

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ตำบลลาดหญ้า อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๙๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี โทรศัพท์ ๐๓๔-๕๘๙๒๔๒ โทรสาร ๐๓๔-๕๘๙๔๔ e-mail dsl_kn@hotmail.com website <http://www.dsl.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๖๘ ไร่ ๑ งาน ๙๔ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่บ้านท่าหวี บ้านจันอูย บ้านท่าเสา บ้านทุ่งนางพรอก บ้านลาดหญ้า ตำบลวังดัง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เดิมชื่อโรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๖ จากการริเริ่มของพระเดชพระคุณพระมงคลสิทธิคุณพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (หลวงพอลำไย) ในขณะดำรงสมณศักดิ์ พระครูกาญจนโมกข์ อดีตเจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้า พลเอกอรุณ ทวาทศิลป์ ในขณะดำรงตำแหน่ง ผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ ๙ และประชาชนในท้องถิ่น เพื่อให้มีสถานศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาสำหรับบุตรหลานของประชาชนในตำบลลาดหญ้า รวมทั้งบุตรหลายของกำลังพลในกองพลทหารราบที่ ๙ ซึ่งได้จัดการศึกษาเรื่อยมา โดยคณะผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านมาผู้นำชุมชนตลอดจนอดีตผู้บังคับบัญชาของกองพลทหารราบที่ ๙ ก็ได้ร่วมกันปรึกษาหารือกันในการที่จะผลักดันพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา พลเอกสฤษดิ์ รัชตะวรธร ในขณะดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ ๙ พระเดชพระคุณพระมงคลสิทธิคุณ (หลวงพอลำไย) อดีตเจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้า พันตำรวจตรีไตรรงค์ สุขเจริญพร อดีตกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ ได้ริเริ่มนำโรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคมเข้าเป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ จนกระทั่งรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันขึ้น ซึ่งในแผนหลักของโครงการ ฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง คณะผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ ๙ และผู้บังคับหน่วยในกองพลทหารราบที่ ๙ พระครูสิทธิกิจจานุวัตร เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้าองค์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครู ตลอดจนศิษย์เก่า ได้ดำเนินยุทธศาสตร์สร้างภาคีที่เข้มแข็ง โดยเสนอขอเป็นเครือข่ายโรงเรียนเทพศิรินทร์ ซึ่งองค์การที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเทพศิรินทร์ ได้แก่ สมาคมนักเรียนเก่าเทพศิรินทร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ ได้อนุมัติ รับโรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคมเป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี” และได้นำเสนอผ่านความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๘ กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นคือนายอดิศักดิ์ โพธารามิก ได้ลงนามประกาศ ชื่อโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ในการเป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์นั้น คณะครูและนักเรียนจะได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำร่วมกับโรงเรียนในเครืออื่น ๆ ทั้งหมด ๑๐ สถานศึกษา ได้แก่

๑. โรงเรียนเทพศิรินทร์
๒. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
๓. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
๔. โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี
๕. โรงเรียนเทพศิรินทร์พุแค
๖. โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
๗. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ขอนแก่น
๘. โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่
๙. โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
๑๐. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๑. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ชลบุรี (อุทกฯ อุปถัมภ์)

สีประจำโรงเรียน เขียว เหลือง

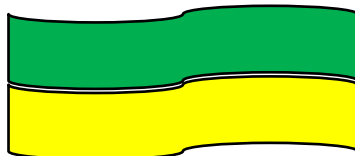
ปรัชญาของโรงเรียน “น ลียา โลกวฑฺฒโน” หมายความว่า “ไม่ควรเป็นคนรกโลก”

เครื่องหมายโรงเรียน



ดวงอาทิตย์	หมายถึง	พระนามของสมเด็จพระราชปิตุลาบรมพงศาภิมุข เจ้าฟ้าภาณุรังษีสว่างวงศ์ (ผู้ประทานตรา)
อักษร “ม”	หมายถึง	หม่อมแม่้น ขายาสุดที่รักของสมเด็จพระราชปิตุลาฯ
ช่อดอกจำเอย	มาจากคำว่า “จำเอย” ซึ่งเป็นพระนามเดิมของสมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินีพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	
ดอกจำเอย	จึงถือเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของโรงเรียนเทพศิรินทร์	

ธงประจำโรงเรียน



สีธง เป็นแถบสีเขียว - เหลือง ๒ แถบ ซึ่งเป็นสีประจำวันพฤหัสบดีตามตำราพิชัยสงคราม พร้อมทั้งเป็นสีของใบและดอกจำเอยอีกด้วย

พุทธภาษิตประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (เจริญ ญาณวเรศ) ได้ประทานแก่โรงเรียนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๖
“น ลียา โลกวท.ฒโน”

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (เจริญ ญาณวเรศ) ได้เมตตาอธิบายความหมายไว้ว่า “คนเราบางคนเกิดมารกโลก ทำนองเดียวกับดินชาติที่ใช้ประโยชน์อะไรก็ได้ทำให้เสียเงินเสียทองกำจัด และรกขี้ขี้ซากหนาม บางอย่างเป็นศัตรูแก่โลกไม่เป็นประโยชน์ มนุษย์ที่ไม่มีเมตตากรุณาคอยเบียดเบียนผู้อื่นจัดว่าเป็นคนรกโลก อย่างเกิดมาเลยเสียดีกว่าสู้แต่ศัตรูบางชนิดไม่ได้

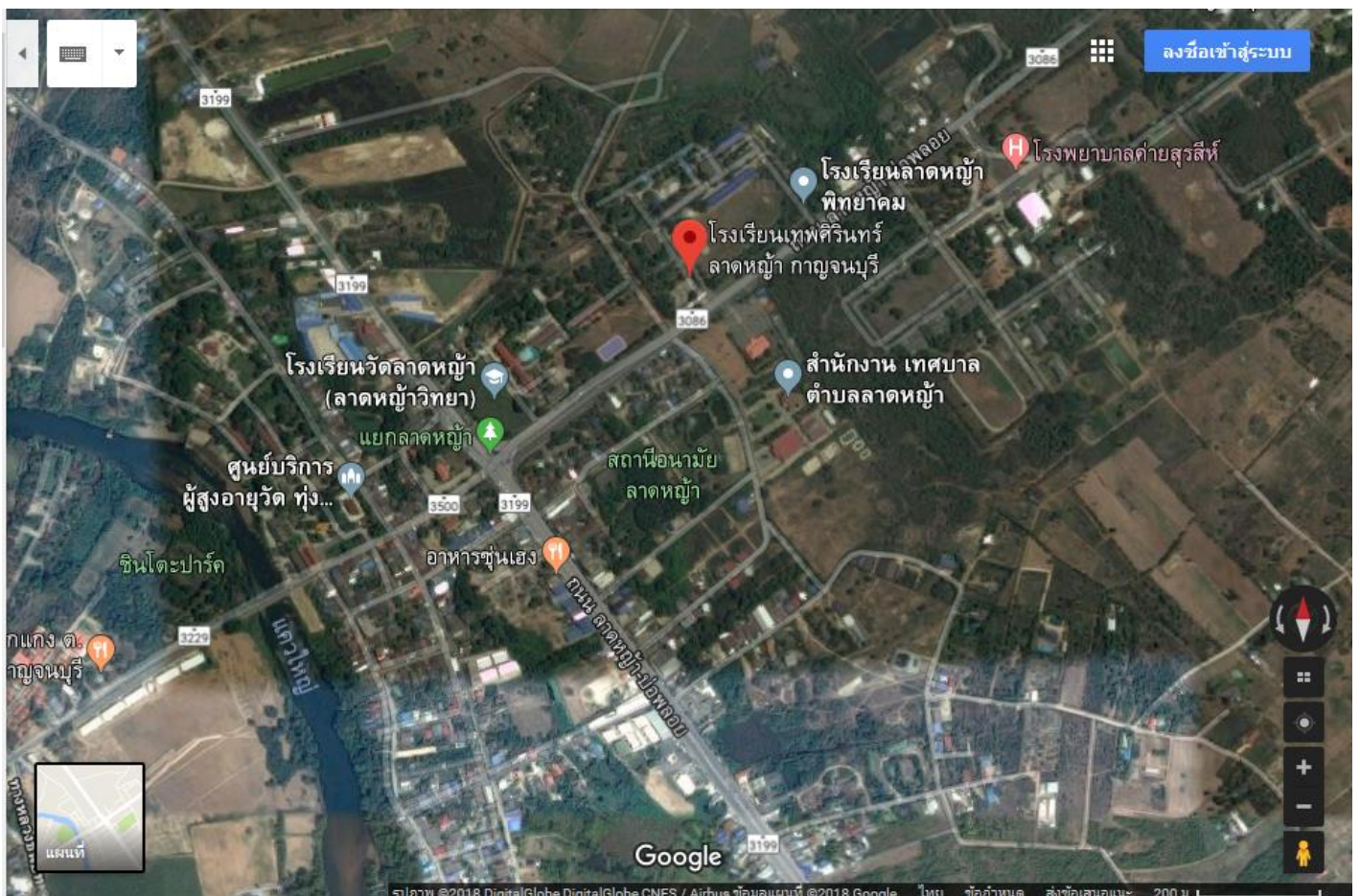
อักษรย่อ

ท.ศ.ล.

ชื่อภาษาอังกฤษ

Debsirinladya Kanchanaburi School

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

รายนามครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่	รายนาม	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
๑	นายมานพ ประเสริฐสิน	พ.ศ.๒๕๑๖ - ๒๕๑๗	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
๒	นายวิเชียร กระแจะจันทร์	พ.ศ.๒๕๑๗- ๒๕๒๔	ครูใหญ่
๓	นายเสริญ แต้้มแก้ว	พ.ศ.๒๕๒๔ - ๒๕๒๘	อาจารย์ใหญ่
๔	นายชาติ พงษ์พัฑ	พ.ศ.๒๕๒๘ - ๒๕๓๕	อาจารย์ใหญ่
๕	นายเสนอ มีใจดี	พ.ศ.๒๕๓๕ - ๒๕๔๓	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖	นายสมบัติ อำนวย	พ.ศ.๒๕๔๔ - ๒๕๔๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	นายศุภชาติ ถนอมมิตร	พ.ศ.๒๕๔๗ - ๒๕๕๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๘	นางปราณี ป้านนาค	พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๙	นายคณิต ชูลาภ	พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๐	นางวิษุภาณี บุญทวี	พ.ศ.๒๕๖๓-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

- นางวิษุภาณี บุญทวี
- โทร ๐๘๑-๙๔๒-๐๐๑๐
- วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
- สาขา บริหารการศึกษา
- ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน
- เป็นเวลา ๑ ปี ๒ เดือน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

- ชื่อ นางสาวศิริรัตนา สุภชัย
- วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา
- รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและกลุ่มบริหารงานบุคคล
- โทร ๐๘๗-๙๐๑๒๕๗๔
- E-mail : S_sirattana@hotmail.com

๓. รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

- นายยศวิวัฒน์ ทับทิม
- วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา
- โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๐๔๔๕๐๕
- E-mail : narongrit.kab๕๒๓@gmail.com
- รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ,กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ		๑	-	-	๑	๕๐	๒๘
รองผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	๒	๔๘	๑๘
ครูประจำการ	๗	๓๔	-	๓๔	๗	๓๙	๑๙
ครูอัตราจ้าง	๑	๔	-	๕	-	๒๖	๓
นักการ / ภารโรง	-	๑	๑	-	-	๕๑	๑๑
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	๑	๕	๓	๓	-	๔๐	๑๒
รวม	๑๑	๔๕	๔	๔๒	๑๐	๔๓.๑๖	๑๔.๐๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูผู้ช่วย - คน คิดเป็นร้อยละ ๐๐.๐๐

ครู คศ. ๑ ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๐

ครู/ผู้บริหาร คศ. ๒ ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๓

ครู/ผู้บริหาร คศ. ๓ ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๙

ครู/ผู้บริหาร คศ. ๔ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๓

จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี. ๒๔ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี ๘๐ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี ๕๒ ชั่วโมง

๔. ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๑๕๐ คน
 ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนตามระดับชั้นที่เปิดสอนแต่ละระดับชั้น

แผนการรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้น	แผนการรับ		รับจริง	
	ห้อง	จำนวน นร.	ห้อง	จำนวน นร.
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕	๒๐๐	๕	๒๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๒๐๐	๕	๒๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๒๐๐	๕	๒๐๐
รวม	๑๕	๖๐๐	๑๕	๖๐๐

แผนการรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	แผนชั้นเรียนรายปี								รวม	
	วิทย์-คณิต		ภาษาจีน		ทั่วไป		ทวิศึกษา			
	ห้อง	จำนวน นร.	ห้อง	จำนวน นร.	ห้อง	จำนวน นร.	ห้อง	จำนวน นร.	ห้อง	จำนวน นร.
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๙๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๖	๒๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๙๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๖	๒๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๙๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๖	๒๑๐
รวม	๙	๒๗๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๑๘	๖๓๐

ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๒๕๐ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนตามระดับชั้นที่เปิดสอนแต่ละระดับชั้น

แผนการรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้น	แผนการรับ		รับจริง	
	ห้อง	จำนวน นร.	ห้อง	จำนวน นร.
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕	๒๐๐	๕	๒๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๒๐๐	๕	๒๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๒๐๐	๕	๒๐๐
รวม	๑๕	๖๐๐	๑๕	๖๐๐

แผนการรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	แผนชั้นเรียนรายปี								รวม	
	วิทย์-คณิต		ภาษาจีน		ทั่วไป		ทวิศึกษา			
	ห้อง	จำนวน นร.	ห้อง	จำนวน นร.	ห้อง	จำนวน นร.	ห้อง	จำนวน นร.	ห้อง	จำนวน นร.
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๙๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๖	๒๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๙๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๖	๒๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๙๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๑	๔๐	๖	๒๑๐
รวม	๙	๒๗๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๓	๑๒๐	๑๘	๖๓๐

ข้อมูลนักเรียน

๑. ข้อมูลนักเรียน (ของปีการศึกษาสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๑๕๐ คน

๒) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๘๓๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.๑	๕	๑๐๑	๙๔	๑๙๕	๓๙.๐๐
ม.๒	๕	๑๐๖	๘๑	๑๘๗	๓๗.๔๐
ม.๓	๕	๘๘	๗๙	๑๖๗	๓๓.๔๐
รวมทั้งหมด	๑๕	๒๙๕	๒๕๔	๕๔๙	๓๖.๖๐
ม.๔	๓	๓๖	๖๘	๑๐๔	๓๔.๖๖
ม.๕	๔	๓๖	๕๑	๘๗	๑๙.๒๕
ม.๖	๔	๓๖	๖๙	๑๐๕	๒๖.๒๕
รวม	๑๑	๑๐๘	๑๗๘	๒๘๖	๒๖.๐๐
รวมทั้งหมด	๒๖	๔๐๓	๔๓๒	๘๓๕	๓๒.๑๑

ข้อมูลนักเรียน (ของปีการศึกษาสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๒๕๐ คน

๒) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๘๓๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.๑	๕	๑๐๔	๘๑	๑๘๕	๓๗.๐๐
ม.๒	๕	๘๒	๙๐	๑๗๒	๓๔.๔๐
ม.๓	๕	๙๕	๗๖	๑๗๑	๓๔.๒๐
รวม	๑๕	๒๘๑	๒๔๗	๕๒๘	๓๕.๒๐
ม.๔	๓	๕๔	๖๙	๑๒๓	๔๑.๐๐
ม.๕	๓	๒๘	๖๕	๙๓	๓๑.๐๐
ม.๖	๔	๓๔	๕๔	๘๘	๒๒.๐๐
รวม	๑๐	๑๑๖	๑๘๘	๓๐๔	๓๐.๔๐
รวมทั้งหมด	๒๕	๓๙๗	๔๓๕	๘๓๒	๓๓.๒๘

- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๘.....
- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ๕) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ๖) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ๗) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ๘) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ๙) สถิติการขาดเรียน / เดือน ๖๒.....คิดเป็นร้อยละ.....๘.๐๗.....
- ๑๐) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้นคน คิดเป็นร้อยละ.....
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน.....๑๖๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน.....๑๐๕.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....
- ๑๒) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๕.....

๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ดังนี้

เขตการปกครองท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลลาดหญ้ามีพื้นที่ประมาณ ๑๑๔ ตารางกิโลเมตร คิดเป็นเนื้อที่ประมาณ ๗๑,๕๑๒ ไร่ มีจำนวนหมู่บ้าน ๗ หมู่บ้าน ได้แก่

ประกอบด้วยหมู่บ้าน

หมู่ที่ ๑ บ้านลาดหญ้า หมู่ที่ ๒ บ้านท่าเสา หมู่ที่ ๓ บ้านทุ่งนางรอก หมู่ที่ ๔ บ้านท่าหวี
 หมู่ที่ ๕ บ้านจันอูย หมู่ที่ ๖ บ้านท่าหว้า หมู่ที่ ๗ บ้านหนองแก

จำนวนประชากรใน ตำบลลาดหญ้า

🕒 วันที่ปรับปรุงข้อมูลล่าสุด : 5 ตุลาคม 2564











ชื่อหมู่บ้าน	ครัวเรือน	ชาย	หญิง	รวม	-
หมู่ที่ 1 บ้านลาดหญ้า	5,815	13,505	3,875	17,380	คน
หมู่ที่ 2 บ้านท่าเสา	68	1,011	1,059	2,070	คน
หมู่ที่ 3 บ้านทุ่งนางนงหรง	382	704	761	1,465	คน
หมู่ที่ 4 บ้านท่าหรี	739	1,231	1,400	2,631	คน
หมู่ที่ 5 บ้านจันอุย	505	785	823	1,608	คน
หมู่ที่ 6 บ้านท่าหว้า	277	548	446	994	คน
หมู่ที่ 7 บ้านหนองแก	374	552	520	1,072	คน
ข้อมูลรวม :	8,160	18,336	8,884	27,220	คน

ที่มา : <http://www.ladya-sao.go.th/about>

จำนวนหลังคาเรือน : ๘,๑๖๐ หลังคาเรือน
 จำนวนประชากรทั้งหมด : ๒๗,๒๒๐ คน
 ชาย : ๑๘,๓๓๖ คน
 หญิง : ๘,๘๘๔ คน

บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ
 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานครบรอบมรณภาพหลวงพ่อลำไย
สถานศึกษาในตำบลลาดหญ้า มีทั้งหมด ๑๐ แห่ง ได้แก่

	โรงเรียนกาญจนบุรีเก่า(อุดมราษฎร์วิทยา)	ซ.๓๑๘๙ ต.ลาดหญ้า อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐
	โรงเรียนบ้านจันอูย	ซ.๓๑๘๙ ต.ลาดหญ้า อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐
	โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี	ซ.๓๐๘๖ ต.ลาดหญ้า อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐
	โรงเรียนวัดลาดหญ้า	ซ.๓๐๘๖ ต.ลาดหญ้า อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐
	โรงเรียนบ้านท่าหวี	ซ.๓๑๒๙ ต.ลาดหญ้า อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐
	โรงเรียนอนุบาลเมฆบัตินิต	ซ.๓๑๘๙ ต.ลาดหญ้า อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐
	โรงเรียนวัดหัวเขาพุระตู(วัดมหาราช)	ซ.๓๑๒๙ ต.ลาดหญ้า อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐
	โรงเรียนบ้านหนองแก(สามัคคีวิทยา)	ซ.๓๑๒๙ ต.ลาดหญ้า อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐
	โรงเรียนวัดพุน้อย	ซ.๓๑๒๙ ต.ลาดหญ้า อ.เมืองกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐
	โรงเรียนบ้านทุ่งนางนงหрок "เพ็ญชาติอุปถัมภ์"	หมู่ที่ ๓ บ้านทุ่งนางนงหрок ซ.๓๑๒๙ ต.ลาดหญ้า อ.เมือง กาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๙๐

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.๖ - ปริญญาตรี

อาชีพหลัก คือ รับราชการทหาร

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพ

ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลลาดหญ้า ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ รองลงมา ได้แก่ เกษตรกรรม อาชีพรับจ้าง และอาชีพอื่นๆ ได้แก่ ผู้ประกอบธุรกิจ ข้าราชการ พนักงานของรัฐ ฯลฯ

หน่วยธุรกิจในเขต อบต.

๑. ธนาคาร	๒	แห่ง	
๒. โรงแรมและสนามกอล์ฟ	๕	แห่ง	ได้แก่
๒.๑ บ้านพุนทรพริสอร์ท			ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๔ บ้านท่าหวี
๒.๒ เพชรไพลินรีสอร์ท			ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๔ บ้านท่าหวี
๒.๓ บริษัทบิลเลียนสตาร์ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด			ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๕ บ้านจันอูย
๒.๔ บริษัทไม้ด้ากอล์ฟคลับ			ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๗ บ้านหนองแก
๒.๕ ภูฟ้าสวีสอร์ท			ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๗ บ้านหนองแก
๓. ปั้มน้ำมันขนาดเล็ก	๑	แห่ง	ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๗ บ้านหนองแก
๔. โรงงานอุตสาหกรรม	๑	แห่ง	ได้แก่
๔.๑ บริษัทเหมราชการสร้างจำกัด			ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๔ บ้านท่าหวี
๕. ฟาร์มไก่	๓	แห่ง	ได้แก่
๕.๑ บริษัทซีพี			ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๕ บ้านจันอูย
๖. ฟาร์มหมู	๑	แห่ง	ได้แก่
๖.๑ ฟาร์มหมู นายอุกเฉียว เฉลิมประเวศวงศ์			ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๔ บ้านท่าหวี
๗. ฟาร์มปลา	-	แห่ง	
๘. อุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผา	๑	แห่ง	ได้แก่
๘.๑ บริษัทซีแอนพีซีลาดล จำกัด			ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๖ บ้านท่าหวี
๙. โรงสีขนาดเล็ก	๒	แห่ง	ได้แก่
๙.๑ โรงสีข้าวชุมชนตำบลลาดหญ้า			ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๔ บ้านท่าหวี
๙.๒ โรงสีข้าวของนายสมนึก พิสุตร			ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๕ บ้านจันอูย
๑๐. สหกรณ์	-	แห่ง	
๑๑. เลี้ยงปลาในกระชัง	-	แห่ง	
๑๒. ฆ่าสัตว์นอกโรงฆ่าสัตว์	-	แห่ง	
๑๓. ตลาดนัด	๑	แห่ง	ได้แก่
๑๓.๑ ตลาดนัดบริเวณข้างศูนย์เครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน			หมู่ที่ ๔ บ้านท่าหวี

มวลชนจัดตั้ง

- กลุ่มสตรีประจำตำบล จำนวน ๑๙๙ คน
- อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน จำนวน ๒๐๐ คน

ที่มา : <http://www.ladya-sao.go.th/about>

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑. นักเรียนส่วนหนึ่งมีครอบครัวที่แตกแยก พ่อ แม่ แยกทางกัน ทำให้ต้องอาศัยอยู่กับญาติ ทำให้นักเรียนขาดความดูแลจากผู้ปกครอง

๒. นักเรียนส่วนหนึ่งมีฐานะยากจน ทำให้ขาดการสนับสนุนจากที่บ้านในเรื่องของวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนที่นอกเหนือจากที่รัฐจัดสรรให้ ทำให้การจัดการเรียนการสอนบางเรื่องอาจจะต้องชะงักลงบ้าง

๓. โรงเรียนอยู่ใกล้ตลาดนัด ซึ่งจัดขึ้นในวันอาทิตย์ วันพุธและวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ ทำให้นักเรียนออกนอกเส้นทาง ไปแวะตลาดนัด ทำให้มาโรงเรียนสาย

๔. การพัฒนาในด้านสภาพแวดล้อมบางส่วนได้รับการสนับสนุนจากกำลังพลทหารราบที่ ๙ ในเรื่องการพัฒนาด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์

๓)โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โอกาสของ โรงเรียน อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อาทิ พิพิธภัณฑ์สงครามเก้าทัพ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ทำให้สะดวกในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ อีกทั้งยังอยู่ในเขตปกครองท้องถิ่นถึง ๒ ส่วน คือ เทศบาลตำบลลาดหญ้า และองค์การบริหารส่วนตำบลลาดหญ้า ทำให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษาเช่นการได้รับงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลลาดหญ้า จัดซื้อเครื่องดนตรีเพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ นอกจากนี้ยังอยู่ในความดูแลอุปถัมภ์จากวัดทุ่งลาดหญ้า ที่ส่งครูพระมาสอนวิชาศีลธรรม และอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน และยังได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือเรื่องทุนต่างๆ ที่นำมาพัฒนาโรงเรียนได้ และเนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้กับกองพลทหารราบที่ ๙ จึงได้รับการดูแลในเรื่อง การพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่าง ๆ โดยอาศัยกำลังพลจากกองพลทหารราบที่ ๙ ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียนคือการขอสนับสนุนความช่วยเหลือจากผู้ปกครองในด้านกำลังทรัพย์มีน้อย เนื่องจากความยากจนทำให้ โรงเรียนต้องพึ่งตนเอง และหางบนอก มาสนับสนุนเท่าที่กำลังความสามารถจะทำได้

ข้อจำกัด

การได้รับการสนับสนุนและการให้ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองในด้านกำลังทรัพย์มีน้อย เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนมากกว่า ๗๐ % ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป และมีฐานะยากจน ทำให้โรงเรียนต้องพึ่งพาตนเองในด้านงบประมาณ เพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาตามกำลังความสามารถเท่าที่จะทำได้

๖. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จัดทำโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยมีสัดส่วนสาระการเรียนรู้ดังตารางต่อไปนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ (ม.๑ - ม.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (3 นก.)	160 (3 นก.)	160 (3 นก.)	280 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
-ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
-ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
-หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม				
-ภูมิศาสตร์				
-เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รายวิชาเพิ่มเติม	แล้วแต่สถานศึกษากำหนด			แล้วแต่สถานศึกษากำหนด
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	175 ชม.	175 ชม.	175 ชม.	420 ชม.
กิจกรรมแนะแนว	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.	120 ชม.
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.	-
กิจกรรมชุมนุม	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.	120 ชม.
กิจกรรมโฮมรูม / จริยธรรม	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.	40 ชม.
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	45 ชม.			60 ชม.
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	175 ชม.	175 ชม.	175 ชม.	420 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน1200 ชั่วโมง /ปี			รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเพื่อการศึกษาต่อได้

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเพื่อการศึกษาต่อได้

หลักสูตรทวิศึกษา สาขาสถาปัตยกรรม สาขางานช่างก่อสร้าง (MOU ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี)

ระดับชั้น	เวลาเรียนคิดเป็นชั่วโมงต่อปี									
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม
ม.ปลาย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๕๐	๕๐	๘๐	๘๐	๑๐๐	

แผนการเรียนรู้อุทิศเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือเพื่อการศึกษาต่อได้

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๘,๗๒๗ เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม - คืนใช้ระบบ PLS จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็น ๕๑๓ คน/วัน สถิติ นักเรียนใช้บริการห้องสมุดสูงสุด เดือนพฤศจิกายน ต่ำสุด เดือนมิถุนายน

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ศิลปศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ หลัง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕๗ เครื่อง

ประเภทการเชื่อมต่อ () ADSL (✓) ใยแก้วนำแสง () Sattelite () อื่น ๆ
 ความเร็วอินเทอร์เน็ต () ๑๐๐Mbps (✓) ๕๐๐Mbps () ๑๐๐๐Mbps () อื่น ๆ

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๙๙ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒๘ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เฉลี่ย ๕๕๐คน/วัน

คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๒ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒๘ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ย ๖๓๐คน/วัน

คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๔ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒๘ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.ห้องแนะแนว	๑๑๖ ครั้ง
๒.สถานกีฬา	๑๓๖ ครั้ง
๓.ห้องสืบค้นข้อมูล	๑๐๖ ครั้ง
๔.ห้องสมุดโรงเรียน	๒,๓๔๔ ครั้ง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.ห้องแนะแนว	๒๓๖ ครั้ง
๒.สถานกีฬา	๔๒๓ ครั้ง
๓.ห้องสืบค้นข้อมูล	๑๓๕ ครั้ง
๔.ห้องสมุดโรงเรียน	๒,๕๖๓ ครั้ง

๕.แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดทุ่งลาดหญ้า	๓๐
๒. เขาชนไก่	๓
๓. วัดกาญจนบุรีเก่า	๑
๔. อุทยานประวัติศาสตร์สงครามเก้าทัพ	๑
๕. พระราชวังบางปะอิน	๑
๖. วัดนิเวศธรรมประวัติ	๑
๗. ตลาดโก้งโค้ง	๑
๘. พระราชวังบ้านปืน	๑
๙. วัดพระพุทธไสยาสน์(วัดพระนอน)	๑
๑๐. วัดข่อย	๑
๑๑. โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนา สิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจาก พระราชดารี	๑
๑๒. หาดเจ้าสำราญ	๑
๑๓. ตลาดสะพานโค้ง	๑
๑๔. วัดไผ่โรงวัว	๑
๑๕. วัดลาพญา	๑
๑๖. ศูนย์การเรียนรู้บ้านหนองสาหร่าย	๑

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดทุ่งลาดหญ้า	๓๐
๒. เขาชนไก่	๓
๓. วัดกาญจนบุรีเก่า	๑
๔. อุทยานประวัติศาสตร์สงครามเก้าทัพ	๑
๕. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติตำบลลาดหญ้า	๓๗

๘. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประชาชนชาวบ้าน

๑. พระครูสิทธิกิจจานุวัตร (ประเสริฐ อติเมโธ) เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้า ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านศาสนา การสอน การบรรยายธรรม
๒. นายบุญชัย เขียวแก้ว ให้ความรู้เรื่องเพลงพื้นบ้าน เพลงเหย่ย เพลงฉ่อย การทำขวัญนาคนาค
๓. นายบุญโกย ยืนเครือ ให้ความรู้เรื่องการแสดงพื้นบ้านกะเหรี่ยง และการแสดงของชาวพม่า
๔. นายนพพน สุวรรณ ให้ความรู้เรื่องช่างไม้และงานไม้

ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประชาชนชาวบ้าน

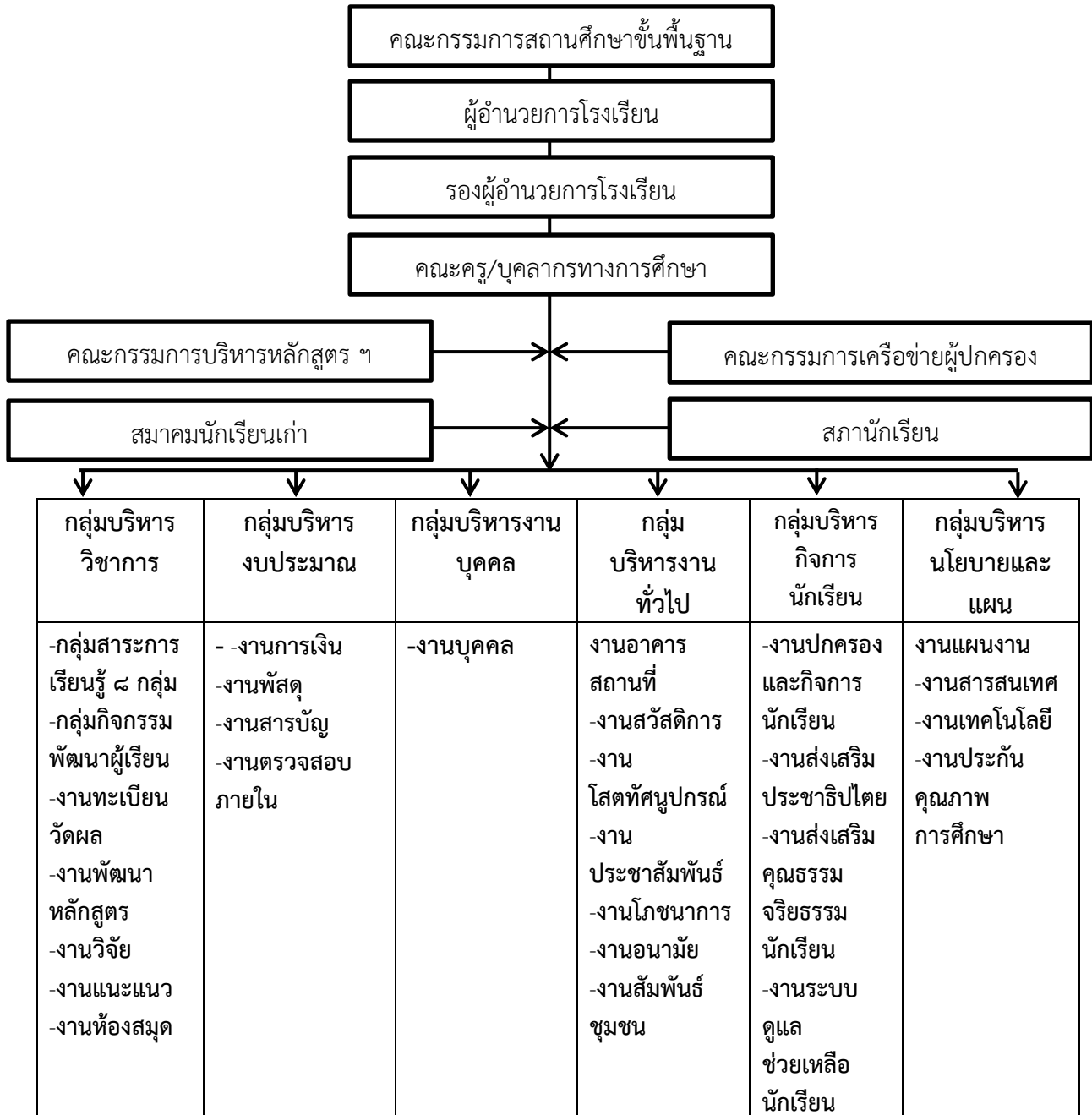
๑. พระครูสิทธิกิจจานุวัตร (ประเสริฐ อติเมโธ) เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้า ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านศาสนา การสอน การบรรยายธรรม

๙. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๖ กลุ่มงาน ได้แก่

- ๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓.กลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๔.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- ๕.กลุ่มนโยบายและแผน
- ๖.กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



๑๐.ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น
ผลการดำเนินการที่ผ่านมา ความภาคภูมิใจของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ชื่อผลงาน	ชื่อหน่วยงาน
โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง	สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
สถานศึกษาพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘
รางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต ๑
รางวัลสุดยอดโรงเรียนลดใช้พลังงานระดับจังหวัดในโครงการพลังคิดสะกิดโลก	กระทรวงพลังงาน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	กรมอนามัยจังหวัดกาญจนบุรี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ทีมชายและทีมหญิง การแข่งขันกาบัดดี้ยุวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๕๗ ถ้วยพระราชทาน “สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”	การกีฬาแห่งประเทศไทย
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๓ “นครราชสีมาเกมส์ ประเภททีมกาบัดดี้” ทีมชายและทีมหญิง	
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬา กาบัดดี้ ประเภทเยาวชนชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ศรีสะเกษเกมส์	
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๑ “จันทบุรีเกมส์” ประเภทกีฬากาบัดดี้ ประเภททีมชาย	
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๑ “จันทบุรีเกมส์” ประเภทกีฬากาบัดดี้ ประเภททีมหญิง	
รางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๔ ปี ๒๕๕๗ รายการการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	สพฐ.
รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามโครงการส่งเสริมให้นักเรียนและสถานศึกษามีความเป็นเลิศ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	สำนักพระพุทธศาสนา

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ชื่อผลงาน	ชื่อหน่วยงาน
MOE Award ประเภทสถานศึกษา	สพฐ.
คะแนนสอบจากสำนักทดสอบมาตรฐานการศึกษา (สทศ.) ได้รับรางวัลผลการสอบมีคะแนนเป็นอันดับที่ ๒ ของเขตพื้นที่ฯ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘
รางวัลเหรียญทอง เยาวชนชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๑ จันทบุรีเกมส์ ๑๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘ จังหวัดจันทบุรี	การกีฬา แห่งประเทศไทย
รางวัลเหรียญทอง เยาวชนชายทีม การแข่งขันกบดำ เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๗ ถ้วยพระราชทาน "สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" ระหว่างวันที่ ๕-๙ พฤษภาคม ๒๕๕๘	
รางวัลเหรียญทองแดง กีฬา กบดำ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒ "สุพรรณบุรีเกมส์" เมื่อวันที่ ๙-๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙	
รางวัลชมเชยทั้งระดับ ม.ต้นและ ม.ปลาย แข่งขันตอบปัญหาธรรมะในระดับประเทศ ในงานมหกรรมส่งเสริม ศีลธรรมและประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเพื่อเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักพระพุทธศาสนา
รางวัลเหรียญทอง ระดับจังหวัด แข่งขันประกวดสื่อสร้างสรรค์ ในงานมหกรรมส่งเสริม ศีลธรรมและประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนาเพื่อเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๕ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชื่อผลงาน	ชื่อหน่วยงาน
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	สพฐ.
รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ รายการแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๔- ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	
รับรางวัลชนะเลิศ สื่อวิดีโอ หัวข้อ "เยาวชนคนรุ่นใหม่ เสริมสร้างความเป็นไทยสู่สังคม"	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี
รางวัลชนะเลิศ สื่อวิดีโอ หัวข้อ "ศาสตร์พระราชา"	

ความภาคภูมิใจของนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาภาคใต้ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๒ “สุพรรณบุรีเกมส์” เมื่อวันที่ ๙-๑๓ มีนาคม ๒๕๕๙	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	รางวัลเหรียญเงิน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ๑. นางสาวกิติมา สาลี ๒. นางสาวพรอรอร หอมชื่น ๓. นายพุมิพงศ์ สุขเกษม ๔. นางสาววิศรา เปี่ยมท่าน ๕. นางสาวสิริภรณ์ ไพรเถื่อน ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นางกมลณัฐ์ กลมกลิ้ง ๒. นางสมพร ผาดำ	สพฐ.
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก การแข่งขันรางวัลมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ กลุ่มสาระศิลปะ นาฏศิลป์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ๑. นายกรกฎ เอี่ยมทอง ๒. นายกฤษณะ กิ่งแล ๓. นายจตุพล ผิวชะอุ่ม ๔. นายจักรกฤษณ์ นันทจักรสิน ๕. นางสาวจิราพัชร กระพุ่มทอง ๖. นางสาวชวัลรัตน์ พุทธชู ๗. นางสาวชุติมา ม่วงบังยุง ๘. นายวีรพล ทองจุล ๙. นางสาวสุภาษิณี ศรีสว่าง ๑๐. นางสาวเสาวลักษณ์ หมี่น้ำเงิน ครูผู้ฝึกซ้อม ๑. นางจันทร์วดี รักษ์อาจ ๒. นางจิตรลดา ประชานิยม ๓. นายคณิต ชูลาภ	สพฐ.

นักเรียน	<p>รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ กลุ่มสาระภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ๑. เด็กหญิงกุลยา ปานหว่าง</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางทัศน ใจภักดี</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน นางสาวราตรี คุรุเครือ</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นายฐิติโชค ชูธัญญะ</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๑-ม.๓</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน เด็กหญิงชนิดา สุนจิรัตน์</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสนทยา แซ่มนิล</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.๔-ม.๖</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน นางสาวกมลชนก พิงประสพ</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นายฐิติโชค ชูธัญญะ</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน นายถิรายุ สุริยธน</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางเงาแข ด้วงศรี</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๔-ม.๖</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ๑. นางสาวธัญญลักษณ์ วิเศษสิงห์ ๒. นางสาวสรัญญา คล้ายแค ๓. นางสาวอัญชลี เทียนชัย</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสนทยา แซ่มนิล</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔- ม.๖</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน นางสาวมณฑนา พุทธา</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑- ม.๓</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ๑. เด็กชายกิจจา ต่ายแพร ๒. เด็กชายพงศพร บันเทิง ๓. เด็กชายภูริทัศน์ นามแคน</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา , นางพิชานันท์ จันทมัต</p>	สพม.๘

นักเรียน	<p>รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔- ม.๖</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ๑. นางสาวกิตติมา สาลี</p> <p>๒. นางสาวพรรณอร หอมชื่น</p> <p>๓. นายพุดมิงค์ สุขเกษม</p> <p>๔. นางสาววิศรา เปี่ยมท่าน</p> <p>๕. นางสาวสิริภรณ์ ไพรเถื่อน</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางสมพร ผาดำ , นางกมลณัฐส กลมกลิ้ง</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑- ม.๓</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน เด็กหญิงเบญญาภา โชคพิรุณทอง</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔- ม.๖</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน นางสาวน้ำทิพย์ สุวรรณ</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางจันทร์ศิริ ชูวา</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การประกวดมารยาทไทย ม.๑- ม.๓</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ๑.เด็กหญิงปริมประภาพร ตินภูมิ</p> <p>๒.เด็กชายสุภาพ ปรีเปรม</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางกมลณัฐส กลมกลิ้ง , นางสาวปรียาวดี วัลลา</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การประกวดมารยาทไทย ม.๔- ม.๖</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ๑.นางสาวพรพิมล มานพ</p> <p>๒.นายอดิชาติ เปรมกมลพันธ์</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางสมพร ผาดำ , นายสิทธิชัย ชะบา</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑- ม.๓</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ๑.เด็กหญิงสายฝน ทิวาพัฒน์</p> <p>๒.เด็กหญิงสุธิมา กลิ่นจันทร์</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นายนพรัตน์ นิลเพชร , ว่าที่ร้อยตรีหญิงวารภรณ์ ปานดำรงค์</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ม.๑- ม.๓</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน เด็กหญิงณัฐวี ยะธา</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสิริยากร เลิศล้ำ</p>	สพม.๘

นักเรียน	<p>รางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขัน “ศิลป์สร้างสรรค์” ม.๔- ม.๖</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน นางสาวเบญจมาศ นิลทะระ</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสิริยากร เลิศล้ำ</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔- ม.๖</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน นางสาวรัฐัญญา บุตรวังหิน</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสิริยากร เลิศล้ำ</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑- ม.๓</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน เด็กหญิงศิริรัตน์ พัคสุวรรณ์</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสิริยากร เลิศล้ำ</p>	สพม.๘
	<p>รางวัลเหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่ สพม.๘</p> <p>การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๔- ม.๖</p> <p>นักเรียนที่เข้าแข่งขัน นางสาวสุพรรณิ เหมือนแดง</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสิริยากร เลิศล้ำ</p>	สพม.๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชื่อ -สกุลนักเรียนที่เข้าร่วม	กิจกรรมที่แข่งขัน/ระดับเขต/ ระดับภาค/ระดับประเทศ	รางวัลที่ ได้รับ	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑.นางสาวกิติมา สาลี ๒.นางสาวฉัตรวรรณ สิมขุนทด ๓.นายพุฒิพงษ์ สุขเกษม ๔.นางสาววิศรา เปี่ยมพ่าน ๕.นางสาวสิริภรณ์ ไพรเถื่อน	การประกวดโรงงานคุณธรรม ม.๔- ม.๖ ระดับภาค	เหรียญทอง	๑.นางสมพร ผาดำ ๒.นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์
๑.นายกรกฎ เอี่ยมทอง ๒.นายกฤษณะ กิ่งแล ๓.นายจตุพล ผิวช่อม ๔.นางสาวจันทนิภา จิตรบรรจง ๕.นางสาวจิราพัชร กระทุ่มทอง ๖.นายธนพัฒน์ ละว้า ๗.นางสาววรรณิสา พุกประเสริฐ ๘.นายวีรพล ทองจุล ๙.นางสาวสุภาษิณี ศรีสว่าง ๑๐.นางสาวเสาวลักษณ์ หมี่น้ำเงิน	การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๔-ม. ๖ ระดับภาค	เหรียญทอง	๑.นางจันทรวดี รักข์อาจ
๑.เด็กหญิงกัญยรัตน์ บุญบาง ๒.เด็กหญิงอลิษา พุทธา	การแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ม.๑-ม.๓ ระดับภาค	เหรียญ ทองแดง	๑.นางพัชรียา แซ่เจา ๒.นายจรัญ มูลจันทร์
๑.นายชัยณรงค์ บัวเงิน ๒.นางสาวพัชรวี ดีเกษม	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม. ๔-ม.๖ ระดับภาค	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.นางศิวพร คล้ายแจ็ก ๒.นายโอภาส ชันทะ
๑.เด็กชายณัฐวุฒิ อักขระ ๒.เด็กชายนภดล แฉ่งน้อย ๓.เด็กชายรัฐพล ขำนาญกุล	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓ ระดับภาค	เหรียญทอง	๑.นายวิฑูรย์ สติยานุรักษ์ ๒.นายนคร เรืองศรี
๑.นายชัยณรงค์ บัวเงิน ๒.นางสาวพัชรวี ดีเกษม	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม. ๔-ม.๖ ระดับชาติ	เหรียญทอง	๑.นางศิวพร คล้ายแจ็ก ๒.นายโอภาส ชันทะ

ชื่อ -สกุลนักเรียนที่เข้าร่วม	กิจกรรมที่แข่งขัน/ระดับเขต/ ระดับภาค/ระดับประเทศ	รางวัลที่ ได้รับ	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑.เด็กหญิงชนาภา เสริมสุข	การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ม. ๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	นางทัศนา ใจภักดี
๑.นายสาวพิชญานันท์ พลายงาม	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-๖ ระดับเขต	เข้าร่วม	นายฐิติโชค ชูธัญญะ
๑.เด็กหญิงทิพย์สุดา สายใหม่	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	นางสนทยา แซ่มนิล
๑.นางสาวชนิดาภา ทองภามี่	การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	นางสนทยา แซ่มนิล
๑.เด็กหญิงมุกิตา ครุฑเครือ	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม. ๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	นางเงาแซ่ ดั่งศรี
๑.นางสาวมาริสสา ผินแสง	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม. ๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญเงิน	นายฐิติโชค ชูธัญญะ
๑.นางสาวน้ำทิพย์ แสงทอง	การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญทอง	นางเงาแซ่ ดั่งศรี
๑.เด็กหญิงจิรนนท์ ไพโรเถื่อน ๒.เด็กหญิงภัทรภร ยางสูง	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๘ บท) ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เข้าร่วม	นางทัศนา ใจภักดี
๑.เด็กหญิงอรช ปานขาว	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช
๑.นางสาวนนทยา บุรีรักษ์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญเงิน	นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช
๑.เด็กหญิงปนัดดา เชี่ยวฉวี ๒.เด็กหญิงปภาวดี บำรุงญาติ ๓.เด็กหญิงวลัยพรรณ แพรสสุวรรณ	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม. ๓ ระดับเขต	-	๑. นางสาวสุภาพร ศรี พุทธา ๒. นางพิชานันท์ จันทมัต
๑.เด็กนายนธกาน สมประสงค์ ๒.เด็กหญิงสุนิษา ฮ้อวิลัย	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เข้าร่วม	๑. นางกมลฉัตร โล่ห์ สุวรรณ ๒. นางสาวชนิษฐา สิงห์พรหม
๑.นายจิรวัดน์ ธรรมรัฐกรรณ์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน	เข้าร่วม	๑. นางกมลฉัตร โล่ห์ สุวรรณ

๒.นายภาณุวัฒน์ ศรีปานมัน	คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๓ ระดับเขต		๒. นางสาวณิชชฎา สิงห์พรหม
๑.เด็กหญิงวนิดา อินคำป็น	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เข้าร่วม	๑. นางสาวสุรัชต์ รัตนชัย
๑.นายยุทธนา เกียรติพันธ์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เข้าร่วม	๑. นางสาวสุรัชต์ รัตนชัย
๑.เด็กหญิงวิลาสินี อุ๋นทรพันธ์ ๒.เด็กชายศรธรรม -	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เข้าร่วม	๑. นางพิชานันท์ จันทมัด ๒. นางสาวสุภาพร ศรี พุทธา
๑.นายจีรวัฒน์ ลีมนติกุล	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นางพิชานันท์ จันทมัด
๑.เด็กชายภูริทัศน์ นามเคน	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	๑. นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ
๑.นางสาวณัฐณิชา ฉิมมา	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญเงิน	๑. นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ
๑.เด็กหญิงศิริณา สนวนแก้ว ๒.เด็กชายศุภศิษฐ์ ชี้อัตนวงษ์ ๓.เด็กหญิงเป็นหนึ่ง ฉิมฉ่า	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	๑.นางวาสนา หนูขาว ๒.นางสมใจ พูนนำเภา
๑.นายณัฐพงษ์ สกุลเกียรติพันธ์ ๒.นายประณัฐชัย ศรีปานมัน ๓.นางสาวศรีจันทร์ ไทยอุดม	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	๑. นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์ ๒. นางพนาไพร ศิริรัตน์
๑.เด็กหญิงปนิดา จิวเจริญ ๒.เด็กชายมัชชริค โมเม่น ๓.เด็กหญิงสิริมาศ คชภูมิ	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญเงิน	๑. นางรัชณี เชื้อจันสา ๒. นางสมใจ พูนนำเภา
๑.นางสาวกิติมา สาลี ๒.นางสาวธมลวรรณ สิมขุนทด ๓.นายพุดมิพงษ์ สุขเกษม ๔.นางสาววิศรา เปี่ยมท่าน ๕.นางสาวสิริภรณ์ ไพรเถื่อน	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม. ๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นางสมพร ผาดำ ๒. นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์
๑.นายชนาคม งามเผ่า ๒.นายณัฐพงศ์ บุชปวนิช ๓.นายสหัสวรรษ จิระ	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นางศิวพร คล้ายแจ็ก ๒. นายโอภาส ชันทะ

๔.นางสาวสิริมา สิงสุชา ๕.นายสุภกิจ สอนเนย			
๑.เด็กหญิงลลิตา แม่นจิตร	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม. ๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ
๑.นางสาวเมธาวิ เต็มมีย์	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ
๑.เด็กหญิงปริมประภากร ตินภูมิ ๒.เด็กชายสุภาพ ปรีเปรม	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญเงิน	๑. นางกมลฉัตรส์ กลมกลิ้ง ๒. นางสาวดาหวัน เฉลิมจรัส กุ
๑.นางสาวพรพิมล มานพ ๒.นายอดิชาติ เปรมกมลพันธ์	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นางกมลฉัตรส์ กลมกลิ้ง ๒. นายภาณุพัฒน์ ทิพรัตน์
๑.เด็กชายกิจจา ต่ายแพร ๒.เด็กหญิงขวัญใจ ดอนชะเอม	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.๑-ม.๓	เข้าร่วม	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวราภรณ์ ปาน ดำรงค์ ๒. นายนพรัตน์ นิลเพชร
๑.นายกมลชัย ชัยพนัส ๒.นางสาวสุธิมา กลิ่นจันทร์	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.๔-๖ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	๑. นายสกล ประกอบ ๒. นางภาวิณี เพชร สุวรรณ
๑.เด็กหญิงเมษา สุทินเผือก	การแข่งขัน”ศิลป์สร้างสรรค์” ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	-	๑. นางสาวสิริยากร เลิศล้ำ
๑.เด็กหญิงภาวิ บำรุงญาติ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	๑. นางสาวสิริยากร เลิศล้ำ
๑.เด็กหญิงกัลยกร นุชนุ่ม	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	๑. นางสาวสิริยากร เลิศล้ำ
๑.เด็กหญิงศิริรัตน์ พยัคสุวรรณ	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	๑. นางสาวสิริยากร เลิศล้ำ
๑.เด็กหญิงนวนันท์ นินทะระ ๒.เด็กหญิงนิตีมา วงศ์ตาผา	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการ ปะติด ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เข้าร่วม	๑. นางสาวสิริยากร เลิศล้ำ
๑.นายจิรายุ บัวเนตร ๒.นายทรงพล อยู่มั่น ๓.นางสาวภัคจิรา สามงามยา ๔.นายวรุฒิ เจริญไให้ ๕.นายเพชรายุธ แพรอร่าม ๖.นายเอกชัย แสงทอง	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	๑. นายสุบิน ตินภูมิ
๑.นายจิรายุ บัวเนตร	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รองชนะเลิศ	๑. นายสุบิน ตินภูมิ

	ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	อันดับที่ ๒	
๑.นางสาวภักจิรา สามงมา	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นายสุบิน ตินภูมิ
๑.นายทิณพัฒน์ สิทธิ์หา	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นายสุบิน ตินภูมิ
๑.เด็กหญิงฐานิตา เปี่ยมอินทร์	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นายสุบิน ตินภูมิ
๑.เด็กชายชานนท์ ดุจดา ๒.เด็กชายชอ – ๓.เด็กหญิงทิพนัน นาคแท้ ๔.เด็กชายธีรยุทธ แต้มชาติ ๕.เด็กหญิงพรทิพา – ๖.เด็กหญิงภคนันท์ ปานประเสริฐ ๗.เด็กชายภูรินทร์ เทียนทอง ๘.เด็กชายราชันย์ รักชาติ ๙.เด็กหญิงสุธิกาญจน์ แสงจันทร์ ๑๐.เด็กหญิงเนตรนภา แก้วเกิด	การแข่งขันร้องวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. นางจันทร์วดี รักข์อาจ
๑.นายกรกฎ เอี่ยมทอง ๒.นายกฤษณะ กิ่งแล ๓.นายจตุพล ผิวข่อม ๔.นางสาวจันทนิภา จิตรบรรจง ๕.นางสาวจิราพัชร กระทุ่มทอง ๖.นายธนพัฒน์ ละว้า ๗.นางสาววรรณิสา พุกประเสริฐ ๘.นายวีรพล ทองจุล ๙.นางสาวสุภาษิณี ศรีสว่าง ๑๐.นางสาวเสาวลักษณ์ หมี่น้ำเงิน	การแข่งขันร้องวงมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	ชนะเลิศ	๑. นางจันทร์วดี รักข์อาจ
๑.นางสาวจันทนิภา จิตรบรรจง ๒.นางสาวจันทมณี จิตรบรรจง ๓.นายสาวจิราพัชร กระทุ่มทอง	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นางจันทร์วดี รักข์อาจ

๔.นางสาววรรณสา พุกประเสริฐ ๕.นางสาวสุภาษิณี ศรีสว่าง ๖.นางสาวเสาวลักษณ์ หมื่นน้ำเงิน			
๑.เด็กหญิงภคนันท์ ปานประเสริฐ ๒.เด็กหญิงวิศรา ทากิระ ๓.เด็กหญิงสุธิกาญจน์ แสงจันทร์ ๔.เด็กหญิงอริสา มิตรสงเคราะห์ ๕.เด็กหญิงเนตรนภา แก้วเกิด	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นางจันทร์วดี รักข์อาจ
๑.นางสาวจันทนิภา จิตรบรรจง ๒.นางสาวจันทมณี จิตรบรรจง ๓.นางสาวจิราพัชร กระทุ้มทอง ๔.นางสาวจุฬาลักษณ์ เหมือน ละม้าย ๕.นางสาววรรณิลา พุกประเสริฐ ๖.นางสาวสุภาษิณี ศรีสว่าง ๗.นางสาวเสาวลักษณ์ หมื่นน้ำเงิน	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นางจันทร์วดี รักข์อาจ
๑.เด็กหญิงณัฐธิดา ศรีพุ่ม ๒.เด็กหญิงธิติยา แก้วใส ๓.เด็กหญิงปัญจพร อิ่มวงศ์	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นางสุพรรณิกา คม สันต์ ๒. นางทัศนา ใจภักดี
๑.นางสาวชลธิชา เข้มภษิต ๒.นางสาวพิจิตรา สืบกลิ่น ๓.นางสาวอัญชลี นวลคำ	ประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญ ทองแดง	๑. นางสุพรรณิกา คม สันต์ ๒. นางทัศนา ใจภักดี
๑.เด็กชายณัฐวัฒน์ สุขเกษม ๒.เด็กชายวีรภัทร เขียวแก้ว	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ระดับเขต	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. นางสาวศิวพร คล้ายแจ็ก ๒. นางสาวภัททิรา ศรีนัคริ นทร์
๑.นายภูษิสต์ พันธุ์มฆวาท ๒.นางสาวลลิตา ศิริพฤกษ์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ระดับเขต	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑. นางสาวศิวพร คล้ายแจ็ก ๒. นางสาวภัททิรา ศรีนัคริ นทร์
๑.เด็กหญิงกัญยรัตน์ บุญบาง ๒.เด็กหญิงอลิษา พุทธา	การแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	ชนะเลิศ	๑. นางสาวพัชรียา แซ่เจา ๒. นายจรัญ มูลจันทร์
๑.นายกิตติพงษ์ กอนจันทร์ ๒.นายนันท์ภัทร ปานประเสริฐ	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-ม.๖	เข้าร่วม	๑. นายอัษฎาวุธ ประเสริฐ ผล ๒. นายจรัญ มูลจันทร์

	ระดับเขต		
๑.เด็กหญิงธัญชนก เหมือนหงษ์ ๒.นางสาวปัทมกรณ์ ไชยสิงห์ ๓.นางสาวรัตติกาล แสงไฟ	การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญทอง	๑. นายอัษฎาวุธ ประเสริฐผล ๒. นางสาวพัชรีญา แซ่เจา
๑.นายชัยณรงค์ บัวเงิน ๒.นายสาวพัชรวิ ดีเกษม	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม. ๔-ม.๖ ระดับเขต	ชนะเลิศ	๑. นางศิวพร คล้ายแจ็ก ๒. นายโอภาส ชันทะ
๑.เด็กชายณัฐวุฒิ อักชะระ ๒.เด็กชายนภดล แฉ่งน้อย ๓.เด็กชายรัฐพล ชำนาญกุล	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จาก วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓ ระดับเขต	ชนะเลิศ	๑. นายวิฑูรย์ สถิตยานุรักษ์ ๒. นายนคร เรืองศรี
๑.นางสาวกาญจนาพร ใบแสง ๒.นายภานุวัฒน์ ผาโพธิ์ ๓.นางสาวศิริินญา ชัยปัญหา	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ ระดับเขต	เหรียญเงิน	๑. นายอัษฎาวุธ ประเสริฐผล ๒. นางสาวพัชรีญา แซ่เจา
๑.นางสาวกิติมา สาลี ๒.นางสาวธมลวรรณ สิมขุนทด ๓.นายพุฒิพงษ์ สุขเกษม ๔.นางสาววริศรา เปี่ยมท่าน ๕.นางสาวสิริภรณ์ ไพรเถื่อน	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔- ม.๖ ระดับภาค	เหรียญทอง	๑.นางสมพร ผาดำ ๒.นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์
๑.นายกรกฎ เอี่ยมทอง ๒.นายกฤษณะ กิ่งแล ๓.นายจตุพล ผิวช่อม ๔.นางสาวจันทนิภา จิตรบรรจง ๕.นางสาวจิราพัชร กระทุ้มทอง ๖.นายธนพัฒน์ ละว้า ๗.นางสาววรรณิสา พุกประเสริฐ ๘.นายวีรพล ทองจุล ๙.นางสาวสุภาษิณี ศรีสว่าง ๑๐.นางสาวเสาวลักษณ์ หมี่น้ำเงิน	การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๔-ม. ๖ ระดับภาค	เหรียญทอง	๑.นางจันทรวดี รักษ์อาจ
๑.เด็กหญิงกัญยรัตน์ บุญบาง ๒.เด็กหญิงอลิษา พุทธา	การแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ม.๑-ม.๓ ระดับภาค	เหรียญ ทองแดง	๑.นางพัชรีญา แซ่เจา ๒.นายจรัญ มูลจันทร์
๑.นายชัยณรงค์ บัวเงิน ๒.นางสาวพัชรวิ ดีเกษม	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม. ๔-ม.๖ ระดับภาค	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	๑.นางศิวพร คล้ายแจ็ก ๒.นายโอภาส ชันทะ

๑.เด็กชายณัฐวุฒิ อักขระระ ๒.เด็กชายนภดล แนน้อย ๓.เด็กชายรัฐพล ชำนาญกุล	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๑-ม.๓ ระดับภาค	เหรียญทอง	๑.นายวิฑูรย์ สติยานุรักษ์ ๒.นายนคร เรืองศรี
๑.นายชัยณรงค์ บัวเงิน ๒.นางสาวพัชรีวี ดีเกษม	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม. ๔-ม.๖ ระดับชาติ	เหรียญทอง	๑.นางศิวพร คล้ายแจ็ก ๒.นายโอภาส ชันทะ

ผลงานที่เกิดกับครู

๖. นางศิวพร คล้ายแจ็ก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. นายโอภาส ชันทะ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. นางจันทร์วดี รัชช้อาจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันรางวัลมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. นางศิวพร คล้ายแจ็ก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. นายโอภาส ชันทะ นางศิวพร คล้ายแจ็ก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. นายวิฑูรย์ สติยานุรักษ์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. นายนคร เรืองศรี ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก ระหว่าง วันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๑๓. นางสมพร ผาดำ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการแข่งขันประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๔. นายสุทธิพงษ์ โชติธรมย์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการแข่งขันประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก ระหว่าง วันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานที่เกิดกับนักเรียน

๑๕. นายชัยณรงค์ บัวเงิน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๑๖. นางสาวพัชรวิ ดีเกษม ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๗. นายกรกฎ เอี่ยมทอง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน รำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๘. นางสาวจิราพัชร กระทุ้มทอง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๙. นายชัยณรงค์ บัวเงิน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๘. นางสาวสิริกร ไพรเถื่อน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ มกราคม ๒๕๖๑ จาก นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานอื่นๆ

๑. สนับสนุนวงดุริยางค์ สำนักงานเทศบาลตำบลลาดหญ้า ในวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๐
๒. สนับสนุนเก้าอี้พลาสติก กองร้อยกองบัญชาการกองพลทหารราบที่ ๙ ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๐
๓. สนับสนุนอุปกรณ์กีฬาในการจัดการแข่งขันกีฬา โรงพยาบาลค่ายสุรสีห์ ระหว่างวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐
๔. สนับสนุนจัดซื้ออาหารบริการแก่นักวิ่งการแข่งขัน FB แบดเตอริ รีเวอร์แควฮาร์ฟมินิมาราธอน ไทยแลนด์ แชมเปียนชิพ ๒๐๑๗ จังหวัดกาญจนบุรี ร่วมกับสมาคมกีฬากรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ การรถไฟแห่งประเทศไทยและ BEC TERO ช่อง ๓ ในวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐
๕. สนับสนุนเก้าอี้พลาสติก กองร้อยกองบัญชาการกองพลทหารราบที่ ๙ ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร ๑.นางสาวศิริรัตนา สุภาศัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
สายการสอน ๑.นางภาวิณี เพชรสุวรรณ ๒.นางศิวพร คล้ายแจ็ก ๓.นางวาสนา หนูขาว ๔.นางสาวพรทิพย์ ศรีจันทร์ ๕.นางจันทร์วดี รักษาจ ๖.นางสาวสาลินี สิทธิสาร ๗.นายสิทธิโชค ภูลา ๘.นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชะวัฒนกุล ๙.นางสาววรรณเลขา กันเกตุ	ครูดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
เจ้าหน้าที่ ๑.นางพรทิพย์ จานแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘
สายการสอน ๑.นางสาวขนิษฐา สิงห์พรม ๒.นางสมพร ผาดำ ๓.นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ ๔.นางกมลฉัตร กลมกลิ้ง ๕.นายสุทธิพงษ์ ไชติรมย์ ๖.นางสาวณัฐฉิณี เทียนทอง	ครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)
สายการสอน นางเนตรดาว นิลเพชร	ครูดีไม่มีอบายมุข	- สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
กีฬาภาคดี นางภาวิณี เพชรสุวรรณ	รองชนะเลิศอันดับสองเหรียญ ทองแดง	การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.)
สายการสอน ๑.นางกมลฉัตร กลมกลิ้ง ๒.นางสาวณัฐฉิณี เทียนทอง	ได้รับผลคะแนนระดับ เหรียญทอง ในการประกวดมารยาทไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ระดับ มัธยมศึกษาถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุวรรณภูมิ
นางศิวพร คล้ายแจ็ก	รางวัล OBEC AWARD	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้าน
สถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ -สกุล เจ้าของผลงาน	กิจกรรมที่แข่งขัน/ระดับเขต/ระดับภาค/ ระดับประเทศ	รางวัลที่ได้รับ	วัน/ เดือน/ปี
1.	นางวิษุภานี บุญทวี	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร	27 ก.ค. 2563
		ระดับจังหวัด	คนดีศรีกาญจน์ ศึกษา ประจำปี 2563	2563
		ระดับจังหวัด	พระพหุหส์บดี ประจำปี 2564	2564
		สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย ระดับประเทศ	ผู้บริหารดีเด่น	2564
		ระดับจังหวัด	ผู้อำนวยการ สถานศึกษาดีเด่น	2565
2.	นางสาวศิริรัตนา สุภาศัย	ระดับจังหวัด	คนดีศรีกาญจน์ ศึกษา ประจำปี 2564	2564
		สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย	ผู้บริหารดีเด่น	2564
		ระดับประเทศ	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาดีเด่น	2564
		ระดับจังหวัด	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาดีเด่น	2565
3.	นายศวีวัฒน์ ทับทิม	ระดับจังหวัด	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาดีเด่น	2565
4.	นางศิวพร คล้ายแจ็ก	ระดับประเทศ	ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 19 ประจำปี 2565	2565
		ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2564
		ระดับประเทศ	เครื่องหมายเชิดชู เกียรติครูสุุดีปี การศึกษา 2563	2563
		ระดับจังหวัด	รางวัลครูสภาจังหวัด กาญจนบุรี	2563

		ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
		ระดับภาค	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม	2563
		ระดับประเทศ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	2563
5.	นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช	ระดับจังหวัด	คนดีศรีกาญจน์ ศึกษา ประจำปี 2564	2564
		ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
		ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
6.	นางทัศนา ใจภักดี	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
7.	นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
8.	นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
9.	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
		ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
10.	นางสาวสรยา เมฆมังกร	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
		ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
11.	ว่าที่ร.ต.หญิงวราภรณ์ ปาน ดำรงค์	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
12.	นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
13.	นางสมใจ พูนนำเภา	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
		ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
14.	นางพิชานันท์ จันทมัต	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
15.	นางวิภาวรรณ โชติสวัสดิ์	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
16.	นางสาวณัฐลินีย์ เทียนทอง	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2565
		ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
		ระดับประเทศ	เหรียญทองถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	2563
17.	นางสาววรัทยา ชีวภัทรกุล	ระดับจังหวัด	ครูอัตราจ้างดีเด่น	2565
18.	นางจิราพร บัวลอย	ระดับจังหวัด	เจ้าหน้าที่ดีเด่น	2565
19.	นางประภาพร ทะลาสี	ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
20.	นางกมลณัฐ์ กลมกลิ้ง	ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
		ระดับประเทศ	เหรียญทองถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	2563
21.	นางเนตรดาว นิลเพชร	ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
22.	นางสมพร ผาดำ	ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563

23.	นางสาวณิชฐา สิงห์พรม	ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
24.	นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ	ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
25.	นายนพรัตน์ นิลเพชร	ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
26.	นางสาวสาลินี สิทธิสาร	ระดับประเทศ	ครูดีไม่มีอบายมุข	2563
		ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2564
27.	นางภาวิณี เพชรสุวรรณ	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2564
		ระดับประเทศ	เหรียญทองแดงกีฬา กาบัดดี้	2563
28.	นางวาสนา หนูขาว	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2564
29.	นางสาวพรทิพย์ ศรีจันทร์	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2564
30.	นางจันทร์วดี รักข์อาจ	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2564
31.	นายสิทธิโชค ภูลา	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2564
32.	นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชาวัฒน์ นกุล	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2564
33.	นางสาววรรณเลขา กันเกตุ	ระดับจังหวัด	ครูผู้สอนดีเด่น	2564
34.	นางพรทิพย์ จานแก้ว	ระดับจังหวัด	เจ้าหน้าที่ธุรการ ดีเด่น	2564

กิจกรรมตามแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ

๑) งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการ ให้สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำ แบบทดสอบตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกของ สถานศึกษา ๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕	๑. สํารวจ ศึกษา สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาการจัดการ เรียนรู้ ๒. วิเคราะห์ กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา ๓. ประชุมผู้เกี่ยวข้องวาง แผนการพัฒนาขออนุมัติ โครงการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน ๕. จัดทำ/สร้าง/พัฒนา เครื่องมือและเอกสาร ประกอบ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจากการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้นร้อยละ ๕
๒.	พัฒนางาน ห้องสมุดและ ส่งเสริมรักการ อ่าน	เพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่สามารถพัฒนา ศักยภาพนักเรียนได้อย่างเต็มที่ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง หลากหลายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านตลอดชีวิต	๑. จัดงานสัปดาห์ห้องสมุด ๒. สละมสละตมปีละ ความรู้แลกเปลี่ยน ความรู้แลกเปลี่ยน สำหรับผู้ยืมและอ่านหนังสือ ในห้องสมุดเป็นประจำ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน มีทัศนคติที่ ดีต่อการอ่านเพิ่มมาก ขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน ทั้งจากทรัพยากร สารสนเทศในห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น รอบๆตัว รวมถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ และ เพลิดเพลินไปกับการ เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓.	พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>๑. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำมาปรับใช้ให้เหมาะสม</p> <p>๓. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชน</p> <p>๖. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานที่เรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>๒. ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และกระบวนการเรียนรู้มาพัฒนางานได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑. มีความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. ได้รับประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้</p>
๔.	เสริมสร้างและ พัฒนางาน อนามัย	เพื่อให้นักเรียน/ครู/บุคลากร ในโรงเรียนมีหลักสุขอนามัยที่ดี	<p>๑. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๒. กิจกรรม อย.น้อย</p> <p>๓. กิจกรรมต้านภัยไข้เลือดออก</p> <p>๔. กิจกรรมตื่นมเพื่อสุขภาพ</p> <p>๕. กิจกรรมวันเอดส์โลก</p>	นักเรียนร้อยละ/ครู/บุคลากรในโรงเรียน๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
๕.	กีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ (กาบัดดี้)	<p>๑. เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้นำความรู้ความสามารถ รวมทั้งประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้สำหรับการแข่งขันครั้งต่อไป</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและนำพาไปสู่ความรักสถาบัน</p>	<p>๑. เขียนโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา</p> <p>๒. รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในกีฬากาบัดดี้</p> <p>๓. คัดตัวนักกีฬาฝึกซ้อมเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งทุกรายการ</p>	<p>๑. นักเรียนจำนวนหนึ่งได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นตัวแทนของจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างชาติ /กีฬาเยาวชนแห่งชาติ</p> <p>๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้มีโอกาสพัฒนา</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			๔. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กาบัดดี ตามรายการที่ จัดการแข่งขัน	ความสามารถของ ตนเองให้ดียิ่งขึ้น
๖.	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน(เยี่ยม บ้านนักเรียน ๑๐๐ %	๑ เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนให้เป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่ดี ๒ เพื่อให้ครูได้ทราบสภาพความเป็นอยู่ ของนักเรียน จะได้ข้อมูลในการจัดการ เรียนการสอนต่อไป ๓ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนแนวความคิดในการดูแล นักเรียน ๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครองและนักเรียน	๑.กำหนดให้ครูประจำชั้น ทุกท่านเข้าเยี่ยมบ้าน นักเรียนเพื่อดูสภาพปัญหา ของครอบครัวและนักเรียน เพื่อนนำมาแก้ปัญหาและ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	๑ ครูร้อยละ ๘๐ มี ข้อมูลของนักเรียน รายบุคคล ๒ ครูร้อยละ ๙๐ มี ทัศนคติที่ดีในการ ร่วมมือแก้ไขปัญหากับ ผู้ปกครอง ๓ ครูร้อยละ ๙๕ มีการ แก้ไขปัญหาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ
๗.	การพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอน ๘ กลุ่ม	๑.นักเรียนนักเรียน ทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่โรงเรียนกำหนด ๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นและพร้อม สำหรับใช้งาน ๓.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ให้กับนักเรียนโดย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย รูปแบบ หรือการนำนักเรียน ออกไปศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น ๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ๓.นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา
๘.	แก้ไขปรับเปลี่ยน พฤติกรรม นักเรียน	๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒.สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดี ๓.นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ ๔.นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทาง อารมณ์ ๕.นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ๖.นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เกินร้อยละ๙๕ ๗.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ ๓	จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นระบบ และ ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดย ครูที่ปรึกษา เยี่ยมบ้าน นักเรียนร้อยเปอร์เซ็นต์ / จัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น การจัดแข่งขันกีฬา ระหว่างห้อง การประกวด ดนตรี การประกวดร้อง เพลง	๑.นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา ๒.นักเรียนมีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์เกินร้อย ละ ๙๕

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙.	พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อดำเนินการระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ๒. เพื่อรองรับ การประเมินภายในและภายนอก ๓. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายใน และภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ประชุมคณะกรรมการดา เนินการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาฯ จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๕เสนอแผนพัฒนา การศึกษาฯและแผนปฏิบัติ การฯ ต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ	๑.ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อย ละ ๙๐ มีความเข้าใจ เชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติ กิจกรรมได้ อย่างมีคุณภาพ ๒.โครงการมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของ สม ศ./สพฐ. ร้อยละ ๙๐
๑๐	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑. เพื่อป้องกัน ฝ่าละอองธุลีไฟมิให้มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในโรงเรียน ๒. เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขในโรงเรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	๑. จัดทำแผน โครงการ/ กิจกรรมและอนุมัติโครงการ ๒. ประชุมคณะครู ผู้เกี่ยวข้อง ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดา เนินงาน ทีมนำ ทีมประสาน ทีมทำ ๔. อบรมนักเรียนแกนนำ	๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี สุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง บุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ ๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสม ๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
				๖ ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬานันทนาการและคุณธรรม จริยธรรม
๑๑	โครงการการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร ๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ ๔. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	-ร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ ที่คุณครูและบุคลากรให้โรงเรียน -ร่วมสัมพันธ์กับชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างราบรื่นเกินร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	ส่งเสริมผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศใน ด้านต่างๆ	๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ อย่างเต็มตามศักยภาพ ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มี โอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ	๑. จัดการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๒. ตัดสินผลการแข่งขัน ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๓. รวบรวมผลการ แข่งขัน มอบรางวัล	1. ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะอย่าง เต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียน ได้มีโอกาแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถใน รูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับรางวัลจากการเข้า ร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะ ทางด้านวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๒.	ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการ เรียนรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถ พัฒนาศักยภาพนักเรียนได้อย่าง เต็มที่ 2. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริม นิสัยรักการอ่านตลอดชีวิต	๑.จัดงานสัปดาห์ ห้องสมุด ๒.สะสมแต้มปีสะสม ความรู้แลกเปลี่ยนของรางวัล สำหรับผู้เยี่ยมและอ่าน หนังสือในห้องสมุดเป็น ประจำ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อ การอ่านเพิ่มมากขึ้น มี นิสัยรักการอ่านทั้งจาก ทรัพยากรสารสนเทศในห้อง สมุด และแหล่งเรียนรู้ อื่นรอบๆตัว รวมถึง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจ และเพลิดเพลิน ไปกับการเข้าร่วมกิจกรรม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓.	พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>๑. เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและนำมาปรับใช้ให้เหมาะสม</p> <p>๓. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชน</p> <p>๖. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์</p>	<p>๑.จัดกิจกรรมการศึกษา ดูงานที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ในสถานที่เรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>๒.ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และกระบวนการเรียนรู้มา พัฒนางานได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๑. มีความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. ได้รับประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้</p>
๔.	เสริมสร้างและ พัฒนางาน อนามัย	เพื่อให้ นักเรียน/ครู/บุคลากร ในโรงเรียนมีหลักสุขอนามัยที่ดี	<p>๑.กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๒.กิจกรรม อย.น้อย</p> <p>๓.กิจกรรมต้านภัยไข้เลือดออก</p> <p>๔.กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพ</p> <p>๕.กิจกรรมวันเอดส์โลก</p>	นักเรียนร้อยละ/ครู/บุคลากรในโรงเรียน๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๕.	กีฬาเพื่อความเป็น เลิศ (กาบัดดี)	๑.เป็นการประชาสัมพันธ์และสร้าง ชื่อเสียงของโรงเรียน ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้นำ ความรู้ความสามารถรวมทั้ง ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ สำหรับการแข่งขันครั้งต่อไป ๓.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและ นำพาไปสู่ความรักสถาบัน	๑. เขียนโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่าย บริหารพิจารณา ๒. รับสมัครนักเรียนที่มีความ สนใจในกีฬากา บัดดี ๓. คัดตัวนักกีฬาฝึกซ้อม เพื่อเตรียมความพร้อมใน การแข่งขันทุกรายการ ๔. เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬากาบัดดี ตาม รายการที่จัดการแข่งขัน	๑. นักเรียนจำนวนหนึ่ง ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็น ตัวแทนของจังหวัดเข้าร่วม การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ / กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ๒.นักเรียนที่มี ความสามารถทางด้าน กีฬาได้มีโอกาสพัฒนา ความสามารถของตนเอง ให้ดียิ่งขึ้น
๖.	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน(เยี่ยม บ้านนักเรียน ๑๐๐ %	๑ เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี ๒ เพื่อให้ครูได้ทราบสภาพความ เป็นอยู่ของนักเรียน จะได้ข้อมูลใน การจัดการเรียนการสอนต่อไป ๓ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนแนวความคิดในการดูแล นักเรียน ๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียน	๑.กำหนดให้ครูประจำ ชั้นทุกท่านเข้าเยี่ยมบ้าน นักเรียนเพื่อดูสภาพ ปัญหาของครอบครัว และนักเรียนเพื่อนนำมา แก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น	๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีข้อมูล ของนักเรียนรายบุคคล ๒ ครูร้อยละ ๙๐ มี ทัศนคติที่ดีในการร่วมมือ แก้ไขปัญหากับผู้ปกครอง ๓ ครูร้อยละ ๙๕ มีการ แก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ
๗.	การพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอน ๘ กลุ่ม	๑.นักเรียนนักเรียน ทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด ๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นและ พร้อมสำหรับใช้งาน ๓.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมทักษะ ความรู้ ให้กับนักเรียนโดยผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย รูปแบบ หรือการนำ นักเรียนออกไปศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น ๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้มี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ๓.นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๘.	แก้ไขปรับเปลี่ยน พฤติกรรม นักเรียน	๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ๒.สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับ นักเรียนเป็นไปด้วยดี ๓.นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ ๔.นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาด ทางอารมณ์ ๕.นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ๖.นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เกินร้อยละ๙๕ ๗.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ ๓	จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เป็นระบบ และดูแลนักเรียนอย่าง ใกล้ชิด โดย ครูที่ปรึกษา เยี่ยมบ้านนักเรียนร้อย เปอร์เซ็นต์ / จัดกิจกรรม ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ เช่น การ จัดแข่งขันกีฬาระหว่าง ห้อง การประกวดดนตรี การประกวดร้องเพลง	๑.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา ๒.นักเรียนมีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์เกินร้อยละ ๙๕
๙.	พัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อดำเนินการระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง ๒. เพื่อรองรับ การประเมินภายในและภายนอก ๓. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายใน และภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	ประชุมคณะกรรมการดา เนินการจัดทา แผนพัฒนาการศึกษา ฯ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๕๕เสนอ แผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการฯ ต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษาดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการ	๑.ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่น ในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ ๒.โครงการมีคุณภาพตาม มาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ร้อยละ ๙๐
๑๐	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑. เพื่อป้องกัน ฝึกระวังไม่ให้มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในโรงเรียน ๒. เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขในโรงเรียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ	๑. จัดทำแผน โครงการ/ กิจกรรมและอนุมัติ โครงการ ๒. ประชุมคณะครู ผู้เกี่ยวข้อง ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ทีมนำ ทีม ประสาน ทีมทำ ๔. อบรมนักเรียนแกนนำ	๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำ หนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ อบายมุข หลีกเลี้ยงตนเอง

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
				<p>จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง บุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖ ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬานันทนาการและคุณธรรมจริยธรรม</p>
๑๑	โครงการการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร ๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ ๔. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความหวังใจของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	-ร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ ที่คุณครูและบุคลากรให้โรงเรียน -ร่วมสัมพันธ์กับชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ	กลุ่มงานบริหารงานบุคคลสามารถดำเนินการต่างๆ ได้อย่างราบรื่นเกินร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลการทดสอบระดับชาติ O-net

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	๑๕๖	๕๑.๐๖	๑๒.๘๘	๘๒.๐๐	๑๙.๐๐	๕๑.๕๐	๔๑.๐๐	๕๕.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๑๕๕	๒๘.๗๔	๘.๕๒	๖๒.๐๐	๑๒.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐	๓๓.๒๕
คณิตศาสตร์	๑๕๖	๒๑.๑๐	๘.๕๕	๔๘.๐๐	๔.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๑๕๕	๒๘.๓๐	๖.๖๒	๔๙.๕๐	๑๒.๕๐	๒๗.๕๐	๒๙.๕๐	๓๐.๐๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

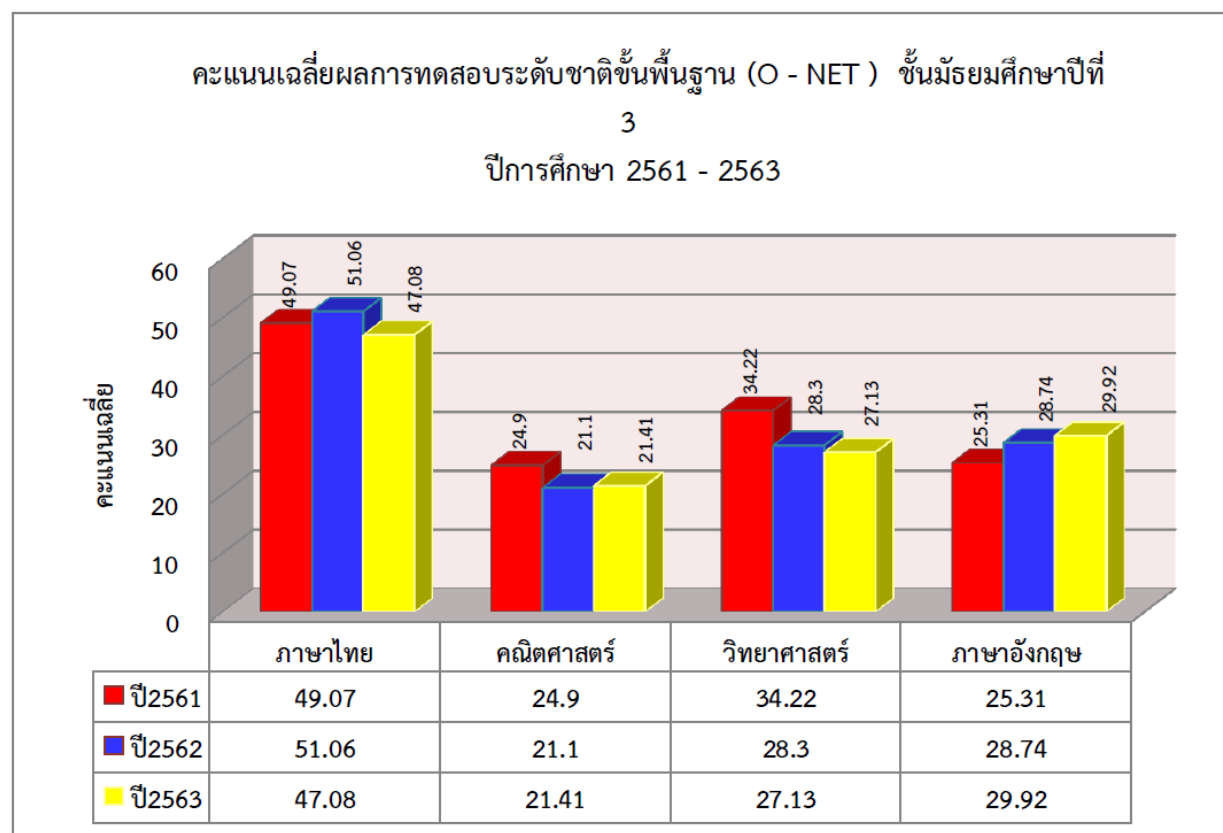
สาระวิชา	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	๗๔	๓๓.๑๘	๑๐.๐๓	๕๖.๕๐	๑๕.๐๐	๓๑.๗๕	๓๒.๐๐	๔๒.๒๑
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๗๔	๓๒.๐๘	๖.๙๔	๔๙.๐๐	๑๒.๐๐	๓๒.๐๐	๒๘.๐๐	๓๕.๗๐
ภาษาอังกฤษ	๗๔	๒๑.๘๑	๔.๗๑	๓๘.๗๕	๑๓.๗๕	๒๑.๒๕	๑๘.๗๕	๒๙.๒๐
คณิตศาสตร์	๗๔	๒๐.๘๘	๙.๑๕	๕๕.๐๐	๗.๕๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๕.๔๑
วิทยาศาสตร์	๗๔	๒๔.๗๑	๗.๗๓	๕๐.๐๐	๘.๐๐	๒๕.๕๐	๒๕.๕๐	๒๙.๒๐

ผลการทดสอบระดับชาติ O-net

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

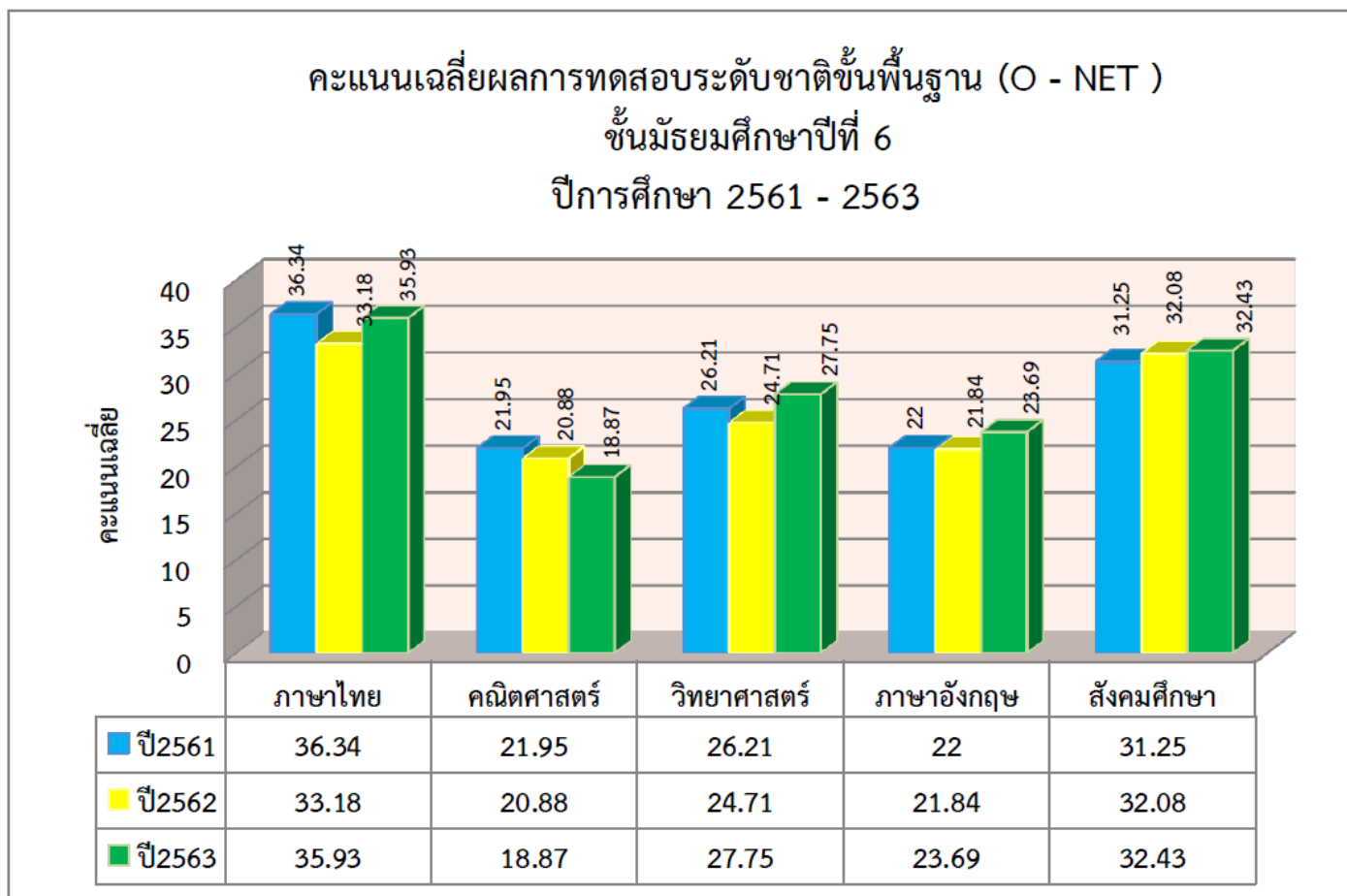
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.6



ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและสามที่ผ่านมา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสอง)

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๐๘

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการทำงาน รักการทำงาน และรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

ด้านครู

ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ด้านครู

ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรให้ความสำคัญในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน นำผลการประเมินมาปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรมีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใส มีบุคคลหลายฝ่ายร่วมรับรู้ จัดระบบ กลไก และมีการตรวจสอบติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น โดยรวมกลุ่มกันจัดตั้งชมรมทำงานของผู้เรียนให้ครูเป็นพี่เลี้ยงเสนอแนะให้ความคิดเห็นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการทำโครงการรายงาน กิจกรรมที่หลากหลาย สรุปความรู้ที่ได้รับมาด้วยตนเอง เน้นการฝึกปฏิบัติจริงใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น

๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา ด้วยการจัดทำแบบฝึกและแบบทดสอบที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแบบทดสอบ O-NET เป็นแบบฝึกและแบบทดสอบประเภทนำไปใช้ การวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จัดให้มีการทดสอบความรู้พื้นฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทราบและแก้ไขจุดที่เป็นปัญหา จัดให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกและแบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและให้อ่านบททวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอรวมทั้งมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้การมีสื่อประกอบการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น และมีการแข่งขันจะทำให้ผู้เรียนเร่งพัฒนาตนเอง สถานศึกษาควรปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ให้เป็นสัดส่วน จัดระบบหนังสือ จำนวนหนังสือใน

ห้องสมุดและจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนตลอดจนการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้สถานศึกษาและครูควรจัดกิจกรรมจูงใจให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น จัดกิจกรรมเล่นนิทานในห้องสมุด จัดกิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรื่องที่สนใจในเชิงลึก กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย มอบหมายให้ผู้เรียนทำโครงการ รายงานอย่างสม่ำเสมอ

ด้านครู

ครูผู้สอนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างตระหนักรู้ให้เห็นความสำคัญของการปฏิรูปการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการให้ความสำคัญกับการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาหาความรู้จากเอกสารวิชาการ คู่มือ สื่อเทคโนโลยี ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในโรงเรียนเป็นประจำ รวมทั้งจัดให้มีการนิเทศการสอนและประเมินการจัดการเรียนการสอนและนำไปใช้ในการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาควรจัดโครงการในการพัฒนาครูทุกคนทุกกลุ่มสาระให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปรับปรุงระบบการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม นำผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ โดยกำหนดรูปแบบการนิเทศ การบันทึกผล การนำไปปรับปรุง ติดตามประเมินผลการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรดำเนินการจัดให้มีการประเมินการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษา ให้ครอบคลุมเครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรที่เป็นสาระภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่นพร้อมทั้งให้มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในทุกสาขาวิชาที่มีอยู่ในชุมชนใกล้เคียงเพื่อการแลกเปลี่ยนหรือเชื่อมโยงการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประสิทธิภาพให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	-	-	-
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๔	ดีมาก
๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๕.๐๐	๔.๖๑	ดีมาก
๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๘๓	ดีมาก
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	๔.๐๐	๓.๗๔	ดีมาก
๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๔.๐๐	๓.๙๑	ดีมาก
๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๒.๐๐	๑.๘๕	ดีมาก
๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๐	ดี
๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๐๐	๔.๒๘	ดี
๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอก สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๒	ดีมาก
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๙	ดีมาก
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	๕.๐๐	๔.๓๕	ดี
๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	๕.๐๐	๔.๘๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	-	-	-
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๖๒	พอใช้
๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๒๖	พอใช้
๕.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๑๒	พอใช้
๕.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๑๑	พอใช้
๕.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๑๔	พอใช้
๕.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๓๙	พอใช้
๕.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๓๓	พอใช้
๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยีในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๓๗	พอใช้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ

๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๐.๙๐	ต้องปรับปรุง
๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
๗.๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา	๒.๐๐	๑.๕๐	
๗.๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๐๐	๑.๐๐	
๗.๓ บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	๒.๐๐	๒.๐๐	
๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๕๕	พอใช้
๘.๑ เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๒.๕๐	๒.๓๐	
๘.๒ เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ พัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒.๕๐	๑.๒๕	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๐.๐๐		
๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๐.๐๐	-	-
๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๒.๖๐	ดี

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป
ไม่ใช่

ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ไ้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้
ไม่ใช่

ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ไม่ใช่

ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของ สมศ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยร้อยละ ๔.๐๐ ต่อปี ตามที่ต้นสังกัดกำหนด โดยเน้นสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับ สถานศึกษาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ควรเน้นกระบวนการสื่อความหมายทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ควรเน้นกระบวนการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกะ การนำความรู้และวิธีการทาง คณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ควรเน้นการทดลอง การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ และจิตวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรเน้น กระบวนการเชิงระบบ ฝึกปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ควรเน้นการปฏิบัติจริง และกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เน้นกระบวนการเชิงระบบ การแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยี โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันให้เป็นระบบ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ การ จัดการเรียนรู้แบบ Block Course การจัดการเรียนรู้แบบ OGOP เป็นต้น และประยุกต์ใช้ให้ สอดคล้องกับธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมหรือการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาควรพัฒนาเครื่องมือประเมินผลการเรียน โดยเฉพาะข้อสอบปลาย ภาคให้ได้มาตรฐาน มีอำนาจจำแนก มีความเที่ยง ความตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่ กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับสถานศึกษาเครือข่ายเทศบาลทั้ง ๑๐ แห่ง และการสนับสนุน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ และใช้เป็นข้อสอบมาตรฐานเช่นเดียวกับ สถานศึกษาในเครือข่าย

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรนำผลการอบรม ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การ ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และผลประเมินแบบวัด แบบทดสอบมาใช้ในการพัฒนาครู แต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒) ครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ กิจกรรมประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับ ธรรมชาติของวิชา นำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนอย่างสม่าเสมอ ศึกษา วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน สื่อและการจัดการเรียนการสอน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา เป้าหมายส่วนบุคคลเป็นเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป้าหมายของกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหาร และเป้าหมายของสถานศึกษาตามลำดับ เพื่อความเป็นเอกภาพและลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน

๒) สถานศึกษาควรนำตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษามากำหนดเป็นเป้าหมายของโครงการ และนำเกณฑ์ของแต่ละตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้น ๆ มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมกำหนดค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในปี ต่าง ๆ พร้อมกำหนดวิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงานที่เหมาะสมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๑ ปี นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษาจัดทำโครงการคุณธรรม “ภารกิจจิตอาสา” ซึ่งมีกิจกรรมย่อยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลาย สม่าเสมอ โดยร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น วัดทุ่งลาดหญ้า วุฒิสภา และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) นอกจากสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสาเป็นอัตลักษณ์แล้ว ยังสามารถแก้ปัญหาห้องวัยใสและปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้ด้วย

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เป็นโรงเรียนที่อยู่ไม่ห่างจากจังหวัดมากนัก ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มุ่งหน้าไปเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัดเด็กนักเรียนที่มาเรียนโรงเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ความพร้อมในด้านต่างๆ ถ้า เทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ไม่อาจเทียบกันได้ แต่ทางโรงเรียนก็พยายามที่จะพัฒนาโรงเรียน ให้มีความก้าวหน้าในทุกๆ ด้านตามศักยภาพความพร้อมของทางโรงเรียน

จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร และ ครูของ มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอด บุคลากรทุกฝ่ายมีการทำงานแบบ มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีชุมชน มีเครือข่ายโรงเรียนเทพศิรินทร์ ที่เข้มแข็ง สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนทุกด้าน ทั้งด้านกำลังพลจากกองพลทหารราบที่ ๙ ที่มาช่วยปรับสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้มีความสวยงาม

จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษา

๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาหลักๆ เช่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ควรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

บทที่ ๒

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีมีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้นำข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ข้อเสนอแนะในรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาดำเนินการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ซึ่งผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ณ ปัจจุบันพอสรุป ได้ดังนี้

ขั้นตอนการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียต่าง ๆ ร่วมกัน เสนอแนะ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาความสำคัญของทุกประเด็นในแต่ละปัจจัยเพื่อพิจารณาว่าแต่ละประเด็นมีผลกระทบต่อโรงเรียนมากน้อยเพียงใดเพื่อให้ทุกคนได้ศึกษาประเด็นต่าง ๆ ร่วมกัน ก่อนที่จะประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบที่มีผลต่อโรงเรียน

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละคนให้คะแนนผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาสอุปสรรคสำหรับสภาพแวดล้อม ภายในนอกและที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนสำหรับสภาพแวดล้อมภายในโดยถ้ามีผลกระทบมากที่สุดให้คะแนน เต็ม ๕ และถ้ามีผลกระทบน้อยให้คะแนนเท่ากับ ๑ ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนน	๑	หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียนน้อยที่สุด
คะแนน	๒	หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียนน้อย
คะแนน	๓	หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียนปานกลาง
คะแนน	๔	หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียนมาก
คะแนน	๕	หมายถึงประเด็นตัวชี้วัดผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียนมากที่สุด

๓. หากคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้านโดยแยกปัจจัยที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนสำหรับปัจจัย สภาพแวดล้อมภายในและโอกาสหรืออุปสรรคสำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

๔. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

๑.๑ ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๓. มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ๔. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมศักยภาพความรู้ความสามารถของผู้เรียน ๕. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. โรงเรียนมีการประชุมวางแผนในการดำเนินงาน	๑. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่องเกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ ๒. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน ๓. โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน เป็นระบบแต่บุคลากรไม่พอต่อภาระงาน

๑.๒ ด้านการให้บริการและผลผลิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน ๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ๔. คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๕. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน ๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอเช่น ห้องสมุดและเครื่องคอมพิวเตอร์

๑.๓ ด้านบุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. บุคลากรมีความเข้มแข็งทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพและศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>๓. มีจำนวนของครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ</p> <p>๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามวิชาที่สอนและตรงตามความถนัด</p> <p>๕. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖. บุคลากรมีการอบรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์</p> <p>๒. ขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๓. ไม่มีนักรับการภารโรงที่ทำหน้าที่ในการดูแลซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา</p> <p>๔. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป ส่งผลให้มึเวลาการจัดเตรียมการสอนน้อยลง</p>

๑.๔ ด้านการเงิน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๒. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้</p>	<p>๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p>

๑.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า</p> <p>๒. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p>	<p>๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุดเสื่อมสภาพ</p>

๑.๖ ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. โรงเรียนใช้หลัก PDCA ทำให้ครูและบุคลากรมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. มีการนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</p> <p>สถานศึกษามีการกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์</p> <p>๖. พันธกิจที่ชัดเจน สามารถจัดการศึกษาตามกรอบที่กำหนดไว้</p> <p>๗. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p>	<p>๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.งบประมาณมีจำกัด</p> <p>๓.บุคลากรปฏิบัติงานยังไม่บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้</p> <p>๔.โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน</p>

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก(External Environment)

๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่สูง</p> <p>๒. ชุมชนมีความเข้มแข็งยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๓. คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้คนในชุมชนร่วมกัน</p> <p>๔. อนุรักษ์แหล่งประวัติศาสตร์ในชุมชนซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้</p> <p>๕. โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้านอยู่ในชุมชนเมือง การคมนาคมสะดวก</p> <p>๕.. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียน</p>	<p>๑. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตอำเภอเมืองซึ่งมีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>๒. การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> <p>๓.ครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้างมาก</p> <p>๔.มีชุมชนรอบโรงเรียนมีการมั่วสุม ทั้งเรื่องยาเสพติดและอบายมุข</p>

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้สะดวกมากขึ้นส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลและกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๓. ความเจริญทางเทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีรูปแบบทันสมัย</p> <p>๔. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้นเอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>๕. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล เช่น ห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>๑. มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบเช่นเล่นเกมดูโทรทัศน์มากเกินไป</p> <p>๒. นักเรียนนาสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในทางที่ผิด</p> <p>๓. งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนมีน้อย</p> <p>๔. บุคลากรมีความรู้ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีค่อนข้างน้อย</p> <p>๕. ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p>

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง</p> <p>๒. เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๔. เทศบาล วัด ชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษา แก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีการเรียน</p> <p>๕. ทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและวัสดุอุปกรณ์การเรียน</p>	<p>๑. เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน</p> <p>๒. ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง</p> <p>๓. ภาระหนี้สินของผู้ปกครอง เช่น ธกส. กองทุนหมู่บ้าน</p> <p>๔. ค่าครองชีพสูง รายได้ต่ำ</p> <p>๕. บางโครงการเช่นการกีฬา ต้องใช้งบประมาณมากในการบริหารงาน ขาดการสนับสนุน</p>

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส	อุปสรรค
๑. นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	๑. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา
๒. นโยบายกระจายอำนาจให้อปท. มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากอปท. เพิ่มขึ้น	๒. การกระจายงบประมาณในท้องถิ่นยังไม่ทั่วถึงและไม่เหมาะสม
๓. นโยบายของต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	๓. นโยบายภาครัฐมีการเพิ่มอยู่เรื่อยๆ ทำให้โรงเรียนมีภาระกิจเพิ่มขึ้น
๔. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรบริหารเทศบาล และพรรคการเมืองให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี	๔. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
๕. โรงเรียนมีกฎระเบียบที่เข้มแข็งในการบริหารการจัดการ	๕. การจัดสรรงบประมาณผ่านขั้นตอนหลายขั้นตอน ทำให้งบประมาณมาถึงโรงเรียนค่อนข้างช้า

สถานภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ดำเนินการโดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงานได้นำผลจากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น คือ

๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๒.๓ การประเมินสถานภาพของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนคณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็ง และ จุดอ่อนซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัยคือ

๒.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายพบว่าโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนเอื้อต่อการปฏิบัติงานมีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและมีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดีแต่ก็มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อนคือการปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่องเกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือและการดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอนจึงสามารถสรุปได้ว่าสรุปได้ว่าเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการองค์การ โครงสร้างและมีนโยบายการบริหารงานที่ดี

๒.๒ ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิตพบว่าโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคนมีจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนนักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนแต่มีจุดอ่อนอยู่บ้างคือนักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้าน ครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียนพร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ไม่เพียงพอเช่นห้องสมุดและ คอมพิวเตอร์ซึ่งจัดว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านการให้บริการและผลผลิตเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

๒.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร พบว่าบุคลากรมีความเข้มแข็งทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของ โรงเรียน มีจำนวนของครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการครูมีความตื่นตัวและ กระตือรือร้นในการ พัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็พบว่าบุคลากร บางส่วนยังขาดความ เชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์และไม่มีการบริหารโรงเรียน ที่ทำหน้าที่ในการดูแล ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลาแต่ปัจจัยด้านบุคลากรก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของ โรงเรียน

๒.๔ ปัจจัยด้านการเงินจากการวิเคราะห์สรุปได้ว่าโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการ ระดม ทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดีการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๒.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่าโรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่าโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุดเสื่อมสภาพ

๒.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่าโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานมีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็นดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาโดยการให้บริการด้านการศึกษา ของโรงเรียนมีการจัดระบบด้านโครงสร้างและนโยบายด้านผลผลิตด้านบุคลากรด้านการเงินวัสดุอุปกรณ์และ ด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาแต่ประสบปัญหาในประเด็นที่ว่างงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เท่าที่ควร

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนโดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ ๔ ปัจจัยคือ

๑.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเนื่องจากคนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ สูง พร้อมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มี ความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมในการถ่ายทอดให้กับนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาเป็นจุดเด่น ของโรงเรียน ได้และคนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์แหล่งประวัติศาสตร์ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้าง จิตสำนึกในด้าน ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้แต่ก็ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือสถานที่ตั้งของ โรงเรียนอยู่ในอำเภอเมือง มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียนและปัญหาการย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำแต่ก็เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้นจึง สามารถสรุปได้ว่าปัจจัยด้านสังคมและ วัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียน

๑.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยีจากการวิเคราะห์สรุปได้ว่าเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการ ให้บริการ ทางการศึกษาของโรงเรียนเนื่องจากหน่วยงานภาครัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านความพร้อม ของโรงเรียน ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการศึกษาของบุตรหลาน และการติดต่อประสานกับ โรงเรียน ทำให้มี การเรียนรู้ติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์แม้ว่าจะมีการนำ เทคโนโลยีไปใช้อย่างผิด วัตถุประสงค์รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยแต่ เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

๑.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจจากการวิเคราะห์สรุปได้ว่าเป็นปัจจัยที่ยังคงเอื้อต่อการพัฒนาและการ ให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐในด้านงบประมาณ และ ชุมชนมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงมีรายได้พอเลี้ยงตัว

๑.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมายเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางการศึกษาของ โรงเรียน แม้ว่าการปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อยๆทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่องรวมการประสานราชการ และความ ซ้ำซ้อนในการจัดทำระบบข้อมูลเพื่อสนองนโยบายของหลาย ๆ หน่วยงาน ที่กระทบต่อเวลาเรียน ระเบียบ กฎเกณฑ์ใหม่ ๆ ทำให้ครูเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน เพื่อ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การเมืองท้องถิ่นส่งผลกระทบต่อบทบาทการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาในการให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน แต่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๔ ประเด็นดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนมีสภาพสังคม วัฒนธรรมที่คึกคัก แข็งแกร่ง มีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรมชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณและเนื่องจากมีการ ประกาศใช้ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของ โรงเรียนดังกล่าวข้างต้นสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและ แข็ง” (STAR) กล่าวคือโรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่ม เป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่เป็น ระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็งในการพัฒนาภายใต้การ ส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอกซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยีด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมายซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

บทที่ ๓

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ คุณภาพการศึกษาจะต้องเป็นไปตามกรอบการปฏิรูปการศึกษาของกรมสามัญ ทั้งนี้เพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ สร้างความพึงพอใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ สภาพแวดล้อมดี มีจิตอาสา ก้าวหน้า ไอซีที

พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
- พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงสิ่งเสพติด ตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานสากล
- พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี รองรับสู่มาตรฐานสากล
- พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ปลอดภัยสิ่งเสพติดดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพและมีความสุขผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้จัดการเรียนการสอน และมีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายโรงเรียนกับชุมชนมีสัมพันธภาพอันดีในการบริหารการศึกษาร่วมกัน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี ศักดิ์ศรีลูกแม่รำเพย

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มุ่งพัฒนาและให้การศึกษาแก่เยาวชน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนาและฐานะของผู้เรียน มุ่งพัฒนาเพื่อจะสนองความต้องการของสังคมและพัฒนาบุคลากรทุกด้านให้ถึงซึ่งความสมบูรณ์ด้วยการเป็นพลเมืองที่ดีมีความรักชาติ มีความสุขและสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์มีจิตใจและอารมณ์มั่นคงมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพดำรงชีวิตในสังคมอย่างสันติสุขภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของประเทศและความต้องการของชุมชนที่มุ่งผลิตผู้เรียนที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญาและด้านคุณธรรม ดังปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “**น ลียา โลกวท.ฒโน**” ไม่ควรเป็นคนรกโลก

มาตรการส่งเสริมของโรงเรียน

- ๑ การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน
- ๓ การส่งเสริมการส่งเสริมให้มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์
- ๔ การพัฒนาศักยภาพครูนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาด้าน ICT

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๑.๑ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตยและ จิตสำนึกในความเป็นไทย
- ๑.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของนักเรียน
- ๑.๔ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
- ๑.๕ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานและผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ พัฒนาครูให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ๒.๓ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๓.๑ เสริมสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการประกัน คุณภาพทางการศึกษา
- ๓.๒ พัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการนิเทศ กากับ ติดตามที่มี
- ๓.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ
- ๔.๒ เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
- ๔.๓ เสริมสร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. มีโครงสร้างการบริหารโรงเรียนที่ชัดเจน บุคลากรในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่กำหนดนโยบายและเป้าหมายที่เด่นชัด บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ภายใต้การบริหารจัดการที่เกิดจากความเป็นผู้นำและความสามารถในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ชุมชน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยการเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการให้ความช่วยเหลือสนับสนุน อุปกรณ์และงบประมาณ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปพัฒนาการจัดการศึกษา

๓. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมเสริมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียนในด้านที่จะส่งผลต่อคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน การแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น จากการค้นคว้าจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๔. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกกระบวนการคิดมากขึ้น มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน สร้างความรู้ ความเข้าใจด้วยตนเอง อันเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงการเรียนรู้สู่ชีวิตจริง และนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาต่างๆ เช่นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

๕. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนด้านการเรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ภาพความสำเร็จโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ผู้เรียน

เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสื่อสารนำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีอย่างทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

๑. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์และมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑.๑ แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราชวงศ์ และทำหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- ๑.๓ มีความกตัญญูกตเวทีต่อบิดา มารดา ครูและผู้มีพระคุณ

๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๒.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ มีความซื่อตรง ยุติธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๓ มีความซื่อตรงต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๓. มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีทั้งในสถาบันตนเองและสถาบันในเครือ ฯ

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๓.๑ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- ๓.๒ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตนเองและโรงเรียนในเครือ ฯ
- ๓.๓ มีความรัก ความสามัคคี เสียสละให้ความช่วยเหลือระหว่างเพื่อน พี่ และน้องในโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนในเครือ ฯ

๔. ใฝ่เรียนรู้แสวงหาความรู้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๔.๑ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน
- ๔.๒ มีจินตนาการทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๔.๓ สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอดสรุปประเด็นได้อย่างถูกต้อง

๕. อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๕.๑ สมถะ พอเพียง รู้จักประมาณตน
- ๕.๒ ไม่แสวงหาอำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศและไม่ลุ่มหลงกับสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ
- ๕.๓ มีจิตใจที่ตรงาม สุภาพถ่อมตน รักสันติและรักสงบ

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๖.๑ มุ่งมั่น บากบั่น พากเพียร อุทิศตนในการทำงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
- ๖.๒ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
- ๖.๓ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๗. รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๗.๑ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างภาคภูมิใจ
- ๗.๒ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ รักษ์ ภูมิใจและสืบสานการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่สืบกันมาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

๘. มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น พฤติกรรมบ่งชี้

- ๘.๑ มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๘.๒ เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู
- ๘.๓ รักษาสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า โรงเรียนคุณภาพ สภาพแวดล้อมดี มีจิตอาสา ก้าวหน้า ไอซีที โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ จำนวน ๔ ประเด็น กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จำนวน ๑๗ เป้าประสงค์ จัดทำแผนที่ กลยุทธ์ กำหนดกลยุทธ์ จำนวน ๕ กลยุทธ์ และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติการได้ โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ รวม ๘๖ โครงการ ตามรายละเอียดดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๑.๑ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตยและ จิตสำนึกในความเป็นไทย
- ๑.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของนักเรียน
- ๑.๔ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
- ๑.๕ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานและผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ พัฒนาครูให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ๒.๓ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมและพัฒนางานองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๓.๑ เสริมสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการประกัน คุณภาพทางการศึกษา
- ๓.๒ พัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการนิเทศ กากับ ติดตามที่มี
- ๓.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ
- ๔.๒ เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
- ๔.๓ เสริมสร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน

สรุป ประเด็นกลยุทธ์และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๑ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตยและ จิตสำนึกในความเป็นไทย ๑.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและ ศักยภาพตาม ความต้องการของนักเรียน ๑.๔ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพ ด้าน ศิลปะดนตรี กีฬาและมีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด ๑.๕ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานและผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษา	๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒ พัฒนาครูให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงในยุค โลกาภิวัตน์ ๒.๓ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่อง ๒.๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ	๓.๑ เสริมสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการประกัน คุณภาพ ทางการศึกษา ๓.๒ พัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา ๓.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการนิเทศ กากับ ติดตามที่มี ๓.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดขึ้น

<p>๔.สร้างความร่วมมือกับ องค์กรและเครือข่ายให้ มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p>	<p>๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ๔.๒ เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพ ๔.๓ เสริมสร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ของนักเรียน</p>
--	--

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๑. พัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ	๑.๑ ร้อยละครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้ มีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๓	
	๑.๓ ระดับความสำเร็จของสถาน ศึกษา ที่มีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๕	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙	๙๙	

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๓.เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของนักเรียน	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	๘๑	๘๒	๘๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการพัฒนาตนเองตามความสามารถตนเอง	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๗	

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๔.พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีทักษะชีวิตปลอดภัย อายุมุมขและสิ่งเสพติด	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	๙๗	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
 ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๕. นักเรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ - พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖.๑ ร้อยละครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา
	๖.๒ ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่มีการจัดทำหลักสูตร	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๗	

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๗. พัฒนาครูให้มี คุณภาพ มี คุณธรรม จริยธรรม และก้าว ทันการ เปลี่ยนแปลงในยุค โลกาภิวัตน์	๗.๑ ร้อยละของความพึงพอใจของครูในการ รับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๗	กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและ พัฒนา กระบวนการจัด การศึกษา
	๗.๒ ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมินเพื่อมี วิทยฐานะที่สูงขึ้น	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๗	
	๗.๓ ร้อยละของครูมีการออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	๘๑	๘๒	๘๒	
	๗.๔ ร้อยละครูมีความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๗	
	๗.๕ ร้อยละของจำนวนบุคลากรในฝ่ายได้รับ การอบรมพัฒนาตามสายงาน	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๒	

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๘. ส่งเสริมการนำ เทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ เรียนรู้	๘.๑ ร้อยละของครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและ พัฒนา กระบวนการจัด การศึกษา
	๘.๒ ร้อยละของครูและนักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๒	

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด					ปี ๖๔-๖๘	กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘		
๑๐. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑๐.๑ ระดับความสำเร็จ ของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ ๓. สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๑๑.เสริมสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพทางการศึกษา	๑๑.๑ ระดับความสำเร็จสถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๐	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ
	๑๑.๒ ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๗	

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ ๓. สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๑๒. พัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา	๑๒.๑ ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	๙๗	ประเด็นกลยุทธ์ ๓. สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ
	๑๒.๒ ร้อยละของคู่มือปฏิบัติงานฝ่าย/งาน/ที่สถานศึกษาจัดทำ	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๒	
	๑๒.๓ ระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้สารสนเทศบริหารจัดการศึกษา	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๕	

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ ๓. สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๑๓. โรงเรียนมีเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศและ ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตามที่มีประสิทธิภาพ	๑๓.๑ ระดับความสำเร็จการจัดการ กำกับ ติดตาม การนิเทศชั้นเรียน	๙๗	๙๘	๙๙	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้าง เสริมและพัฒนา องค์กรด้วยระบบ คุณภาพ
	๑๓.๒ ระดับคุณภาพของระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ	๘๔	๘๕	๘๖	๘๘	๘๙	๙๐	๙๐	
๑๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในโรงเรียน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๔.๑ ระดับความสำเร็จ ของสถาน ศึกษาที่มีการจัดสภาพ แวดล้อมและ บรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๕	

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ ๔ สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๑๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ	๑๕.๑ จำนวนครั้งที่สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กร ทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	๙๗	กลยุทธ์ ๔ สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	๑๕.๒ ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ครู ผู้บริหาร หน่วยงานที่ได้รับการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์สารสนเทศและ กิจกรรมของโรงเรียน	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๒	
	๑๕.๓ ร้อยละความพึงพอใจของ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๒	

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ – พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
ประเด็นกลยุทธ์ ๔ สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี ๒๕๖๓	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด						กลยุทธ์
			ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๔-๖๘	
๑๗. เสริมสร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน	๑๗.๑ จำนวนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับการพัฒนาให้ สมบูรณ์พร้อมบริการ	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	๙๗	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	๑๗.๒ จำนวนครั้งที่จัดทำ นิทรรศการ โรงเรียนที่เป็นเครือข่ายเผยแพร่ความรู้	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๐	
	๑๗.๓ จำนวนครั้งที่สถานศึกษาให้การสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๔	

บทที่ ๔

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ พร้อมเป้าหมายและ
งบประมาณ

การดำเนินกิจกรรม / โครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรสถานศึกษาและสอดคล้องคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ
- พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพโดยส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมโดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ปฏิรูประบบการบริหารจัดการโดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบข้อมูล
สารสนเทศ ระบบนิเทศติดตามควบคุมกำกับประเมินผลการดำเนินงานและกระจายอำนาจสู่
หน่วยปฏิบัติ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

สรุป ประเด็นกลยุทธ์และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
๑. พัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๑ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตยและ จิตสำนึกในความเป็นไทย ๑.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและ ศักยภาพตาม ความต้องการของนักเรียน ๑.๔ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพ ด้าน ศิลปะดนตรี กีฬาและมีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด ๑.๕ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานและผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัด การศึกษา	๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒ พัฒนาครูให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงใน ยุคโลกาภิวัตน์ ๒.๓ ส่งเสริมการนาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่อง ๒.๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

<p>๓. สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ</p>	<p>๓.๑ เสริมสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการประกัน คุณภาพทางการศึกษา</p> <p>๓.๒ พัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๓.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการนิเทศ กากับ ติดตามที่มี</p> <p>๓.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>
<p>๔. สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ</p> <p>๔.๒ เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>๔.๓ เสริมสร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

ประมาณการรายจ่ายโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เอกสารหมายเลข ๑ ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ประเภทเงิน อุดหนุนทั่วไป

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตามร่างสรุปรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	โครงการ	ลำดับที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการพิจารณา
				งบอุดหนุน		
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	เงินงบประมาณ		เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ ๒๕๖๔	๓,๐๕๔,๒๐๐		
			ยอดคงเหลือจากงบ ๒๕๖๓	๒๔๖,๔๘๐		
			รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๓๐๐,๖๘๐		
กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ	๑	โครงการสืบสานพระราชปณิธานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศิริธนา	
		๒	โครงการปลูกฝังส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยต่อต้านทุจริตคอร์ปชั่นและส่งเสริมโรงเรียนสุจริต	๔๐,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	
		๓	โครงการผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเสริมสร้างค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “อบรมครูแกนนำจิตอาสา” อบรมนักเรียน สพฐ. “อบรมนักเรียนแกนนำจิตอาสา”	๓๗,๒๐๐	นางสมพร	
		๔	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้ผ่านการประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	นางพิชานันท์	
		๕	โครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน (ภาษาจีน,ภาษาพม่า,ภาษาอังกฤษ)	๑๐,๐๐๐	นางพิชานันท์	
		๖	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่คุณภาพและมาตรฐาน	๑๐,๐๐๐	น.ส.สุภาวดี	
		๗	โครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education), *หลักสูตรระยะสั้น*	๗๗,๐๐๐	นางศิวพร	

		๘	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ๑. ความเป็นเลิศด้านวิชาการของนักเรียน ๒. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๓๐,๐๐๐	นางพิชานันท์	
		๙	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา(จัดอบรมให้ครูและนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น)	๒๐,๐๐๐	นางรัชณี	
		๑๐	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา (อบรมหลักการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูภายในโรงเรียน)	๑๐,๐๐๐	นางวาสนา	
		๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาวสุภาพร	
		๑๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย	๑๐,๐๐๐	นางศิวพร	
		๑๓	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ (ซื้อวัสดุอุปกรณ์,แฟ้ม,ตู้จัดเก็บเอกสาร,ลังพลาสติกสำหรับจัดเก็บเอกสารปีเก่า ๆ)	๑๐,๐๐๐	นางศิวพร	
		๑๔	โครงการสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	๒๐,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	
		๑๕	โครงการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน (ช่วยต่อประสานงานติดตามผลจากหน่วยงานภายนอก,อำเภอ,อบต.,ผู้ใหญ่บ้าน, เพื่อให้เด็กนักเรียนมีโอกาสได้รับสัญชาติเพิ่มมากขึ้น)	๑๐,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	

		๑๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง(จัดอบรมให้กับครูเกี่ยวกับการสื่อสารเทคโนโลยีและการผลิตสื่อการสอนและจัดทำวีดิทัศน์)	๒๒,๐๐๐	นางศิวพร	
		๑๗	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการศึกษา (ส่งคุณครูเข้าร่วมการอบรมในโปรแกรมใหม่ๆ แล้วนำมาต่อยอดให้กับครูและนักเรียนต่อไป)	๓๐,๐๐๐	นางศิวพร	
		๑๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๓,๕๐๐	นางสมพร	
		๑๙	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (ไปศึกษาดูงานที่โรงเรียนเลาขวัญเพื่อเตรียมพร้อมการรับการประเมินและเตรียมสอนวิชา IS)	๑๐,๐๐๐	น.ส.ศิริธนา	
		๒๐	โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๓,๐๐๐	นางสุรัชต์	
		๒๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานวิชาการ	๗๔,๐๐๐	นางพิชานันท์	
		๒๒	โครงการงานทะเบียน วัดผล (ซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในส่วนงานเพื่อจัดทำหลักฐานด้านการศึกษาเช่น ใบ ปพ. ,หลักฐานการจบการศึกษาต่าง ๆ)	๓๐,๐๐๐	น.ส.สุภาวดี	
		๒๓	โครงการร่ำเพยบานสืบสานเกียรติภูมิ (พิธีมอบใบประกาศให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ กับองคมนตรี)	๒๘,๐๐๐	น.ส.สุภาวดี	
		๒๔	โครงการ นิเทศภายในโรงเรียนโดยกระบวนการ Coaching & Mentoring (ประชุมทีมงาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔)	๕,๐๐๐	นางอุษณี	
		๒๕	โครงการรับสมัครนักเรียนเพื่อศึกษาต่อ ม.๑,ม.๔ (กิจกรรมรับสมัครนักเรียน,คุมสอบนักเรียนใหม่เพื่อคัดระดับห้อง,ปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่ในรายวิชาที่กำหนด)	๒๐,๐๐๐	นางพิชานันท์	

		๒๖	โครงการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริม รักการอ่าน(กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด , กิจกรรมยอดนักคิด , กิจกรรมสะสม แสตมป์การอ่านแลกเปลี่ยนรางวัล,จัดซื้อ หนังสือและสารสนเทศเข้าห้องสมุด, กิจกรรมพัฒนาระบบงานของสมุด)	๕๐,๐๐๐	น.ส.สรยา	
		๒๗	โครงการพัฒนางานแนะแนว (ออกแนะแนวการศึกษาในเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ และเพื่อคำนวณจำนวนนักเรียนที่จะ มาศึกษาต่อเบื้องต้น)	๑๕,๐๐๐	นางอัปสร	
		๒๘	โครงการพัฒนาผู้เรียน (ซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุในกิจกรรม ชุมนุม)	๑๐,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์	
		๒๙	โครงการสวนสมุนไพรร่วมใจพอเพียง (จัดซื้อรองไม่มีก้น , ซื้อสมุนไพรปลูก เพิ่มเติม , ทำระบบน้ำในสวนสมุนไพร และขอรับบริจาคสมุนไพรจากครูนักเรียน เพิ่มเติม)	๓,๐๐๐	น.ส.ศิริรัตนา	
		๓๐	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาควิชา ทวิศึกษา (แนะแนวการศึกษา ทวิศึกษา,ทัศนศึกษา ,กิจกรรมพี่สอนน้อง พานักเรียนทวิศึกษา ไปฝึกอาชีพกับโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนใน เขตพื้นที่เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ร่วมกัน และชักนำนักเรียนในโรงเรียนขยาย โอกาสให้มาศึกษาต่อที่โรงเรียนเทพศิริ นทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี)	๖๐,๐๐๐	นางศิวพร	
		๓๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ครู (อบรม PLC , อบรม ว.๒๑ , แนะนำ แนวทางการพัฒนาวิทยฐานะ ให้กับครู)	๒๓,๐๐๐	นางศิวพร	
		๓๒	โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ(จิตรกรรม)	๕,๐๐๐	น.ส.เพ็ญภา	

	๓๓	โครงการ วันสำคัญต่างๆ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)*(วันพ่อแห่งชาติ , วันเฉลิมพระชนมพรรษา-พระราชินีใน ร.๑๐ , วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ , วันมาฆบูชา , วันแม่แห่งชาติ , วันอาเซียน , วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ,)	๕๙,๕๑๘	นางสมพร	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ ,ฝึก เท่านั้น ภาคนเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐	นายรัฐติโชติ	
	๓๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ ,ฝึก เท่านั้น ภาคนเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐	น.ส.สุภาพร	
	๓๖	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ ,ฝึก เท่านั้น ภาคนเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐	นางรัชณี	
	๓๗	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ ,ฝึก เท่านั้น ภาคนเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐	นางสมพร	
	๓๘	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ ,ฝึก เท่านั้น ภาคนเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐	นายนพรัตน์	
	๓๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ ,ฝึก เท่านั้น ภาคนเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐	นางจันทร์วดี	
	๔๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี(จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ,ฝึก เท่านั้น ภาคนเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐	นายนคร	

		๔๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (จัดการศึกษาโดยวัสดุในการ สอน,สอบ ,ฝึก เท่านั้น ภาควิชาเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท)	๖๐,๐๐๐	น.ส.อิสริยาภรณ์	
กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	กลุ่มบริหาร ทั่วไป	๔๒	โครงการงานอาคารสถานที่ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด อาคาร,ห้องน้ำครูและนักเรียน,วัสดุทำ ความสะอาดเขตพื้นที่ในโรงเรียน , ซื้่อถัง ขยะเพิ่มเติม)	๓๐,๐๐๐	นางรัชณี	
		๔๓	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (ซ่อมแซม เปลี่ยนวัสดุที่ชำรุดเช่นประตู หน้าต่าง หลอดไฟ ปลั๊กไฟ สวิตซ์ไฟ)	๓๐,๐๐๐	นางรัชณี	
		๔๔	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) (เพื่อให้นักเรียนแยกทิ้งขยะมีถังขยะแยก ทิ้งอย่างชัดเจน,มีการประเมินผล ติดตามผลความก้าวหน้า)	๒๐,๐๐๐	นางรัชณี	
		๔๕	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นางรัชณี	
		๔๖	โครงการงานอนามัย (จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล , รณรงค์วันเอดส์โลก , รณรงค์วันงดสูบบุหรี่ โลก ,พัฒนาห้องพยาบาลดังนี้ ๑.หมอนหนุน ๔ ใบ ๒.ผ้าห่ม ๓.ผ้าปู)	๒๕,๐๐๐	นางสมใจ	
		๔๗	โครงการงานโสตทัศนูปกรณ์ (ซื้อถ่าน AA ไมค์ลอย , ไมค์โครโฟน ๑ ชุด , สายโปรเจคเตอร์ , สายสัญญาณ เสียง , สายสัญญาณลำโพงกระจายเสียง บริเวณโรงอาหารใหม่)	๑๕,๐๐๐	นายจรัญ	
		๔๘	โครงการซ่อมแซมบ้านพักครู	๓๐,๐๐๐	นางรัชณี	
กลุ่ม บริหารงาน บุคคลและ กิจการ นักเรียน	งานกิจการ นักเรียน	๔๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน(เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ % เปิก ค่าพาหนะห้องเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท)	๘๓,๐๐๐	นายสิทธิโชค	
		๕๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการ นักเรียน (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน)	๑๐,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	

		<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข*</p> <p>๕๑ (ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานทั้งหมด ๒๖ ห้องเรียน เช่น บอร์ดติดทุกห้อง เล่มบันทึกการทำกิจกรรม วัสดุตกแต่งชั้นเรียน ๒๖ ห้อง และอื่น ๆ เป็นต้น เพื่อคงสภาพ)</p>	๔๐,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	
		<p>โครงการส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่</p> <p>๕๒ (ค่าเช่าเครื่องเสียงและวงดนตรี , ค่าตกแต่งสถานที่ , ค่าของขวัญปีใหม่ , เครื่องไทยธรรมพิธีสงฆ์)</p>	๒๐,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	
		<p>สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๕๓ (ป้ายประชาสัมพันธ์ , ของรางวัลกิจกรรมการประกวดการงดสูบบุหรี่)</p>	๘,๐๐๐	น.ส.อารีพร	
		<p>โครงการวันแม่รำแพน</p> <p>๕๔ (วางพวงมาลา , ถวายบังคม,ของที่ระลึก)</p>	๒๕,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	
		<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียนปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๕๕ (จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษา , ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ม.๓ และ ม.๖ , ค่าอาหารครูและวิทยากร (โต๊ะจีน) , ค่าตอบแทนวิทยากร , ค่ากรอบเกียรติบัตรกรรมการนักเรียน , ค่าโล่รางวัลนักเรียนที่เป็นประธานนักเรียน ประธานชุมนุม ประธานชมรม , ค่าชุดการแสดง , ค่าวัสดุอุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม , ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่)</p>	๓๕,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	
		<p>โครงการวินัยสร้างตน คนสร้างชาติและลักษณะที่พึงมี สร้างคนดีให้สังคม</p> <p>๕๖ (จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาและสร้างวินัยให้กับนักเรียนที่มาสายไม่ทำกิจกรรมและผิดระเบียบของโรงเรียน , ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมวินัย , ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากร)</p>	๒๒,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	

		๕๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (จัดทำ ป้ายความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย , ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารนักเรียน , ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน)	๕,๐๐๐	น.ส.ณัฐฉิณี	
		๕๘	โครงการวันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา (จัดกิจกรรมไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา ,ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ร่วมงานและผู้มามอบทุนการศึกษา , ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่ , ค่าชุดการแสดง , ค่าของรางวัลการประกวดทำพานไหว้ครู)	๑๐,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	
		๕๙	อบรมพัฒนาผู้นำองค์กรนักเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ครั้งที่ ๑ (จัดการอบรมให้กับคณะกรรมการนักเรียน , ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรม , ค่าตอบแทนวิทยากร , ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม)	๕๐,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	
		๖๐	โครงการปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ “สู่รั้วราเพย” (จัดกิจกรรมต้อนรับนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ,ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม , ค่าตอบแทนวิทยากร , ค่าชุดการแสดง ,ค่าวัสดุอุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม)	๒๕,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	
	นโยบายและแผนงาน	๖๑	โครงการพัฒนางานทะเบียนนโยบายและแผนงาน	๓,๐๐๐	นายจรัญ	
งานบริหารจัดการผู้บริหาร	บริหารจัดการพิเศษ	๖๒	โครงการบริหารจัดการพิเศษ ๑	๖๔,๔๖๒	ผอ.	
		๖๓	โครงการบริหารจัดการพิเศษ ๒	๗๐,๐๐๐	ผอ.	

งบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	๖๔	โครงการงานธุรการและการเงิน (ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงานและ ครุภัณฑ์การศึกษา ,จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน , หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร, กระดาษในการปรี้นหนังสือเข้าทั้ง ๒ ภาค เรียน , ปรับปรุงห้องงบประมาณการเงิน)	๔๐,๐๐๐	น.ส.ศิริรัตนา	
	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	๖๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน บุคคล* (ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อให้บริการ คุณครูและการจัดทำเอกสารสายงานต่าง ๆ ของงานบุคคล)	๑๒,๐๐๐	นางสิวพร	
		๖๖	โครงการการพัฒนาบุคลากร* (การอบรมของครูและบุคลากร, ลงทะเบียนอบรมให้ครูและบุคลากร,การ เดินทางไปราชการของครูและบุคลากร, การร่วมแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุ ราชการและแสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ)	๑๕๐,๐๐๐	นางสิวพร	
	สาธารณูปโภค	๖๗	โครงการค่าไฟฟ้า (เดือนละ ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท)	๑,๐๐๐,๐๐๐	น.ส.ศิริรัตนา	
		๖๘	โครงการน้ำมันยานพาหนะ	๘๐,๐๐๐	น.ส.ศิริรัตนา	
		๖๙	โครงการค่าโทรศัพท์	๒๐,๐๐๐	น.ส.ศิริรัตนา	
		๗๐	โครงการค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	๗๕,๐๐๐	น.ส.ศิริรัตนา	
		๗๑	โครงการค่า โดเมนเว็บไซต์โรงเรียน	๔,๐๐๐	น.ส.ศิริรัตนา	
		๗๒	โครงการค่าไปรษณียากร	๔,๐๐๐	น.ส.ศิริรัตนา	
	รวม				๓,๓๐๐,๖๘๐	
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔				งบอุดหนุน		
รวมงบทั้งหมด				๓,๓๐๐,๖๘๐		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม				๓,๓๐๐,๖๘๐		
คงเหลือรวม				-		

เอกสารหมายเลข ๒ ประเภทเงิน เรียนฟรี ๑๕ ปี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ประเภทเงิน เรียนฟรี ๑๕ ปี

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตารางสรุปรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

กลุ่มงาน/กลุ่ม สาระฯ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผลการ พิจารณา
			งบเรียนฟรี ๑๕ ปี		
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	เงิน งบประมาณ	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ ๒๕๖๔	๗๖๖,๒๙๐		
		ยอดคงเหลือจากงบ ๒๕๖๓	๔๓๓,๖๒๒		
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๑๙๙,๙๑๒		
กลุ่มบริหาร วิชาการ	กลุ่มบริหาร วิชาการ	โครงการกีฬา ส.ท.ล.เกมส์	๕,๐๐๐	น.ส.วรรณญากร	
		โครงการลูกเสือ - เนตรนารี (วันสำคัญต่าง ๆ)	๒๐,๐๐๐	นางสาวสุภาพร	
		โครงการลูกเสือ - เนตรนารี ม.๑	๔๐,๐๐๐	นางสาวสุภาพร	
		โครงการลูกเสือ - เนตรนารี ม.๒-ม.๓	๘๗,๒๘๕	นายรัฐดิโชติ	
		โครงการค่ายคุณธรรม ม.๑ นักเรียน = ๑๙๓ คน ครู = ๑๐ คน ค่าอาหาร/คน = ๘๐ บาท เข้าค่ายเป็นเวลา ๒ วัน ไม่พักค้างคืน	๔๘,๘๐๐	ครูสมพร	
โครงการค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.๒ นักเรียน = ๑๘๗ คน ครู = ๑๐ คน ค่าอาหาร/คน = ๘๐ บาท ค่ายรถไปวัดในจังหวัด ใกล้เคียง = ๕คัน (คันละ ๘,๐๐๐ บ.)	๕,๗๖๐	ครูรัฐดิโชติ			
โครงการค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.๓ นักเรียน = ๑๖๘ คน ครู = ๑๐ คน ค่าอาหาร/คน = ๘๐ บาท ค่ายรถไปวัดในจังหวัดใกล้เคียง = ๕คัน (คันละ ๘,๐๐๐ บ.)	๕๔,๒๔๐	ครูทัศนาว			

	<p>โครงการค่ายคุณธรรม ม.๔ นักเรียน = ๑๐๓ คน ครู = ๑๐ คน ค่าอาหาร/คน = ๘๐ บาท เข้าค่ายเป็นเวลา ๒ วัน ไม่พักค้างคืน</p>	๓๐,๖๐๐	ครูสมพร	
	<p>โครงการค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.๕ นักเรียน = ๙๑คน ครู = ๑๐ คน ค่าอาหาร/คน = ๘๐ บาท ค่ารถไปวัดในจังหวัดใกล้เคียง = ๓ คัน (คันละ ๘,๐๐๐ บ.)</p>	๓๒,๐๘๐	ครูพนาไพร	
	<p>โครงการค่ายคุณธรรมและทัศนศึกษา ม.๖ นักเรียน = ๑๐๕ คน ครู = ๑๐ คน ค่าอาหาร/คน = ๘๐ บาท ค่ารถไปวัดในจังหวัดใกล้เคียง = ๓ คัน (คันละ ๘,๐๐๐ บ.)</p>	๓๓,๒๐๐	ครูสมพร	
	โครงการ ขวัญใจคนดี ทูปีนัมเบอร์วัน (Idol Kondee To Be Number One)	๑๕,๐๐๐	น.ส.นริศรา	
	โครงการวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน		นางเงาแซ	
รวม		๖๗๑,๙๖๕.๐๐		
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔		งบเรียนฟรี ๑๕ ปี		
รวมงบทั้งหมด		๑,๑๙๙,๙๑๒.๐๐		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม		๖๗๑,๙๖๕.๐๐		
คงเหลือรวม		๕๒๗,๙๔๗.๐๐		

เอกสารหมายเลข ๓ ประเภทเงิน รายได้สถานศึกษา (คอมพิวเตอร์)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ประเภทเงิน รายได้สถานศึกษา (คอมพิวเตอร์)

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตารางสรุปรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ฯ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		
			รายได้สถานศึกษา		
			คอมพิวเตอร์ ๕๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการพิจารณา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	เงินงบประมาณ	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ ๒๕๖๔	๗๐๐,๐๐๐.๐๐		
		ยอดคงเหลือจากงบ ๒๕๖๓	๒๑,๑๘๑.๓๖		
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๗๒๑,๑๘๑.๓๖		
กลุ่มบริหารวิชาการ	งานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	โครงการพัฒนางานคอมพิวเตอร์	๖๙๑,๑๘๑.๓๖	นายจรัญ	
		โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน กลุ่มเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	๓๐,๐๐๐	นางศิวพร	
รวม			๗๒๑,๑๘๑.๓๖		
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			คอมพิวเตอร์ ๕๐๐		
รวมงบทั้งหมด			๗๒๑,๑๘๑.๓๖		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม			๗๒๑,๑๘๑.๓๖		
คงเหลือรวม			-		

เอกสารหมายเลข ๓ ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔									
ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา									
รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตามรายการรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี									
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ						
			รายได้สถานศึกษา						
			ครูจ้าง ๕๐๐	จ้างรายวัน ๒๐๐	ปฏิบัติการ ๒๐๐	บริจาค ๒๐๐	ทุนการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผลการ พิจารณา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	เงิน งบประมาณ	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ ๒๕๖๓	๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐.๐๐	๖๔,๑๒๖.๖๔		
		ยอดคงเหลือจากงบ ๒๕๖๒	๘๓๗,๗๖๑.๑๖	๒๐,๘๐๐	๑๙๓,๔๔๐	๒๔๗,๐๗๙.๑๐	๓๐,๙๒๖.๖๔		
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๓๗,๗๖๑.๑๖	๓๐๐,๘๐๐	๔๗๓,๔๔๐	๕๒๗,๐๗๙.๑๐	๙๕,๐๕๓.๒๘		
งบประมาณ	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากร	๗๒๓,๑๒๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๕๘,๖๐๐			นางศิวพร	
		โครงการพัฒนาสื่อทางไกลผ่านดาว เทียมและ DLIT	๕๐๐,๐๐๐					น.ส.ศิริรัตนา	
		มอบทุนการศึกษานักเรียนดี					๖๔,๑๒๖.๖๔	น.ส.ศิริรัตนา	
		โครงการพัฒนาห้องเรียน ติดตั้งพัดลม ติดฝาผนัง				๕๐,๐๐๐		น.ส.ศิริรัตนา	
รวม			๑,๒๒๓,๑๒๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๕๘,๖๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๔,๑๒๖		
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔			ครูจ้าง ๕๐๐	จ้างรายวัน ๒๐๐	ปฏิบัติการ ๒๐๐	บริจาค ๒๐๐	ทุนการศึกษา		
รวมงบทั้งหมด			๑,๕๓๗,๗๖๑.๑๖	๓๐๐,๘๐๐	๔๗๓,๔๔๐	๕๒๗,๐๗๙.๑๐	๙๕,๐๕๓.๒๘		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม			๑,๒๒๓,๑๒๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๕๘,๖๐๐	๕๐,๐๐๐	๖๔,๑๒๖		
คงเหลือรวม			๓๑๔,๖๔๑.๑๖	๒๐,๘๐๐.๐๐	๒๑๔,๘๔๐.๐๐	๔๗๗,๐๗๙.๑๐	๓๐,๙๒๖.๖๔		

ประมาณการรายจ่ายโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เอกสารหมายเลข 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประเภทเงิน อุดหนุนทั่วไป

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตารางสรุปรายละเอียด /โครงการ /
กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ	ลำดับ ที่	โครงการ	ลำดับ ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผลการ พิจารณา
					งบอุดหนุน		
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ	ลำดับ ที่	โครงการ	ลำดับ ที่	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2565	3,127,200.00		
				ยอดคงเหลือจากงบ 2564	2,041,035.70		
				รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,168,235.70		
กลุ่มบริหาร วิชาการ	1	โครงการเทฯ เป็นหนึ่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	เชียร์และแปรอักษร	46,500	ครูริศศา	อนุมัติ
			2	DS Network	30,000	ครูศิวพร	อนุมัติ
			3	กรรมการนักเรียน	30,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
			4	knowledge	30,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
	2	โครงการพัฒนาคุณภาพ งานวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูพิชานันท์	1	การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการ การศึกษา	20,000	ครูวาสนา	อนุมัติ
			2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	ครูสุภาพร	อนุมัติ
			3	ส่งเสริมความสามารถทักษะวิชาการ ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	100,000	ครูพิชานันท์	อนุมัติ
			4	จัดทำหลักฐานด้านการศึกษา (ชื่อ ปพ. 1,2,3)	10,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
			5	นิเทศภายในและภายนอกโรงเรียนโดย กระบวนการ Coaching & Mentoring	10,000	ครูอุษณี	อนุมัติ
			6	รับสมัคร/สอบคัดเลือก/มอบตัวนักเรียน เพื่อศึกษาต่อ ม.1,ม.4	20,000	ครูพิชานันท์	อนุมัติ
			7	ตรวจทาน ปพ.5	3,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
			8	จัดทำเอกสารประจำตัวนักเรียน (ม.1,ม.4) ปพ.8	10,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
			9	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	74,000	ครูจันทร์วดี	อนุมัติ
3	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	คุณลักษณะที่พึงมี สร้างคนดีให้สังคม (ใช้ งบเรียนฟรี 15 ปี 40,000 บาท)	-	ครูวรรณญากร	อนุมัติ	
		2	กิจกรรมขับเคลื่อนปิดท้าย สวมหมวกนิรภัย 100% (ใช้งบเรียนฟรี 15 ปี 5,000 บาท)	-	ครูจรรย์	อนุมัติ	
		3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ใช้งบเรียนฟรี 15 ปี 5,000 บาท)	-	ครูณัฐธินีย์	อนุมัติ	

4	โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ผู้รับผิดชอบโครงการ รองยศววัฒน์	1	โรงเรียนมาตรฐานสากล	30,000	รองยศววัฒน์	อนุมัติ
5	โครงการพัฒนา ระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุรัชต์	1	พัฒนาระบบงานสำนักงาน	4,000	ครูสุรัชต์	อนุมัติ
		2	การประเมินและจัดทำรายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2564	5,000	ครูสุรัชต์	อนุมัติ
		3	รองรับการประเมินภายนอก	5,000	ครูสุรัชต์	อนุมัติ
6	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุภาวดี	1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผล การทดสอบระดับชาติเป็นฐาน	5,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
		2	การประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	3,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
		3	พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	-	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
7	โครงการร่ำเพียบานสืบ สานเกียรติภูมิ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุภาวดี	1	ซ่อมรับใบประกาศนียบัตร	14,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
		2	รับใบประกาศนียบัตร	14,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
8	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาตาม แนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมทุกภาค ส่วน เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุภาพร	1	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านอาชีพ (ทวิ ศึกษา) (ทัศนศึกษาดูงาน + การจัดกิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ)	10,000	ครูสุภาพร	อนุมัติ
		2	พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการสร้างโอกาส ทางการศึกษา (หลักสูตรพิเศษที่ดำเนินการ MOU กับมหาวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถานศึกษา)	60,000	ครูสุภาพร	อนุมัติ
9	โครงการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานเทคโนโลยี สารสนเทศ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูศิวพร	1	พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานเทคโนโลยี สารสนเทศ (สอน สอบ ฝึก ฝึกซ้อม นักเรียนแข่งขัน) บริหารจัดการระบบ สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000	ครูศิวพร ครูเกศสิริ	อนุมัติ
		2	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ด้านเทคโนโลยี	20,000	ครูศิวพร	อนุมัติ

10	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูจิตติโชติ	1	วันภาษาไทยแห่งชาติ	15,000	ครูจิตติโชติ	อนุมัติ
		2	ส่งเสริมการอ่านและการเขียน	20,000	ครูจิตติโชติ	อนุมัติ
		3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	20,000	ครูจิตติโชติ	อนุมัติ
11	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุภาพร	1	สัปดาห์คณิตศาสตร์	30,000	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
		2	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์	15,000	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
		3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
		4	ส่งเสริมผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และ ศิลปะหัตถกรรม	30,000	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
		5	พัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	30,000	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
		6	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	-	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
12	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสาลีณี	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	20,000	ครูสาลีณี	อนุมัติ
		2	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความ ประพฤติดีและจิตสาธารณะ	10,000	ครูสาลีณี	อนุมัติ
		3	แข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี	10,000	ครูสาลีณี	อนุมัติ
13	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวาสนา	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	20,000	ครูวาสนา	อนุมัติ
		2	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000	ครูวาสนา	อนุมัติ
		3	เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้าน วิทยาศาสตร์	40,000	ครูวาสนา	อนุมัติ
		4	พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ	30,000	ครูวาสนา	อนุมัติ
14	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรารักษ์	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	60,000	ครูวรารักษ์	อนุมัติ
		2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (ใช้บเรียน ฟรี 15 ปี 100,000 บาท)	-	ครูวรารักษ์	อนุมัติ
15	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	1	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี	30,000	ครูสุปิน	อนุมัติ
		2	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านทัศนศิลป์	20,000	ครูพัญญา	อนุมัติ
		3	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านนาฏศิลป์	50,000	ครูจันทร์วดี	อนุมัติ

			4	ประดิษฐ์ศิริภรณ์ (ใช้งบเรียนฟรี 15 ปี 40,000 บาท)	-	ครูจันทรวดี	อนุมัติ
			5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	20,000	ครูเพ็ญภา	อนุมัติ
	16	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	ครูเอมิกา	อนุมัติ
			2	พัฒนาฝึกทักษะปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน	20,000	ครูเอมิกา	อนุมัติ
			3	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านงานอาชีพ	10,000	ครูเอมิกา	อนุมัติ
		ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูเอมิกา					
	17	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	ส่งเสริมความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	7,000	ครูอิสริยาภรณ์	อนุมัติ
			2	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาจีน	10,000	ครูอัญชิสฐา	อนุมัติ
			3	DSL languages challenge	7,000	ครูชนิษฐา	อนุมัติ
			4	Chirstmas Day	10,000	ครูเนตรดาว	อนุมัติ
			5	พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษห้องเรียน พิเศษ	30,000	ครูอุษณี	อนุมัติ
			6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20,000	ครูอิสริยาภรณ์	อนุมัติ
		ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูอิสริยาภรณ์					
	18	โครงการพัฒนางาน ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมระบบงานห้องสมุด ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	20,000	ครูสรยา	อนุมัติ
			2	จัดหาสื่อ หนังสือ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตนเองและสร้างความเสมอภาคทางการ การศึกษา	30,000	ครูสรยา	อนุมัติ
			3	สัปดาห์ห้องสมุด	10,000	ครูสรยา	อนุมัติ
			4	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000	ครูสรยา	อนุมัติ
		ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสรยา					
	19	ส่งเสริมและพัฒนางาน แนะแนว	1	แนะแนวสัจจร	15,000	ครูอัปสร	อนุมัติ
			2	พัฒนาสำนักงานแนะแนว	5,000	ครูอัปสร	อนุมัติ
			3	การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	-	ครูอัปสร	อนุมัติ
		ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูอัปสร					
	20	โครงการสืบสานพระ ราชปณิธานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1	สืบสานพระราชปณิธานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	ครูสุทธิพงษ์	อนุมัติ
		ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุทธิพงษ์					

	21	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสาลินี	1	ค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ม.1 (ใช้เงินเรียนฟรี 15 ปี 45,000 บาท)	-	ครูสาลินี	อนุมัติ	
			2	ค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ม.4 (ใช้เงินเรียนฟรี 15 ปี 45,000 บาท)	-	ครูสาลินี	อนุมัติ	
			3	ทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	ครูสาลินี	อนุมัติ	
			4	การจัดทำป้ายพุทธสุภาชิต วาฑะธรรม พระราชดำรัส	3,000	ครูณัฐฉิณี	อนุมัติ	
			5	การจัดทำเอกสารบทสวดมนต์	2,000	ครูณัฐฉิณี	อนุมัติ	
			6	การจัดทำสมุดบันทึกความดี	2,000	ครูณัฐฉิณี	อนุมัติ	
	22	โครงการโรงเรียนคุณธรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูณัฐฉิณี	1	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม,จิตอาสา	22,000	ครูณัฐฉิณี	อนุมัติ	
				อบรมนักเรียนแกนนำ	-	ครูณัฐฉิณี	อนุมัติ	
				อบรมครูแกนนำ	-	ครูณัฐฉิณี	อนุมัติ	
			2	เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000	ครูณัฐฉิณี	อนุมัติ	
			3	ตลาดนัดคุณธรรม	5,000	ครูณัฐฉิณี	อนุมัติ	
			4	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม	12,500	ครูณัฐฉิณี	อนุมัติ	
	23	โครงการวันสำคัญ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสาลินี	1	วันพ่อแห่งชาติ	10,000	ครูสาลินี	อนุมัติ	
			2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	5,000	ครูสาลินี	อนุมัติ	
			3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 10	10,000	ครูสาลินี	อนุมัติ	
			4	วันแม่แห่งชาติ	10,000	ครูสาลินี	อนุมัติ	
			5	วันมาฆบูชา	5,000	ครูสาลินี	อนุมัติ	
			6	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	10,000	ครูสาลินี	อนุมัติ	
			7	วันอาเซียน	10,000	ครูสุทธิพงษ์	อนุมัติ	
			8	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	25,000	ครูวรรณเลขา	อนุมัติ	
			9	วันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	10,000	ครูอัญชิษฐา	อนุมัติ	
	กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน	24	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	กิจกรรมปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรมเทพศิรินทร์	25,000	ครูนริศดา	อนุมัติ
				2	กิจกรรมวันอาสนันทมหิตล	5,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
				3	กิจกรรมวันแม่รำเหย	25,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
				4	วันปิยมหาราช	2,500	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
				5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6	35,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ

25	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	กิจกรรม ปชช สพฐ น้อย ปชช สพฐ ชุมชน จัดอบรมกลุ่มนักเรียนแกนนำ กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	40,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
26	โครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยสะอาด และอบายมุข ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	55,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
27	โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	กิจกรรมการให้กำลังใจครอบครัวนักเรียนที่ มีภาวะยากลำบาก	20,000	ครูวรรณเลขา	อนุมัติ
		2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	37,500	ครูสรिता	อนุมัติ
		3	กิจกรรมจัดหาสื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	20,000	ครูสรिता	อนุมัติ
		4	กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	36,300	ครูสรिता	อนุมัติ
		5	กิจกรรมส่งเสริม แก้อา และพัฒนานักเรียน	40,000	ครูสรिता	อนุมัติ
		6	เด็กไทยไม่ไร้สัญชาติ (การประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่ เหมาะสม สำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาส ที่ ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร)	10,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
28	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูอารีพร	1	จัดป้ายประชาสัมพันธ์ และของรางวัล กิจกรรมการประกวดการงดสูบบุหรี่	10,000	ครูอารีพร	อนุมัติ
		2	รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	4,000	ครูสมใจ	อนุมัติ
29	พัฒนาอาคารสถานที่ และปรับภูมิทัศน์ โรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูรัชณี	1	ซ่อมแซมอาคารเรียน (ซ่อมหลังคา , ประตู , หน้าต่าง , กระจก)	60,000	นางรัชณี	อนุมัติ
		2	ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	15,000	นางรัชณี	อนุมัติ
		3	ซ่อมแซมบ้านพักครู	50,000	นางรัชณี	อนุมัติ
		4	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและน้ำประปา	50,000	นายจัญญ	อนุมัติ
		5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	60,000	นางรัชณี	อนุมัติ
		6	ประดับธงและพระบรมฉายาลักษณ์เนื่องใน วันสำคัญต่างๆ	10,000	นางรัชณี	อนุมัติ
		7	ปรับภูมิทัศน์สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน และบริเวณต่างๆ	40,000	รองยศววัฒน์	อนุมัติ

	30	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูรัชณี	1	สร้างหลังคาที่ตั้งถังขยะและป้ายรณรงค์การแยกขยะก่อนทิ้ง	20,000	นางรัชณี	อนุมัติ
	31	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูรัชณี	1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	40,000	นางรัชณี	อนุมัติ
	32	โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูจรรย์	2	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	20,000	ครูจรรย์	อนุมัติ
	33	โครงการพัฒนาส่งเสริม สุขภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสมใจ	1	ซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	10,000	ครูสมใจ	อนุมัติ
2			รณรงค์วันเอดส์โลก	4,000	ครูสมใจ	อนุมัติ	
3			พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล	4,000	ครูสมใจ	อนุมัติ	
4			การดำเนินงานตามมาตรการโควิด19 (เงินเรียนฟรี 15 ปี พัฒนาผู้เรียน 150,000 บาท)	-	ครูสมใจ	อนุมัติ	
กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	34	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการของ บุคลากรและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูศิวพร	1	กิจกรรมการศึกษาดูงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ศึกษาดูงานโรงเรียนเทพศิรินทร์พุด)	10,000	ครูศิวพร	อนุมัติ
			2	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ กลุ่มพัฒนาผู้เรียน และกิจการนักเรียน	100,000	ครูศิวพร	อนุมัติ
			3	กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	400,000	ครูศิวพร	อนุมัติ
			4	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	50,000	ครูศิวพร	อนุมัติ
			5	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานบุคคล	30,000	ครูชนิษฐา	อนุมัติ
	35	โครงการส่งเสริมสัมพันธ์ ชุมชน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูศิวพร	1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,000	ครูชนิษฐา	อนุมัติ
2	ร่วมกิจกรรมชุมชน	50,000	ครูศิวพร	อนุมัติ			
3	ร่วมกิจกรรมเทพ ๆ เป็นหนึ่ง	30,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ			
4	วารสารอิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ใช้งบเรียนฟรี 15 ปี 5,000 บาท)	-	ครูเงาะ	อนุมัติ			

งานบริหารจัดการ ผู้บริหาร	36	พัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการ สถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	บริหารจัดการพิเศษ 1 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านสถานศึกษา	800,000	ผอ.	อนุมัติ	
				กำหนด ทบพวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของ สถานศึกษา	-	ผอ.	อนุมัติ	
				พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี	-	ผอ.	อนุมัติ	
				การดำเนินการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ	-	ผอ.	อนุมัติ	
				ส่งเสริม สนับสนุนสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการ	-	ผอ.	อนุมัติ	
				พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-	รองฯ ศวีร์ตนา	อนุมัติ	
				ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ	
			2	บริหารจัดการพิเศษ 2 ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน	714,935	ผอ.	อนุมัติ	
ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	-	รองฯ ศวีร์ตนา	อนุมัติ					
งบประมาณ	37	โครงการพัฒนาคุณภาพ งานนโยบายและ แผนงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูจรัญ	1	พัฒนาคุณภาพงานนโยบายและแผนงาน	5,000	ครูจรัญ	อนุมัติ	
				38	โครงการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการ รองฯ ศิริรัตนา	1	พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงาน งบประมาณ การเงินการบัญชีและงานพัสดุ	40,000
				2	ค่าไฟ	500,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ
				3	ค่าน้ำมัน	100,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ
				4	ค่าโทรศัพท์	20,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ
				5	ค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	40,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ
				6	ค่าไปรษณียากร	4,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ
รวม					5,168,235.00			
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565					งบอุดหนุน			
รวมงบทั้งหมด					5,168,235.70			
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม					5,168,235.00			
คงเหลือรวม					0.70			

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเภทเงิน เรียนฟรี ๑๕ ปี

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตารางสรุปรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ ฯ	ลำดับ ที่	โครงการ	ลำดับ ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการ พิจารณา
					งบเรียนฟรี 15 ปี		
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ ฯ	ลำดับ ที่	โครงการ	ลำดับ ที่	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2565	784,590.00	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการ พิจารณา
				ยอดคงเหลือจากงบ 2564	628,720.05		
				รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,413,310.05		
กลุ่ม บริหาร วิชาการ	1	โครงการแข่งขันกีฬา ภายใน(กีฬาคณะสี) ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	แข่งขันกีฬาภายใน ท.ศ.ล. เกมส์	55,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
	2	โครงการ To be number one ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูนริศดา	1	กิจกรรม Idol Kondee To Be Number One ลานกีฬา ลานดนตรี ลานศิลปะ ต้านยาเสพติด	15,000	ครูนริศดา	อนุมัติ
	3	โครงการพัฒนา คุณภาพงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูอุดมศักดิ์	1	วันสำคัญลูกเสือ เนตรนารี	20,000	ครูสุภาพร	อนุมัติ
			2	เข้าค่ายลูกเสือเทพศิรินทร์สัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	278,310	ครูสุภาพร	อนุมัติ
			3	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3	200,000	ครูธิติโชติ ครูอุดมศักดิ์	อนุมัติ
			4	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	60,000	หัวหน้าระดับ ม.1	อนุมัติ
			5	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	60,000	หัวหน้าระดับ ม.2	อนุมัติ
			6	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	60,000	หัวหน้าระดับ ม.3	อนุมัติ
			7	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	40,000	หัวหน้าระดับ ม.4	อนุมัติ

		8	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	40,000	หัวหน้าระดับ ม.5	อนุมัติ
		9	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	40,000	หัวหน้าระดับ ม.6	อนุมัติ
		10	ค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ม.1 (อยู่ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ งบอุดหนุน)	45,000	ครูสาลินี	อนุมัติ
		11	ค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ม.4 (อยู่ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ งบอุดหนุน)	45,000	ครูสาลินี	อนุมัติ
		12	กิจกรรมซบซึ่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย 100% (อยู่ในโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน งบอุดหนุน)	5,000	ครูจรรย์	อนุมัติ
		13	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (อยู่ในโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน งบอุดหนุน)	5,000	ครูณัฐฉิณี	อนุมัติ
		14	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	ครูอุดมศักดิ์	อนุมัติ
		15	สาธารณประโยชน์รักษาดินแดน (รด.) และจิตอาสา	-	ครูภิรมย์	อนุมัติ
		16	กิจกรรมพัฒนางานคอมพิวเตอร์	100,000	ครูจรรย์	อนุมัติ
		17	การดำเนินงานตามมาตรการโควิด 19 (โครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพโครงการอุดหนุน)	150,000	ครูสมใจ	อนุมัติ
		18	ประดิษฐ์ตุ๊กตา (อยู่ในโครงการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งบอุดหนุน)	40,000	ครูจันทร์วดี	อนุมัติ
		19	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (อยู่ในโครงการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งบอุดหนุน)	100,000	ครูวราภรณ์	อนุมัติ
		20	คุณลักษณะที่พึงมี สร้างคนดีให้สังคม (อยู่ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม งบอุดหนุน)	40,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
		21	วารสารอิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน งบอุดหนุน)	5,000	ครูเงาแข	อนุมัติ
		รวม		1,413,310.00		
		สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564		งบเรียนฟรี 15 ปี		
		รวมงบทั้งหมด		1,413,310.05		
		รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม		1,413,310.00		
		คงเหลือรวม		0.05		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเภทเงิน รายได้สถานศึกษา (คอมพิวเตอร์) รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตามรายการรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี					
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		
			รายได้สถานศึกษา		
			คอมพิวเตอร์ 500	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผลการ พิจารณา
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2565	350,000.00		
		ยอดคงเหลือจากงบ 2564	19,738.47		
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	369,738.47		
กลุ่มบริหารวิชาการ	พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูเกิดสิริ	กิจกรรมพัฒนางานคอมพิวเตอร์	-	ครูจรรย์	อนุมัติ
		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)+ค่าย Coding	30,000	ครูเกิดสิริ	อนุมัติ
รวม			30,000.00		
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565			คอมพิวเตอร์ 500		
รวมงบทั้งหมด			369,738.47		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม			30,000.00		
คงเหลือรวม			339,738.47		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕											
ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา											
รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตารางสรุปรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี											
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ ฯ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ							ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผลการ พิจารณา
			รายได้สถานศึกษา								
			ครูจ้าง 500	จ้างรายวัน 200	ปฏิบัติการ 200	บริจาค 200	ทุนการศึกษา				
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ ฯ	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2565	700,000.00	280,000	280,000	280,000.00					
		ยอดคงเหลือจากงบ 2564	633,726.16	12,200	188,220	75,088.54					
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,333,726.16	292,200	468,220	355,088.54					
		กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากร	1,333,726	292,200	468,220						
		กิจกรรมมอบทุนการศึกษานักเรียนดี									
		รวม	1,333,726	292,200	468,220	-	-				
		สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	ครูจ้าง 500	จ้างรายวัน 200	ปฏิบัติการ 200	บริจาค 200	ทุนการศึกษา				
		รวมงบทั้งหมด	1,333,726.16	292,200	468,220	355,088.54	-				
		รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม	1,333,726	292,200	468,220	-	-				
		คงเหลือรวม	0.16	-	-	355,088.54	-				

บทที่ ๕

แนวทางการติดตาม วัดผลและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีเครื่องมือ กลไกบุคคล คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่าง และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
๒. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผนการกำหนดบุคคลหรือคณะ บุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
๓. การสร้างหรือทบทวนความรู้การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะ ครู
๔. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่าย ๆ ของ แผนตลอดทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
๕. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่ แล้วจริง
๖. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
๗. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุย และแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน ตามแผน
๘. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วน ราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหารให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดและมีความเป็นผู้นำ ที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่ม ตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่ กำหนดไว้ในแผน
๑๑. มีความพยายามหรือมีการชักจูงกำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๓. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
 ๑. การติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกล ยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะ นำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
 ๒. การวัดและการประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง ๒ ปีการศึกษา แรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุป สรรค์ รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

๓. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓ ปีเพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๓ ปีการศึกษาและเพื่อให้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒
๔. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

การบริหารแผน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

๑. **หลักนิติธรรม**คือการดำเนินการ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
๒. **หลักคุณธรรม**คือการดำเนินการ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
๓. **หลักความโปร่งใส**คือการดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
๔. **หลักความมีส่วนร่วม**คือการดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
๕. **หลักความรับผิดชอบ**คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
๖. **หลักความคุ้มค่า**คือ การดำเนินการองตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การกำกับติดตาม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ โดยยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : DEMINGCYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

P : PLAN

- ๑ การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

D : DO

๒ การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

C : CHECK

๓ ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

A : ACTION

๔ นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล คือ

๕.๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงาน มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาระดับดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป