

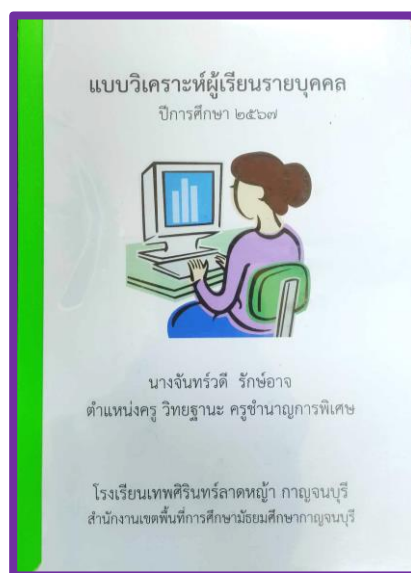
1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

1.6.1 ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และนำความรู้ที่ได้มาวางแผนในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

1.6.2 ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการซ่อมเสริม แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาจนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

1.6.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาตามการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นรายบุคคล



1.6.4 ตารางแสดงจำนวนของนักเรียนที่ได้รับการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เป็นรายบุคคล เพื่อให้มีผลการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ห้อง	จำนวนนักเรียนเต็มจำนวน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์รายบุคคล	ร้อยละ
ม.3/1/3/6	169	169	100.00

จากตารางพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 – 3/6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567จำนวน 169 คน ที่ได้รับการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เป็นรายบุคคลเพื่อให้มีผลการเรียนรู้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

1.6.5 ค่าคะแนนจากผลการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ = 4 คะแนน (ผลการประเมินปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง)