ ให้กับครู)	23,000	นางศิวพร	
	33	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ (จิตรกรรม)	5,000	น.ส.เพ็ญภา	
	34	โครงการ วันสำคัญต่างๆ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)*(วันพ่อแห่งชาติ , วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา-พระราชินีใน ร.10 , วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร.10 , วันมาฆบูชา , วันแม่แห่งชาติ , วันอาเซียน , วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ,)	59,518	นางสมพร	
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	35	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ,ฝึก เท่านั้น ภาคเรียนละ 30,000 บาท)	60,000	นายจิตติโชติ	
	36	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ,ฝึก เท่านั้น ภาคเรียนละ 30,000 บาท)	60,000	น.ส.สุภาพร	
	37	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ,ฝึก เท่านั้น ภาคเรียนละ 30,000 บาท)	60,000	นางรัชณี	
	38	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ,ฝึก เท่านั้น ภาคเรียนละ 30,000 บาท)	60,000	นางสมพร	
	39	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ,ฝึก เท่านั้น ภาคเรียนละ 30,000 บาท)	60,000	นายณพรัตน์	

		40	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ,ฝึก เท่านั้น ภาคเรียนละ 30,000 บาท)	60,000	นางจันทร์วดี	
		41	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(จัดการศึกษา โดยวัสดุในการ สอน,สอบ,ฝึก เท่านั้น ภาคเรียนละ 30,000 บาท)	60,000	นายนคร	
		42	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ,ฝึก เท่านั้น ภาคเรียนละ 30,000 บาท)	60,000	น.ส.อิสริยาภรณ์	
กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	43	โครงการงานอาคารสถานที่ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดอาคาร, ห้องน้ำครูและนักเรียน,วัสดุทำความสะอาดเขตพื้นที่ ในโรงเรียน , ซื้อถังขยะเพิ่มเติม)	30,000	นางรัชณี	
		44	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (ซ่อมแซม เปลี่ยนวัสดุที่ชำรุดเช่นประตู หน้าต่าง หลอดไฟ ปลั๊กไฟ สวิตช์ไฟ)	30,000	นางรัชณี	
		45	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) (เพื่อให้นักเรียนแยกทิ้งขยะมีถังขยะแยกทิ้งอย่าง ชัดเจน,มีการประเมินผล ติดตามผลความก้าวหน้า)	20,000	นางรัชณี	
		46	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	30,000	นางรัชณี	
		47	โครงการงานอนามัย (จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล , รณรงค์วันเอดส์โลก , รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก , พัฒนาห้องพยาบาลดังนี้ 1.หมอนหนุน 4 ใบ 2. ผ้า ห่ม 3.ผ้าปู)	25,000	นางสมใจ	
		48	โครงการงานโสตทัศนูปกรณ์ (ซื้อถ่าน AA ไมค์ล้อย , ไมค์โครโฟน 1 ชุด , สาย โปรเจคเตอร์ , สายสัญญาณเสียง , สายสัญญาณ ลำโพงกระจายเสียงบริเวณโรงอาหารใหม่)	15,000	นายจรรย์	

		49	โครงการซ่อมแซมบ้านพักครู	30,000	นางรัชณี	
กลุ่ม บริหารงาน บุคคลและ กิจการ นักเรียน	งานกิจการ นักเรียน	50	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(เยี่ยมบ้าน นักเรียน 100 % เบิกค่าพาหนะห้องเรียนละ 3,000 บาท)	83,000	นายสิทธิโชค	
		51	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน)	10,000	น.ส.วรรณญากร	
		52	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข* (ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานทั้งหมด 26 ห้องเรียน เช่น บอร์ดติดทุกห้อง เล่มบันทึกการทำ กิจกรรม วัสดุตกแต่งชั้นเรียน 26 ห้อง และอื่น ๆ เป็นต้น เพื่อคงสภาพ)	40,000	น.ส.วรรณญากร	
		53	โครงการส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ (ค่าเช่าเครื่องเสียงและวงดนตรี , ค่าตกแต่งสถานที่ , ค่าของขวัญปีใหม่ , เครื่องไทยธรรมพิธีสงฆ์)	5000	น.ส.วรรณญากร	
		54	สถานศึกษาปลอดบุหรี่ (ป้ายประชาสัมพันธ์ , ของรางวัลกิจกรรมการ ประกวดการงดสูบบุหรี่)	8,000	น.ส.อารีพร	
		55	โครงการวันแม่รำแพน (วางพวงมาลา , ถวายบังคม,ของที่ระลึก)	25,000	น.ส.วรรณญากร	
		56	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน ปัจฉิมนิเทศ (จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบ การศึกษา , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ม.3 และ ม.6 ,ค่าอาหารครูและวิทยากร (โต๊ะจีน) , ค่าตอบแทนวิทยากร , ค่ารอบเกียรติบัตรกรรมการ นักเรียน , ค่าโล่รางวัลนักเรียนที่เป็นประธาน นักเรียน ประธานชุมชน ประธานชมรม , ค่าชุดการ แสดง , ค่าวัสดุอุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม , ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดสถานที่)	35,000	น.ส.วรรณญากร	

		57	โครงการวินัยสร้างตน คนสร้างชาติและลักษณะที่พึงมี สร้างคนดีให้สังคม (จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาและสร้างวินัยให้กับนักเรียนที่มาสายไม่ทำกิจกรรมและผิดระเบียบของโรงเรียน , ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมวินัย , ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร)	22,000	น.ส.วรรณญากร	
		58	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (จัดทำ ป้ายความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย , ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารนักเรียน , ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน)	5,000	น.ส.ณัฐณิชา	
		59	โครงการวันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา (จัดกิจกรรมไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา ,ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วมงานและผู้มามอบทุนการศึกษา , ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่ , ค่าชุดการแสดง , ค่าของรางวัลการประกวดทำพานไหว้ครู)	10,000	น.ส.วรรณญากร	
		60	อบรมพัฒนาผู้นำองค์กรนักเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ครั้งที่ 1 (จัดการอบรมให้กับคณะกรรมการนักเรียน , ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรม , ค่าตอบแทนวิทยากร , ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม)	50,000	น.ส.วรรณญากร	
		61	โครงการปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ “สู่รั้วราเพย” (จัดกิจกรรมต้อนรับนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ,ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม , ค่าตอบแทนวิทยากร , ค่าชุดการแสดง ,ค่าวัสดุอุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม)	25,000	น.ส.วรรณญากร	
	นโยบายและแผนงาน	62	โครงการพัฒนางานทะเบียนนโยบายและแผนงาน	3,000	นายจรัส	

งานบริหาร จัดการผู้บริหาร	บริหารจัดการ พิเศษ	63	โครงการบริหารจัดการพิเศษ 1	64,462	ผอ.		
		64	โครงการบริหารจัดการพิเศษ 2	70,000	ผอ.		
งบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	65	โครงการงานธุรการและการเงิน (ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์การศึกษา ,จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน , หมึกเครื่องถ่าย เอกสาร, กระดาษในการปิ่นหนังสือเข้าทั้ง 2 ภาค เรียน , ปรับปรุงห้องงบประมาณการเงิน)	40,000	น.ส.ศิริรัตนา		
		กลุ่มบริหารงาน บุคคล	66	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานบุคคล* (ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อให้บริการคุณครูและ การจัดทำเอกสารสายงานต่าง ๆ ของงานบุคคล)	12,000	นางศิวพร	
	67		โครงการการพัฒนาบุคลากร* (การอบรมของครูและบุคลากร,ลงทะเบียนอบรมให้ ครูและบุคลากร,การเดินทางไปราชการของครูและ บุคลากร,การร่วมแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุ ราชการและแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ)	150,000	นางศิวพร		
	สาธารณูปโภค	68	โครงการค่าไฟฟ้า (เดือนละ ไม่เกิน 100,000 บาท)	1,000,000	น.ส.ศิริรัตนา		
		69	โครงการน้ำมันยานพาหนะ	80,000	น.ส.ศิริรัตนา		
		70	โครงการค่าโทรศัพท์	20,000	น.ส.ศิริรัตนา		
		71	โครงการค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	75,000	น.ส.ศิริรัตนา		
		72	โครงการค่า โดเมนเว็บไซต์โรงเรียน	4,000	น.ส.ศิริรัตนา		
	73	โครงการค่าไปรษณียากร	4,000	น.ส.ศิริรัตนา			
	รวม				3,300,680		
	สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564				งบอุดหนุน		
รวมงบทั้งหมด				3,300,680			
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม				3,300,680			
คงเหลือรวม				-			

เอกสารหมายเลข 2 ประเภทเงิน เรียนฟรี 15 ปี					
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ประเภทเงิน เรียนฟรี 15 ปี รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตารางสรุปรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการ เรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี					
กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระฯ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผลการ พิจารณา
			งบเรียนฟรี ๑๕ ปี		
ปีงบประมาณ 2564	เงิน งบประมาณ	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2564	766,290		
		ยอดคงเหลือจากงบ 2563	433,622		
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,199,912		
กลุ่มบริหาร วิชาการ	กลุ่มบริหาร วิชาการ	โครงการกีฬา ส.ท.ล.เกมส์	55,000	น.ส.วรรณญากร	
		โครงการลูกเสือ - เนตรนารี (วันสำคัญต่าง ๆ)	20,000	นางสาวสุภาพร	
		โครงการลูกเสือ - เนตรนารี ม.1	240,000	นางสาวสุภาพร	
		โครงการลูกเสือ - เนตรนารี ม.2-ม.3	87,285	นายจิตติโชติ	
		โครงการค่ายคุณธรรม ม.1 นักเรียน = 193 คน ครู = 10 คน ค่าอาหาร/คน = 80 บาท เข้าค่ายเป็นเวลา 2 วัน ไม่พักค้างคืน	48,800	ครูสมพร	
		โครงการค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.2 นักเรียน = 187 คน ครู = 10 คน ค่าอาหาร/คน = 80 บาทค่ารถไปวัดใน จังหวัดใกล้เคียง = 5คัน (คันละ 8,000 บ.)	55,760	ครูจิตติโชติ	
		โครงการค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.3 นักเรียน = 168 คน ครู = 10 คน ค่าอาหาร/คน = 80 บาท ค่ารถไปวัดในจังหวัดใกล้เคียง = 5คัน (คันละ 8,000 บ.)	54,240	ครูทัศนาว	

		โครงการค่ายคุณธรรม ม.4นักเรียน = 103 คนครู = 10 คนค่าอาหาร/คน = 80 บาทเข้าค่ายเป็นเวลา 2 วัน ไม่พักค้างคืน	30,600	ครูสมพร	
		โครงการค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.5 นักเรียน = 91คน ครู = 10 คน ค่าอาหาร/คน = 80 บาท ค่ารถไปวัดในจังหวัดใกล้เคียง = 3 คัน (คันละ 8,000 บ.)	32,080	ครูพนาไพร	
		โครงการค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.6 นักเรียน = 105 คน ครู = 10 คน ค่าอาหาร/คน = 80 บาท ค่ารถไปวัดในจังหวัดใกล้เคียง = 3 คัน (คันละ 8,000 บ.)	33,200	ครูสมพร	
		โครงการ ขวัญใจคนดี ทูปีนัมเบอร์วัน (Idol Kondee To Be Number One)	15,000	น.ส.นริศรา	
		โครงการวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน		นางเงาแซ	
รวม			671,965.00		
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564			งบเรียนฟรี 15 ปี		
รวมงบทั้งหมด			1,199,912.00		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม			671,965.00		
คงเหลือรวม			527,947.00		

เอกสารหมายเลข 3 ประเภทเงิน รายได้สถานศึกษา (คอมพิวเตอร์)					
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ประเภทเงิน รายได้สถานศึกษา (คอมพิวเตอร์) รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตารางสรุปรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี					
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ฯ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		
			รายได้สถานศึกษา		
			คอมพิวเตอร์ 500	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการพิจารณา
ปีงบประมาณ 2564	เงินงบประมาณ	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2564	700,000.00		
		ยอดคงเหลือจากงบ 2563	21,181.36		
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	721,181.36		
กลุ่มบริหารวิชาการ	งานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	โครงการพัฒนางานคอมพิวเตอร์	691,181.36	นายจรัญ	
		โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่มเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	30,000	นางศิวพร	
รวม			721,181.36		
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564			คอมพิวเตอร์ 500		
รวมงบทั้งหมด			721,181.36		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม			721,181.36		
คงเหลือรวม			-		

เอกสารหมายเลข 3 ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564									
ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา									
รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตามรายการรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี									
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ						
			รายได้สถานศึกษา						
			ครูจ้าง 500	จ้างรายวัน 200	ปฏิบัติการ 200	บริจาค 200	ทุนการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผลการ พิจารณา
ปีงบประมาณ 2563	เงิน งบประมาณ	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2563	700,000.00	280,000	280,000	280,000.00	64,126.64		
		ยอดคงเหลือจากงบ 2562	837,761.16	20,800	193,440	247,079.10	30,926.64		
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,537,761.16	300,800	473,440	527,079.10	95,053.28		
งบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากร	723,120	280,000	258,600			นางศิวพร	
		โครงการพัฒนาสื่อทางไกลผ่านดาว เทียมและ DLIT	500,000					น.ส.ศิริรัตนา	
		มอบทุนการศึกษานักเรียนดี					64,126.64	น.ส.ศิริรัตนา	
		โครงการพัฒนาห้องเรียน ติดตั้งพัดลม ติดฝาผนัง				50,000		น.ส.ศิริรัตนา	
รวม			1,223,120	280,000	258,600	50,000	64,127		
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564			ครูจ้าง 500	จ้างรายวัน200	ปฏิบัติการ200	บริจาค 200	ทุนการศึกษา		
รวมงบทั้งหมด			1,537,761.16	300,800	473,440	527,079.10	95,053.28		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม			1,223,120	280,000	258,600	50,000	64,127		
คงเหลือรวม			314,641.16	20,800.00	214,840.00	477,079.10	30,926.64		

บทที่ 4

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

“โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2564

1. กลุ่มบริหารงาน	☐	กลุ่มบริหารวิชาการ	☐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐	กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐	กลุ่มบริหารทั่วไป	☒	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	☐	กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ

การเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ

☐ สื่อสาร 2 ภาษา

☐ ล้ำหน้าทางความคิด

☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์

☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“โรงเรียนสุจริต” ประจำปีการศึกษา 2564

ลักษณะโครงการ

() โครงการต่อเนื่อง (☒) โครงการใหม่ () โครงการพิเศษ

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

-

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมา

ภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากร

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ

กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดอบรมคณะกรรมการ ป.ป.ช สพฐ. จำนวน 35 คนและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช สพฐ.ชุมชน จำนวน 35 คน ครู 10 คน

3.1.2 โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียนป.ป.ช สพฐ.และนักเรียนแกนนำโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จำนวน 60 คน ครู 25 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

3.1.3 นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี จำนวน 35 คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ทุกคนได้ทำกิจกรรมสมุคบันทึกความดี DSL-Stars

3.1.5 ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. และคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.ส.พ.ฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.2 นักเรียนแกนนำโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ที่อบรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้

3.2.3 นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี DSL-Stars

3.2.5 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

5. กิจกรรมของโครงการ (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2564	นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	-

ขั้นตอนการดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมคณะกรรมการทีมทำเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานในการดำเนินงานโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบ - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี DSL-Stars - จัดประชุม ป.ป.ช.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน - จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน - จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ธันวาคม 2563 – สิงหาคม 2564	นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน คณะกรรมการดำเนินงาน ที่มีรายชื่อตามคำสั่ง	40,000
ขั้นทบทวน/ตรวจสอบ - ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม	ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564	นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	-
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมตามโครงการ	กันยายน 2564	นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	-
ขั้นสรุปรายงาน - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2564	นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	-

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดำเนินโครงการอย่างคุ้มค่า (ประหยัด มีประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	40,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		40,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. และคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.ส.พ.ฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

11.2 นักเรียนแกนนำโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ที่อบรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้

11.3 นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความสำเร็จสุจริต

11.4 นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีคุณลักษณะตามหลักการทำ ความดี DSL-Stars

11.5 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	() อนุมัติ
.....	() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย)	(นางวิษญาณี บุญทวี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 40,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ			6,000	✓	
2	ค่าอาหารว่างการอบรมเชิง ปฏิบัติการนักเรียน ป.ป.ช.น้อย/ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน จำนวน 2 มื้อ	50	35	1,750		✓
3	ค่าอาหารกลางวันการอบรมเชิง ปฏิบัติการนักเรียน ป.ป.ช.น้อย/ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน จำนวน 1 มื้อ	80	35	2,800		✓
4	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมเชิง ปฏิบัติการนักเรียน ป.ป.ช.น้อย/ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน			3,600		✓
5	ค่าอาหารว่างการจัดค่ายเยาวชนคน ดีของแผ่นดินจำนวน 2 มื้อ	50	60	3,000		✓
6	ค่าอาหารกลางวันการจัดค่าย เยาวชนคนดีของแผ่นดินจำนวน 1 มื้อ	80	60	4,200		✓
7	ค่าตอบแทนวิทยากรการจัดค่าย เยาวชนคนดีของแผ่นดิน			3,600		✓
8	ค่าใช้จ่ายในการปรับพื้นที่สวนกล้วย เพื่อดำเนินการบริษัทสร้างการดี			15,050		✓
รวม (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000 บาท		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและเสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน	

2. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและเสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๗ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้การปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน

รัฐบาลปัจจุบันจึงกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติข้างต้นเพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยมุ่งสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ได้แก่

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ แบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส

มีความละเอียดรอบคอบต่ออุปสรรคตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

1. ให้สถานศึกษาผนวกค่านิยมหลัก 12 ประการ ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2. ให้สถานศึกษาปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมหลัก 12 ประการให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาและประเมินอย่างเข้มข้นในแต่ละระดับชั้น

4. ให้ผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ติดตาม นิเทศการดำเนินงานเกี่ยวกับค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์

5. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตาม นิเทศ และประเมินผลสถานศึกษาที่ดำเนินการเกี่ยวกับค่านิยมหลัก 12 ประการอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดประสิทธิผลที่ชัดเจน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงมีแนวคิดในการส่งเสริมเพื่อพัฒนาค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ ระดับสถานศึกษา โดยจัดทำแผนการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทยทั้ง ๑๒ ประการ

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม

2.2 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ ชัดเจนและไม่โลภอย่างมาก

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.4 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้กับนักเรียน
2. เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

สถานศึกษา

3. เพื่อขยายผลการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. การจัดกิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ บรรลุตามวัตถุประสงค์

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี , วัด , ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	1 พฤษภาคม 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	15 พฤษภาคม 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. ดำเนินการตามโครงการฯ	พฤษภาคม 2563 – กันยายน 2563	14,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รวมเงิน	-	14,000	-

งบประมาณ 14,000 บาท

7. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ เสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการ	-	-	12,000	12,000
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	2,000	2,000
รวมเงิน	-	-	-	14,000

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดการบูรณาการการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
 2. ครูสามารถเชื่อมโยงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ กับการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 4. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลณัชส์ กลมกลิ้ง)

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิษญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่.....ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน (ภาษาจีน)

4. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

5. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

6. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐาน

ระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ

การเรียนรู้

- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☒ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ จัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน (ภาษาจีน)

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการสอนภาษาต่างประเทศให้แก่นักเรียน เพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถ ในการนำความรู้จากการพัฒนาสู่ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาภาษาจีนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในโลกแห่งศตวรรษ ที่ 21

การจัดกิจกรรมสอนภาษาจีน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นภาษาหนึ่งในประเทศกลุ่มอาเซียน ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียน ในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในโลกแห่งศตวรรษ ที่ 21

ด้วยโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารโดยเฉพาะภาษาจีน ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาจีน ให้แก่นักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้
2. นักเรียนที่เรียนภาษาจีนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในห้องเรียน และในชีวิตประจำวันได้
- ผลการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาจีน

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...2..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	พ.ศ	ม.ย	ก.ค	ส.ค		
กิจกรรมที่ 1. จัดการเรียนรู้การสอนภาษาอาเซียน (ภาษาจีน) สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรมและรายละเอียดของโครงการ 2. เสนอโครงการให้ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ					นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชะวัฒนกุล	
ขั้นตอนการดำเนินการ 1. ดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน (ภาษาจีน)					นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชะวัฒนกุล	
ขั้นติดตามและประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป					นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชะวัฒนกุล	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	10,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		10,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เรียนภาษาจีน ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้
2. นักเรียนที่เรียนภาษาจีนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
4. ต้องมีการประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน
5. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ 	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (...นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (.....นางวิษยาณี บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ จัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน (ภาษาจีน)
 งาน/กลุ่มสาระฯ งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 10,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1. จัดการเรียนการสอน ภาษาอาเซียน (ภาษาจีน)					
	1. พจนานุกรมจีน - ไทย 现代汉泰词典	945	10	9450	✓	
	2. กระดาษถ่ายเอกสาร Double A A4 80 แกรม 5 รีม/แพ็ค	550	1	550	✓	
รวม (10,000 บาท)						

ลงชื่อ ครูผู้ช่วย
 (นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชะวัฒนกุล)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่.....ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียน – วัดผล

7. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มนโยบายและแผน	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

9. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ พัฒนางานทะเบียน – วัดผล

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบงานงานทะเบียน – วัดผลประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในงานทะเบียน – วัดผล ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานงานทะเบียน – วัดผล คิดเป็นร้อยละ 85.26

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งในการจัดการศึกษาสถานศึกษาจำเป็นต้องมีข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลด้านความก้าวหน้าในการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงต้องมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีการจัดทำเอกสารเพื่อบันทึกผลการประเมินและข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับผู้เรียนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนให้ทันต่อเวลาและความต้องการ ในด้านการวัดผลและประเมินผล ต้องมีความพร้อมในด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาปรับปรุงในด้านการวัดผลและประเมินผลให้รวดเร็วและทันเวลา และมีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบรัดกุมและสะดวกแก่การใช้งาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทะเบียน-วัดผล

2. จัดทำเอกสารต่างๆเพื่อใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาที่กำหนดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบ รัดกุมและสะดวกแก่การใช้งาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทะเบียน-วัดผล ครบ 100 %
2. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

งานทะเบียน-วัดผลมีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบ รัดกุมและสะดวกแก่การใช้งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีระบบงานทะเบียน-วัดผลมีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบ รัดกุมและสะดวกแก่การใช้งาน

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...1..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		
กิจกรรมที่ 1. พัฒนา ระบบสำนักงาน สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ งานทะเบียนวัดผลเพื่อ วางแผนดำเนินงาน 2. วางแผนจัดทำ เอกสารในการทำโครงการ													ครูสุภาวดี จาว สุวรรณวงษ์ และ คณะกรรมการ	
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินกิจกรรมงาน ทะเบียนวัดผลอย่าง ต่อเนื่อง													ครูสุภาวดี จาว สุวรรณวงษ์ และ คณะกรรมการ	
ขั้นติดตามและ ประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน 2. ประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงาน 3. รับข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป													ครูสุภาวดี จาว สุวรรณวงษ์ และ คณะกรรมการ	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	10,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		10,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

1. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงานทะเบียนวัดผล ประจำปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบสำรวจ และแบบประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 85

2. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานทะเบียนวัดผล ประจำปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 85

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทะเบียน-วัดผล อย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนมีแบบพิมพ์ต่างๆในการจัดทำหลักฐานการศึกษาให้กับนักเรียนครบทุกคน
3. งานทะเบียน-วัดผลมีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบ รัดกุมและสะดวกแก่การใช้งาน

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
4. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์.....)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... (...นางสาวศิริรัตน์ สุภาชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (.....นางวิชาญณี บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล

งาน/กลุ่มสาระฯ งานพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 10,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1. พัฒนาระบบสำนักงาน					
	1.หมึกปริ้นเตอร์ HP LaserJet P1102 แท้	1200	2	2,400	✓	
	2.หมึกเติม Canon G2010	200	8	1,600	✓	
	3.กระดาษ Double A 80 แกรม A4/500	550	4 กล่อง	2,200	✓	
	4.กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	18	100 ห่อ	1800	✓	
	5.ซองข้อสอบ	340	8 มัด	2,000	✓	
รวม (10,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (...นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงศ์.....)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่.....ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน	

2. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จำนวน 848 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จำนวน 848 คน ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ด.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1 แข่งขัน ทักษะวิชาการ สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ กลุ่มบริหารวิชาการ 2. ชี้แจงขั้นตอนการ ทำงาน													ครูพิชานันท์ จันทมัต และคณะ กรรมการ	
ขั้นดำเนินการ 1. จัดการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 2. ตัดสินผลการแข่งขันใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. รวบรวมผลการแข่งขัน มอบรางวัล													ครูพิชานันท์ จันทมัต และคณะ กรรมการ	20,000 บาท
ขั้นติดตามและ ประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม การจัดการแข่งขัน 2. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน 3. รับข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป													ครูพิชานันท์ จันทมัต และคณะ กรรมการ	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	20,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	20,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพิชานันท์ จันทมัต

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
4. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางพิชานันท์ จันทมัต)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ
งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 20,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ			10,000	✓	
2	กิจกรรมติวสอบ onet			5,000	✓	
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			5,000	✓	
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 (นางพิกานันท์ จันทมัต)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มนโยบายและแผน	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

2. สมองจุดเน้น สฟฐ. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☒ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ การปรับปรุงและพัฒนางานห้องสมุด

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 กำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา 30 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ครูทุกคนต้องทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้าได้เห็นความจำเป็นที่ครูจะต้องมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการสอนให้ตรงตามหลักสูตรและเป้าประสงค์ของจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีความรู้ เทคนิควิธีการและกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนรวม 50 คน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สามารถวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิจัยในชั้นเรียนได้ โดยประเมินจากการสอบถาม การสังเกต การตอบคำถามในระหว่างดำเนินการอบรม และจากแบบประเมินโครงการ

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3,2.4 ขั้นเตรียมการ - เตรียมการเขียนโครงการ - เสนอโครงการขออนุมัติ	✓	✓											นางวาสนา หนูขาว	
ขั้นตอนการ 1. ประชุมกำหนดการ อบรม 2. ติดต่อวิทยากร ทำ หนังสือเชิญวิทยากร 3. แจ้งประชาสัมพันธ์ครู เข้าอบรม 4. เตรียมเอกสารการ อบรม สถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม 5. ดำเนินการจัดการ อบรมตามแผนงาน										✓	✓	✓	นางวาสนา หนูขาว	10,000
ขั้นติดตามและ ประเมินผล - ติดตามผลการจัดก ิจกรรม/การให้บริการ - คณะกรรมการ ดำเนินการประเมินผล และสรุปรายงานให้ ผู้บริหารทราบ												✓ ✓	นางวาสนา หนูขาว	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

-

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	10,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	10,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวาสนา หนูขาว

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ, งานวิจัยและพัฒนา โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คุณครูสามารถเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนปีละ 1 เรื่อง

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ครูสามารถแก้ปัญหานักเรียนและการจัดการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ.....

(นางวาสนา หนูขาว)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....	ลงชื่อ..... (นางวิษญณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน

งาน/กลุ่ม งานวิจัยและพัฒนา กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 10,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ค่าวิทยากร	600	5	3,000		✓
2	ค่าอาหาร-ครูและวิทยากร	150	50	7,500		✓
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและพัฒนา
(นางวาสนา หนูขาว)

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1 ก.ค. 64 – 30 ก.ย. 64		นางวาสนา หนูขาว	โรงเรียนเทพศิ รินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและพัฒนา
(นางวาสนา หนูขาว)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่...ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และการสร้างขวัญกำลังใจ

1.	กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☒ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สอนจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☐ 1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล
- ☐ 2. ผลิต ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 3. ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ☐ 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

สำคัญ

- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ
- ☐ สื่อสาร 2 ภาษา
- ☐ ล้ำหน้าทางความคิด
- ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และการสร้างขวัญกำลังใจ
 ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยยึดหลักความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงจัดโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล เพื่อจัดระบบงานสารบรรณ หนังสือเอกสาร ทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่างๆ การให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว การบริหารจัดการจะดำเนินการให้เกิดความสำเร็จ ได้นั้นจะต้องเกิดจากครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมแรงร่วมใจกันดำเนินงานต่างๆ ไปได้อย่างราบรื่น หากบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่จะดำเนินการ ยิ่งทำให้งานประสบผลสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีนาหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมแรง และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการเอาใจใส่ที่ดีในวันสำคัญและโอกาสพิเศษต่างๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างราบรื่นเกินร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...2..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. ประชุมคณะทำงาน	↔												กลุ่มบริหารงานบุคคล	
2. สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 2 การสร้างขวัญกำลังใจ	↔												นางศิวพร คล้ายเจ็ก	
3. เสนอโครงการ	↔												นางศิวพร คล้ายเจ็ก	40,000
4. ดำเนินการ													กลุ่มบริหารงานบุคคล	
5. ติดตามการปฏิบัติงาน														
6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน												↔		
7. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564												↔		

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	40,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (บำรุงการศึกษา (คอมพิวเตอร์))	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		20,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิวพร คล้ายเจ็ก

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างราบรื่นเกินร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
3. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางศิวพร คล้ายเจ็ก)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (...นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (.....นางวิษุภาณี บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

งานบุคคล

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 40,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1.	แฟ้มเอกสาร	95	10			
2.						
รวม (40,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2563

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ตุลาคม- พฤศจิกายน 2563	1. ประชุมคณะทำงาน	ครูคอมพิวเตอร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 2563	2. สำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 2 การสร้างขวัญกำลังใจ	นางศิวพร คล้ายแจ็ก	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 2563	3. เสนอโครงการ	นางศิวพร คล้ายแจ็ก	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 2563- มีนาคม 2564	4. ดำเนินการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มีนาคม 2564	5. ติดตามการปฏิบัติงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มีนาคม 2564	6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
เมษายน 2564	7. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ประจำปี 2564		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่...ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และการสร้างขวัญกำลังใจ

1. กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ	☒ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน	

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ
- ☐ สื่อสาร 2 ภาษา
- ☐ ล้ำหน้าทางความคิด
- ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ และการสร้างขวัญกำลังใจ
 ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) 4 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการบริหารจัดการสถานศึกษายุคใหม่ อีกทั้งเป็นการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยยึดหลักความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงจัดโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล เพื่อจัดระบบงานสารบรรณ หนังสือเอกสาร ทั้งภายในและภายนอก การประสานกับกลุ่มงานต่างๆ การให้บริการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความสะดวก และรวดเร็ว การบริหารจัดการจะดำเนินการให้เกิดความสำเร็จ ได้นั้นจะต้องเกิดจากครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมแรงร่วมใจกันดำเนินงานต่างๆ ไปได้อย่างราบรื่น หากบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจที่จะดำเนินการ ยิ่งทำให้งานประสบผลสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมแรง และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการเอาใจใส่ที่ดีในวันสำคัญและโอกาสพิเศษต่างๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างราบรื่นเกินร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...2..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. ประชุมคณะทำงาน								↔					กลุ่มบริหารงานบุคคล	
2. สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 2 การสร้างขวัญกำลังใจ							↔						นางศิวพร คล้ายเจ็ก	
3. เสนอโครงการ							↔						นางศิวพร คล้ายเจ็ก	20,000
4. ดำเนินการ													กลุ่มบริหารงานบุคคล	
5. ติดตามการปฏิบัติงาน														
6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน												↔		
7. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564												↔		

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	20,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (บำรุงการศึกษา (คอมพิวเตอร์))	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		20,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิวพร คล้ายเจ็ก

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างราบรื่นเกินร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
3. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางศิวพร คล้ายเจ็ก)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... (...นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (.....นางวิษุฒาณีย์ บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

งานบุคคล

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 20,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1.	แฟ้มเอกสาร	95	10			
2.						
รวม (20,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
พฤษภาคม 2564	1. ประชุมคณะทำงาน	ครูคอมพิวเตอร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤษภาคม 2564	2. สำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 2 การสร้างขวัญกำลังใจ	นางศิวพร คล้ายแจ็ก	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มิถุนายน 2564	3. เสนอโครงการ	นางศิวพร คล้ายแจ็ก	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กรกฎาคม 2564	4. ดำเนินการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กรกฎาคม 64- สิงหาคม 64	5. ติดตามการปฏิบัติงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	7. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ประจำปี 2564		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์	☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ

() งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

4. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจำเป็นต้องมีกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม โดยการพัฒนาศักยภาพการคุ้มครองและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือและการคุ้มครองนักเรียนเป็นยุทธศาสตร์สำคัญให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม และทันเหตุการณ์ได้รับการพัฒนาในทุกมิติเพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบันอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันทั่วถึง โดยแต่ละกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทำให้นักเรียนรู้จักการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ ในขณะเดียวกันก็ทำให้กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จโดยมีครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องคอยให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียนและครอบครัว ส่งผลให้สังคมมีบุคลากรที่มีคุณภาพ ลดปัญหาสังคมที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต จึงดำเนินการจัดโครงการ “สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

5. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

ระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา อย่างรอบด้าน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างรอบด้าน โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความสุข พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ

5. กิจกรรมของโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา					ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ว.ด.	ม.ค.	ก.พ.				
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผนกับคณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินการของโครงการ กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณานักเรียนที่มีสภาวะยากลำบาก ออกแบบสำรavnักเรียนที่มีสภาวะยากลำบาก						นางสาววรรณเลขา กันเขตต์ คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	20,000
ขั้นดำเนินการ 1. ประสัมพันธ์โครงการ โดยชี้แจงรายละเอียดโครงการให้ครูที่ปรึกษาทราบ และให้คุณครูส่งแบบสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีสภาวะยากลำบาก ตามเวลาที่กำหนด 2. รวบรวมรายชื่อที่ปรึกษาที่ปรึกษาที่ปรึกษาส่งแบบสำรวจ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีสภาวะยากลำบากตามเกณฑ์ที่กำหนด 4. แต่งตั้งคณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนและครอบครัว						นางสาววรรณเลขา กันเขตต์ คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานที่มีรายชื่อตามคำสั่ง	
ขั้นติดตามและประเมินผล แบบประเมินความพึงพอใจ						นางสาววรรณเลขา กันเขตต์ คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และคณะกรรมการดำเนินงานที่มีรายชื่อตามคำสั่ง	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า (ประหยัด ประโยชน์ ประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	20,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		20,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณเลขา กันเขตต์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชมรมครูเก่าและศิษย์เก่าลาดหญ้าพิทยาคม เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

11.2 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

12.1 มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

12.2 มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ ประสานงานกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

12.3 มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการทำงานเป็นระยะ สรุปงาน แล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงวางแผนการทำงานต่อไป

12.4 ตรวจสอบทบทวนว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณเลขา กันเกตุ)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มผู้เสนอโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....
.....

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษุณี บัญหวิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ปฏิทินปีงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ธันวาคม 2563	- ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการ รับฟังข้อเสนอการจัดกิจกรรมครั้งที่ ผ่านมา - เขียนโครงการ - เสนอโครงการ	นางสาววรรณเลขา กันเขตต์ และคณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มกราคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2564	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชุมคณะกรรมการผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	นางสาววรรณเลขา กันเขตต์ คณะกรรมการกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน และ คณะกรรมการดำเนินงานที่ มีรายชื่อตามคำสั่ง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณเลขา กันเขตต์)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่.....ชื่อโครงการ เด็กไทยไม่ไร้สัญชาติ

1. กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สอนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ เด็กไทยไม่ไร้สัญชาติ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

มีการเก็บรวบรวมข้อมูลรายชื่อนักเรียนที่ยังไม่มีสัญชาติไทย โดยประสานขอข้อมูลจากงานสารสนเทศของโรงเรียน และได้จัดสรรวัสดุอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าว เนื่องจากอยู่ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และมีงบประมาณค่อนข้างจำกัด จึงยังไม่ได้ลงพื้นที่พบกับผู้นำชุมชนที่มีหน้าที่ดูแลกรณีการขอมีสัญชาติไทยในท้องถิ่นที่รับผิดชอบ

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

จากการดำเนินงานเพื่อการแก้ไขปัญหาบุคคลผู้ไร้สิทธิไร้สัญชาติในประเทศไทยอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2542 ของหน่วยงานหรือมูลนิธิต่างๆ มูลนิธิกระจกเงาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่เข้ามาขับเคลื่อนการช่วยเหลือบุคคลไร้สัญชาติ จาก 1 ตำบลนำร่อง ขยายสู่การทำงานในระดับจังหวัด จากภาคเหนือ สู่ภาคใต้ และเชื่อมโยงขบวนเครือข่ายเป็นในระดับประเทศ จากปัญหาหนึ่งเชื่อมโยงไปสู่การแก้ไขปัญหาอีกปัญหาหนึ่ง เพื่อบูรณาการให้เกิดการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม และรวมไปถึงการเชื่อมประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นในส่วนของภาครัฐระดับพื้นที่และส่วนกลาง นักวิชาการ องค์กรอิสระ องค์กรเครือข่าย สื่อ และที่สำคัญคือชุมชน จนเป็นผลทำให้กระบวนการในการจัดการปัญหาด้านสถานะบุคคลในประเทศไทยในช่วง 10 ปีที่ผ่านมามีความคืบหน้าอย่างเห็นได้ชัด โดยได้รับการสนับสนุนการทำงานจาก แตเรซอม (terre des homes) และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง และด้วยหลักคิดและประสบการณ์ ปี 2553 มูลนิธิจึงได้เสนอแนวคิดและรูปแบบการทำงานต่อไดโกเนีย ซึ่งเป็นผลทำให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานเป็นการเฉพาะในส่วนของการพัฒนาศักยภาพองค์กรชาวบ้านและรวมทั้งการทำงานเชิงประเด็นกับภาคสังคม และภายใต้หลักคิดและรูปแบบการทำงานดังกล่าว ในปี 2554 ต่อเนื่องปี 2555 ทางมูลนิธิกระจกเงาจึงได้ทำการวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านร่วมกับทีมงานของไดโกเนีย (Diakonia.) พร้อมทั้งปรึกษาหารือ เพื่อการพัฒนาและขยายผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาสภาพและคุ้มครองสิทธิของผู้ไร้รัฐ ไร้สัญชาติ ในประเทศไทย และพัฒนาโครงการเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและครอบคลุมงานในปี 2013-2015 นี้ขึ้น ภายใต้ชื่อ “The development of rights status for access to livelihoods 2013-2015 ”

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ใกล้กับชายแดนประเทศพม่า มีนักเรียนที่ไร้สัญชาติเข้ามาเรียนทุกปีการศึกษา ปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 10 คน โดยส่วนใหญ่เกิดในประเทศไทย บิดามารดาเป็นชาวพม่า เข้ามาทำงานและสร้างครอบครัว ในเมืองไทย การไม่มีสัญชาติส่งผลกับนักเรียนหลายประการ นักเรียนกลุ่มนี้มักรู้สึกว่ามีปมด้อย ขาดโอกาสในทุกๆ ด้าน บิดามารดาเกิดความวิตกกังวล เนื่องจากการดำเนินการขอสัญชาติใช้ระยะเวลายาวนานและมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของครอบครัวนักเรียนค่อนข้างยากลำบาก

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เห็นถึงความสำคัญในการช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีสัญชาติไทย เพื่อเพิ่มโอกาสในทุกๆ ด้าน ทำให้คุณภาพชีวิตของนักเรียนและครอบครัวดีขึ้น จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ “เด็กไทยไม่ไร้สัญชาติ”

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติมจากที่ได้รับจากรัฐบาล เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวนักเรียนที่ไร้สัญชาติ
- 2.2 ลงพื้นที่ประสานงานกับผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการขอสัญชาติ เพื่อให้ นักเรียนมีสัญชาติไทยเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติจำนวน 16 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อขอมีสัญชาติ และได้สัญชาติไทยอย่างน้อยร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติทั้งหมดของโรงเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนที่ไร้สัญชาติและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่ไร้สัญชาติและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 2 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา							ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ 1 สํารวจรายชื่อและเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติ และให้การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นเพิ่มเติม สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ ประชุมปรึกษาหารือ คณะกรรมการฝ่ายปกครอง มอบหมายหน้าที่ ขั้นตอนการ 1. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ฝ่ายรวบรวมข้อมูลประสานงานกับงานสารสนเทศของโรงเรียน ทำแฟ้มข้อมูลรายบุคคล								นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ครูที่มีรายชื่อในคำสั่ง	-
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา							ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.		
3. จัดสรรอุปกรณ์การเรียน ให้นักเรียนอย่างเพียงพอ ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินความพึงพอใจและสรุปผลการดำเนินงาน								นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ครูที่มีรายชื่อในคำสั่ง	4,000
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่พบครอบครัวนักเรียน ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขอสัญชาติ								นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ครูที่มีรายชื่อในคำสั่ง	6,000

สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ วางแผนการลงพื้นที่จากข้อมูลที่ได้จากนักเรียน กำหนดปฏิทิน การปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินการ ลงพื้นที่พบครอบครัวนักเรียน ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการขอสัญญาติ ตาม ปฏิทินที่กำหนด ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินความพึงพอใจและ สรุปผลการดำเนินงาน									

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการขอมีสัญญาติ ช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดำเนินโครงการอย่างคุ้มค่า (ประหยัด มีประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	10,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		10,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขอมีสัญญาติ (ที่ว่าการอำเภอ)

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ชุมชนที่นักเรียนไม่มีสัญชาติอยู่อาศัย

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การเรียนเพิ่มเติมจากที่ได้รับจากรัฐบาล เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัว
- 2.2 นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติ ได้สัญชาติไทยเพิ่มมากขึ้น

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

นักเรียนที่ไม่มีสัญชาติและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....

.....

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษุณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ เด็กไทยไม่ไร้สัญชาติ

งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 10,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ค่าอุปกรณ์การเรียน			4,000		✓
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางลงพื้นที่			6,000		✓
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000 บาท		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ, โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม โครงการงานคุณธรรมจิตอาสา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับ โรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็น การพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้นจึงได้นำแนวปฏิบัติ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มาใช้กับโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ใน รูปแบบของโครงการงานคุณธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ได้อย่างทั่วถึง

๒. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม

๒.๒ ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดย พิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ ซื่อตรงและไม่โลภอย่างมาก

๒.๓ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง ด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

๒.๔ เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบ สารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อ

ประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

๒.๕ เจือปนคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี
๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการคุณธรรมจิตอาสา
๒. นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ ๘๐ เป็นนักเรียนมีจิตอาสา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโครงการคุณธรรมจิตอาสา
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติตามโครงการคุณธรรมจิตอาสา
๓. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี , วัด , ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๖. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓. ดำเนินการตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	๑๓,๕๐๐	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	๑ กันยายน ๒๕๖๓	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รวมเงิน	-	๑๓,๕๐๐	-

งบประมาณ ๑๓,๕๐๐ บาท

๗. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม (๑ ห้องเรียน ๑ โครงการคุณธรรมจิตอาสา จำนวน ๒๖ ห้อง ห้องละ ๕๐๐ บาท)	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	-	-	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐

๘. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี	๑. สังเกตจากการปฏิบัติ กิจกรรม ๒. สอบถาม / สัมภาษณ์	๑. แบบประเมิน	๑. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ดีขึ้น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติโครงการคุณธรรม
๒. นักเรียนเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑๐. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล ๔ มิติ

๑๐.๑ ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

๑๐.๒ ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

๑๐.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๐.๔ ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิษญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

โครงการที่.....ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

5. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

6. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

7. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์

- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 พร้อมทั้งเผยแพร่รายงานประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.64

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 47 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออก กฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการ ตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ ข้างต้น โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
2. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
3. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จากต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 1. มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 2. มีเอกสาร/หลักฐานครบทั้ง 3 มาตรฐาน
 3. ได้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. สามารถจัดทำเอกสารที่ใช้หลักฐานในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ทั้ง 3 มาตรฐาน มีผลการประเมินภายใน มีระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ ขึ้นไป **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ พร้อมรองรับการประเมินภายนอก

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...2..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1. พัฒนา ระบบสำนักงาน สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ งาน ประ กัน คุณ ภาพ การศึกษาเพื่อวางแผน ดำเนินงาน 2. วางแผนจัดทำ เอกสารในการทำโครงการ													ครูสุรัชต์ รัตนชัย และ คณะกรรมการ	
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินกิจกรรมงาน ประกันคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง													ครูสุรัชต์ รัตนชัย และ คณะกรรมการ	
ขั้นติดตามและ ประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน 2. ประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงาน 3. รับข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป													ครูสุรัชต์ รัตนชัย และ คณะกรรมการ	
กิจกรรมที่ 2. ประเมิน และจัดทำรายงานผล การประเมินคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา													ครูสุรัชต์ รัตนชัย และ คณะกรรมการ	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
ข้อที่2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่2.2 มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ งาน ประ กั้น คุณ ภาพ การศึกษาเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 2. ชี้แจงขั้นตอนการ ทำงาน					↔									
ขั้นดำเนินการ 1. กำหนดผู้รับผิดชอบใน การจัดทำและประเมิน มาตรฐานการศึกษา 2. รวบรวมข้อมูลและผล การ ประเมิน คุณ ภาพ ภายใน 3. จัดทำรายงาน ประจำปี ปีการศึกษา 2563					↔								ครูสุรัชต์ รัตนชัย และ คณะกรรมการ	
ขั้นติดตามและ ประเมินผล 1.กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน 2.ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน 3. รับข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป						↔							ครูสุรัชต์ รัตนชัย และ คณะกรรมการ	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	3,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		3,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุรัชต์ รัตนชัย

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

1. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบสำรวจ และแบบประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 85

2. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 85

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมรองรับการประเมินภายนอก

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆ ให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
4. ต้องมีการประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....
(.....นางสุรัชต์ รัตนชัย.....)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ
.....	() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(...นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย...)	(.....นางวิษญานี บุญทวี.....)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
 งาน/กลุ่มสาระฯ งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 3,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1. พัฒนาระบบสำนักงาน					
	1. แฟ้มโชว์เอกสาร	100	15	1,500	✓	
	2. ใส่แฟ้ม	20	15	300	✓	
	3. กระดาษปกสี A4	200	1 รีม	200	✓	
	4. กระดาษ A4 (80 แกรม)	100	5 รีม	500	✓	
	5. แล็คซัน 1.5 นิ้ว	20	10 อัน	200	✓	
	6. แล็คซัน 2 นิ้ว	30	10 อัน	300	✓	
	กิจกรรมที่ 2. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2563	-				
	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินประจำปีการศึกษา 2563					
รวม (3,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (.....นางสุรัชต์ รัตนชัย.....)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ตุลาคม 2563	1. ประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อวางแผนดำเนินงาน	นางสุรัชต์ รัตนชัย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
	2. วางแผนจัดทำเอกสารในการทำโครงการ	นางสุรัชต์ รัตนชัย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 2563	3. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ฝ่ายแผนงาน	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
	4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ฝ่ายแผนงาน	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ธันวาคม 2563	5. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	นางสุรัชต์ รัตนชัย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
	6. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำและประเมินมาตรฐานการศึกษา	นางสุรัชต์ รัตนชัย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กุมภาพันธ์ 2564	7. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	นางสุรัชต์ รัตนชัย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
	8. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพภายใน	นางสุรัชต์ รัตนชัย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มีนาคม 2564	9. ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นางสุรัชต์ รัตนชัย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
	10. จัดทำรายงานการประเมินประจำปีการศึกษา 2563	นางสุรัชต์ รัตนชัย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
เมษายน 2564	11. ประเมินโครงการ	นางสุรัชต์ รัตนชัย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(.....)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานวิชาการ

1. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ (✓) งานประจำ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานวิชาการประจำปีงบประมาณ 2563 ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 พร้อมทั้งเผยแพร่รายงานประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.00

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลนั้น การดำเนินงานต้องเป็นไปตามระบบโดยมีปัจจัยสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม ทั้งทางด้านบุคลากรงบประมาณ สื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดและมาตรฐาน ได้จัดและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งหวังเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ครูได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และเพียงพอ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ด้านปริมาณ

จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนสำหรับทุกรายวิชา

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูมีวัสดุสำหรับใช้ในการสอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและสามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผล

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ วิชาการ สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้ ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ กลุ่มบริหารวิชาการ 2. ชี้แจงขั้นตอนการ ทำงาน													ครูพิชานันท์ จันทมัต และคณะ กรรมการ	
ขั้นตอนการ 1. สำรวจความต้องการ วัสดุอุปกรณ์ของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. รวบรวมข้อมูลวัสดุของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแยกประเภทให้ ชัดเจน 3. จัดซื้อให้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ ครบถ้วนตามความจำเป็น													ครูพิชานันท์ จันทมัต และคณะ กรรมการ	74,000 บาท
ขั้นติดตามและ ประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม การใช้วัสดุ 2. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน 3. รับข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป													ครูพิชานันท์ จันทมัต และคณะ กรรมการ	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	74,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น			บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพิชานันท์ จันทมัต

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

1. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยใช้แบบสำรวจ และแบบประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 92

2. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 คิดเป็นร้อยละ 92

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และเพียงพอ
2. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. การจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
4. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางพิชานันท์ จันทมัต)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 74,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	กระดาษ A4 70 แกรม 8 ลัง	575	8	4,600	✓	
2	หมึกเครื่อง Copy Print (10 กล่องมี 20 หลอด)	2350	10	23,500	✓	
3	ไซเครื่อง Copy Print (8 กล่องมี 16 หลอด)	3700	8	29,600	✓	
4	หมึกเครื่องปริ้น Fuji Xerox 8 กล่อง	1100	8	8,800	✓	
5	แผ่นใส A4	520	1	520	✓	
6	กาวสองหน้าบาง	25	10	250	✓	
7	ปากกา	200	2	400	✓	
8	กาวลาเท็กซ์	50	3	150	✓	
9	แท่นสกอตเทปใส	5	80	400	✓	
10	ปากกาไวท์บอร์ด	240	2	480	✓	
11	เทปโฟม	200	2	400	✓	
12	กระดาษกาวย่น	30	10	300	✓	
13	แฟ้มใส่ประวัตินักเรียน	200	15	3,000	✓	
14	กรอบเกียรติบัตรเรียนดี	80	20	1600	✓	
รวม (เจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				74,000		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 (นางพิกานันท์ จันทมัต)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ พัฒนางานทะเบียน – วัดผล

8. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

9. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

10. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ พัฒนางานทะเบียน – วัดผล

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบงานงานทะเบียน – วัดผลประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในงานทะเบียน – วัดผล ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานงานทะเบียน – วัดผล คิดเป็นร้อยละ 85.26

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดทำหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งในการจัดการศึกษาสถานศึกษาจำเป็นต้องมีข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลด้านความก้าวหน้าในการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงต้องมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีการจัดทำเอกสารเพื่อบันทึกผลการประเมินและข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับผู้เรียนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนให้ทันต่อเวลาและความต้องการ ในด้านการวัดผลและประเมินผล ต้องมีความพร้อมในด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาปรับปรุงในด้านการวัดผลและประเมินผลให้รวดเร็วและทันเวลา และมีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบรัดกุมและสะดวกแก่การใช้งาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทะเบียน-วัดผล
2. จัดทำเอกสารต่างๆ เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาที่กำหนดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบ รัดกุมและสะดวกแก่การใช้งาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทะเบียน-วัดผล ครบ 100 %
4. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

งานทะเบียน-วัดผลมีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบ รัดกุมและสะดวกแก่การใช้งาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีระบบงานทะเบียน-วัดผลมีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบ รัดกุมและสะดวกแก่การใช้งาน

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...1..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ด.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1. พัฒนา ระบบสำนักงาน สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ งานทะเบียนวัดผลเพื่อ วางแผนดำเนินงาน 2. วางแผนจัดทำ เอกสารในการทำโครงการ													ครูสุภาวดี จาว สุวรรณวงษ์ และ คณะกรรมการ	
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินกิจกรรมงาน ทะเบียนวัดผลอย่าง ต่อเนื่อง													ครูสุภาวดี จาว สุวรรณวงษ์ และ คณะกรรมการ	
ขั้นติดตามและ ประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม การดำเนินงาน 2. ประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงาน 3. รับข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป													ครูสุภาวดี จาว สุวรรณวงษ์ และ คณะกรรมการ	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	30,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		30,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

1. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงานทะเบียนวัดผล ประจำปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบสำรวจ และแบบประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 85

2. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานทะเบียนวัดผล ประจำปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 85

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทะเบียน-วัดผล อย่างเพียงพอ

5. โรงเรียนมีแบบพิมพ์ต่างๆในการจัดทำหลักฐานการศึกษาให้กับนักเรียนครบทุกคน

6. งานทะเบียน-วัดผลมีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานของทางราชการเป็นระบบ รัดกุมและสะดวกแก่การใช้งาน

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี

2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน

3. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ

4. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์.....)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ 	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (....นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (.....นางวิษญาณี บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล

งาน/กลุ่มสาระฯ งานพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 10,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1. พัฒนาระบบสำนักงาน					
	1.แฟ้มพลาสติกแบบเติมไส้ ขนาด A4 (ใส่ ปพ.6, ปพ.8 นักเรียน ม.1 และ ม.4)	50	280แฟ้ม	14,000	✓	
	2.ไส้แฟ้มพลาสติก ขนาด A4	25	12 ห่อ	300	✓	
	3.กระดาษ Double A 80 แกรม A4/500	550	4 กล่อง	2,200	✓	
	4.กระเป๋ใส่แฟ้ม ปพ.8 (ม.1,ม.4)	54	10 ใบ	540	✓	
	5.แบบพิมพ์ปพ.1และปพ.2			6,000	✓	
				รวม 23,040		
	กิจกรรมที่ 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ งานวัดผลประเมินผลประจำปี การศึกษา 2563					
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการ งาน วัดผลประเมินผลประจำปีการศึกษา 2563			6,960		
รวม (30,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(.....นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์.....)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ตุลาคม 2563	1. ประชุมคณะกรรมการงานทะเบียน-วัดผล เพื่อวางแผนดำเนินงาน	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 2563	2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การสอบปลายภาคเรียนที่1และจัดพิมพ์เอกสารปพ.6	งานทะเบียนวัดผล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มกราคม 2564	3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การสอบกลางภาคเรียนที่2	งานทะเบียนวัดผล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มีนาคม 2564	4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การสอบปลายภาคเรียนที่2	งานทะเบียนวัดผล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
เมษายน 2564	5. ประชุมจัดทำเอกสารประจำตัวนักเรียนปพ.6,ปพ.8และปพ.1	งานทะเบียนวัดผล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤษภาคม 2564	6. จัดทำเอกสารประจำชั้นภาคเรียนที่ 1/2564	งานทะเบียนวัดผล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กรกฎาคม 2564	7. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การวัดผลประเมินผล	งานทะเบียนวัดผล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สิงหาคม 2564	8. ติดตามผลการดำเนินงาน	งานทะเบียนวัดผล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
	9. ประเมินโครงการ	งานทะเบียนวัดผล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	10. จัดทำรายงานโครงการ	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(.....นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์.....)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ รำเพยบาน สืบสานเกียรติภูมิ

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มนโยบายและแผน	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

2. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วม
รับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ รำเพยบาน สืบสานเกียรติภูมิ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ผลการประเมินโครงการกิจกรรมรำเพยบาน สืบสานเกียรติภูมิประจำปีการศึกษา 2562 ได้รับวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในงาน ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมรำเพยบาน สืบสานเกียรติภูมิคิดเป็นร้อยละ 86.56

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในคุณธรรมที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงจัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา
- 2.เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 3.เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 4.เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 5.เพื่อให้ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 6.เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนในรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 230 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 2.นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนจัดกิจกรรมร่ำเพียบได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...1..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1. การมอบประกาศนียบัตรนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการงานวิชาการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 2. วางแผนจัดทำเอกสารในการทำโครงการ													ครูสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์ และ คณะกรรมการ	
ขั้นดำเนินการ 1. ดำเนินกิจกรรมงานมอบประกาศนียบัตร													ครูสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์ และ คณะกรรมการ	
ขั้นติดตามและประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนาต่อไป													ครูสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์ และ คณะกรรมการ	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	28,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		28,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

1. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมร่ำเพียบาน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยใช้แบบสำรวจ และแบบประเมินความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 85

2. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร่ำเพียบานสืบสานเกียรติภูมิ ประจำปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 85

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
4. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์.....)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ
.....	() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(....นางสาวศิริรัตนา สุภชัย...)	(.....นางวิษญาติ บุญทวี.....)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ รำเพยบาน สืบสานเกียรติภูมิ

งาน/กลุ่มสาระฯ งานพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 28,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1. งานรับประกาศนียบัตร ของนักเรียนชั้นม.3และม.6					
	1.ค่าจัดสถานที่			10,000		✓
	2.อาหารว่างและเครื่องดื่มแขกที่มา งาน			10,000	✓ ✓	
	3.อาหารและเครื่องดื่มครูและนักเรียน ในช่วงวันซ้อม(3วัน)			5,000	✓	
	4.ของที่ระลึกทำางองค์กรและแขก ผู้ใหญ่ที่มาร่วมงาน			3,000	✓ ✓	
รวม (28,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(.....นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงศ์.....)

ปฏิทินปฏิบัติงาน

ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
มกราคม 2564	1. ประชุมคณะกรรมการงานทะเบียน- วัดผลเพื่อวางแผนดำเนินงาน	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มีนาคม 2564	2. ซ้อมรับใบประกาศนียบัตร	ทีมงานวิชาการและครูที่ ปรีกษาม.3,ม.6	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
เมษายน 2564	3. จัดงานรับประกาศนียบัตรโดยท่าน องคมนตรีเป็นผู้มอบ	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาด หญ้า กาญจนบุรี	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
เมษายน 2564	4. สรุปโครงการ	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
เมษายน 2564	5. จัดทำรายงานโครงการ	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ

(.....นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์.....)

โครงการที่ โครงการ นิเทศภายในโรงเรียนโดยกระบวนการ Coaching& Mentoring

11. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

12. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

13. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน

พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียนโดยกระบวนการ Coaching& Mentoring

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กิจกรรมต่างๆดำเนินไปได้ด้วยดี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการ นิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการ นิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการ พัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้านและยังไม่มีที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศ ภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม จุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน

2. สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเทอมละ 2 ครั้ง /คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน โรงเรียนโดยกระบวนการ Coaching& Mentoring สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 / 2.2.4 ขั้นเตรียมการ 1.ประชุมวางแผน ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ ชี้แจงความสำคัญและความ จำเป็นในการจัดทำโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน เพื่อ สร้างเข้าใจให้ตรงกัน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศภายในโรงเรียน		↔										นางอุษณีย์ ผูกไมตรี	5,000
ขั้นดำเนินการ 3.ดำเนินงานตามแผน 4. ประชุมคณะกรรมการ นิเทศภายในโรงเรียน เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำ โครงการและกำหนด กิจกรรมการนิเทศ และ กำหนดแผนการนิเทศ 5. สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และ ปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศ ภายใน 6. นิเทศตามปฏิทิน ปฏิบัติการนิเทศภายใน 7. การตรวจสอบผลการ ดำเนินการ 8. ติดตามการนิเทศการ สอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง			↔										5,000
ขั้นติดตามและประเมินผล 9. ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 10. สรุปผลการดำเนินการ นิเทศภายใน				↔									

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
11. การปรับปรุงแก้ไข 12. นำข้อเสนอแนะจากการ นิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการ จัดการเรียนรู้														

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับการดำเนินงานโครงการ

6.2 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	5,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอุษณี ผูกไม้ตรี

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข
2. เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการนิเทศการสอน

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ครูแต่ละกลุ่มสาระมีการวางแผนในการนิเทศการสอน และส่งเสริมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เพื่อเกิดประโยชน์ร่วมกันอย่างสูงสุด

ลงชื่อ.....

(นางอุษณี ผูกไม้ตรี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ นิเทศภายในโรงเรียนโดยกระบวนการ Coaching& Mentoring
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 5,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในโรงเรียนโดย กระบวนการ Coaching & Mentoring					
	1. เอกสารประกอบการประชุม			2,500	√	
	2. ค่าอาหารว่าง,เครื่องดื่ม			2,500	√	
รวม(ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				5,000		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นางอุษณี ผูกไมตรี)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1 พ.ย. 2563 – 28 ก.พ.2564	นิเทศภายในโรงเรียนโดย กระบวนการ Coaching & Mentoring	นางอุษณี ผูกไม้ตรี	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นางอุษณี ผูกไม้ตรี)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

-

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

การรับนักเรียนชั้น ม.1 ในเขตพื้นที่บริการ และนอกพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่อง การประชาสัมพันธ์ และเอกสารในการรับนักเรียนเข้าเรียนในปีการศึกษา 2564 รวมทั้งการเก็บประวัติข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน งานรับนักเรียนจึงเสนอโครงการ การรับนักเรียนชั้น ม.1 และชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการบริการชุมชนในการรับนักเรียนที่ดีที่สุด

2.2 เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน

2.3 เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) รับนักเรียน ม.1 ทั้งในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวน 200 คน

2) รับนักเรียน ม.4 ทั้ง นักเรียน ม.3 เดิม และนักเรียนจากโรงเรียนอื่น จำนวน 160 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

2) นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี รับนักเรียนชั้น ม.1 ได้จำนวน 200 คน ม.4 จำนวน 160 คน ครบตามแผนที่วางไว้

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1 รับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ 2. ชี้แจงขั้นตอนการทำงาน													ครูพิชานันท์ จันทมัต และคณะกรรมการ	
ขั้นตอนการดำเนินการ 1. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 2. จัดสอบให้เป็นไปตามมาตรฐาน 3. ประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียน 4. ดำเนินการสอนปรับพื้นฐาน													ครูพิชานันท์ จันทมัต และคณะกรรมการ	20,000 บาท
ขั้นติดตามและประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตามการทำงานกิจกรรม 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป													ครูพิชานันท์ จันทมัต และคณะกรรมการ	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	20,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	20,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพิชานันท์ จันทมัต

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

1. ตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้าเรียนในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

2. จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 เดิมเข้าเรียนต่อ ม.4 ในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

2. นักเรียนสามารถตรวจสอบประวัติของตนเองผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างรวดเร็ว

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี

2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน

3. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ

4. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางพิชานันท์ จันทมัต)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุฒาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ รับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
 งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 20,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	รับสมัครนักเรียน ม.1และม.4 - ทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัคร นักเรียน ม.1 และ ม.4 - เอกสารรับสมัครเรียน - ค่าอาหารครู - บันทึกข้อมูล			10,000	✓	
2	เรียนปรับพื้นฐาน			10,000	✓	
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 (นางพิชานันท์ จันทมัต)

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

14. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

15. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

16. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน

พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินการโครงการในครั้งที่ผ่านมา ได้มีการสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ซึ่งแยกออกเป็นกิจกรรมต่าง ๆ คือ กิจกรรมสะสมแต้มสะสมความรู้แลกของรางวัล กิจกรรมยอมนักอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด และกิจกรรมจัดซื้อทรัพยากรห้องสมุด ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมตามกำหนดการ และทำแบบประเมินโครงการพบว่า ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 และร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ที่ได้รับ มีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 เช่นเดียวกัน การดำเนินงานตามระยะเวลาได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงการใช้งบประมาณตามระยะเวลาที่กำหนดทั้งการจัดกิจกรรมและการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุดอย่างพอเพียง

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ห้องสมุดโรงเรียนจึงต้องพัฒนาสู่มิติใหม่อย่างสมบูรณ์แบบ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ เปี่ยมด้วยคุณภาพ คุณงามความดี ความเก่ง และมีความสุขในอนาคต ตลอดจนการพัฒนาการอ่านตลอดชีวิตด้วยการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ รักการเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน รู้จักมารยาทพื้นฐานสากลในการเข้าใช้งาน การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท พร้อมทั้งมีความสุขกับการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้อย่างเต็มที่
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตลอดชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2.2. ห้องสมุดมีมาตรฐานและเทคโนโลยีใหม่ๆในการให้บริการผู้ใช้ได้รับความสะดวกสบาย
- 3.2.3. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการใช้บริการอ่าน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านเพิ่มมากขึ้น มีนิสัยรักการอ่านทั้งจากทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นรอบๆตัว รวมถึงผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ และเพลิดเพลินไปกับการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ด.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ยอตนักอ่าน สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษาข้อที่1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1,1.1.2,1.1.4,1.2.1,1.2.2 ,2.2.5,2.2.6,3.2 ขั้นเตรียมการ วางแผนและประชุมเพื่อเตรียม จัดงาน								✓					นางสาวสรยา เมฆมังกร นางสุพรรณิกา คมสันต์	5,000 บาท
ขั้นตอนการ 1. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. ดำเนินงานตามระยะเวลาที่ ประชาสัมพันธ์									✓				นางสาวสรยา เมฆมังกร นางสุพรรณิกา คมสันต์	
ขั้นติดตามและประเมินผล 1. สรุปผลการดำเนินงาน												✓	นางสาวสรยา เมฆมังกร นางสุพรรณิกา คมสันต์	
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ ทรัพยากรห้องสมุด สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษาข้อที่1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1,1.1.2,1.1.4,1.2.1,1.2.2 ,2.2.5,2.2.6,3.2 ขั้นเตรียมการ วางแผนและประชุมเพื่อเตรียม จัดงาน								✓					นางสาวสรยา เมฆมังกร นางสุพรรณิกา คมสันต์	20,000 บาท
ขั้นตอนการ 1. สำรวจวัสดุสารนิเทศที่ ต้องการจัดซื้อ 2. ดำเนินงานตามระยะเวลา ที่ตั้งไว้									✓				นางสาวสรยา เมฆมังกร นางสุพรรณิกา คมสันต์	
ขั้นติดตามและประเมินผล 1. สรุปผลการดำเนินงาน												✓	นางสาวสรยา เมฆมังกร นางสุพรรณิกา คมสันต์	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ทรัพยากรสารสนเทศภายในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	50,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		50,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสรยา เมฆมั่งกร, นางสาวพรณิกา คมสันต์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ, งานห้องสมุดโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนและรักการอ่านตลอดชีวิต

ลงชื่อ.....

(นางสาวสรยา เมฆมั่งกร)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริธนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 50,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์ห้องสมุด - วนิฉัตรการจัดงาน - กระดาษเกียรติบัตร - ของรางวัลการจัดกิจกรรมในฐานต่าง ๆ			15,000	/	
	กิจกรรมที่ 2 สะสมแต้มประสบการณ์ แลกเปลี่ยนรางวัล - วนิฉัตรประชาสัมพันธ์ - ของรางวัลการจัดกิจกรรม - สมุดบันทึกการอ่านและสะสมแต้ม			5,000	/	
	กิจกรรมที่ 3 ยอดนักอ่าน - กระดาษเกียรติบัตร - ของรางวัลการจัดกิจกรรม			5,000	/	
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อทรัพยากรห้องสมุด - หนังสือและหนังสือพิมพ์ - วัสดุสำนักงานจัดซ่อมหนังสือ			20,000 5,000	/ /	
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000		

ลงชื่อ หัวหน้างานห้องสมุด
(นางสาวสรยา เมฆมั่งกร)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1 ธ.ค. 63 – 1 เม.ย. 64	สะสมแต้มประสบการณ์ แลกของ รางวัล	นางสาวสรยา เมฆมั่งกร นางสุพรรณิกา คมสันต์	ห้องสมุด โรงเรียนเทพศิรี นทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
1 พ.ค. 64 – 30 ก.ย. 64	ยอตนักอ่าน	นางสาวสรยา เมฆมั่งกร นางสุพรรณิกา คมสันต์	ห้องสมุด โรงเรียนเทพศิรี นทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
1 มิ.ย. 64 – 30 ก.ย. 64	สัปดาห์ห้องสมุด	นางสาวสรยา เมฆมั่งกร นางสุพรรณิกา คมสันต์	ห้องสมุด โรงเรียนเทพศิรี นทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
1 ธ.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	จัดซื้อทรัพยากรห้องสมุด	นางสาวสรยา เมฆมั่งกร นางสุพรรณิกา คมสันต์	ห้องสมุด โรงเรียนเทพศิรี นทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ หัวหน้างานห้องสมุด

(นางสาวสรยา เมฆมั่งกร)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว

1. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน

พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ...ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

งานแนะแนวได้กำหนดจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น และมีการออกแนะแนวสู่ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกำหนดในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งจัดทำให้สอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ และการงาน รักและภูมิใจในท้องถิ่น มีชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มีสุขภาพที่ดี สามารถทำประโยชน์แก่ครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีการบริหารงานแนะแนวอย่างมีระบบและมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนว บริการแนะแนว ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ปฏิบัติขับเคลื่อนตามนโยบายตัวชี้วัดที่ 29 ของสถานศึกษาทุกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมและนำไปวางแผนศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 2) เพื่อบริการชุมชนและสร้างสัมพันธภาพที่ดี
- 3) เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวและจัดบริการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

แนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ และนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และบริการแนะแนว ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทราบข้อมูลต่างๆ ในเรื่องการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับข้อมูลต่างๆ ในเรื่องการศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 3) การดำเนินงานและบริการงานแนะแนว ขับเคลื่อนตามนโยบายตัวชี้วัดที่ 29 ของสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีข้อมูลในการเลือกและตัดสินใจการศึกษาต่อ
- 2) ชุมชนและสังคมมีความศรัทธาในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
- 3) นักเรียนมีทักษะการเลือกและตัดสินใจตามศักยภาพของตนเอง

สถานศึกษา ขั้นเตรียมการ - ประชุมครูอาจารย์ที่ เกี่ยวข้องงานแนะแนว		/												
ขั้นดำเนินการ - เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ - สำรวจ จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์งานแนะแนว		/		/										
ขั้นติดตามและ ประเมินผล - ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินงานตามโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางาน แนะแนว				/										

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

- มีการทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	15,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		15,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนว

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส) ในเขตพื้นที่บริการ

10. การติดตามประเมินผล

- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส) ในเขตพื้นที่บริการ
ได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาต่อ

2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมีความศรัทธาและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
4. การดำเนินงานและบริการงานแนะแนว ขับเคลื่อนตามนโยบายตัวชี้วัดที่ 29 ของสถานศึกษา

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นางอัปสร ศรีอรุณ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ 	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว

งาน/กลุ่ม งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 15,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคาหน่วย ละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 แนะแนวสู่ผู้เรียน -เบี้ยเลี้ยงครู -ของรางวัลที่ระลึก -ไวน์แนะแนวการศึกษาต่อ -กระดาษทำแผ่นพับ -อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุดำเนินงานแนะแนว -แฟ้มตราช่าง -ปากกาไวท์บอร์ด PILOT -แฟ้ม RC -510 -หมึกเติมปริ้นเตอร์สีฟ้า เหลือง ชมพู -หมึกเติมปริ้นเตอร์สีดำ -กระดาษ Double A -ปกพลาสติกใส -สันขนาดใหญ่ - สันขนาดกลาง - สันขนาดเล็ก - กาว UHU Stic (ใหญ่) -กระดาษกาวอย่างบาง 1 นิ้ว -กระดาษโปสเตอร์บาง 2 หน้า					
		110 บาท	6 แฟ้ม	660 บาท		
		275 บาท	2 กล่อง	550 บาท		
		35 บาท	1 โหล	420 บาท		
		305 บาท	3 ขวด	915 บาท		
		305 บาท	1 ขวด	305 บาท		
		725 บาท	1 ลัง	725 บาท		
		220 บาท	1 ห่อ	220 บาท		
		155 บาท	1 โหล	155 บาท		
		75 บาท	1 โหล	75 บาท		
		65 บาท	3 โหล	195 บาท		
		100 บาท	3 หลอด	300 บาท		
		120 บาท	2 ม้วน	240 บาท		
		10 บาท	2 โหล	240 บาท		
รวม(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				15,000		

ลงชื่อ หัวหน้างานแนะแนว

(นางอัปสร ศรีอรุณ)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2563

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1 ธ.ค. 2563 – 29 ม.ค. 2564	แนะแนวสู่ยูजर	งานแนะแนว	โรงเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส) เขตพื้นที่ บริการ
1 ธ.ค. 2563 – 29 ม.ค. 2564	จัดซื้อวัสดุใช้ดำเนินใน งานแนะแนว	งานแนะแนว	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแนะแนว
(นางอัปสร ศรีอรุณ)

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2563

แผนงาน (กลยุทธ์โรงเรียน) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ 2

ลักษณะงาน / โครงการ (/) ต่อเนื่อง () ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2563 – มกราคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกๆ ด้าน ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุที่เอื้อต่อการจัดบริการให้เกิดประสิทธิภาพรวมทั้งการจัดการบริการที่มีคุณภาพต่อไป

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.1 ความพอประมาณ เพื่อจัดบริการและพัฒนาผู้เรียนเรื่องข้อมูลได้รวดเร็ว ถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 ความมีเหตุผล เพื่อการจัดการข้อมูลที่ดี ทำให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิดเป็นใช้ชีวิตเป็น สามารถตัดสินใจและวางแผนการเรียน อย่างมีเหตุผล
- 2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว เพื่อบูรณาการทักษะชีวิตและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม
- 2.4 เงื่อนไขความรู้ เพื่อนำความรู้มาประกอบการวางแผนการเรียน
- 2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความ پاکเพียร ความอดทน ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

3. วัตถุประสงค์

- 3.1. เพื่อสนับสนุนการจัดบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.2 มีวัสดุเพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ มีวัสดุดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐาน

ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนได้รับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง

5. พื้นที่ดำเนินการ ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่องานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤศจิกายน 2563	-	นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ
2	เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤศจิกายน 2563	-	นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ
3	ดำเนินการจัดซื้อ	มกราคม 2564	5,000	นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ
	รวมเงิน		5,000	

7. งบประมาณ 5,000 บาท

(/) เงินอุดหนุน บาท () เงินเรียนฟรี 15 ปี.....บาท
() เงินอื่นๆ(ระบุ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
จัดซื้อวัสดุงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	5,000	

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
มีวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การตรวจสอบ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีวัสดุที่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
9.2 ครูและนักเรียนได้รับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- มีทักษะในการปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

- ☐ เห็นชอบโครงการตามที่เสนอ
- ☐ ไม่เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิชนนันท์ จันทะมัด)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ☐ อนุมัติโครงการตามที่เสนอ
- ☐ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
ผู้อนุมัติโครงการ
(นาง วิชญาณี บุญทวี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

รายการจัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ราคา	หมายเหตุ
1	กระดาษการ์ดสีเขียว	5 รีม	185	925	
2.	แลคซัน 2 นิ้ว	5 ม้วน	40	200	
3.	แลคซัน 1 นิ้วครึ่ง	5 ม้วน	30	150	
4.	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดใหญ่	2 แผ่น	150	300	
5.	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดกลาง	20 แผ่น	45	700	
6.	กาวลาเท็กซ์ขนาดใหญ่	2 กระปุก	50	100	
7.	สติ๊กเกอร์สีขนาดใหญ่	4 ม้วน	35	175	
8.	เทปใส ครึ่งนิ้ว	4 อัน	20	80	
9.	หมึกเติมแคนนอน	4ขวด	80	320	
10	กระดาษถ่ายเอกสาร	4ลัง	1900	1900	
	รวม			5,000	

นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2564

แผนงาน (กลยุทธ์โรงเรียน) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ 2

ลักษณะงาน / โครงการ (/) ต่อเนื่อง () ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2564 – กันยายน 2564

1.หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รู้จักตนเองในทุกๆ ด้าน ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุที่เอื้อต่อการจัดบริการให้เกิดประสิทธิภาพรวมทั้งการจัดการบริการที่มีคุณภาพต่อไป

2.แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.1 ความพอประมาณ เพื่อจัดบริการและพัฒนาผู้เรียนเรื่องข้อมูลได้รวดเร็ว ถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 ความมีเหตุผล เพื่อการจัดการข้อมูลที่ดี ทำให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิดเป็นใช้ชีวิตเป็น สามารถตัดสินใจและวางแผนการเรียน อย่างมีเหตุผล
- 2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว เพื่อบูรณาการทักษะชีวิตและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม
- 2.4 เงื่อนไขความรู้ เพื่อนำความรู้มาประกอบการวางแผนการเรียน
- 2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความ پاکเพียร ความอดทน ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

3.วัตถุประสงค์

- 3.1. เพื่อสนับสนุนการจัดบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3.2 มีวัสดุเพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ	มีวัสดุดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐาน
ด้านคุณภาพ	ครูและนักเรียนได้รับบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง

5.พื้นที่ดำเนินการ ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6.กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่องาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มิถุนายน 2564	-	นายอุดมศักดิ์ ชาญ เลิศ
2	เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มิถุนายน 2564	-	นายอุดมศักดิ์ ชาญ เลิศ
3	ดำเนินการจัดซื้อ	สิงหาคม 2564	5,000	นายอุดมศักดิ์ ชาญ เลิศ
	รวมเงิน		5,000	

7.งบประมาณ 5,000 บาท

(/) เงินอุดหนุน บาท () เงินเรียนฟรี 15 ปี.....บาท

() เงินอื่นๆ(ระบุ)

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
จัดซื้อวัสดุงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	5,000	

8.การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
มีวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การตรวจสอบ	แบบสอบถาม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีวัสดุที่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 9.2 ครูและนักเรียนได้รับการบริการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- มีทักษะในการปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

- ☐ เห็นชอบโครงการตามที่เสนอ
- ☐ ไม่เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิชานันท์ จันทะมัต)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

- ☐ อนุมัติโครงการตามที่เสนอ
- ☐ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นาง วิชญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

รายการจัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ราคา	หมายเหตุ
1	กระดาษการ์ดสีเหลือง	5 รีม	185	925	
3.	แลคซัน 1 นิ้วครึ่ง	5 ม้วน	30	150	
4.	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดใหญ่	2 แผ่น	150	300	
5.	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดกลาง	20 แผ่น	45	900	
6.	กาวลาเท็กซ์ขนาดเล็ก	4 กระปุก	20	80	
7.	สติ๊กเกอร์ใสขนาดใหญ่	5 ม้วน	35	175	
8.	ปากกาลูกกลิ้งสีน้ำเงิน	50 ด้าม	250	250	
9.	หมึกเติมแคนนอน	4 อัน	80	320	
10	กระดาษถ่ายเอกสาร	4 ลัง	95	1900	
	รวม			5,000	

นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2563

โครงการที่....ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ	☒ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน	

2. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

☐ 1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล

☐ 2. ผลิต ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

☐ 3. ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ 5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ

☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

สำคัญ

- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนาศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนาเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่จะเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทาให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่บุคลากรสำนักส่งเสริมฯ จะต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) จึงเห็นสมควรจัดการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน” ในครั้งนี้ขึ้น

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายและภาระกิจที่มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และรูปแบบต่างๆ จากการอบรมเชิงปฏิบัติ
2. เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูมีการค้นพบความรู้ และความเชื่อที่เกี่ยวกับวิธีการสอนและตัวผู้เรียนตามความมุ่งหวังของการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๒.๑ ครูมีความรู้ด้านการใช้สื่อได้ครบทุกคน
- ๒.๒ ครูเลือกใช้เทคโนโลยีได้ถูกวิธีคุ้มค่าและใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการจัดการความรู้ และการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ ครูสามารถค้นพบความรู้ และความเชื่อที่เกี่ยวกับวิธีการสอนและตัวผู้เรียนตามความมุ่งหวังของการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๒.๔ ครูสามารถพัฒนาตนเองให้ขอมมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทยฐานะได้ในรูปแบบที่ตรงตามเกณฑ์

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒. บุคลากรเห็นคุณค่าของสถานที่แต่ละสถานที่ และสามารถนำมาบรรยายสรุปความรู้แต่ละสถานที่ได้ในกลุ่มโซเชียลเพื่อการศึกษา

๓. บุคลากรพัฒนาตนเองให้ข้อมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทยฐานะได้ในรูปแบบที่ตรงตามเกณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ คิดเป็นร้อยละมากกว่า 80

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...2.... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมคณะทำงาน	↔												กลุ่มบริหารงานบุคคล	
2. สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการทั้งในและนอกโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	↔												นางศิวพร คล้ายเจ็ก	
3. เสนอโครงการ	↔												นางศิวพร คล้ายเจ็ก	120,000
4. ดำเนินการ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
5. ติดตามการปฏิบัติงาน														
6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
7. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564												↔		

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	120,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (บำรุงการศึกษา (คอมพิวเตอร์))	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		120,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิวพร คล้ายเจ็ก

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างราบรื่นเกินร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
3. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางศิวพร คล้ายเจ็ก)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....นางสาวศิริวัฒนา สุภาชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (.....นางวิษุณี บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

งานบุคคล

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 20,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1.	แฟ้มเอกสาร	95	10			
2.						
รวม (20,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ตลอดปีการศึกษา

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ตุลาคม- พฤศจิกายน 2563	1. ประชุมคณะทำงาน	ครูคอมพิวเตอร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 2563	2. สำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการทั้งในและนอก โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	นางศิวพร คล้ายแจ็ก	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 2563	3. เสนอโครงการ	นางศิวพร คล้ายแจ็ก	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 2563- มีนาคม 2564	4. ดำเนินการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มีนาคม 2564	5. ติดตามการปฏิบัติงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มีนาคม 2564	6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
เมษายน 2564	7. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ประจำปี 2564		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่...ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ	☒ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน	

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนาศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนาเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่จะเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่บุคลากรสำนักส่งเสริมฯ จะต้องได้รับพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) จึงเห็นสมควรจัดการฝึกอบรม หลักสูตร “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน” ในครั้งนี้ขึ้น

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายและภาระกิจที่มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และรูปแบบต่างๆ จากการอบรมเชิงปฏิบัติ
2. เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูมีการค้นพบความรู้ และความเชื่อที่เกี่ยวกับวิธีการสอนและตัวผู้เรียนตามความมุ่งหวังของการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๒.๑ ครูมีความรู้ด้านการใช้สื่อได้ครบทุกคน
- ๒.๒ ครูเลือกใช้เทคโนโลยีได้ถูกวิธีคุ้มค่าและใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการจัดการความรู้ และการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ ครูสามารถค้นพบความรู้ และความเชื่อที่เกี่ยวกับวิธีการสอนและตัวผู้เรียนตามความมุ่งหวังของการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๒.๔ ครูสามารถพัฒนาตนเองให้ขอมมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทยฐานะได้ในรูปแบบที่ตรงตามเกณฑ์

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒. บุคลากรครูเห็นคุณค่าของสถานที่แต่ละสถานที่ และสามารถนำมาบรรยายสรุปความรู้แต่ละสถานที่ได้ในกลุ่มโซเชียลเพื่อการศึกษา

๓. บุคลากรครูพัฒนาตนเองให้ขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทยฐานะได้ในรูปแบบที่ตรงตามเกณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ คิดเป็นร้อยละมากกว่า 80

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...2.... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมคณะทำงาน	↔												กลุ่มบริหารงานบุคคล	
2. สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการทั้งในและนอกโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	↔												นางศิวพร คล้ายเจ็ก	
3. เสนอโครงการ	↔	↔	↔										นางศิวพร คล้ายเจ็ก	120,000
4. ดำเนินการ													กลุ่มบริหารงานบุคคล	
5. ติดตามการปฏิบัติงาน				↔	↔	↔	↔	↔						
6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน									↔	↔				
7. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564											↔			



6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	120,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (บำรุงการศึกษา (คอมพิวเตอร์))	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		120,000	

บาท7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศิวพร คล้ายแจ็ก

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างราบรื่นเกินร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
3. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางศิวพร คล้ายแจ็ก)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ
.....	() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(...นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย...)	(.....นางวิษยาณี บุญทวี.....)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

งานบุคคล

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 20,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1.	แฟ้มเอกสาร	95	10			
2.						
รวม (20,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ตลอดปีการศึกษา

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
พฤษภาคม 2564	1. ประชุมคณะทำงาน	ครูคอมพิวเตอร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤษภาคม 2564	2. สำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการทั้งในและนอก โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	นางศิวพร คล้ายแจ็ก	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มิถุนายน 2564	3. เสนอโครงการ	นางศิวพร คล้ายแจ็ก	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กรกฎาคม 2564	4. ดำเนินการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กรกฎาคม 64- สิงหาคม 64	5. ติดตามการปฏิบัติงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	7. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ประจำปี 2564		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ (จิตรกรรม)

17. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

18. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

19. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐาน

ระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ☒ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ

การเรียนรู้

- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ (จิตรกรรม)

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะเป็นวิชาที่ช่วยพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้สมบูรณ์ หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาความเป็นอัจฉริยภาพทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นพื้นฐานสำคัญของมนุษย์ที่จะทำให้สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมของตนได้อย่างกลมกลืน เป็นผู้มีคุณสมบัติยวดยานทางอารมณ์และความคิดสร้างสรรค์ โดยเฉพาะด้านสุนทรียภาพที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ จึงนับเป็นบุคคลที่ควรแก่การสนับสนุน ให้มีพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ เพราะนอกจากพัฒนาตนเองให้มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขแล้ว ยังช่วยพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ซึ่งครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรช่วยฝึกกำลังค้นหา คัดแยก และสนับสนุนให้เขาได้พัฒนาเต็มเต็มศักยภาพที่สูงสุดของเขา เพราะเขาเหล่านั้นจะเป็นทรัพยากรอันมีค่าของประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ และเห็นคุณค่าของงานศิลปะ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานศิลปะที่มีคุณภาพและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร

2.3 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ – นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกิดความรักในคุณค่า ด้านศิลปะ พัฒนาการตนเองได้ดีขึ้น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (ปริมาณและคุณภาพ)

- นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะ สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่มีคุณภาพและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ (ประโยชน์ที่ได้จากผลผลิต)

- นักเรียนใช้ความสามารถพิเศษทางศิลปะของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติได้

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ด.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ(จิตรกรรม) ขั้นเตรียมการ - เตรียมการเขียนโครงการ - เสนอโครงการขออนุมัติ	✓	✓										นางสาวเพ็ญภา วิชัยสุทธิพันธุ์	
ขั้นดำเนินการ 1. วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ 4. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันด้านศิลปะ ทั้งในและนอกสถานศึกษา		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	นางสาวเพ็ญภา วิชัยสุทธิพันธุ์	5,000
ขั้นติดตามและประเมินผล - คณะกรรมการดำเนินการประเมินผล และสรุปรายงานให้ผู้บริหารทราบ											✓	นางสาวเพ็ญภา วิชัยสุทธิพันธุ์	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้งบประมาณที่ได้รับ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางศิลปะ ให้เพียงพอต่อความต้องการ และใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในห้องศิลปะ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	5,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	5,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพ็ญภา วิชัยสุทธิพันธุ์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องศิลปะโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ใหม่ ผักผ่อน พัฒนาความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
- 11.2 นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกหลักสูตร
- 11.3 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

- 12.1 มีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์พร้อมที่จะปฏิบัติกิจกรรม
- 12.2 นักเรียนมีความสนใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญภา วิชัยสุทธิพันธุ์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ
.....	() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย)	(นางวิษยาณี บุญทวี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ (จิตรกรรม)

งาน/กลุ่ม กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 5,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1					
1	กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A3	720	1 รีม	720	√	
2	กระดาษ 100 ปอนด์ แผ่นใหญ่ ขนาด กว้าง 56 cm.x ยาว 76 cm.	20	30 แผ่น	600	√	
3	กระดาษปรู๊ฟ	5	30 แผ่น	150	√	
4	ดินสอ EE	26	20 แท่ง	520	√	
5	กระดานรองวาด	25	20 แผ่น	500		
6	สีไม้ COLLEEN สีไม้คอลลิ้นหัว เดียว 36 สี	190	3 กล่อง	570	√	
7	สีโปสเตอร์ 6 สี	185	3 ขวด	555	√	
8	สีน้ำ renaissance 12 สี	195	3 กล่อง	585	√	
9	ดินสอไม้	150	1 กล่อง	150		
10	ฟูกัน เบอร์ 6	25	10 อัน	250	√	
11	ฟูกัน เบอร์ 8	35	10 อัน	350	√	
12	จานสี	5	10 อัน	50		
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000		

ลงชื่อ ผู้ดำเนินโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา วิชัยสุทธิพันธุ์)

โครงการ วันสำคัญต่าง ๆ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) สมเด็จพระราชินี ร.10

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม

2.2 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ ซื่อตรงและไม่โลภอย่างมาก

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.4 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
4. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
7. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ทั้งได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุม โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
2. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	มิถุนายน 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาฯ สมเด็จพระ ราชินีใน รัชกาลที่ 10	2 มิถุนายน 2564	8,488	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ พึงประสงค์ของนักเรียน
4. ติดตามการปฏิบัติงานตาม โครงการ	1 กันยายน 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ พึงประสงค์ของนักเรียน
5. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	29 กันยายน 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ พึงประสงค์ของนักเรียน
รวมเงิน	-	8,488	-

งบประมาณ 8,488 บาท

7. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าเช่าชุดและแต่งหน้าร่างกายพระพร	3,000	-	-	3,000
ค่าเช่าเหมาจัดและตกแต่งสถานที่	2,500	-	-	2,500
ค่ารูปสมเด็จพระราชินี ร.10 พร้อมกรอบรูป ขนาด 1.20 x 2.40 เมตร	1,100	-	-	1,100
ค่าธงตราสัญลักษณ์ เบอร์ 8 (80x120) 12 ผืน	-	-	540	540
ค่าสมุดลงนามถวายพระพร จำนวน 2 เล่ม	-	-	778	778
ค่าโฟม ขนาด 60x120 จำนวน 5 แผ่น	-	-	150	150
ค่าเทปเยื่อขาว ขนาด 18x 10 จำนวน 1 โหล	-	-	420	420
รวม	-	-	-	8,488

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์	1.ใบงาน/ใบความรู้ 2. แบบสอบถาม	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะ ชาวพุทธที่ดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น และสังคม

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิษญณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

**กำหนดการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาส
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปีพุทธศักราช 2564
ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**

เวลา 07.45 – 08.20 น. – นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง

เวลา 08.20 – 09.00 น. – ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร
ข้าวสารอาหารแห้ง พระภิกษุ จำนวน 10 รูป

เวลา 09.00 – 09.30 น. – ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรม ภายในหอประชุม
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

- ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนรับศีลรับพรจาก
พระภิกษุสงฆ์ พร้อมทั้งถวายปัจจัยและเครื่องไทยธรรม
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน ถวายเครื่องราชสักการะ
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวคำถวายพระพรชัยมงคล
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนร่วมร้องเพลง
สรรเสริญพระบารมี และร้องเพลงสดุดีมหาราชา
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีลงนาม
ถวายพระพรชัยมงคล
 - การแสดงของนักเรียน ชุดรำถวายพระพร
-

หมายเหตุ การแต่งกายชุดไทย/ผ้าไทย/เสื้อยืดตราสัญลักษณ์/ชุดสุภาพ สีโทนเหลือง

โครงการ วันสำคัญต่าง ๆ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่องานที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม

2.2 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ ซื่อตรงและไม่โลภอย่างมาก

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.4 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

2. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
4. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
7. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และได้แสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ทั้งได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุม โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
2. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	มิถุนายน 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	23 กรกฎาคม 2564	6,280	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	1 กันยายน 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	29 กันยายน 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
รวมเงิน	-	6,280	-

งบประมาณ 6,280 บาท

7. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าเช่าชุดราตรีอวยพร	3,000	-	-	3,000
ค่าเช่าเหมาจัดและตกแต่งสถานที่	2,500	-	-	2,500
ค่าสมุดลงนามถวายพระพร จำนวน 2 เล่ม	-	-	780	780
ค่าแผ่นตราสัญลักษณ์ตกแต่งสถานที่	-	-	1,000	1,000
รวม	-	-	-	7,280

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์	1. ใบงาน/ใบความรู้ 2. แบบสอบถาม	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะ ชาวพุทธที่ดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น และสังคม

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิษุณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

**กำหนดการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาส
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปีพุทธศักราช 2564
ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี**

เวลา 07.45 – 08.20 น. – นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง

เวลา 08.20 – 09.00 น. – ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร่วม
กิจกรรมทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง พระภิกษุ
จำนวน 10 รูป

เวลา 09.00 – 09.30 น. – ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรม ภายในหอประชุม
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

- ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนรับศีลรับพรจาก
พระภิกษุสงฆ์ พร้อมทั้งถวายปัจจัยและเครื่องไทยธรรม
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน ถวายเครื่องราชสักการะ
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวคำถวายพระพรชัยมงคล
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนร่วมร้องเพลง
สรรเสริญพระบารมี และร้องเพลงสดุดีจอมราชา
 - ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีลงนาม
ถวายพระพรชัยมงคล
-

หมายเหตุ การแต่งกายข้าราชการครู/พนักงานราชการของรัฐ แต่งกายเครื่องแบบปกติขาว
ประดับเข็มที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลพระ
ราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ 28 กรกฎาคม 2555 คู่กับเข็มที่ระลึกตราสัญลักษณ์พระ
ราชพิธีบรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 ครูอัตราจ้าง/บุคลากรทางการศึกษา แต่งกายด้วยชุด
ไทย/ผ้าไทย/ชุดสุภาพสีโทนเหลือง พร้อมประดับเข็มแบบเดียวกัน

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการ โครงการวันสำคัญต่างๆ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) วันพ่อแห่งชาติ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่องานที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม

2.2 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ ซื่อตรงและไม่โลภอย่างมาก

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.4 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
4. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ
6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
7. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ทั้งได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันพ่อแห่งชาติ
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี , วัดทุ่งลาดหญ้า

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	15 พฤศจิกายน 2563	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	20 พฤศจิกายน 2563	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการวันพ่อแห่งชาติ	4 ธันวาคม 2563	13,140	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	2 มกราคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	23 มีนาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
รวมเงิน	-	13,140	-

งบประมาณ 13,140 บาท

7. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
วันแม่แห่งชาติ				
ค่าเครื่องไทยธรรม 9 ชุด	-	-	2,700	2,700
ค่าจัดทำเวที และซุ้มถ่ายภาพ “รักพ่อ”	4,500	-	-	4,500
ค่าเสาธงอลูมิเนียมหัวทอง ขนาด 2 เมตร (185x12) จำนวน 12 เสา	-	-	2,220	2,220
ค่ากรอบใส่เกียรติบัตรพ่อดีเด่น จำนวน 26 ห้อง และครู บุคลากร ที่รับเกียรติบัตรพ่อดีเด่น จำนวน 5 คน รวมทั้งสิ้น 31 กรอบ (120x31)	-	-	3,720	3,720
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	13,140

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์	1.ใบงาน/ใบความรู้ 2. แบบสอบถาม	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐาณะ ชาวพุทธที่ดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐาณะชาวพุทธที่ดี
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น และสังคม

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิษุณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

**กำหนดการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาส
วันพ่อแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2563
ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
วันศุกร์ที่ 4 ธันวาคม 2563**

เวลา 07.45 – 08.20 น. - นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง

เวลา 08.20 – 10.20 น. - ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียน และพระภิกษุสงฆ์จำนวน 9 รูป ถึงสถานที่

และนั่งประจำที่ ภายในหอประชุมโรงเรียน

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จตุรุตเทียนบูชาพระรัตนตรัย
- ผู้อำนวยการโรงเรียน จตุรุตเทียนเครื่องทองน้อย หน้าพระบรมฉายาลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ผู้ร่วมพิธีลุกขึ้นยืนและถวายความเคารพ)

- ผู้นำนักเรียนอาราธนาศีล
- พระสงฆ์ให้ศีล
- ผู้นำนักเรียนอาราธนาพระปริตร
- พระสงฆ์สวดพระพุทธรูป
- ผู้อำนวยการโรงเรียนพร้อมด้วยคณะครู ถวายเครื่องไทยธรรม และภัตตาหาร
- พระสงฆ์อนุโมทนา/ถวายอดิเรก
- ผู้อำนวยการโรงเรียน กรวดน้ำ
- ผู้อำนวยการโรงเรียน กราบนมัสการพระรัตนตรัยหน้าโต๊ะหมู่บูชา
- ผู้อำนวยการโรงเรียน ถวายความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระบรม

บรม

ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ผู้ร่วมพิธีลุกขึ้นยืนและถวายความเคารพ)

- เสร็จพิธี
- ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบเกียรติบัตรให้กับคุณครูที่ได้รับการคัดเลือกเป็นพ่อดีเด่น

จำนวน 6 คน

- ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบเกียรติบัตรให้กับตัวแทนพ่อดีเด่นทุกระดับชั้นที่ได้รับการคัดเลือก แล้ว จำนวน 26 คน

หมายเหตุ การแต่งกายชุดไทย/ผ้าไทย/ชุดสุภาพ สีโทนเหลือง

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 เมษายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียนจึงจัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม

2.2 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ ชัดเจนและไม่เผลออย่างมาก

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.4 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันมาฆบูชา
2. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันมาฆบูชา สามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันมาฆบูชา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ทั้งได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันมาฆบูชา
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. พื้นที่ดำเนินการ

วัดทุ่งลาดหญ้า

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	15 ตุลาคม 2563	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
2. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	20 ตุลาคม 2563	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมวันมาฆบูชา	26 กุมภาพันธ์ 2564	2,700	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน
รวมเงิน	-	2,700	-

งบประมาณ 2,700 บาท

7. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
วันมาฆบูชา				
ค่าเครื่องไทยธรรม 9 ชุด	-	-	2,700	2,700
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	2,700

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์	1. ใบงาน/ใบความรู้ 2. แบบสอบถาม	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น และสังคม

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู

- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร ผาดำ)

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิษุณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการ วันสำคัญต่างๆ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) “วันแม่แห่งชาติ”

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่องานที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม

2.2 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ ซื่อตรงและไม่โลภอย่างมาก

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.4 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศมีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวัง ในขั้นปฏิบัติ

2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
4. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ
6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
7. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ทั้งได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันแม่แห่งชาติ
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี , วัดทุ่งลาดหญ้า

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	15 พฤษภาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	20 พฤษภาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการวันแม่แห่งชาติ	11 สิงหาคม 2564	13,140	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	2 กันยายน 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	23 กันยายน 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
รวมเงิน	-	13,140	-

งบประมาณ 13,140บาท

7. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
วันแม่แห่งชาติ				
ค่าจัดจ้างทำเวที และซุ้มถ่ายภาพ “แม่ดีเด่น/รักแม่”	4,500	-	-	4,500
ค่าเช่าชุดรำเทิดพระเกียรติวันแม่	3,000	-	-	3,000
ค่ากรอบใส่เกียรติบัตรแม่ดีเด่น จำนวน 26 ห่อง และครูบุคลากร ที่รับเกียรติบัตรแม่ดีเด่น จำนวน 21 คน รวมทั้งสิ้น 47 กรอบ	5,640	-	-	5,640
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	13,140	-	-	13,140

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์	1. ใบงาน/ใบความรู้ 2. แบบสอบถาม	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น และสังคม

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวิษญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

กำหนดการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาส
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี
หลวงประจำปีพุทธศักราช 2564
ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
วันอังคารที่ 11 สิงหาคม 2564

เวลา 07.45 – 08.20 น. – นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง

เวลา 08.20 – 09.00 น. – ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร
ข้าวสารอาหารแห้ง พระภิกษุ จำนวน 9 รูป

เวลา 09.00 – 09.30 น. – ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรม ภายในหอประชุม
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

- ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนรับศีลรับพรจาก
พระภิกษุสงฆ์ พร้อมทั้งถวายปัจจัยและเครื่องไทยธรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียน ถวายเครื่องราชสักการะ

ผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวคำถวายพระพรชัยมงคล

ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนร่วมร้องเพลง

สรรเสริญพระบารมี และร้องบทเพลง “สดุดีพระแม่ไทย”

ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีลงนาม

ถวายพระพรชัยมงคล

ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบเกียรติบัตรให้กับคุณครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นลูกกตัญญู จำนวน 54

คน

ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่เป็นลูก
กตัญญู

ดีเด่นทุกระดับชั้นที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว จำนวน 26 คน

หมายเหตุ การแต่งกายชุดไทย/ผ้าไทย/ชุดสุภาพ สีโทนฟ้า

กำหนดการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาส
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี
หลวงประจำปีพุทธศักราช 2564
ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
วันพุธที่ 12 สิงหาคม 2564

เวลา 09.00 น. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมกิจกรรม ภายในหอประชุม
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ชมพระราชกรณียกิจของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
ผู้อำนวยการโรงเรียน ถวายเครื่องราชสักการะ
ผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวคำถวายพระพรชัยมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนร่วมร้องเพลง สรรเสริญพระ
บารมี และร้องบทเพลง “สดุดีพระแม่ไทย”
ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีลงนามถวายพระพรชัย
มงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบเกียรติบัตรให้กับคุณครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาที่
ได้รับการคัดเลือกเป็นลูกกตัญญู จำนวน 60 คน
ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู ร่วมถ่ายภาพหมู่ถ่ายภาพ “ลูกกตัญญู” -

หมายเหตุ การแต่งกายข้าราชการครู/พนักงานราชการของรัฐ แต่งกายเครื่องแบบปกติขาว
ประดับเข็มที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลพระ
ราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา 5 รอบ 28 กรกฎาคม 2555 เข็มที่ระลึกตราสัญลักษณ์พระราชพิธี
บรมราชาภิเษก พุทธศักราช 2562 และเข็มที่ระลึกเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 84
พรรษา 12 สิงหาคม 2559 ครูอัตราจ้าง/บุคลากรทางการศึกษา การแต่งกายชุดไทย/ผ้าไทย/ชุด
สุภาพ สีสันฟ้า

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

โครงการ วันสำคัญต่างๆ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) “วันอาเซียน” (ASEAN DAY)

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2563 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ

ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม

2.7 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจาก

การกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ ชัดตรงและไม่เผลออย่างมา

2.8 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง

ด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.9 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบ

สารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อ

ประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.10 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน

มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
4. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันอาเซียน
6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
7. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันอาเซียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันอาเซียน
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียน
4. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันอาเซียน และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี , วัดทุ่งลาดหญ้า

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	15 พฤษภาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะพึงประสงค์ ของนักเรียน

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. เสนอโครงการฯ ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	20 พฤษภาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะพึงประสงค์ ของนักเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการอาเซียน	6 สิงหาคม 2564	7,500	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะพึงประสงค์ ของนักเรียน
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	1 กันยายน 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ

			คุณลักษณะพึงประสงค์ ของนักเรียน
5. ประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะพึงประสงค์ ของนักเรียน
รวมเงิน	-	7,500	-

งบประมาณ 7,500 บาท

7. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าเหมาจ่ายจัดและตกแต่งสถานที่	2,500	-	-	2,500
ค่าวัสดุจัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสมาคม ประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN)	-	-	2,000	2,000
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดแข่งขันตอบปัญหาและ วาดภาพระบายสีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	-	-	3,000	3,000
รวมเงิน	-	-	-	7,500

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์	1. ใบงาน/ใบความรู้ 2. แบบสอบถาม	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น และสังคม

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง

- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิษญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

รายละเอียดการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะความรู้เนื่องในวันอาเซียน (ASEAN DAY)

ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

รูปแบบการจัดกิจกรรม

1. การจัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN)
2. การแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. การแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. การแข่งขันวาดภาพระบายสีไม่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในหัวข้อ “มรดกโลกในกลุ่มประเทศอาเซียน”
5. การแข่งขันวาดภาพระบายสีไม่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในหัวข้อ “อาเซียนในอีก 50 ปีข้างหน้า”

กำหนดการจัดกิจกรรม

1. การแข่งขันตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในวันที่ 6 สิงหาคม 2564
 - เวลา 08.30 น. นักเรียนลงทะเบียนเข้าแข่งขัน
 - เวลา 08.45 น. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวันอาเซียน (ASEAN DAY)
 - เวลา 09.20 น. นักเรียนส่งแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับวันอาเซียน (ASEAN DAY)
 - เวลา 12.00 น. ประกาศผลการแข่งขันตอบปัญหาวนอาเซียน (ASEAN DAY)
ทางเพจเฟสบุ๊ก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
 2. การแข่งขันวาดภาพระบายสีไม่ ในระหว่างวันที่ 2 - 6 สิงหาคม 2564
 - วันศุกร์ที่ 6 สิงหาคม 2564
 - เวลา 12.30 น. นักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพระบายสีรับกระดาษอุปกรณ์และ
ฟังคำชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ณ ห้อง 315
 - วันจันทร์ที่ 9 สิงหาคม 2564
 - เวลา 08.30 น. นักเรียนนำภาพวาดมาส่งที่ห้องพักครูสังคมศึกษา
 - เวลา 16.30 น. ประกาศผลการตัดสินภาพวาดทางเพจเฟสบุ๊ก กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษาฯ เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
- เวลา 13.15 น. ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมกล่าวรายงาน
ประธานในพิธีกล่าวเปิดงาน
เวลา 13.30 น. ชมชุดการแสดงอาเซียนร่วมใจ
- เวลา 14.00 น. ให้นักเรียนเข้าฐานกิจกรรม โดยนักเรียนต้องทำกิจกรรมเวียนจนครบ 10 ฐาน
- ฐานที่ 1 ประวัติศาสตร์อาเซียน
 - ฐานที่ 2 ระบายสีการ์ตูนอาเซียน
 - ฐานที่ 3 Say Hi! ASEAN (ภาษาอาเซียน)
 - ฐานที่ 4 จับคู่ธงประจำชาติอาเซียน
 - ฐานที่ 5 ASEAN Geography
 - ฐานที่ 6 บุคคลสำคัญในอาเซียน
 - ฐานที่ 7 ASEAN + 3 + 6 + 9

ฐานที่ 8 แต่งคำขวัญวันอาเซียน

ฐานที่ 9 ศาสนาแห่งอาเซียน

ฐานที่ 10 ASEAN crossword

เวลา 15.45 น. นักเรียนส่งสมุดสะสมแต้มเพื่อแลกกับเกียรติบัตรและเดินทางกลับบ้าน

หมายเหตุ: กำหนดการนี้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน
 โครงการ วันสำคัญต่างๆ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) “วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา”
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2564 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติตามเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม

2.2 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ ซื่อตรงและไม่โลภอย่างมาก

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.4 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
4. นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
7. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
2. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ทั้งได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
3. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. พื้นที่ดำเนินการ

วัดทุ่งลาดหญ้า กาญจนบุรี

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	15 พฤษภาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะพึงประสงค์ ของนักเรียน
2. เสนอโครงการฯ ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	20 พฤษภาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะพึงประสงค์ ของนักเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการ วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	23 กรกฎาคม 2564	7,000	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะพึงประสงค์ ของนักเรียน
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	20 สิงหาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะพึงประสงค์

			ของนักเรียน
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	30 สิงหาคม 2564	-	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน
รวมเงิน	-	7,000	-

งบประมาณ 7,000 บาท

7. ประเมินการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				
ค่าเช่าเหมาชุดนางฟ้าประจำต้นเทียน	2,000	-	-	2,000
ค่าเทียนจำนำพรรษา จำนวน 1 ต้น	-	-	1,000	1,000
ค่าดอกไม้ใช้ตกแต่งต้นเทียน	-	-	2,000	2,000
ค่าผ้าอาบน้ำฝน 10 ชุด ชุดละ 200 บาท	-	-	2,000	2,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-	7,000

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์	1. ใบงาน/ใบความรู้ 2. แบบสอบถาม	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น และสังคม

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิษญณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564(ภาคเรียนที่ 1/2564)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ...พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.	กลุ่มบริหารงาน	☒	กลุ่มบริหารวิชาการ	☐	กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐	กลุ่มบริหารงบประมาณ
		☐	กลุ่มบริหารทั่วไป	☐	กลุ่มนโยบายและแผน		

2. สนองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
 - ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ...พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดให้ครูออกแบบการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น และแสดงความสามารถของตน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ รักการอ่านการเขียน/จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน /ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ /คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและฝึกการอ่านเขียนในชั่วโมงเรียน

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของเรา ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยจำเป็นต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดให้กับผู้เรียน และทั้งยังต้องเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้นนักเรียนจะรักภาษาไทยไม่รู้สึกเบื่อกับกิจกรรมที่อยู่แต่ในห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักภาษาไทย กล้าคิดกล้าแสดงออกต่อการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของภาษาไทย
- 5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนมีทักษะการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น
- 4) นักเรียนอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 5) นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- 6) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 3) นักเรียนรักภาษาไทยและมีทักษะการใช้ภาษาไทย
- 4) นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 5) นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดและการทำงานร่วมกัน โดยมีผลงานปรากฏ
- 6) นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน โดยมีผลงานปรากฏ
- 7) ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พร้อมนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน
- 8) นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาและ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 9) นักเรียนได้รับความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้นจากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...3.....กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ด.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่..... ขั้นเตรียมการ -ประชุมครูอาจารย์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนการดำเนินงานใน การจัดกิจกรรม									✓				กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	15,000
ขั้นดำเนินการ -เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ -เตรียมการจัดกิจกรรม -จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชา ภาษาไทย -จัดกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติประจำปีการศึกษา		✓							✓		✓			
ขั้นติดตามและ ประเมินผล -สังเกต แบบสอบถาม และใช้แบบประเมินผล การจัดกิจกรรม											✓			

[illegible]

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

- มีการทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	30,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		30,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

- สังเกต แบบสอบถาม และใช้แบบประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในทักษะการใช้ภาษาไทยยิ่งขึ้นกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควรและเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาของชาติ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนสูงขึ้นด้วยการใช้สื่อที่มีศักยภาพของครูผู้สอน
3. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งสาระทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยในแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงามที่เอื้อต่อการเรียนรู้

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นายฐิติโชต ชูธัญญะ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ 	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายจรัญ มุลจันทร์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 งาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 30,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม	500	10	5,000	√	
2	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 ซม.	45	12	540		
3	เทป OPP ขนาด 2 นิ้ว	30	24	720		
4	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	169	6	1,014		
5	กระดาษ 100 ปอนด์ A3	385	3	1,155		
6	เครื่องยิงบอร์ด Max	1,650	1	1,650		
7	ลวดยิงบอร์ด Max T13	70	6	420		
8	แผ่นใสปกรายงาน A4	155	5	775		
9	เครื่องเย็บกระดาษ Max เบอร์ 10	70	6	420		
10	ซีฟี่นั้บธนั้บตร Elfen	35	7	245		
11	สายคล้องคอ	20	20	400		
12	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	115	12	1,380		
13	พลาสติกเคลือบบัตร A4	315	3	945		
14	กระดาษสีโปสเตอร์หนา 1 หน้า	10	36	360		
15	กาวตราข้าง	25	5	125		
16	ไม้ชนไก่ ขนาดกลาง	148	4	592		
17	สมุดบันทึก ตราข้าง NO.HC-524	50	6	300		
18	หมึกเทียบเติมเครื่องพิมพ์ Cannon	85	12	1,020		
19	หมึกเทียบเติมเครื่องพิมพ์ Epson	85	12	1,020	√	
20	เกมเสริมทักษะภาษาไทย	1,820	4	7,280		
21	ปากกาไวท์บอร์ด	25	24	600		
22	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	65	24	1,560		
23	แปรมลบกกระดานดำไม้	25	10	250		
24	คลิปดำหางยาว ขนาดใหญ่	60	8	480		
25	คลิปดำหางยาว ขนาดใหญ่	45	5	225		
26	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	115	12	1.380		
27	ลวดเสียบกระดาษ	12	12	144		

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
รวม(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นายฐิติโชค ชูธัญญะ)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2563

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1 พ.ค. 2564 -30 ก.ค.2564	วันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
1 พ.ค. 2564 -30 ก.ย.2564	ส่งเสริมการอ่านและการเขียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
1 พ.ค. 2564 -30 ก.ย.2564	ผลิตสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นายฐิติโชค ชูธัญญะ)

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564(ภาคเรียนที่ 2/2563)

โครงการที่.....1.....ชื่อโครงการ...พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน	

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ...พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดให้ครูออกแบบการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น และแสดงความสามารถของตน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ รักการอ่านการเขียน/จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน /ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ /คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและฝึกการอ่านเขียนในชั่วโมงเรียน

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของเรา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการใช้ภาษาไทย ให้ถูกต้อง ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยจำเป็นต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดให้กับผู้เรียน และทั้งยังต้องเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้นนักเรียนจะรักภาษาไทยไม่รู้สึกเบื่อกับกิจกรรมที่อยู่แต่ในห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักภาษาไทย กล้าคิดกล้าแสดงออกต่อการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของภาษาไทย
- 5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนมีทักษะการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น
- 4) นักเรียนอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 5) นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- 6) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 3) นักเรียนรักภาษาไทยและมีทักษะการใช้ภาษาไทย
- 4) นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 5) นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดและการทำงานร่วมกัน โดยมีผลงานปรากฏ
- 6) นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน โดยมีผลงานปรากฏ
- 7) ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พร้อมนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน
- 8) นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาและ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 9) นักเรียนได้รับความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้นจากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...3.....กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ด.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่..... ขั้นเตรียมการ - ประชุมครูอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย			✓	✓	✓	✓	✓						กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000
ขั้นดำเนินการ - เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - เตรียมสถานที่บริเวณที่จัดทำแหล่งเรียนรู้ - จัดซื้อครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ - จัดแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย			✓	✓	✓	✓	✓							
ขั้นติดตามและประเมินผล							✓							

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
-สังเกต แบบสอบถาม และใช้แบบประเมินผล การใช้แหล่งเรียนรู้ -ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินงาน														
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่านและการ เขียน สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ ขั้นเตรียมการ -ประชุมวางแผน กำหนด งานในกลุ่มสาระฯ -แต่งตั้งบุคลากรในกลุ่ม สาระฯ ภาษาไทยมีหน้าที่ รับผิดชอบงาน -ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ทราบ			✓	✓	✓	✓	✓						กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	5,000
ขั้นดำเนินการ -ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน -จัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ -รับสมัครและคัดเลือก นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม -จัดกิจกรรมอ่านดีมีรางวัล -จัดกิจกรรมร้อยเรียงพจน์ เขียนสร้างสรรค์ -จัดกิจกรรมชุมนุมคำคม ภาษาไทย			✓	✓	✓	✓	✓							
ขั้นติดตามและ ประเมินผล -สังเกตและใช้ แบบสอบถาม							✓							
กิจกรรมที่ 3 ผลิตสื่อเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนการ			✓	✓	✓	✓	✓						กลุ่มสาระ การเรียนรู้	10,000

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
สอนวิชาภาษาไทย สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ ขั้นเตรียมการ -ประชุมครูอาจารย์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนการดำเนินงานใน การพัฒนาสื่อการเรียน การสอน ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562			✓										ภาษาไทย	
ขั้นดำเนินการ -เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ -ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -จัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียน การสอน และวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระภาษาไทย -จัดทำ สื่อการเรียนการสอน และเอกสารประกอบการเรียน ทุกระดับชั้น			✓	✓	✓	✓	✓							
ขั้นติดตามและ ประเมินผล -สังเกต แบบสอบถาม และใช้แบบประเมินผล การใช้สื่อการเรียนการ สอน -ประเมินผล และสรุปผล การดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอน							✓							

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

- มีการทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	30,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		30,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

- สังเกต แบบสอบถาม และใช้แบบประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในทักษะการใช้ภาษาไทยยิ่งขึ้นกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควรและเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาของชาติ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนสูงขึ้นด้วยการใช้สื่อที่มีศักยภาพของครูผู้สอน
3. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งสาระทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยในแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงามที่เอื้อต่อการเรียนรู้

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นายฐิติโชต ชูชัยญะ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ
.....	() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายจรัญ มุลจันทร์)	(นางวิชญานิ บุญทวี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 งาน/กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 30,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม	500	10	5,000	√	
2	ฟิวเจอร์บอร์ด 65*122 ซม.	45	12	540		
3	เทป OPP ขนาด 2 นิ้ว	30	24	720		
4	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	169	6	1,014		
5	กระดาษ 100 ปอนด์ A3	385	3	1,155		
6	เครื่องยิงบอร์ด Max	1,650	1	1,650		
7	ลวดยิงบอร์ด Max T13	70	6	420		
8	แผ่นใสปรายงาน A4	155	5	775		
9	เครื่องเย็บกระดาษ Max เบอร์ 10	70	6	420		
10	ซีพื้้นับธนบัตร Elfen	35	7	245		
11	สายคล้องคอ	20	20	400		
12	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	115	12	1,380		
13	พลาสติกเคลือบบัตร A4	315	3	945		
14	กระดาษสีโปสเตอร์หนา 1 หน้า	10	36	360		
15	กาวตราข้าง	25	5	125		
16	ไม้ชนไก่ ขนาดกลาง	148	4	592		
17	สมุดบันทึก ตราข้าง NO.HC-524	50	6	300		
18	หมึกเทียบเติมเครื่องพิมพ์ Cannon	85	12	1,020		
19	หมึกเทียบเติมเครื่องพิมพ์ Epson	85	12	1,020	√	
20	เกมเสริมทักษะภาษาไทย	1,820	4	7,280		
21	ปากกาไวท์บอร์ด	25	24	600		
22	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด	65	24	1,560		
23	แปรมลบกกระดานดำไม้	25	10	250		
24	คลิปดำหางยาว ขนาดใหญ่	60	8	480		
25	คลิปดำหางยาว ขนาดใหญ่	45	5	225		
26	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	115	12	1,380		
27	ลวดเสียบกระดาษ	12	12	144		
รวม(สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (นายฐิติโชค ชูธัญญะ)

**ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564**

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
1 ธ.ค. 2563 – 9 เม.ย.2564	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
1 ธ.ค. 2563 – 9 เม.ย.2564	ส่งเสริมการอ่านและการเขียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
1 ธ.ค. 2563 – 9 เม.ย.2564	ผลิตสื่อเพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นายฐิติโชต ชูัญญะ)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ..พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สมองจุดเน้น สฟฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ
☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน

พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้การสอนด้านคณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ (✓) งานประจำ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปได้ด้วยดี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ต้องให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนนำข้อมูลไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง และโรงเรียนต้องสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้เกิดแก่ผู้เรียนได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นดังกล่าวข้างต้น จึงจัดให้มีการดำเนินการโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน การเรียนอย่างหลากหลาย การนำนักเรียนแข่งขันกิจกรรมภายในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ห้องเรียนคณิตศาสตร์จำนวน 4 ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูมีสื่อการเรียน การสอน พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80
3. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ได้พัฒนาศักยภาพ ด้านคณิตศาสตร์
4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ทั้งภายในและ

ภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 10

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านคณิตศาสตร์มากขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละการประเมินกิจกรรม

ภายนอกสถานที่														
ขั้นติดตามและประเมินผล -ผลการแข่งขัน -ความพึงพอใจ														
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 5 ขั้นเตรียมการ -ประชุมวางแผนเตรียมงาน -สำรวจวัสดุอุปกรณ์								/	/	/				
ขั้นดำเนินการ -จัดการแข่งขันตามกิจกรรมที่วางแผนไว้ -จัดหาของขวัญและรางวัล														
ขั้นติดตามและประเมินผล -ประเมินความพึงพอใจจากการทำกิจกรรม														

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากรในกลุ่มสาระ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

วัสดุอุปกรณ์ตามความจำเป็น

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	60,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		60,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ประเมินโครงการตามกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ในเดือนสิงหาคม
2. ห้องเรียนคณิตศาสตร์จำนวน 4 ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียน การสอน
4. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีการพัฒนาศักยภาพตัวเอง ด้านคณิตศาสตร์ ตามความเหมาะสม
5. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ทั้งภายในและ ภายนอก

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ
.....	() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริรัตน์ สุภาชัย)	(นางวิษุณี บุญทวี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
	

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ การพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์
 งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 60,000บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1.	หมึก cannon 4 สี	390	6	2340	/	
2.	ปากกาไวท์บอร์ด	225	10	2250	/	
3.	กระดาษเอสี่	625	30	18,750	/	
4.	กระดาษขาว	35	10	350	/	
5.	โพสอิท	30	5	150	/	
6.	สันเสียบ	50	10	500	/	
7.	แลกซีน	50	10	500	/	
8.	กระดาษสี	120	5	600	/	
9.	เทปใส	35	10	350	/	
10.	ซีพิ้งนั้บแบงค์	40	10	400	/	
11.	คู่มือครู/หนังสือเสริม	300	10	3000	/	
12.	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์/ค่าย คณิตศาสตร์			30,000	/	
13.	หมึกเลเซอร์	1	890	890	/	
รวม (หกหมื่นบาทถ้วน)				60,000		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ธ.ค. 63- ก.พ.64	ติวโอเน็ต	ทุกคนในกลุ่มสาระฯ	ร.ร.เทพศิรินทร์ลาดหญ้าฯ
ก.ค. – ส.ค.64	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	ทุกคนในกลุ่มสาระฯ	ร.ร.เทพศิรินทร์ลาดหญ้าฯ
ธ.ค.63- ก.ย.63	ส่งเสริมผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ และศิลปหัตถกรรม	ทุกคนในกลุ่มสาระฯ	ร.ร.เทพศิรินทร์ลาดหญ้าฯ และนอกสถานที่
ธ.ค. 63 – ก.ย.64	จัดซื้ออุปกรณ์ / ค่ายคณิตศาสตร์	ทุกคนในกลุ่มสาระฯ	ร.ร.เทพศิรินทร์ลาดหญ้าฯ และนอกสถานที่

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการ
 สอนได้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2563 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน สื่อและนวัตกรรมเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้นครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เพียงแต่การศึกษาภายในตำราเรียนเท่านั้น ยังต้องมีการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการใช้อุปกรณ์ และนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่างๆ และเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม

2.2 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ ซื่อตรงและไม่โลภอย่างมาก

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.4 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สอบผ่านรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีทักษะทางวิชาการมากยิ่งขึ้น

5. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	14 พฤษภาคม 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	21 พฤษภาคม 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. ดำเนินการตามโครงการฯ	1 มิถุนายน – 31 สิงหาคม 2563	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	2 กันยายน 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รวมเงิน	-	30,000	-

งบประมาณ 30,000 บาท

7. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน	-	-	30,000	30,000
รวมเงิน	-	-	-	30,000

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์ 3. ทำแบบทดสอบ	1.ใบงาน/ใบความรู้ 2.แบบทดสอบ	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มากยิ่งขึ้น

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม

3. นักเรียนเกิดทักษะ และการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ มากขึ้น

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิษุฒาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ประมาณค่าใช้จ่าย โครงการสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษ AA 70 แกรม	10 ลัง	470	4,700
2	กระดาษ AA 80 แกรม	6 ลัง	560	3,360
3	หมึกเติมv Canon GI-790 Y สีเหลือง	3 ขวด	250	750
4	หมึกเติมv Canon GI-790 Y สีดำ	3 ขวด	240	720
5	หมึกเติม Brother BT6000BK สีดำ	3 ขวด	280	840
6	หมึกเติม Brother BT6000BK สีชมพู,เหลือง,น้ำเงิน	6 ขวด	260	1,560
7	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่น	5 ห่อ	210	1,050
8	กระดาษปกลี	5 ห่อ	220	1,100
9	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 100 แผ่น	5 ห่อ	95	475
10	กระดาษเกียรติบัตรขนาด A4 50 แผ่น	3 ห่อ	266	798
11	เยื่อขาว ขนาด 24 ม.ม. x 20 หลา (1แพ็ค 3 ม้วน)	10 แพ็ค	100	1,000
12	เยื่อขาว ขนาด 18 ม.ม. x 20 หลา (1แพ็ค 4 ม้วน)	10 แพ็ค	100	1,000
13	กาวสองหน้า ม้วนใหญ่	5 ม้วน	290	1,450
14	ปลั๊กสายต่อพ่วง สายยาว 2 เมตร	4 อัน	256	1,024
15	ปลั๊กสายต่อพ่วง สายยาว 10 เมตร	2 อัน	800	1,600
16	ปากกาไวท์บอร์ดหัวกลม สีน้ำเงิน, แดง, ดำ	6 กล่อง	190	1,140
17	สีไม้ 60 สี	5 กล่อง	340	1,700
18	ปืนกาว*แท่งกาว	2 อัน	250	500
19	คีย์บอร์ด	4 อัน	290	1,600
20	ใส่แฟ้ม	10 ห่อ	20	200
21	เมาส์ ดำ MD Tech MD-64	2 อัน	190	380
22	กล่องอเนกประสงค์ ขนาดกลาง	2 กล่อง	299	598
23	พลาสติกเคลือบบัตร A 4	5 ห่อ	190	950
24	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x122 ซม.	10	75	750
25	เครื่องคิดเลข	1 อัน	755	755
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			30,000

ประมาณค่าใช้จ่าย โครงการสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษ AA 70 แกรม	10 ลัง	470	4,700
2	กระดาษ AA 80 แกรม	6 ลัง	560	3,360
3	หมึกเติมv Canon GI-790 Y สีเหลือง	3 ขวด	250	750
4	หมึกเติมv Canon GI-790 Y สีดำ	3 ขวด	240	720
5	หมึกเติม Brother BT6000BK สีดำ	3 ขวด	280	840
6	หมึกเติม Brother BT6000BK สีชมพู,เหลือง,น้ำเงิน	6 ขวด	260	1,560
7	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 100 แผ่น	6 ห่อ	210	1,260
8	กระดาษปกสี	6 ห่อ	220	1,320
9	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม 100 แผ่น	5 ห่อ	95	475
10	กระดาษเกียรติบัตรขนาด A4 50 แผ่น	3 ห่อ	266	798
11	เยื่อขาว ขนาด 24 ม.ม. x 20 หลา (1แพ็ค 3 ม้วน)	10 แพ็ค	100	1,000
12	เยื่อขาว ขนาด 18 ม.ม. x 20 หลา (1แพ็ค 4 ม้วน)	10 แพ็ค	100	1,000
13	แฟ้มใส่เอกสาร	18 แฟ้ม	90	1,620
14	ปลั๊กสายต่อพวง สายยาว 5 เมตร	4 อัน	500	2,000
15	แผ่นรองเมาส์	6 อัน	50	300
16	ปากกาไวท์บอร์ดหัวกลม สีน้ำเงิน, แดง, ดำ	6 กล่อง	190	1,140
17	สีไม้ 60 สี	3 กล่อง	340	1,020
18	ปืนกาว*แท่งกาว	2 อัน	250	500
19	คีย์บอร์ด	5 อัน	290	1,450
20	เมาส์ ดำ MD Tech MD-64	5 อัน	290	1,450
21	กล่องอเนกประสงค์ ขนาดกลาง	4 กล่อง	300	1,200
22	พลาสติกเคลือบบัตร A 4	5 ห่อ	190	950
23	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x122 ซม.	1โหล	75	900
24	เครื่องคิดเลข	1 อัน	187	187
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			30,000

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1.	กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

- ผู้ร่วมกิจกรรม ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จำนวน 848 คน
- ใช้ทรัพยากรเป็นไปตามการจัดกิจกรรม
- ควรจัดงบประมาณเพิ่มให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเพื่อซื้ออุปกรณ์กีฬาเพิ่ม

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

- การพัฒนาสุขภาพพลานามัย ทั้งร่างกาย จิตใจ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะดำรงชีวิตให้อยู่ได้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขการสอนเป็นการเสริมทำให้ชีวิตมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น การเรียนการสอนที่มีคุณภาพต้องมีสื่อ มีอุปกรณ์ประกอบ วิธีการปฏิบัติ และกิจกรรม จึงเป็นการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสมบูรณ์ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอย่างแท้จริงเห็นถึงความสำคัญที่ทำให้ให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาคบคู่กับการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพที่ตัวเองมีอยู่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้เห็นความสำคัญอย่างยิ่งว่า ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาความสามารถในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- 2.2 มีความสะดวก มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 2.3 นักเรียนได้ออกกำลังกายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และสร้างประสบการณ์ให้กับนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนรักและภูมิใจในสถาบัน
- 2.7 เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา
- 2.8 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จำนวน 848 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน/ครู มีวัสดุอุปกรณ์กีฬานำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบริการอย่างเพียงพอทุกระดับชั้น และส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านกีฬาและเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายกสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาคิดเป็นร้อยละ 100
- 4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 4.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยดีขึ้น

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร ครูมีวัสดุอุปกรณ์กีฬาที่นำมาใช้จัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านกีฬาและเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษา

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อ เนื่องจากอุปกรณ์กีฬามีราคาสูง ทำให้การจัดซื้อได้จำนวนจำกัด จึงไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอน

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	160,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		160,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารวิชาการ , กลุ่มบริหารงบประมาณ , กลุ่มนโยบายและแผน

9. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องเรียนสุขศึกษา สนามกีฬาโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

แบบสำรวจความพึงพอใจ สังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์กีฬาคิดเป็นร้อยละ 100

11.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ผู้เรียนเตรียมตัวพร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึง ความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายณพรัตน์ นิลเพชร)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางวิษยาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 160,000บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา			80,000		
	กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะกีฬาภายนอกสถานศึกษา (กีฬาแห่งชาติ, กีฬาเยาวชนแห่งชาติ, ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย , ชิงถ้วยพระราชทานฯ , กีฬาภายใน จังหวัด)			80,000		
รวม (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 (นายนพรัตน์ นิลเพชร)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
3 พ.ย. 2563	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี
ธ.ค. 2563	2. สืบราคาสินค้าวัสดุอุปกรณ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี
ธ.ค. 2563	3. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตรวจสอบสินค้า	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี
ธ.ค. 2563 – ก.ย. 2564	4. ใช้วัสดุ – อุปกรณ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี
ก.ย. 2564	สรุปและประเมินผลโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
(นายนพรัตน์ นิลเพชร)

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กิจกรรมต่างๆดำเนินไปได้ด้วยดี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

วิชาศิลปะ เป็นวิชาที่วัดด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูมีสื่อการเรียนรู้ การสอน พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 10

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านศิลปะ ทั้ง 3 สาระ และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผลงานที่นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะ ทั้ง 3 สาระ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

✓5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 6 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประเพณีลอยกระทง สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 และ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 / 3.1.1 ขั้นเตรียมการ วางแผนและประชุมเพื่อ เตรียมจัดงาน	✓												ทุกคน ในกลุ่มสาระ ศิลปะ	งบกลาง
ขั้นดำเนินการ 1. จัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ชุดการแสดง 3. เข้าร่วมกิจกรรมตามวันดังกล่าว	✓													
ขั้นติดตามและประเมินผล 1. สรุปผลการดำเนินงาน	✓													
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ทางศิลปะ 3 สาระ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.2.2 ขั้นเตรียมการ ครูในกลุ่มสาระศิลปะ ประชุมปรึกษาหารือและ วางแผนในการจัดซื้อ วัสดุ - อุปกรณ์ ทางศิลปะ			✓										ทุกคน ในกลุ่มสาระ ศิลปะ	60,000
ขั้นดำเนินการ 1. สำรวจความต้องการ ของผู้เรียน และวัสดุ - อุปกรณ์ที่ยังขาดแคลนอยู่ 2. สรรวจราคาวัสดุ -			✓	✓					✓	✓				

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
อุปกรณ์ แต่ละรายการที่ต้องการจัดซื้อ 3. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ตามรายการที่ต้องการ														
ขั้นติดตามและประเมินผล 1. สรุปผลการดำเนินงานและตรวจสอบวัสดุ – อุปกรณ์ที่จัดซื้อมา				✓						✓				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 และ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 / 3.1.1 ขั้นเตรียมการ วางแผนและประชุมเพื่อเตรียมจัดงาน				✓						✓			ทุกคน ในกลุ่มสาระศิลปะ	งบกลาง
ขั้นดำเนินการ 1. จัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ชุดการแสดง 3. เข้าร่วมกิจกรรมตามวันดังกล่าว										✓				
ขั้นติดตามและประเมินผล 1. สรุปผลการดำเนินงาน										✓				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันอาเซียน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 และ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 / 3.1.1 ขั้นเตรียมการ วางแผนและประชุมเพื่อเตรียมจัดงาน											✓		ทุกคน ในกลุ่มสาระศิลปะ	งบกลาง

[illegible]

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการ 1. จัดหานักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม 2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ชุดการแสดง 3. เข้าร่วมกิจกรรมตามวันดังกล่าว											✓			
ขั้นติดตามและประเมินผล 1. สรุปผลการดำเนินงาน											✓			
วางแผนและประชุมเพื่อเตรียมจัดงาน														
ขั้นตอนการ 1. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. จัดงานกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ศิลปะและห้องสมุด											✓			
ขั้นติดตามและประเมินผล 1. สรุปผลการดำเนินงาน											✓			

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับการดำเนินตามโครงการ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	60,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		60,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ครูมีสื่อการเรียน การสอน พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 10
 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี
 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านศิลปะ ทั้ง 3 สาระ และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์วดี รักษ์อาจ)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ
.....	() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริธนา สุภชัย)	(นางวิษณวดี บุญทวี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 60,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	(ภาคเรียนที่ 2/2563)					
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สาระทัศนศิลป์			5,000	√	
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สาระดนตรี			10,000	√	
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สาระนาฏศิลป์			15,000	√	
รวมเป็นเงิน				30,000		
	(ภาคเรียนที่ 1/2564)					
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สาระทัศนศิลป์			5,000	√	
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สาระดนตรี			10,000	√	
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สาระนาฏศิลป์			15,000	√	
รวมเป็นเงิน				30,000		
รวมเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นบาทถ้วน)				60,000		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(นางจันทร์วดี รัชชอาจ)

โครงการที่ ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

1. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้ มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐาน ระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ☒ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน

และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง

☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ

การเรียนรู้

- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☒ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลการประเมินครั้งที่แล้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตการอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากลเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุขโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีได้ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระและกิจกรรมสำคัญของทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นการขับเคลื่อนดังกล่าวดำเนินการบนพื้นฐานแนวคิดที่มุ่งให้ครูทุกคนวิเคราะห์บริบทของตนเองเพื่อสำรวจสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาและเลือกวิธีการพัฒนาที่ตรงตามความต้องการของตนเองและเพื่อให้การดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าวเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้นโรงเรียนจึงส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวมตัวกันในการจัดทำโครงการรายกลุ่มสาระขึ้นที่มีความต้องการพัฒนาในเรื่องเดียวกันและดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะการทำงานและการใช้เทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้

เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอน ความรู้ ความคิด ทักษะการทำงานและการใช้เทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกระดับชั้น
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
5. เพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะความรู้ ที่ได้รับไปจุดประกายความคิด ความสามารถด้านการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมของกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจในเนื้อหาและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นได้

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 3 กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ขั้นเตรียมการ จัดทำแผนการสอน และสื่อการสอน	←	→			ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	20,000 บาท
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม แผนการสอน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน อย่างเหมาะสม		←	→		ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	
ขั้นติดตามและประเมินผล การทำแบบทดสอบ ข้อสอบระหว่าง เรียน		←	→		ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมการ ฝึกปฏิบัติตามรายวิชา สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 ขั้นเตรียมการ การเตรียมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติที่ เหมาะสม และพัฒนาผู้เรียน และวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	←	→			ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	9,000 บาท
ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตาม รายวิชา ตามแบบแผนที่วางไว้			←	→	ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	
ขั้นติดตามและประเมินผล การประเมินผล				←	ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	
กิจกรรมที่ 3 การจัดการทดสอบความรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ และปลายภาค เรียน						

←

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ขั้นเตรียมการ การจัดทำทดสอบความรู้ในหน่วยการ เรียนรู้ และปลายภาคเรียน					ครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ	1,000 บาท
ขั้นตอนการ ให้นักเรียนทำทดสอบความรู้ในหน่วย การเรียนรู้ และการสอบปลายภาคเรียน				↔	ครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ	
ขั้นตอนติดตามและประเมินผล ผลการทำแบบทดสอบ และการสอบ ปลายภาค				↔	ครูในกลุ่มสาระ การงานอาชีพ	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากรในการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะการทำงาน กลุ่มสาระการงาน
อาชีพ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	30,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		30,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นาย สิทธิชัย ศรีสรารกรณ์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 และหน่วยงานต้นสังกัด

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจใน เนื้อหาและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ขึ้นได้	- แบบทดสอบ - ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการ ปฏิบัติงานฯ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีขึ้น ทุกระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต
3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
4. ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ตัวการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง ด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นาย สิทธิชัย ศรีสรากรณ์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ 	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารโรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มสาระการงานอาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 30,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน	จำนวน เงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ					
1.	กระดาษ A4	600	5 ลัง	3,000	✓	
2.	หมึกเติมเครื่องปริ้นส์ ครบสี	100	4 ขวด	400	✓	
3.	ตลับหมึก	790	2 อัน	1,580	✓	
4.	โน้ตบุ๊ก	10,000	1 เครื่อง	10,000	✓	
5.	เครื่องปริ้นส์	4,000	1 เครื่อง	4,000	✓	
6.	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	275	1 กล่อง	275	✓	
7.	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	275	1 กล่อง	275	✓	
8.	ปากกาเคมี สีแดง	14	10 แท่ง	140	✓	
9.	ปากกาเคมี สีน้ำเงิน	14	10 แท่ง	140	✓	
10.	ปากกาเคมี สีดำ	14	10 แท่ง	140	✓	
11.	สันรูดพลาสติก A4	36	3 ห่อ	108	✓	
	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตามรายวิชา					
12.	ผ้าดิบสีขาว	24	20 เมตร	480	✓	
13.	ด้ายสี	19	5 ม้วน	95	✓	
14.	เข็มเย็บผ้าเบอร์ 7	15	15 ห่อ	225	✓	
15.	ผ้าฝ้ายพิมพ์ลาย	35	5 เมตร	175	✓	
16.	สีย้อมผ้า	9	30 ห่อ	270	✓	
17.	สีย้อมครีติก	30	10 กระปุก	1,035	✓	
18.	ลูกตาปลอม	96	1 ห่อ	96	✓	
19.	ใยสังเคราะห์	100	1 กิโลกรัม	100	✓	
20.	เมล็ดอ่อนตะวัน	79	2 กิโลกรัม	158	✓	
21.	สีโปสเตอร์	75	3 กล่อง	225	✓	
22.	สีย้อมครีติก	30	10 กระปุก	300	✓	
23.	ปืนกา	85	5 อัน	425	✓	
24.	แท่งกา	38	10 แท่ง	380	✓	
25.	เชือกป่าน	60	5 อัน	300	✓	
26.	กระดาษสี	5	100 แผ่น	500	✓	

27.	กาว ทีโอเอ 32 ออนซ์	65	5 กระปุก	323	✓	
28.	ฟิวเจอร์บอร์ด	55	10 แผ่น	550	✓	
29.	แลคซัน ขนาด 1.5 นิ้ว	30	3 ม้วน	90	✓	
30.	แลคซัน ขนาด 2 นิ้ว	40	3 ม้วน	120	✓	
31.	สก็อตเทปใส ขนาด 0.5 นิ้ว	20	3 ม้วน	60	✓	
32.	แผ่นตัดสก็อตเทปใส ตราม้า	100	2 อัน	200	✓	
33.	กาวน้ำใสชนิดหลอด	20	5 หลอด	100	✓	
34.	กาวร้อนตราช้าง	30	5 หลอด	150	✓	
35.	ที่เจาะตราไก่	350	2 อัน	700	✓	
36.	ตราไก่ทองเหลือง	18	2 กล่อง	36	✓	
37.	มีดคัตเตอร์ ใหญ่	65	3 อัน	195	✓	
38.	มีดคัตเตอร์ เล็ก	18	5 อัน	90	✓	
39.	สีสเปรย์	335	1 ลัง	335	✓	
40.	กระดาดการ์ดสีขาว	110	1 ริ่ม	110	✓	
41.	ลิควิดเปเปอร์	75	5 อัน	375	✓	
42.	เทปเยื่อขาว 2 หน้า	20	5 ม้วน	100	✓	
43.	กรรไกร 8 นิ้ว	85	2 อัน	170	✓	
44.	กรรไกร 5 นิ้ว	20	5 อัน	100	✓	
45.	กรรไกร เล็ก	10	10 อัน	100	✓	
46.	กรรไกรซิกแซกตัดกระดาด	85	2 อัน	100	✓	
	กิจกรรมที่ 3 การจัดการทดสอบความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ และปลายภาคเรียน					
47.	แม็กซ์ เบอร์ 10	70	3 อัน	210	✓	
48.	แม็กซ์ เบอร์ 50	295	2 อัน	590	✓	
49.	ลวดเย็บกระดาด เบอร์ 10	140	1 กล่อง	140	✓	
50.	ลวดเย็บกระดาด เบอร์ 35	245	1 กล่อง	245	✓	
		รวม 29,931 บาท				

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2563

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
28 ต.ค.62- 30 ก.ย.63	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ	ครูในกลุ่มสาระการงาน อาชีพ	โรงเรียนเทพศิ รินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
28 ต.ค.62- 30 ก.ย.63	การดำเนินกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตาม รายวิชา	ครูในกลุ่มสาระการงาน อาชีพ	โรงเรียนเทพศิ รินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
28 ต.ค.62- 30 ก.ย.63	การจัดการทดสอบความรู้ในหน่วย การเรียนรู้ และปลายภาคเรียน	ครูในกลุ่มสาระการงาน อาชีพ	โรงเรียนเทพศิ รินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นาย สิทธิชัย ศรีสรการณ)

โครงการที่ ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

1. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☒ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☒ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลการประเมินครั้งที่แล้ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตการอาชีพมาใช้ในการประกอบอาชีพการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากลเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีได้ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระและกิจกรรมสำคัญของทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นการขับเคลื่อนดังกล่าวดำเนินการบนพื้นฐานแนวคิดที่มุ่งให้ครูทุกคนวิเคราะห์บริบทของตนเองเพื่อสำรวจสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาและเลือกวิธีการพัฒนาที่ตรงตามความต้องการของตนเองและเพื่อให้การดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าวเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้นโรงเรียนจึงส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวมตัวกันในการจัดทำโครงการรายกลุ่มสาระขึ้นที่มีความต้องการพัฒนาในเรื่องเดียวกันและดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะการทำงานและการใช้เทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้

เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอน ความรู้ ความคิด ทักษะการทำงานและการใช้เทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกระดับชั้น
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
5. เพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะความรู้ ที่ได้รับไปจุดประกายความคิด ความสามารถด้านการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมของกลุ่มสาระการงานอาชีพสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจในเนื้อหาและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นได้

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 3 กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ขั้นเตรียมการ จัดทำแผนการสอน และสื่อการสอน	↔				ครูในกลุ่มสาระการ งานอาชีพ	20,000 บาท
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม	↔	↔			ครูในกลุ่มสาระการ งานอาชีพ	
ขั้นติดตามและประเมินผล การทำแบบทดสอบ ข้อสอบระหว่างเรียน		↔			ครูในกลุ่มสาระการ งานอาชีพ	
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ตามรายวิชา สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1,3.2,3.3,3.4,3.5 ขั้นเตรียมการ การเตรียมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม และ พัฒนาผู้เรียน และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		↔	↔		ครูในกลุ่มสาระการ งานอาชีพ	9,000 บาท
ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตามรายวิชา ตาม แบบแผนที่วางไว้		↔	↔		ครูในกลุ่มสาระการ งานอาชีพ	
ขั้นติดตามและประเมินผล การประเมินผล			↔		ครูในกลุ่มสาระการ งานอาชีพ	
กิจกรรมที่ 3 การจัดการทดสอบความรู้ในหน่วย การเรียนรู้ และปลายภาคเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ขั้นเตรียมการ การจัดทำทดสอบความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ และ ปลายภาคเรียน			↔		ครูในกลุ่มสาระการ งานอาชีพ	1,000 บาท
ขั้นดำเนินการ ให้นักเรียนทำทดสอบความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ และการสอบปลายภาคเรียน			↔	↔	ครูในกลุ่มสาระการ งานอาชีพ	
ขั้นติดตามและประเมินผล ผลการทำแบบทดสอบ และการสอบปลายภาค				↔	ครูในกลุ่มสาระการ งานอาชีพ	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากรในการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

วัสดุอุปกรณ์เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	30,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		30,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นาย สิริชัย ศรีสรการณ

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 และหน่วยงานต้นสังกัด

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจในเนื้อหาและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นได้	- แบบทดสอบ - ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการปฏิบัติงานฯ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีขึ้น ทุกระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต
3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
4. ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ตัวการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง ด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ลงชื่อ.....

(นาย สิริชัย ศรีสรการณ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารโรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 กลุ่มสาระการงานอาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 30,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน	จำนวน เงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ					
1.	กระดาษ A4	600	5 ลัง	3,000	✓	
2.	หมึกเติมเครื่องปริ้นส์ ครบสี	100	4 ขวด	400	✓	
3.	ไม้บรรทัดเหล็ก 12 นิ้ว	35	5 อัน	175	✓	
4.	ไม้บรรทัดเหล็ก 24 นิ้ว	120	5 อัน	600	✓	
5.	คลิปดำ เบอร์ 108	60	3 โหล	180	✓	
6.	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	275	1 กล่อง	275	✓	
7.	ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง	275	1 กล่อง	275	✓	
8.	ปากกาเคมี สีแดง	14	10 แท่ง	140	✓	
9.	ปากกาเคมี สีน้ำเงิน	14	10 แท่ง	140	✓	
10.	ปากกาเคมี สีดำ	14	10 แท่ง	140	✓	
11.	คลิปดำ เบอร์ 109	50	3 โหล	150	✓	
12.	คลิปดำ เบอร์ 112	20	3 โหล	60	✓	
13.	ที่เจาะกระดาษ – เล็ก (2รู)	55	3 อัน	165	✓	
14.	ตะแกรงเอกสารเคลือบพลาสติก	100	2 อัน	200	✓	
15.	ตะแกรงใส่เอกสารเหล็ก 3 ชั้น พับได้	550	2 ชุด	1,100	✓	
16.	ตะแกรงใส่เอกสารพลาสติก 3 ชั้น พับได้	360	2 ชุด	720	✓	
17.	แผ่นยางประดิษฐ์ (หนา 3 มม.)	55	3 แผ่น	165	✓	
18.	ซองพลาสติก (ใส่แฟ้มทำผลงาน) ขนาด A4 (20 ซอง)	20	200 ชุด	4,000	✓	
19.	ซองพลาสติกขยายข้าง (ผูกเชือก)	18	10 ซอง	180	✓	
20.	แท่นตัดกระดาษ – กลาง	1,000	1 อัน	1,000	✓	
21.	ตรายาง – วันที่ (ไทย) , ตรายาง – วันที่ (อังกฤษ)	55	3 อัน	165	✓	
22.	กระดาษปกสี A4 ธรรมดา หนา 150 g	140	2 รีม	280	✓	
23.	กระดาษการ์ดแฟนซี A4 150 g	80	1 รีม	80	✓	
24.	กระดาษเขียนบัตรคำ	45	3 ห่อ	135	✓	
25.	กระดาษ 100 ปอนด์	17	20 แผ่น	340	✓	
26.	กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่	10	20 แผ่น	200	✓	
27.	กระดาษอาร์ตมัน	10	20 แผ่น	200	✓	
28.	กระดาษสา	10	20 แผ่น	200	✓	

29.	กระดาดแข็งเบอร์ 12	15	20 แผ่น	300	✓	
30.	กระดาดแข็งเบอร์ 24	25	20 แผ่น	500	✓	
31.	กล่องใส่เอกสาร 2 ช่อง	140	2 ใบ	280	✓	
32.	ตะกร้าใส่เอกสาร 3 ชั้น	160	2 อัน	320	✓	
33.	ชั้นใส่เอกสารตั้งโต๊ะพลาสติก 5 ชั้น	530	2 อัน	1,060	✓	
34.	ชั้นใส่เอกสารตั้งโต๊ะพลาสติก 7 ชั้น	630	2 อัน	1,260	✓	
35.	ซองน้ำตา A4	300	1 แพ็ค	300	✓	
36.	ที่ถอดหลอดแบบก้ามปู	25	3 อัน	75	✓	
37.	เหล็กเลียบบิล	25	3 อัน	75	✓	
38.	หลอดหนีกระดาด	52	3 กล่อง	156	✓	
39.	ปากกาแดง	175	1 กล่อง	175	✓	
40.	ปากกาน้ำเงิน	120	1 กล่อง	120	✓	
41.	ที่เหลาดินสอมือหมุน	380	2 อัน	760	✓	
42.	กรรไกรซิกแซกตัดผ้า	550	2 อัน	1,100	✓	
	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตาม รายวิชา					
43.	ปืนกาว	85	5 อัน	425	✓	
44.	แท่งกาว	38	10 แพ็ค	380	✓	
45.	เชือกป่าน	60	5 อัน	300	✓	
46.	กระดาดสี	5	100 แผ่น	500	✓	
47.	กาว ทีโอเอ 32 ออนซ์	65	5 กระปุก	323	✓	
48.	ฟิวเจอร์บอร์ด	55	10 แผ่น	550	✓	
49.	แลคซัน ขนาด 1.5 นิ้ว	30	3 ม้วน	90	✓	
50.	แลคซัน ขนาด 2 นิ้ว	40	3 ม้วน	120	✓	
51.	สก็อตเทปใส ขนาด 0.5 นิ้ว	20	3 ม้วน	60	✓	
52.	แท่นตัดสก็อตเทปใส ตราม้า	100	2 อัน	200	✓	
53.	กาวน้ำใสชนิดหลอด	20	5 หลอด	100	✓	
54.	กาวร้อนตราช้าง	30	5 หลอด	150	✓	
55.	ที่เจาะตราไก่	350	2 อัน	700	✓	
56.	ตราไก่ทองเหลือง	18	2 กล่อง	36	✓	
57.	มีดคัตเตอร์ ใหญ่	65	3 อัน	195	✓	
58.	มีดคัตเตอร์ เล็ก	18	5 อัน	90	✓	
59.	สีสเปรย์	335	1 ลัง	335	✓	
60.	กระดาดการ์ดสีขาว	110	1 รีม	110	✓	
61.	ลิควิดเปเปอร์	75	5 อัน	375	✓	
62.	เทปเยื่อขาว 2 หน้า	20	5 ม้วน	100	✓	

63.	กรรไกร 8 นิ้ว	85	2 อัน	170	✓	
64.	กรรไกร 5 นิ้ว	20	5 อัน	100	✓	
65.	กรรไกร เล็ก	10	10 อัน	100	✓	
66.	กรรไกรซิกแซกตัดกระดาษ	85	2 อัน	100	✓	
67.	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT	55	4 ขวด	220	✓	
68.	หมึกเติมปากกาเคมี	30	4 ขวด	120	✓	
69.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	245	1 กล่อง	245	✓	
70.	เครื่องคิดเลข Casio 12 หลัก เล็ก	170	2 เครื่อง	340	✓	
71.	ปลั๊กต่อพ่วง อย่างดี 5 เมตร	350	2 อัน	700	✓	
72.	ปลั๊กต่อพ่วง อย่างดี 10 เมตร	550	2 อัน	1,100	✓	
73.	กระดานไวท์บอร์ด 80 x 120 ซม. มีเหล็ก	650	1 แผ่น	650	✓	
74.	แปรงลบกระดาน	20	3 อัน	60	✓	
	กิจกรรมที่ 3 การจัดการทดสอบความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ และปลายภาคเรียน					
75..	แม็กซ์ เบอร์ 10	70	3 อัน	210	✓	
76.	แม็กซ์ เบอร์ 50	295	2 อัน	590	✓	
77.	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	140	1 กล่อง	140	✓	
		รวม 30,000 บาท				

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นาย สิทธิชัย ศรีสรการณ)

**ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2563**

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
28 ต.ค.62- 30 ก.ย.63	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ	ครูในกลุ่มสาระการงาน อาชีพ	โรงเรียนเทพศิ รินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
28 ต.ค.62- 30 ก.ย.63	การดำเนินกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตาม รายวิชา	ครูในกลุ่มสาระการงาน อาชีพ	โรงเรียนเทพศิ รินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
28 ต.ค.62- 30 ก.ย.63	การจัดการทดสอบความรู้ในหน่วย การเรียนรู้ และปลายภาคเรียน	ครูในกลุ่มสาระการงาน อาชีพ	โรงเรียนเทพศิ รินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นาย สิทธิชัย ศรีสรการณ)

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☒ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☒ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งมีผลดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีการจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนให้กับคุณครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศตามความต้องการจำเป็น มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษา และมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาต่างประเทศ งบประมาณมีความเพียงพอในการดำเนินโครงการ

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม และวิถีทัศน์ของชุมชนโลก ตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร เข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนวิชาภาษาต่างประเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จำนวน 844 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนสามารถนำทักษะความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศไปใช้ในการสื่อสาร หรือการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

ตามที่ได้วางแผนไว้														
ขั้นติดตามและ ประเมินผล														
ประเมินความพึงพอใจ				↔										
กิจกรรมที่ 3 จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1-1.1.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1-1.2.4 ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะทำงาน 2. สำรวจความต้องการสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ 3. นำเสนอเพื่อพิจารณา 4. ขออนุมัติใช้ งบประมาณโครงการ								↔						22,500
ขั้นดำเนินการ จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ ตามความต้องการของ คุณครูทุกท่าน								↔						
ขั้นติดตามและ ประเมินผล														
ประเมินความพึงพอใจ											↔			
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1- 3.5 ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะทำงาน 2. นำเสนอเพื่อพิจารณา 3. ขออนุมัติใช้ งบประมาณโครงการ														7,500
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามที่ได้วางแผนไว้											↔			

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ธ.ค. 2563 – ก.พ. 2564	1. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2/2562	นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา นางเนตรดาว นิลเพ็ชร	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ธ.ค. 2563 – ม.ค. 2564	2. Christmas Day	นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา และคุณครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พ.ค. 2564 – ส.ค. 2564	3. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 1/2563	นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา นางเนตรดาว นิลเพ็ชร	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พ.ค. 2564 – ส.ค. 2564	4. การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา และคุณครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
(นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งมีผลดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล มีการจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีความรู้ความเข้าใจเรื่องบุหรี่ ภัยอันตรายที่เกิดจากบุหรี่ ตลอดจนโรคต่างๆ ที่เกิดจากบุหรี่ งบประมาณมีความเพียงพอในการดำเนินโครงการ

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

โครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพดำเนินการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานสุขภาพของนักเรียนให้มีศักยภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและการเรียนรู้ควบคู่กันไป โดยการจัดให้บริการทางด้านการให้ความรู้ความเข้าใจ การดูแลสุขภาพและการพยาบาลให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาลให้มียา-เวชภัณฑ์และอุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการ
2. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองตลอดจนให้คำแนะนำผู้ใกล้ชิดได้
3. เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องบุหรี่ ภัยอันตรายที่เกิดจากบุหรี่ ตลอดจนโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากบุหรี่
4. เพื่อให้ นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องโรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดนก รู้จักวิธีการป้องกันโรคเอดส์และวิธีปฏิบัติตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้ติดเชื้อเอดส์ ตลอดจนโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยดี
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการยา-เวชภัณฑ์
3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมียา-เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ให้บริการอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของโรคติดต่อหรือโรคต่าง ๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน มีกิจกรรมการแสดงออกและผลงานต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด นักเรียนแกนนำมีทักษะในการให้คำปรึกษาที่เหมาะสมในเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์

[illegible]

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	25,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		25,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมใจ พูนนำเภา และ นางสาวสาลิณี สีทธิสาร

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รพ.สต.ลาดหญ้า ,สม.ลาดหญ้า, อบต.ลาดหญ้า, เทศบาลลาดหญ้า

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการให้บริการยา-เวชภัณฑ์และอุปกรณ์เพียงพอต่อครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนให้คำแนะนำผู้ใกล้ชิดได้
3. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องโรคเอดส์ รู้จักวิธีการป้องกันโรคเอดส์และวิธีปฏิบัติตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้ติดเชื้อเอดส์ ตลอดจนโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอนามัยเจริญพันธุ์ และรู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายเพื่อห่างไกลยาเสพติด

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมียาและเวชภัณฑ์อย่างเพียงพอในการให้บริการ
3. ต้องมีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางสมใจ พูนนำเภา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (...นางสาวศิริรัตนา สุภชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (.....นางวิษุภาณี บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ
งาน/กลุ่มสาระฯ งานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 25,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำห้องพยาบาล			8,000	√	
	- ยาพาราไทลินอล	450	2	900		
	- หน้ากากอนามัย (ชนิดกระดาษ)	85	10	850		
	- ผาก้อนปิดแผล	10	75	750		
	- ยาแก้มารรถ	10	150	1500		
	- ยาคาลาไมค์	35	6	210		
	- ยาแก้แพ้อากาศ	30	6	180		
	- ยาหม่องตราถ้วยทอง	15	1 โหล	180		
	- ยาล้างตาออฟซ่า	45	6	270		
	- ยาแอมโมเนียขวดเล็ก	20	5	100		
	- เทปใสปิดแผล	25	12	300		
	- Fixomull 10 m	450	2	900		
	- สำลีถุงใหญ่	150	1	150		
	- ยาแก้ปวดประจำเดือน	300	1 กล่อง	300		
	- ยาหม่องน้ำตราโป๊ยเซียน	25	1 โหล	300		
	- ยาราดุน้ำขาวตรากระต่ายบิน	40	2 โหล	960		
	- ถุงมือยางไซส์ s	150	1 กล่อง	150		
	กิจกรรมที่ 2 ฌรณรงค์วันเอดส์โลก			5,600	√	
	- โฟมอย่างบาง	20	4 แผ่น	80		
	- สีโปสเตอร์	145	4 ขวด	580		
	- สีไม้สำหรับทำกิจกรรมฐาน	120	5 กล่อง	600		
	- ชุดเครื่องเขียน	150	14 ชุด	2,100		
	- กระดาษทำเกียรติบัตร	150	2 รีม	300		
	- กระดาษ A4 สี สำหรับทำฐาน	120	1 รีม	120		
	กิจกรรม					
	- อาหารเบรคของคณะครูที่เข้าร่วม					
	กิจกรรม จำนวน 60 คน	25	60 ชุด	1,500		

	- ริปบินผ้า	50	3 ม้วน	150		
	- ไม้เสียบลูกชิ้น	25	4 ห่อ	100		
	- กาว	35	2 กระปุก	70		
	กิจกรรมที่ 3 รมรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก			5,000	√	
	- เครื่องดื่ม (สำหรับนักเรียน เดินขบวน)	10	200 ขวด	2,000		
	- ชุดเครื่องเขียน	100	14 ชุด	1,400		
	- ป้ายไวนิลรณรงค์	450	1 ป้าย	450		
	- กระดาษแข็ง	10	10 แผ่น	100		
	- แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด	45	20 แผ่น	900		
	- เทปโฟมสองหน้า	75	2 ม้วน	150		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาห้องพยาบาล			6,400	√	
	- หมอนหนุน 4 ใบ	200	4 ใบ	800		
	- ผ้าห่ม	450	4 ผืน	1,800		
	- ผ้าปู	450	4 ชุด	1,800		
	- จอคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	2,000	1 เครื่อง	2,000		
รวม (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000 บาท		

ลงชื่อ หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน
(นางสมใจ พูนนำเภา)

**ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564**

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ต.ค.63 – ก.ย.64	1.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาล	นางสมใจ พูนนำเภา และ นางสาวสาลิณี สติธินสาร	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ธ.ค.63 – ม.ค.64	2.รณรงค์วันเอดส์โลก	นางสมใจ พูนนำเภา และ นางสาวสาลิณี สติธินสาร	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พ.ค.64 – มิ.ย.64	3.รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	นางสมใจ พูนนำเภา และ นางสาวสาลิณี สติธินสาร	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ต.ค.63 – ก.ย.64	4.พัฒนาห้องพยาบาล	นางสมใจ พูนนำเภา และ นางสาวสาลิณี สติธินสาร	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน
(.นางสมใจ พูนนำเภา.)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่.....ชื่อโครงการ โครงการงานโสตทัศนูปกรณ์

4. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มนโยบายและแผน	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

5. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

6. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

สำคัญ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ : โครงการงานโสตทัศนูปกรณ์

กิจกรรม งานโสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรัญ มุลจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ห้องที่ใช้ในการจัดการประชุมและประชาสัมพันธ์ ในงานและกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจน หอประชุม โรงเรียน และใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงด้านการบริหารภายในโรงเรียน จัดการ บริการให้กับนักเรียน และคุณครูในโรงเรียน ในรายชั่วโมงที่ทำการสอน และในช่วงพักกลางวัน เข้าแถวทำ กิจกรรมหน้าเสาธง และหลังเลิกเรียน รวม การใช้งานด้านอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ จึงเกิดชำรุด เนื่องจากการใช้งานอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน รวมทั้งเครื่องขยายเสียง ไมค์โครโฟนไร้สายที่จะดำเนินการจัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อ สนับสนุนให้การดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในและนอกโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดซื้ออุปกรณ์ เพิ่มเติม และดำเนินการสั่งซื้อ เพื่อการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ในงานราชการมีประสิทธิภาพต่อไป

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ (ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ)

แนวคิดที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อ ความต้องการ

2. ความมีเหตุผล (การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดย พิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ)

แนวคิดที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอนที่คุ้มค่า และเหมาะสมกับการใช้งาน

3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว (การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะ เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล)

แนวคิดที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยการสนับสนุนอุปกรณ์การ เรียนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงและดูแลอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
2. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนงานสำนักงาน และกลุ่มสาระต่างๆ เป็นไปด้วยความต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ
4. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ มีอยู่จำนวน 4 ชุด
 - 1.1 ห้องประชุมอาคารใหม่ จำนวน 1 ชุด
 - 1.2 หอประชุม จำนวน 1 ชุด
 - 1.3 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 1 ชุด
 - 1.4 เครื่องสำหรับเคลื่อนย้าย กลางแจ้ง จำนวน 1 ชุด

ด้านคุณภาพ

มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน ได้เกินร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน ได้เกินร้อยละ 80

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...1..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. ประชุมคณะครูงานเทคโนโลยี								↔					นายจรัญ มุลจันทร์	
2. สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม - สำรวจเครื่องมืออุปกรณ์ที่ชำรุด - สรุปรายการของที่สั่งซื้อ - อนุมัติโครงการจัดซื้อ								↔					นายจรัญ มุลจันทร์	
3. เสนอโครงการ									↔				นายจรัญ มุลจันทร์	15,000
4. ดำเนินการ										↔			นายจรัญ มุลจันทร์	
5. ติดตามการปฏิบัติงาน										↔				
6. ประเมินและสรุปรผลการดำเนินงาน												↔		
7. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564												↔		

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (บำรุงการศึกษา (คอมพิวเตอร์))	จำนวน	15,000	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		15,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจรัญ มูลจันทร์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุม , หอประชุม , งานเคลื่อนที่ และกลุ่มสาระต่างๆ ใน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

การติดตามประเมินผล

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ได้ใช้ในการจัดกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีจำนวนอุปกรณ์วัสดุที่สนับสนุนเพียงพอต่อการใช้งาน
- การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความราบรื่น ต่อเนื่อง ไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานในส่วนงาน

ราชการ

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
3. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ.

(นายจรัญ มูลจันทร์)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... (...นางสาวศิริรัตนา สุภชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (.....นางวิษุฒาณีย์ บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 งาน/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 15,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1.	ถ่านไมโครโฟน Panasonic Alkaline AA (4Psc/Pack)	95	20	1900		
3	ไมโครโฟน UNBROKEN520848012_TH-4711150053	6000	1	5000		
4.	ขาตั้งไมค์บูมบนโต๊ะ หรือนั่งพื้น	500	1	500		
5	ขาตั้งไมค์ตั้งพื้น	600	1	600		
6	ไมโครโฟนCONFERENCE SYSTEM UHF พูด รุ่น LX-6000	7000	1	7000		
รวม (15,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (.....นายจรัญ มุลจันทร์.....)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ตุลาคม 2563	1. ประชุมคณะครูงานเทคโนโลยี	นายจรัญ มูลจันทร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ตุลาคม 2563	2. สำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรม - สำรวจเครื่องมืออุปกรณ์ที่ชำรุด - สรุปรายการของที่สั่งซื้อ - อนุมัติโครงการ จัดซื้อ	นายจรัญ มูลจันทร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ตุลาคม 2563	3. เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอ อนุมัติ	นายจรัญ มูลจันทร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 2563	4. ดำเนินการ	นายจรัญ มูลจันทร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 63-กันยายน 64	5. ติดตามการปฏิบัติงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	6. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	7. จัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นายจรัญ มูลจันทร์)

ชื่อโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สมองจุดเน้น สพร. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☒ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

- ผู้ร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครูจำนวน 7 คนและผู้ปกครอง จำนวน 182 คน
- ใช้ทรัพยากรเป็นไปตามการจัดกิจกรรม
- ควรจัดงบประมาณเพิ่มเติมให้กับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเนื่องจากมีห้องเรียนเพิ่มขึ้นจึงต้องมีการจัดหางบประมาณให้สมควรแบ่งตามแต่ละห้องเรียนที่ปรับเปลี่ยนเป็นรายปี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

- การตรวจสอบปัญหาของนักเรียนนั้นครูไม่สามารถที่จะตรวจสอบได้ด้วยตาเปล่าเพียงอย่างเดียว ดังนั้นจึงควรมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียนได้รับทราบปัญหาผู้เรียนรายบุคคล เช่น ปัญหาทางด้านสังคมการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปัญหาทางด้านทุนทรัพย์ ปัญหาการเดินทาง ฯลฯ ซึ่งล้วนแต่เป็นการสำรวจข้อมูลเชิงลึกที่ครูสามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้แก้ปัญหาให้นักเรียนโดยใช้วิธีการจัดทำวิจัยผู้เรียนรายบุคคล การใช้ PLC ในการแก้ปัญหานักเรียนร่วมกัน หรือสามารถส่งต่อปัญหาให้หน่วยงานหรือองค์กรชุมชนเข้ามาแก้ปัญหาร่วมกันได้ นอกจากนี้จึงควรจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับชั้นและเลือกตัวแทนผู้ปกครองร่วมกันเพื่อเป็นกระบอกเสียงในการแสดงความคิดเห็นที่จะพัฒนาโรงเรียนพร้อมกับคณะครูต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี
- 3.2 เพื่อให้ครูได้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน จะได้ข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป
- 3.3 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนแนวความคิดในการดูแลนักเรียน
- 3.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 100 มีการเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมการปฏิบัติกิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครองอยู่ในระดับ ดีมาก
- ผู้ปกครองนักเรียน ให้ความร่วมมือการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีมาก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
- 4.2 ครูที่ปรึกษาและนักเรียนร่วมกันแก้ไขปัญหาได้
- 4.3 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้

นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ใน การดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด															
2. สรุปประเมินโครงการฯ															

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

- มีความรู้ความเข้าใจลักษณะนิสัยของนักเรียนรายบุคคล
- ครุมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้ประกอบการแก้ปัญหา

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	89,370	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		89,370	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสิทธิโชค ภูลา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูร้อยละ 80 มีข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล
- 11.2 ครูร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีในการร่วมมือแก้ไขปัญหากับผู้ปกครอง
- 11.3 ครูร้อยละ 95 มีการแก้ไขปัญหาลูกเรียนอย่างเป็นระบบ

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีความร่วมมือกันแก้ไขปัญหาผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นายสิทธิโชค ภูลา)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
พ.ค. 2564 – พ.ย. 2564	1.การเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายสิทธิโชค ภูลา และครูฝ่าย บริหารกิจการนักเรียน	โรงเรียนเทพศิรี นทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พ.ย. 2563 – พ.ค. 2564	2. การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	นายสิทธิโชค ภูลา และครูฝ่าย บริหารกิจการนักเรียน	โรงเรียนเทพศิรี นทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พ.ค. 2564 – ส.ค. 2564	3. พัฒนาสำนักงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นายสิทธิโชค ภูลา และครูฝ่าย บริหารกิจการนักเรียน	โรงเรียนเทพศิรี นทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(นายสิทธิโชค ภูลา)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน

1. กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ

☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

-

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

งานกิจการนักเรียน เป็นภาระงานหนึ่งที่สำคัญของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ของนักเรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและบรรลุจุดหมายของหลักสูตรพัฒนานักเรียนให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้าน ทั้งทางด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งหวังให้นักเรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมี ความสุข ดังนั้น ครูทุกคนจึงมีบทบาทหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครู เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา นักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผน และการบริหารจัดการเพื่อสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจสังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้มีการ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย ภาควิชาในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบ ประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆใน โรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่าง มีภูมิรู้ และภูมิธรรม โดยมีมาตรการเชื่อมโยง กันอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาตั้งแต่ปี การศึกษา 2543 หลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ. 2542 โดยมีการพัฒนา รูปแบบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามศักยภาพของแต่ละโรงเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็น กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้อง อาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริม สนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จึงต้องอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่าย ดำเนินกิจกรรมพัฒนาสำนักงานและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนลุล่วงไปได้ด้วยดี มีการจัดทำเอกสารระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ใน ระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เห็นถึงความสำคัญใน การบริหาร กิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มี ปัญหาต่างด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการ ประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่าง สงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับ กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 2.2 เพื่อให้สำนักงานมีอุปกรณ์ไว้บริการอย่างเพียงพอ
- 2.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในฝ่ายงาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ - คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานมากขึ้นร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอ
- 3.2 ด้านคุณภาพ - การบริหารงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลุ่มบริหารกิจการมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 2 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา							ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์การ สำนักงานกิจการนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนดำเนินงาน 2. สำรวจวัสดุ - อุปกรณ์ในการ จัดทำโครงการ ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามกำหนด ระยะเวลาตามระเบียบของทาง ราชการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจและ สรุปผลการดำเนินงาน - หลักฐานการเบิก-จ่าย								นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช นางสาวสรिता ดาบแก้ว คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน ครูที่มีรายชื่อในคำสั่ง	10,000

ตรวจสอบความเรียบร้อยของวัสดุ									
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา							ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ร.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ขั้นเตรียมการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน ดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินความพึงพอใจและ สรุปผลการดำเนินงาน								นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช นางสาวสรिता ดาบแก้ว คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน ครูที่มีรายชื่อในคำสั่ง	-

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการขอมี
สัญญาติ ช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดำเนินโครงการอย่างคุ้มค่า (ประหยัด มีประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	10,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		10,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสรिता ดาบแก้ว

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษา (ภายในจังหวัดกาญจนบุรี)

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 การดำเนินงานของสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11.2 คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพที่สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวสริตา ดาบแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

() อนุมัติ

.....

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษุณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน

งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 10,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ค่าอุปกรณ์สำนักงานกิจการนักเรียน			7,000	✓	
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางศึกษาดูงาน			3,000	✓	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000 บาท		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรีตา ดาบแก้ว)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1. กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 5 มาตรการ 16 ตัวชี้วัด โดยได้รับความร่วมมือจากครูแกนนำและนักเรียนแกนนำเป็นอย่างดี ทำให้กิจกรรมห้องเรียนสีขาวเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ทุกห้องเรียนมีกิจกรรมสร้างสรรค์ในรูปแบบโครงงานด้านยาเสพติด

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ และเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ ได้กำหนดกิจกรรมหลัก ได้แก่ โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ค้นหาและพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศโดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาพัฒนาสู่ความยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
2. เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุนิสนัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง บุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.1.6 ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬานันทนาการและคุณธรรม จริยธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 3.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี
 3.2.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของยาเสพติดและอบายมุข มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

5. กิจกรรมของโครงการ (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำแผน โครงการ/กิจกรรมและอนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2563	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2. ประชุมคณะครู ผู้เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2563	ฝ่ายบริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ทีมนำ ทีมประสาน ทีมทำ	ธันวาคม 2563	ฝ่ายบริหาร
4. อบรมนักเรียนแกนนำ	พฤษภาคม 2564	ทีมประสาน
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2564	งานพัสดุ
6. กำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	มิถุนายน 2564	คณะกรรมการฯ
7. ดำเนินการตามโครงการ นิเทศ ติดตามระยะที่ 1	มิถุนายน 2564	คณะกรรมการนิเทศ
8. รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1	กรกฎาคม 2564	ครูที่ปรึกษา/ทีมทำ
9. ประเมินตนเอง รายงานผลให้ต้นสังกัดในจังหวัดทราบ	กรกฎาคม 2564	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
10. กำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผล	กันยายน 2564	ทีมนำ/ทีมประสาน
11. เตรียมรับการเยี่ยมและประเมินจากต้นสังกัด	ตุลาคม 2564	ทีมนำ ทีมประสาน ทีมทำ
12. ดำเนินการตามโครงการ นิเทศ ติดตามระยะที่ 2	พฤศจิกายน 2564	คณะกรรมการนิเทศ
13. รายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 2	ธันวาคม 2564	ครูที่ปรึกษา/ทีมทำ
14. ประเมิน สรุปและรายงานผล	มกราคม 2565	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
15. รายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัด(เขตพื้นที่/จังหวัด)ทราบ	กุมภาพันธ์ 2565	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

กิจกรรมตามโครงการ	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม -ประกาศนโยบาย -โครงการห้องเรียนสีขาว -โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ -กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ -กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ	ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอ	ตลอดปีการศึกษา	40,000 บาท	งานป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด

-กิจกรรม ๑๐ นาทีมี่มีความรู้ -กิจกรรม TO BE NUMBER ONE -กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีต้านภัย ยาเสพติด -กิจกรรมสถานนักเรียน -กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหา คัดกรอง -กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ นันทนาการต้านยาเสพติด -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมค่ายคุณลักษณะที่พึงมี สร้างคนดีให้สังคม -กิจกรรมจิตบำเพ็ญบำเพ็ญในโรงเรียน -คลินิกเสมารักษ์และตู้แดงเสมอ รักษ์ -กิจกรรมชุมชนเสมอรักษ์ -กิจกรรมจิตสภภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และปลอดภัยและ แอลกอฮอล์	ขออนุมัติ - ประชุมคณะกรรมการ - เตรียมเอกสาร ข้อมูล และวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ ใช้ในการจัดปายนิเทศ เผยแพร่ความรู้และ ประชาสัมพันธ์ผลงาน นักเรียน - ติดต่อประสานงานกับ บุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรม - นิเทศ ติดตาม ขั้นสรุปประเมินผล - สังเกต ใช้แบบสอบถาม - ประเมินผล - รายงานผล			

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และเจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ช่วยกัน
 ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดำเนินโครงการอย่างคุ้มค่า (ประหยัด มีประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	40,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		40,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายยศวัฒน์ ทับทิม

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับทางโรงเรียน

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 11.2 ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนได้รับการแก้ไข
- 11.3 นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

นักเรียนรู้บทบาทและหน้าที่ ใช้เวลาว่างให้เกิด มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

() อนุมัติ

.....

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษุฒาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า
กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 40,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ			18,200	✓	
2	ค่าอาหารว่างการอบรมเชิง ปฏิบัติการนักเรียนแกนนำห้องเรียน สีขาว จำนวน 2 มื้อ	60	130	7,800		✓
3	ค่าอาหารกลางวันการอบรมเชิง ปฏิบัติการนักเรียนแกนนำห้องเรียน สีขาว จำนวน 1 มื้อ	80	130	10,400		✓
4	ค่าตอบแทนวิทยากร			3,600		✓
รวม (สี่หมื่นบาทถ้วน)				40,000 บาท		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายยศวัฒน์ ทับทิม)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

1. กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ

☐ สื่อสาร 2 ภาษา

☐ ล้ำหน้าทางความคิด

☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

การจัดกิจกรรมสำเร็จเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

โครงการ “ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่” ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำบุญส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและครอบครัวซึ่งเป็นวันสำคัญสากลของชาติ เป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการอยู่ร่วมกันในองค์กรมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำบุญส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ เป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและครอบครัวซึ่งเป็นวันสำคัญสากลของชาติ
2. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร เสริมพลังและแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีความรัก มีความสามัคคี ร่วมกันสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม มีขวัญและกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีมาก

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่ สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ ประชุมปรึกษาหารือ คุณครูเกี่ยวกับรูปแบบการ จัดกิจกรรม													- นางสาว วรรณญากร ฤทธิ์เดช - คณะกรรมการ ฝ่ายปกครอง - คณะกรรมการ บริหารนักเรียน	20,000
ขั้นตอนดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่ง ท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ดังนี้ ช่วงเช้า ตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง กิจกรรมสังสรรค์ภายใน ห้องเรียน การแสดงดนตรี และการจับของขวัญปีใหม่													- นางสาว วรรณญากร ฤทธิ์เดช - คณะกรรมการ ฝ่ายปกครอง - คุณครูที่มี รายชื่อในคำสั่ง - คณะกรรมการ บริหารนักเรียน	
ขั้นติดตามและ ประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ													- คุณครูที่มี รายชื่อในคำสั่ง	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ชุมชน ช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดำเนินโครงการอย่างคุ้มค่า (ประหยัด มีประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	20,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		20,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม

อันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

11.2. เสริมขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต เสริมพลังและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กร
มากยิ่งขึ้น

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีความรัก มีความสามัคคี ร่วมกันสืบสาน
ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....

.....

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษุภาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ “ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่”
 งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 20,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ค่าเช่าเครื่องเสียง			4,900		✓
2	ค่าเครื่องจุดปัจจัยไทยธรรม			3,800	✓	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน			4,300	✓	
4	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม			2,000		✓
5	ค่าของขวัญปีใหม่ให้นักเรียนจับ สลาก			5,000		
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000 บาท		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564
โครงการที่.....ชื่อโครงการ โรงเรียนพลอดบุหรื

1.กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2.สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3.ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☒ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดบุหรี่

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100 % เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นการสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นความเคยชินที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ตระหนักว่า บุหรี่ คือ สิ่งเสพติดที่เป็นจุดเริ่มต้นของยาเสพติดร้ายแรงอื่น ๆ และเป็นชนวนชักนำให้เยาวชนก้าวสู่พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี โรงเรียนปลอดบุหรี่

การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีจึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน 548 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน 299 คน

รวมนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 847 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้รักการเรียนรู้ รักการออกกำลังกาย มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้รักสามัคคี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะการดำรงชีวิต เป็นคนดีของสังคมและไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ ยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 3 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา					ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64				
กิจกรรมที่ 1 ประกาศนโยบายโรงเรียน เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษากับคุณครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	↔					นางสาวอารีพร เพ็งน้อย คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	
ขั้นตอนดำเนินการ 1. จัดทำป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ ตามกฎหมายเพื่อรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ 2. วางแผนติดป้ายโรงเรียนเป็นเขตปลอด บุหรี่ตามกฎหมายในบริเวณต่าง ๆ ที่เห็น เด่นชัด 3. ติดตั้งและดูแลป้ายโรงเรียนเป็นเขต ปลอดบุหรี่ตามกฎหมายให้อยู่ในสภาพที่ สมบูรณ์อยู่เสมอ	↔	↔				นางสาวอารีพร เพ็งน้อย คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษากับคุณครูและ นักเรียนแกนนำห้องเรียน สีขาวเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรม	↔					นางสาวอารีพร เพ็งน้อย คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	
ขั้นตอนดำเนินการ 1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็น เขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย โดยส่งเสริม ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการประชาสัมพันธ์ในหลากหลาย รูปแบบดังนี้ - การประชาสัมพันธ์โดยลงพื้นที่สู่	↔	↔				นางสาวอารีพร เพ็งน้อย คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา					ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ธ.ค. 63	ม.ค. 64	ก.พ. 64				
ชุมชน - การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน - จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ “โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย”							
กิจกรรมที่ 3 บุรณาการความรู้เรื่อง บุหรี่และสุขภาพ ในรายวิชาต่าง ๆ ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษากับคุณครูในรายวิชาภาษาไทย และรายวิชาศิลปะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม				↔		นางสาวอารีพร เพ็งน้อย คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	
ขั้นดำเนินการ 1. โรงเรียนบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพ เข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ และกิจกรรมนอกหลักสูตรของโรงเรียน ดังนี้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้นักเรียนเขียนคำขวัญ เพื่อรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้นักเรียนวาดภาพ เพื่อรณรงค์การไม่สูบบุหรี่	↔					นางสาวอารีพร เพ็งน้อย คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	
ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ			↔			นางสาวอารีพร เพ็งน้อย คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า (ประหยัด ประโยชน์ ประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	8,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		8,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารีพร เพ็งน้อย

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีประโยชน์และไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ ยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 11.2 นักเรียนมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 11.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต ใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

12.1 มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่าง ๆ และเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

12.2 มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ ประสานงานกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

12.3 มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการทำงานเป็นระยะ สรุปงาน แล้วนำผลมาใช้ในการปรับปรุง วางแผนการทำงานต่อไป

12.5 ตรวจสอบทบทวนว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย (คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีความรัก มีความสามัคคี ร่วมกันสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม นักเรียนมีความรัก และศรัทธาในสถาบัน)

ลงชื่อ.....

(นางสาวอารีพร เพ็งน้อย)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มผู้เสนอโครงการ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษญาณี บุญทวี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ โรงเรียนปลอดภัย งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 8,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ป้ายไวนิล	300	2	600	✓	
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์			7,400	✓	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				8,000 บาท		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีพร เพ็งน้อย)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2563

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ธ.ค.63	- ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการ รับฟัง ข้อเสนอการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมา - เขียนโครงการ - เสนอโครงการ	นางสาวอารีพร เพ็งน้อย และคณะกรรมการฝ่าย ปกครอง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ม.ค.64	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชุมคณะกรรมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	นางสาวอารีพร เพ็งน้อย และคณะกรรมการฝ่าย ปกครอง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ก.พ.64	- ออกแบบป้ายนโยบายโรงเรียน เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ออกเกียรติบัตรรางวัลนักเรียน และส่งป้าย นโยบายโรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามกฎหมาย - จัดเตรียมของขวัญให้กับนักเรียนที่ ประกวดแข่งขัน	นางสาวอารีพร เพ็งน้อย และคณะกรรมการฝ่าย ปกครองและคุณครูที่มี รายชื่อในคำสั่ง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ธ.ค.63 - ก.พ.63	- จัดกิจกรรมตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	นางสาวอารีพร เพ็งน้อย และคณะกรรมการฝ่าย ปกครอง และคุณครูที่มี รายชื่อในคำสั่ง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีพร เพ็งน้อย)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ วันแม่รำเพย

1. กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ วันแม่รำเพย

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้แทนหน่วยงาน คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันที่ 9 กันยายน ร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ แสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดี และความกตัญญูแก่สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี ในรัชกาลที่ 4 ปฐมเหตุแห่งการถือกำเนิดของสถาบัน เทพศิรินทร์ สถาบันอันทรงเกียรติที่สืบทอดพระราชปณิธานขององค์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาล ที่ 5) ด้วยพระราชประสงค์ที่จักพัฒนาการศึกษาให้กับราษฎร จึงทรงสถาปนาโรงเรียนหลวงสำหรับ ราษฎรขึ้นในวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2428 และพระราชทานนาม “เทพศิรินทร์” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบรมราชชนนี สถาบันแห่งนี้จึงถือกำเนิดมาด้วยความรักและความกตัญญู เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติและ สร้างบุคลากรอันทรงคุณค่าให้กับสังคมไทยและสังคมโลก สืบเนื่องมากว่า 135 ปี

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ ลำดับที่ 6 ตามกรอบความร่วมมือในสัตยาบัน “กรอบความร่วมมือเครือข่ายเทพศิรินทร์” การถ่ายทอดและสืบสานวัฒนธรรม เทพศิรินทร์ เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทยทั่วประเทศให้มีคุณลักษณะพิเศษที่ สร้างอัตลักษณ์ให้เป็นเยาวชนเทพศิรินทร์เหมือนกัน ต่อเนื่องยาวนานมานี้ ด้วยความรักและความกตัญญูเป็น ส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ที่มีส่วนสำคัญในการขัดเกลาและหล่อหลอมความเป็นนักเรียนเทพศิรินทร์ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เพื่อแสดงถึงความรักความสามัคคี และจิตวิญญาณความเป็น เทพศิรินทร์มาตลอด จากการพัฒนาเครือข่ายเทพศิรินทร์ บัดนี้ชาวเทพศิรินทร์ทั่วประเทศในนามเทพฯ เป็นหนึ่ง ได้ร่วมสร้างเสริมและสร้างสรรค์ ชื่อเสียง เกียรติภูมิ ให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชนทั่วประเทศ

สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี เสด็จสวรรคต วันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2404 ในวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2563 วาระครบรอบ 159 ปี แห่งการรำลึกวันคล้ายวันสวรรคต สมเด็จพระเทพศิรินทร์ (แม่รำเพย) โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จัดสร้างพระบรมราชินยานุสาวรีย์สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ในวันที่ 9 กันยายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันแม่รำเพย เพื่อแสดงความจงรักภักดี และความกตัญญู โรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงจัดให้มี การบำเพ็ญกุศลถวาย และพิธีวางพวงมาลา ถวายราชสักการะ สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี ในรัชกาลที่ 4 พระบรมราชชนนี ในรัชกาลที่ 5 ด้วยสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณอันหาที่สุติมิได้ที่ทรงมีต่อชาวเทพศิรินทร์และปวงชนชาวไทย

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อแสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดี และความกตัญญูแก่ สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 90 และผู้แทน หน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม “วันแม่รำเพย”

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู นักเรียน และผู้แทนจากหน่วยงานต่างๆ ร่วมดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดำเนินโครงการอย่างคุ้มค่า (ประหยัด มีประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	25,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	25,000	บาท	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 คณะครูและนักเรียนมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดี และความกตัญญู แก่สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

นักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถาบัน รู้จักบทบาทและหน้าที่ รักษาเกียรติและชื่อเสียงของสถาบันที่ใช้พระนามของสมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

() อนุมัติ

.....

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษุภาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ วันแม่รำเพย

งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 25,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ค่าจ้างเหมาทำพวงมาลา	80	85	4,900		✓
2	ค่าดอกไม้สำหรับตกแต่งสถานที่	70	85	4,900	✓	
3	ค่าต้นไม้ตกแต่งสถานที่			890	✓	
4	ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่บริเวณพิธีสงฆ์			3,500		✓
5	ผ้าบังสุกุล ดอกไม้ รูป เทียน สายสิญจน์			4,860	✓	
6	ค่าเช่าเต็นท์			3,600		✓
7	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของแขกที่มา ร่วมงาน			850		✓
8	ค่าผลไม้บวงสรวง			1,500	✓	
รวม (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000 บาท		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 “จำเพยบานสืบสานเกียรติภูมิ”

- 1.กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2.สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3.ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 “รำเพยบานสืบสานเกียรติภูมิ”
ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก กิจกรรมนี้เปิดนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาได้มีโอกาสแสดงความกตัญญูต่อคุณครู เปิดโอกาสให้นักเรียนเก่าเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เข้ามาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้และการทำงานให้กับรุ่นน้อง มีส่วนในการต้อนรับรุ่นน้องเข้าชมรมครูเก่าและศิษย์เก่าลาดหญ้าพิทยาคม เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างคุณครู นักเรียนเก่าๆ และนักเรียนปัจจุบัน

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 “รำเพยบานสืบสานเกียรติภูมิ” เป็นกิจกรรมส่งท้ายสำหรับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญอยู่ในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ

ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 “รำเพยบานสืบสานเกียรติภูมิ” ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและ มีแนวทางในการดำเนินชีวิตในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 2.3 เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รักสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

20. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา					ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ก.พ	มี.ค	เม.ย				
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 “รำเพยบานสืบสานเกียรติภูมิ” สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ ประชุมปรึกษาหารือคุณครูเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรม						นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	35,000
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 “รำเพยบานสืบสานเกียรติภูมิ” โดยการเชิญวิทยากรนักเรียนเก่าๆ ที่ประสบความสำเร็จมาให้ข้อคิดในการศึกษาต่อ และการดำเนินชีวิต กิจกรรมสร้างสรรค์ระหว่างพี่น้อง และพิธีแสดงความกตัญญูต่อคุณครู						นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน คุณครูที่มีรายชื่อตามคำสั่ง	
ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ							

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า (ประหยัด ประโยชน์ ประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	35,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		35,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชมรมครูเก่าและศิษย์เก่าลาดหญ้าพิทยาคม เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- 11.2 นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- 11.3 นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

- 12.1 มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- 12.2 มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ ประสานงานกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
- 12.3 มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการทำงานเป็นระยะ สรุปงาน แล้วนำผลมาใช้ปรับปรุงวางแผนการทำงานต่อไป
- 12.6 ตรวจสอบทบทวนว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย (คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีความรัก มีความสามัคคี ร่วมกันสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม นักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถาบัน)

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

() อนุมัติ

.....

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษญ์ญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 “รำเพยบานสืบสานเกียรติภูมิ”
 งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 35,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ค่ากรอบรูปที่ระลึก	200	17	3,400	✓	
2	ค่าสติ๊กเกอร์	150	3	450	✓	
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์			14,068	✓	
4	ค่าเช่าตั่งธง			2,112	✓	
5	ค่ากรอบเกียรติบัตร	129	30	3,870	✓	
6	ค่าโลโก้เกียรติคุณ	900	9	8,100	✓	
7	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่			3,000	✓	
รวม (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				35,000 บาท		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ วินัยสร้างตน คนสร้างชาติและคุณลักษณะที่พึงมี สร้างคนดีให้สังคม

1. กลุ่มบริหารงาน	☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ วินัยสร้างตน คนสร้างชาติและคุณลักษณะที่พึงมี สร้างคนดีให้สังคม

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

นักเรียนได้รับการปลูกฝังเรื่องระเบียบวินัยจากหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายกับโรงเรียน และได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด จากการสอบถามผู้ปกครอง คุณครู และชุมชน นักเรียนมีวินัยมากขึ้นอยู่ในระดับดี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

สภาวะสังคมในปัจจุบัน ที่พัฒนาเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทางวัตถุ อย่างมากมายและรวดเร็วมาก ซึ่งมีแนวโน้มที่จะกระตุ้น และสร้างพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ให้กับเยาวชน จึงเป็นหน้าที่สำคัญของสถาบันการศึกษาที่จะต้องพัฒนากระบวนการศึกษา การอบรม แก่เยาวชนให้รู้เท่าทันการ พัฒนาของสังคมปัจจุบัน โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างเยาวชนที่ดีและเหมาะสมให้เป็นพลเมืองที่มี คุณภาพของสังคมในอนาคต ภายใต้ความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษาทำให้ กระบวนการพัฒนานักเรียน สร้างเยาวชนที่ดีมีคุณภาพ เป็นกำลังหลักให้กับประเทศชาติในอนาคต

ภายใต้บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการอบรม บ่มเพาะและสั่งสอนให้กับ นักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ในปัจจุบันนี้ ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มีความ ประพฤติไม่เหมาะสม (ประมาณร้อยละ 10) ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน ขาดวินัยและความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ขาดความมั่นใจในตัวเอง ไม่มีความเสียสละต่อส่วนรวม ไม่มีสุขลักษณะและสุขอนามัยที่ดี ใช้เวลาว่างไม่ เป็นประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งเป็นบ่อเกิดของปัญหาสังคมที่ปรากฏให้เห็นในปัจจุบัน กลุ่มบริหารบุคลากรและ กิจการนักเรียนจึงจัดให้มีโครงการ “พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน” ขึ้น เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม สร้างเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ คือนักที่ดีให้กับพ่อแม่ คือนคนดีให้ สังคม ซึ่งพฤติกรรมที่ดีและเหมาะสมนี้ นอกจากจะสร้างนักเรียนที่ดีและมีคุณภาพแล้วยังจะส่งผลถึงการ พัฒนาผลการเรียนของนักเรียนเหล่านี้ให้ดีขึ้นตามมาด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ร้อยละ 90 ลักษณะสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีลักษณะสอดคล้องกับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของโรงเรียน ในระดับ ดีมาก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ด.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมตามโครงการวินัยสร้างตน คนสร้างชาติและคุณลักษณะที่พึงมี สร้างคนดีให้สังคม สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ ประชุมปรึกษาหารือ คุณครูเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรม													นางสาว วรรณญากร ฤทธิ์เดช และคณะ กรรม การฝ่าย ปกครอง	-
ขั้นดำเนินการ - ปรับปรุงคู่มือนักเรียน “คู่มือคนดีศรีเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี” แจกแนวปฏิบัติตามคู่มือ นักเรียน ให้กับคุณครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทราบ - เก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ จากข้อมูลที่ คุณครูที่ปรึกษารวบรวมส่ง - จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้วิธีการปฏิบัติธรรม													นางสาว วรรณญากร ฤทธิ์เดช คณะกรรมการ การกลุ่ม บริการกิจการ นักเรียน และคุณครูที่มี รายชื่อใน คำสั่ง	22,000
ขั้นติดตามแลประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ														

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดำเนินโครงการอย่างคุ้มค่า (ประหยัด มีประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	22,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	22,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

นักเรียนมีพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

() อนุมัติ

.....

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษุภาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ วินัยสร้างตน คนสร้างชาติและคุณลักษณะที่พึงมี สร้างคนดีให้สังคม

งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 22,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียน	80	85	6,800		✓
2	ค่าอาหารสำหรับนักเรียน	70	85	5,950		✓
3	ค่าตอบแทนวิทยากร			6,000		✓
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์			3,250	✓	
รวม (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)				22,000 บาท		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ วันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา

- 1.กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

1.สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3.ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ วันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัย และพฤติกรรมแสดงออกของเด็ก และกระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกทางบวกที่สง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทว่ที่ต่อครูผู้มีพระคุณ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการวันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีความรักและเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณ ในระดับ ดีมาก

21. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

21.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา					ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	พ.ค.	มิ.ย.					
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดกิจกรรม และ รายละเอียดของโครงการ - เสนอโครงการให้ผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบใน การปฏิบัติงาน						นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	10,000
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดโครงการวันไหว้ครูและมอบ ทุนการศึกษา						นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล คณะกรรมการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	
ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินความพึงพอใจ						นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนและครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า มีการทักษะในการปฏิบัติงานตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	10,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		10,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชมรมครูเก่าและศิษย์เก่าลาดหญ้าพิทยาคม เทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนเวียนที่ต่อครูผู้มีพระคุณ

11.2 นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม

11.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู

11.4 นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

12.1 มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

12.2 มีการประชุมปรึกษาหารืออย่างเสมอ ประสานงานกลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

12.3 มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการทำงานเป็นระยะ สรุปงาน แล้วนำผลมาปรับปรุง

วางแผนการทำงานต่อไป

12.7 ตรวจสอบบททวนว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชาวัฒนกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มผู้ดูแลโครงการ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....

.....

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ วันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา
งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 10,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	เชิ้มกรรมการนักเรียน	70	60	4200	✓	
2	อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครู และแขกผู้มีเกียรติ			2500	✓	
3	เครื่องไทยธรรมถวายพระสงฆ์			3300	✓	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000 บาท		

ลงชื่อ

(นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล)

ผู้เสนอโครงการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
พ.ค. 64	- ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการ รับฟังข้อเสนอการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่าน มา - เขียนโครงการ - เสนอโครงการ	นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล และคณะกรรมการฝ่าย ปกครอง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาห้วย กาญจนบุรี
พ.ค. 64	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชุมคณะกรรมการผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล และคณะกรรมการฝ่าย ปกครอง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาห้วย กาญจนบุรี
มิ.ย. 64	- จัดกิจกรรมตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล คณะกรรมการฝ่าย ปกครอง และคุณครูที่มี รายชื่อในคำสั่ง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาห้วย กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล)

ผู้เสนอโครงการ

โครงการที่.....ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาผู้นำองค์กรนักเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ครั้งที่ 2

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาผู้นำองค์กรนักเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ครั้งที่ 2
ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

คณะกรรมการบริหารนักเรียน ประธานชุมนุม ประธานชมรม และหัวหน้าห้อง ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม เรียนรู้บทบาทและหน้าที่ของการเป็นผู้นำที่ต้องมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี กำหนดจัดกิจกรรม “อบรมสัมมนาพัฒนาผู้นำองค์กรนักเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ครั้งที่ 1 ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างมีความภาคภูมิใจและแสดงศักยภาพในการบริหารงาน การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมของแหล่งการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมาภิบาล จากการปฏิบัติจริงขององค์กรนักเรียนภายในโรงเรียน รวมไปถึงการสร้างความสัมพันธ์ การปลูกฝังความรัก ความสามัคคี และพัฒนาทักษะประสบการณ์ทางการเป็นผู้นำผู้บริหารองค์กรนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างการทำกิจกรรมร่วมกันในหมู่คณะของนักเรียนโรงเรียนให้มีความสัมพันธ์อันดีที่แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ การปลูกฝังความรัก ความสามัคคีของโรงเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะ ประสบการณ์ทางด้านการเป็นผู้นำและผู้บริหารองค์กรนักเรียน
- 2.3 เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความสามารถทางด้านการบริหารและการจัดการกิจกรรมนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและภาระหน้าที่ของตน ในฐานะผู้นำและผู้บริหารองค์กรนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อเป็นการปรับโครงสร้าง การบริหารงานขององค์กรนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2.6 เพื่อเป็นการสร้างกรอบความร่วมมือในการพัฒนาองค์กรนักเรียนร่วมกันอย่างจริงจัง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ คณะกรรมการบริหารนักเรียน ประธานชุมนุม ประธานชมรม และหัวหน้าห้อง โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี และร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ “อบรมพัฒนาผู้นำองค์กรนักเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ครั้งที่ 1 ”
- 3.2 ด้านคุณภาพ คณะกรรมการบริหารนักเรียน ประธานชุมนุม ประธานชมรม และหัวหน้าห้อง โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีภาวะผู้นำ เข้าใจในบทบาทและภาระหน้าที่ของตน มีความสัมพันธ์อันดี มีความรักและความสามัคคี ภายในโรงเรียน ในระดับ ดีมาก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คณะกรรมการบริหารนักเรียน ประธานชุมนุม ประธานชมรม และหัวหน้าห้อง เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 กิจกรรมตามโครงการทำให้นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ การเป็นผู้นำที่มีความเก่งและมีคุณธรรม

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา							ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ 1 สํารวจรายชื่อและเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติ และให้การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นเพิ่มเติม สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ ประชุมปรึกษาหารือ คณะกรรมการฝ่ายปกครอง เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ติดต่อประสานงานวิทยากรและทำหนังสือเชิญ								นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช นางสาวสรีตา ดาบแก้ว คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ครูที่มีรายชื่อในคำสั่ง	50,000
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา							ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.		
3. ประชุมชี้แจง คณะกรรมการบริหารนักเรียน ประธานชุมนุม ประธานชมรม และหัวหน้าห้อง เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าร่วมกิจกรรม 4. ดำเนินกิจกรรมตาม								นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช นางสาวสรีตา ดาบแก้ว คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ครูที่มีรายชื่อในคำสั่ง	

กำหนดการ ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินความพึงพอใจและ สรุปผลการดำเนินงาน									

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู นักเรียน ผู้นำชุมชน และวิทยากรร่วมมือกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดำเนินโครงการอย่างคุ้มค่า (ประหยัด มีประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	50,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		50,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสริตา ดาบแก้ว

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ชุมชนที่นักเรียนไม่มีสัญชาติอยู่อาศัย

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการบริหารนักเรียน ประธานชุมชน ประธานชมรม และหัวหน้าห้อง ที่เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะดังนี้

11.1 มีความสัมพันธ์อันดี มีความรักและมีความสามัคคี

11.2 มีทักษะและประสบการณ์ทางด้านการเป็นผู้นำ

11.3 มีทักษะ และมีความสามารถทางด้านการบริหารและการจัดการกิจกรรมนักเรียน

11.4 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและภาระหน้าที่ของตน ในฐานะผู้นำและผู้บริหารองค์กรนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 มีโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

11.6 มีกรอบความร่วมมือในการพัฒนาองค์กรนักเรียนร่วมกันอย่างจริงจัง

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

คณะกรรมการบริหารนักเรียน ประธานชุมนุม ประธานชมรม และหัวหน้าห้อง
รับทราบและหน้าที่ของตนเอง ร่วมกันทำหน้าที่ด้วยความเสียสละเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....

.....

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภาศัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษุฒาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ เด็กไทยไม่ไร้สัญชาติ

งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 50,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการอบรม 6 มื้อ	60	100	36,000		✓
2	ค่าตอบแทนวิทยากร			6,000		✓
3	ค่าอาหารสำหรับผู้เข้ารับการอบรม 4 มื้อ	100	100	4,000		
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรม			4,000		
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				50,000 บาท		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ “สู่รั้วร่ำเพย”

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ “สู่รั้วรำเพย”

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ได้มีโอกาสเรียนรู้ข้อมูลของโรงเรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเทพศิรินทร์จากพี่นักเรียนเก่าๆ และยังได้แสดงความกตัญญูคุณครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ทรงสถาปนาโรงเรียนหลวงสำหรับราษฎรขึ้นด้วยพระราชประสงค์ที่จะพัฒนาการศึกษาให้กับราษฎร และพระราชทานนาม “เทพศิรินทร์” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบรมราชชนนี สถาบันเทพศิรินทร์ อันทรงเกียรติที่สืบทอดพระราชปณิธานของพระองค์ แห่งนี้จึงถือกำเนิดมาด้วยความรักและความกตัญญู เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติและสร้างบุคลากรอันทรงคุณค่าให้กับสังคมไทยและสังคมโลก สืบเนื่องมากว่า 132 ปี

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ ลำดับที่ 6 ตามกรอบความร่วมมือในสถาบัน “กรอบความร่วมมือเครือข่ายเทพศิรินทร์” การถ่ายทอดและสืบสานวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทยทั่วประเทศให้มีคุณลักษณะพิเศษที่สร้างอัตลักษณ์ให้เป็นเยาวชนเทพศิรินทร์เหมือนกัน ต่อเนื่องยาวนานมานี้ ด้วยความรักและความกตัญญูเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ที่มีส่วนสำคัญในการขัดเกลาและหล่อหลอมความเป็นนักเรียนเทพศิรินทร์ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เพื่อแสดงถึงความรักความสามัคคี และจิตวิญญาณความเป็นเทพศิรินทร์มาตลอดจากการพัฒนาเครือข่ายเทพศิรินทร์ บัดนี้ชาวเทพศิรินทร์ทั่วประเทศในนามเทพฯ เป็นหนึ่ง ได้ร่วมสร้างเสริมและสร้างสรรค์ ชื่อเสียง เกียรติภูมิ ให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชนทั่วประเทศ

นักเรียนใหม่ทุกคนที่ก้าวเข้ามาสู่รั้วรำเพยแห่งนี้ จึงควรเรียนรู้และเข้าใจ เข้าถึง วัฒนธรรม เทพศิรินทร์ ซึ่งเป็นเครื่องมือและกระบวนการหล่อหลอม ขัดเกลา บ่มเพาะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อันเป็น อัตลักษณ์ของนักเรียนเทพศิรินทร์ทุกคน กลุ่มบริหารกิจการจึงจัดทำโครงการปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ “สู่รั้วรำเพย” เป็นกิจกรรมปฐมนิเทศ ต้อนรับนักเรียนใหม่สู่อ้อมกอดแม่รำเพย เป็นประจำในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อถ่ายทอดและสืบสานวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ ให้กับนักเรียน ชั้น ม.1 และ ชั้น ม.4

2.2 เพื่อสร้างความรักและศรัทธาต่อสถาบัน ต่อคุณครู และรุ่นพี่นักเรียนเก่าๆ และนักเรียนปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ชั้น ม.1 และ ชั้น ม.4 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 90 ได้รับการถ่ายทอดวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย”

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ชั้น ม.1 และ ชั้น ม.4 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ในระดับ ดี
มาก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	เม.ย.	พ.ค.			
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม ปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรม เทพศิรินทร์ สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ ประชุมปรึกษาหารือคุณครู เกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรม				นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช นางสาวนริศดา ดวงภูเมฆ คณะกรรมการกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน	-
ขั้นตอนการ ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ และเรียนรู้วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ ตามกำหนดการ				นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช นางสาวนริศดา ดวงภูเมฆ คณะกรรมการกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน คณะกรรมการที่มีรายชื่อ ตามคำสั่ง	25,000
ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินความพึงพอใจและ สรุปผลการดำเนินงาน				คณะกรรมการที่มีรายชื่อ ตามคำสั่ง	-

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า (ประหยัด ประโยชน์ ประสิทธิภาพ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	25,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		25,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน ชั้น ม.1 และ ชั้น ม.4 ได้รับการถ่ายทอดวัฒนธรรมเทพศิรินทร์

11.2 นักเรียน ชั้น ม.1 และ ชั้น ม.4 เกิดความรักและศรัทธาต่อสถาบัน ต่อคุณครู รุ่นพี่นักเรียนเก่าๆ และนักเรียนปัจจุบัน

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

นักเรียนใหม่ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ เกิดความรัก ความสามัคคี และความศรัทธาต่อสถาบัน ต่อคุณครู รุ่นพี่นักเรียนเก่าๆ และนักเรียนปัจจุบัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

() อนุมัติ

.....

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายคณิต ชูลาภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ ปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ “สู่รั้วรำเพย”

งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 25,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	70	295	20,650		✓
2	ค่าตอบแทนวิทยากร			3,000		✓
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์			1,350	✓	
รวม (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				25,000 บาท		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริศดา ดวงภูเมฆ)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
เมษายน 2564 - พฤษภาคม 2564	- วางแผนการดำเนินงาน โครงการ ปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ “สู่รั้วราเพย” - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการบริหารนักเรียน - ทำหนังสือเชิญวิทยากร - ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤษภาคม 2564	สรุปรายงานการดำเนินการ โครงการ ปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ “สู่รั้วราเพย”		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่.....ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานทะเบียนนโยบายและแผนงาน

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☒ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ โครงการพัฒนางานทะเบียนนโยบายและแผนงาน

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรนั้น กระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัดและในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียนมีภารกิจในการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 ภารกิจดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการ โดยได้พิจารณาดำเนินการบริหารงบประมาณตามแผนงาน / งาน /โครงการ ให้เป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2554 และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง ซึ่งต้องมีการกำกับติดตามการดำเนินโครงการแต่ละโครงการ ผลผลิตตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียน มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ
2. เพื่อให้บุคลากรการศึกษาในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. เพื่อให้การดำเนินการโครงการถูกต้องเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการรายงานการดำเนินการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ด้านปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 และจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 70 คน
2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 จำนวน 6 เล่ม
3. มีการจัดทำรายงานการดำเนินโครงการ และประเมินโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ

ด้านคุณภาพ

โรงเรียน มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียน มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...1..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. ประชุมคณะครู	↔												นายจรรย์ มูลจันทร์	
2. สำรวจความต้องการใน การจัดกิจกรรม - โครงการ - จำนวนงบประมาณ	↔												นายจรรย์ มูลจันทร์	
3. เสนอโครงการ	↔												นายจรรย์ มูลจันทร์	3,000
4. ดำเนินการ		↔											นายจรรย์ มูลจันทร์	
5. ติดตามการปฏิบัติงาน										↔				
6. ประเมินและสรุปผล การดำเนินงาน												↔		
7. จัดทำรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา ประจำปี 2564												↔		

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (บำรุงการศึกษา (คอมพิวเตอร์))	จำนวน	3,000	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		3,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจรูญ มูลจันทร์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

1. การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ได้เกินร้อยละ 80

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
3. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นายจรูญ มูลจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (...นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (.....นางวิษยาณี บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
งาน/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 3,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	600	3	1,800		
2.	แฟ้ม+ใส่แฟ้ม	200	5	1,000		
3.	อุปกรณ์สำนักงาน อื่น ๆ	200	1	200		
รวม (3,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(.....นายเจริญ มูลจันทร์.....)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ตุลาคม 2563	1. ประชุมคณะกรรมการเทคโนโลยี	นายจรัญ มูลจันทร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ตุลาคม 2563	2. สำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรม - โครงการ - จำนวนงบประมาณ	นายจรัญ มูลจันทร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ตุลาคม 2563	3. เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอ อนุมัติ	นายจรัญ มูลจันทร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 2563	4. ดำเนินการ	นายจรัญ มูลจันทร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 63-กันยายน 64	5. ติดตามการปฏิบัติงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	6. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	7. จัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นายจรัญ มูลจันทร์)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานงบประมาณ

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☒ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ (☒) งานประจำ (☐) โครงการใหม่ (☐) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางจัดการศึกษาให้เกิดการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและครู เพื่อปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ขึ้นมาเป็นกรอบให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจำเป็นที่จะต้องพัฒนา ปรับปรุงรูปแบบการบริหารงานให้สอดคล้องเพื่อเตรียมความพร้อมไปสู่มาตรฐานและโดยที่โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีเป็นโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันตามนโยบายของรัฐบาลนั้น ทำให้โรงเรียนต้องมีการสร้างพลังขับเคลื่อนให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี แต่ในปัจจุบันการบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณยังขาดความคล่องตัวด้วยข้อจำกัดด้านทรัพยากรทรัพย์สินและบุคคล จำเป็นจะต้องหาแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนางานให้มีความพร้อมด้านข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ บุคลากร แนวปฏิบัติต่างๆที่เป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเชื่อมโยงข่าวสารจากภายนอกและเชื่อมต่อข้อมูลจากทุกระบบงานในโรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานและการดำเนินงานของทุกฝ่ายในโรงเรียนให้ดำเนินไปได้ตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารและการบริการงานธุรการมีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์
2. เพื่อบริการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรอย่างเพียงพอตามความจำเป็น
3. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆได้สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อให้บุคลากรได้รับการอบรมในเรื่องต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่องานการเงิน พัสดุและงานสารบรรณ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงานและครุภัณฑ์การศึกษา
2. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน
3. ส่งหนังสือราชการทางไปรษณีย์
4. ปรับปรุงห้องงบประมาณการเงิน
5. จัดการอบรมด้านบุคลากร

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ 90 %

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานของแต่ละงานโดยเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ งบประมาณ สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้ ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการ กลุ่มบริหารงบประมาณ 2. ชี้แจงขั้นตอนการ ทำงาน		✓											รองศิริรัตน และคณะ ทำงาน	
ขั้นดำเนินการ 1. สำรวจความต้องการ วัสดุอุปกรณ์ของแต่งงาน 2. รวบรวมข้อมูลวัสดุของ แต่ละงาน 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ให้กับแต่ละงานให้ ครบถ้วนตามความจำเป็น				✓										20,000 บาท
ขั้นติดตามและ ประเมินผล 1. กำกับดูแลและติดตาม การใช้วัสดุ 2. ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน 3. รับข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางใน การดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป											✓		รองศิริรัตน และคณะ ทำงาน	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	20,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น		บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริรัตนา สุภชัย

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

1. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยใช้แบบสำรวจ และแบบประเมินความพึงพอใจ

2. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2564

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานสารบรรณ การเงิน พัสดุ มีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนอย่างครบถ้วน และเพียงพอ
2. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
3. การบริหารจัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
4. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางวิษญาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 20,000 บาท

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อ หน่วย(บาท)	รวมจำนวน เงิน (บาท)	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1.	กระดาษ A 4	10	480	4,800	/	
2.	ฟิล์มแฟลช SHARP FO-9CR	2	700	1,400	/	
3.	ลังพลาสติกใส่เอกสาร	11	100	1,100	/	
4.	ริบบิ้นเส้นใหญ่	3	260	780	/	
5.	ริบบิ้นเส้นเล็ก	2	110	220	/	
6.	หมึก Conon LBP 2900 (ธรรการ)	1	1,565	1,565	/	
7.	หมึก Conon MP287 (พัสดุ)	1	600	600	/	
8.	หมึก HP 1102W (การเงิน)	1	1,054	1,054	/	
9.	แฟ้ม NO.2100F	6 เล่ม	510	510	/	
10.	ซองน้ำตาล A4 มีครุฑ	1 มัด	85	85	/	
11.	ซองน้ำตาลขยายข้างไม่มีครุฑ	1 มัด	195	195	/	
12.	ซองน้ำตาลขนาด7x11 นิ้ว	1 มัด	65	65	/	
13.	สติ๊กเกอร์ใสแผ่นใหญ่	2 แผ่น	48	48	/	
14.	เหล็กคั่นหนังสือ	2 คู่	250	250	/	
15.	กระดาษโฟโต้ 180 แกรม	1 ห่อ	360	360	/	
16.	กระดาษสติ๊กเกอร์สะท้อนแสง	1 ห่อ	210	210	/	
17.	กระดาษปก	2 ห่อ	200	200	/	
18.	แอลซีเอ็น	2 ม้วน	90	90	/	
19.	น้ำยาลบคำผิด	5 อัน	295	295	/	
20.	กรรไกร	2 อัน	75	150	/	
21.	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10	1 กล่อง	175	175	/	
22.	เทปโฟมกาวสองหน้า หนา	2 ม้วน	230	460	/	
23.	เทปใส	1 ม้วน	35	35	/	
24.	ลวดเย็บกระดาษ	1 แพ็ค	140	140	/	
25.	กาวแท่ง	3 แท่ง	219	219	/	
26.	โพสอิท	2 แพ็ค	78	78	/	
27.	โพสอิท ซุปเปอร์สติ๊กเกอร์	3 แพ็ค	204	204	/	
28.	ฟิวเจอร์บอร์ด	2 แผ่น	70	70	/	
29.	เครื่องคิดเลข	1 เครื่อง	440	440	/	
30.	ดินสอ 2 B	1 โหล	217	217	/	
31.	ปากกาไวท์บอร์ด	2 แท่ง	44	44	/	

32	ทะเบียนรับ-ส่ง	6	50	300	/	
33	สมุดบัญชีเบอร์ใหญ่	2	250	500	/	
34	ซองขาวครุฑ	3	450	1,350	/	
35	ปากกา	1	131	131	/	
36	แฟ้มเสนอชิ้นต์	4	200	800	/	
37	สมุดบัญชี เบอร์ 2	6	40	240	/	
38	กล่องพลาสติกกล่องใหญ่	5	100	500	/	
39	กระดาษการ์ดขาว	2	65	130	/	
40	ปืนกาวและแท่งกาว	1	250	250	/	
41	คลิบบอร์ดมีปก	3	70	210	/	
44	ตระกร้าใส่เอกสาร	10	12	120	/	
รวม				20,000		

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)

ส่วนงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๓. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพร คล้ายแจ็ก และครูประจำชั้นนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

ในสภาพของสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากกระแสของเศรษฐกิจเทคโนโลยีที่ก้าวล้ำไปอย่างรวดเร็ว การคมนาคมขนส่งที่สะดวกรวดเร็ว และมีหลายช่องทางให้เลือกใช้ ย่อมส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ป่าไม้ ดิน และน้ำ เป็นอย่างมาก หากการเปลี่ยนแปลงนี้ไม่ได้รับการแก้ไข หรืออย่างถูกต้อง จะส่งผลกระทบต่อประเทศชาติในระยะยาว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีการพัฒนาตนเองให้สามารถเตรียมรับกับสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการที่จะพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ต่อนักเรียนต่อไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งเมื่อบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และเล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จะสามารถนำความรู้ที่นำมาจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำมาต่อยอดให้แก่ นักเรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๒.แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ

แนวคิดที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม เป็นที่นิยมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการศึกษา

๒. ความมีเหตุผล

สร้างประสบการณ์ตรงเพื่อเสริมสร้างแนวคิดให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนานักเรียนในด้านอารมณ์ สติปัญญา และสังคม เพื่อให้เป็นคนที่มีคุณภาพ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดประสบการณ์ที่มีค่าเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการใช้ชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำมาปรับใช้ให้เหมาะสม

๓. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชน

๖. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์

๔.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ทักษะความรู้ ที่ได้รับไปจุดประกายความคิด ความสามารถ ด้านการทำงาน จากความรู้ที่ได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๑ คน เข้าร่วมศึกษาดูงานนอกสถานที่และได้รับความรู้จากสถานที่ต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเลือกสามารถใช้ความรู้วิเคราะห์และจัดการสิ่งต่างๆในสายอาชีพของตนได้ถูกวิธี คุ่มค่าและใช้ให้เกิดประโยชน์

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าของสถานที่แต่ละสถานที่ และสามารถนำมาบรรยายสรุปความรู้แต่ละสถานที่ได้ในกลุ่มโซเชียลเพื่อการศึกษา

๕.พื้นที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ประเภทศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศูนย์ศึกษาที่สร้างองค์ความรู้ทางวิชาการต่างๆ

๖.กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓	-	นางศิวพร คล้ายเจ็ก และงานบุคลากร
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	-	นางศิวพร คล้ายเจ็ก และงานบุคลากร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	๑๕๑,๙๒๐	คณะครู
๕	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	เมษายน ๒๕๖๓	-	
	รวมเงิน		๑๕๑,๙๒๐	

๗.งบประมาณการใช้จ่าย ๑๕๑,๙๒๐..... บาท

(✓) เงินอุดหนุน ..๑๕๑,๙๒๐.....บาท() เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี บาท () เงินอื่นๆ(ระบุ)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
งบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)				-
- ค่าจ้างเหมาพาหนะ	๓ วัน	๑๘,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๕๑ คน	๓ วัน	๒๔๐	๓๖,๗๒๐	
- ค่าเช่าที่พัก ๕๑ คน	๒ คืน	๖๐๐	๖๑,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๑๕๑,๙๒๐	

๘.การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และกระบวนการเรียนรู้มาพัฒนางานได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๑. มีความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ได้รับประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- ประเมิน โครงการ - สรุปผลการ ดำเนินงาน -สำรวจความ พึงพอใจ	- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ - แบบประเมิน โครงการ - แบบรายงาน การปฏิบัติงานฯ	แบบสำรวจความพึงพอใจ ดีมาก = ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ดี = ร้อยละ ๗๐-๘๐ พอใช้ = ร้อยละ ๖๐-๗๐ ปานกลาง = ร้อยละ ๕๐-๖๐ ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพดีขึ้น
๒. ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานได้รับความรู้เพิ่มเติม สามารถนำมาปรับใช้ได้
๓. ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๔. ให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเอง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ให้บุคลากรเกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน
๖. ให้บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์

๑๐. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล ๔ มิติ

๑๐.๑ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าของสถานที่ต่างๆ และร่วมกันช่วยอนุรักษ์ให้เกิดขึ้นคุณประโยชน์กับผู้อื่น

๑๐.๒ ด้านสังคม

๑๐.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้จากการเรียนจากการทัศนศึกษา
ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม

๑๐.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และเข้าใจในการวางตัวในสังคมที่เหมาะสม

๑๐.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่พบเห็นในสถานที่ต่างๆ ไม่หยิบจับ หรือฉวยนำมาเป็นของตนเอง

๑๐.๔ ด้านวัฒนธรรม สร้างลักษณะนิสัยที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับแต่ละสถานที่

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิวพร คล้ายแจ็ก)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการหลักสูตรพิเศษ

☐ เห็นชอบโครงการตามที่เสนอ

☐ ไม่เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

☐ อนุมัติโครงการตามที่เสนอ

☐ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิษญานี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)
 ส่วนงานที่รับผิดชอบ : โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
งบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)				-
- ค่าจ้างเหมาพาหนะ	๓ วัน	๑๘,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๕๑ คน	๓ วัน	๒๔๐	๓๖,๗๒๐	
- ค่าเช่าที่พัก ๕๑ คน	๒ คืน	๖๐๐	๖๑,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๑๕๑,๙๒๐	

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)

ส่วนงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

จุดเน้น สพฐ. ๒๕๖๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน และ พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

๓. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

ลักษณะงาน / โครงการ () ต่อเนื่อง (✓) ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิวพร คล้ายแจ็ก และครูประจำชั้นนักเรียนหลักสูตรทวิศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ตุลาคม ๒๕๖๔

๑.หลักการและเหตุผล

ในสภาพของสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว อันเนื่องมาจากกระแสของเศรษฐกิจเทคโนโลยีที่ก้าวล้ำไปอย่างรวดเร็ว การคมนาคมขนส่งที่สะดวกรวดเร็ว และมีหลายช่องทางให้เลือกใช้ ย่อมส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม ป่าไม้ ดิน และน้ำ เป็นอย่างมาก หากการเปลี่ยนแปลงนี้ไม่ได้รับการแก้ไข หรืออย่างถูกต้อง จะส่งผลกระทบต่อประเทศชาติในระยะยาว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีการพัฒนาตนเองให้สามารถเตรียมรับกับสภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการที่จะพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่ต่อนักเรียนต่อไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งเมื่อบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และเล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จะสามารถนำความรู้ที่นำมาจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่าง

แท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อนำมาต่อยอดให้นักเรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๒.แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความพอประมาณ

แนวคิดที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม เป็นที่นิยมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการศึกษา

๒. ความมีเหตุผล

สร้างประสบการณ์ตรงเพื่อเสริมสร้างแนวคิดให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนานักเรียนในด้านอารมณ์ สติปัญญา และสังคม เพื่อให้เป็นคนที่มีคุณภาพ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดประสบการณ์ที่มีค่าเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการใช้ชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำมาปรับใช้ให้เหมาะสม

๘. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๙. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชน

๑๑. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์

๔.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ทักษะความรู้ ที่ได้รับไปจุดประกายความคิด ความสามารถ ด้านการทำงาน จากความรู้ที่ได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๑ คน เข้าร่วมศึกษาดูงานนอกสถานที่และได้รับความรู้ จากสถานที่ต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเลือกสามารถใช้ความรู้วิเคราะห์และจัดการสิ่งต่างๆในสายอาชีพของตนได้ถูกวิธี คุ่มค่าและใช้ให้เกิดประโยชน์

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าของสถานที่แต่ละสถานที่ และสามารถนำมาบรรยายสรุป ความรู้แต่ละสถานที่ได้ในกลุ่มโซเชียลเพื่อการศึกษา

๕.พื้นที่ดำเนินการ

แหล่งเรียนรู้ประเภทศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศูนย์ศึกษาที่สร้างองค์ความรู้ทางวิชาการต่างๆ

๖.กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๔	-	นางศิวพร คล้ายแจ็ก และงานบุคลากร
๒	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๔	-	นางศิวพร คล้ายแจ็ก และงานบุคลากร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔ – ตุลาคม ๒๕๖๔	๑๕๑,๙๒๐	คณะครู
๕	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	-	
รวมเงิน			๑๕๑,๙๒๐	

๗.งบประมาณการใช้จ่าย ๑๕๑,๙๒๐..... บาท

(✓) เงินอุดหนุน ..๑๕๑,๙๒๐.....บาท() เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี บาท () เงินอื่นๆ(ระบุ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
งบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)				-
- ค่าจ้างเหมาพาหนะ	๓ วัน	๑๘,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๕๑ คน	๓ วัน	๒๔๐	๓๖,๗๒๐	
- ค่าเช่าที่พัก ๕๑ คน	๒ คืน	๖๐๐	๖๑,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๑๕๑,๙๒๐	

๘.การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และกระบวนการเรียนรู้มาพัฒนางานได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๑. มีความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๒. ได้รับประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	- ประเมิน โครงการ - สรุปผลการ ดำเนินงาน -สำรวจความ พึงพอใจ	- แบบสำรวจ ความพึงพอใจ - แบบประเมิน โครงการ - แบบรายงาน การปฏิบัติงานฯ	แบบสำรวจความพึงพอใจ ดีมาก = ร้อยละ ๘๐-๑๐๐ ดี = ร้อยละ ๗๐-๘๐ พอใช้ = ร้อยละ ๖๐-๗๐ ปานกลาง = ร้อยละ ๕๐-๖๐ ปรับปรุง = น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพดีขึ้น
๒. ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานได้รับความรู้เพิ่มเติม สามารถนำมาปรับใช้ได้
๓. ผู้ปฏิบัติงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๔. ให้อุบลการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเอง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ให้อุบลการเกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน
๖. ให้อุบลการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์

๑๐. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล ๔ มิติ

๑๐.๑ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาในสถานที่ต่างๆ ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นคุณค่าของสถานที่ต่างๆ และร่วมกันช่วยอนุรักษ์ให้เกิดขึ้นคุณประโยชน์กับผู้อื่น

๑๐.๒ ด้านสังคม

๑๐.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้จากการเรียนจากการทัศนศึกษา
ด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม

๑๐.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และเข้าใจในการวางตัวในสังคมที่เหมาะสม

๑๐.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่พบเห็นในสถานที่ต่างๆ ไม่หยิบจับ หรือฉวยนำมาเป็นของตนเอง

๑๐.๔ ด้านวัฒนธรรม สร้างลักษณะนิสัยที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับแต่ละสถานที่

การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิวพร คล้ายเจ็ก)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการหลักสูตรพิเศษ

☐ เห็นชอบโครงการตามที่เสนอ☐ ไม่เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

☐ อนุมัติโครงการตามที่เสนอ☐ ไม่อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิษญณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)

ส่วนงานที่รับผิดชอบ : โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
งบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)				-
- ค่าจ้างเหมาพาหนะ	๓ วัน	๑๘,๐๐๐	๕๔,๐๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๕๑ คน	๓ วัน	๒๔๐	๓๖,๗๒๐	
- ค่าเช่าที่พัก ๕๑ คน	๒ คืน	๖๐๐	๖๑,๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๑๕๑,๙๒๐	

โครงการที่.....ชื่อโครงการ กีฬาคณะสี ท.ศ.ล.เกมส์

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร 2 ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ กีฬาคณะสี ท.ศ.ล.เกมส์

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คุณครูและนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมมากขึ้น กิจกรรมนี้เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านต่างๆ นอกเหนือจากการเรียน ทำให้นักเรียนมีความสุข ผลการประเมินนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

เด็กและเยาวชน เป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสังคม ประเทศชาติต่อไป กระบวนการที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่จะเกื้อหนุนการศึกษาของเยาวชนให้สมบูรณ์ คือกิจกรรมทางด้านกีฬา เพราะกีฬาเป็นสื่อเครื่องมือที่จะกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านอารมณ์สังคม สติปัญญาและร่างกาย ตลอดทั้งกีฬาเป็นสื่อสร้างมิตรภาพ สร้างกระบวนการกลุ่ม และสร้างบุคลิกภาพ รวมทั้งทักษะการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารบุคลากรและกิจการนักเรียน ได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกายให้ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางการศึกษาเล่าเรียนของเยาวชน จึงได้กำหนดจัดการแข่งขันกีฬาคณะสี (ท.ศ.ล.เกมส์) ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในประเภทกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันคิด วางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ การแข่งขันกีฬาคณะสี (ท.ศ.ล.เกมส์)
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี สร้างนักกีฬาประจำคณะสี และเป็นนักกีฬาของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีกระบวนการทำงานที่เป็นขั้นตอน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา							ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ 1 สํารวจรายชื่อและเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติ และให้การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นเพิ่มเติม สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ขั้นเตรียมการ ประชุมปรึกษาหารือ คณะกรรมการฝ่ายปกครอง มอบหมายหน้าที่ กำหนดวันจัดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ประชุมกรรมการนักเรียน กำหนดรูปแบบการจัดคณะสี 3. กำหนดช่วงเวลาประชุมคณะสี ประสานขอเวลากับงานวิชาการ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ ขั้นติดตามและประเมินผล ประเมินความพึงพอใจและสรุปผลการดำเนินงาน								นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ครูที่มีรายชื่อในคำสั่ง	55,000

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่มีส่วนช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดำเนินโครงการอย่างคุ้มค่า (ประหยัด มีประโยชน์ เกิดประสิทธิภาพ)

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	จำนวน	55,000	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		55,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานประกอบการบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียน ให้การสนับสนุนงบประมาณและอาหารสำหรับนักเรียนในแต่ละคณะ

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยการประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 11.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถในประเภทกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 11.3 นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันคิด วางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม
- 11.4 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 11.5 นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีกระบวนการทำงานที่เป็นขั้นตอน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

() อนุมัติ

.....

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษุณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ กีฬาคณะสี่ (ท.ศ.ล.เกมส์)

งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 55,000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1	อุปกรณ์ทำสนาม และอุปกรณ์การ แข่งขันกีฬา			12,000	✓	
2	ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน			8,000		✓
3	ค่าเช่าเครื่องเสียง			6,000		✓
4	ค่าอาหาร เครื่องดื่ม อาหารว่างสำหรับ ครู แขกผู้มีเกียรติ กรรมการตัดสิน			17,000		✓
5	ป้ายไวเนล ประชาสัมพันธ์งาน			2,000	✓	
6	ค่ากลองทอม	5,000	1	5,000		
7	ค่าของรางวัล ในการประกวดต่างๆ			5,000	✓	
รวม (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				55,000 บาท		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

โครงการที่.....ชื่อโครงการ..พัฒนาการเรียนการสอนและเห็นคุณค่า ด้านลูกเสือ

1. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน

พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านจริยธรรม กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีคุณธรรมจริยธรรม ก็คงมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่ากิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านงานลูกเสือ เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ทำให้ทุกคนได้รู้จักประวัติ ลูกเสือไทย ลูกเสือโลกและทุกคนต้องยึดมั่นในกฎ ระเบียบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้กิจกรรมลูกเสือไทยยังคงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อตระหนักในงานและหน้าที่ของกิจกรรมลูกเสือ
2. เพื่อความดำรงคงอยู่ของกิจกรรมลูกเสือไทย
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการด้านลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนม.ต้นทุกคนได้เรียนตามหลักสูตรของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้กำกับและนักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมกันจัดพิธีสำคัญของลูกเสือ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ,1.2.3 ,1.2.4 ขั้นเตรียมการ -ประชุมเตรียมการ -เตรียมข้อมูล เตรียมงาน								/	/	/			งานลูกเสือ	
ขั้นดำเนินการ -ฝึกซ้อมทบทวนคำ ปฏิญาณ และสวนสนาม														
ขั้นติดตามและ ประเมินผล -ประเมินผลการทำ กิจกรรม														

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากร มีความรู้ความสามารถ เหมาะสม กับการดำเนินงาน

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

-

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน

จำนวน

20000 บาท

เงินรายได้

จำนวน

บาท

เงินอื่น ๆ (.....)

จำนวน

บาท

รวมเงินทั้งสิ้น

บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานลูกเสือ

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินกิจกรรม ลูกเสือผ่าน
2. นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมทางลูกเสืออย่างน้อยร้อยละ 95

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ส่งเสริมสนับสนุนอุปกรณ์ด้านการเรียนการสอน เพียงพอต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือ

งาน/กลุ่มสาระฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 20000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถวายราชสดุดี			5000	/	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือไทย (เปิดกอง/ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)			5000	/	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณและสวนสนาม			10000	/	
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)				20000		

ลงชื่อ หัวหน้างานลูกเสือ
(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2563

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
พ.ย. 63	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถวายราชสดุดี	งานลูกเสือ	โรงเรียนเทพ ศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พ.ย. 63 – ก.ย. 64	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือไทย (เปิดกอง/ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)	งานลูกเสือ	โรงเรียนเทพ ศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มิ.ย. 64 - ก.ค. 64	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทบทวนคำ ปฏิญาณและสวนสนาม	งานลูกเสือ	โรงเรียนเทพ ศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้างานลูกเสือ
(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม ถวายราชสดุดี

ที่	รายการ	ราคาหน่วยละ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	พวงมาลัย	๑๕๐	๑ พวง	
๒	เบรกรู		๕๐	
๓	เบรกรักเรียน		๕๕๐	
๔	พวงมาลา		๔ พวง	
๕	พานพุ่ม		๑ คู่	
๖	ป้ายอิงค์เจ็ท		๑ ป้าย	
รวม				๕๐๐๐

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม ทบวงนค้ำปฏิญาณและสวนสนาม

ที่	รายการ	ราคาหน่วยละ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	เบรกรู		๕๔๗	
๒	เบรกรักเรียน		๕๐	
๓	ป้ายอิงค์เจ็ท		๑	
๔	ค่าอาหาร น้ำจัดสถานที่			
รวม				๑๐,๐๐๐

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม ซื้อวัสดุอุปกรณ์+พิธีเปิดกอง

ที่	รายการ	ราคาหน่วยละ	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน
๑	เบรกรักเรียน			
๒	เบรกรู			
๓	ไม้ถือ			
๔	เตนท์			
รวม				๖๐๐๐

โครงการที่.....ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือเทพศิรินทร์สัมพันธ์ครั้งที่ 20

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน

พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
 กับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ กิจกรรมลูกเสือเทพศิรินทร์สัมพันธ์ครั้งที่ 21

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

สมาคมนักเรียนเก่าเทพศิรินทร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับโรงเรียนเทพศิรินทร์และโรงเรียนในเครือ ทั้ง 10 แห่ง ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม “งานชุมนุมลูกเสือเทพศิรินทร์สัมพันธ์” ต่อเนื่องทุกปี โดยเป็นหนึ่งในโครงการเทพเป็นหนึ่งและในปีการศึกษา 2563 นี้ จัดขึ้นเป็นครั้งที่ 21 โดยมีโรงเรียนเทพศิรินทร์และเทพศิรินทร์ ๙ เป็นเจ้าภาพ

เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ และการดำรงอยู่ซึ่งความเป็นเทพหรือเทพเป็นหนึ่ง ทางกิจกรรมงานลูกเสือ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ปลุกฝังความรัก ความสามัคคี พัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างการทำกิจกรรมร่วมกันในหมู่คณะนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์และโรงเรียนในเครือเทพศิรินทร์ ทั้ง 10 แห่ง ให้มีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ปลุกฝังความรัก ความสามัคคีของนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์และโรงเรียนเทพศิรินทร์ในเครือ
2. เพื่อพัฒนาฝึกทักษะและประสบการณ์ทางลูกเสือตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
3. เพื่อสารสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนในเครือเทพศิรินทร์ตามจุดประสงค์ของโครงการเทพฯเป็นหนึ่ง
4. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการด้านลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ทางลูกเสือ จำนวน 190 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมปลายเข้าร่วมกิจกรรมโดยเป็นพี่เลี้ยง จำนวน 40 คน
3. ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ เนตรนารี
2. ผู้เรียนเกิดทักษะประสบการณ์ทางลูกเสือและเกิดความรัก ความสามัคคีในโรงเรียนในเครือเทพศิรินทร์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

[illegible]

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
ขั้นเตรียมการ -ประชุมเตรียมการ														
ขั้นดำเนินการ -เตรียมชุดการแสดงและ ฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วม กิจกรรม														
ขั้นติดตามและ ประเมินผล -ประเมินผลการทำ กิจกรรม														

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากร มีความรู้ความสามารถ เหมาะสม กับการทำงาน

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

-

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	240000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น			บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานลูกเสือ

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีและค่ายวชิราวุธ ศรีราชา ชลบุรี

10. การติดตามประเมินผล

ประเมินผลจากกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ทักษะทางลูกเสือ ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนดและผ่านวิชาพิเศษ
2. นักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ เนตรนารี
3. นักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เลี้ยงและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีมีความสัมพันธ์ มีเจตคติที่ดี เกิดความสามัคคีและผูกพันซึ่งกันและกันในโรงเรียนเครือเทพศิรินทร์

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ลูกเสือเนตรนารีทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้หน้าที่ รู้กติกา อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....	ลงชื่อ..... (.....) ผู้อำนวยการโรงเรียน

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือ

งาน/กลุ่มสาระฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 240000 บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1.	กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร			5,000	/	
2.	กิจกรรมการแสดง			15,000	/	
3.	ค่าอาหารลูกเสือเนตรนารี	190	720	136,800		/
4.	ค่ารถรับจ้าง	5	12,500	62,500		/
5.	ค่ารถขนของ	1	12,000	12,000		/
6.	ค่าอาหารครูผู้กำกับ	20	720	14,400		/
รวม (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)				240,000		

ลงชื่อ หัวหน้างานลูกเสือ
(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2563

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ธ.ค.63 – ก.พ.64	สวนสนาม	งานลูกเสือ	ท.ศ.ล.
ธ.ค.63 – ก.พ.64	รำไม้งาม	งานลูกเสือ	ท.ศ.ล.
ธ.ค.63 – ก.พ.64	เชียร์และแปรอักษร	งานลูกเสือ	ท.ศ.ล.
ธ.ค.63 – ก.พ.64	การแสดง	งานลูกเสือ	ท.ศ.ล.
ธ.ค.63 – ก.พ.64	กิจกรรมผจญภัย	งานลูกเสือ	ท.ศ.ล.
4 – 6 มี.ค.64	เข้าค่าย	งานลูกเสือ	ค่ายวชิราวุธ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานลูกเสือ
(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)

โครงการประจำปีงบประมาณ 2564(ภาคเรียนที่ 2/2563)
โครงการที่.....1.....ชื่อโครงการ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 และ ม.3

1.	กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ...ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 และ ม.3

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 โดยการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและการเรียนรู้ตามฐานกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาค่านิยม เจตคติ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี อีกทั้งยังเป็นการสร้างเสริมวินัยในตนเอง เน้นการเป็นคนช่างคิด ช่างทำ ช่างสังเกต ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

เนื่องด้วยทางโรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี และเพื่อให้กิจกรรมลูกเสือเป็นไปตามหลักสูตรจึงจัดทำค่ายลูกเสือขึ้นในทุกระดับชั้น สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จะไปเข้าค่าย ณ ค่ายลูกเสือชาฟารีปาร์คแอนด์แคมป์ อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ปลูกฝังความรัก ความสามัคคี พัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างการทำกิจกรรมร่วมกันในหมู่คณะนักเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับความดี ความงาม การรักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 2) สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์แก้ปัญหา กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูทุกเวที รักการทำงาน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 4) ปรับปรุงตนเอง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหา และ พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนเข้าร่วมฝึกทักษะและประสบการณ์ทางลูกเสือในกิจกรรม จำนวน 344 คน
- 2) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนเกิดทักษะประสบการณ์ทางลูกเสือ และเกิดความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ ร้อยละ 85
- 2) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 85

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

- มีการทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	167,110	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	167,110	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และคณะครูผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.2 และ ม.3

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

- 1) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) การใช้แบบประเมินกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม

2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นายจิตติโชติ ชูธัญญะ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... (นายจรัญ มุลจันทร์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 และ ม.3

งาน/กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 167,110.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 และ ม.3 ค่าอาหารสำหรับนักเรียน 7 มื้อ ค่าอาหารสำหรับครู 7 มื้อ ค่ารถ	410 410 5,000	344 คน 27 คน 3 คัน	141,040 11,070 15,000		✓
รวม(ห้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)				167,110		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(นายฐิติโชค ชูัญญะ)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
18 - 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ม.2 และ ม.3	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตร นารี ม.2-ม.3	-โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
			-ค่ายลูกเสือชาฟารีปาร์คแอนด์
			แคมป์ อำเภอบ่อพลอย
			จังหวัดกาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นายฐิติโชต ชูธัญญะ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การฝึกปฏิบัติธรรม สวดมนต์ไหว้พระและฝึกสมาธิ ฟังการบรรยายธรรม สภาพปัญหาสังคมไทยและแนวทางแก้ไขพื้นฐานของชีวิต (ศีล ๕) บาป- บุญและกฎแห่งกรรม การสร้างภาวะผู้นำ เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่า คุณธรรมนำความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เพียงแต่การศึกษาภายในตำราเรียนเท่านั้น ยังต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว

ถูกต้อง เหมาะสม

2.2 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ ซื่อตรงและไม่โลภอย่างมาก

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง

ด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.4 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบ

สารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อ

ประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความ

พากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ควบคู่กับคุณธรรม
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามโอกาส เวลา และสถานที่ที่เหมาะสม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

เชิงคุณภาพ

1. จัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้งสิ้นจำนวน 195 คน เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

5. พื้นที่ดำเนินการ

วัดทุ่งลาดหญ้า กาญจนบุรี

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	1 ธันวาคม 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	4 มกราคม 2564	48,800	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. ดำเนินการตามโครงการฯ	5 – 6 กุมภาพันธ์ 2564	48,800	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	19 กุมภาพันธ์ 2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	12 เมษายน 2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รวมเงิน	-	48,800	-

งบประมาณ 48,800 บาท

7. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าอาหารกลางวัน (2 วัน) นักเรียน 195 คน และครูที่ปรึกษา 6 คน ครูวิทยากร จำนวน 8 คน รวม รวมทั้งสิ้น 209 คน คนละ 100 บาท	20,900	-	-	20,900
ค่าอาหารว่างเช้า – บ่าย (2 วัน) นักเรียน 195 คน และครูที่ปรึกษา 6 คน ครูวิทยากร จำนวน 8 คน รวม รวมทั้งสิ้น 209 คน คนละ 100 บาท	20,900	-	-	20,900
ค่าพระวิทยากร จำนวน 4 รูป	4,000	-	-	4,000
ค่าสาธารณูปโภคบำรุงวัด	3,000	-	-	3,000
รวมเงิน	48,800	-	-	48,800

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์	1. ใบงาน/ใบความรู้ 2. แบบสอบถาม	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น และสังคม

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ /เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิษุณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

กำหนดการโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมธรรมสัจจะ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
วันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2564
ณ วัดทุ่งลาดหญ้า

วันศุกร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564

เวลา 07.30 – 08.30 น. - นักเรียนลงทะเบียนรายงานตัว

เวลา 08.00– 09.00 น. -

เวลา 11.00 – 12.00 น. -

เวลา 13.00 – 14.00 น. -

เวลา 15.00 – 16.00 น. - นักเรียนเดินทางกลับบ้าน

วันเสาร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2564

เวลา 07.30 – 08.30 น. - นักเรียนลงทะเบียนรายงานตัว

เวลา 08.00– 09.00 น. -

เวลา 11.00 – 12.00 น. -

เวลา 13.00 – 14.00 น. -

เวลา 15.00 – 16.00 น. - นักเรียนเดินทางกลับบ้าน

โครงการประจำปีงบประมาณปี 64(ภาคเรียนที่ 2/2563)
โครงการที่.....ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.2

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
- ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ถิ่นทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ...ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.2

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม ได้แก่ นักเรียนมีโอกาสดูออกไปศึกษานอกสถานที่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชนและต่างจังหวัด เป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ในปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ ที่กว้างไกล ทันท่วงทีเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๗ มาตรฐานที่ ๑๘.๒ ว่าด้วยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบรรยากาศข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 2.2.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- 2.2.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 2.2.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา											ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		
รายงานผลการดำเนินโครงการ													

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

- มีการทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	84,250	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		84,250	บาท7.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฐิติโชติ ชูธัญญะ และคณะครูที่ปรึกษา ระดับชั้น ม.2

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์ มีนบุรี กรุงเทพฯ และองค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม

10. การติดตามประเมินผล

- 1) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- 2) สัมภาษณ์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม.2) จำนวน 185 คน มีการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม.2) จำนวน 185 คน เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 3) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม.2) จำนวน 185 คน มีการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
- 4) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม.2) จำนวน 185 คน มีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- 5) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม.2) จำนวน 185 คน มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศและเทคโนโลยีต่างๆ
- 6) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม.2) จำนวน 185 คน มีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นายฐิติโชต ชูธัญญะ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายจรัญ มุลจันทร์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน	ลงชื่อ..... (นางวิษญานี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.2

งาน/กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 84,250.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.2					
	1. ค่าพาหนะ	7,500	5	37,500		✓
	2. ค่าเข้าชมสถานที่สำคัญ	200	185	37,000		✓
	3. ค่าอาหาร เครื่องดื่ม	50	195	9,750	✓	
รวม(ห้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)				84,250		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(นายฐิติโชต ชูธัญญะ)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
4 พ.ย. 2562 – 31 ก.พ.2563	ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.2	คุณครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
		นายฐิติโชต ชูธัญญะ	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว ภูพาน
		นางพรทิพย์ ศรีจันทร์	องค์พระปฐมเจดีย์ จ.นครปฐม
		นางอัปสร ศรีอรุณ	
		นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ	
		นางสาวสรยา เมฆมังกร	
		นายสิทธิโชค ภูลา	
		นางสาวนริศดา ดวงภูเมฆ	
		นางสาววรรณเลขา กันเกตุ	
		นางสุพรรณิกา คมสันต์	
		นางสาวธนาทิพ ภูพันธ์	

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นายฐิติโชต ชูธัญญะ)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564 (ภาคเรียนที่ 2/2563)

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.3

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
- ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน

พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.3

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กิจกรรมต่างๆดำเนินไปได้ด้วยดี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นสถานศึกษาจึงจัดโครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆจากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์จริงผ่านแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิทยาการภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 168 คน ได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์จริงผ่านแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

2. นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 168 คน ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิทยาการภายนอกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์จริงผ่านแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

2. นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิทยาการภายนอกโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

✓5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 1 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3.1 / 3.3.2 ขั้นเตรียมการ วางแผนและประชุมเพื่อ เตรียมจัดงาน		✓											ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3	54,240
ขั้นดำเนินการ 2. เสนอโครงการฯ ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา 3. ดำเนินการตาม โครงการ		✓			✓									
ขั้นติดตามและ ประเมินผล 1. สรุปผลการดำเนินงาน					✓									

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

บุคลากรมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับการดำเนินตามโครงการ

6.2 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	54,240	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		54,240	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางทัศนา ใจภักดี และคณะครูที่ปรึกษา ระดับชั้น ม.3

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี , สวนสนุกดรีมเวิลด์ 62 หมู่ 1 ถนนรังสิต-องครักษ์ (กม.7) ตำบล
บึงยี่โถ จังหวัดปทุมธานี 12130

10. การติดตามประเมินผล

สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 168 คน ได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์จริงผ่านแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
2. นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 168 คน ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิทยากรภายนอกโรงเรียน

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน และผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีความรู้จากชุมชนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

ลงชื่อ.....

(นางทัศนา ใจภักดี)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริธนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางวิษญาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.3
 งาน/กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 54,240.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.3					
	1. ค่ายานพาหนะ	8,000	5	40,000		✓
	2. ค่าเข้าชม ของนักเรียน	190	168	31,920	✓	
	3. ค่าเข้าชม ของครู	200	10	2,000	✓	
	4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	80	178	14,240	✓	
	ติดลบ 33,920 บาท หมายเหตุ นักเรียนยินยอมจ่ายค่าเข้าชมเอง					
รวม(ห้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)				54,240		

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (นางทัศนา ใจภักดี)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
4 พ.ย. 2563 – 28 ก.พ.2564	ค่ายคุณธรรมและ ทัศนศึกษา ม.3	คุณครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
		นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา	สวนสนุกดรีมเวิลด์ จ.ปทุมธานี
		นายสิทธิชัย ศรีสรารณ์	
		นางทัศนา ใจภักดี	
		นายภิรมย์ น้อยผล	
		นางอุษณี ผูกไม้ตรี	
		นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	
		นางวิภาวรรณ โชติสวัสดิ์	
		นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล	
		นางสาวสาลินี สิทธิสาร	
		นางสาววรัทยา ชีวภัทรกุล	

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นางทัศนา ใจภักดี)

โครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การฝึกปฏิบัติธรรม สวดมนต์ไหว้พระและฝึกสมาธิ ฟังการบรรยายธรรม สภาพปัญหาสังคมไทยและแนวทางแก้ไขพื้นฐานของชีวิต (ศีล ๕) บาป- บุญและกฎแห่งกรรม การสร้างภาวะผู้นำ เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่า คุณธรรมนำความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เพียงแต่การศึกษาภายในตำราเรียนเท่านั้น ยังต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เหมาะสม

2.2 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ ซื่อตรงและไม่โลภอย่างมาก

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.4 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบสารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ควบคู่กับคุณธรรม

2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามโอกาส เวลา และสถานที่ที่เหมาะสม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

เชิงคุณภาพ

1. จัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมทั้งสิ้นจำนวน 104 คน เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

5. พื้นที่ดำเนินการ

วัดทุ่งลาดหญ้า กาญจนบุรี

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	1 ธันวาคม 2563	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	4 มกราคม 2564	30,600	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. ดำเนินการตามโครงการฯ	5 – 6 กุมภาพันธ์ 2564	30,600	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	19 กุมภาพันธ์ 2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	12 เมษายน 2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รวมเงิน	-	30,600	-

งบประมาณ 30,600 บาท

7. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าอาหารกลางวัน (2 วัน) นักเรียน 104 คน และครูที่ปรึกษา 6 คน ครูวิทยากร จำนวน 8 คน รวม รวมทั้งสิ้น 118 คน คนละ 100 บาท	11,800	-	-	11,800
ค่าอาหารว่างเช้า – บ่าย (2 วัน) นักเรียน 104 คน และครูที่ปรึกษา 6 คน ครูวิทยากร จำนวน 8 คน รวม รวมทั้งสิ้น 118 คน คนละ 100 บาท	11,800	-	-	11,800
ค่าพระวิทยากร จำนวน 4 รูป	4,000	-	-	4,000
ค่าสาธารณูปโภคบำรุงวัด	3,000	-	-	3,000
รวมเงิน	30,600	-	-	30,600

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์	1. ใบงาน/ใบความรู้ 2. แบบสอบถาม	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น และสังคม

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิษุภาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

กำหนดการโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมธรรมสัจจร
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
วันที่ 5 – 6 กุมภาพันธ์ 2564
ณ วัดทุ่งลาดหญ้า กาญจนบุรี

วันศุกร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564

เวลา 07.30 – 08.00 น. - นักเรียนลงทะเบียนรายงานตัว

เวลา 08.00– 08.30 น. - นักเรียนเข้าห้องประชุม

เวลา 08.30– 09.00 น. - พิธีเปิดค่ายคุณธรรมจริยธรรม

เวลา 11.00 – 12.00 น. -

เวลา 13.00 – 14.00 น. -

เวลา 15.00 – 16.00 น. -

เวลา 16.30 – 19.00 น. - นักเรียนเดินทางกลับบ้าน

วันเสาร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2564

เวลา 07.30 – 08.00 น. - นักเรียนลงทะเบียนรายงานตัว

เวลา 08.00– 08.30 น. - นักเรียนเข้าห้องประชุม

เวลา 08.30– 09.00 น. - พิธีเปิดค่ายคุณธรรมจริยธรรม

เวลา 11.00 – 12.00 น. -

เวลา 13.00 – 14.00 น. -

เวลา 15.00 – 16.00 น. -

โครงการประจำปีงบประมาณปี 64 (ภาคเรียนที่ 2/2563)
โครงการที่.....ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษาของนักเรียนชั้น ม.5

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
- ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ถิ่นทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ...ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษาของนักเรียนชั้น ม.5

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม ได้แก่ นักเรียนมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

ในปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ ที่กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรฐานที่ ๑๘.๒ ว่าด้วยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

2.1.1 นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2.1.2 นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

2.1.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการทะนุบำรุงพระพุทธศาสนาและการปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

2.2.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

2.2.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ

2.2.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

3. เป้าหมาย

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

- มีการทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้งบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	32,080	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		32,080	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพนาไพร ศิริรัตน์ และคณะครูที่ปรึกษา ระดับชั้น ม.5

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี วัดสำคัญและแหล่งเรียนรู้ในอำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

10. การติดตามประเมินผล

- 1) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- 2) สัมภาษณ์ โดยใช้แบบสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีจิตใจแจ่มใส มีความสุขในการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 2) นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจและห่วงแหนในงานศิลปะ สถาปัตยกรรมและประติมากรรมของชาติ
- 3) นักเรียนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการช่วยเหลือและมารยาทที่ดีในการเรียน

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นางพนาไพร ศิริรัตน์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... (นายจรัญ มุลจันทร์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผนงาน	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษาของนักเรียนชั้นม.5

งาน/กลุ่ม งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น 32,080.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษาของ นักเรียนชั้น ม.5 1. ค่าพาหนะ(รถโดยสารปรับอากาศ) 2. ค่าอาหาร และน้ำดื่ม	8,000 80	3 คัน 101 คน	24,000 8,080	√ √	√ √
รวมเงิน (สามหมื่นสองพันแปดสิบบาทถ้วน)				32,080.00		

ลงชื่อ หัวหน้างานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 (นางพนาไพร ศิริรัตน์)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
4 พ.ย. 2563 – 28 ก.พ.2564	ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ของนักเรียนชั้นม.5	คุณครูที่ปรึกษาระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
		นางพนาไพร ศิริรัตน์	วัดใหญ่ชัยมงคล จ.พระนครศรีอยุธยา
		นางเงาแซ ด้วงศรี	วัดไชยวัฒนาราม จ.พระนครศรีอยุธยา
		นางศิวพร คล้ายแจ็ก	ตลาดน้ำอโยธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
		นางสาวสุภาพร ศรีพุธา	
		นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณ วงศ์	
		นางประภาพร ทะลาลี	
		นายสุบิน ตินภูมิ	

ลงชื่อ.....หัวหน้า งานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
(นางพนาไพร ศิริรัตน์)

โครงการ ค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะงาน / โครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ 14 พฤษภาคม 2564 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

การฝึกปฏิบัติธรรม สวดมนต์ไหว้พระและฝึกสมาธิ ฟังการบรรยายธรรม สภาพปัญหาสังคมไทยและแนวทางแก้ไขพื้นฐานของชีวิต (ศีล ๕) บาป- บุญและกฎแห่งกรรม การสร้างภาวะผู้นำ เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่า คุณธรรมนำความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เพียงแต่การศึกษาภายในตำราเรียนเท่านั้น ยังต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 ความพอประมาณ มีระบบจัดการข้อมูลที่ดี สามารถตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว

ถูกต้อง เหมาะสม

2.2 ความมีเหตุผล มีการจัดการข้อมูลที่ดีพอ ทำให้สามารถที่จะเลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ ซื่อตรงและไม่โลภอย่างมาก

2.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง

ด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

2.4 เงื่อนไขความรู้ บุคลากรในโรงเรียนมีความรอบรู้เกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และระบบ

สารสนเทศ มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อ

ประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

2.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความ

พากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนี่

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ควบคู่กับคุณธรรม
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้นจำนวน 105 คน เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรม และทัศนศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามโอกาส เวลา และสถานที่ที่เหมาะสม

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี

5. พื้นที่ดำเนินการ

บึงฉวาก หมู่บ้านควาย ตลาดสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

6. กิจกรรม / วิธีการ / รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการฯ	24 พฤษภาคม 2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. เสนอโครงการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	3 มิถุนายน 2564	33, 200	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. ดำเนินการตามโครงการฯ	15 สิงหาคม 2564	33, 200	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. ติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ	20 สิงหาคม 2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม / วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	1 กันยายน 2564	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
รวมเงิน	-	33, 200	-

งบประมาณ 33, 200 บาท

7. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าเช่าเหมารถ จำนวน 3 คัน คันละ 8,000 บาท	24,000	-	-	24,000
ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 105 คน และครูที่ปรึกษา 10 คน รวมทั้งสิ้น 115 คน คนละ 80 บาท	9,200	-	-	9,200
รวมเงิน	33, 200	-	-	33, 200

8. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี	1. สังเกตจากการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สอบถาม / สัมภาษณ์	1. ใบงาน/ใบความรู้ 2. แบบสอบถาม	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมใน ฐานะชาวพุทธที่ดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะชาวพุทธที่ดี
3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น และสังคม

10. วิเคราะห์ผลที่เกิดความสมดุล 4 มิติ

10.1 ด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ
- การใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า
- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

10.2 ด้านสังคม

- ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู
- มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลง
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี

10.3 ด้านสิ่งแวดล้อม

- การไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- สร้างหลักคิดเรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

10.4 ด้านวัฒนธรรม

- รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การถ่ายทอดทักษะในการปฏิบัติ
- มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสมพร ผาดำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิษุฒาณีย์ บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

กำหนดการโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมธรรมสัญจร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

วันเสาร์ที่ 3 สิงหาคม 2564

เวลา 05.00 – 06.00 น. - นักเรียนลงทะเบียนรายงานตัว

เวลา 06.00– 09.30 น. - ถึงพระราชวังบ้านปืน พระราชวังรามราชนิเวศน์

เวลา 11.00 – 12.00 น. - ถึงวัดพระพุทธไสยาสน์ (วัดพระนอน) และวัดข่อยและพักรับประทานอาหาร
กลางวัน

เวลา 13.00 – 14.00 น. - ถึงโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ

เวลา 15.00 – 16.00 น. - ถึงหาดเจ้าสำราญ

เวลา 16.30 – 19.00 น. - นักเรียนเดินทางกลับบ้าน

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โครงการที่.....ชื่อโครงการ “ขวัญใจคนดี TO BE NUMBER ONE”

๑. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สอนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
☐ ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
☒ ๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๓. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๔.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ	☐ สื่อสาร ๒ ภาษา	☐ ล้ำหน้าทางความคิด
☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์	☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก	

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ “สู่รั้วราเพย”

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจมหาศาลเป็นคุณเอนกอนันต์มาอย่างต่อเนื่อง ๗๐ ปีที่ทรงครองราชย์ทรงเป็นพระประมุขของประเทศปกครองแผ่นดินโดยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ทรงให้แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของปวงชนชาวไทย ส่งเสริมให้ประชาชนมีการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น นำความเจริญรุ่งเรืองความผาสุกมาสู่พสกนิกรถ้วนหน้า พสกนิกรชาวไทยล้วนมีความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาได้รับพระบรมโพธิสมภาร มีความเป็นอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข รู้รักสามัคคีกลมเกลียว รวมน้ำใจไทยทั้งชาติให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน แม้พระองค์จะเสด็จสู่สวรรคาลัย ปวงชนชาวไทยยังน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้จึงรวมพลังกันทำความดีหลากหลายรูปแบบเพื่อถวายพ่อของแผ่นดินด้วยน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ และร่วมถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

To Be Number One ไม่ได้เป็นสิ่งแปลกประหลาดสำหรับลูกของข้าพเจ้า เพราะเกิดมายาวนานหลายสิบปีแล้ว นับว่าเขาต้องเป็น To Be Number One เป็นคนแรก เคยกันแสงตอนเด็ก ๆ เรียนไม่ได้ที่ ๑ จะเป็นอย่างไร ตอนใหม่ ๆ ก็แย่อ มาตั้ง ๕๐ กว่าปีแล้ว ๔๐ กว่าปีแล้ว ก็ให้ไม่แปลกใจว่าทำไมต้องโครงการ To Be Number One ซึ่งมันดูแล้วอาจจะน่าหมั่นไส้ว่าทำไมต้องมี Number One แต่เมื่อโครงการนี้กำเนิดขึ้นมา ๓ ปี ก็เห็นได้ว่าประสิทธิผลเป็น Number One จริง ๆ เราขอชมเชยทุกคนที่ร่วมมือให้โครงการเพื่อช่วยประชาชนที่เกิดความเดือดร้อนมีความสำเร็จเป็นส่วนใหญ่แล้ว ฉะนั้นจึงบอกว่าก้าวหน้าต่อไปเถิดต้องบูรณาการทุกฝ่ายต้องช่วยกัน โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ ให้ถือเป็นหน้าที่โดยตรงในการดูแลเยาวชนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ ๙

ปัญหาเสพติดนั้นถือได้ว่าเป็นปัญหาระดับประเทศ การระบาดอย่างรวดเร็วในสังคมไทยเป็นปัญหาที่แก้ไขได้ยากมาก เนื่องจากคนไทยในปัจจุบันไม่รู้จักการหลีกเลี่ยง เพราะอยากรู้ อยากรอง บางคนมีความโลภที่หาเงินทางลัด โดยการนำมาขายเพื่อหวังกำไรที่มากมายมหาศาล โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ควรปฏิบัติ ผลจากการเห็นแก่ตัวของกลุ่มคนเหล่านั้นส่งผลให้เด็กและเยาวชนของไทยที่อาจจะมือนาคที่ดี ต้องหลงเชื่อโดยความอยากรู้อยากลองสารเสพติดเหล่านั้นจนตกเป็นทาสยาเสพติด ทำให้คุณภาพชีวิตต่ำลงก่อให้เกิดปัญหาในสังคมซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น

รัฐบาลมีนโยบายเสริมสร้างสังคมไทยให้เข้มแข็ง โดยมุ่งพัฒนาคนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจและสติปัญญา รวมทั้งเสริมสร้างสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมคุณภาพสังคมคุณธรรมและสังคมที่สมดุล การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เป็นแนวทางหนึ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสังคมไทยให้มีร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี การเล่นกีฬาทำให้ระบบต่าง ๆ ในร่างกายทำงานอย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาระบบการเคลื่อนไหวให้เป็นไปด้วยความคล่องแคล่วว่องไวได้จังหวะถูกต้องทำให้จิตใจร่าเริงแจ่มใสสุขภาพจิตดีที่ยังช่วยส่งเสริมการสร้างวินัยของตนเองทำให้เป็นผู้ที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีมีความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเองรวมทั้งความสุขุมรอบคอบ มีน้ำใจนักกีฬา มีความรักสามัคคี สร้างแนวคิดและกระตุ้นให้รู้จักคุณค่าในตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยไม่ต้องพึ่งพายาเสพติด

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด การรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งหรือการกระทำใดที่เป็นผลให้เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนไทย จึงจัดทำโครงการพัฒนาชมรม To Be Number One ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีแนวคิดตามคำขวัญโครงการ To Be Number One โดยไม่พึ่งยาเสพติด “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” หมายความว่า การเป็นหนึ่งทุกคนเป็นได้เพราะทุกคนต่างมีดีในตัวเองหากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบสนใจและมีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำงานเป็นผลสำเร็จได้ ทำแล้วมีความสุขมีความเชื่อมั่นและมีความภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชนโรงเรียนและสถานประกอบการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๕.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี ทุกระดับชั้น
- ๕.๑.๒ ครูอาจารย์นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๕.๒.๑ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
- ๕.๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
- ๕.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๑ กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา			ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	เม.ย.	พ.ค.			
๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน - วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาความ ต้องการจำเป็น - หาแนวทางแก้ไข				นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ คณะกรรมการกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	-
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑. จัดทำโครงการขออนุมัติ ๒.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๒.๓. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ จัดทำแผนดำเนินการดังนี้ - จัดห้องชมรม พร้อมทั้งตกแต่ง ให้เอื้อต่อการให้บริการและการ จัดการเรียนรู้และกิจกรรม - รับสมัครสมาชิก				นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ คณะกรรมการกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน คณะกรรมการที่มีรายชื่อ ตามคำสั่ง	
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการ - ประกวดภาพถ่ายต่อต้านยาเสพติด ออนไลน์ - ประกวดวิดีโอหนังสือส่งเสริม สุขภาพ ออนไลน์ - To Be ไปรษณีย์สื่อรัก				คณะกรรมการที่มีรายชื่อ ตามคำสั่ง	-
๔. ขั้นประเมินผล - จากแบบสอบถาม - จากการสังเกตพฤติกรรม - รายงานผลระหว่างดำเนินงาน และสิ้นสุดการดำเนินงาน - รายงานโครงการฝ่ายบริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ	

๖. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

๖.๑ ปัจจัยด้านบุคลากร

ความสามารถของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่จะช่วยกันดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

ใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมอย่างคุ้มค่า (ประหยัด ประโยชน์ ประสิทธิภาพ

๖.๓ งบประมาณ

เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	บาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนริศดา ดวงภูเมฆ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี

๘.๒ สาธารณสุขจังหวัดกาญจนบุรี

๘.๓ สาธารณสุขอำเภอเมืองกาญจนบุรี

๘.๔ โรงพยาบาลของรัฐทุกแห่ง

๘.๕ เทศบาลตำบลลาดหญ้า

๘.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘

๙. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

๑๐. การติดตามประเมินผล

ติดตามโดยประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียนลดลง ๘๐%

๑๑.๒ เยาวชนในชุมชนโรงเรียนและสถานประกอบการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

๑๑.๓ เกิดเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑๒. การสร้างภูมิคุ้มกัน

นักเรียนใหม่ได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ เกิดความรัก ความสามัคคี และความศรัทธาต่อสถาบัน ต่อคุณครู รุ่นพี่นักเรียนเก่าๆ และนักเรียนปัจจุบัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวนริศดา ดวงภูเมฆ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

.....

.....

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางวิษุณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ “ขวัญใจคนดี TO BE NUMBER ONE”

งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

จำนวนเงินที่ขออนุมัติทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
๑.	จัดห้องชมรม ไวโนล คณะกรรมการดำเนินงานชมรม (ขนาด ๑ เมตร * ๑ เมตร)	๑๒๐	๑ ผืน	๑๒๐	✓	
๒.	รับสมัครสมาชิกเพิ่มเติม กระดาส A๔ (๘๐ แกรม)	๖๐๐	๒ กล่อง	๑,๒๐๐	✓	
๓.	จัดกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น - TO BE ไปรษณีย์สื่อรัก ๑. กระดาสสี่กละสี่ ๒. กระดาสสี่ชมพู ๓. กรรไกร ๔. คัตเตอร์ ๕. เทปใส ๖. ไม้บรรทัดฟุต์เหล็ก ๑๒ นิ้ว ๗. กาวสองหน้าแบบโฟม ๘. กาวสองหน้าแบบบาง ๙. กาวลาเท็กซ์	๖ ๑๐ ๙๐ ๑๑๕ ๒๕ ๔๐ ๘๐ ๓๕ ๖๕	๓๐ แผ่น ๒๐ แผ่น ๑๐ อัน ๕ อัน ๑๐ ม้วน ๓ อัน ๕ ม้วน ๑๐ อัน ๒ ขวด	๑๘๐ ๒๐๐ ๙๐๐ ๕๗๕ ๒๕๐ ๑๒๐ ๔๐๐ ๓๕๐ ๑๓๐	✓	
๕.	จัดการแข่งขัน สัปดาห์กีฬา ด้านยา เสพติด - ถ้วยรางวัล ๓ ถ้วย ๔ เซต รวม ๑๒ ถ้วย ถ้วยใหญ่ ถ้วยละ ๘๐๐ ถ้วยกลางถ้วยละ ๕๐๐ ถ้วยเล็ก ถ้วยละ ๓๐๐ - เบี้ยเลี้ยงกรรมการตัดสิน	๘๐๐ ๕๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐*๕	๔ ถ้วย ๔ ถ้วย ๔ ถ้วย ๔ คน	๒,๔๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๒๐๐ ๖,๐๐๐	✓	
รวม (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				๑๕,๕๒๕ บาท		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนริศดา ดวงภูเมฆ)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่.....ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานคอมพิวเตอร์

7. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

8. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

9. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานคอมพิวเตอร์

กิจกรรม ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์

ลักษณะโครงการ (✓) ต่อเนื่อง () ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรัญ มูลจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน มี 3 ห้อง แบ่งเป็น ห้องที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในด้านโปรแกรมต่างๆ 2 ห้อง ห้องสืบค้นข้อมูล 1 ห้อง การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) รวมถึงด้านการบริหารจัดการด้าน ICT ภายในโรงเรียน จัดการบริการให้กับนักเรียน และคุณครูในโรงเรียน ในรายชั่วโมงที่ทำการสอน และในช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน รวมเวลาเฉลี่ยในแต่ละวันประมาณ 7-9 ชั่วโมง การใช้งานด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้อง ICT จึงเกิดชำรุด เนื่องจากการใช้งานอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน รวมทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะดำเนินการจัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ และดำเนินการสั่งซื้อ เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการต่างๆ ในงานราชการมีประสิทธิภาพต่อไป

2. แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ (ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิต และการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ)

แนวคิดที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการ

2. ความมีเหตุผล (การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ)

แนวคิดที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่คุ้มค่า และเหมาะสมกับการใช้งาน

3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว (การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้ และไกล)

แนวคิดที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงและดูแลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง ICT และอุปกรณ์ระบบเครือข่าย
2. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้การดำเนินงานในส่วนงานสำนักงาน และกลุ่มสาระต่างๆ เป็นไปด้วยความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ระบบไฟฟ้า ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ใช้ในการเรียนการสอนและการสืบค้น) มี 3 ห้อง ได้แก่

1.4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	จำนวน 40 เครื่อง
1.5 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	จำนวน 30 เครื่อง
1.6 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	จำนวน 30 เครื่อง

2. เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา จำนวน 4 เครื่อง

ด้านคุณภาพ

มีคอมพิวเตอร์คุณภาพดีใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้น ได้เกินร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

คอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ในการเรียนตามหลักสูตรได้เกินร้อยละ 80

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...1..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	เม.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. ประชุมคณะครูงานเทคโนโลยี	↔												ครูคอมพิวเตอร์	
2. สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม - สำรวจเครื่องมืออุปกรณ์ที่ชำรุด - สรุปรายการของที่สั่งซื้อ - อนุมัติโครงการจัดซื้อ	↔												นายเจริญ มูลจันทร์	
3. เสนอโครงการ	↔												นายเจริญ มูลจันทร์	691,181.36

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ค.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
4. ดำเนินการ		↔											ครูคอมพิวเตอร์	
5. ติดตามการปฏิบัติงาน										↔				
6. ประเมินและสรุปผล การดำเนินงาน												↔		
7. จัดทำรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา ประจำปี 2564												↔		

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (บำรุงการศึกษา (คอมพิวเตอร์))	จำนวน	691,181.36	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		691,181.36	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจรัญ มูลจันทร์

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ส่วนงานสำนักงานต่างๆ และกลุ่มสาระต่างๆ ใน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

การติดตามประเมินผล

1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 เข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้
2. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการทำงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งาน
- มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการทำงานสำหรับนักเรียน และครู
- การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความราบรื่น ต่อเนื่อง ไม่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานในส่วนงาน

ราชการ

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
3. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
โครงการ.

(นายจรัญ มูลจันทร์)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (...นางสาวศิริรัตนา สุภชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (.....นางวิษญาณี บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา งาน/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 691,181.36.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
1.	Access Point D-LINK (DAP-1665) Wireless AC1200 Dual Band Gigabit	1,180	8	9,440		
2	Access Point Outdoor UBIQUITI UniFi (UAP-AC-M) Wireless AC1200	3,990	4	15,960		
3	CAT5e UTP Cable (305m./Box) AMP By Commscope (6-219590-2)	2,650	4	10,600		
4.	CAT5e UTP Cable (305m./Box) LINK Outdoor (US-9015M)	3,120	2	6,240		
5	Plug RJ45 CAT5 AMP By Commscope (6-554720-3)	590	2	1,180		
6	1000VA SYSTEM Bull "By CKT"	2,330	5	11,650		
7	Gigabit Switching Hub CISCO SG250-26 (SG250-26-K9-EU) 24 Port + 2 Port Gigabit SFP (17")	9,350	5	46,750		
8	Gigabit Switching Hub CISCO (SG95-24-AS) 24 Port (11")	5,490	5	27,450		
9	Router Board MikroTik (CCR1016-12G) 16 Core	22,990	4	91,690		
10	Router Board MikroTik (RB2011UiAS-2HnD-IN)	4,890	2	9,780		
11	512 GB SSD SATA Kingston C600 (SKC600/512G)	2,090	40	83,600		
12	USB Optical Mouse MD-TECH (MD-18) Red/Black	150	40	6,000		
13	ExtSlim DVD RW Neo (DV309T) USB 3.0 Black	1,070	1	1,070		
14	Toner Original PANTUM PC210-EV	1,840	5	9,200		
15	อุปกรณ์ต่อพ่วง อื่น ๆ ตามความเหมาะสม	-	-	-		
รวม (330,610 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(.....นายจรูญ มูลจันทร์.....)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ตุลาคม 2563	1. ประชุมคณะครูงานเทคโนโลยี	ครูคอมพิวเตอร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ตุลาคม 2563	2. สำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรม - สำรวจเครื่องมืออุปกรณ์ที่ชำรุด - สรุปรายการของที่สั่งซื้อ - อนุมัติโครงการ จัดซื้อ	นายจรัญ มูลจันทร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ตุลาคม 2563	3. เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอ อนุมัติ	นายจรัญ มูลจันทร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 2563	4. ดำเนินการ	ครูคอมพิวเตอร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤศจิกายน 63- กันยายน64	5. ติดตามการปฏิบัติงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	6. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	7. จัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นายจรัญ มูลจันทร์)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่.....ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน	

2. สมองจุดเน้น สฟฐ. ข้อที่

☒ 1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล

☐ 2. ผลิต ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

☐ 3. ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☐ 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เติบโตตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่(Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ และระดับสถานศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ รายกลุ่มสาระและกิจกรรมสำคัญของทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น การขับเคลื่อนดังกล่าวดำเนินการบนพื้นฐานแนวคิดที่มุ่งให้ครูทุกคนวิเคราะห์บริบทของตนเอง เพื่อสำรวจสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาและเลือกวิธีการพัฒนาที่ตรงตามความต้องการของตนเองและเพื่อให้การดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าวเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวมตัวกันในการจัดทำโครงการรายกลุ่มสาระชั้นที่มีความต้องการพัฒนาในเรื่องเดียวกัน และดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะการทำงาน และการใช้เทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักๆ ขึ้น ๓ กิจกรรม คือ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการดำเนินกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตามรายวิชา และกิจกรรมการจัดการทดสอบความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ และปลายภาคเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
4. เพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะความรู้ ที่ได้รับไปจุดประกายความคิด ความสามารถด้านการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างดี
- นักเรียน ม.1 จำนวน 180 คน สามารถพิมพ์งานเอกสารด้วยโปรแกรม Microsoft Word ได้ และสามารถจัดทำรายงานในรายวิชาอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
- นักเรียน ม.2 จำนวน 172 คน สามารถทำแผ่นพับ นามบัตร และจัดการเอกสารทั่วไปได้ และสามารถรับจ้างพิมพ์งานเอกสารทั่วไปได้
- นักเรียน ม.3 จำนวน 175 คน สามารถผลิตสื่องานกราฟิก เช่น งานไวนิล งานนามบัตร งานตกแต่งภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างงานกราฟิกอื่น ๆ ต่อไป

นักเรียน ม.4 จำนวน 133 คน สามารถจัดการบริหารด้านอาชีพในอนาคตของตนเองได้ สามารถใช้โปรแกรมในการสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการทำงานอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

นักเรียน ม.5 จำนวน 90 คน สามารถสร้างเว็บไซต์โฆษณา ประชาสัมพันธ์ หรือเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนและสามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ ได้

นักเรียน ม.6 จำนวน 75 คน สามารถสร้างสื่อวิดีโอที่มีความน่าสนใจ สร้างงานפרישנתענייןในงานโอกาสพิเศษต่าง ๆ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

2. ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีได้ถูกวิธีคุ้มค่าและมีระเบียบในการใช้เทคโนโลยี

3.1 ด้านคุณภาพ

ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย และมีความสามารถในการใช้ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไปได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ในการเรียนตามหลักสูตรได้เกินร้อยละ 80

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...1..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ด.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. ประชุมคณะกรรมการเทคโนโลยี								↔					ครูคอมพิวเตอร์	
2. สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม - สอน - สอบ - ฝึก								↔					นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	
3. เสนอโครงการ									↔				นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	30,000
4. ดำเนินการ										↔			ครูคอมพิวเตอร์	
5. ติดตามการปฏิบัติงาน										↔				
6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน												↔		
7. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564												↔		

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (บำรุงการศึกษา (คอมพิวเตอร์))	จำนวน	30,000	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		30,000	บาท7.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

1. นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ในการเรียนตามหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ได้เกินร้อยละ 80

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น ทุกระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
4. ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
3. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ
.....	() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
.....	
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(...นางสาวศิริรัตนา สุภชัย...)	(.....นางวิษญณี บุญทวี.....)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 งาน/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 30,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
รวม (30,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (.....นางศิวพร คล้ายแจ็ก.....)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2563

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
พฤษภาคม 2564	1. ประชุมคณะกรรมการเทคโนโลยี	ครูคอมพิวเตอร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤษภาคม 2564	2. สำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรม - สอน - สอบ - ฝึก	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มิถุนายน 2564	3. เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอ อนุมัติ	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กรกฎาคม 2564	4. ดำเนินการ	ครูคอมพิวเตอร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กรกฎาคม 64- สิงหาคม 64	5. ติดตามการปฏิบัติงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	6. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	7. จัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นางศิวพร คล้ายเจ็ก)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการที่.....ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไป	☐ กลุ่มนโยบายและแผน	

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☒ 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

สู่ความพอเพียง

- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ

- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่(Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ และระดับสถานศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ รายกลุ่มสาระและกิจกรรมสำคัญของทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น การขับเคลื่อนดังกล่าวดำเนินการบนพื้นฐานแนวคิดที่มุ่งให้ครูทุกคนวิเคราะห์บริบทของตนเอง เพื่อสำรวจสภาพปัญหา และแนวทางการพัฒนาและเลือกวิธีการพัฒนาที่ตรงตามความต้องการของตนเองและเพื่อให้การดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าวเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวมตัวกันในการจัดทำโครงการรายกลุ่มสาระชั้นที่มีความต้องการพัฒนาในเรื่องเดียวกัน และดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะการทำงาน และการใช้เทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักๆ ขึ้น ๓ กิจกรรม คือ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการดำเนินกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตามรายวิชา และกิจกรรมการจัดการทดสอบความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ และปลายภาคเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
4. เพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะความรู้ ที่ได้รับไปจุดประกายความคิด ความสามารถด้านการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างดี

นักเรียน ม.1 จำนวน 180 คน สามารถพิมพ์งานเอกสารด้วยโปรแกรม Microsoft Word ได้ และสามารถจัดทำรายงานในรายวิชาอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง

นักเรียน ม.2 จำนวน 172 คน สามารถทำแผ่นพับ นามบัตร และจัดการเอกสารทั่วไปได้ และสามารถรับจ้างพิมพ์งานเอกสารทั่วไปได้

นักเรียน ม.3 จำนวน 175 คน สามารถผลิตสื่องานกราฟิก เช่น งานไวนิล งานนามบัตร งานตกแต่งภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างงานกราฟิกอื่น ๆ ต่อไป

นักเรียน ม.4 จำนวน 133 คน สามารถจัดการบริหารด้านอาชีพในอนาคตของตนเองได้ สามารถใช้โปรแกรมในการสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการทำงานอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

นักเรียน ม.5 จำนวน 90 คน สามารถสร้างเว็บไซต์โฆษณา ประชาสัมพันธ์ หรือเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนและสามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ ได้

นักเรียน ม.6 จำนวน 75 คน สามารถสร้างสื่อวิดีโอที่มีความน่าสนใจ สร้างงานพรีเซนต์ชันในงานโอกาสพิเศษต่าง ๆ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

2. ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีได้ถูกวิธีคุ้มค่าและมีระเบียบในการใช้เทคโนโลยี

3.1 ด้านคุณภาพ

ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย และมีความสามารถในการใช้ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไปได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ในการเรียนตามหลักสูตรได้เกินร้อยละ 80

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...1..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	ด.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย		
1. ประชุมคณะกรรมการเทคโนโลยี								↔					ครูคอมพิวเตอร์	
2. สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรม - สอน - สอบ - ฝึก								↔					นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	
3. เสนอโครงการ									↔				นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	15,000
4. ดำเนินการ										↔			ครูคอมพิวเตอร์	
5. ติดตามการปฏิบัติงาน										↔				
6. ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน												↔		
7. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564												↔		

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (บำรุงการศึกษา (คอมพิวเตอร์))	จำนวน	15,000	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		15,000	บาท7.

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

9. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

10. การติดตามประเมินผล

1. นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ในการเรียนตามหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ ได้เกินร้อยละ 80

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น ทุกระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
4. ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
3. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (...นางสาวศิริรัตนา สุภชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (.....นางวิษญณี บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

แบบแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ
 โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 งาน/กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 จำนวนเงินที่ขออนุมัติ ทั้งสิ้น 15,000.....บาท

ที่	รายการ	ราคา หน่วยละ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน	ประเภท	
					จัดซื้อ	จัดจ้าง
รวม (15,000 บาท)						

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (.....นางศิวพร คล้ายแจ็ก.....)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
พฤษภาคม 2564	1. ประชุมคณะกรรมการเทคโนโลยี	ครูคอมพิวเตอร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พฤษภาคม 2564	2. สำรวจความต้องการในการจัด กิจกรรม - สอน - สอบ - ฝึก	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
มิถุนายน 2564	3. เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขอ อนุมัติ	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กรกฎาคม 2564	4. ดำเนินการ	ครูคอมพิวเตอร์	โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กรกฎาคม 64- สิงหาคม 64	5. ติดตามการปฏิบัติงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	6. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี
กันยายน 2564	7. จัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2564		โรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
(นางศิวพร คล้ายเจ็ก)

บทที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ไปสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนที่จะมุ่งมั่น ผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการ ภายใต้นโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมความคิด สรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างกัน ดังนั้น โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงกำหนดแนวทางในการดำเนินงานสู่ความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งระดับสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ฯลฯ เพื่อให้ทุกภาคส่วนเกิดความตระหนักและมีส่วนร่วม
 2. โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
 3. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
 4. การสร้างความเข้าใจ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
 5. การระดมทรัพยากร เพื่อดำเนินการตามแผน โดยพึ่งพางบประมาณทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน โดยการจัดทำคำขอของงบประมาณ
 6. การกำหนดมาตรการในการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนมีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบาย ตลอดจนสถานการณ์ บริบทสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป เพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/โครงการ
 7. การจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อสรุปผลการดำเนินการตามแผนฯ ทั้งที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนในปีต่อไป
- ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณ ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ และบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และตามระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง