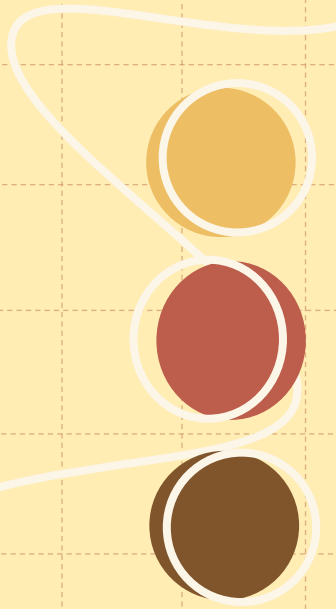


สวัสดีค่ะ



นางจันทรวดี รักษ์อาจ

ตำแหน่งครู
วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ครูผู้สอน รายวิชานาฏศิลป์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



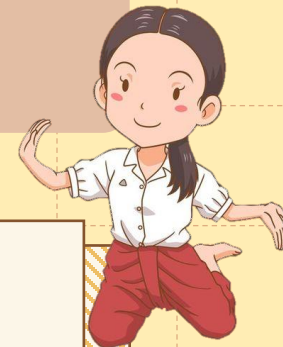
ประเด็นท้าทาย



การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์
การคิดทำร่ำประกอบการแสดงนาฏศิลป์
ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
แบบเดวิส ร่วมกับสื่อประสม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

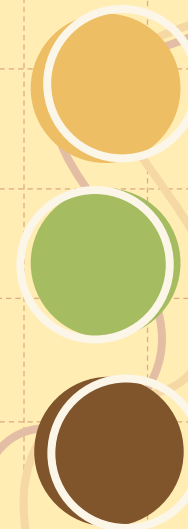


สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียน



พบว่า

การเรียนนาฏศิลป์ส่วนใหญ่ใช้ทักษะการปฏิบัติ เวลาเรียน 1 คาบต่อสัปดาห์ ทำให้นักเรียนลืมนเนื้อหาในบทเรียน ต้องมาเริ่มต้นและทบทวนเนื้อหาใหม่ และด้วยในห้องเรียนหนึ่ง ๆ จะประกอบไปด้วยนักเรียน 2 เพศ คือ นักเรียนชาย และ นักเรียนหญิง นักเรียนชายมักประสบปัญหาในการปฏิบัติท่ารำ คือ เรียนและฝึกปฏิบัติท่ารำไม่ทัน จำท่ารำไม่ได้ ไม่กล้าแสดงออก ขาดความมั่นใจและไม่กล้าที่จะคิดสร้างสรรค์ท่ารำตามจินตนาการของตนเอง ไม่มีความถนัดทางด้านนาฏศิลป์ ส่งผลให้นักเรียนขาดความสนใจ เกิดความเบื่อหน่าย และมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชานาฏศิลป์



วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1

วิเคราะห์หลักสูตร
แกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและ
หลักสูตรกลุ่มสาระ



2

ออกแบบหน่วย
การเรียนรู้ ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ
และจัดทำแผนการ
จัดการเรียนรู้

3

จัดทำรูปแบบการเรียน
การสอนแบบเดวิส และ
สร้างสื่อประสม เรื่อง
นาฏยศัพท์และภาษาท่า



4

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย
ให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ทำรำ
ประกอบการแสดง
นาฏศิลป์โดยใช้ Creativity
and innovation : ทักษะ
การคิดเชิงสร้างสรรค์
(3R8C) เข้ามาร่วมด้วย

5

บันทึกผลการ
เรียนรู้สรุป
สารสนเทศของ
ผู้เรียน



6

สอบถามความพึงพอใจ
ของผู้เรียนในการจัดการ
เรียนการสอน เพื่อนำมา
ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น
กว่าเดิม

วัตถุประสงค์



1. เพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์
ของผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในการจัดการ
เรียนรู้



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จำนวน 6 ห้อง มีทักษะความคิดสร้างสรรค์การคิดทำรำประกอบแสดงนาฏศิลป์ ดังนี้

1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก
- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม และสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์จากการพัฒนาตนเองไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนสามารถนำการแสดงที่เรียนในคาบเรียน นำเสนอ ผลงานในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้



จบการนำเสนอ

ขอบพระคุณทุกท่านค่ะ

