

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน  
ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
ประจำปีงบประมาณ 2565

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index; CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็น รูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูล จากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้ เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การ ประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการ ทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึง บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ( Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้าข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงาน ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าระบบ ITA Online 2022

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) หมายถึง ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี นับตั้งแต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นมา 3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มี การคัดเลือก กลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจจำนวน 1 ชุด โดยเข้า ระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ 1 ชุด การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนเว็บไซต์หลักของโรงเรียน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยโรงเรียนสามารถระบุ URL ได้มากกว่า 1 URL ในแต่ละข้อ

### การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

#### ระดับ คะแนน

AA 95.00 - 100

A 85.00 - 94.99

B 75.00 - 84.99

C 65.00 - 74.99

D 55.00 - 64.99

E 50.00 - 54.99

F 0 - 49.99

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ผลการประเมิน

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษากาญจนบุรี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 89.75 ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ ในระดับ A (Very Good)

#### 1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

โดยมีคะแนนทั้ง 3 ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

- คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 30 จากค่าน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน

- ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 30 จากค่าน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน - คะแนนจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล

สาธารณะ(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 39.50 จากค่าน้ำหนักคะแนน 40 คะแนน เฉลี่ยแต่ละด้าน ปี 2565

ตัวชี้วัด	คะแนน
การปฏิบัติหน้าที่	90
การใช้งบประมาณ	90
การใช้อำนาจ	90
การป้องกันการทุจริต	90
การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	90
คุณภาพการดำเนินงาน	90
การประสิทธิภาพการสื่อสาร	90
การแก้ปัญหาการทุจริต	90
ปรับปรุงการทำงาน	90
การเปิดเผยข้อมูล	87.50

แผนภาพที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

1. จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 โรงเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละเฉลี่ย 89.75 ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) นั่นคือหน่วยงานต้องมีการพัฒนาและยกระดับการประเมิน ให้ได้ตามมาตรฐาน คือผ่านร้อยละ 85 ขึ้นไป

2. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2565 จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ประเด็นตัวชี้วัด คะแนน ระดับ หมายเหตุ				
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
3	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100	AA	ผ่าน
5	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	AA	ผ่าน
6	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
7	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
8	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
9	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน

หลังจากการร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสขณะทำงานดำเนินการการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ตามโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน

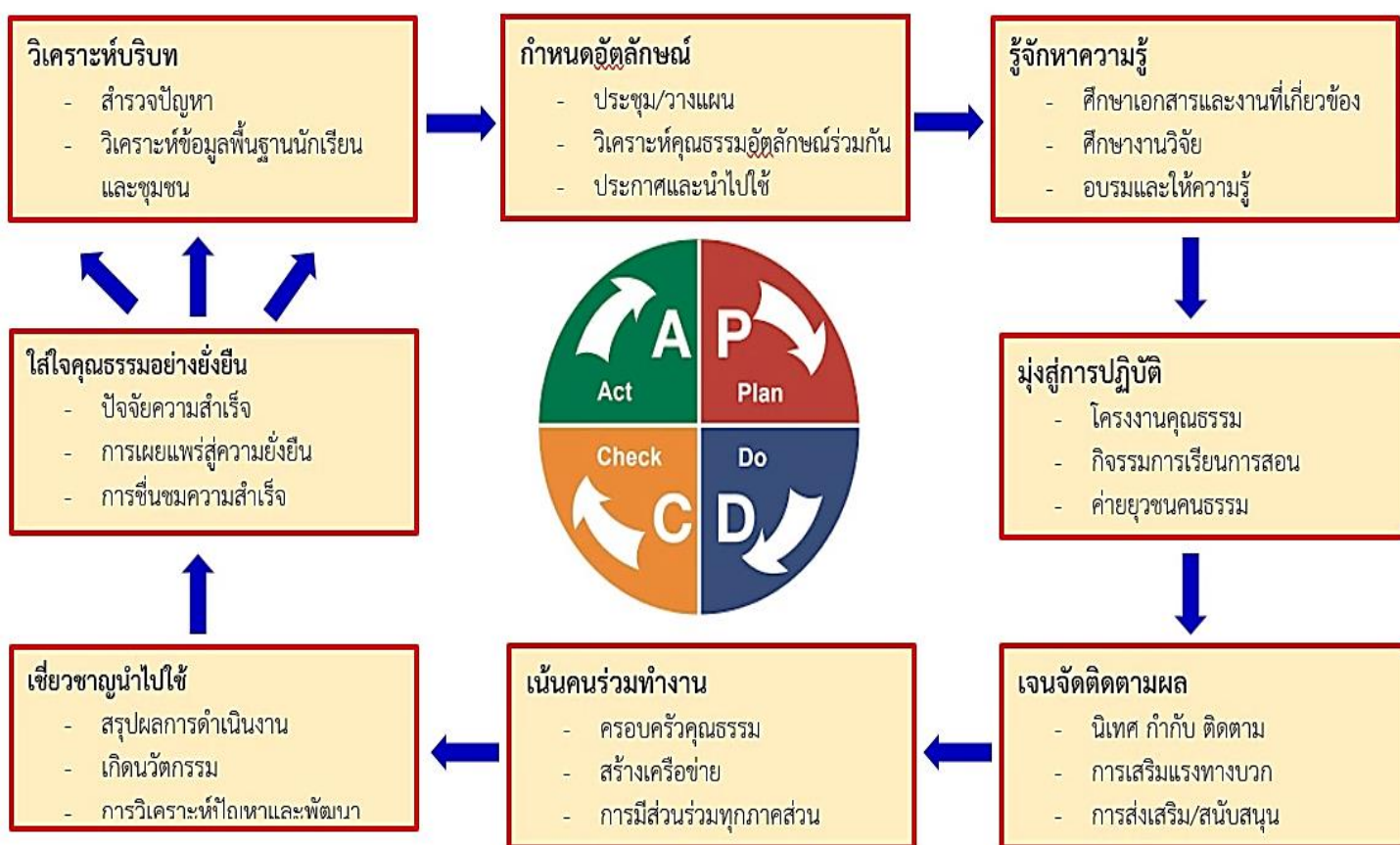
จากกรวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อพัฒนา กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จำเป็นต้องดำเนินงานที่ส่งผลต้องเสริมสร้าง ความโปร่งใส ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ธรรมาภิบาลและส่งเสริมค่านิยม เรื่อง ความซื่อสัตย์ สุจริต แก่กฎระเบียบ ที่เอื้อต่อการทุจริต ใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคล ตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาล ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้าง  
หน่วยงานราชการใสสะอาดและจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการ  
ดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 10 ตัวชี้วัด อย่างต่อเนื่อง

### ส่วนที่ 3 การดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อพัฒนา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี ให้ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยอาศัยกรอบแนวคิดการดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์การทำงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

แผนภาพการดำเนินงานการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีแนวทางการป้องกันดังนี้

## 1. การใช้งบประมาณ

1.1 การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

1.2 การจัดซื้อจัดจ้าง /การจัดหาพัสดุ มีการกำหนดคุณลักษณะวัสดุ ครุภัณฑ์ การกำหนดคุณสมบัติ ผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า การตรวจรับพัสดุ

1.3 ต้องมีการควบคุมการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในให้ถูกต้องตามระเบียบการเบิก-จ่าย

1.4 ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณต้องตรงตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า

## 2. การดำเนินการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ต้องจัดทำโครงการกิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน

2.1 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

2.2 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ต้องดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้กำหนดให้จัดทำมาตรการแนวทางเพื่อป้องกันการทุจริตขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน ทั้งด้านการ ใช้งบประมาณและการดำเนินการป้องกันการทุจริตให้ดียิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

1. มาตรการวางระบบให้ประชาชน ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

3. มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์

4. มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

5. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

6. มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษางบดำเนินงาน



## ส่วนที่ 4

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี ได้ดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วและรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

#### 1. รายงานความก้าวหน้าของโครงการ

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อทดลองใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน
2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการนำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน ไปใช้

##### วิธีการดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง พระภิกษุสงฆ์วัดทุ่งลาดหญ้า ผู้นำชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขออนุเคราะห์ในการทดลองใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน
2. ผู้วิจัยกำหนด วัน เวลา แจ้งให้ผู้ตอบแบบประเมินประสิทธิผลของนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน

##### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินประสิทธิผลการนำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืนไปใช้

##### การเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างซึ่งได้มาโดยสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) จำนวน ๓๐ คน เป็นผู้ตอบแบบประเมินประสิทธิผลของนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน ไปใช้ หลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม และวิเคราะห์โดยค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำมาแปลความหมายตามค่าเฉลี่ย

#### ขั้นตอนที่ ๔ พัฒนา (Development: D๒) : การประเมินผลและปรับปรุงนวัตกรรม

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน
2. เพื่อปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน

## วิธีการดำเนินการ

๑. การประเมินผลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน ผู้วิจัยดำเนินการประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม โดยชี้แจงให้ผู้ประเมินรับทราบข้อมูลด้านการประเมินและเก็บข้อมูล

๒. ปรับปรุงแก้ไขนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน และนำเสนอผลการทดลองและการพัฒนารูปแบบในที่ประชุมคณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข

๓. นำเสนอผลการปรับปรุงแก้ไข และผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้รูปแบบมีความสมบูรณ์มากขึ้น และมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ในโอกาสต่อไป

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

แบบประเมินนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๒๖๐ คน เป็นผู้ประเมินรูปแบบการพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน และวิเคราะห์โดยค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำมาแปลความหมายตามค่าเฉลี่ย

### ๑.๖ ผลการดำเนินงานตามนวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน ได้ประเมินผลการใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๖๐ คน ได้แบบสอบถามความคิดเห็นที่สมบูรณ์กลับมาจำนวน ๒๖๐ ฉบับ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

## สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

### จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๑๐๕	๔๐.๓๘
หญิง	๑๕๕	๕๙.๖๒
รวม	๒๖๐	๑๐๐

### จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)	คิดเป็นร้อยละ
นักเรียน	๑๓๐	๕๐.๐๐
ครู	๕๔	๒๐.๗๖
ผู้ปกครอง	๗๒	๒๗.๖๙
คณะกรรมการฯ	๔	๑.๕๕
รวม	๒๖๐	๑๐๐

## รายการประเมิน

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (x̄)	sd
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
๑	มีกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสม	๒๒๔	๒๙	๘	๐	๐	๔.๘๓	๐.๔๔
๒	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๒๖	๒๖	๘	๐	๐	๔.๘๔	๐.๔๔
๓	เนื้อหาการให้ความรู้ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๒๒๑	๓๔	๕	๐	๐	๔.๘๓	๐.๔๒
๔	เนื้อหาสาระที่ได้จากการให้ความรู้เป็นประโยชน์	๒๒๔	๓๑	๕	๐	๐	๔.๘๔	๐.๔๑
๕	การให้ความรู้ตรงกับความต้องการและความสนใจ	๒๒๙	๒๓	๘	๐	๐	๔.๘๕	๐.๔๔
๖	ทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี	๒๒๑	๓๙	๐	๐	๐	๔.๘๕	๐.๓๖
๗	โครงการคุณธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์	๒๑๖	๒๙	๑๖	๐	๐	๔.๗๗	๐.๕๔
๘	สร้างความตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม	๒๒๑	๒๖	๑๓	๐	๐	๔.๘	๐.๕๑
๙	ทุกกิจกรรมสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	๒๑๘	๓๑	๑๐	๐	๐	๔.๘	๐.๔๙
๑๐	ดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๓๗	๒๓	๐	๐	๐	๔.๙๑	๐.๒๘
<b>ค่าเฉลี่ยโดยรวม</b>							<b>๔.๘๓</b>	<b>๐.๔๔</b>

การแปลความหมายคะแนน ที่คำนวณได้แต่ละข้อคำถามจากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามตีความหมายค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
๔.๕๖ - ๕.๐๐	พึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๖ - ๔.๕๕	พึงพอใจมาก
๒.๕๖ - ๓.๕๕	พึงพอใจปานกลาง
๑.๕๖ - ๒.๕๕	พึงพอใจน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๕	พึงพอใจน้อยสุด

จากตารางสรุปผลการประเมินรูปแบบการพัฒนางานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างยั่งยืน ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๓ หมายความว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ที่ระดับ **พึงพอใจมากที่สุด** คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๐ และเมื่อพิจารณาจากค่าคะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง ๐.๓๓๑-๐.๕๑๓ นั่นคือมีค่าอยู่ประมาณ ๐.๓-๐.๕ ทุกข้อและรวมทุกข้อ แสดงว่าข้อมูลมีการกระจายน้อย นั่นคือกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจใกล้เคียงกัน

### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนได้รับความรู้และการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการ

## บทที่ 5

### อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### อภิปรายผล

1 เชิงคุณภาพบุคลากร โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กาญจนบุรี สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมการรับรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนและการจัดทำข้อมูล ITA สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2 บุคลากรในโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน ด้านการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส

3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่ อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

#### ข้อเสนอแนะ

1 โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับ ผลประโยชน์จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาอย่างเดียวให้เน้นกิจกรรม สร้างความตระหนัก สำคัญกับผิชอบต่อหน้าที่ยีนดีปฏิบัติ

2 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี ควรบริหารจัดการขับเคลื่อน โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "ป้องกัน การทุจริต" แบบบูรณาการร่วมกับโครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อความคุ้มค่าและประโยชน์ ที่จะส่งผลต่อผู้เกี่ยวข้องทุกมิติโดยเฉพาะผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

3 บุคลากรในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี ควรจัดให้มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กร และควรศึกษางานเขต สุจริตต้นแบบหรือหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปีละ 1 ครั้ง

4 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ จัดทำขึ้นต้องมีความชัดเจนสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2565) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและ

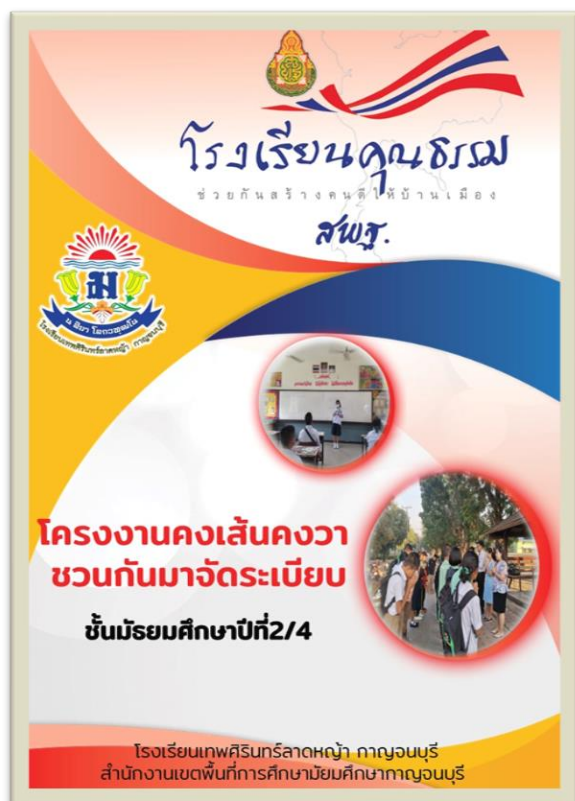
ประพุดิมิชอบและเป็นแผนที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ

5 ผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนสุจริต ต้องนำองค์ความรู้จากการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการที่หน่วยงานจัดให้ไปบูรณาการจัดการร่วมกับการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

ภาพกิจกรรมการดำเนินการ  
ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน  
การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ภาพกิจกรรมการดำเนินการ  
ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน  
การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม การประพฤติปฏิบัติ ด้วยความมุ่งมั่น และเต็มใจ ในการสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นที่ยอมรับทางสังคม เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับบุคคลอื่น โดยใช้การจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมบนความถูกต้อง

## ภาพกิจกรรมการดำเนินการ

### ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้จัดขึ้น เช่น โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา เป็นต้น) โครงการสอบธรรมสนามหลวง กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิในคาบจริยธรรมทุกวันศุกร์ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



กิจกรรมค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยมีคณะพระวิทยากร มาอบรมให้ความรู้ในเรื่องของหลักธรรมคำสอน การสำนึกในพระคุณของพ่อแม่ ครูอาจารย์ประเทศชาติและแผ่นดินไทย รวมถึงการประพฤติตนเป็นคนดี เป็นเยาวชนที่ดีของสังคม และมีพระสอนศีลธรรมมาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพระพุทธศาสนา ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและรายวิชาศาสนาสากลให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



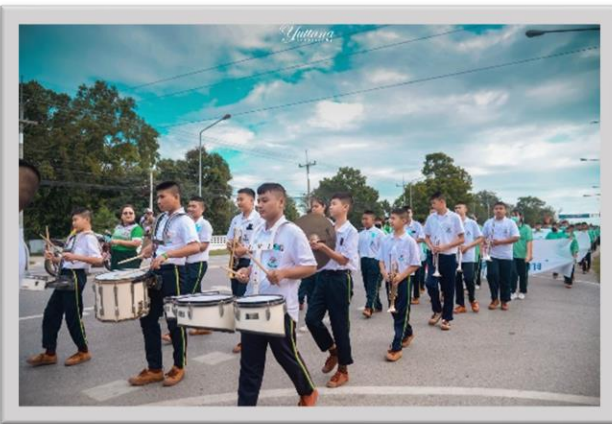
กิจกรรมอบรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคม มีทักษะชีวิต



ส่งเสริมความเป็นผู้นำในกิจกรรมด้านศิลปะ ได้จัดกิจกรรม การแข่งขันวาดภาพระบายสีวันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก รวมถึงกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถตามความถนัด เช่น การแสดงเนื่องในวันแห่งความสำเร็จ การแสดงเปิดงานพิธีต่างๆ



ผู้นำด้านดนตรี ได้จัดกิจกรรมชุมนุมดนตรีตามความสนใจและความถนัดและได้เข้าร่วมในกิจกรรมระดับชุมชน และกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาลาดหญ้า เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคี พัฒนาร่างกายและจิตใจ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



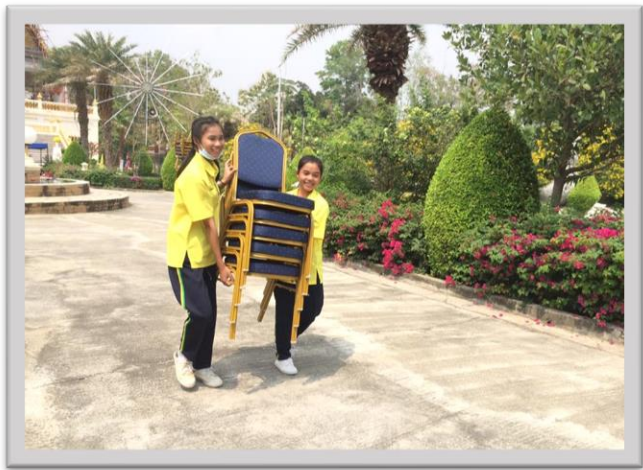
ผู้นำด้านกีฬา ได้จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาเพื่อ ส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดและเป็นเลิศทางกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางด้านกีฬา เช่น การแข่งขันกาบัดดี การแข่งขันฟุตบอลลเยาวชน เป็นต้น



กิจกรรมจิตอาสา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านจิตอาสาในรูปแบบของ บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) กิจกรรมจิตอาสาวัดทุ่งลาดหญ้า กิจกรรมจิตอาสาสำนักสงฆ์โพธิ์ เช่น การทำความสะอาดห้องน้ำ การจัดสถานที่งานสำคัญต่างๆที่วัดจัดขึ้น รวมทั้งช่วยงานในชุมชนและสังคม เช่น งานวันลอยกระทง การทอดกฐิน หรืองานประเพณีในท้องถิ่น



กิจกรรมจิตอาสา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านจิตอาสาในรูปแบบของ  
บวร (บ้าน วัด โรงเรียน)



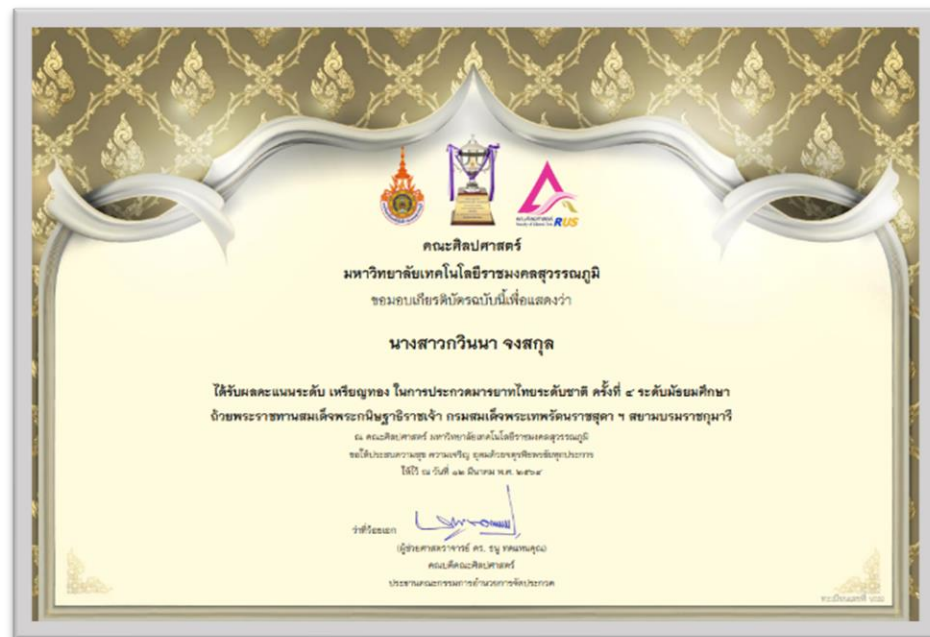
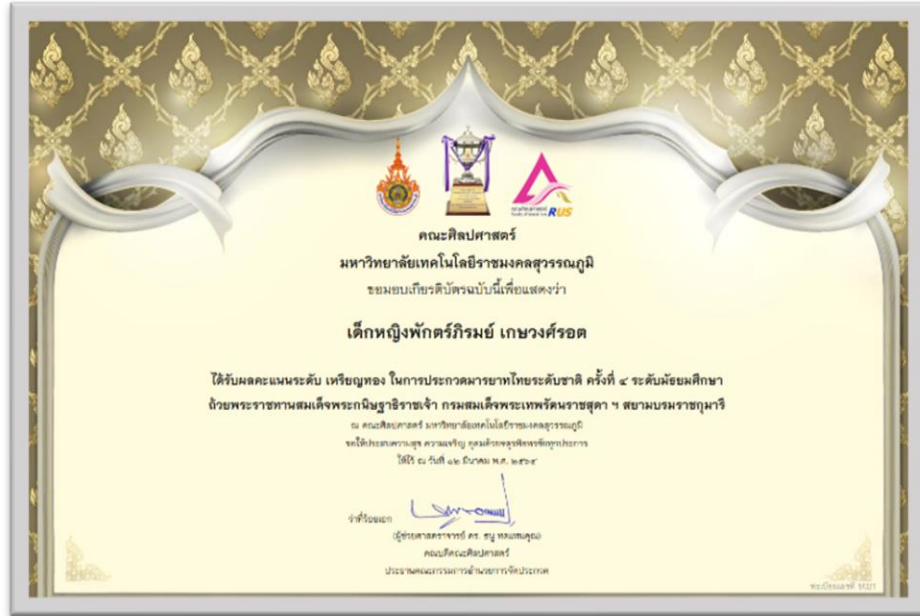
ผู้นำและผู้ตามในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่าง ๆ เช่น เวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีแห่เทียนพรรษา กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตามโอกาส เขียนเรียงความ ประกวดวาดภาพพระบายสี ตอบปัญหาวันสำคัญ เป็นต้น



## นักเรียนได้รับรางวัลคุณธรรมในระดับต่าง ๆ

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ ดังนี้

**ระดับชาติ** นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันการประกวดมารยาทไทยระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ระดับมัธยมศึกษา ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เกียรติบัตรนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทยระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ระดับมัธยมศึกษา ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี