

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี แล้ว เห็นชอบ ดังนี้

1. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวดังนี้

1. งบด้านวิชาการ	จำนวน 1,876,320 บาท	คิดเป็นร้อยละ 60
2. งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน 938,160 บาท	คิดเป็นร้อยละ 30
3. งบสำรองจ่าย	จำนวน 312,720 บาท	คิดเป็นร้อยละ 10
งบประมาณทั้งสิ้น	3,127,200 บาท	คิดเป็นร้อยละ 100
(สามล้านหนึ่งแสนสองหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)		

2. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบายจัดกิจกรรมครบ 4 ด้านในจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรจำนวน 784,590 บาท ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. การบริการสารสนเทศ/ ICT

3. การจัดกิจกรรม ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพโรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามนโยบายจัดกิจกรรมครบ 3 ด้านในจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

1. อุปกรณ์การเรียน	จำนวน 376,500 บาท
2. เครื่องแบบนักเรียน	จำนวน 405,600 บาท
3. หนังสือเรียน	จำนวน 842,229 บาท

4. การจัดกิจกรรมตามเงินรายได้สถานศึกษา โรงเรียนได้จัดกิจกรรมจำนวนทั้งหมด 5 ด้าน ตามกิจกรรมดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจากที่กำหนด	จำนวน 350,000 บาท
2. ค่าจ้างครูผู้มีความสามารถเฉพาะด้านในรายวิชาต่าง ๆ	จำนวน 700,000 บาท
3. ค่าลูกจ้างรายวัน	จำนวน 280,000 บาท
4. ค่าจ้างบุคลากรในการปฏิบัติการ	จำนวน 280,000 บาท
5. เงินที่ได้รับบริจาคเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	จำนวน 280,000 บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ได้และสามารถปรับเปลี่ยนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ได้ตามความเหมาะสมของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายชูชาติ เสือसान)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารงานและการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร,กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุกคนในโรงเรียนโดยการระดมความคิดร่วมกันที่จะพัฒนาผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษาให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ตลอดจนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้และหวังว่าบุคลากรทุกคนจะได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสมดังเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้

กลุ่มแผนงาน กลุ่มนโยบายและแผน
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลนักเรียน	๔
๓. ข้อมูลผู้บริหาร	๔
๔. ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖
๖. แหล่งเรียนรู้และการใช้	๖
๗) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	๘
ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและสามที่ผ่านมา	๑๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสอง)	๑๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)	๑๕
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๒๐
วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๐
พันธกิจ (Mision)	๒๐
เป้าประสงค์ (Goals)	๒๐
อัตลักษณ์	๒๐
เอกลักษณ์	๒๐
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐
กลยุทธ์ (Strategy)	๒๑
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๒๒
บทที่ ๓ ประเมินการใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓๙
บทที่ ๔ รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๕๑
บทที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๓๖๐

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ตำบลลาดหญ้า อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๙๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี โทรศัพท์ ๐๓๔-๕๘๙๒๔๒ โทรสาร ๐๓๔-๕๘๙๔๔๗ e-mail dsl_kn@hotmail.com website <http://www.dslk.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๖๘ ไร่ ๑ งาน ๙๔ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่บ้านท่าหวี บ้านจันอูย บ้านท่าเสา บ้านทุ่งนางนารอก บ้านลาดหญ้า ตำบลวังดัง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เดิมชื่อโรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๖ จากการริเริ่มของพระเดชพระคุณพระมงคลสิทธิคุณพระมงคลสิทธิคุณ (หลวงพ่อลำไย) ในขณะที่ดำรงสมณศักดิ์ พระครูกาญจนปมคุณ อดีตเจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้า พลเอกอรุณ ทวาทศิลป์ ในขณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ ๙ และประชาชนในท้องถิ่น เพื่อให้มีสถานศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาสำหรับบุตรหลานของประชาชนในตำบลลาดหญ้า รวมทั้งบุตรหลานของกำลังพลในกองพลทหารราบที่ ๙ ซึ่งได้จัดการศึกษาเรื่อยมา โดยคณะผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านมามีผู้นำชุมชนตลอดจนอดีตผู้บังคับบัญชาของกองพลทหารราบที่ ๙ ก็ได้ร่วมกันปรึกษาหารือกันในการที่จะผลักดันพัฒนาโรงเรียนให้มี ความเจริญก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา พลเอกสัญญาชัย รัชตะวรรณ ในขณะที่ดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ ๙ พระเดชพระคุณพระมงคลสิทธิคุณ (หลวงพ่อลำไย) อดีตเจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้า พันตำรวจตรีไตรรงค์ สุขเจริญพร อดีตกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ ได้ริเริ่มนำโรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคมเข้าเป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ จนกระทั่งรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันขึ้น ซึ่งในแผนหลักของโครงการ ฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง คณะผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ ๙ และผู้บังคับหน่วยในกองพลทหารราบที่ ๙ พระครูสิทธิกิจจานุวัตร เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้าองค์ปัจจุบัน ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครู ตลอดจนศิษย์เก่า ได้ดำเนินยุทธศาสตร์สร้างภาคีที่เข้มแข็ง โดยเสนอขอเป็นเครือข่ายโรงเรียนเทพศิรินทร์ ซึ่งองค์การที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเทพศิรินทร์ ได้แก่ สมาคมนักเรียนเก่าเทพศิรินทร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ได้อนุมัติ รับโรงเรียนลาดหญ้าพิทยาคม เป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี” และได้นำเสนอผ่านความเห็นชอบ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๘ กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นคือ นายอดิศักดิ์ โพธารามิก ได้ลงนามประกาศ ชื่อโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ในการเป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์นั้น คณะครูและนักเรียนจะได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำร่วมกับโรงเรียนในเครืออื่น ๆ ทั้งหมด ๑๐ สถานศึกษา ได้แก่

๑. โรงเรียนเทพศิรินทร์
๒. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
๓. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
๔. โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ปทุมธานี
๕. โรงเรียนเทพศิรินทร์พุแค
๖. โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
๗. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ขอนแก่น
๘. โรงเรียนเทพศิรินทร์ เชียงใหม่
๙. โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
๑๐. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๑. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ชลบุรี (อุทกา อุปลัมภ์)

สีประจำโรงเรียน เขียว เหลือง

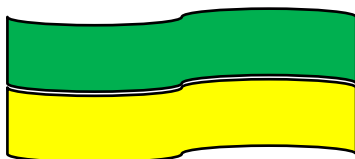
ปรัชญาของโรงเรียน “น สียา โลกวทุ โฉ โณ” หมายความว่า “ไม่ควรเป็นคนรกโลก”

เครื่องหมายโรงเรียน



ดวงอาทิตย์	หมายถึงพระนามของสมเด็จพระราชปิตุลาบรมพงศาภิมุข เจ้าฟ้าภาณุรังษีสว่างวงศ์ (ผู้ประทานตรา)
อักษร “ม”	หมายถึง หม่อมแมน ขยายสุดที่รักของสมเด็จพระราชปิตุลาฯ
ช่อดอกรำเพย	มาจากคำว่า “รำเพย” ซึ่งเป็นพระนามเดิมของสมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินีพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ดอกรำเพย	จึงถือเป็นสัญลักษณ์อย่างหนึ่งของโรงเรียนเทพศิรินทร์

ธงประจำโรงเรียน



สีธง เป็นแถบสีเขียว - เหลือง 2 แถบ ซึ่งเป็นสีประจำวันพฤหัสบดีตามตำราพิชัยสงคราม พร้อมทั้ง เป็นสีของใบและดอกรำเพยอีกด้วย

พุทธภาษิตประจำโรงเรียน

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (เจริญ ญาณวรเถร) ได้ประทานแก่โรงเรียนเมื่อ พ.ศ. 2466

“น ลียา โลกวท.ตมโน”

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (เจริญ ญาณวรเถร) ได้เมตตาอธิบายความหมายไว้ว่า “คนเราบางคนเกิดมารกโลก ทำนองเดียวกับดินชาติที่ใช้ประโยชน์อะไรก็ได้ทำให้เสียเงินเสียทองกำจัด และรกซั้วขวากหนามบางอย่างเป็นศัตรูแก่โลก ไม่เป็นประโยชน์ มนุษย์ที่ไม่มีเมตตากรุณาคอยเบียดเบียนผู้อื่นจัดว่าเป็นคนรกโลก อย่าเกิดมาเลยเสียดีกว่าสู้แต่สัตว์บางชนิดไม่ได้

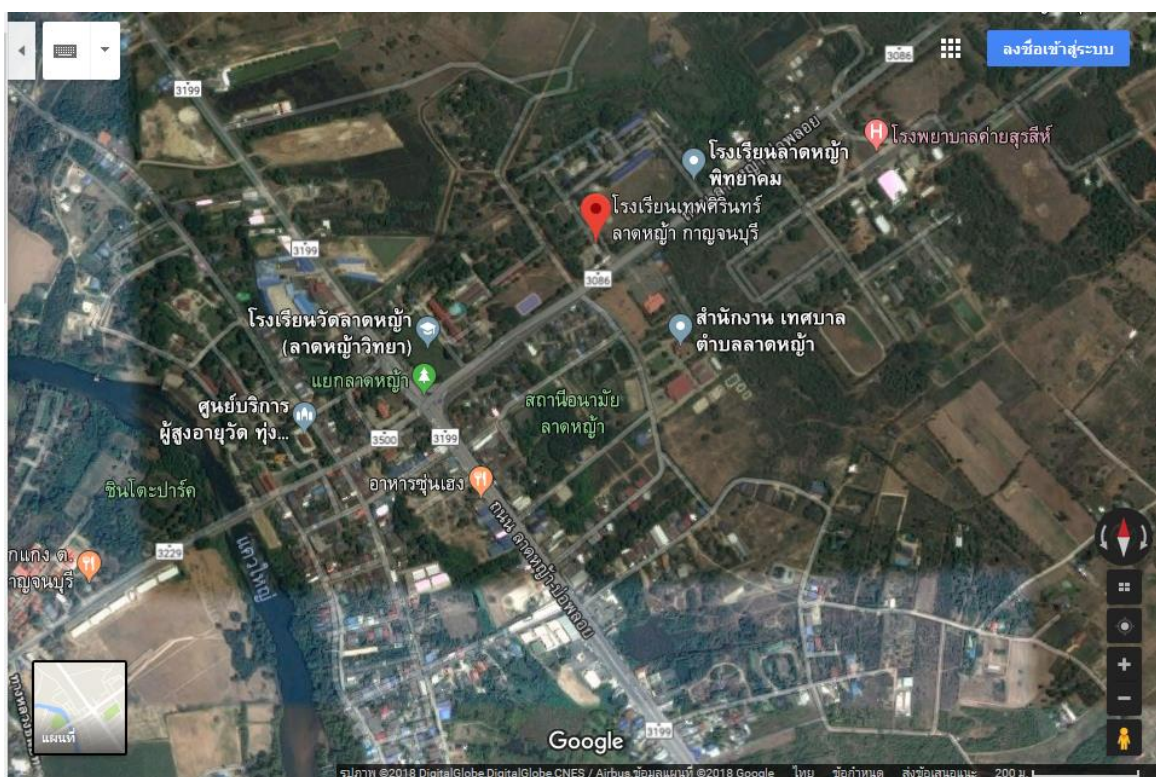
อักษรย่อ

ท.ศ.ล.

ชื่อภาษาอังกฤษ

Debsirinladya Kanchanaburi School

แผนที่โรงเรียน



๒.ข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๑๕๐ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนตามระดับชั้นที่เปิดสอนแต่ละระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๕	๑๐๔	๘๑	๑๘๕	๓๗.๐๐
ม.๒	๕	๘๒	๙๐	๑๗๒	๓๔.๔๐
ม.๓	๕	๙๕	๗๖	๑๗๑	๓๔.๒๐
รวม	๑๕	๒๘๑	๒๔๗	๕๒๘	๓๕.๒๐
ม.๔	๓	๕๔	๖๙	๑๒๓	๔๑.๐๐
ม.๕	๓	๒๘	๖๕	๙๓	๓๑.๐๐
ม.๖	๔	๓๔	๕๔	๘๘	๒๒.๐๐
รวม	๑๐	๑๑๖	๑๘๘	๓๐๔	๓๐.๔๐
รวมทั้งหมด	๒๕	๓๙๗	๔๓๕	๘๓๒	๓๓.๒๘

๕. ข้อมูลผู้บริหาร

รายนามครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่	รายนาม	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายมานพ ประเสริฐสิน	พ.ศ.2516 - 2517	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่
2	นายวิเชียร กระแจะจันทร์	พ.ศ.2517- 2524	ครูใหญ่
3	นายเสริญ แท้มแก้ว	พ.ศ.2524 - 2528	อาจารย์ใหญ่
4	นายชาลี พงษ์พั่ว	พ.ศ.2528 - 2535	อาจารย์ใหญ่
5	นายเสนอ มีใจดี	พ.ศ.2535 - 2543	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน
6	นายสมบัติ อำนวย	พ.ศ.2544 - 2547	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7	นายศุภชาติ ถนอมมิตร	พ.ศ.2547 - 2553	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	นางปราณี ป้านาค	พ.ศ.2553-2555	ผู้อำนวยการโรงเรียน
9	นายคณิต ชูลาก	พ.ศ.2555-2563	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10	นางวิษุภาณี บุญทวี	พ.ศ.2563-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ๑) ชื่อ-สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวิษณุภาณี บุญทวี โทร ๐๘๑-๙๔๒-๐๐๑๐
 วุฒิกการศึกษาสูงสุด **ปริญญาโท** บริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ **๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓** - จนถึงปัจจุบัน
 เป็นเวลา ๑ ปี ๒ เดือน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน
๑. ชื่อ **นางสาวศิริรัตนา สุภชัย** วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา
 รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ โทร ๐๘-๗๙๐๑๒๕๗๔
 e.mail: S_sirirattana@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ
๒. ชื่อ **นายศรัทนต์ ทับทิม** วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท บริหารการศึกษา
 โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๐๔๔๕๐๕ E-mail : narongrit.ka2523@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ		๑	-	-	๑	๕๐	๒๘
รองผู้อำนวยการ	๑	๑	-	-	๒	๔๘	๑๘
ครูประจำการ	๗	๓๔	-	๓๔	๗	๓๙	๑๙
ครูอัตราจ้าง	๑	๔	-	๕	-	๒๖	๓
นักการ / ภารโรง	-	๑	๑	-	-	๕๑	๑๑
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
ยาม	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ(ระบุ)	๑	๕	๓	๓	-	๔๐	๑๒
รวม	๑๑	๔๕	๔	๔๒	๑๐	๔๓.๑๖	๑๔.๐๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูผู้ช่วย - คน คิดเป็นร้อยละ ๐๐.๐๐

ครู คศ. ๑ ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๗๐

ครู/ผู้บริหาร คศ. ๒ ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๓

ครู/ผู้บริหาร คศ. ๓ ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๙

ครู/ผู้บริหาร คศ. ๔ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๓

จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี. ๒๔ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี ๘๐ ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี ๕๒ ชั่วโมง

๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีเป็นชุมชนทหารและชุมชนรับจ้าง ลักษณะครอบครัว กึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากร ประมาณ ๒๔,๙๗๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ค่ายทหาร และบ้านเรือนของประชาชน อาชีพหลักของชุมชนคือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๕ ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ ๙๙.๙๕ นับถือ ศาสนาพุทธ รายได้เฉลี่ยต่อปี ๔๖,๐๘๐ บาท

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โอกาสของ โรงเรียน อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อาทิ พิพิธภัณฑ์สงครามเก้าทัพ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ทำให้สะดวกในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ อีกทั้งยังอยู่ในเขตปกครองท้องถิ่น ถึง ๒ ส่วน คือ เทศบาลตำบลลาดหญ้า และองค์การบริหารส่วนตำบลลาดหญ้า ทำให้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษาเช่น การได้รับงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลลาดหญ้า จัดซื้อเครื่องดนตรีเพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ นอกจากนี้ยังอยู่ในความดูแลอุปถัมภ์จากวัดทุ่งลาดหญ้า ที่ส่งครูพระมาสอนวิชาศีลธรรม และอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน และยังได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือเรื่องต่างๆ ที่นำมาพัฒนาโรงเรียนได้ และเนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้กับกองพลทหารราบที่ ๙ จึงได้รับการดูแลในเรื่อง การพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่าง ๆ โดยอาศัยกำลังพลจากกองพลทหารราบที่ ๙ ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียนคือการขอสนับสนุนความช่วยเหลือจากผู้ปกครองในด้านกำลังทรัพย์มีน้อย เนื่องจากความยากจนทำให้ โรงเรียนต้องพึ่งตนเอง และทางนอก มาสนับสนุนเท่าที่กำลังความสามารถจะทำได้

ข้อจำกัด

การได้รับการสนับสนุนและการให้ความช่วยเหลือจากผู้ปกครองในด้านกำลังทรัพย์มีน้อย เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนมากกว่า ๗๐ % ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป และมีฐานะยากจน ทำให้โรงเรียนต้องพึ่งพาตนเองในด้านงบประมาณ เพื่อมาสนับสนุนการจัดการศึกษาตามกำลังความสามารถเท่าที่จะทำได้

๖. แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๑๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๘,๗๒๗ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืนใช้ระบบ PLS จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็น ๕๑๓ คน/วัน สถิตินักเรียนใช้บริการห้องสมุดสูงสุด เดือนพฤศจิกายน ต่ำสุด เดือนมิถุนายน

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสืบค้นข้อมูล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ศิลปศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการ ดนตรีสากล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ หลัง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕๗ เครื่อง

ประเภทการเชื่อมต่อ () ADSL (✓) ใยแก้วนำแสง () Sattelite () อื่น ๆ

ความเร็วอินเทอร์เน็ต () ๑๐๐Mbps (✓) ๕๐๐Mbps () 1000Mbps () อื่น ๆ

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๙๙ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๒๘ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เฉลี่ย ๕๕๐คน/วัน คิดเป็นร้อยละ

๗๑.๔๒ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๙๙ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
ห้องแนะแนว	๑๑๖ ครั้ง
ลานกีฬา	๑๓๖ ครั้ง
ห้องสืบค้นข้อมูล	๑๐๖ ครั้ง
ห้องสมุดโรงเรียน	๒๓๔๔ ครั้ง

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดทุ่งลาดหญ้า	๓๐
๒. เขาชวนไก่	๓
๓. วัดกาญจนบุรีเก่า	๑
๔. อุทยานประวัติศาสตร์สงครามเก้าทัพ	๑
๕. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติตำบลลาดหญ้า	๓๗

๗) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปราชญ์ชาวบ้าน

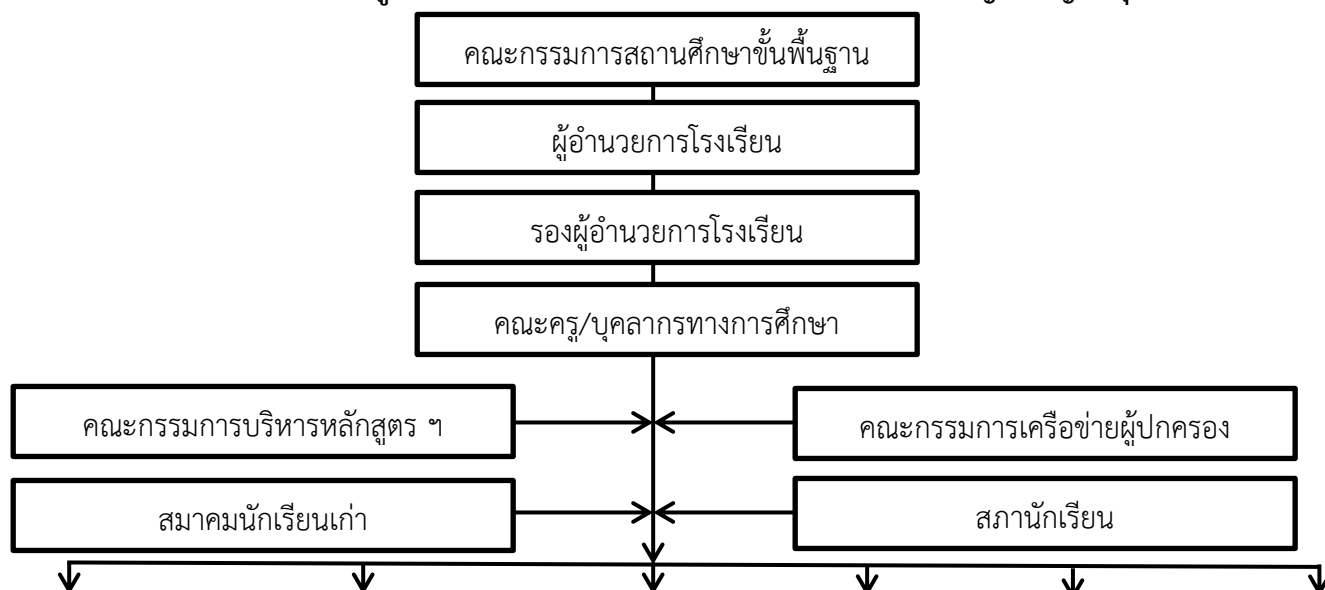
พระครูสิทธิกิจจานุวัตร (ประเสริฐ อติเมโธ) เจ้าอาวาสวัดทุ่งลาดหญ้า ผู้มีความเชี่ยวชาญด้านศาสนา การสอน การบรรยายธรรม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๖ กลุ่มงาน ได้แก่

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ๑.กลุ่มบริหารงานวิชาการ | ๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๓.กลุ่มบริหารงบประมาณ | ๔.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| ๕.กลุ่มนโยบายและแผน | ๖.กลุ่มบริหารงานบุคคล |

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



กลุ่มบริหาร วิชาการ	กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	กลุ่มบริหารนโยบาย และแผน	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
-กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่ม -กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน -งานทะเบียน วัดผล -งานพัฒนา หลักสูตร -งานวิจัย -งานแนะแนว -งานห้องสมุด	-งานปกครองและ กิจการนักเรียน -งานส่งเสริม ประชาธิปไตย -งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน -งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-งานอาคารสถานที่ -งานสวัสดิการ -งานโสตทัศนูปกรณ์ -งานประชาสัมพันธ์ -งานโภชนาการ -งานอนามัย -งานสัมพันธ์ชุมชน	-งานการเงิน -งานพัสดุ -งานสารบัญ -งานตรวจสอบ ภายใน	-งานแผนงาน -งานสารสนเทศ -งานเทคโนโลยี -งานประกันคุณภาพ การศึกษา	-งานบุคลากร

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบกระจายอำนาจ โดยกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย การพัฒนา
ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคุณภาพ สภาพแวดล้อมดี มีจิตอาสา ก้าวหน้า ไอซีที

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
๓. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงสิ่งเสพติด ตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี รองรับสู่มาตรฐานสากล
๕. พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนักเรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพและมีความสุขผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้จัดการเรียนการสอน และมีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย โรงเรียนกับชุมชนมีสัมพันธภาพอันดีในการบริหารการศึกษาร่วมกัน

อัตลักษณ์

กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสา

เอกลักษณ์

สุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี ศักดิ์ศรีลูกแม่รำเพย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตด้วยดีในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๑.๑ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตยและ จิตสำนึกในความเป็นไทย
- ๑.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตาม ความต้องการของนักเรียน
- ๑.๔ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรีย์ภาพและศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีทักษะชีวิตปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
- ๑.๕ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานและผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ พัฒนาคู่มือที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ๒.๓ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๓.๑ เสริมสร้างและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการประกัน คุณภาพทางการศึกษา
- ๓.๒ พัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามที่มี
- ๓.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ
- ๔.๒ เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
- ๔.๓ เสริมสร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน

หลักสูตรการเรียนการสอน

หลักสูตร

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัย และข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ –๒๕๖๔) มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ชัดเจนยิ่งขึ้นทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับ โดยเปิดโอกาสให้สถานศึกษาเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและในปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้ปรับมาตรฐาน ตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำหลักสูตร ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตร โรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒

สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ตามความถนัด ความสามารถความสนใจ ธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณี การกีฬา ทักษะศึกษา กิจกรรมตามหลักสูตร โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และ กิจกรรมชุมนุมซึ่งมุ่งเน้นด้านอาชีพ ให้นักเรียน มีระเบียบวินัย ห่างไกลยาเสพติด รักสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบไปด้วย กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรม ทักษะศึกษา กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

การวัดและประเมินผล

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและสามที่ผ่านมา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสอง)

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.08

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการทำงาน รักการทำงาน และรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นลำดับขั้นตอน

ด้านครู

ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ด้านครู

ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรให้ความสำคัญในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผลการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน นำผลการประเมินมาปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรมีระบบการตรวจสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใส มีบุคคลหลายฝ่ายร่วมรับรู้ จัดระบบ กลไก และมีการตรวจสอบติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ให้มากขึ้น โดยรวมกลุ่มกันจัดตั้งชมรมทำงานของผู้เรียนให้ครูเป็นที่เล็งเสนอแนะให้ความคิดเห็นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการทำโครงงานรายงาน กิจกรรมที่หลากหลาย สรุปความรู้ที่ได้รับมาด้วยตนเอง เน้นการฝึกปฏิบัติจริงใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น

๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา ด้วยการจัดทำแบบฝึกและแบบทดสอบที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแบบทดสอบ O-NET เป็นแบบฝึกและแบบทดสอบประเภทนำไปใช้ การวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จัดให้มีการทดสอบความรู้พื้นฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อทราบและแก้ไขจุดที่เป็นปัญหา จัดให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกและแบบทดสอบอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและให้อ่านบททบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอรวมทั้งมีการประเมินผลเพื่อปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้การมีสื่อประกอบการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น และมีการแข่งขันจะทำให้ผู้เรียนเร่งพัฒนาตนเอง สถานศึกษาควรปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ให้เป็นสัดส่วน จัดระบบหนังสือ จำนวนหนังสือในห้องสมุดและจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนตลอดจนการใช้ห้องสมุดและการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต นอกจากนั้นสถานศึกษาและครูควรจัดกิจกรรมจูงใจให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น จัดกิจกรรมเล่านิทานในห้องสมุด จัด

กิจกรรมยอมนักอ่าน กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรื่องที่สนใจในเชิงลึก กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย มอบหมายให้ผู้เรียนทำโครงการ รายงานอย่างสม่ำเสมอ

ด้านครู

ครูผู้สอนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการปฏิรูปการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยการให้ความสำคัญกับการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาหาความรู้จากเอกสารวิชาการ คู่มือ สื่อเทคโนโลยี ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูในโรงเรียนเป็นประจำ รวมทั้งจัดให้มีการนิเทศการสอนและประเมินการจัดการเรียนการสอนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาควรจัดโครงการในการพัฒนาครูทุกคนทุกกลุ่มสาระให้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปรับปรุงระบบการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม นำผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้ โดยกำหนดรูปแบบการนิเทศ การบันทึกผล การนำผลไปปรับปรุง ติดตามประเมินผลการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรดำเนินการจัดให้มีการประเมินการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษา ให้ครอบคลุมเครือข่ายที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรที่เป็นสาระภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่นพร้อมทั้งให้มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในทุกสาขาวิชาที่มีอยู่ในชุมชนใกล้เคียงเพื่อการแลกเปลี่ยนหรือเชื่อมโยงการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประสิทธิภาพให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบสาม)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	-	-	-
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๔	ดีมาก
๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๕.๐๐	๔.๖๑	ดีมาก
๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๘๓	ดีมาก
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	๔.๐๐	๓.๗๔	ดีมาก
๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	๔.๐๐	๓.๙๑	ดีมาก
๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	๒.๐๐	๑.๘๕	ดีมาก
๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๘๐	ดี
๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๐๐	๔.๒๘	ดี
๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและ นอก สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๒	ดีมาก
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๑๙	ดีมาก
๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด	๕.๐๐	๔.๓๕	ดี
๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	๕.๐๐	๔.๘๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		-	-
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๖๒	พอใช้
๕.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๒๖	พอใช้
๕.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๑๒	พอใช้
๕.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๑๑	พอใช้
๕.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๑๔	พอใช้
๕.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุข ศึกษา และพลศึกษา ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๓๙	พอใช้
๕.๖ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๓๓	พอใช้
๕.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การ งานอาชีพ และเทคโนโลยีในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๑.๓๗	พอใช้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก	คะแนน	ระดับ

	(คะแนน)	ที่ได้	คุณภาพ
๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๒.๕๐	๐.๙๐	ต้องปรับปรุง
๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
๗.๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา	๒.๐๐	๑.๕๐	
๗.๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.๐๐	๑.๐๐	
๗.๓ บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	๒.๐๐	๒.๐๐	
๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๕๕	พอใช้
๘.๑ เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	๒.๕๐	๒.๓๐	
๘.๒ เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ พัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๒.๕๐	๑.๒๕	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๑๐.๐๐		
๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑๐.๐๐	-	-
๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐	๘๒.๖๐	ดี

สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้

☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการพัฒนามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของ สมศ

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ ๔.๐๐ ต่อปี ตามที่ต้นสังกัดกำหนด โดยเน้นสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ควรเน้นกระบวนการสื่อความหมายทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ควรเน้นกระบวนการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกะ การนำความรู้และวิธีการทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ควรเน้นการทดลอง การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ และจิตวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรเน้นกระบวนการเชิงระบบ ฝึกปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ควรเน้นการปฏิบัติจริง และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เน้นกระบวนการเชิงระบบ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันให้เป็นระบบ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การจัดการเรียนรู้แบบ Block Course การจัดการเรียนรู้แบบ OGOP เป็นต้น และประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาควรพัฒนาเครื่องมือประเมินผลการเรียน โดยเฉพาะข้อสอบปลายภาคให้ได้มาตรฐาน มีอำนาจจำแนก มีความเที่ยง ความตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดในหลักสูตรโดยการร่วมมือกับสถานศึกษาเครือข่ายเทพศิรินทร์ทั้ง ๑๐ แห่ง และการสนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๘ และใช้เป็นข้อสอบมาตรฐานเช่นเดียวกับสถานศึกษาในเครือข่าย

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) สถานศึกษาควรนำผลการอบรม ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และผลประเมินแบบวัด แบบทดสอบมาใช้ในการพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒) ครูควรจัดเตรียมและใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชา นำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ศึกษา วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน สื่อและการจัดการเรียนการสอน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป้าหมายส่วนบุคคลเป็นเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป้าหมายของกลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหาร และเป้าหมายของสถานศึกษาตามลำดับ เพื่อความเป็นเอกภาพและลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน

๒) สถานศึกษาควรนำตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษามาคำหนดเป็นเป้าหมายของโครงการ และนำเกณฑ์ของแต่ละตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้น ๆ มากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมกำหนดค่าเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในปี ต่าง ๆ พร้อมกำหนดวิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงานที่เหมาะสมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๑ ปี นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษาจัดทำโครงการคุณธรรม “ภารกิจจิตอาสา” ซึ่งมีกิจกรรมย่อยที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลาย สม่าเสมอ โดยร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น วัดทุ่งลาดหญ้า วุฒิสภา และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) นอกจากสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสาเป็นอัตลักษณ์แล้ว ยังสามารถแก้ปัญหาท้องไร่ไผ่และปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้ด้วย

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เป็นโรงเรียนที่อยู่ไม่ห่างจากจังหวัดมากนัก ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มุ่งหน้าไปเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัดเด็กนักเรียนที่มาเรียนโรงเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ความพร้อมในด้านต่างๆ ถ้า เทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ไม่อาจเทียบกันได้ แต่ทางโรงเรียนก็พยายาม ที่จะพัฒนาโรงเรียน ให้มีความก้าวหน้าในทุกๆ ด้านตามศักยภาพความพร้อมของทางโรงเรียน

จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร และ ครูของ มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอด บุคลากรทุกฝ่ายมีการทำงานแบบ มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีชุมชน มีเครือข่ายโรงเรียนเทพศิรินทร์ ที่เข้มแข็ง สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนทุกด้าน ทั้งด้านกำลังพลจากกองพลทหารราบที่ ๙ ที่มาช่วยปรับสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้มีความสวยงาม

จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษา

๑. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาหลักๆ เช่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ควรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานระดับการศึกษา โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

แผนพัฒนาบุคลากร

- โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครูอาจารย์โดยการจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถดังต่อไปนี้
- การบูรณาการเรียนการสอนระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุก ๆ รายวิชา
- การสอนแบบ active learning
- การสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในแต่ละรายวิชา
- การวิจัยในชั้นเรียน
- การสอนด้วยสื่อทางคอมพิวเตอร์
- แผนการจัดหาทรัพยากร

ดังนี้

โรงเรียนจัดทำโครงการขอความช่วยเหลือจากชุมชน สังคมและหน่วยงานอื่นจัดหางบประมาณมาพัฒนาโรงเรียน

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์
- ปรับปรุงถนนโดยรอบโรงเรียน
- ปรับปรุงอาคารสถานที่
- จัดสร้างอาคารเรียนใหม่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- แผนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศ การกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โรงเรียนกำหนดให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่สอน และต้องจัดการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย และต้องมีการรายงานสรุปผล การตรวจสอบแผนการสอนเป็นระยะ จากแผนที่ได้วางไว้นั้นโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี โดยมีผู้บริหาร,นักเรียน และผู้ปกครองทุกคนได้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียนมากที่สุด

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคุณภาพ สภาพแวดล้อมดี มีจิตอาสา ก้าวหน้า ไอซีที

พันธกิจ (Mision)

๑. พัฒนาหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
๓. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงสิ่งเสพติด ตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่ดี รองรับสู่มาตรฐานสากล
๕. พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันนักเรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพและมีความสุขผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาสู่ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้จัดการเรียนการสอน และมีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย โรงเรียนกับชุมชนมีสัมพันธภาพอันดีในการบริหารการศึกษาร่วมกัน

อัตลักษณ์

กิจกรรมเด่น เน้นจิตอาสา

เอกลักษณ์

สุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี ศักดิ์ศรีลูกแม่รำเพย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตด้วยดีในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๑.๑ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตยและ จิตสำนึกในความเป็นไทย
- ๑.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตาม ความต้องการของนักเรียน
- ๑.๔ พัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพและศักยภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬาและมีทักษะชีวิตปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติด
- ๑.๕ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานและผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๒.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ พัฒนาคู่มือที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ๒.๓ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียน อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๓.๑ เสริมสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการประกัน คุณภาพทางการศึกษา
- ๓.๒ พัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๓ โรงเรียนมีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามที่มี
- ๓.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน ได้แก่

- ๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนากลไกการสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ
- ๔.๒ เสริมสร้างสมรรถนะการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ
- ๔.๓ เสริมสร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบท ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และนโยบายจุดเน้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษา พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ๔ ด้าน คือ

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และ มีงานทำให้ที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่พลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ

(พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ



มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ



ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
- คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
สังคมเป็นธรรม รฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน



วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๑.๒ การพัฒนาศักยภาพในการป้องกันประเทศพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทั้งทางทหาร และภัยคุกคามอื่น ๆ
- ๑.๓ บูรณาการความร่วมมือกับต่างประเทศที่เอื้อให้เกิดความมั่นคงความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ ป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ และคุณภาพชีวิตของคนในชาติ
- ๑.๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและทางทะเล
- ๑.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงให้สอดคล้องกันแผนงานพัฒนาอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือประชาชน และร่วมพัฒนาประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายดังนี้

- ๒.๑ การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ
- ๒.๒ การพัฒนาสังคมผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Society) เพื่อสร้างผู้ประกอบการทางธุรกิจ
- ๒.๓ การพัฒนาปัจจัยสนับสนุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๔ การวางรากฐานที่แข็งแกร่งเพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายดังนี้

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (Transformation of Culture) เพื่อสร้างคนไทย ที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (Transformation of Learning)
- ๓.๔ การพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ (Talents)
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๓.๖ การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายดังนี้

- ๔.๑ การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินของคนทุกกลุ่มในสังคม
- ๔.๒ การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางสังคมอย่างทั่วถึง
- ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔.๔ การสร้างความสมานฉันท์ในสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

- ๕.๑ จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- ๕.๒ วางระบบบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการให้มีประสิทธิภาพใน ๒๕ ลุ่มน้ำทั้งด้านอุปสงค์ และอุปทาน
- ๕.๓ พัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในทุกภาคเศรษฐกิจ

- ๕.๔ พัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕.๕ ร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๕.๖ ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายดังนี้

- ๖.๑ การวางระบบบริหารงานราชการแบบบูรณาการ
- ๖.๒ การยกระดับงานบริการประชาชนและการอำนวยความสะดวกของภาครัฐสู่ความเป็นเลิศ
- ๖.๓ การปรับปรุงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐ
- ๖.๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ และมีความเป็นมืออาชีพ
- ๖.๕ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๖.๖ การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับให้มีความชัดเจน ทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

๓. นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนการพัฒนาของผู้นำประเทศในอดีต และในวันวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑” โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

- ๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- ๓. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ๓.๒ ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมกตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี

โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนา ตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพการอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนา

เด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

๘.๒ พัฒนาศักยภาพคน

๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิต และพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคตและเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน คำนึงถึงนักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วน และผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาจัดระบบโรงเรียนที่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชนชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถ แต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้เส้นทางทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๘.๗ จัดทำระบบปริญญารวมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิต ของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน โดยลดข้อจำกัดในการประกอบอาชีพของคนไทย การจัดการระบบการขนส่งสาธารณะผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทบทวนรูปแบบและมาตรฐานหาบเร่แผงลอยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อยังคงเอกลักษณ์ของเมืองหลวงแห่งร้านอาหารริมถนน ทำให้บ้านเมืองเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม แก้ไขปัญหานี้สินและลดภาระหนี้สินของประชาชนในกองทุนหมู่บ้าน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หนี้สินนอกระบบ การฉ้อโกงหลอกลวงประชาชน โดยครอบคลุมไปถึงการฉ้อโกงหลอกลวงผ่านระบบออนไลน์ ปรับปรุงระบบภาษีและการให้สินเชื่อที่เอื้อให้ประชาชนสามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองได้ตามความพร้อมปรับปรุงระบบที่ดินทำกินให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงได้ จัดทำแนวทางการกำหนดสิทธิและการจัดการสิทธิในที่ดินของเกษตรกรที่เหมาะสมลดอุปสรรคในธุรกิจประมงพาณิชย์และประมงชายฝั่งรวมทั้งช่วยเหลือดูแลประมงพื้นบ้าน โดยยังต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน ด้านการประมงขององค์การระหว่างประเทศ

๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ในทุกตำบลส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษา สู่สาธารณะเชื่อมโยง ระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ ในการกระจายข้อมูลข่าวสาร ที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

๙. การแก้ไขปัญหาเสียดินและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิต สาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากร และบริการ ทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืนสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและ บริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้นสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคี การพัฒนา
๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐาน การผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การ บริการและการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
๔. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
๕. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคีสร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มียุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ จำนวน ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติดีเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๑. ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
๒. ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์

การที่แผนการศึกษาแห่งชาติจะบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้นั้น จำเป็นต้องกำหนด ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ ๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่าง มีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. โครงสร้างบทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๖. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการ** โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
๒. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร** โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
๓. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ** โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
๔. **ปรับรูปและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

๑. จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
๒. ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑. จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)
๒. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
๓. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
๕. พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี
๖. พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ
๒. เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

๓. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต
๒. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๒. ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
๓. ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
๒. ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
๓. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
๖. สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
๗. จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
๘. ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน
๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

๗. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุล ในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๓ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

บทที่ ๓

ประมาณการรายจ่ายโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เอกสารหมายเลข 1

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ประเภทเงิน อุดหนุนทั่วไป รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตามรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี							
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ	ลำดับ ที่	โครงการ	ลำดับ ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผลการ พิจารณา
					งบอุดหนุน		
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ	ลำดับ ที่	โครงการ	ลำดับ ที่	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2565	3,127,200.00		
				ยอดคงเหลือจากงบ 2564	2,041,035.70		
				รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,168,235.70		
กลุ่มบริหาร วิชาการ	1	โครงการเทพฯ เป็นหนึ่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	เชียร์และแปรอักษร	46,500	ครูริศศา	อนุมัติ
			2	DS Network	30,000	ครูศิวพร	อนุมัติ
			3	กรรมการนักเรียน	30,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
			4	knowledge	30,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
	2	โครงการพัฒนาคุณภาพ งานวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูพิชานันท์	1	การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา	20,000	ครูวาสนา	อนุมัติ
			2	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	ครูสุภาพร	อนุมัติ
			3	ส่งเสริมความสามารถและทักษะวิชาการ ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	100,000	ครูพิชานันท์	อนุมัติ
			4	จัดทำหลักฐานด้านการศึกษา (ชื่อ ปพ. 1,2,3)	10,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
			5	นิเทศภายในและภายนอกโรงเรียนโดย กระบวนการ Coaching & Mentoring	10,000	ครูอุษณีย์	อนุมัติ
			6	รับสมัคร/สอบคัดเลือก/มอบตัวนักเรียน เพื่อศึกษาต่อ ม.1,ม.4	20,000	ครูพิชานันท์	อนุมัติ
			7	ตรวจทาน ปพ.5	3,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
			8	จัดทำเอกสารประจำตัวนักเรียน (ม.1,ม.4) ปพ.8	10,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
			9	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	74,000	ครูจันทร์วดี	อนุมัติ
	3	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	คุณลักษณะที่พึงมี สร้างคนดีให้สังคม (ใช้ งบเรียนฟรี 15 ปี 40,000 บาท)	-	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
			2	กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย 100% (ใช้งบเรียนฟรี 15 ปี 5,000 บาท)	-	ครูจรรย์	อนุมัติ
			3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ใช้งบเรียนฟรี 15 ปี 5,000 บาท)	-	ครูณัฐณิย์	อนุมัติ

	4	โครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ผู้รับผิดชอบโครงการ รองยศววัฒน์	1	โรงเรียนมาตรฐานสากล	30,000	รองยศววัฒน์	อนุมัติ
	5	โครงการพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุรัชต์	1	พัฒนาระบบงานสำนักงาน	4,000	ครูสุรัชต์	อนุมัติ
			2	การประเมินและจัดทำรายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2564	5,000	ครูสุรัชต์	อนุมัติ
			3	รองรับการประเมินภายนอก	5,000	ครูสุรัชต์	อนุมัติ
	6	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุภาวดี	1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผล การทดสอบระดับชาติเป็นฐาน	5,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
			2	การประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	3,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
			3	พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	-	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
	7	โครงการร่ำเพยบานสืบ สานเกียรติภูมิ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุภาวดี	1	ซ่อมรับใบประกาศนียบัตร	14,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
			2	รับใบประกาศนียบัตร	14,000	ครูสุภาวดี	อนุมัติ
	8	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาตาม แนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมทุกภาค ส่วน เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุภาพร	1	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านอาชีพ (ทวิ ศึกษา) (ทัศนศึกษาดูงาน + การจัดกิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ)	10,000	ครูสุภาพร	อนุมัติ
			2	พัฒนาทักษะการเรียนรู้และการสร้างโอกาส ทางการศึกษา (หลักสูตรพิเศษที่ดำเนินการ MOU กับมหาวิทยาลัย วิทยาลัย หรือ สถานศึกษา)	60,000	ครูสุภาพร	อนุมัติ
	9	โครงการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มงานเทคโนโลยี สารสนเทศ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูศิวพร	1	พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานเทคโนโลยี สารสนเทศ (สอน สอบ ฝึก ฝึกซ่อม นักเรียนแข่งขัน) บริหารจัดการระบบ สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000	ครูศิวพร ครูเกดสิริ	อนุมัติ
			2	พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ด้านเทคโนโลยี	20,000	ครูศิวพร	อนุมัติ

	10	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูจิตติโชต	1	วันภาษาไทยแห่งชาติ	15,000	ครูจิตติโชต	อนุมัติ
			2	ส่งเสริมการอ่านและการเขียน	20,000	ครูจิตติโชต	อนุมัติ
			3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	20,000	ครูจิตติโชต	อนุมัติ
	11	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุภาพร	1	สัปดาห์คณิตศาสตร์	30,000	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
			2	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์	15,000	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
			3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
			4	ส่งเสริมผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และ ศิลปหัตถกรรม	30,000	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
			5	พัฒนาศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	30,000	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
			6	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	-	ครูกลุ่มสาระ	อนุมัติ
	12	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสาลีณี	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม	20,000	ครูสาลีณี	อนุมัติ
			2	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความ ประพฤติดีและจิตสาธารณะ	10,000	ครูสาลีณี	อนุมัติ
			3	แข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี	10,000	ครูสาลีณี	อนุมัติ
	13	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูवासนา	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	20,000	ครูवासนา	อนุมัติ
			2	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000	ครูवासนา	อนุมัติ
			3	เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้าน วิทยาศาสตร์	40,000	ครูवासนา	อนุมัติ
			4	พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ	30,000	ครูवासนา	อนุมัติ
	14	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรารณ	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	60,000	ครูวรารณ	อนุมัติ
			2	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (ใช้บเรียน ฟรี 15 ปี 100,000 บาท)	-	ครูวรารณ	อนุมัติ
	15	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูจันทร์วดี	1	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี	30,000	ครูสุปิน	อนุมัติ
			2	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านทัศนศิลป์	20,000	ครูเพ็ญภา	อนุมัติ
			3	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านนาฏศิลป์	50,000	ครูจันทร์วดี	อนุมัติ
			4	ประดิษฐ์ศิริภรณ์ (ใช้บเรียนฟรี 15 ปี 40,000 บาท)	-	ครูจันทร์วดี	อนุมัติ
			5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	20,000	ครูเพ็ญภา	อนุมัติ

	16	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูเอมิกา	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	ครูเอมิกา	อนุมัติ
			2	พัฒนาฝึกทักษะปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน	20,000	ครูเอมิกา	อนุมัติ
			3	ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านงานอาชีพ	10,000	ครูเอมิกา	อนุมัติ
	17	โครงการยกระดับ คุณภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูอิสริยาภรณ์	1	ส่งเสริมความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	7,000	ครูอิสริยาภรณ์	อนุมัติ
			2	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาจีน	10,000	ครูอัญชิษฐา	อนุมัติ
			3	DSL languages challenge	7,000	ครูชนิษฐา	อนุมัติ
			4	Chirstmas Day	10,000	ครูเนตรดาว	อนุมัติ
			5	พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษห้องเรียน พิเศษ	30,000	ครูอุษณีย์	อนุมัติ
			6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20,000	ครูอิสริยาภรณ์	อนุมัติ
	18	โครงการพัฒนางาน ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสรยา	1	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมระบบงานห้องสมุด ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	20,000	ครูสรยา	อนุมัติ
			2	จัดหาสื่อ หนังสือ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตนเองและสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	30,000	ครูสรยา	อนุมัติ
			3	สัปดาห์ห้องสมุด	10,000	ครูสรยา	อนุมัติ
			4	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000	ครูสรยา	อนุมัติ
	19	ส่งเสริมและพัฒนางาน แนะแนว ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูอัปสร	1	แนะแนวสู่ยูจอร์	15,000	ครูอัปสร	อนุมัติ
			2	พัฒนาสำนักงานแนะแนว	5,000	ครูอัปสร	อนุมัติ
			3	การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	-	ครูอัปสร	อนุมัติ
	20	โครงการสืบสานพระ ราชปณิธานตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสุทธิพงษ์	1	สืบสานพระราชปณิธานตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	ครูสุทธิพงษ์	อนุมัติ
	21	โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสาลินี	1	ค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ม.1 (ใช้เงิน เรียนฟรี 15 ปี 45,000 บาท)	-	ครูสาลินี	อนุมัติ
			2	ค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ม.4 (ใช้เงิน เรียนฟรี 15 ปี 45,000 บาท)	-	ครูสาลินี	อนุมัติ
			3	ทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	ครูสาลินี	อนุมัติ
			4	การจัดทำป้ายพุทธสุภาษิต วาθεธรรม พระ ราชดำรัส	3,000	ครูณัฐธิปไตย	อนุมัติ

			5	การจัดทำเอกสารบทสวดมนต์	2,000	ครูณัฐณิย์	อนุมัติ
			6	การจัดทำสมุดบันทึกความดี	2,000	ครูณัฐณิย์	อนุมัติ
	22	โครงการโรงเรียน คุณธรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูณัฐณิย์	1	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม,จิตอาสา	22,000	ครูณัฐณิย์	อนุมัติ
				อบรมนักเรียนแกนนำ	-	ครูณัฐณิย์	อนุมัติ
				อบรมครูแกนนำ	-	ครูณัฐณิย์	อนุมัติ
			2	เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	10,000	ครูณัฐณิย์	อนุมัติ
			3	ตลาดนัดคุณธรรม	5,000	ครูณัฐณิย์	อนุมัติ
			4	หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม	12,500	ครูณัฐณิย์	อนุมัติ
	23	โครงการวันสำคัญ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสาลิณี	1	วันพ่อแห่งชาติ	10,000	ครูสาลิณี	อนุมัติ
			2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	5,000	ครูสาลิณี	อนุมัติ
			3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ 10	10,000	ครูสาลิณี	อนุมัติ
			4	วันแม่แห่งชาติ	10,000	ครูสาลิณี	อนุมัติ
			5	วันมาฆบูชา	5,000	ครูสาลิณี	อนุมัติ
			6	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	10,000	ครูสาลิณี	อนุมัติ
			7	วันอาเซียน	10,000	ครูสุทธิพงษ์	อนุมัติ
			8	วันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่	25,000	ครูวรรณเลขา	อนุมัติ
			9	วันไหว้ครูและมอบทุนการศึกษา	10,000	ครูอัญชิษฐา	อนุมัติ
กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไปและ กิจการ นักเรียน	24	โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	กิจกรรมปฐมนิเทศและเรียนรู้วัฒนธรรม เทพศิรินทร์	25,000	ครูนริศดา	อนุมัติ
			2	กิจกรรมวันอาสนันทมหิตล	5,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
			3	กิจกรรมวันแม่รำเพย	25,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
			4	วันปิยมหาราช	2,500	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
			5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6	35,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
	25	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	กิจกรรม ปปช สพฐ น้อย ปปช สพฐ ชุมชน จัดอบรมกลุ่มนักเรียนแกนนำ กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	40,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ

	26	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	55,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
	27	โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	กิจกรรมการให้กำลังใจครอบครัวนักเรียนที่มีภาวะยากลำบาก	20,000	ครูวรรณเลขา	อนุมัติ
			2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	37,500	ครูสุริตา	อนุมัติ
			3	กิจกรรมจัดหาสื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	20,000	ครูสุริตา	อนุมัติ
			4	กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	36,300	ครูสุริตา	อนุมัติ
			5	กิจกรรมส่งเสริม แก่ไข และพัฒนานักเรียน	40,000	ครูสุริตา	อนุมัติ
			6	เด็กไทยไม่ไร้สัญชาติ (การประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่ เหมาะสม สำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาส ที่ ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร)	10,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
	28	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูอารีพร	1	จัดป้ายประชาสัมพันธ์ และของรางวัล กิจกรรมการประกวดการดสอบบุหรี	10,000	ครูอารีพร	อนุมัติ
			2	รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	4,000	ครูสมใจ	อนุมัติ
	29	พัฒนาอาคารสถานที่ และปรับภูมิทัศน์ โรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูรัชณี	1	ซ่อมแซมอาคารเรียน (ซ่อมหลังคา , ประตู , หน้าต่าง , กระจก)	60,000	นางรัชณี	อนุมัติ
			2	ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	15,000	นางรัชณี	อนุมัติ
			3	ซ่อมแซมบ้านพักครู	50,000	นางรัชณี	อนุมัติ
			4	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและน้ำประปา	50,000	นายเจริญ	อนุมัติ
			5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	60,000	นางรัชณี	อนุมัติ
			6	ประดับธงและพระบรมฉายาลักษณ์เนื่องใน วันสำคัญต่างๆ	10,000	นางรัชณี	อนุมัติ
			7	ปรับภูมิทัศน์สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน และบริเวณต่างๆ	40,000	รองศรัณ	อนุมัติ
	30	โครงการโรงเรียนปลอด ขยะ (Zero Waste School) ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูรัชณี	1	สร้างหลักร้างที่ตั้งถังขยะและป้ายรณรงค์การ แยกขยะก่อนทิ้ง	20,000	นางรัชณี	อนุมัติ

	31	โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูรัชนี้	1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	40,000	นางรัชนี้	อนุมัติ
	32	โครงการพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูจรัญ	2	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	20,000	ครูจรัญ	อนุมัติ
	33	โครงการพัฒนาส่งเสริม สุขภาพ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูสมใจ	1	ซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	10,000	ครูสมใจ	อนุมัติ
			2	รณรงค์วันเอดส์โลก	4,000	ครูสมใจ	อนุมัติ
			3	พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล	4,000	ครูสมใจ	อนุมัติ
			4	การดำเนินงานตามมาตรการโควิด19 (เงิน เรียนฟรี 15 ปี พัฒนาผู้เรียน 150,000 บาท)	-	ครูสมใจ	อนุมัติ
กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	34	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการของ บุคลากรและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูศิวพร	1	กิจกรรมการศึกษาดูงานกิจการนักเรียนและ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ศึกษาดูงาน โรงเรียนเทพศิรินทร์พุดฯ)	10,000	ครูศิวพร	อนุมัติ
			2	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการของบุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ กลุ่มพัฒนาผู้เรียน และกิจการนักเรียน	100,000	ครูศิวพร	อนุมัติ
			3	กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	400,000	ครูศิวพร	อนุมัติ
			4	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบ	50,000	ครูศิวพร	อนุมัติ
			5	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงาน บุคคล	30,000	ครูชนิษฐา	อนุมัติ
	35	โครงการส่งเสริมสัมพันธ์ ชุมชน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูศิวพร	1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	14,000	ครูชนิษฐา	อนุมัติ
			2	ร่วมกิจกรรมชุมชน	50,000	ครูศิวพร	อนุมัติ
			3	ร่วมกิจกรรมเทพ ฯ เป็นหนึ่ง	30,000	รองฯ ศิริรัตน	อนุมัติ
			4	วารสารอิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน (ใช้งบเรียนฟรี 15 ปี 5,000 บาท)	-	ครูเงาะ	อนุมัติ

งานบริหาร จัดการ ผู้บริหาร	36	พัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการ สถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	บริหารจัดการพิเศษ 1 ส่งเสริมศักยภาพ ด้านสถานศึกษา	800,000	ผอ.	อนุมัติ
				กำหนด ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของ สถานศึกษา	-	ผอ.	อนุมัติ
				พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี	-	ผอ.	อนุมัติ
				การดำเนินการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ	-	ผอ.	อนุมัติ
				ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารจัดการ	-	ผอ.	อนุมัติ
				พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	-	รองฯศวิวัฒน์	อนุมัติ
				ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-	รองฯศิริรัตนา	อนุมัติ
					2	บริหารจัดการพิเศษ 2 ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน	714,935	ผอ.	อนุมัติ
ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	-					รองฯศวิวัฒน์	อนุมัติ
งบประมาณ	37	โครงการพัฒนาคุณภาพ งานนโยบายและ แผนงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูจรัญ	1	พัฒนาคุณภาพงานนโยบายและแผนงาน	5,000	ครูจรัญ	อนุมัติ
	38	โครงการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการ รอง ฯ ศิริรัตนา	1	พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงาน งบประมาณ การเงินการบัญชีและงานพัสดุ	40,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ
2	ค่าไฟ		500,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ		
3	ค่าน้ำมัน		100,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ		
4	ค่าโทรศัพท์		20,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ		
5	ค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต		40,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ		
6	ค่าไปรษณียากร		4,000	รองฯ ศิริรัตนา	อนุมัติ		
รวม					5,168,235.00		
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565					งบอุดหนุน		
รวมงบทั้งหมด					5,168,235.70		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม					5,168,235.00		
คงเหลือรวม					0.70		

เอกสารหมายเลข 2							
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ประเภทเงิน เรียนฟรี 15 ปี รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตารางสรุปรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี							
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ ฯ	ลำดับ ที่	โครงการ	ลำดับ ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการ พิจารณา
					งบเรียนฟรี 15 ปี		
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ ฯ	ลำดับ ที่	โครงการ	ลำดับ ที่	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2565	784,590.00	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผลการ พิจารณา
				ยอดคงเหลือจากงบ 2564	628,720.05		
				รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,413,310.05		
กลุ่ม บริหาร วิชาการ	1	โครงการแข่งขันกีฬา ภายใน(กีฬาคณะสี) ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูวรรณญากร	1	แข่งขันกีฬาภายใน ท.ศ.ล. เกมส์	55,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
	2	โครงการ To be number one ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูนิติศา	1	กิจกรรม Idol Kondee To Be Number One ลานกีฬา ลานดนตรี ลานศิลปะ ตำนยาเสพติด	15,000	ครูนิติศา	อนุมัติ
	3	โครงการพัฒนา คุณภาพงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูอุดมศักดิ์	1	วันสำคัญลูกเสือ เนตรนารี	20,000	ครูสุภาพร	อนุมัติ
			2	เข้าค่ายลูกเสือเทพศิรินทร์สัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	278,310	ครูสุภาพร	อนุมัติ
			3	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3	200,000	ครูจิตติโชติ ครูอุดมศักดิ์	อนุมัติ
			4	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	60,000	หัวหน้าระดับ ม.1	อนุมัติ
			5	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	60,000	หัวหน้าระดับ ม.2	อนุมัติ
			6	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	60,000	หัวหน้าระดับ ม.3	อนุมัติ
			7	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	40,000	หัวหน้าระดับ ม.4	อนุมัติ
			8	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	40,000	หัวหน้าระดับ ม.5	อนุมัติ

	9	ทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	40,000	หัวหน้าระดับ ม.6	อนุมัติ
	10	ค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ม.1 (อยู่ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ งบอุดหนุน)	45,000	ครูสาลิณี	อนุมัติ
	11	ค่ายคุณธรรมและจริยธรรม ม.4 (อยู่ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ งบอุดหนุน)	45,000	ครูสาลิณี	อนุมัติ
	12	กิจกรรมขับซึ่ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย 100% (อยู่ในโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน งบอุดหนุน)	5,000	ครูจรรย์	อนุมัติ
	13	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (อยู่ในโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน งบอุดหนุน)	5,000	ครูณัฐิณี	อนุมัติ
	14	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	ครูอุดมศักดิ์	อนุมัติ
	15	สาธารณประโยชน์รักษาดินแดน (รด.) และจิตอาสา	-	ครูภิรมย์	อนุมัติ
	16	กิจกรรมพัฒนางานคอมพิวเตอร์	100,000	ครูจรรย์	อนุมัติ
	17	การดำเนินงานตามมาตรการโควิด 19 (โครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพโครงการอุดหนุน)	150,000	ครูสมใจ	อนุมัติ
	18	ประดิษฐ์ศิราภรณ์ (อยู่ในโครงการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ งบอุดหนุน)	40,000	ครูจันทร์วดี	อนุมัติ
	19	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (อยู่ในโครงการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา งบอุดหนุน)	100,000	ครูวราภรณ์	อนุมัติ
	20	คุณลักษณะที่พึงมี สร้างคนดีให้สังคม (อยู่ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม งบอุดหนุน)	40,000	ครูวรรณญากร	อนุมัติ
	21	วารสารอิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน งบอุดหนุน)	5,000	ครูเงาแข	อนุมัติ
รวม			1,413,310.00		
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564			งบเรียนฟรี 15 ปี		
รวมงบทั้งหมด			1,413,310.05		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม			1,413,310.00		
คงเหลือรวม			0.05		

เอกสารหมายเลข 3					
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ประเภทเงิน รายได้สถานศึกษา (คอมพิวเตอร์) รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตามรายการรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี					
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		
			รายได้สถานศึกษา		
			คอมพิวเตอร์ 500	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผลการ พิจารณา
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระฯ	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2565	350,000.00		
		ยอดคงเหลือจากงบ 2564	19,738.47		
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	369,738.47		
กลุ่มบริหารวิชาการ	พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	กิจกรรมพัฒนางานคอมพิวเตอร์	-	ครูจรรย์	อนุมัติ
	ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูเกดสิริ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)+ค่าย Coding	30,000	ครูเกดสิริ	อนุมัติ
รวม			30,000.00		
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2565			คอมพิวเตอร์ 500		
รวมงบทั้งหมด			369,738.47		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม			30,000.00		
คงเหลือรวม			339,738.47		

เอกสารหมายเลข 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565									
ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา									
รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรมตามรายการรายละเอียด /โครงการ / กิจกรรม ของแต่ละกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี									
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ ฯ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ						
			รายได้สถานศึกษา						
			ครูจ้าง 500	จ้างรายวัน 200	ปฏิบัติการ 200	บริจาค 200	ทุนการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผลการ พิจารณา
กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระ ฯ	โครงการ	เงินที่ได้รับจัดสรรจากงบ 2565	700,000.00	280,000	280,000	280,000.00			
		ยอดคงเหลือจากงบ 2564	633,726.16	12,200	188,220	75,088.54			
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,333,726.16	292,200	468,220	355,088.54			
		กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากร	1,333,726	292,200	468,220				
		กิจกรรมมอบทุนการศึกษานักเรียนดี							
รวม			1,333,726	292,200	468,220	-	-		
สรุปการใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ 2564			ครูจ้าง 500	จ้างรายวัน 200	ปฏิบัติการ 200	บริจาค 200	ทุนการศึกษา		
รวมงบทั้งหมด			1,333,726.16	292,200	468,220	355,088.54	-		
รวมงบที่ใช้ในโครงการและกิจกรรม			1,333,726	292,200	468,220	-	-		
คงเหลือรวม			0.16	-	-	355,088.54	-		

บทที่ ๔

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...1...ชื่อโครงการ...เทพฯ เป็นหนึ่ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☒ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☒ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☒ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ

☐ สื่อสาร 2 ภาษา

☒ ล้ำหน้าทางความคิด

☒ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ...โครงการ...เทพา เป็นหนึ่ง

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

-

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ภายใต้กรอบความร่วมมือเครือข่ายเทพศิรินทร์ โครงการ “เทพา เป็นหนึ่ง” เพื่อการพัฒนา ศักยภาพ คุณภาพในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ทั่วประเทศ อีกทั้งเป็นการสนองเจตนารมณ์ ของภาครัฐ ในการเตรียมสถานศึกษา อันประกอบไปด้วย ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและ ภาศเครือข่าย ให้มีศักยภาพที่พร้อมพร้อมในการพัฒนาเยาวชนเทพศิรินทร์ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ และ เตรียมความพร้อมสำหรับการจะก้าวเข้าร่วมเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.๒๕๕๘ และยืนหยัดอยู่ในสังคม โลกได้อย่างมั่นคงสืบไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้มีการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือเครือข่าย เทพศิรินทร์โดยการจัดกิจกรรมในโครงการได้แก่ กิจกรรมเชียร์และแปรรอักษร กิจกรรมเครือข่ายร่ำเพย (DSL Network) กิจกรรมผู้นำองค์กรนักเรียนเทพศิรินทร์ (กรรมการบริหารนักเรียน) กิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนเทพศิ รินท์ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เป็นคนดี คนเก่ง และม ีความสุข ทำประโยชน์เพื่อสังคมประเทศชาติ ภายใต้กรอบความร่วมมือเครือข่ายเทพศิรินทร์ โครงการ “เทพา เป็นหนึ่ง”

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ปลุกฝังความรัก ความสามัคคีของโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ ทั้ง 11 แห่ง
- 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพของสมาชิกชุมนุมเชียร์และแปรรอักษร ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในการ เชียร์และอักษร
- 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพของสมาชิกของชมรม/ชุมนุม DSL Network ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ใน การดำเนินงานด้านสื่อสารมวลชน ด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี
- 4) เพื่อให้กรรมการบริหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและภาระหน้าที่ของตน ในฐานะผู้นำและ ผู้บริหารองค์กรนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้สัมผัสความรู้ในมุมมองที่กว้าง เช่น โลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ เทคโนโลยี และพัฒนาการคิดของนักเรียนให้เป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนแกนนำของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) คุณครูที่ปรึกษานักเรียนในแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนแกนนำโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการเป็นผู้นำ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา และสามารถขยายผลให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน
- 2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีและให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมของนักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีภาวะผู้นำ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- 2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรม

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ...4... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ เทพฯ เป็นหนึ่ง โรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ ตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องพัฒนา 1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน 1.3 สืบหาข้ออุปสรรค ที่ใช้จัดการเรียนรู้ 1.4 ประชุมครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียน 1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ครั้ง 7 คน 1 โครงการ	- - -	ต.ค. - พ.ย.64	นางสาววรรณญาณารุทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
2. ขึ้นดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมเชียร์และแปรอักษร <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1.1.1 - 1.1.6) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1.2.1 - 1.2.4) ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5	นักเรียนแกนนำ 35 คน ครู 5 คน	46,500	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ และครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 กิจกรรมเครือข่ายร่ำเพย (DSL Network) <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1.1.1 - 1.1.6) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1.2.1 - 1.2.4) ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5	นักเรียนแกนนำ 15 คน ครู 2 คน	30,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางศิวพร คล้ายแจ็ก และคุณครูฝ่าย เทคโนโลยี
2.3 กิจกรรมผู้นำองค์กรนักเรียน เทพศิรินทร์ (กรรมการบริหารนักเรียน) <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1.1.1 - 1.1.6) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1.2.1 - 1.2.4) ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5	นักเรียนแกนนำ 50 คน ครู 3 คน	30,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดชและครูกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน
2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชน เทพศิรินทร์ (Knowledge) <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1.1.1 - 1.1.6) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (1.2.1 - 1.2.4) ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5	นักเรียนแกนนำ 15 คน ครู 2 คน	30,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดชและครูกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตาม การปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	ครู 7 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA	1 เล่ม	-	ก.ย.65	นางสาววรรณญากร
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ชุด	-	ก.ย.65	ฤทธิ์เดช และครูกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	136,500....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		136,500....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนมีภาวะผู้นำ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	1. รายงานการดำเนินกิจกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. นักเรียนแกนนำสามารถ ดำเนินการตามภารกิจที่มอบหมาย ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่าน กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อย ละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรของโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์มีความสัมพันธ์อันดี มีความรักและสามัคคีกัน
- 2) สมาชิกชุมนุมเชียร์และแปรอักษร ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในการเชียร์และอักษร
- 3) สมาชิกของชมรม/ชุมนุม DSL Network ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำเนินงานด้าน
สื่อสารมวลชน ด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี
- 4) กรรมการบริหารนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและภาระหน้าที่ของตน ในฐานะผู้นำและ
ผู้บริหารองค์กรนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) นักเรียนแกนนำได้สัมผัสความรู้ในมุมมองที่กว้าง เช่น โลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ
เทคโนโลยี และพัฒนาการคิดของนักเรียนให้เป็นระบบ

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ผู้เสนอโครงการ

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	--

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ

(.....)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ ๒ ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิกานันท์ จันทมัต

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☒ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☒ สื่อสาร ๒ ภาษา ☒ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานวิชาการประจำปีงบประมาณ 2564 ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 พร้อมทั้งเผยแพร่รายงานประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.00

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลนั้น การดำเนินงานต้องเป็นไปตามระบบโดยมีปัจจัยสนับสนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม ทั้งทางด้านบุคลากรงบประมาณ สื่อการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งโรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดและมาตรฐาน ได้จัดและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งหวังเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเอง ออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ และเพื่อสนับสนุนให้ครูได้มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชาและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการของผู้เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้ครูมีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และเพียงพอ
๓. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการของผู้เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๖๕

๒. ครูมีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการของผู้เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. พัฒนาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๗๐

๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๙ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน				
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรม วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๐	๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูวาสนา
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ	๗๐	๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูสุภาพร

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๒.๓ กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถและ ทักษะวิชาการของนักเรียนสู่ความเป็น เลิศ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูพิชานันท์
๒.๔ กิจกรรม จัดทำหลักฐานด้าน การศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๒๘๐	๑๐,๐๐๐	๑ ก.พ. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๕	ครูสุภาวดี
๒.๕ กิจกรรม รับสมัคร/สอบคัดเลือก/ มอบตัวนักเรียน เพื่อศึกษาต่อ ม.๑ , ม.๔ ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๓๕๐	๒๐,๐๐๐	๑ ก.พ. ๖๕ – ๑๖ พ.ค. ๖๕	ครูพิชานันท์
๒.๖ กิจกรรม ตรวจทาน ปพ.๕ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๓,๐๐๐	ต.ค. ๖๔ , เม.ย. ๖๕	ครูสุภาวดี
๒.๗ กิจกรรม จัดทำเอกสารประจำตัว นักเรียน ม.๑ , ม.๔ (ปพ.๘) สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	๒๘๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๕	ครูสุภาวดี

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๒.๘ กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๘๗๐	๗๔,๐๐๐	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูจันทรวดี
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข				
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน				
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.				

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	257,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	257,000	บาท	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ ๖๕
ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๗๐
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๗๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาการของผู้เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ครูมีวิสัยทัศน์ สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน และเพียงพอ
๓. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๑. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
๒. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆ ให้ชัดเจน
๓. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
๔. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพิกานันท์ จันทมัต)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตน์ สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางวิชาญณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นางพิกานันท์ จันทมัต)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...3...ชื่อโครงการ...พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ | ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ ดีมาก และผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับ ดีมาก

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

สภาวะสังคมในปัจจุบัน ที่พัฒนาเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทางวัตถุอย่างมากและรวดเร็วมาก ซึ่งมีแนวโน้มที่จะกระตุ้น และสร้างพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ให้กับเยาวชน จึงเป็นหน้าที่สำคัญของสถาบันการศึกษาที่จะต้องพัฒนากระบวนการศึกษา การอบรม แก่เยาวชนให้รู้เท่าทันการพัฒนาของสังคมปัจจุบัน โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างเยาวชนที่ดีและเหมาะสมให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคต ภายใต้ความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชนและบุคลากรทางการศึกษาทำให้กระบวนการพัฒนานักเรียน สร้างเยาวชนที่ดีมีคุณภาพ เป็นกำลังหลักให้กับประเทศชาติในอนาคต

ภายใต้บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการอบรม บ่มเพาะและสั่งสอนให้กับนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ในปัจจุบันนี้ ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม (ประมาณร้อยละ 10) ทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน ขาดวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ขาดความมั่นใจในตัวเอง ไม่มีความเสียสละต่อส่วนรวม ไม่มีสุขลักษณะและสุขอนามัยที่ดี ใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งเป็นบ่อเกิดของปัญหาสังคมที่ปรากฏให้เห็นในปัจจุบัน กลุ่มบริหารบุคลากรและกิจการนักเรียนจึงจัดให้มีโครงการ “พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน” ขึ้น เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม สร้างเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ คือนักเรียนที่ดีให้กับพ่อแม่ คือนักเรียนดีให้สังคม ซึ่งพฤติกรรมที่ดีและเหมาะสมนี้นอกจากจะสร้างนักเรียนที่ดีและมีคุณภาพแล้วยังจะส่งผลถึงการพัฒนาผลการเรียนของนักเรียนเหล่านี้ให้ดีขึ้นตามลำดับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่เหมาะสม

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ในโอกาสที่เหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย

2.3 เพื่ออบรมให้นักเรียน เกิดความรู้ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขีและรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขียานพาหนะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี คิดเป็นร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ
- 2) ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ
- 3) คุณครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เรียนรู้การใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ในโอกาสที่เหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย เคารพกฎ กติกา ของสังคม

2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่มีส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียนรับทราบหน้าที่ของตน และทำตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนเรียนรู้และเคารพกฎ กติกา ของสังคม
- 4) คุณครูคอยดูแลและให้คำแนะนำนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ...3... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	1 ครั้ง	-	ต.ค. - พ.ย.64	นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน	7 คน			
1.3 สรรวจสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้	1 โครงการ			
1.4 ประชุมครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียน		-		
1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-		

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 คุณลักษณะที่พึงมีสร้างคนดีให้สังคม <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	ตลอดปี การศึกษา	40,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.2 กิจกรรมขับเคลื่อนพลอดภัย สวมหมวกนิรภัย 100% <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	ตลอดปี การศึกษา	5,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นายจรัญ มุลจันทร์ และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	ตลอดปี การศึกษา	5,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวณัฐฉิณี เทียนทอง และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตาม การปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	ครู 7 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA 4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 เล่ม 1 ชุด	- -	ก.ย.65 ก.ย.65	นางสาวณัฐฉิณี เทียนทอง และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	50,000....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		50,000....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	1. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น ร้อยละ 2. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตน และทำตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. นักเรียนเรียนรู้และเคารพกฎ กติกา ของสังคม	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. คุณครูคอยดูแลและให้คำแนะนำนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันไม่เหมาะสมได้

2.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ในโอกาสที่เหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตยและสามารถปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ได้อย่างเหมาะสม

2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตามกฎ กติกา กฎหมายจรรยา มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	--

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๔.....ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยศวัฒน์ ทับทิม

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☒ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☒ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☒ สื่อสาร ๒ ภาษา ☒ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โดยการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ได้จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ดังนี้ พัฒนาหลักสูตรให้เป็น หลักสูตร World-Class Standard School Curriculum พัฒนาระบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ พัฒนาครูผู้สอน ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางสู่มาตรฐานสากล พัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารด้วยระบบคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการมุ่งเน้นคุณภาพ ดังนั้นหากโรงเรียนที่จะเข้าร่วมเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลนั้นจึงต้องมีการศึกษาข้อมูลต่างๆโดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตร World-Class Standard School Curriculum ทางกลุ่มบริหารวิชาการ จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีความพร้อมในการเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล World-Class Standard School จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอนเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล และเกณฑ์การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓.๑.๒ ครูผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๐ เป็นบุคลากรครูที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๑ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม วางแผนการดำเนินงาน		๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ พ.ย. ๖๔	รองยศววัฒน์
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนา แนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบและเกณฑ์การประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล , ศึกษาดูงาน สอนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ - ๖ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ - ๔ จุดเน้นมาตรฐานสากล เป็นเลิศวิชาการ , สื่อสาร ๒ ภาษา , ล้ำหน้าทางความคิด , ผลิตรายอย่างสร้างสรรค์ , ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก	ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๓๐,๐๐๐	๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ เม.ย. ๖๕	รองยศววัฒน์ บุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยนปัญหา/แนวทางแก้ไข	ร้อยละ ๘๐ มีการนิเทศกำกับติดตาม		๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	รองยศววัฒน์ บุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย		๓๐ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	รองยศววัฒน์ บุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล	แบบประเมินความรู้ หลังการอบรม	ร้อยละ ๘๐
ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียน มาตรฐานสากล	แบบประเมินความรู้ หลังการอบรม	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๘.๒ ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

- ๙.๑ มีการประชุม วางแผนการดำเนินงาน ปรีกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ (P)
- ๙.๒ ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ อย่างมีระบบขั้นตอน (D)
- ๙.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)
- ๙.๔ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงาน
ในโครงการในปีการศึกษาต่อไป (A)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายยศวัฒน์ ทับทิม)
รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ () หัวหน้าฝ่าย..... ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	---

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)



แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการที่.....5.....ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

3. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
-------------------	---

4. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 5. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

5. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

4.1 มาตรฐานสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
 - ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
สู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วม

รับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการประเมิน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 พร้อมทั้งเผยแพร่รายงานประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.18

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา
2. เพื่อให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
4. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80
2. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80

3. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80

4. สถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
2. บุคลากรในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา
3. จัดโครงการได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ใช้งบประมาณตามที่กำหนดไว้ตามแผนฯ

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...3..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน (P)				นางสุรัชต์ รัตนชัย
1.1 ประชุมฝ่ายบริหาร 1.2 กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.4 กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน				นางสุรัชต์ รัตนชัย
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรม กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. บุคลากรในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80	4,000	มิถุนายน 64	นางสุรัชต์ รัตนชัย

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2564 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2. ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80 3. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2564 ร้อยละ 80	5,000	มีนาคม 65	นางสุรัชต์ รัตนชัย
2.3 กิจกรรม รongรับการประเมินคุณภาพภายนอก สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4. สถานศึกษา มีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ร้อยละ 80	5,000	เมษายน 65	นางสุรัชต์ รัตนชัย

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
5.1 นิเทศกำกับติดตาม 5.2 ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข			ตลอดปี การศึกษา	นางสุรัชต์ รัตนชัย
4. การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รวบรวมผลการดำเนินงาน 4.2 สรุปผลการดำเนินงาน 4.3 เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ			เมษายน 65	นางสุรัชต์ รัตนชัย

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	14,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		14,000	บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. บุคลากรในโรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรีมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80	เอกสารการลงทะเบียน	บุคลากรในโรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรีเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. บุคลากรในโรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีความรู้และ เข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐาน สถานศึกษา	1. แบบประเมิน 2. รายงานการประเมินตนเอง (SAR)	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อย ละ 80 ขึ้นไป
3. จัดโครงการได้ทันตาม	เล่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
ระยะเวลาที่กำหนด		ละ 80 ขึ้นไป
4. ใช้งบประมาณตามที่กำหนดไว้ ตามแผนฯ	เล่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนมีประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
4. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
4. ต้องมีการประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรัชต์ รัตนชัย)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... (...นางสาวศิริรัตนา สุภชัย...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (.....นางวิษยาณี บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
--	--

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (.....นางสุรัชต์ รัตนชัย.....)



แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2565
โครงการที่.....6.....ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

6. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

7. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ 3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ 5. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

3.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

.....

.....

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ในปัจจุบันผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระต่างๆ อยู่ในระดับพอใช้และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีที่ผ่านมาทางโรงเรียนจึงต้องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา รวมทั้งการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น ทางโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนและนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเป็น การพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2.4 เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการประเมินผลการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ
- 3.1.3 นักเรียน ม.3และม.6จำนวน 240 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 0.5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2.3 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 0.5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียน ม.3และม.6จำนวน 240 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 0.5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...3.. กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ครูรับทราบผลการสอบ (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ผ่านมา 1.2 แจงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในภาพรวมของโรงเรียนภาคเรียนที่ผ่านมา		-	5 ต.ค. 64	นางพิชานันท์ นางสาวสุภาวดี และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,1.5 2.1 ประชุมคณะทำงานกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ วางแผนการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน 2.2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ผลการเรียนรู้นักเรียนได้คะแนนน้อย 2.3 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกแนวข้อสอบ O-NET ในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการสอบ 2.4 ครูผู้สอนสอนเพิ่มเติมเนื้อหาในชั่วโมงที่นักเรียนว่าง (ติว O-NET โดยครูกลุ่มสาระที่มีการจัดสอบ)		1,000	ต.ค. 64 -ก.พ. 65	นางพิชานันท์ นางสาวสุภาวดี และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน ครูผู้สอน

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการตี ตามโครงการต่างๆที่โรงเรียนจัดให้ (วิทยากรภายนอก)		7,000	พ.ย. 64	ครูผู้สอน
2.6 ครูผู้สอนออกข้อสอบเพื่อประเมิน การอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน			ก.พ. 65	งานวัดผลประเมินผล ร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระ
2.7 ดำเนินการสอบเพื่อประเมินการ อ่านคิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียน ทุกระดับชั้น			มี.ค. 65	งานวัดผลประเมินผล
2.8 จัดทำสรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียน				
3.ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม		-	ตลอดปี	งานวัดผลประเมินผล
3.2 ประชุมครูในกลุ่มงานบริหาร วิชาการและติดตามการปฏิบัติงานและ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย			การศึกษา	
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA		-	ก.ย.65	งานวัดผลประเมินผล
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน		-	ก.ย.65	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	8,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		8,000	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีผลการเรียนเกรด 3.0 ร้อยละ 65 ขึ้นไป
2. นักเรียน ม.3และม.6จำนวน 240 คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 0.5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	แบบทดสอบ	โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 80

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 0.5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
3. โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ร้อยละ 80

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
4. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ.

(นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิกานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุฒาณีย์ บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(.....นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์.....)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2565
โครงการที่.....7.....ชื่อโครงการร่ำเพยบาน สืบสานเกียรติภูมิ

1.	กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2.	สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ☒ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ☒ 3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ☐ 4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☒ 5. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
3.	ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ รำเพยบาน สืบสานเกียรติภูมิ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ได้นำงบประมาณปรับปรุงบริเวณหอประชุมให้พร้อมกับการใช้งานเป็นสถานที่จัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในการมีจิตสำนึกในการสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงจัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา
- 2.เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 3.เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 4.เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 5.เพื่อให้ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 6.เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนในรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 240 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 2.นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนจัดกิจกรรมร่ำเพยบานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...1..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ประชุมคณะกรรมการงานวิชาการเพื่อวางแผนดำเนินงาน 1.2.วางแผนจัดทำเอกสารในการดำเนินงาน		-	ต.ค. 64	งานวิชาการ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
กิจกรรมรับใบประกาศนียบัตร <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6,1.2.1,1.2.2,1.2.3 2.1 ประชุมครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นม.3 และม.6.ในการซักซ้อมพิธีการรับใบประกาศนียบัตร 2.2 ดำเนินการซักซ้อมพิธีการรับใบประกาศนียบัตรโดยทีมงานวิชาการและครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นม.3และม.6 บริเวณหอประชุมโรงเรียน (3 วัน) 2.3 จัดเตรียมตกแต่งหอประชุมเพื่อจัดพิธีรับใบประกาศนียบัตร 2.4 จัดเตรียมของที่ระลึก อาหาร เครื่องดื่มแขกที่มาร่วมงาน 2.5 ดำเนินกิจกรรมรับใบประกาศนียบัตร		5,000 10,000 13,000	ม.ค. 65 ก.พ.65 มี.ค. 65 มี.ค. 65 มี.ค. 65	งานวิชาการ ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นม.3และม.6. งานวิชาการ งานวิชาการ ครูทุกคน
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมสรุปงานทีมงานบริหารวิชาการและติดตามการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย		-	ม.ค. – มี.ค. 65	งานวิชาการ

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA		-	พ.ค.65	ครูสุภาวดี
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน		-	พ.ค.65	

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

พอประมาณกับกำลังและความสามารถของบุคลากร ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

พอประมาณกับวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ต้องใช้ในการดำเนินงานได้อย่างเพียงพอ

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	28,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		28,000	บาท

การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
โรงเรียนจัดกิจกรรมร่ำเพียบานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนี้	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

1. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
2. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน
3. ต้องมีการประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
4. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์.....)

ผู้เสนอโครงการ

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิกานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษณุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(.....นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์.....)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๘.....ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจาย

อำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

-

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถและความสนใจ

๓. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ จัดหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถและความสนใจ
๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ นิเทศภายในกำกับตรวจสอบและนำไป ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและความสนใจ
๓. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำไปพัฒนา ปรับปรุง การจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
 ๒. ร้อยละการประเมินการใช้หลักสูตร
๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๕..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ประชุมฝ่ายบริหาร/ประชุมกลุ่มสาระฯ ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	บุคลากรใน ได้ร่วมกัน วางแผนร้อยละ ๑๐๐	-	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๔	ครูสุภาพร
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านอาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๑-๓,๕-๖ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๑-๕	๑.บุคลากรได้เข้าร่วมการเรียนรู้ ทักษะด้านอาชีพ อย่างน้อย ร้อย ละ ๒๐ ๒.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน อาชีพตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้	๑๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๕	

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างโอกาสทางการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๑-๓,๕-๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๑-๕ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑-๕.	ร้อยละ ๘๐ ๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาได้เข้าศึกษาดูงานร้อยละ ๑๐๐ ๒. ได้หลักสูตรการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๑๐๐	๖๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยนปัญหา/แนวทางแก้ไข	มีการนิเทศติดตามงานทุกกิจกรรม		- กันยายน ๒๕๖๕	
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.	สรุปผลทุกกิจกรรม		- กันยายน ๒๕๖๕	

๖. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๗๐,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๗๐,๐๐๐.....	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
-ความพึงพอใจในการจัดการหลักสูตร ทางการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
-ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนด้าน ความถนัดและสนใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
๒. สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ
ความสนใจ
๓. บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ
สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ผู้บริหาร ครูและผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ () หัวหน้าฝ่าย..... ลงชื่อ..... (.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	--

ลงชื่อหัวหน้างานหลักสูตร
(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่
ธ.ค.๖๔- มี.ค. ๖๕	จัดทำโครงสร้างหลักสูตรต่าง ๆ	ครูสุภาพรและคณะ	ร.ร.เทพศิรินทร์ลาดหญ้าฯ
ธ.ค.๖๔- ก.ย. ๖๕	ศึกษาดูงานตามความเหมาะสม	ครูสุภาพรและคณะ	ร.ร.เทพศิรินทร์ลาดหญ้าฯ
ธ.ค.๖๔- มี.ค. ๖๕	จัดหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรต่าง ๆ ตามความถนัด และความสนใจ	ครูสุภาพรและคณะ	ร.ร.เทพศิรินทร์ลาดหญ้าฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานหลักสูตร
(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ ๙ ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิวพร คล้ายแจ็ก และ นางสาวเกศศิริ เจียวพ่วง.....

๘. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๙. สอนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☒ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กิจกรรมที่ ๑ (ต่อเนื่อง) พัฒนาคุณภาพกลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (สอน สอบ ฝึก ฝึกซ้อมนักเรียน แข่งขัน) บริหารจัดการระบบสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้
จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมิน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ ดี และผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มงานเทคโนโลยีอยู่ในระดับ ดี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๘๖๗ คน โดยประมาณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป

กิจกรรมที่ ๒ (ใหม่) -

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” และเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ รายกลุ่มสาระและกิจกรรมสำคัญของทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น การขับเคลื่อนดังกล่าวดำเนินการบนพื้นฐานแนวคิดที่มุ่งให้ครูทุกคนวิเคราะห์บริบทของตนเอง เพื่อสำรวจสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาและเลือกวิธีการพัฒนาที่ตรงตามความต้องการของตนเองและเพื่อให้การดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าวเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวมตัวกันในการจัดทำโครงการรายกลุ่มสาระขึ้นที่มีความต้องการพัฒนาในเรื่องเดียวกัน และดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะการทำงาน และการใช้เทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักๆ ขึ้น ๓ กิจกรรม คือ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมการดำเนินกิจกรรมการฝึกปฏิบัติตามรายวิชา และกิจกรรมการจัดการทดสอบความรู้ในหน่วยการเรียนรู้ และปลายภาคเรียน และสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษจะ

ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนโดยการจัดค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
๔. เพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะความรู้ ที่ได้รับไปจุดประกายความคิด ความสามารถด้านการทำงาน และการใช้เทคโนโลยีได้อย่างดี

นักเรียน ม.๑ จำนวน ๑๘๘ คน สามารถพิมพ์งานเอกสารด้วยโปรแกรม Microsoft Word ได้ และสามารถจัดทำรายงานในรายวิชาอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง

นักเรียน ม.๒ จำนวน ๑๘๙ คน สามารถทำแผ่นพับ นามบัตร และจัดการเอกสารทั่วไปได้ และสามารถรับจ้างพิมพ์งานเอกสารทั่วไปได้

นักเรียน ม.๓ จำนวน ๑๘๑ คน สามารถผลิตสื่องานกราฟิก เช่น งานไวนิล งานนามบัตร งานตกแต่งภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างงานกราฟิกอื่น ๆ ต่อไป

นักเรียน ม.๔ จำนวน ๑๒๘ คน สามารถจัดการบริหารด้านอาชีพในอนาคตของตนเองได้ สามารถใช้โปรแกรมในการสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการทำงานอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

นักเรียน ม.๕ จำนวน ๙๕ คน สามารถสร้างเว็บไซต์โฆษณา ประชาสัมพันธ์ หรือเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนและสามารถบูรณาการความรู้ร่วมกับรายวิชาอื่น ๆ ได้

นักเรียน ม.๖ จำนวน ๙๐ คน สามารถสร้างสื่อดิจิทัลที่มีความน่าสนใจ สร้างงานฟรีเซ็นเตชั่นในงานโอกาสพิเศษต่าง ๆ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

๒. ผู้เรียนห้องเรียนพิเศษสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีได้ถูกวิธีคุ้มค่าและมีระเบียบในการใช้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใช้เทคโนโลยีที่ดีขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย และมีความสามารถในการใช้ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไปได้

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์
๒. ความพอใจในผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย
๓. งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ
๔. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ
๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระดับการประเมิน ๕ ระดับ ดังนี้

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐% ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๐% ขึ้นไป
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐ – ๗๐ %
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๒...กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	๑ ครั้ง/ สัปดาห์	-	ต.ค. -มี.ค.๖๔	ฝ่ายบริหาร
๒. ขึ้นดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ , บริหารจัดการระบบสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ,๕,๖ ข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ,๒	เกิดการพัฒนายู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๔๐,๐๐๐	พ.ย. – มี.ค.๖๔	น.ส.เกดสิริ เจียวพ่วง และครูกลุ่มเทคโนโลยี
๒.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษด้านเทคโนโลยี สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ,๕,๖ ข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ,๒	มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๒๐,๐๐๐	พ.ย. – มี.ค.๖๔	นางศิวพร คล้ายแจ็ก และครูกลุ่มเทคโนโลยี
๓.ขึ้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยนปัญหา/แนวทางแก้ไข	ครูกลุ่มเทคโนโลยี ดำเนินการ ๔ ครั้ง/ภาคเรียน	-	มี.ค.๖๔	น.ส.เกดสิริ เจียวพ่วง และครูกลุ่มเทคโนโลยี
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.	เอกสารสรุปโครงการ ๓ เล่ม	-	มี.ค.๖๔	นางศิวพร คล้ายแจ็ก และครูกลุ่มเทคโนโลยี

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๖๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๖๐,๐๐๐	บาท	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการเรียนได้เกรดเฉลี่ย ๓.๐ ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยี	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินผลงานนักเรียน	๑. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ๒. ผลงานนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. ทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการเรียนได้เกรดเฉลี่ย ๓.๐ ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น ทุกระดับชั้น
๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน
๔. ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

สร้างความพร้อมและทักษะการพัฒนาความรู้ ศักยภาพ มีการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเพื่อให้รับมือต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศิวพร คล้ายเจ็ก)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(นางศิวพร คล้ายเจ็ก)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...10...ชื่อโครงการ...ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายฐิติโชต ชูธัญญะ.....

1. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☐ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ | ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กำหนดให้ครูออกแบบการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น และแสดงความสามารถของตน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ รักการอ่านการเขียน/จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน/ปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้/คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและฝึกการอ่านเขียนในช่วงเวลาเรียน

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของเรา ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยจำเป็นต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูดให้กับผู้เรียนนั้น ต้องเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้นนักเรียนจะรักภาษาไทยไม่รู้สึกเบื่อกับกิจกรรมที่อยู่แต่ในห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักภาษาไทย ถ้าวัดแล้วแสดงออกต่อการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของภาษาไทย
- 5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ
- 6) เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทักษะภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน
- 4) นักเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนรักภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนมีทักษะการเขียนได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มากยิ่งขึ้น
- 4) นักเรียนอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 5) นักเรียนเขียนได้ถูกต้องตามอักขรวิธีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- 6) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- 7) นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทย
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 3) นักเรียนรักภาษาไทยและมีทักษะการใช้ภาษาไทย
- 4) นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 5) นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดและการทำงานร่วมกัน โดยมีผลงานปรากฏ
- 6) นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน โดยมีผลงานปรากฏ
- 7) ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พร้อมนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน
- 8) นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาและ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 9) นักเรียนได้รับความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้นจากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...3..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	1 ครั้ง	-	ต.ค. - พ.ย.64	นายฐิติโชต ชูธัญญะ นางเงาแซ ด้วงศรี นางทัศนา ใจภักดี นางสาวสรยา เมฆมังกร นางสาวอารีพร เพ็ญน้อย
1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน	5 คน			
1.3 สืบหาข้ออุปสรรค ที่ใช้จัดการเรียนรู้	1 โครงการ	-		
1.4 ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ		-		
1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	ตลอดปีการศึกษา	20,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นายจิตติโชติ ชูธัญญะ นางเงาแซ ด้วงศรี นางทัศนา ใจภักดี นางสาวสรยา เมฆมังกร นางสาวอารีพร เพ็งน้อย
2.2 กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	ตลอดปีการศึกษา	20,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	
2.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2565 <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4, 3.1-3.5	1 ครั้ง	15,000	มิ.ย. - ก.ค.65	นายจิตติโชติ ชูธัญญะ นางเงาแซ ด้วงศรี นางทัศนา ใจภักดี นางสาวสรยา เมฆมังกร นางสาวอารีพร เพ็งน้อย
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตามการปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ครู 5 คน	-	ตลอดปีการศึกษา	นายจิตติโชติ ชูธัญญะ นางเงาแซ ด้วงศรี นางทัศนา ใจภักดี นางสาวสรยา เมฆมังกร นางสาวอารีพร เพ็งน้อย
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA	1 เล่ม	-	ก.ย.65	นายจิตติโชติ ชูธัญญะ
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ชุด	-	ก.ย.65	นางเงาแซ ด้วงศรี นางทัศนา ใจภักดี นางสาวสรยา เมฆมังกร นางสาวอารีพร เพ็งน้อย

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	55,000....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		55,000....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	ข้อสอบ	1. ผลการเรียนรู้ได้เกรดเฉลี่ย 3.0 ร้อยละ 65 ขึ้นไป
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการเขียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการเขียน 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผลงานนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565	1. แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในทักษะการใช้ภาษาไทยยิ่งขึ้น กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร และเห็นคุณค่าของภาษาไทยอันเป็นภาษาของชาติ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนสูงขึ้นด้วยการใช้สื่อวัตกรรมการที่มีศักยภาพของครูผู้สอน
3. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งสาระทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยใน แหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงามที่เอื้อต่อการเรียนรู้

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นายฐิติโชต ชูธัญญะ)

ผู้เสนอโครงการ

ครู วิทย์ฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	---

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (นายฐิติโชต ชูธัญญะ)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๑๑.....ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ (✓) งานประจำ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ต้องให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนนำข้อมูลไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง และโรงเรียนต้องสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้เกิดแก่ผู้เรียนได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งว่า ขาดแคลน จึงจัดให้มีการดำเนินการโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน การเรียนอย่างหลากหลาย การนำนักเรียนแข่งขันกิจกรรมภายในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์
๒. เพื่อสนับสนุนครูและนักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ห้องเรียนคณิตศาสตร์จำนวน ๔ ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ครูมีสื่อการเรียน การสอน พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
๓. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ได้พัฒนาศักยภาพ ด้านคณิตศาสตร์
๔. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ภายในโรงเรียน ร้อยละ ๗๐
๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมภายนอก อย่างน้อยร้อยละ ๑๐
๖. ครูผู้สอนและผู้เรียนเข้าถึงและมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
๒. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านคณิตศาสตร์มากขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ร้อยละการประเมินกิจกรรม

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๕..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ประชุมฝ่ายบริหาร/ประชุมกลุ่มสาระฯ ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมวางแผนร้อยละ ๑๐๐	-	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๔	บุคลากรกลุ่มสาระฯ
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่๓ ตัวบ่งชี้ที่๑ ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่๑-๕. ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่๑.๑-๒ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๑ ๒.๔ ส่งเสริมศักยภาพห้องเรียนพิเศษ (ค่ายอัจฉริยภาพ) สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่๑ ตัวบ่งชี้ที่...๒ ๒.๕ กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางด้านคณิตศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๔	๑.น.ร.เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ ๒.ครูร้อยละ๑๐๐ ได้พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ๓.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดร้อยละ๘๐ ๔.อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ห้องเรียนศักยภาพได้เข้าร่วมกิจกรรม ๕.บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ๑๐๐	๒๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	๑ -๓๐ สิงหาคม ๖๔ ๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย.๖๕ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข	มีการนิเทศติดตามงาน ทุกกิจกรรม		- กันยายน ๒๕๖๕	
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.	สรุปผลทุก กิจกรรม		- กันยายน ๒๕๖๕	

๖. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๑๕,๐๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๑๕,๐๐๐.....	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
-ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมทาง คณิตศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป
-ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนด้าน คณิตศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ ในเดือนสิงหาคม
๒. ห้องเรียนคณิตศาสตร์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียน การสอน
๔. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ มีการพัฒนาศักยภาพตัวเอง ด้านคณิตศาสตร์ ตามความเหมาะสม
๕. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ทั้งภายในและ ภายนอก

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ครูและนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ () หัวหน้าฝ่าย.....	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 (นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...12...ชื่อโครงการ...ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาลิณี ลิทธิสาร

1. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ | ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน สื่อและนวัตกรรมเป็นสิ่งสำคัญในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เพียงแต่การศึกษาภายในตำราเรียนเท่านั้น ยังต้องมีการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการใช้สื่อ และนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่างๆ และเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการ พัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและพัฒนาทักษะทางด้านสังคมศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและเห็นความวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 5) นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
- 6) เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สอบผ่านรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีทักษะทางวิชาการมากยิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม
3. นักเรียนเกิดทักษะ และการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ มากขึ้น

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...3..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง 1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน 1.3 สรรวสือ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้ 1.4 ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ 1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ครั้ง 5 คน 1 โครงการ	- - -	ต.ค. - พ.ย.64	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ นางสาวสาลินี สิทธิสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัฐจินี เทียนทอง
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคม <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	ตลอดปีการศึกษา	20,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ นางสาวสาลินี สิทธิสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัฐจินี เทียนทอง
2.2 กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	ตลอดปีการศึกษา	20,000	พ.ย.64 - ก.ย. 65	
2.3 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2565 <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4, 3.1-3.5	1 ครั้ง	15,000	มิ.ย. - ก.ค.65	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ นางสาวสาลินี สิทธิสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัฐจินี เทียนทอง

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตาม การปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	ครู 5 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ นางสาวสาธิตี สิทธิสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัจฉิณี เทียน ทอง
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA 4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 เล่ม 1 ชุด	- -	ก.ย.65 ก.ย.65	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ นางสาวสาธิตี สิทธิสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัจฉิณี เทียน ทอง

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	40,000....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		40,000....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สังคมศึกษาสูงขึ้น	ข้อสอบ	1. ผลการเรียนรู้ได้เกรดเฉลี่ย 3.0 ร้อยละ 65 ขึ้นไป
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะต่างๆ ด้านสังคมศึกษา	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผลงานนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันรพี 2565	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นกว่าเดิม
3. นักเรียนเกิดทักษะ และการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
4. นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ มากขึ้น

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี สิทิสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(นางสาวสาลิณี สิทิสาร)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๑๓.....ชื่อโครงการ.....ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางวาสนา หนูขาว และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....

๑๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๑๒. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☒ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับ ดี และผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ ดี

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ระบบการจัดการศึกษาในปัจจุบันมีบทบาทสำคัญในการก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Society) ซึ่งต้องพึ่งพาความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคน องค์การ สังคม เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม และการบริการ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ จึงเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศไปอยู่ในกลุ่มประเทศก้าวหน้า

ปัจจุบันวิทยาการสาขาต่าง ๆ มีความก้าวหน้ามากโดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว นับวันความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จะยิ่งทวีมากขึ้นจนเรียกว่าเป็นสังคมข้อมูลข่าวสาร (Information Society) หรือสังคมวิทยาศาสตร์ (Science Society) การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์จึงต้องให้ความสำคัญทั้งสภาพปัจจุบันและอนาคต โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการสอน มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงมีอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอในการสนับสนุนการเรียนการสอน มีการพัฒนาความรู้ของครูในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๔. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน มีบรรยากาศการสอนที่เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 ได้รับความรู้ ได้ประสบการณ์และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ 70 มีส่วนร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๔ ครูและนักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีทักษะการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนและครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการทางด้านสื่อวัสดุ และ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้รับในด้านต่างๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น

๔.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70

๔.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับร้อยละ 70

๔.๔ ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๔..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมครู	๑๑ คน		ตลอดปีการศึกษา	ครูสาระ
๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน	๑๑ คน			วิทยาศาสตร์
๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระ			
๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	กลุ่มสาระ			
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่.๒ ตัวบ่งชี้ที่.๕..	นักเรียนทุกคน	๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ก.ย.๖๕	ครูสาระ วิทยาศาสตร์
๒.๒ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ และ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑	นักเรียนทุกคน	๔๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ก.ย.๖๕	ครูสาระ วิทยาศาสตร์
๒.๓ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	นักเรียนทุกคน	๒๐,๐๐๐	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูสาระ วิทยาศาสตร์
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่ ๓ตัวบ่งชี้ที่๓.๑	นักเรียน ห้องเรียน พิเศษ ม.๑ ,๔	๓๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ก.ย.๖๕	ครูสาระ วิทยาศาสตร์
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม	๒ ครั้ง/ปี		๑ ต.ค.๖๔-๓๐ก.ย.๖๕	ครูสาระ
๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ ก.ย.๖๕			วิทยาศาสตร์
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน	๑๑ คน		กันยายน ๖๕	
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.	๑๑ คน			

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๑๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๑๐,๐๐๐	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับ 3 ร้อยละ 70
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำ กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ร้อยละ 70	แบบประเมินความพึงพอใจใน การทำกิจกรรม	มีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 70
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับร้อยละ 70	แบบวัดเจตคติต่อวิชา วิทยาศาสตร์	มีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์ ในระดับร้อยละ 70
๔. ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอในการ จัดการเรียนการสอน	แบบสำรวจความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจระดับดี ร้อยละ 70

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๓. ครูผู้สอนมีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น
๔. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(.....นางวาสนา หนูขาว.....)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิกานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่าย...วิชาการ.....	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....นายยศวัฒน์ หับทิม.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร...วิชาการ.....	ลงชื่อ..... (นางวิษณุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (.....นางวาสนา หนูขาว.....)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ ๑๔ ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☒ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☒ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก



ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

ผลจากการประเมินโครงการครั้งที่แล้ว การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทุกคน การใช้สื่อ นวัตกรรมแหล่งเรียนรู้ ทางด้านการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา จึงไม่เพียงพอกับจำนวนของผู้เรียนทั้งโรงเรียน และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการแข่งขันทักษะด้านสุขศึกษาและด้านพลศึกษา(กีฬา) นอกสถานศึกษา ดังนั้นการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น จึงควรเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ /นวัตกรรม

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จัดเป็นสาระการเรียนรู้ที่เป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้ เพราะการมีสุขภาพดีเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการแรกของคนไทยที่รัฐบาลได้กำหนดไว้เป็นนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถยืนหยัดอย่างไทยในประชาสังคมโลกทั้งปัจจุบันและอนาคตการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามุ่งเน้นเรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันโรค การส่งเสริม การพัฒนาสุขภาพ และการบริหารจัดการชีวิตเพื่อดำรงสุขภาพที่ดีอันเป็นรากฐานสำคัญยิ่งในการดำเนินชีวิตที่สมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ อันเป็นองค์ประกอบของการมีสภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ การยกระดับคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีความจำเป็นต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ /นวัตกรรม ให้อยู่ในระดับมาตรฐาน มีความปลอดภัยเพราะผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงและยังเล็งเห็นถึงความสำคัญที่ให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ควบคู่กับการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพที่ตัวเองมีอยู่ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้เห็นความสำคัญอย่างยิ่งว่า ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาความสามารถในระดับที่สูงขึ้นต่อ ๆ ไป

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้/สื่อ /นวัตกรรมที่ทันสมัย และสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นทางทักษะด้านสุขศึกษาและด้านพลศึกษา(กีฬา)ให้มีความเป็นเลิศในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๒.๔ ครูสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีความรู้ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบูรณาการการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาโดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จำนวน 922 คน มีแหล่งเรียนรู้/สื่อ /นวัตกรรมในการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทักษะการทำงาน ด้านกีฬา เห็นแนวทางการพัฒนาตนเองสู่งานอาชีพ

๒) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ทักษะสุขศึกษาและพลศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดเน้น

๔) ครู/นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ แหล่งเรียนรู้/ สื่อ/ นวัตกรรม ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๒ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ นำข้อดีและข้อปรับปรุงจากปีที่ผ่านมา นำมาพิจารณา	๑ ครั้ง	-	ต.ค.๒๕๖๔	๑.ว่าที่ ร.ต.หญิงวราภรณ์ ปานดำรงค์
๑.๒ ประชุมในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๓ คน ๒ ครั้ง		ต.ค.๒๕๖๔	๒.นางภาวิณี เพชรสุวรรณ
๑.๓ สำรวจแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรม	๒ ครั้ง			๓.นายณพรัตน์ นิลเพชร
๑.๔ เตรียมพร้อมในการแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา	๑ โครงการ			
๑.๕ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
๒. ขึ้นดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/ นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๒ครั้ง	๖๐,๐๐๐	พ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕	ว่าที่ ร.ต.หญิงวราภรณ์ ปานดำรงค์

และพลศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒ ๑.๑.๕, ๑.๒.๑, ๒.๑.๔, ๓.๑, ๓.๔ ๒.๒ กิจกรรมเพื่อความเป็นเลิศด้านทักษะ สุขศึกษา/กีฬา(แข่งขันทักษะสุขศึกษา/ กีฬายานนอกสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒ ๑.๑.๕, ๑.๒.๑, ๒.๑.๔, ๓.๑, ๓.๔	๓ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐	พ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕	๑.ว่าที่ ร.ต.หญิงวราภรณ์ ปานดำรงค์ ๒.นางภาวิณี เพชร สุวรรณ ๓.นายณพรัตน์ นิลเพชร
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข	๒ ครั้ง ๓ คน		มี.ค.๖๕ และ ก.ย.๖๕ ก.ย.๖๕	
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.	๑ ครั้ง ๑ เล่ม		ก.ย.๖๕	ว่าที่ ร.ต.หญิงวราภรณ์ ปานดำรงค์

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๖๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (เรียนฟรี๑๕ปี)	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๖,๐๐๐	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้/สื่อ /นวัตกรรมที่ทันสมัยและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนได้ใช้
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่ดีขึ้น	แบบทดสอบ	ผลการเรียนได้เกรดเฉลี่ย 3.0 ร้อยละ 65 ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬาได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆนอกสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆมากยิ่งขึ้น
๔. กลุ่มสาระมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบูรณาการการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาโดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แผนบูรณาการ	กลุ่มสาระแผนการสอนของครู ร้อยละ 100

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้/สื่อ /นวัตกรรมที่ทันสมัยและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ในระดับร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬาได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆนอกสถานศึกษา
๔. ครูกลุ่มสาระมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบูรณาการการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาโดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ผู้เรียนเตรียมตัวพร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึง ความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อว่าที่ ร.ต.หญิง

ผู้เสนอโครงการ

(วรารักษ์ ปานดำรงค์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
 (วราภรณ์ ปานดำรงค์)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๑๕.....ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทรวดี รักษาอาจ และบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☒ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลักษณะโครงการ (✓) งานประจำ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการเนื่องด้วยสถานการณ์โควิด

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ต้องให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนนำข้อมูลไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง และโรงเรียนต้องสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางศิลปะให้เกิดแก่ผู้เรียนได้

วิชาศิลปะ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะการส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะด้านการทำเครื่องประดับศิริภรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ จำนวน ๓ ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ครูมีสื่อการเรียน การสอน พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ ๖๕
๔. ผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับเกรด ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕
๕. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์เครื่องประดับศิริภรณ์ได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดประกอบธุรกิจได้ และสามารถนำเครื่องประดับที่ประดิษฐ์มาใช้ในการงานการแสดงได้

๒. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านศิลปะ ทั้ง 3 สาระ และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ผลงานที่นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะ ทั้ง 3 สาระ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๕..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ประชุมฝ่ายบริหาร/ประชุมกลุ่มสาระฯ ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน				
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ทางด้านดนตรี สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	- ห้องเรียนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ จำนวน ๓ ห้อง มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการ	๓๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	ครูสุบิน
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ทางด้านทัศนศิลป์ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา		๒๐,๐๐๐		ครูเพ็ญภา
๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ทางด้านนาฏศิลป์ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่		๕๐,๐๐๐		ครูจันทร์หวดี

๕ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				
กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ ประดิษฐ์ศิราภรณ์ (ใช้งบเรียนฟรี ๑๕ ปี ๔๐,๐๐๐ บาท) สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ เครื่องประดับศิราภรณ์ได้ ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐		ครูจันทรวดี
๒.๕ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ ใช้อำนวยต่อการเรียนรู้	- ครูมีสื่อการเรียน การ สอน พร้อมต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐		ครูเพ็ญภา
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข				
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน				
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.				

๖. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	...๑๒๐,๐๐๐...	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (ใช้งบเรียนฟรี ๑๕ ปี)	จำนวน	...๔๐,๐๐๐.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๖๐,๐๐๐.....	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับเกรด ๓ ขึ้นไป สูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระศิลปะ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงกว่าค่าเป้าหมาย
ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนด้านศิลปะ ทั้ง ๓ สาระ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปะ	มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ผลงานที่นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะ ทั้ง ๓ สาระ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)	แบบประเมินความพึงพอใจ	อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ จำนวน ๓ ห้อง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ครูมีสื่อการเรียน การสอน พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ ๖๕
๔. ผู้เรียนมีผลการเรียนอยู่ในระดับเกรด ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕
๕. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองทางด้านศิลปะ ทั้ง 3 สาระ และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)
๖. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดประกอบธุรกิจได้ และสามารถนำเครื่องประดับที่ประดิษฐ์มาใช้ในการงานการแสดงได้

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

ครูและผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทร์วดี รักษ์อาจ)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ () หัวหน้าฝ่าย.....	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 (นางจันทร์วดี รักษ์อาจ)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ ๑๖ ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเอมิกา พลานนท์

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☒ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☒ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งเป็นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้

จากการวัดผลทางการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและแก้ปัญหาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
- ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพมีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยการจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่างๆ
- ๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเอง
- ๒.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสม กับตนเอง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียน ร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจในเนื้อหาและ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นได้

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๑ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๓ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ มีผลการ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย		๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ พ.ย. ๖๕	นางสาวเอมิกา พลานนท์
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ , ๑.๖ กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นมาตรฐานสากล ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย	๒๐,๐๐๐	๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๑ ม.ค. ๖๕	นางสาวเอมิกา พลานนท์
๒.๒ พัฒนาฝึกทักษะปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑,๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓,๒.๓,๒.๕,๓.๑,๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นมาตรฐานสากล ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย	๒๐,๐๐๐	๑ ม.ค.๖๕ – ๓๐ เม.ย.๖๕	นางสาวเอมิกา พลานนท์
๒.๓ ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านงานอาชีพ สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖,๒.๓,๓.๔,๓.๕ กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นมาตรฐานสากล ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย	๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ - ๓๑ ก.ค.๖๕	นางสาวเอมิกา พลานนท์
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ แลกเปลี่ยนปัญหา/แนวทางแก้ไข	ร้อยละ ๘๐ มีการนิเทศ กำกับติดตาม		๑ ส.ค. ๖๕ – ๓๑ ส.ค. ๖๕	นางสาวเอมิกา พลานนท์

๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐		๑ ก.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย.	นางสาวเอมิกา
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย		๖๕	พลานนท์

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	บาท	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น	ผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ	ร้อยละ ๗๐
นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามขีดความสามารถของตนเอง	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
- ๑๑.๒ การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพมีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยการจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่างๆ
- ๑๑.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเอง
- ๑๑.๔ นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการงานอาชีพ

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลง ด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเอมิกา พลานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ () หัวหน้าฝ่าย.....	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางวิษุฒาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ
 (นางสาวเอมิกา พลานนท์)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ ๑๗ ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งได้มีการจัดกิจกรรมตามโครงการเพียงหนึ่งกิจกรรม คือ การจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนให้กับคุณครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศตามความต้องการ จำเป็น กิจกรรมอื่นนอกเหนือจากนั้นไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนได้
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนสามารถใช้ทักษะความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศไปใช้ในการสื่อสาร หรือการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๖ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	๑ ครั้ง	-	ต.ค. - พ.ย. ๖๔	นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา นางเนตรดาว นิลเพ็ชร นางอุษณีย์ ผูกไมตรี นางสาวชนิษฐา สิงห์พรม นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล
๑.๒ ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน	๕ คน ๑ โครงการ	-	-	-
๑.๓ สํารวจสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้	-	-	-	-
๑.๔ ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ	-	-	-	-
๑.๕ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๓.๑-๓.๕	๑ ครั้ง	๗,๐๐๐	พ.ย.๖๔ - ก.พ.๖๕	นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา
๒.๒ กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๒.๓,๒.๔,๓.๑-๓.๕	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	พ.ย.๖๔ - ก.ย.๖๕	นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา
๒.๓ กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอาเซียน (ภาษาจีน) <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๔,๓.๒	๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	พ.ค. - ก.ย. ๖๕	นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล
๒.๔ กิจกรรม DSL languages	๑ ครั้ง	๗,๐๐๐	๑ พ.ย.๖๔ -	นางสาวชนิษฐา

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
challenge <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒, ๓.๑-๓.๕ ๒.๕ กิจกรรม DSL Christmas Day <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒,๑.๓,๑.๕,๓.๑,๓.๓	๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑ ก.พ. ๖๕ ๑ พ.ย.- ๑ ธ.๕. ๖๕	สิงห์พรหม นางเนตรดาว นิลเพชร
๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษห้องเพชรแม่รำแพน <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑ และ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒,๑.๓,๑.๕,๓.๑,๓.๓	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	พ.ย.๖๕ - ก.ย.๖๕	นางอุษณี ผูกไม้ตรี
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมครูในกลุ่มสาระและ ติดตามการปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมาย	ครู ๕ คน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา นางเนตรดาว นิลเพชร นางอุษณี ผูกไม้ตรี นางสาวชนิษฐา สิงห์พรหม นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รายงานผล PDCA ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม ๑ ชุด	- -	ก.ย.๖๕ ก.ย.๖๕	นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา นางเนตรดาว นิลเพชร นางอุษณี ผูกไม้ตรี นางสาวชนิษฐา สิงห์พรหม นางสาวอัญชิษฐา ขจรเดชวัฒนกุล

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๘๔,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๘๔,๐๐๐	บาท	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	ข้อสอบ	ผลการเรียนได้เกรดเฉลี่ย 3.0 ร้อยละ 65 ขึ้นไป
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
๓. กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอาเซียน (ภาษาจีน)	แบบประเมินผลงานนักเรียน	ผลงานนักเรียนอยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป
๔. กิจกรรมDSL languages challenge	แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรม DSL languages challenge	มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
๕. กิจกรรมกิจกรรม DSL Christmas Day	แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรม DSL Christmas Day	มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
๖. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษห้องเพชรแม่รำแพน	แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษห้องเพชรแม่ รำแพน	มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน

๘.๒ นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

๘.๓ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง

๘.๔ นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนสูงขึ้น

๘.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
(.....)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๑๘..... ชื่อโครงการ พัฒนางานห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสรยา เมฆมังกร

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ พัฒนางานห้องสมุด

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประจำปีการศึกษา 2/2563 – 1/2564 ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มบริหารวิชาการ งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ข้อ 2.5, 3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร ข้อที่ 1 และจุดเน้นมาตรฐานสากล เรื่องรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน เพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้อย่างเต็มที่ และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตลอดชีวิต

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563 และเสร็จสิ้นกิจกรรมในเดือนกันยายน พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงานความสำเร็จตามตัวชี้วัดปรากฏว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านเพิ่มมากขึ้น มีนิสัยรักการอ่านทั้งจากทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นรอบ ๆ ตัว รวมถึงผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ และเพลิดเพลินไปกับการเข้าร่วมกิจกรรมและคณะผู้รับผิดชอบได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

เนื่องจากห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างเยาวชน ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นนักอ่าน นักคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ ห้องสมุดเป็นสถานที่ที่รวบรวมทรัพยากรสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จัดบริการและกิจกรรมตามหลักวิชาการบรรณารักษ์ ศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักสูตร และเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกคนได้เข้ามาใช้บริการ ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

ห้องสมุดโรงเรียนจึงต้องพัฒนาสู่มิติใหม่อย่างสมบูรณ์แบบ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ เปี่ยมด้วยคุณภาพ คุณงามความดี ความเก่ง ความเสมอภาคทางการเรียนรู้ และมีความสุขในอนาคต ตลอดจนการพัฒนาการอ่านตลอดชีวิตด้วยการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด เป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ รักการเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน รู้จักมารยาทพื้นฐานสากลในการเข้าใช้งาน การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีมารยาทในสังคมไทยและสังคมโลก เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งมีความสุขกับการการอ่าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนได้อย่างเต็มที่

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักสูตร จัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตลอดชีวิต มีมารยาทในการอ่าน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๒. ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อสารสนเทศ ที่ได้มาตรฐานและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการให้บริการผู้ใช้ได้รับความสะดวกสบาย

๓.๒.๓. นักเรียนมีมารยาทในการใช้บริการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้งานห้องสมุด ทั้งเรื่องปริมาณหนังสือ และสื่อที่หลากหลาย มีการหมุนเวียนของสื่อสารสนเทศอย่างเหมาะสม สภาพแวดล้อมทางกายภาพส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านเพิ่มมากขึ้น มีนิสัยรักการอ่านทั้งจากทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นรอบ ๆ ตัว รวมถึงผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ และเพลิดเพลินไปกับการเข้าร่วมกิจกรรม

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๔ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร	๑ ครั้ง		ก.ย.๖๔	ครูสรยา
๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน			ต.ค.๖๔	ครูสุพรรณิกา
๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ			ต.ค.๖๔	
๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน			ต.ค.๖๔	
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมงานห้องสมุด สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๒.๕, ๓.๒	๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	พ.ย.๖๔ - ม.ค. ๖๕	ครูสรยา ครูสุพรรณิกา
๒.๒ กิจกรรมจัดหาสื่อ หนังสือ เพื่อ				

พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๒.๕, ๓.๒	๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐	ธ.ค.๖๔ - ก.พ. ๖๕	ครูสรยา ครูสุพรรณิกา
๒.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๒.๕, ๓.๒	๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	ครูสรยา ครูสุพรรณิกา
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๒.๕, ๓.๒	๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	ครูสรยา ครูสุพรรณิกา
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข	๑ ครั้ง		ก.ย. ๖๕	ครูสรยา ครูสุพรรณิกา
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.	๑ ครั้ง		ก.ย. ๖๕	ครูสรยา ครูสุพรรณิกา

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐	บาท	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้งาน ห้องสมุด ทั้งเรื่องปริมาณหนังสือ และสื่อที่ หลากหลาย มีการหมุนเวียนของสื่อ สารสนเทศอย่างเหมาะสม สภาพแวดล้อม ทางกายภาพส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ผู้ตอบแบบสอบถามมี ความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ ๘๐
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านเพิ่มมากขึ้น มีนิสัยรักการอ่านทั้งจากทรัพยากร สารสนเทศในห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น รอบ ๆ ตัว รวมถึงผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจ และเพลิดเพลินไปกับการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ผู้ตอบแบบสอบถามมี ความพึงพอใจมากกว่า ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน
- ๘.๒ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อสารสนเทศ ที่ได้มาตรฐานและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการ ให้บริการผู้ใช้ได้รับความสะดวกสบาย
- ๘.๓ นักเรียนมีมารยาทในการใช้บริการ

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนและรักการอ่านตลอดชีวิต

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรยา เมฆมั่งกร)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 (นายยศวัฒน์ ทับทิม)

แบบเขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการที่.....๑๙.....ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว.....

1. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ 3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 4. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ 5. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

3.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร 2 ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

ชื่อโครงการ.....ส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว.....

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

งานแนะแนวได้กำหนดจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายเสริมสร้างความเข้มแข็งให้การศึกษาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยส่งเสริมการจัดกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น และมีการออกแนะแนวสัญจรกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกำหนดในโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาซึ่งจัดให้สอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นผู้เรียนให้รู้จักตนเอง สามารถเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพ และการงาน รักและภูมิใจในท้องถิ่น มีชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มีสุขภาพที่ดี สามารถทำประโยชน์แก่ครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีการบริหารงานแนะแนวอย่างมีระบบและมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนว บริการแนะแนว ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ปฏิบัติขับเคลื่อนตามนโยบายตัวชี้วัดที่ 29 ของสถานศึกษาทุกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมและนำไปวางแผนศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 2) เพื่อบริการชุมชนและสร้างสัมพันธภาพที่ดี
- 3) เพื่อให้ความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนวและจัดบริการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

แนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ และนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และบริการแนะแนว ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับทราบข้อมูลต่างๆ ในเรื่องการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับข้อมูลต่างๆ ในเรื่องการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 3) การดำเนินงานและบริการงานแนะแนว ขับเคลื่อนตามนโยบายตัวชี้วัดที่ 29 ของสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีข้อมูลในการเลือกและตัดสินใจการศึกษาต่อ
- 2) ชุมชนและสังคมมีความศรัทธาในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
- 3) นักเรียนมีทักษะในการเลือกและตัดสินใจตามศักยภาพของตนเอง
- 4) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ
- 5) โรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษาที่มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

6) โรงเรียนรายงานการดำเนินงานและบริหารงานแนะแนว ขับเคลื่อนตามนโยบายตัวชี้วัดที่ 29 ของ
สถานศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมาย

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 3 กิจกรรม (เจือนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	1 ครั้ง	-	ต.ค. - พ.ย.64	นางอัปสร ศรีอรุณ นางศิวพร คล้ายแจ็ก นางพิชานันท์ จันทมัต
1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน	5 คน			น.ส.เกดสิริ เจียวพวง นางสุพรรณิการ์ คมสันต์
1.3 สํารวจสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการดำเนินการ	1 โครงการ	-		
1.4 ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง		-		
1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมแนะแนวสัญจร <u>สอดคล้องสนองจุดเน้น สพฐ.</u> ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	1 ครั้ง	15,000	ธ.ค.64 – ม.ค. 65	นางอัปสร ศรีอรุณ นางศิวพร คล้ายแจ็ก นางพิชานันท์ จันทมัต น.ส.เกดสิริ เจียวพวง นางสุพรรณิการ์ คมสันต์
2.2 กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรม งานแนะแนว <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ธ.ค.64 - ม.ค. 65	นางอัปสร ศรีอรุณ
2.3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	-	พ.ย. – ก.ย. 65	นางอัปสร ศรีอรุณ

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูที่เกี่ยวข้องและติดตาม การปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	ครู 5 คน	-	ก.พ. – มี.ค. 65	นางอัปสร ศรีอรุณ นางศิวพร คล้ายแจ็ก นางพิชานันท์ จันทมัต น.ส.เกดสิริ เจียวพ่วง นางสุพรรณนิการ์ คมสันต์
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA	1 เล่ม	-	เม.ย. 65	นางอัปสร ศรีอรุณ
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ชุด	-	เม.ย. 65	นางอัปสร ศรีอรุณ

6. ปัจจัย (ความพอประมาณ)

6.1 ปัจจัยด้านบุคลากร

- มีทักษะในการปฏิบัติ
- ตระหนักและเห็นคุณค่าของงานที่ทำ

6.2 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์

- การใช้งบประมาณพัฒนางานแนะแนวในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า

6.3 งบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	20,000	บาท
เงินรายได้	จำนวน		บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน		บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		20,000	บาท

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนว

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

9. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องแนะแนว โรงเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส) ในเขตพื้นที่บริการ

10. การติดตามประเมินผล

ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ขยายโอกาส) ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
- 2) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมีความศรัทธาและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 3) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 4) การดำเนินงานและบริการงานแนะแนว ขับเคลื่อนตามนโยบายตัวชี้วัดที่ 29 ของสถานศึกษา
- 5) การยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

12. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบปฏิบัติตามข้อตกลงยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....นางอัปสร ศรีอรุณ.....)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารผู้เสนอโครงการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....นางสาวศิริรัตนา สุภชัย.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ลงชื่อ..... (.....นางวิษุภาณี บุญทวี.....) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้างานแนะแนว
(.....นางอัปสร ศรีอรุณ.....)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ 20 ชื่อโครงการ สืบสานพระราชปณิธานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์

1. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	☐ กลุ่มนโยบายและแผน	

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

3.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ

☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☒ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ | ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ สืบสานพระราชปณิธานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีการปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ทรงมีพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 ว่า "...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้นต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควร และปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป..." พระองค์ทรงได้เน้นย้ำแนวทางการพัฒนาโดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนชาวไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึง การพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและ การดำรงชีวิตในการบริหารจัดการของรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคมไทยอย่างเป็นระบบด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศนโยบายในการปลูกฝังค่านิยมการประหยัดและอดออม โดยใช้คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการแก่เยาวชนไทย อันได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ โดยมีจุดเน้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ด้วยการให้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน และสถาบันศาสนา โดยค่านิยมการประหยัดอดออมเป็นค่านิยมที่อยู่ในหัวข้อที่ 2 ของค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการ โดยได้กล่าวว่า การประหยัด หมายถึง การรู้จักเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ ผู้ที่มีความประหยัดเป็นผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตนเอง คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ เก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนไทยรู้จักประหยัดและอดออม เพื่อก้าวผ่านวิกฤตการณ์ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้นการปลูกฝังค่านิยมการประหยัดอดออมเป็นแนวทางสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียนในสังคมยุคปัจจุบัน ทั้งนี้การประหยัดและอดออมมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหัวข้อที่ 5 คือ อยู่อย่างพอเพียง เป็นคุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข โดยผู้ที่มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เป็นผู้ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระวังระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมค่านิยมการประหยัดและอดออมของนักเรียน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจเป็นแนวคิดสำคัญในการส่งเสริมค่านิยมการประหยัดและอดออมผ่านหลักการ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข โดยส่งเสริมให้นักเรียนออมเงินบนทางสายกลางแบบพอประมาณไม่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของตนเองผ่านการเก็บออมเงินกับธนาคารโรงเรียน มีการวางแผนและกำหนดเป้าหมายการออมอย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันคาดการณ์ค่าใช้จ่ายและเก็บออมเงินไว้ใช้ยามสถานการณ์ฉุกเฉิน ส่งเสริมความรู้และความสำคัญของการประหยัดอดออม และมีคุณธรรมในด้านความมีวินัยการออมอย่างสม่ำเสมอ มีความอดทน มีความเพียรพยายามต่อการประหยัดอดออมของตนเอง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างสมดุลและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงผ่านกิจกรรมส่งเสริมการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการออมเงินและการอยู่อย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงผ่านกิจกรรมส่งเสริมการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เห็นความสำคัญของการออมเงินและการอยู่อย่างพอเพียง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการทดสอบตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนดไว้
- 2) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงในระดับดีผ่านกิจกรรมส่งเสริมการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน
- 3) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการออมเงินและการอยู่อย่างพอเพียง

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน 4 กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาการดำเนินกิจกรรมสืบสานพระราชปณิธานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1.2 ศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณลักษณะการประหยัดอดออมของนักเรียนในสถานศึกษา 1.3 ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนในสถานศึกษา 1.4 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง 1 คน 1 โครงการ	-	ต.ค. – พ.ย. 2564	นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2. ขั้นตอนงาน (D)				
2.1 กิจกรรมทดสอบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5	1 ครั้ง	-	ธ.ค. 2564	นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการออมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1, 2, 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ธ.ค. 2564 – ก.ย. 2565	นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตามการปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ครู 6 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA	1 เล่ม	-	ก.ย. 2565	นายสุทธิพงษ์ โชติธรรมย์
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ชุด	-		

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	10,000....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		 10,000....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการ ทดสอบตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนดไว้	1) แบบทดสอบ	ผลคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียงในระดับดีผ่านการร่วมกิจกรรมส่งเสริม การออมเงินกับธนาคารโรงเรียน	1) สมุดสะสมแต้มดาวการออม 2) แบบประเมินความพึงพอใจ 3) แบบสังเกตพฤติกรรม	1) ผลคะแนนจากสมุดสะสม แต้มดาวการออม 70 คะแนน ขึ้น ไป 2) คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงใน ระดับดี
3) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการ การออมเงินและการอยู่อย่างพอเพียง	1) แบบประเมินความพึงพอใจ 2) แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการออมเงิน และการอยู่อย่างพอเพียง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงผ่านการร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออมเงินกับธนาคารโรงเรียน
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการออมเงินและการอยู่อย่างพอเพียง

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันคาดการณ์ค่าใช้จ่ายและเก็บออมเงินไว้ใช้ยามสถานการณ์ฉุกเฉิน

ลงชื่อ.....

(นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(.....)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ 21 ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาลิณี ลิทธิสาร

1. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ | ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ... โรงเรียนวิถิพุทธ...

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

-

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถิพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อการดำรงชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ทุกคน เข้าปฏิบัติตนตามโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
3. นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...6..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง 1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน 1.3 สำนวญสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้ 1.4 ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ 1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ครั้ง 5 คน 1 โครงการ	- - -	ต.ค. - พ.ย.64	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ นางสาวสาลิณี สิทธิสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัฐจินี เทียนทอง
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5 2.2 กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5 2.3 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2565 <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4, 3.1-3.5	1 ครั้ง 1 ครั้ง 1 ครั้ง	45,000 45,000 -	พ.ย.64 - ก.ย. 65 พ.ย.64 - ก.ย. 65 มิ.ย. - ก.ค.65	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ นางสาวสาลิณี สิทธิสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัฐจินี เทียนทอง นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ นางสาวสาลิณี สิทธิสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัฐจินี เทียนทอง
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตามการปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ครู 5 คน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ นางสาวสาลิณี สิทธิสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัฐจินี เทียนทอง

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA	1 เล่ม	-	ก.ย.65	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ นางสาวสาธิตี สิทธิสาร นายสุทธิพงษ์ โชติธรมย์ นางสาวณัฐจินี เทียนทอง
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ชุด	-	ก.ย.65	

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	90,000....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		90,000....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. สังเกต	1. ผ่าน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ร้อยละของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผลงานนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี สิทธิสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(นางสาวสาลิณี สิทธิสาร)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...๒๒...ชื่อโครงการ...โรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวณัฐฉิณี เทียนทอง.....

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
๒. สอนจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☒ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ☐ ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ ๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☒ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☒ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☒ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☒ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|--|--|--|
| ☒ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ | ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...โรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์ สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุดมการณ์คุณธรรม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นระบบ และได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการด้านคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษาอย่างรอบด้าน จึงนำไปสู่การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” จัดกิจกรรมสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้แก่ จิตอาสา มีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๓ ประการ คือ ๑) มีจิตอาสา ๒) มีความรับผิดชอบ และ ๓) อยู่อย่างพอเพียง
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุดมการณ์คุณธรรมตามที่โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้กำหนด
๓. เพื่อให้สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา หน่วยงานหรือองค์กรท้องถิ่น ได้เข้ามามีส่วนร่วมหรือสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๓ ประการ คือ ๑) มีจิตอาสา ๒) มีความรับผิดชอบ และ ๓) อยู่อย่างพอเพียง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุดมการณ์คุณธรรมตามที่โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้กำหนด
- ๒) นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๓ ประการ คือ ๑) มีจิตอาสา ๒) มีความรับผิดชอบ และ ๓) อยู่อย่างพอเพียง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศคุณธรรมตามที่โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้กำหนดร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนได้รับคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๓ ประการ คือ ๑) มีจิตอาสา ๒) มีความรับผิดชอบ และ ๓) อยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๔..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ครั้ง ๑ คน ๑ โครงการ	-	ต.ค. - พ.ย. ๖๔	นางสาวณัฐฉิณี เทียนทองและครูกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม, จิตอาสา <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕	ตลอดปี การศึกษา	๒๒,๐๐๐	พ.ย.๖๔ - ก.ย.๖๕	นางสาวณัฐฉิณี เทียนทองและครูกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒.๒ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ คุณธรรม <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕	ตลอดปี การศึกษา	๑๒,๕๐๐	พ.ย.๖๔ - ก.ย.๖๕	นางสาวณัฐฉิณี เทียนทองและครูที่ ปรึกษาทุกห้องเรียน
๒.๓ กิจกรรมตลาดนัดคุณธรรม <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕	๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	ส.ค. ๖๕	นางสาวณัฐฉิณี เทียนทองและครูกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒.๔ กิจกรรม เผยแพร่ผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม <u>สอดคล้องกับ</u>	๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	ต.ค.-พ.ย. ๖๕	นางสาวณัฐฉิณี เทียนทองและครูกลุ่ม

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕				สภาระสัจคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตามการ ปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ครู ๖ คน	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวณัฐฉิณี เทียนทองและครูกลุ่ม สภาระสัจคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รายงานผล PDCA ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม ๑ ชุด	- -	ก.ย.๖๕	นางสาวณัฐฉิณี เทียนทอง

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๔๙,๕๐๐.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	.....	๔๙,๕๐๐.....	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑.นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุดมการณ์คุณธรรมตามที่โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การนิเทศติดตาม
๒. นักเรียนได้รับคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่ สถานศึกษากำหนดไว้ ๓ ประการ คือ ๑) มีจิต อาสา ๒) มีความรับผิดชอบ และ ๓) อยู่อย่าง พอเพียง ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การนิเทศติดตาม
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียน คุณธรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อย ละ ๘๐ ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม ๕ ประการ ตามที่โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้กำหนด

๒. นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการลงมือปฏิบัติจริง

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๑. มีการตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

๒. คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. นักเรียนมีพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐธินีย์ เทียนทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุฒาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(นางสาวณัฐธินีย์ เทียนทอง)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ 23 ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาลิณี ลิทธิสาร

1. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☐ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☐ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ | ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ... วันสำคัญ...

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กลุ่มสาระสังคมศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ในปัจจุบันเน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียนเป็นคนดีเป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- 2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1นักเรียน ร้อย ละ 80 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดปีการศึกษา 2564

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...9..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง 1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน 1.3 สํารวจสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้ 1.4 ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ 1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ครั้ง 5 คน 1 โครงการ	- - -	ต.ค. - พ.ย.64	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ นางสาวสาลิณี สติสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัฐฉิณี เทียนทอง นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช นางสาวนริศดา นางสาวอัญชิษฐา นางสาววรรณเลขา
2. ขั้นตอนงาน (D)				
2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5 2.2 กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5 2.3 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2565 <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4, 3.1-3.5	1 ครั้ง 1 ครั้ง 1 ครั้ง	95,000 - -	พ.ย.64 - ก.ย. 65 พ.ย.64 - ก.ย. 65 มิ.ย. - ก.ค.65	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ นางสาวสาลิณี สติสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัฐฉิณี เทียนทอง นางสาวอัญชิษฐา นางสาววรรณเลขา
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตามการปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ครู 5 คน	-	ตลอดปีการศึกษา	นางสมพร ผาดำ นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ นางสาวสาลิณี สติสาร นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์ นางสาวณัฐฉิณี เทียนทอง

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA	1 เล่ม	-	ก.ย.65	นางสมพร ผาดำ
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ชุด	-	ก.ย.65	นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ นางสาวสาธิตี สิริสาร นายสุทธิพงษ์ โชติธรมย์ นางสาวณัฐณิชา เทียนทอง นางสาวอัญชิษฐา นางสาววรรณเลขา

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	95,000....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		95,000....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. สังเกต	1. ผ่าน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ร้อยละของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ผู้มีพระคุณ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผลงานนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนรู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. นักเรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาลิณี สิทธิสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ

(นางสาวสาลิณี สิทธิสาร)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...24...ชื่อโครงการ...ส่งเสริมวัฒนธรรมเทพศิรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ | ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...ส่งเสริมวัฒนธรรมเทพศิรินทร์

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ ดีมาก และผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับ ดีมาก

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ทรงสถาปนาโรงเรียนหลวงสำหรับราษฎรขึ้นด้วยพระราชประสงค์ที่จักพัฒนาการศึกษาให้กับราษฎร และพระราชทานนาม “เทพศิรินทร์” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบรมราชชนนี สถาบันเทพศิรินทร์ อันทรงเกียรติที่สืบทอดพระราชปณิธานของพระองค์แห่งนี้จึงถือกำเนิดมาด้วยความรักและความกตัญญู เพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติและสร้างบุคลากรอันทรงคุณค่าให้กับสังคมไทยและสังคมโลก สืบเนื่องมากว่า 135 ปี

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ ลำดับที่ 6 ตามกรอบความร่วมมือในสัตยาบัน “กรอบความร่วมมือเครือข่ายเทพศิรินทร์” การถ่ายทอดและสืบสานวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาสร้างสรรค์เยาวชนไทยทั่วประเทศให้มีคุณลักษณะพิเศษที่สร้างอัตลักษณ์ให้เป็นเยาวชนเทพศิรินทร์เหมือนกัน ต่อเนื่องยาวนานมานี้ ด้วยความรักและความกตัญญูเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ที่มีส่วนสำคัญในการขัดเกลาและหล่อหลอมความเป็นนักเรียนเทพศิรินทร์ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ เพื่อแสดงถึงความรักความสามัคคี และจิตวิญญาณความเป็นเทพศิรินทร์มาตลอด จากการพัฒนาเครือข่ายเทพศิรินทร์ บัดนี้ชาวเทพศิรินทร์ทั่วประเทศในนามเทพฯ เป็นหนึ่ง ได้ร่วมสร้างเสริมและสร้างสรรค์ ชื่อเสียง เกียรติภูมิ ให้เป็นที่ยอมรับของสาธารณชนทั่วประเทศ

นักเรียนทุกคนที่ก้าวเข้ามาสู่รั้วราเพยแห่งนี้ จึงควรเรียนรู้และเข้าใจ เข้าถึง วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ ซึ่งเป็นเครื่องมือและกระบวนการหล่อหลอม ขัดเกลา บ่มเพาะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อันเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนเทพศิรินทร์ทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อถ่ายทอด สืบสานและปลูกฝังวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ ให้กับนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี

2.2 เพื่อแสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดี และความกตัญญูแก่บุคคลสำคัญของโรงเรียนเทพศิรินทร์ อันได้แก่ สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี คิดเป็นร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ
- 2) ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ
- 3) คุณครูที่ศึกษามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้รับการถ่ายทอด สืบสานและปลูกฝังวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ มีความจงรักภักดีและกตัญญูต่อบุคคลสำคัญของโรงเรียนเทพศิรินทร์
- 2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่มีส่วนในการสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมเทพศิรินทร์
- 2) นักเรียนมีความจงรักภักดีและกตัญญูต่อบุคคลสำคัญของโรงเรียนเทพศิรินทร์
- 3) นักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถานศึกษา
- 4) ผู้บริหาร คุณครู และบุคลากรของโรงเรียน ร่วมถ่ายทอดวัฒนธรรมเทพศิรินทร์อย่างต่อเนื่อง

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ...5... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	1 ครั้ง	-	ต.ค. - พ.ย.64	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน	7 คน	-		
1.3 สืบเสาะสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้		-		
1.4 ประชุมครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียน		-		
1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 โครงการ	-		

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศและเรียนรู้ วัฒนธรรมเทพศิรินทร์ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ประมาณ 300 คน คณะครูทุกท่าน	25,000	พ.ค. 65 – มิ.ย. 65	นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.2 กิจกรรมวันอาลัยนันทิดล <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนทุกคน คณะครูทุกท่าน	5,000	พ.ค. 65 – มิ.ย. 65	นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.3 กิจกรรมวันแม่รำเพย <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนทุกคน คณะครูทุกท่าน	25,000	ส.ค. 65 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.4 กิจกรรมวันปิยมหาราช <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนทุกคน คณะครูทุกท่าน	2,500	ต.ค. 65 – พ.ย. 65	นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และชั้น ม.6 <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียน ชั้น ม.3 และชั้น ม.6 คณะครูทุกท่าน	35,000	ม.ค. 65 – มี.ค. 65	นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตาม การปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	ครู 7 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA	1 เล่ม	-	ก.ย.65	นางสาวนริศศา
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ชุด	-	ก.ย.65	ดวงฤเมธ และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	61,000....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		61,000....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรม เทพศิรินทร์	1. แบบประเมินพฤติกรรม แสดงออกที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรม เทพศิรินทร์ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม	1. นักเรียนผ่านการประเมิน พฤติกรรมแสดงออกที่บ่งบอก ถึงวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนมีความจงรักภักดีและกตัญญู กตเวทีต่อบุคคลสำคัญของโรงเรียน เทพศิรินทร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อย ละ 80 ขึ้นไป
3. นักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อย ละ 80 ขึ้นไป
4. ผู้บริหาร คุณครู และบุคลากรของโรงเรียน ร่วมถ่ายทอดวัฒนธรรมเทพศิรินทร์อย่าง ต่อเนื่อง	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อย ละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีบุคลิกลักษณะและแสดงออกถึงวัฒนธรรมเทพศิรินทร์ ให้เห็นอย่างเด่นชัด

8.2 เพื่อแสดงออกถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดี และความกตัญญูแก่

บุคคลสำคัญของโรงเรียนเทพศิรินทร์ อันได้แก่ สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษญณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	--

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...25...ชื่อโครงการ...เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ | ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

-

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนการพัฒนาระบบราชการและสังคมชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากร

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน

โครงการ

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ

กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนจัดอบรมคณะกรรมการ ป.ป.ช สพฐ. จำนวน 35 คนและคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช สพฐ.ชุมชน จำนวน 35 คน ครู 10 คน
- 2) โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียนป.ป.ช สพฐ. และนักเรียนแกนนำโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จำนวน 60 คน ครู 25 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
- 3) นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จำนวน 35 คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
- 4) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ทุกคนได้ทำกิจกรรมสมุดบันทึกความดี DSL-Stars
- 5) ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. และคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.ส.พ.ฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2) นักเรียนแกนนำโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ที่อบรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้
- 3) นักเรียนคณะกรรมการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี DSL-Stars
- 5) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- 2) มีนักเรียนที่ทำหน้าที่ ป.ป.ช.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน
- 3) มีการจัดตั้งบริษัทสร้างการดี

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ...4... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	1 ครั้ง	-	ต.ค. - พ.ย.64	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิเดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน	7 คน 1 โครงการ			
1.3 สํารวจสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้		-		
1.4 ประชุมครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียน		-		
1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-		
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี DSL-Stars สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนทุกคน	5,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิเดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.2 จัดประชุม ป.ป.ช.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนแกนนำ 35 คน ครูแกนนำ 10 คน	8,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	
2.3 จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนแกนนำ 250 คน ครูแกนนำ 10 คน	17,500	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	
2.4 จัดกิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนแกนนำ 50 คน ครูแกนนำ 5 คน	9,500	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตาม การปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	ครู 7 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA 4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 เล่ม 1 ชุด	- -	ก.ย.65 ก.ย.65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	40,000....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		40,000....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	1. การประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ คิดเป็นร้อยละ 80 2. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. มีนักเรียนที่ทำหน้าที่ ป.ป.ช.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. มีการจัดตั้งบริษัทสร้างการดี	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) คณะอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. และคณะอนุกรรมการ ป.ป.ช.ส.พ.ฐ. ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2) นักเรียนแกนนำโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ที่อบรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้
- 3) นักเรียนคณะทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีคุณลักษณะตามหลักการทำความดี DSL-Stars
- 5) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	--

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...26...ชื่อโครงการ...สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ | ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ ดี และผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับ ดี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ และเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ ได้กำหนดกิจกรรมหลัก ได้แก่ โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ค้นหาและพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศโดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาพัฒนาสู่ความยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกัน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
2. เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง บุหรี่ แอลกอฮอล์ ยาเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.1.6 ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬานันทนาการและคุณธรรม จริยธรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี
- 3.2.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของยาเสพติดและอบายมุข มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ...8... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	1 ครั้ง	-	ต.ค. - พ.ย.64	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน				
1.3 สรรวจสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้				
1.4 ประชุมครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียน	7 คน	-		
1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 โครงการ	-		

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนทุกคน	15,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.2 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	กรรมการ ห้องเรียนสีขาว ห้องละ 5 คน	19,850	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.3 กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง	500	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.4 กิจกรรม ๑๐ นาทีที่มีความรู้ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนทุกคน	-	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.5 กิจกรรมจิตบำเพ็ญสังคมในโรงเรียน <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง	2,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.6 กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์และตู้แดง เสมารักษ์ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนทุกคน	3,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.7 กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	สมาชิกชุมนุม	2,000	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.8 จัดนิทรรศการแสดงผลงาน สร้างสรรค์ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนทุกคน	12,650	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตาม การปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	ครู 7 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA 4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 เล่ม 1 ชุด	- -	ก.ย.65 ก.ย.65	นางสาววรรณญาณกร ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	55,000....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		55,000....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของยาเสพติด และอบายมุข มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข	1. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2. การสุ่มตรวจปัสสาวะ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ การดำเนินการโครงการ	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2. ผลการตรวจปัสสาวะไม่พบสารเสพติด 2. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2) ปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนได้รับการแก้ไข
- 3) นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	--

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...27...ชื่อโครงการ...พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสริตา ดาบแก้ว

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ | ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ ดีมาก และผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับ ดีมาก

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นภาระงานหนึ่งที่สำคัญของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ของนักเรียนให้ กว้างขวางยิ่งขึ้นและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพัฒนานักเรียนให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้าน ทั้งทางด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นคนที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งหวังให้นักเรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมี สุขภาพ ดังนั้น ครูทุกคนจึงมีบทบาทหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครู เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา นักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผน และการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้มีการ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบ ประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่าง มีภูมิรู้ และภูมิธรรม โดยมีมาตรการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 หลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ. 2542 โดยมีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามศักยภาพของแต่ละโรงเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การพัฒนานักเรียน การแก้ไข และการส่งต่อ นอกจากนี้ยังต้องอาศัยการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง และบุคคลภายนอก รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้ระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ จึงต้องอาศัยการทำงานที่เข้มแข็งของบุคลากรทุกฝ่ายดำเนินกิจกรรมพัฒนาสำนักงานและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนลุล่วงไปได้ด้วยดี มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เห็นถึงความสำคัญใน การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการ

ประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
- 2.6 เพื่อการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.7 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน
- 2.8 เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี คิดเป็นร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2) ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมการปฏิบัติกิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
- 3) คุณครูที่ปรึกษานักเรียนดำเนินการเยี่ยมบ้านคิดเป็น ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3) โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- 4) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดครบถ้วน
- 2) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4) นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ...7... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	1 ครั้ง	-	ต.ค. - พ.ย.64	นางสาวสรिता ดาบแก้ว และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน	7 คน 1 โครงการ			
1.3 สำรวจสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้				
1.4 ประชุมครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียน		-		
1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-		
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมให้กำลังใจครอบครัวที่มีภาวะยากลำบาก <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6	ตลอดปี การศึกษา	10,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณเลขา และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6	ตลอดปี การศึกษา	37,500	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวสรिता ดาบแก้ว และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.3 จัดหาสื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 – 1.1.6 , 1.2.1 – 1.2.4	1 ครั้ง	14,783	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวสรिता ดาบแก้ว
2.4 กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปี	34,800	พ.ย. 64 -	นางสาวสรिता ดาบแก้ว

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6 2.5 กิจกรรมป้องกัน แก้ไข และ เสริมสร้างพฤติกรรมนักเรียนโรงเรียน เทพศิรินทร์ลาดหญ้า <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6 2.6 กิจกรรมเด็กไทยไม่ไร้สัญชาติ (การ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนที่ ด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร) <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.5 2.7 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.6	การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา 2 ครั้ง	25,000 3,717 38,000	ก.ย. 65 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 พ.ย. 64 - ก.ย. 65 พ.ย. 64 - ก.ย. 65	และครูกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน นางสาวสรिता ดาบแก้ว และครูกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน นางสาววรรณญาณการ ฤทธิ์เดช และครูกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน นางสาวสรिता ดาบแก้ว และครูกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน
3.ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตาม การปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	ครู 7 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA	1 เล่ม	-	ก.ย.65	นางสาวสรिता ดาบแก้ว
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ชุด	-	ก.ย.65	และครูกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	163,800....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		163,800....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนคิดครบถ้วน	1. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ครูดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% 2. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และมีปัญหา มีพฤติกรรมดีขึ้นร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง
- 2) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตาม

ข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรिता ดาบแก้ว)

ครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ลงชื่อ..... (นายศุวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
--	---

ลงชื่อหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(นางสาวสรिता ดาบแก้ว)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...28...ชื่อโครงการ...สถานศึกษาปลอดบุหรี่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอารีพร เพ็งน้อย

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ | ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...สถานศึกษาปลอดบุหรี่

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดี และผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับ ดี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา เป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100 % เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นการสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นความเคยชินที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ตระหนักว่า บุหรี่ คือ สิ่งเสพติดที่เป็นจุดเริ่มต้นของยาเสพติดร้ายแรงอื่น ๆ และเป็นชนวนชักนำให้เยาวชนก้าวสู่พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี โรงเรียนปลอดบุหรี่

การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดจากการสูบบุหรี่
- 2) เพื่อให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่
- 3) เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน 558 คน

2) นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน 309 คน

รวมนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 867 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้รักการเรียนรู้ รักการออกกำลังกาย มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รู้รักสามัคคี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะการดำรงชีวิต เป็นคนดีของสังคมและไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ ยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากบุหรี่

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ...3... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	1 ครั้ง	-	ต.ค. - พ.ย.64	นางสาวอารีพร เพ็งน้อย และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน	7 คน			
1.3 สํารวจสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้	1 โครงการ			
1.4 ประชุมครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียน		-		
1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-		
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมที่ 1 ประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.2	ผู้รับผิดชอบโครงการ	-	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวอารีพร เพ็งน้อย และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.2 กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.2	ตลอดปีการศึกษา	1,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวอารีพร เพ็งน้อย และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.3 กิจกรรมที่ 3 บูรณาการความรู้เรื่อง บุหรี่และสุขภาพในรายวิชาต่าง ๆ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 – 1.2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	ตลอดปีการศึกษา	7,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวอารีพร เพ็งน้อย และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตาม การปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย	ครู 7 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA 4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 เล่ม 1 ชุด	- -	ก.ย.65 ก.ย.65	นางสาวอารีพร เพ็งน้อย และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	8,000....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		8,000....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจาก บุหรี่	1. ผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม	1. นักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีประโยชน์และไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ ยาเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2) นักเรียนมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3) นักเรียนมีทักษะชีวิต ใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีพร เพ็ญน้อย)

ครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษญาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	---

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารีพร เพ็งน้อย)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๒๔.....ชื่อโครงการ.....พัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์โรงเรียน.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ...นางรัชนี.....เชื้อจันทนา.....

๑๓. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๑๔. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ.....พัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์โรงเรียน.....

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และมีการจัดกิจกรรมกิจกรรมตามโครงการที่ปฏิบัติ ได้แก่

๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดเขตพื้นที่ของนักเรียนทุกห้องเรียน

๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดพื้นอาคาร ห้องเรียน ห้องสำนักงานและห้องน้ำ

๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ (๕ ธันวาคม)

๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำป้ายหน้าห้องเรียนของนักเรียน

ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ส่วนด้านงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไม่เพียงในการดำเนินโครงการ

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และ ผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ

เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ามีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและผู้ใช้บริการมีความปลอดภัยมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๗..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน		-	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ พ.ย.๖๕	นางรัชนี เชื้อจันทา
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรม.....ซ่อมแซมอาคารเรียน..... สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่๕ - สำรวจอาคาร สถานที่ชำรุด เสียหาย	ครูและ นักเรียนทุก คน	๖๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัชนี เชื้อจันทา

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง - จัดจ้างช่างในการซ่อมบำรุง - ตรวจรับงานปรับปรุงซ่อมแซม ๒.๒ กิจกรรม.....ซ่อมแซมโต๊ะเก้าอี้นักเรียน.... สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่.๒.ตัวบ่งชี้ที่.๕ - สำรวจโต๊ะ เก้าอี้ที่ชำรุด เสียหาย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซม - ดำเนินการซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ - ตรวจรับงานปรับปรุงซ่อมแซม	๘๖๑ คน	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัชนี เชื้อจันทา
๒.๓ กิจกรรม.....ซ่อมแซมบ้านพักครู..... สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่.๒ ตัวบ่งชี้ที่.๕ - สำรวจบ้านพักครูที่ชำรุด เสียหาย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงซ่อมแซม - จัดจ้างช่างในการปรับปรุง ซ่อมแซม - ตรวจรับงานปรับปรุงซ่อมแซม	๘๖๑ คน	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัชนี เชื้อจันทา
๒.๔ กิจกรรม.....ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและ น้ำประปา..... สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่.๒ ตัวบ่งชี้ที่.๕ - สำรวจอุปกรณ์ไฟฟ้าและน้ำประปาที่ชำรุด เสียหาย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง - ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม	๘๖๑ คน	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นายจรัญ มูลจันทร์
๒.๕ กิจกรรม.....จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด..... สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่.๒. ตัวบ่งชี้ที่.๕ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาด - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด - ตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้อมา - เบิกวัสดุอุปกรณ์ให้ครูที่ปรึกษาและเจ้าหน้าที่	๘๖๑ คน	๖๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัชนี เชื้อจันทา
๒.๖ กิจกรรม.....ประดับธงและพระบรม ฉายาลักษณ์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ..... สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่.๒. ตัวบ่งชี้ที่.๕ - สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการประดับตกแต่งในวัน สำคัญต่างๆ	๘๖๑ คน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัชนี เชื้อจันทา

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินงานในวันสำคัญต่างๆตามปฏิทิน ๒.๗ กิจกรรม.....ปรับภูมิทัศน์สวนหย่อมหน้า อาคารเรียนและบริเวณต่างๆ..... สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่.๒. ตัวบ่งชี้ที่.๕ - สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับภูมิทัศน์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับภูมิทัศน์ - ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณต่างๆของ โรงเรียน	๘๖๑ คน	๔๐,๐๐๐	ตลอดปีงบประมาณ	นายศุภวัฒน์ ทับทิม
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข		-	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัชณี เชื้อจันทา
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน	๗ เล่ม	-	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัชณี เชื้อจันทา
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม			

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๘๕,๐๐๐..	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (...เรียนฟรี ๑๕ ปี.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๒๘๕,๐๐๐....	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่ม รื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ามีสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งาน
อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและผู้ใช้บริการมีความปลอดภัยมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการ
เรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ
สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๑. มีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
๒. มีวัสดุและอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการให้บริการ
๓. มีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณี เชื้อจันสา.)
ครู วิทยฐานะ:ชำนาญการพิเศษ..

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายจรัญ มุลจันทร์) หัวหน้าฝ่าย.. นโยบายและแผนงาน...	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (..นายยศวัฒน์ ทับทิม...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร...งานทั่วไป.....	ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
 (...นางรัชณี เชื้อจันทสา....)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๓๐.....ชื่อโครงการปฏิรูปทัศนสว่นหย่อมหน้าอาคารเรียนและบริเวณต่างๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยศวัฒน์ ทับทิม

๑. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงการปฏิรูปทัศนสวณหย่อมหน้าอาคารเรียนและบริเวณต่างๆ

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น ช่วย ส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การปฏิรูปทัศนและแหล่ง เรียนรู้ ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่อง ความสะอาด สิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องเซ็ดหน้าซูดตา ของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับ อิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมี คุณภาพ

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน
ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๑ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม วางแผนการ ดำเนินงาน		๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ พ.ย. ๖๔	รองยศววัฒน์
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์สวนหย่อมหน้า อาคารเรียนและบริเวณต่างๆ สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๔ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ , ๒.๕ กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นมาตรฐานสากล ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย	๒๐,๐๐๐	๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕	รองยศววัฒน์บุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไป
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข	ร้อยละ ๘๐ มีการนิเทศ กำกับติดตาม		๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	รองยศววัฒน์บุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไป
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ มีผลการ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย		๓๑ มี.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	รองยศววัฒน์บุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไป

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน อย่างมี คุณภาพ	แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีระบบการบริหารจัดการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๘.๒ มีการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๙.๑ มีการประชุม วางแผนการดำเนินงาน ปรีกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ (P)

๙.๒ ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ อย่างมีระบบขั้นตอน (D)

๙.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)

๙.๔ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงาน
ในโครงการในปีการศึกษาต่อไป (A)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ข้าราชการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ () หัวหน้าฝ่าย.....	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๓๑.....ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School).....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ...นางรัชนี.....เชื้อจันทา.....

๑๕. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๑๖. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ.....โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School).....

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินโครงการ “ โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีผลดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก กิจกรรมตามโครงการที่ปฏิบัติ ได้แก่

๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำที่ตั้งถังขยะ

๒. จัดซื้อถังขยะไว้บริการตามจุดต่างๆของโรงเรียน

๓. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์และรณรงค์การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ส่วนด้านงบประมาณในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ไม่เพียงในการดำเนินโครงการ

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

นับตั้งแต่อดีตมาสู่ปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยเป็นปัญหาสำคัญที่อยู่คู่กับสังคมไทยมายาวนานและนับวันยังมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น สาเหตุเนื่องมาจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทุกปีตามอัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร การขยายตัวทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการอุปโภคบริโภคของประชาชน ในขณะเดียวกันปริมาณขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกต้องเพิ่มขึ้นในอัตราที่ต่ำ แม้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการขยะมูลฝอย ทั้งการจัดเก็บเคลื่อนย้าย รวมทั้งการทำลาย จะได้รับการจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างระบบกำจัดขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้น แต่ก็ยังไม่เพียงพอกับปริมาณขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งในปี 2555 พบปริมาณขยะชุมชนมีมากถึงประมาณ 24.73 ล้านตัน ในจำนวนนี้สามารถกำจัดได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ประมาณ 5.83 ล้านตัน และถูกนำกลับไปใช้ประโยชน์ประมาณ 5.28 ล้านตัน มูลฝอยส่วนที่เหลือกว่า 13.62 ล้านตัน ยังคงถูกกักตุนทิ้งอย่างไม่ถูกหลักวิชาการด้วยวิธีการ เทกองกลางแจ้ง และการเผาในที่โล่ง

ด้วยความสำคัญของปัญหาปริมาณขยะสะสมที่มีเป็นจำนวนมากและขาดการจัดการให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ทุกภาคส่วนต้องตระหนักและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหานี้ การลดขยะมูลฝอยโดยการนำกลับไปใช้ประโยชน์เป็นวิธีการกำจัดขยะที่ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมนอกจากนี้ยังสร้างรายได้ให้อีกด้วย คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีเห็นถึงประโยชน์ของการลดปริมาณขยะให้น้อยลงโดยการคัดแยกขยะที่สามารถนำไปรีไซเคิลออกจากขยะทั่วไปแล้วนำไปจำหน่าย ซึ่งรายได้จากการจำหน่ายทางโรงเรียนจะนำไปทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม
๓. เพื่อเป็นการสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม
๒. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงร้อยละ 50

๓.๓ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการเก็บ คัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๒. โรงเรียนสามารถสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ามีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง และเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๗..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน		-	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ พ.ย.๖๕	นางรัชนี เชื้อจันทา
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๑. คัดเลือกคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน ๒.ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน ๓. ติดต่อร้านรับซื้อของเก่าในชุมชนเพื่อ	ครูและ นักเรียนทุก คน		๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ พ.ย.๖๕	นางรัชนี เชื้อจันทา

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจราคาและประเภทของขยะรีไซเคิลที่รับซื้อ ๔. เตรียมสถานที่ในการรับซื้อและจัดเก็บขยะ ๕. เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในโรงเรียน เช่น - พาครูไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการขยะ - ประชาสัมพันธ์นักเรียนในช่วงเช้าหลังจากเข้าแถวเคารพธงชาติ - ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของโรงเรียน - จัดบอร์ดนิทรรศการ - แผ่นพับความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะในโรงเรียน ๖. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะให้กับนักเรียนทุกคน ๗. รณรงค์ให้นักเรียนตระหนักถึงประโยชน์ของการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน				
๓.ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยนปัญหา/แนวทางแก้ไข		-	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัชนี เชื้อจันทา
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัชนี เชื้อจันทา
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม			

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๐,๐๐๐....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-.....	บาท
เงินอื่น ๆ (...เรียนฟรี ๑๕ ปี.....)	จำนวน	-.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐....	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในเรื่องการ คัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกใน การเก็บ คัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. โรงเรียนสามารถสร้างรูปแบบการจัดการ ขยะโดยนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน	แบบประเมินการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ามีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง และเหมาะสม พร้อมทั้งสามารถสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและ นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๑. มีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
๒. มีวัสดุและอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการให้บริการ
๓. มีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชณี เชื้อจันทสา.)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ..

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายจรัญ มูลจันทร์) หัวหน้าฝ่าย.. นโยบายและแผนงาน...	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (..นายยศวัฒน์ ทับทิม...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร...งานทั่วไป.....	ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
 (...นางรัชณี เชื้อจันทา....)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๓๑.....ชื่อโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ...นางรัชนี.....เชื้อจันทนา.....

๑๗. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๑๘. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ.....โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี.....

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกล้ำว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิตจัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าวอีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปัจจุบันการสอนและการอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงามความน่าสนใจและเกิดความปิติยินดีที่จะเกิดใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้ความรู้สึกล้ำว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียด และอาจก่อให้เกิดความสนใจ ซึ่งอาจเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว

ดังนั้น โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว และได้จัดทำ “โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้นักเรียนได้ใกล้ชิดพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า

ประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชและเพื่อรวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ไว้เป็นแหล่งศึกษา ข้อมูลพันธุ์พืชชนิดต่าง และเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับพันธุ์ไม้มิให้สูญพันธุ์ได้ค้นคว้า ต่อครูผู้สอนต่อชุมชนได้นำไปใช้ นอกจากนี้ยังเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของทุก ๆ คน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างความตระหนักของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและประชาชน ในท้องถิ่น ให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและรักษาไว้ตลอดไป และวิธีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างถูกต้อง

๒.

เพื่อสำรวจชนิดและจำนวนของต้นไม้ภายในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

๓. เพื่อให้โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจในชุมชนและนอกชุมชน

๔. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆโดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเก่งดีมีความสุข

๕. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ๓ คน ครู ๕๔ คน นักเรียน ๘๖๐ คน เข้าร่วมโครงการ

๒. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ ๖๕ ไร่ ภายในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

๓. จัดทำข้อมูลพรรณไม้ภายในโรงเรียน อย่างละเอียด อย่างน้อย ๓๐ ชนิดพรรณไม้

๓.๔ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และหวงแหนพรรณไม้และทรัพยากรธรรมชาติ

๒. สร้างแหล่งเรียนรู้ พรรณไม้ เช่น ไม้ดอง ไม้แห้งภายในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

๓. ให้บริการแหล่งเรียนรู้ให้แก่หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ ชุมชน ทั้งในและนอกเขตพื้นที่ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และหวงแหนพรรณไม้และทรัพยากรธรรมชาติ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้จัดทำข้อมูลพรรณไม้ภายในโรงเรียน อย่างละเอียด อย่างน้อย ๓๐ ชนิดพรรณไม้ เช่น ไม้ดอง ไม้แห้งภายในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียน

การสอนวิชาต่างๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนเก่งดีมีความสุขมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่น ให้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและรักษาไว้ตลอดไป ด้วยวิธีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างถูกต้อง

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๑..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๑.๓ วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ๑.๔ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม		-	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ พ.ย.๖๔	นางรัชนี เชื้อจันทา
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๑. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๒.ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน ๓. จัดทำแผนผังพันธุกรรมพืช ๔. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุกรรมพืชในโรงเรียน ๕. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก ๖. จัดเก็บตัวอย่างพืช ๗. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้ ๘. จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ ๙. การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา ๑๐. จัดทำป้ายชื่อต้นไม้	คุณครูทุกคน คุณครูทุกคน คุณครูทุกคน คุณครูและนักเรียนทุกคน คุณครูและนักเรียนทุกคน คุณครูและนักเรียนทุกคน		๒๘ – ๒๙ ต.ค.๖๔ ๑ – ๓๐ พ.ย.๖๔ ๑ – ๓๐ พ.ย.๖๔ ๑ – ๓๐ ธ.ค.๖๔ ๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕ ๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕ ๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕ ๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	นางรัชนี เชื้อจันทา คณะกรรมการโครงการสวนพฤกษศาสตร์
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข		-	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัชนี เชื้อจันทา
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัชนี เชื้อจันทา
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม			

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๕๐,๐๐๐....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-.....	บาท
เงินอื่น ๆ (...เรียนฟรี ๑๕ ปี.....)	จำนวน	-.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐....	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้บริหาร ๓ คน ครู ๕๔ คน นักเรียน ๘๖๐ คน มีความรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญ ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	แบบสอบถามความคิดเห็น	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. จัดทำข้อมูลพรรณไม้ภายในโรงเรียน อย่างละเอียด อย่างน้อย ๓๐ ชนิดพรรณไม้	ทะเบียนพรรณไม้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ พรรณไม้ เช่น ไม้ ดอง ไม้แห้งภายในโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาด หญ้า กาญจนบุรี	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
๒. มีพันธุกรรมพืชหายากพันธุกรรมพืชท้องถิ่นเพิ่มขึ้น ๕๐ %
๓. มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน

๔. มีการเก็บตัวอย่างพืช
๕. มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ ๘๐ %
๖. เป็นแหล่งความรู้ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา
๗. มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๑. มีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
๒. มีวัสดุและอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการให้บริการ
๓. มีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณี เชื้อจันทน์)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายเจริญ มูลจันทร์) หัวหน้าฝ่าย.. นโยบายและแผนงาน...	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (..นายยศวัฒน์ ทับทิม...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร...งานทั่วไป.....	ลงชื่อ..... (นางวิษญาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
(...นางรัชณี เชื้อจันทน์....)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ ๓๒ ชื่อโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรูญ มูลจันทร์

๑. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☒ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โดยโครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์มีห้องที่ใช้ในการจัดการประชุมและประชาสัมพันธ์ ในงานและกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจน หอประชุมโรงเรียน และใช้ใน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงด้านการบริหารภายในโรงเรียน จัดการบริการให้กับนักเรียน และคุณครูในโรงเรียน ในรายชั่วโมงที่ทำการสอน และในช่วงพักกลางวัน เข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง และหลังเลิกเรียน รวม การใช้งานด้านอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ จึงเกิด ขำรุด เนื่องจากการใช้งานอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน รวมทั้งเครื่องขยายเสียง ไมค์โครโฟนไร้สายที่จะดำเนินการ จัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินการจัดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในและนอกโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดซื้ออุปกรณ์ เพิ่มเติม และดำเนินการสั่งซื้อ เพื่อการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ในงานราชการมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้โดยสะดวกและเพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงและดูแลอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

๒.๒ เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. จักซื้ออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อให้บริการในแต่ละกิจกรรมได้มากกว่าร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอต่อการให้บริการในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน ได้ เกินร้อยละ ๘๕

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอต่อการให้บริการในการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกโรงเรียน ได้เกินร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๑ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม วางแผนการดำเนินงาน		๑ ต.ค.๖๔ – ๑๕ ธ.ค. ๖๔	นายจรรย์ มูลจันทร์
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรม พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ - ๒ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นมาตรฐานสากล ล้ำหน้าทาง, ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๕ มี อุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์ เพียงพอต่อ การให้บริการ	๒๐,๐๐๐	๑๕ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายจรรย์ มูลจันทร์
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข	ร้อยละ ๘๕ มีการนิเทศกำกับ ติดตาม		๑๕ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายจรรย์ มูลจันทร์
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๕ มีผลการ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย		๑๕ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายจรรย์ มูลจันทร์

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ โดยสะดวกและเพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงและ ดูแลอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอต่อ การจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพอย่าง ต่อเนื่อง	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีจำนวนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน

๘.๒ การดำเนินงานต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปด้วยความราบรื่น ต่อเนื่อง

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๙.๑ ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี (P)

๙.๒ ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ อย่างมีระบบขั้นตอน (D)

๙.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)

๙.๔ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงาน
ในโครงการในปีการศึกษาต่อไป (A)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจริญ มูลจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางรัชนี เชื้อจันสา) หัวหน้าบริหารงานทั่วไป ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษญาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	---

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน
(นางรัชนี เชื้อจันสา)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๓๓.....ชื่อโครงการ.....พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ...นางสมใจ.....พูนนำเภา.....

๑. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ.....พัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ.....

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งมีผลดำเนินงานอยู่ในระดับดี มีการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล มีการจัดกิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันเอดส์โลก มีการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่นำมาใช้ในการพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกรณีที่เกิดการเจ็บป่วย และเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลและสุขภาพร่างกาย มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคติดต่อ เช่น โรคเอดส์ และโรค COVID-๑๙ และมีกิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลกที่ไม่ได้ดำเนินการตามแผนเนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ ส่วนด้านงบประมาณมีความเพียงพอในการดำเนินโครงการ

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพ ผู้เรียน ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาด้านสุขภาพตั้งแต่เริ่ม เพื่อให้นักเรียนสามารถเผชิญปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ ทางโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีจึงจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมมาตรฐานสุขภาพของนักเรียนให้มีศักยภาพที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและการเรียนรู้ควบคู่กันไป โดยการจัดให้บริการทางด้านการให้ความรู้ความเข้าใจ การดูแลสุขภาพและการพยาบาลให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๔. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาลให้มียา-เวชภัณฑ์และอุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการ

๕. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องโรคเอดส์ โรคติดต่อไวรัสโคโรนา COVID ๑๙ รวมทั้งโรคติดต่อต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงรวมทั้งรู้จักวิธีปฏิบัติตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์ โรคติดต่อไวรัสโคโรนา COVID ๑๙ โรคติดต่อต่างๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันพร้อมทั้ง

รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงรวมทั้งรู้จักวิธีปฏิบัติตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
โรงเรียนมีห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์เพียงพอในการให้บริการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มียา-เวชภัณฑ์และอุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการ
๕. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องโรคเอดส์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID ๑๙ รวมทั้งโรคติดต่อต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รู้จักการดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงรวมทั้งรู้จักวิธีปฏิบัติตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ามีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย
นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจาก สิ่ง
เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหา ทางเพศ
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีห้องพยาบาลที่มียาและเวชภัณฑ์เพียงพอในการให้การรักษพยาบาล
เบื้องต้นกับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน พร้อมทั้งนักเรียนและบุคลากรรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพพยาบาลตนเองใน
เบื้องต้น รวมทั้งมีความรู้ในการดูแลสุขภาพตนเองในเรื่องของโรคติดต่อต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๔..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	๑ คน	-	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ พ.ย.๖๔	นางสมใจ พูนนำภา
๒. ขึ้นดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรม..จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำ ห้องพยาบาล สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่.๑ ตัวบ่งชี้ที่.๔.. ----จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้อง พยาบาล ๒.๒ กิจกรรม..รณรงค์วันเอดส์โลก..... สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่.๑.ตัวบ่งชี้ที่.๔..	๘๕๐ ๘๕๐	๑๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐	ตลอดปี ธ.ค.๖๔	นางสมใจ พูนนำภา นางสมใจ พูนนำภา

---เดินรณรงค์ให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และ ประชาสัมพันธ์เรื่องโรคเอดส์ ๒.๑ กิจกรรม..พัฒนาห้องพยาบาล..... สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่.๑ ตัวบ่งชี้ที่.๔.. -จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ความสะดวกในงานพยาบาล ๒.๒ กิจกรรม..การดำเนินงานตามมาตรการ โควิด ๑๙.. สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่.๑. ตัวบ่งชี้ที่.๔.. ----จัดซื้ออุปกรณ์วัดอุณหภูมิ -จัดซื้ออุปกรณ์จ่ายเจลแอลกอฮอล์ -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่อง COVID ๑๙ -จัดทำป้ายไทยชนะประจำห้องต่างๆ -จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจคัดกรอง COVID ๑๙ เช่น ชุดตรวจ ATK	๘๕๐	๔,๐๐๐	ตลอดปี	นางสมใจ พูนนำภา
	๘๕๐	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปี	นางสมใจ พูนนำภา
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข		-	ตลอดปี	นางสมใจ พูนนำภา
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.	๒ เล่ม	-	ตลอดปี	นางสมใจ พูนนำภา

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๑๘,๐๐๐..	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-.....	บาท
เงินอื่น ๆ (...เรียนฟรี ๑๕ ปี.....)	จำนวน	๑๕๐,๐๐๐...	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๖๘,๐๐๐....	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	การแปลผลการเจริญเติบโต ของนักเรียน (น้ำหนัก-ส่วนสูง)	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	แบบสังเกต	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๔. ห้องพยาบาลให้มียา-เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ เพียงพอในการให้บริการ	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๕. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน และ ชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจ เรื่องโรคเอดส์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID 19 รวมทั้ง โรคติดต่อต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รู้จักการ ดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รวมทั้งรู้จักวิธีปฏิบัติตัวในการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตาม
เกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๑. มีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
๒. มียาและเวชภัณฑ์อย่างเพียงพอในการให้บริการ
๓. มีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสมใจ พูนนำเภา.)
 ครู วิทยฐานะ.ชำนาญการพิเศษ..

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางรัชนี เชื้อจันสา) หัวหน้าฝ่าย.. บริหารงานทั่วไป... ลงชื่อ..... (..นายยศวัฒน์ ทับทิม...) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร...งานทั่วไป.....	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	---

ลงชื่อหัวหน้างานอนามัยโรงเรียน
 (...นางสมใจ พูนนำเภา....)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ ๓๔ ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากรและพัฒนาศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิวพร คล้ายแจ็ก , ครูสุริตา ดาวแก้ว , ครูชนิษฐา สิงห์พรม.....

๑. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☒ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากรและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์...

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงานกิจการนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ใหม่) -

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ กลุ่มพัฒนาผู้เรียน (ใหม่) -

กิจกรรมที่ ๓ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อเนื่อง)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ วัดประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการซึ่งได้จากแบบสอบถาม สรุปผล ความพึงพอใจ อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ (ต่อเนื่อง)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ วัดประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการซึ่งได้จากแบบสอบถาม สรุปผล ความพึงพอใจ อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานบุคคล (ต่อเนื่อง)

ผลการดำเนินงานตามโครงการ วัดประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการซึ่งได้จากแบบสอบถาม สรุปผล ความพึงพอใจ อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนาศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนาเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จะ เป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อ มีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึง ความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องได้รับ พัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) จึงเห็นสมควรจัดการฝึกอบรม และดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายและภาระกิจที่มุ่งเน้นให้ เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และรูปแบบต่างๆ จากการอบรมเชิงปฏิบัติ
๒. เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครูมีการค้นพบความรู้ และความเชื่อที่เกี่ยวกับวิธีการสอนและตัวผู้เรียนตามความมุ่งหวังของการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๔. เพื่อให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองเพื่อขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ครูมีความรู้ด้านการใช้สื่อได้ครบทุกคน
๒. ครูเลือกใช้เทคโนโลยีได้ถูกวิธีคุ้มค่าและใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการจัดการความรู้ และการจัดการเรียนรู้
๓. ครูสามารถค้นพบความรู้ และความเชื่อที่เกี่ยวกับวิธีการสอนและตัวผู้เรียนตามความมุ่งหวังของการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๔. ครูสามารถพัฒนาตนเองให้ขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทยฐานะได้ในรูปแบบที่ตรงตามเกณฑ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรครูเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๒. บุคลากรครูเห็นคุณค่าของสถานที่แต่ละสถานที่ และสามารถนำมาบรรยายสรุปความรู้แต่ละสถานที่ได้ในกลุ่มโซเชียลเพื่อการศึกษา
๓. บุคลากรครูพัฒนาตนเองให้ขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะ และคงวิทยฐานะได้ในรูปแบบที่ตรงตามเกณฑ์

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ คิดเป็นร้อยละมากกว่า ๘๐

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๕ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	ประชุมวางแผนกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒-๓ ครั้ง/ การดำเนิน	-	พ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕	นางศิวพร คล้ายแจ็ก และผู้เกี่ยวข้อง
๑.๒ ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน				
๑.๓ สืบเสาะสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้				
๑.๔ ประชุมครูหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้า				

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งาน ๑.๕ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กิจกรรม			
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ การศึกษาดูงานกิจการนักเรียนและระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖ กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ ๓	๒-๓ ครั้ง/การ ดำเนิน กิจกรรม	๑๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูสุริตา ดาบแก้ว
๒.๒ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ กลุ่มพัฒนาผู้เรียน -วิทยาศาสตร์กับการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ -พัฒนาครูผู้คณิตศาสตร์ -พัฒนาศักยภาพด้านทักษะภาษาอังกฤษ -พัฒนาการสอนภาษาไทย -ทักษะการสอนสุขศึกษา พลศึกษา -พัฒนาการสร้างงานอาชีพ -งานศิลป์ (ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์) -ทักษะการใช้ชีวิต (สังคม) -กลุ่มพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖ กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ ๓	๒-๓ ครั้ง/ภาค เรียน	๑๐๐,๐๐๐ (๒๒,๐๐๐) (๑๖,๐๐๐) (๑๔,๐๐๐) (๘,๐๐๐) (๖,๐๐๐) (๘,๐๐๐) (๑๒,๐๐๐) (๑๒,๐๐๐) (๔,๐๐๐)	พ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูศิวพร คล้ายแจ็ก
๒.๓ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา (สร้างองค์ความรู้ในด้านการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย จุดเน้น และกลยุทธ์ในการบริหาร บุคลากร) สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖ กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ ๓	๒ ครั้ง/ภาค เรียน	๔๐๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูศิวพร คล้ายแจ็ก
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ระบบ (การบริหารอัตรากำลัง , งานขวัญกำลังใจ , การ บรรจุแต่งตั้ง , กระบวนการการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา , ส่งเสริม มาตรฐานวิชาชีพ , ยกย่องเชิดชูเกียรติ) สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖	ตลอดภาค เรียน	๕๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูศิวพร คล้ายแจ็ก

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ ๓ ๒.๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานบุคคล สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา (งานด้านสารบรรณ,งานบริหารจัดการสำนักงาน บุคคล, งานอัตรากำลัง,งานเกษียณอายุราชการ, งานขวัญกำลังใจ, งานสัมพันธ์ชุมชน ,งาน ทะเบียนประวัติบุคลากร , งานสารสนเทศ บุคลากร) ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖ กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ ๓	ตลอดภาค เรียน	๓๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูชนิษฐา สิงห์พรม
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข	เมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	-	มี.ค.๖๕	นางศิวพร คล้ายแจ็ก และผู้เกี่ยวข้อง
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	-	มี.ค.๖๕	นางศิวพร คล้ายแจ็ก และผู้เกี่ยวข้อง

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๕๕๐,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๕๕๐,๐๐๐	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และรูปแบบต่างๆ จากการอบรมเชิงปฏิบัติ	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินผลงาน	ผลงานอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
๓. เพื่อให้ครูมีการค้นพบความรู้ และความเชื่อที่เกี่ยวกับวิธีการสอนและตัวผู้เรียนตามความมุ่งหวังของการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. เพื่อให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองเพื่อขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ผลการประเมินวิทยฐานะ	ครูได้รับการประเมินวิทยฐานะเมื่อครบเกณฑ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กรในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และรูปแบบต่างๆ จากการอบรมเชิงปฏิบัติ

๒. เพื่อให้ครูได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ครูมีการค้นพบความรู้ และความเชื่อที่เกี่ยวกับวิธีการสอนและตัวผู้เรียนตามความมุ่งหวังของการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔. เพื่อให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองเพื่อขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

บุคลากรจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จะเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิวพร คล้ายเจ็ก)
 ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางศิวพร คล้ายเจ็ก) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
--	---

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 (นางศิวพร คล้ายเจ็ก)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ ๓๕ ชื่อโครงการเสริมสร้างสัมพันธภาพชุมชน.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร คล้ายแจ็ก ครูชำนาญการพิเศษ สังกัดโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี.....

๑. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☒ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการเสริมสร้างสัมพันธชุมชน

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อเนื่อง)

จากการดำเนินโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุม เพื่อสร้างความเข้าใจและช่วยร่วมหาแนวทางในการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

กิจกรรมที่ ๒ ร่วมกิจกรรมชุมชน (ใหม่) -

กิจกรรมที่ ๓ ร่วมกิจกรรมกีฬา เป็นหนึ่ง (ใหม่)

กิจกรรมที่ ๔ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ใหม่) (จบเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีหน้าที่จัดการศึกษาตามพระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียน วัด ชุมชนส่วนราชการต่างๆ มีความสำคัญและมีทรัพยากร บุคลากรที่แตกต่างซึ่งต้องคอยเกื้อหนุนกัน โรงเรียนและชุมชนถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ต้องประสานกันในทุกๆ เรื่อง ไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอน การเข้ามามีส่วนเสนอแนะงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อเป็นการทำงานร่วมกันให้ได้ผลดีต่อท้องถิ่น และต่อบุตรหลานของคนในท้องถิ่น การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและการช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะเป็ประโยชน์สูงสุดต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก เพื่อรับรู้นโยบาย แนวทางการสอน กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน กิจกรรมและการกลับบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ชวนส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น การจัดการศึกษาของโรงเรียนจะต้องให้ชุมชนและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตามความสามารถของเด็กโดยมีผู้ปกครองและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันจัดระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ และเมื่อกิจกรรมต่างๆ ดำเนินการไป ควรมีการรายงานข้อมูลต่างๆ ให้ชุมชนได้ร่วมรับรู้ และรับทราบร่วมกัน

ดังนั้นการให้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการ ขึ้นมาเพื่อจะได้ชี้แจง เรื่องนโยบาย แนวทางการสอน กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ และจะได้ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลาน ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน คุณครูและผู้ปกครอง ในการร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบและมีความเข้าใจนโยบาย แนวทางการสอน ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี เข้าร่วม ประชุมรับฟังนโยบายของโรงเรียน ในการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี รับรู้ นโยบาย แนวการสอน กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ ของสถานศึกษา และให้ความสำคัญกับนักเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อ ประโยชน์ต่อนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ คิดเป็นร้อยละมากกว่า ๘๐

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๕ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง ๑.๒ ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยม พื้นฐาน ๑.๓ สืบเสาะหา อุปสรรค ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ๑.๔ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษาของ ๑.๕ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ประชุม วางแผนกับผู้ ที่เกี่ยวข้อง ๒-๓ ครั้ง/ ภาคเรียน	-	พ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕	นางศิวพร คล้ายเจ็ก และผู้เกี่ยวข้อง
๒. ขึ้นดำเนินงาน (D)				
๒.๑ ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖ กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ ๓ , ๔	๒-๔ ครั้ง/ภาค เรียน	๑๔,๐๐๐	พ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูชนิษฐา สิงห์พรม

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ ร่วมกิจกรรมชุมชน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖ กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ ๓ , ๔ ๒.๓ กิจกรรมเทพฯ เป็นหนึ่ง สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖ กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ ๓ , ๔ ๒.๔ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน (ใหม่) (จบเรียนฟรี ๑๕ ปี) สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๔,๖ กลยุทธ์ระดับองค์กรที่ ๓	๒-๓ ครั้ง/ภาค เรียน ๒ ครั้ง/ภาค เรียน -	๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ -	พ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕ พ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูศิวพร คล้ายเจ็ก ครูเงาแซ่ ด้วงศรี
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข	เมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	-	มี.ค.๖๕	นางศิวพร คล้ายเจ็ก และผู้เกี่ยวข้อง
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.	เมื่อเสร็จสิ้น โครงการ	-	มี.ค.๖๕	นางศิวพร คล้ายเจ็ก และผู้เกี่ยวข้อง

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๙๔,๐๐๐ บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-..... บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-..... บาท
เงินรายได้	จำนวน	-..... บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-..... บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๙๔,๐๐๐	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรีได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ องค์กรร่วมกัน	แบบประเมินความพึงพอใจใน การบริหารจัดการองค์กร	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. เพื่อให้ครูได้มีโอกาสสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ นโยบายของโรงเรียนให้กับ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับรู้รับทราบ ร่วมกัน	แบบประเมินความพึงพอใจใน การร่วมกิจกรรม	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน ให้มีคุณภาพ	สังเกต สัมภาษณ์	นักเรียนมีผลงานอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบและมีความ เข้าใจนโยบาย แนวทางการสอน ระเบียบ ต่างๆ ของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ ครูมอบหมาย	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ผลการเรียนได้เกรดเฉลี่ย ๓.๐ ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน คุณครูและผู้ปกครอง ในการร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบและมีความเข้าใจนโยบาย แนวทางการสอน ระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน
กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมาย

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษา โดยให้ชุมชนและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตามความสามารถของเด็กโดยมีผู้ปกครองและคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันจัดระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ และเมื่อกิจกรรมต่างๆ ดำเนินการไป ควรมีการรายงานข้อมูลต่างๆ ให้ชุมชนได้ร่วมรับรู้ และรับทราบร่วมกัน

ดังนั้นการให้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการ ขึ้นมาเพื่อจะได้ชี้แจง เรื่องนโยบาย แนวทางการสอน กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ และจะได้ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลาน ให้ผู้ปกครองได้รับทราบ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางศิวพร คล้ายเจ็ก)
 ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางศิวพร คล้ายเจ็ก) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
--	---

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 (นางศิวพร คล้ายเจ็ก)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ ๓๖ ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิษญาณี บุญทวี

๑๙. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☒ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒๐. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☒ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (/) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานของโรงเรียน ผู้บริหารต้องจัดโครงสร้างการบริหารงานให้มีความคล่องตัว และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ มีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้ง ผู้บริหารต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตลอดจนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา การศึกษา ซึ่งหากผู้บริหารไม่ได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการบริหารสถานศึกษา และต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก เพราะผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาองค์กร ซึ่งแนวทางในการ พัฒนานั้น ผู้บริหารจำเป็นต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านวิชาการ การมีภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การมีวิสัยทัศน์ เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึง พอใจต่อการบริหารจัดการ อีกทั้งบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนกล ยุทธ์ของสถานศึกษา อันจะส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างแท้จริง

ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การ ปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๒.๘ เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการตามโครงการอย่างเป็นระบบ
- ๒.๙ เพื่อประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนที่มีต่อการ บริหารจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
๓. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพครูสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บริหารพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บริหารส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๗. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
๘. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บริหารมีการดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการตามโครงการอย่างเป็นระบบ
๙. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนพึงพอใจต่อผลการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๔. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๑๓ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหารวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา	ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม	-	ต.ค.๖๔	นางวิษญณี บุญทวี และคณะทำงาน
๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน	วางแผนการ			
๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ดำเนินงาน			
๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน				
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
บริหารจัดการพิเศษ ๑ ส่งเสริมศักยภาพด้านสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	๘๐๐,๐๐๐	ต.ค.๖๔-ก.ย. ๖๕	นางวิษญณี บุญทวี นายศิววัฒน์ ทับทิม และคณะทำงาน
๑. กิจกรรมประชุมฝ่ายบริหาร / คณะกรรมการสถานศึกษา/หัวหน้ากลุ่ม				

งาน/หัวหน้าสาระฯ/หัวหน้าระดับ/คณะครู ทบทวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวคิด ทฤษฎี ๓. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโดยใช้วงจรคุณภาพ ๔. กิจกรรมการพัฒนารูปแบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ๕ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ๖. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ๗. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๘. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๙. กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้ ๆ บริหารจัดการพิเศษ ๒ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ๑๐. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานวิชาการและการกีฬาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ๑๒. กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ ๑๓. กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนด้านการแข่งขันฯ	ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	๗๑๔,๙๓๕	ต.ค.๖๔-ก.ย. ๖๕	นางวิษญณี บุญทวี นายศวิวัฒน์ ทับทิม และคณะทำงาน
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยนปัญหา/แนวทางแก้ไข	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	ก.พ.๖๕-ส.ค.๖๕	นางวิษญณี บุญทวี นายศวิวัฒน์ ทับทิม และคณะทำงาน

๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน	๒ เล่ม	-	ก.ย.๖๕	นางวิษุฒาณีนี บุญทวี
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.				นายยศวัฒน์ ทับทิม และคณะทำงาน

๕. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๑,๕๑๔,๙๓๕	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๑,๕๑๔,๙๓๕	บาท	

๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	วิธีการประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา	- ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารจากแบบประเมินศักยภาพของผู้บริหารโดยมีผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้ประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด	- แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ	- สอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง
๓. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพครูสามารถพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	- รายงานผลการจัดการศึกษา (SAR)	
๔. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
๕. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บริหารพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		

๖. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพ ผู้บริหารส่งเสริมการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ๗. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการ ประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ๘. ร้อยละ ๙๐ ของศักยภาพผู้บิ หารมีการดำเนินการกำกับติดตาม การดำเนินการตามโครงการอย่าง เป็นระบบ		
--	--	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๙. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนพึงพอใจ ต่อผลการบริหารจัดการศึกษา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๗.๒ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาแบบนิติบุคคล
- ๗.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร
- ๗.๕ ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนา
 เติบโตตามศักยภาพ ผู้ปกครองศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๘. การสร้างภูมิคุ้มกัน

- ๘.๑ ผู้บริหารและครูมีความรอบรู้ในการดำเนินงานในสถานศึกษา ครูมีความรอบรู้ในเทคนิค การบวนการ
 จัดการเรียนการสอน ครูมีความรอบรู้ในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เช่น พัฒนาสื่อเทคนิคการสอน มีความ
 รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีการบริหารที่ดี มีความซื่อสัตย์
- ๘.๒ ผู้บริหาร คณะครูมีความรู้ในการดำเนินงาน การพัฒนาการเรียนการสอน จะส่งผลให้การทำงานของ
 ผู้บริหารและการสอนของครูมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิษุณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ () หัวหน้าฝ่าย.....	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่ ๓๗ ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานนโยบายและแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรูญ มูลจันทร์

๑. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☒ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☒ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☒ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☒ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์

☐ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานนโยบายและแผนงาน

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน มีความสำคัญต่อการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดการพัฒนา ศักยภาพของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการจะต้องสอดคล้องกับนโยบายของระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ จนถึงระดับสถานศึกษา นำสภาพการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาวิเคราะห์สภาพความสำเร็จ ปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาแก้ไขในปีต่อไปวางแผนครอบคลุมด้านการใช้งบประมาณ ระยะเวลาการเบิกจ่าย การใช้ทรัพยากร เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับผลผลิต

ดังนั้นงานนโยบายและแผนงาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพงานนโยบายและแผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา โดยมีการควบคุมการเบิกจ่ายเงินและการติดตามผลการใช้งบประมาณ และรายงานผลการควบคุมภายในให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบต่อไป โดยการดำเนินงานที่อยู่บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ความพอประมาณ

จัดสรรงบประมาณแต่ละโครงการคำนึงถึงความเหมาะสมกับทรัพยากร จำนวนนักเรียน และความจำเป็น

ความมีเหตุผล

เพื่อให้มีการนำผลที่เกิดการจากทำงานที่ผ่านมา ปรับใช้ตามข้อเสนอแนะ ลดปัญหาที่เกิดขึ้น ได้ผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ คุ้มค่ากับการลงทุน

การมีภูมิคุ้มกัน

รู้จักการวางแผนก่อนการทำงาน ทำให้ข้อบกพร่องน้อยที่สุด คุ้มค่ามากที่สุด กำหนดระยะเวลาว่าจะทำอะไร ก่อนหรือหลัง

ความรู้

ศึกษานโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี คิดแนวทางการติดตามโครงการ

คุณธรรม

ความซื่อสัตย์สุจริต ความพยายาม ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ

มิติวัตถุ/เศรษฐกิจ

มีการกระจายงบประมาณให้ทั่วถึง

มิติสังคม

การทำงานร่วมกัน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

มิติสิ่งแวดล้อม

ลดปริมาณการใช้ทรัพยากร ใช้อย่างคุ้มค่า

มิติวัฒนธรรม

มีการทำงานตามขั้นตอนเป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติอย่างถูกต้อง นำข้อมูลที่ได้มาพูดคุยแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน และจัดทำแผนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานและ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินการโครงการถูกต้องเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และควบคุมการใช้งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและโปร่งใสเป็นไปตามระเบียบข้อปฏิบัติ

๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินโครงการมาร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุหาแนวทางแก้ไข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน

๓.๑.๒ ครูจัดทำรายงานการดำเนินโครงการ และประเมินโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓. การปฏิบัติงานตามโครงการมีการควบคุมการใช้งบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔. สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรม ได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียน มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๐ เล่ม

๓.๒.๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๗ เล่ม

๓.๒.๔ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘ จำนวน ๓ เล่ม

๓.๒.๕ มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนครบทุกกลุ่มงานสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพและ นโยบายของรัฐ ๑๐๐%

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียน มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๑ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม วางแผนการ ดำเนินงาน		๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ พ.ย. ๖๔	นายจรรย์ มูลจันทร์
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรม พัฒนาคุณภาพงานนโยบายและ แผนงาน สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ - ๖ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ ,๓,๔ จุดเน้นมาตรฐานสากล เป็นเลิศวิชาการ , , ล้ำหน้าทางความคิด , ผลิต งานอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐ ครูจัดทำ รายงานการ ดำเนิน โครงการ และประเมิน โครงการ	๕,๐๐๐	๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายจรรย์ มูลจันทร์
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข	ร้อยละ ๘๐ มีการนิเทศ กำกับติดตาม		๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายจรรย์ มูลจันทร์
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐ มีผลการ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย		๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายจรรย์ มูลจันทร์

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท	

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบและ แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับ มาตรฐานสถานศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจ	แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐
การจัดทำโครงการถูกต้องเป็นไปตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการรายงาน การดำเนินการโครงการเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	แบบประเมินโครงการ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียน มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ
การศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูทุกคนให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๘.๓ โครงการ/กิจกรรม ดำเนินตามแผนที่กำหนดและบรรลุเป้าหมาย

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๙.๑ มีการประชุม วางแผนการดำเนินงาน ปรีกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ (P)

๙.๒ ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ อย่างมีระบบขั้นตอน (D)

๙.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)

๙.๔ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงาน
ในโครงการในปีการศึกษาต่อไป (A)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ มูลจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 (นางสาวศิริรัตนา สุภชัย)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๓๘.....ชื่อโครงการ.....พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานงบประมาณ.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย.....

๑. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☒ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สฟฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☐ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☐ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☒ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☒ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงการ.....พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานงบประมาณ.....

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

โครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานงบประมาณช่วยให้การจัดการด้านงบประมาณในเรื่องค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยด้วยมีโครงการรองรับ ทำให้สามารถควบคุมค่าใช้จ่ายต่างๆ เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณียากร เป็นต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ในส่วนของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณียากร อ่างกรแสตมป์ เป็นต้น ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ดังนั้นในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับปีงบประมาณ 2564 หรือไม่เกินอัตราร้อยละ 5

๒. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2) เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 3) เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- | | |
|------------------|---|
| 1) ค่าไฟฟ้า | 2) ค่ายานพาหนะ/บำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ |
| 3) ค่าโทรศัพท์ | 4) ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต |
| 5) ค่าไปรษณียากร | 6) ค่าอ่างกรแสตมป์ |

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๖..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร ๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน ๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน				
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสำนักงานงบประมาณ การเงินบัญชีและพัสดุ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่. ๒. ตัวบ่งชี้ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	วัสดุอุปกรณ์ กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ	๔๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวศิริรัตนา สุภชัย
๒.๒ กิจกรรม ค่าไฟ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่. ๒. ตัวบ่งชี้ที่. ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ..	ไฟฟ้าและ แสงสว่าง เพียงพอต่อ การทำ กิจกรรม	๕๐๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวศิริรัตนา สุภชัย
๒.๓ กิจกรรม..ค่าน้ำมัน... สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่. ๒. ตัวบ่งชี้ที่. ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ..	สนับสนุน กิจกรรมการ พัฒนา คุณภาพ บุคลากรและ นักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวศิริรัตนา สุภชัย

๒.๔ กิจกรรม..ค่าโทรศัพท์... สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่. ๒. ตัวบ่งชี้ที่..๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้.	สนับสนุน กิจกรรมการพัฒนา คุณภาพ บุคลากรและ นักเรียน	๒๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย
๒.๕ กิจกรรม..ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่. ๒. ตัวบ่งชี้ที่..๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้.	สนับสนุน กิจกรรมการพัฒนา คุณภาพ บุคลากรและ นักเรียน	๔๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย
๒.๖ กิจกรรม..ค่าไปรษณียากร สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่. ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สนับสนุน กิจกรรมการพัฒนา คุณภาพ บุคลากรและ นักเรียน	๔,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวศิริรัตนา สุภาชัย
๓.ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข				
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.				

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	๗๐๔,๐๐๐	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	.....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๗๐๔,๐๐๐	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียนอย่างคุ้มค่า	แบบสรุควบคุมดูแลการใช้ จ่ายค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	ค่าสาธารณูปโภคลดลง
ลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	แบบสรุควบคุมดูแลการใช้ จ่ายค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	ค่าสาธารณูปโภคลดลง
บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการ ประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	แบบสรุควบคุมดูแลการใช้ จ่ายค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	ค่าสาธารณูปโภคลดลง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ ๕ ของ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๑. ต้องมีการวางแผนดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
๒. ต้องมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆให้ชัดเจน
๓. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
๔. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ สุภชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ () หัวหน้าฝ่าย.....	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (นางสาวศิริรัตน์ สุภชัย)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...39...ชื่อโครงการ...การแข่งขันกีฬภายใน (กีฬาคณะสี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ | ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาคณะสี)

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาคณะสี) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับ ดีมาก และผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับ ดีมาก (ปีการศึกษา 2563 – 2564 ภาคเรียนที่ 1 ไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการเนื่องจากสถานการณ์โควิด)

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

เด็กและเยาวชน เป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสังคม ประเทศชาติต่อไป กระบวนการที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่จะเกื้อหนุนการศึกษาของเยาวชนให้สมบูรณ์ คือกิจกรรมทางด้านกีฬา เพราะกีฬาเป็นสื่อ เครื่องมือที่จะกระตุ้นส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางด้านอารมณ์สังคม สติปัญญาและร่างกาย ตลอดทั้งกีฬาเป็นสื่อ สร้างมิตรภาพ สร้างกระบวนการกลุ่ม และสร้างบุคลิกภาพ รวมทั้งทักษะการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพความแข็งแรงสมบูรณ์ของร่างกายให้ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านการศึกษาเล่าเรียนของเยาวชน จึงได้กำหนดจัดการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาคณะสี) ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในประเภทกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 3) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันคิด วางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม
- 4) เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 5) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ จัดการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาคณะสี)

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี สร้างนักกีฬาประจำคณะสี และเป็นนักกีฬาของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีกระบวนการทำงานที่เป็นขั้นตอน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ...1... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง 1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน 1.3 สืบหาข้ออุปสรรค ที่ใช้จัดการเรียนรู้ 1.4 ประชุมครูในกลุ่มงานกิจกรรมนักเรียน 1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ครั้ง 7 คน 1 โครงการ	- - -	ต.ค. - พ.ย.64	นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน (กีฬาคณะสี) <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.5	นักเรียนทุกคน	55,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตามการปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ครู 7 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA 4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 เล่ม 1 ชุด	- -	ก.ย.65 ก.ย.65	นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	55,000....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		55,000....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีกระบวนการทำงานที่เป็นขั้นตอน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม 2. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 2) นักเรียนได้แสดงความสามารถในประเภทกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 3) นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกันคิด วางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม
- 4) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 5) นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน นักเรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีกระบวนการทำงานที่เป็นขั้นตอน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	--

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
(นางสาววรรณญากร ฤทธิเดช)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...40...ชื่อโครงการ...To Be Number one

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช

1. กลุ่มบริหารงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน
2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ☒ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ☐ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ☐ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา 3.1 มาตรฐานสถานศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ☒ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ | ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ... To Be Number one

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

จากการดำเนินการตามโครงการ ผลปรากฏว่าประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยดูจากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการ To Be Number one ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับดี และผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับ ดี

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

ด้วยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจมหาศาลเป็นคุณเอนกอนันต์มาอย่างต่อเนื่อง 70 ปีที่ทรงครองราชย์ทรงเป็นพระประมุขของประเทศปกครองแผ่นดินโดยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรม ทรงให้แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตของปวงชนชาวไทย ส่งเสริมให้ประชาชนมีการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น นำความเจริญรุ่งเรืองความผาสุกมาสู่พสกนิกรถ้วนหน้า พสกนิกรชาวไทยล้วนมีความภาคภูมิใจที่ได้เกิดมาใต้ร่มพระบรมโพธิสมภาร มีความเป็นอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข รู้รักสามัคคีกลมเกลียว รวมน้ำใจไทยทั้งชาติให้เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน แม้พระองค์จะเสด็จสู่สวรรคาลัย ปวงชนชาวไทยยังน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้จึงรวมพลังกันทำความดีหลากหลายรูปแบบเพื่อถวายพ่อของแผ่นดินด้วยน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9 และร่วมถวายพระพรสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10

To Be Number One ไม่ได้เป็นสิ่งแปลกประหลาดสำหรับลูกของข้าพเจ้า เพราะเกิดมายาวนานหลายสิบปีแล้ว นับว่าเขาต้องเป็น To Be Number One เป็นคนแรก เคยกันแสงตอนเด็ก ๆ เรียนไม่ได้ที่ 1 จะเป็นอย่างไร ตอนใหม่ ๆ ก็แย่อ มาตั้ง 50 กว่าปีแล้ว 40 กว่าปีแล้ว ก็ให้ไม่แปลกใจว่าทำไมต้องโครงการ To Be Number One ซึ่งมันดูแล้วอาจจะน่าหมั่นไส้ว่าทำไมต้องมี Number One แต่เมื่อโครงการนี้กำเนิดขึ้นมา 3 ปี ก็เห็นได้ว่าประสิทธิผลเป็น Number One จริง ๆ เราขอชมเชยทุกคนที่ร่วมมือให้โครงการเพื่อช่วยประชาชนที่เกิดความเดือดร้อนมีความสำเร็จเป็นส่วนใหญ่แล้ว ฉะนั้นจึงบอกว่าก้าวหน้าต่อไปเถิดต้องบูรณาการทุกฝ่ายต้องช่วยกัน โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ ให้ถือเป็นหน้าที่โดยตรงในการดูแลเยาวชนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชรัชกาลที่ 9

ปัญหาเสพติดนั้นถือได้ว่าเป็นปัญหาระดับประเทศ การระบอบอย่างรวดเร็วในสังคมไทยเป็นปัญหาที่แก้ไขได้ยากมาก เนื่องจากคนไทยในปัจจุบันไม่รู้จักรากเหง้าหลักเลียง เพราะอยากรู้ อยากลอง บางคนมีความโลภที่หาเงินทางลัด โดยการนำมาขายเพื่อหวังกำไรที่มากมายมหาศาล โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ควรปฏิบัติ ผลจากการเห็นแก่ตัวของกลุ่มคนเหล่านั้นส่งผลให้เด็กและเยาวชนของไทยที่อาจจะมือนาคที่ดี ต้องหลงเชื่อโดยความอยากรู้อยากลองสารเสพติดเหล่านั้นจนตกเป็นทาสยาเสพติด ทำให้คุณภาพชีวิตต่ำลงก่อให้เกิดปัญหาในสังคมซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น

รัฐบาลมีนโยบายเสริมสร้างสังคมไทยให้เข้มแข็ง โดยมุ่งพัฒนาคนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจและสติปัญญา รวมทั้งเสริมสร้างสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมคุณภาพสังคมคุณธรรมและสังคมที่สมดุล การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เป็นแนวทางหนึ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสังคมไทยให้มีร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี การเล่นกีฬาทำให้ระบบต่าง ๆ ในร่างกายทำงานอย่างมีประสิทธิภาพพัฒนาระบบการเคลื่อนไหวให้เป็นไปด้วยความคล่องแคล่วว่องไวได้จังหวะถูกต้องทำให้จิตใจเราแข็งแรงมีสุขภาพจิตดีทั้งยังช่วยส่งเสริมการสร้างวินัยของตนเองทำให้เป็นผู้ที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีมีความกล้าความเชื่อมั่นในตนเองรวมทั้งความสุขรอบคอบ มีน้ำใจนักกีฬา มีความรักสามัคคี สร้างแนวคิดและกระตุ้นให้รู้จักคุณค่าในตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยไม่ต้องพึ่งพายาเสพติด

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด การรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งหรือการกระทำใดที่เป็นผลให้เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชนไทย จึงจัดทำโครงการพัฒนาชมรม To Be Number One ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีแนวคิดตามคำขวัญโครงการ To Be Number One โดยไม่พึ่งยาเสพติด “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” ความหมายคือ การเป็นหนึ่งทุกคนเป็นได้เพราะทุกคนต่างมีดีในตัวเองหากค้นพบสิ่งที่ตัวเองชื่นชอบสนใจและมีความถนัด สามารถฝึกฝนและทำงานเป็นผลสำเร็จได้ ทำแล้วมีความสุขมีความเชื่อมั่นและมีความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
- 2) เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชนโรงเรียนและสถานประกอบการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้ากาญจนบุรี ทุกระดับชั้น
- 2) ครูอาจารย์นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
- 2) นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
- 3) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์

ต่อต้านยาเสพติด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ...2... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณนักเรียน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	1 ครั้ง	-	ต.ค. - พ.ย.64	นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน	7 คน 1 โครงการ			
1.3 สำรวจสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้				
1.4 ประชุมครูในกลุ่มงานกิจการนักเรียน		-		
1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		-		
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนทุกคน	5,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
2.2 กิจกรรมร่วมกับโครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่ <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 – 1.2.4	นักเรียนทุกคน	10,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม 3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตาม การปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ครู 7 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 รายงานผล PDCA	1 เล่ม	-	ก.ย.65	นางสาวนริศศา
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ชุด	-	ก.ย.65	ดวงฤเมธ และครูกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	15,000....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	15,000....	บาท	

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด	1. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียนลดลง 80%
- 2) เยาวชนในชุมชนโรงเรียนและสถานประกอบการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
- 3) เกิดเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)
 ครู วิทยฐานะ -

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางสาววรรณญากร ฤทธิ์เดช) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	--

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนริศศา ดวงภูเมฆ)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...41...ชื่อโครงการ...พัฒนาคุณภาพ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ.....

- | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. กลุ่มบริหารงาน | ☒ | กลุ่มบริหารวิชาการ | ☐ | กลุ่มบริหารงานบุคคล | ☐ | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| | ☐ | กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน | ☐ | กลุ่มนโยบายและแผน | | |

2. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☐ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☒ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ
- ☒ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

3. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

3.1 มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
- ☒ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☒ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☒ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ☒ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☒ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง

การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.3 จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร 2 ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ | ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...พัฒนาคุณภาพ/งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

1.1 ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้ครูออกแบบการเรียนการสอนและจัดการเรียนรู้ให้ตรงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมที่นักเรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น และแสดงความสามารถของตน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ผ่านกิจกรรมต่างๆ

1.2 เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุผล)

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่ยกระดับการพัฒนาของครูและนักเรียน ในการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้และเข้าใจ และเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ ความคิด ความสามารถ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และการอยู่ร่วมในสังคมของผู้เรียน ดังนั้นการจัดกิจกรรมจำเป็นต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะ การอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด นอกจากนี้ยังมีทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ให้กับผู้เรียนนั้น ต้องเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ดังนั้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความสามารถ มีทักษะการใช้ชีวิตรูปแบบต่างๆ และเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษาและการดำเนินชีวิตในฐานะที่เป็นพลเมืองประเทศไทย และเป็นประชากรของโลก

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความคิด ความสามารถของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการฝึกและพัฒนา
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ให้กับนักเรียน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง
- 5) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
- 6) เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ทักษะด้านต่าง ๆ
- 2) นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมต่าง ๆ
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพอใจต่อกิจกรรมงานพัฒนาผู้เรียน
- 4) นักเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์จากงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2) นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม

- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมของงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4) นักเรียนสามารถใช้ทักษะที่ได้จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้
- 5) นักเรียนใช้ทักษะต่างๆที่ได้เรียนรู้จากงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ถูกต้องและเหมาะสม
- 6) นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเกี่ยวกับการใช้ทักษะรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 7) นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมในสังคมได้
- 2) นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 3) นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
- 4) นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 5) นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดและการทำงานร่วมกัน โดยมีผลงานปรากฏ
- 6) นักเรียนได้ฝึกทักษะต่างการใช้ชีวิตต่าง ๆ โดยมีผลงานปรากฏ
- 7) ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พร้อมนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน
- 8) นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาและ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 9) นักเรียนได้รับความรู้และยกระดับทักษะต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

5. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...10..... กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-------------	------------------------	-------------------	----------	--------------

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
1.1 ศึกษาผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาดำเนินการในส่วนที่ต้องปรับปรุง	1 ครั้ง 9 คน 1 โครงการ	-	ต.ค. - พ.ย. 64	1.นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ 2.นายฐิติโชต ชูธัญญะ 3.นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา 4.หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
1.2 ศึกษามาตรฐาน จุดเน้น ค่านิยมพื้นฐาน				
1.3 สํารวจสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้				
1.4 ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ				
1.5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
2.1 กิจกรรมวันสำคัญลูกเสือเนตรนารี <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	20,000	พ.ย.64 - ก.ย.65	1.นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา
2.2 กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีชั้นม.1 <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	240,000	พ.ย.64 - ก.ย.65	1.นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา
2.3 กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีชั้นม.2 และ ม.3 <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	168,000	พ.ย.64 - ก.ย.65	1.นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ 2.นายฐิติโชต ชูธัญญะ
2.4 กิจกรรม ทักษะศึกษาชั้นม.1 <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	55,200	พ.ย.64 - ก.ย.65	1. หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2.5 กิจกรรม ทักษะศึกษาชั้นม.2 <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	54,500	พ.ย.64 - ก.ย.65	1. หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.6 กิจกรรม ทศนศึกษาชั้นม.3 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	1 ครั้ง/ปี การศึกษา	54,400	พ.ย.64 - ก.ย.65	1. หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
2.7 กิจกรรม ทศนศึกษาชั้นม.4 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	1 ครั้ง/ปี การศึกษา	34,200	พ.ย.64 - ก.ย.65	1. หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
2.8 กิจกรรม ทศนศึกษาชั้นม.5 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	1 ครั้ง/ปี การศึกษา	31,800	พ.ย.64 - ก.ย.65	1. หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
2.9 กิจกรรม ทศนศึกษาชั้นม.6 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	1 ครั้ง/ปี การศึกษา	31,600	พ.ย.64 - ก.ย.65	1. หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
2.10 กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ 1 , 2 , 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2,2.3,2.4,3.1-3.5	1 ครั้ง/ปี การศึกษา	5,000	พ.ย.64 - ก.ย.65	1.นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
3.1 นิเทศกำกับติดตาม	ครู 9 คน	-	ตลอดปี การศึกษา	1.นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ 2.นายฐิติโชต ชูธัญญะ 3.นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา 4.หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6
3.2 ประชุมครูในกลุ่มสาระและ ติดตามการปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมาย				
4.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
4.1 รายงานผล PDCA	1 เล่ม	-	ก.ย.65	1.นายอุดมศักดิ์ ขาญเลิศ 2.นายฐิติโชต ชูธัญญะ 3.นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา 4.หัวหน้าระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6
4.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	1 ชุด	-		
รวม		694,700		

6. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	 694,700....	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		 694,700....	บาท

7. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตและ ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม ฯลฯ	1. แบบทดสอบ 2. กิจกรรมทดสอบทักษะ	1. เข้าร่วมกิจกรรมเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีผลงานหรือชิ้นงานเป็นไปตามที่หลักสูตร สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรม 2. แบบประเมินผลงานนักเรียน	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้น ไป 2. ผลงานนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	1. แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม	1. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 80 ขึ้น ไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในทักษะการใช้ชีวิต การอยู่ร่วมในสังคม กล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่ง
ที่ถูกที่ควร และเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองในฐานะพลเมืองไทย และประชากรของโลก
2. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษาที่สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดด้วยการใช้สื่อ
วิธีการสอน กิจกรรมและนวัตกรรมที่มีศักยภาพของครูผู้สอน
3. นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์พร้อมครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9. การสร้างภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ มีเจตคติที่ดีต่องานที่ทำ ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน และชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติตามข้อตกลง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การยึดถือและปฏิบัติตามแบบอย่างที่ดี มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....

(นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ)

ผู้เสนอโครงการ

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุภาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน

(นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่...๔๒...ชื่อโครงการ...นักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายภิรมย์ น้อยผล.....

๑. กลุ่มบริหารงาน	☒ กลุ่มบริหารวิชาการ	☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล	☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
	☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน	☐ กลุ่มนโยบายและแผน	

๒. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

☒ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

☒ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

☒ ๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☒ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ

☒ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

☒ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

☒ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

☒ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☒ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

☒ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

☒ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☒ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☒ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☒ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ เป็นเลิศวิชาการ | ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา | ☐ ล้ำหน้าทางความคิด |
| ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ | ☒ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก | |

ชื่อโครงการ...นักศึกษาวิชาทหาร

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๒ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

โครงการนักศึกษาวิชาทหาร การจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการดำเนินงานโครงการนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศตนคุณธรรม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างเป็นระบบ และได้เข้าร่วมโครงการนักศึกษาวิชาทหาร ได้ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการด้านความรับผิดชอบต่อ ความซื่อสัตย์ ของสถานศึกษาอย่างรอบด้าน จึงนำไปสู่การดำเนินงานโครงการ “นักศึกษาวิชาทหาร” จัดกิจกรรมสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมความซื่อสัตย์ ความรักชาติในโรงเรียน และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้แก่ จิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อ อยู่อย่างพอเพียง ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๓ ประการ คือ ๑) มีจิตอาสา ๒) มีความรับผิดชอบต่อ และ ๓) อยู่อย่างพอเพียง

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบต่อ

๓. เพื่อให้สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา หน่วยงานหรือองค์กรท้องถิ่น ได้เข้ามามีส่วนร่วม หรือสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๓ ประการ คือ ๑) มีจิตอาสา ๒) มีความรับผิดชอบต่อ และ ๓) อยู่อย่างพอเพียง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนมีคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบต่อ

๒) นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๓ ประการ คือ ๑) มีจิตอาสา ๒) มีความรับผิดชอบต่อ และ ๓) อยู่อย่างพอเพียง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑) นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ ร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนได้รับคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๓ ประการ คือ ๑) มีจิตอาสา ๒) มีความรับผิดชอบต่อ และ ๓) อยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๓..... ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ ครั้ง	-	ต.ค. - พ.ย. ๖๔	นายภิรมย์ น้อยผล สภาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม, จิตอาสา <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕	ตลอดปี การศึกษา	-	พ.ย.๖๔ - ก.ย.๖๕	นายภิรมย์ น้อยผล สภาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒.๒ กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ นักศึกษาวิชาทหาร <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕	ตลอดปี การศึกษา	-	พ.ย.๖๔ - ก.ย.๖๕	นายภิรมย์ น้อยผล - และครูที่ปรึกษาชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกห้องเรียน
๒.๓ กิจกรรมภาคสนาม <u>สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา</u> ข้อที่ ๑,๒,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕	๑ ครั้ง	-	พ.ย.๖๔- ม.ค. ๖๕	นายภิรมย์ น้อยผล สภาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมครูในกลุ่มสาระและติดตามการ ปฏิบัติงานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ครู ๑ คน	-	ตลอดปี การศึกษา	นายภิรมย์ น้อยผล สภาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน	๑ เล่ม	-	ก.ย.๖๕	นายภิรมย์ น้อยผล

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	-....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-.	บาท
เงินรายได้	จำนวน	-	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		-	บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
๑.นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของโครงการนักศึกษาวิชาทหาร	การนิเทศติดตาม
๒. นักเรียนได้รับคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ ๓ ประการ คือ ๑) มีจิตอาสา ๒) มีความรับผิดชอบ และ ๓) อยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของโครงการนักศึกษาวิชาทหาร	การนิเทศติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีคุณธรรม ๕ ประการ ตามที่โครงการนักศึกษาวิชาทหาร
๒. นักเรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม เป็นเครื่องมือในการลงมือปฏิบัติจริง

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๑. มีการดำเนินงานรับผิดชอบด้านต่างๆและเตรียมจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
๒. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

ลงชื่อ.....

(นายภิรมย์ น้อยผล)

ผู้เสนอโครงการ

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางพิชานันท์ จันทมัต) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน
 (นายภิรมย์ น้อยผล)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๔๓.....ชื่อโครงการพัฒนางานคอมพิวเตอร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจรูญ มูลจันทร์

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สมองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ๓. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ๔. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ๕. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๓.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☒ **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☐ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☒ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☐ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☒ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
☒ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
☒ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
☒ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
☒ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ☒ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๓.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☒ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โครงการพัฒนางานคอมพิวเตอร์

ลักษณะโครงการ () งานประจำ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โดยห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน มี 3 ห้อง แบ่งเป็น ห้องที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในด้านโปรแกรมต่างๆ 2 ห้อง ห้องสืบค้นข้อมูล 1 ห้อง การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) รวมถึงด้านการบริหารจัดการด้าน ICT ภายในโรงเรียน จัดการบริการให้กับนักเรียน และคุณครูในโรงเรียน ในรายชั่วโมงที่ทำการสอน และในช่วงพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน รวมเวลาเฉลี่ยในแต่ละวันประมาณ 7-9 ชั่วโมง การใช้งานด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้อง ICT จึงต้องพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพทันต่อยุคสมัย รวมทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จะดำเนินการจัดซื้อเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงจำเป็นต้องดำเนินการบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ และดำเนินการสั่งซื้อ เพื่อการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการต่างๆ ในงานราชการมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ใช้ในการเรียนการสอนและการสืบค้น) และพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ มีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย Internet คุณภาพดีใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้น ได้เกินร้อยละ ๘๐

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย Internet คุณภาพดีใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้น ได้เกินร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน ๑ กิจกรรม (เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร	ร้อยละ ๘๐		๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ พ.ย.	นายจรัญ มูลจันทร์
๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน	เข้าร่วมประชุม		๖๔	
๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	วางแผนการ			
๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	ดำเนินงาน			
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรม พัฒนางานคอมพิวเตอร์ สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ - ๖ สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓ กลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ที่ ๑,๓,๔ จุดเน้นมาตรฐานสากล เป็นเลิศวิชาการ , ล้ำหน้าทางความคิด , ผลิต งานอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐ มี คอมพิวเตอร์ และ เครือข่าย Internet คุณภาพดี	๑๐๐,๐๐๐	๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายจรัญ มูลจันทร์
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม	ร้อยละ ๘๐		๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย.	นายจรัญ มูลจันทร์
๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข	มีการนิเทศ กำกับติดตาม		๖๕	
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐		๑ ธ.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย.	นายจรัญ มูลจันทร์
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน	มีผลการ ดำเนินงานตาม เป้าหมาย		๖๕	

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	.....	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๑๐๐,๐๐๐	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	.....	บาท
เงินรายได้	จำนวน	.....	บาท
เงินอื่น ๆ (.....)	จำนวน	.....	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐		บาท

๗. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
การเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีคอมพิวเตอร์และเครือข่าย Internet คุณภาพดีใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้น

๘.๒ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๙.๑ มีการประชุม วางแผนการดำเนินงาน ปรีกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ (P)

๙.๒ ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ อย่างมีระบบขั้นตอน (D)

๙.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)

๙.๔ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงาน
ในโครงการในปีการศึกษาต่อไป (A)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัญ มูลจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ) หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก..... ลงชื่อ..... (นางวิษยาณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
---	---

ลงชื่อ.....หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 (นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ)



แบบเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

โครงการที่.....๔๔.....ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง

๑. กลุ่มบริหารงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารทั่วไป ☐ กลุ่มนโยบายและแผน

๒. สนองจุดเน้น สพฐ. ข้อที่

- ☒ ๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☒ ๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ ข้อที่

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐานตาม
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
☒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึงและมีคุณภาพ
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อ ความมั่นคงได้มาตรฐานระดับสากลบน
 พื้นฐานการมีส่วนร่วมและส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. ความสอดคล้องนโยบาย มาตรฐานการศึกษา

๔.๑ มาตรฐานสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☒ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
☒ ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
☒ ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
☒ ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
☒ ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
☐ ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☐ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
☐ ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
☐ ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
☐ ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ☐ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ☐ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔.๒ กลยุทธ์ระดับองค์กร

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ อยู่ร่วมกับสังคม อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมสู่ความพอเพียง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๓ จุดเน้นมาตรฐานสากล

- ☒ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสาร ๒ ภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด ☒ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมรับผิดชอบสังคมโลก

โครงการ พัฒนางานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ลักษณะโครงการ () งานประจำ (☒) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (ความมีเหตุมีผล)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา เห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” และรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding) โดยกำหนดไว้ในนโยบายด้านการศึกษา อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการสื่อสารภาษาต่าง ๆ ของเยาวชนไทย ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ทักษะภาษาใหม่ที่จะใช้สื่อสารกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในอนาคต ทำให้เข้าใจการทำงานของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) และหุ่นยนต์ สอดคล้องกับการเตรียมกำลังคนของประเทศให้มีทักษะทันโลกยุคดิจิทัล มีอาชีพ ตลอดจนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น Coding For All คือทางรอดสู่ทุกวิกฤต ตอบโจทย์ชีวิตคนไทยยุคดิจิทัล นโยบายกระจายการเรียนรู้สู่ประชาชนทุกกลุ่ม พัฒนาหลักสูตร Coding สำหรับนักเรียน-นักเรียนพิเศษ-บุคคลทั่วไปในทุกกลุ่มอาชีพ ซึ่งในวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ พิสูจน์ให้เห็นแล้วว่า ได้ส่งผลกระทบกับทุกภาคส่วน แต่เมื่อสามารถเข้าถึงองค์ความรู้บนสื่อออนไลน์และมีทักษะด้านดิจิทัล สร้างความมั่นคงได้อย่างยั่งยืนให้กับคนไทยและเศรษฐกิจไทยได้อย่างแน่นอน และเพื่อให้นโยบายด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ หนูน้อยไทยต้องได้เรียนโค้ดดิ้ง (Coding) พร้อมพัฒนาหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม ก้าวทันเทคโนโลยีและโลกยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ได้ถูกขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระและกิจกรรมสำคัญของทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นการขับเคลื่อนดังกล่าวดำเนินการบนพื้นฐานแนวคิดที่มุ่งให้ครูทุกคนวิเคราะห์บริบทของตนเอง เพื่อสำรวจสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาและเลือกวิธีการพัฒนาที่ตรงตามความต้องการของตนเองและเพื่อให้การดำเนินการตามแนวคิดดังกล่าวเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงส่งเสริมสนับสนุนให้มีการรวมตัวกันในการจัดทำโครงการรายกลุ่มสาระชั้นที่มีความต้องการพัฒนาในเรื่องเดียวกัน และดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด ทักษะการทำงาน และการใช้เทคโนโลยี โดยมีเป้าหมายเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมหลักๆ ขึ้น คือ กิจกรรมพัฒนางานคอมพิวเตอร์ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) + ค่าย Coding

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านเทคโนโลยีรวมไปถึง Coding
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต การใช้เทคโนโลยีและ Coding
๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความรู้ ความสามารถในทางที่ถูกต้อง และเห็นความสำคัญในการมีพื้นฐานของเทคโนโลยีและ Coding
๔. เพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
 ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
 ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 ๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาผู้เรียนและครูภายในสถานศึกษาในด้านเทคโนโลยีและ Coding
 ๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนานักเรียนในการเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีและ Coding ได้อย่างหลากหลาย
 ๓. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย และมีความสามารถในการใช้ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวัน มองเห็นเป้าหมายให้กับตนเองได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนมีอุปกรณ์ในการใช้งานเทคโนโลยีและได้รับความรู้เรื่อง Coding ได้เกินร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรมของโครงการมีจำนวน...๒..... กิจกรรม(เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม) ดังนี้

กิจกรรม/งาน	เป้าหมายเชิงปริมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)				
๑.๑ ประชุมฝ่ายบริหาร	๑ ครั้ง	-	ต.ค. ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหาร
๑.๒ กำหนดขอบข่ายงาน/ภาระงาน	๑ ครั้ง	-	ต.ค. ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหาร
๑.๓ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑ ครั้ง	-	ต.ค. ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหาร
๑.๔ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	๑ ครั้ง	-	ต.ค. ๒๕๖๔	ฝ่ายบริหาร
๒. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)				
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานกลุ่มเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)+	๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๔ –	ครูเกติสรี เจียวพ่วง

ค่าย Coding สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพ ผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑			ก.ย. ๒๕๖๕	
๓.ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๓.๑ นิเทศกำกับติดตาม ๓.๒ ประชุมในฝ่าย/แลกเปลี่ยน ปัญหา/แนวทางแก้ไข	๑ ครั้ง	-	ก.ย. ๒๕๖๕	ครูศิวพร คล้ายแจ็ก ครูจรรย์ มูลจันทร์ ครูเกดสิริ เจียวพ่วง ครูสุพรรณิกา คมสันต์
๔.การรายงาน/นำผลไปใช้พัฒนา (A)				
๔.๑ รวบรวมผลการดำเนินงาน	๑ ชุด	-	ก.ย. ๒๕๖๕	ครูเกดสิริ เจียวพ่วง
๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน.	๑ เล่ม	-	ก.ย. ๒๕๖๕	ครูเกดสิริ เจียวพ่วง

๖. ปัจจัย ด้านงบประมาณ (ความพอประมาณ)

เงินอุดหนุน	จำนวน	-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา	จำนวน	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (คอมพิวเตอร์)	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
เงินอื่น ๆ	จำนวน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐		บาท

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Coding มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม Coding มีทัศนคติที่ดีต่อการ Coding มองเห็นประโยชน์ และสามารถสืบค้น หาความรู้เพิ่มเติมได้โดยจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจรู้จักและเห็นคุณค่าของ Coding
๒. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ความรู้ ความคิด ทักษะการใช้ชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ในการสร้างชิ้นงานเกี่ยวกับ Coding ได้
๔. ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนรู้ Coding เพิ่มขึ้น

๙. การสร้างภูมิคุ้มกัน

๑. ต้องมีการวางแผนการดำเนินงานและเตรียมการจัดกิจกรรมอย่างดี
๒. ต้องมีการประชุมปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ
๓. มีการใช้ข้อมูลงานลักษณะนี้มาวางแผนการจัดการ มีการสรุปผลหลังเสร็จสิ้นงาน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(.....นางสาวเกดศิริ เจียวพ่วง.....)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางศิวพร คล้ายเจ็ก) หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นายยศวัฒน์ ทับทิม) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ลงชื่อ..... (นางวิษุณี บุญทวี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)
(.....นางศิวพร คล้ายเจ็ก.....)

บทที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ไปสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนที่จะมุ่งมั่น ผลักดันการดำเนินแผนงาน/โครงการ ภายใต้นโยบาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมความคิด สรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างเสริมความตระหนักในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างกัน ดังนั้น โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงกำหนดแนวทางในการดำเนินงานสู่ความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งระดับสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ฯลฯ เพื่อให้ทุกภาคส่วนเกิดความตระหนักและมีส่วนร่วม

๒. โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอ สำหรับการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๔. การสร้างความเข้าใจ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

๕. การระดมทรัพยากร เพื่อดำเนินการตามแผน โดยพึ่งพางบประมาณทั้งจากภาคราชการและภาคเอกชน โดยการจัดทำคำของบประมาณ

๖. การกำหนดมาตรการในการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้การขับเคลื่อนมีความต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบาย ตลอดจนสถานการณ์ บริบทสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนไป เพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการในกิจกรรมและโครงการที่ดำเนินการจนแล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน หลังจากการจัดทำกิจกรรมและโครงการเสร็จสิ้น

๗. การจัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการดำเนินการตามแผนฯ ทั้งที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณ ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ และบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดย การดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และตามระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง