



คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชา การใช้โปรแกรมตารางงาน

เวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะทางด้านตารางการทำงานด้วยโปรแกรม Microsoft Excel ทักษะการใช้สมุดงาน การใช้สูตรและฟังก์ชัน ตกแต่งแผ่นงานและสมุดงาน เทคนิคการจัดรูปแบบแผ่นงาน แทรกรูปภาพ แพนผังและวัตถุอื่น ๆ วาดภาพและปรับแต่งรายละเอียดของวัตถุ เทคนิคแผนภูมิ การบริหารข้อมูลบนแผ่นงานสร้างแผ่นงานให้มีความสามารถสูงขึ้น การใช้สมุดงานร่วมกัน และการเชื่อมโยงสมุดงานประยุกต์ใช้งาน โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศและภูมิปัญญาท้องถิ่นกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

มีกระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการทำงาน

รักการค้นคว้ามีความรับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีสมาธิในการทำงานจนสามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
2. บอกส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้
3. สามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้างงานตารางได้
4. สามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้างสูตร สร้างฟังก์ชันได้
5. สามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้างแผนภูมิและชาร์ตได้
6. สามารถพิมพ์เวิร์กชีตออกทางเครื่องพิมพ์ได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม(Higher - Order Thinking Skills and Innovation) HOTS: Critical Thinking, Problem Solving, Creative Thinking

สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6

สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)

สมรรถนะย่อย 1.1, 1.3

สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน(Mathematics in Everyday Life)

สมรรถนะย่อย 2.1, 2.2, 2.3

สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์(Scientific Inquiry and Scientific Mind)

สมรรถนะย่อย 3.1, 3.2,

สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลัง เป็นทีม และมีภาวะผู้นำ(Collaboration Teamwork and Leadership).

สมรรถนะย่อย 9.1, 9.3, 9.4



โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว22202 รายวิชา การใช้โปรแกรมตารางงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	มฐ./ตช/ ผลการเรียนรู้	สมรรถนะ	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมตารางงาน	1. บอกความหมายและความสำคัญของโปรแกรม Microsoft Excel ได้	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL) สมรรถนะย่อย 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life) สมรรถนะย่อย 2.1, 2.2, 2.3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมตารางงาน	2	10
2	การใช้โปรแกรม Microsoft Excel เบื้องต้น	2. บอกส่วนประกอบต่างๆ ของโปรแกรม Microsoft Excel ได้	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL) สมรรถนะย่อย 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5	โปรแกรม Microsoft Excel เบื้องต้น	8	10

			สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life) สมรรถนะย่อย 2.1, 2.2, 2.3			
3	การป้อนและแก้ไขข้อมูล	3. สามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้างงานตารางได้	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม(Higher - Order Thinking Skills and Innovation) HOTS: Critical Thinking, Problem Solving, Creative Thinking สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL) สมรรถนะย่อย 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	การป้อนและแก้ไขข้อมูล	8	20

			<p>(Thai Language for Communication)</p> <p>สมรรถนะย่อย</p> <p>1.1, 1.3</p> <p>สมรรถนะที่ 2</p> <p>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(Mathematics in Everyday Life)</p> <p>สมรรถนะย่อย</p> <p>2.1, 2.2, 2.3</p> <p>สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาาสตร์</p> <p>(Scientific Inquiry and Scientific Mind)</p> <p>สมรรถนะย่อย</p> <p>3.1, 3.2,</p> <p>สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลัง เป็นทีม และมีภาวะผู้นำ</p> <p>(Collaboration Teamwork and Leadership).</p> <p>สมรรถนะย่อย</p> <p>9.1, 9.3, 9.4</p>			
4	การตกแต่งข้อมูลและตารางงาน	6. สามารถพิมพ์เวิร์กชีตออกทางเครื่องพิมพ์ได้	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม(Higher - Order Thinking Skills</p>	การตกแต่งข้อมูลและตารางงาน	6	10

			<p>and Innovation) HOTS: Critical Thinking, Problem Solving, Creative Thinking</p> <p>สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6</p> <p>สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) สมรรถนะย่อย 1.1, 1.3</p> <p>สมรรถนะที่ 9 การ ทำงานแบบรวมพลัง เป็น ทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership). สมรรถนะย่อย 9.1, 9.3, 9.4</p>			
5	การคำนวณใน ตารางทำงาน	4. สามารถใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้างสูตร สร้างฟังก์ชันได้	<p>สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 7 ทักษะ การคิดขั้นสูงและ นวัตกรรม(Higher - Order Thinking Skills and Innovation) HOTS: Critical Thinking, Problem Solving, Creative Thinking</p>	การคำนวณใน ตารางทำงาน	6	15

			<p>สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6</p> <p>สมรรถนะที่ 8 การ รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL)</p> <p>สมรรถนะย่อย 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5</p> <p>สมรรถนะรอง</p> <p>สมรรถนะที่ 1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)</p> <p>สมรรถนะย่อย 1.1, 1.3</p> <p>สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)</p> <p>สมรรถนะย่อย 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>สมรรถนะที่ 3 การ สืบสอบทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)</p> <p>สมรรถนะย่อย 3.1, 3.2,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลัง เป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership).</p> <p>สมรรถนะย่อย 9.1, 9.3, 9.4</p>			
6	การสร้างแผนภูมิ	5. สามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้างแผนภูมิและชาร์ตได้	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม(Higher - Order Thinking Skills and Innovation) HOTS: Critical Thinking, Problem Solving, Creative Thinking</p> <p>สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6</p> <p>สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL)</p> <p>สมรรถนะย่อย 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5</p> <p>สมรรถนะรอง</p> <p>สมรรถนะที่ 1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for</p>	การสร้างแผนภูมิ	8	15

			<p>Communication)</p> <p>สมรรถนะย่อย 1.1, 1.3</p> <p>สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)</p> <p>สมรรถนะย่อย 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>สมรรถนะที่ 3 การ สืบสอบทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)</p> <p>สมรรถนะย่อย 3.1, 3.2,</p> <p>สมรรถนะที่ 9 การ ทำงานแบบรวมพลัง เป็น ทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership).</p> <p>สมรรถนะย่อย 9.1, 9.3, 9.4</p>			
		สอบกลางภาค			1	20
		สอบปลายภาค			1	20
	รวม				40	100



หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ว22202 รายวิชา การใช้โปรแกรมตารางงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มฐ/ตช/ ผลการเรียนรู้	สมรรถนะ	สาระสำคัญ	แนวทางการ จัดกิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	ผลลัพธ์
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมตารางงาน	1. บอก ความหมายและ ความสำคัญของ โปรแกรม Microsoft Excel ได้	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL) สมรรถนะ ย่อย 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life) สมรรถน ะย่อย 2.1, 2.2, 2.3	ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับ โปรแกรม ตารางงาน	เทคนิค กระบวนการ จัดการ เรียนรู้แบบ สืบสวน สอบสวน (Inquiry - Based Learning)	2	10	1.อธิบาย ลักษณะของ โปรแกรม ตาราง งานได้ 2.สามารถ นำมาใช้ใน โปรแกรม ตาราง งาน
2	การใช้โปรแกรม Microsoft Excel	2. บอก ส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม Microsoft Excel	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ	โปรแกรม Microsoft Excel เบื้องต้น	เทคนิค กระบวนการ จัดการ เรียนรู้แบบ	8	10	1.บอก หน้าที่ของ เครื่องมือบน โปรแกรม

	เบื้องต้น	ได้	ดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL) สมรรถนะย่อย 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life) สมรรถนะย่อย 2.1, 2.2, 2.3		สืบสวน สอบสวน (Inquiry - Based Learning)			Microsoft Excel 2.สามารถใช้เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง
3	การป้อนและแก้ไขข้อมูล	3. สามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้างงานตารางได้	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation) HOTS: Critical Thinking, Problem	การป้อนและแก้ไขข้อมูล	เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry - Based Learning)	8	20	1.บอกลักษณะของข้อมูลที่จะบรรจุลงในเซลล์. 2.สามารถป้อนข้อมูลประเภทต่างๆ ลงในเซลล์ทำงาน

			<p>Solving, Creative Thinking</p> <p>สมรรถน ะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6</p> <p>สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL)</p> <p>สมรรถน ะย่อย 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5</p> <p>สมรรถนระอง</p> <p>สมรรถนะ ที่ 1 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communicatio n)</p> <p>สมรรถน ะย่อย 1.1, 1.3</p> <p>สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน (Mathematics</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>in Everyday Life)</p> <p>สมรรถนะย่อย 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)</p> <p>สมรรถนะย่อย 3.1, 3.2, สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership).</p> <p>สมรรถนะย่อย 9.1, 9.3, 9.4</p>					
4	การตกแต่งข้อมูลและตารางงาน	6. สามารถพิมพ์เวิร์กชีตออกทางเครื่องพิมพ์ได้	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม</p>	การตกแต่งข้อมูลและตารางงาน	เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน	6	10	1.บอกวิธีการเปลี่ยนแปลงขนาดของเซลล์ได้

			<p>(Higher - Order Thinking Skills and Innovation) HOTS: Critical Thinking, Problem Solving, Creative Thinking</p> <p>สมรรถนะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6</p> <p>สมรรถนะรอง</p> <p>สมรรถนะที่ 1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)</p> <p>สมรรถนะย่อย 1.1, 1.3</p> <p>สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and</p>		(Inquiry - Based Learning)			<p>2.ตกแต่งตารางทำงานให้ดูเด่นชัด และอ่านเข้าใจง่าย</p>
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	---

			Leadership). สมรรถนะย่อย 9.1, 9.3, 9.4					
5	การคำนวณ ในตาราง ทำงาน	4. สามารถใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้างสูตร สร้างฟังก์ชันได้	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิด ขั้นสูงและ นวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation) HOTS: Critical Thinking, Problem Solving, Creative Thinking สมรรถน ะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL) สมรรถน ะย่อย 8.1, 8.2,	การคำนวณใน ตารางทำงาน	เทคนิค กระบวนการ จัดการ เรียนรู้แบบ สืบสวน สอบสวน (Inquiry - Based Learning)	6	15	1.สามารถ บอกขั้นตอน การค้นหา ข้อมูลแบบ อัตโนมัติ 2.สามารถ เรียงลำดับ ข้อมูลจาก น้อยไปหา มากได้

			<p>8.3, 8.4, 8.5</p> <p>สมรรถนะรอง</p> <p>สมรรถนะ ที่ 1 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)</p> <p>สมรรถนะ ย่อย 1.1, 1.3</p> <p>สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)</p> <p>สมรรถนะ ย่อย 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)</p> <p>สมรรถนะ ย่อย 3.1, 3.2, สมรรถนะที่</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>9 การทำงาน แบบรวมพลัง เป็นทีม และมี ภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership).</p> <p>สมรรถนะย่อย 9.1, 9.3, 9.4</p>					
6	การสร้าง แผนภูมิ	5. สามารถใช้งาน โปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้าง แผนภูมิและชาร์ต ได้	<p>สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิด ขั้นสูงและ นวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation) HOTS: Critical Thinking, Problem Solving, Creative Thinking</p> <p>สมรรถน ะย่อย 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6</p> <p>สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ</p>	การสร้าง แผนภูมิ	เทคนิค กระบวนการ จัดการ เรียนรู้แบบ สืบสวน สอบสวน (Inquiry - Based Learning)	8	15	<p>1.สามารถ บอก ประเภทของ แผนภูมิต่าง ๆ ในตาราง ทำงานได้</p> <p>2.สามารถ เปลี่ยนแปลง ขนาดของ แผนภูมิใน ตาราง ทำงานได้</p>

		<p>สารสนเทศ และ ดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy : MIDL)</p> <p>สมรรถน ะย่อย 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5</p> <p>สมรรถนรอง</p> <p>สมรรถนะ ที่ 1 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communicatio n)</p> <p>สมรรถน ะย่อย 1.1, 1.3</p> <p>สมรรถนะที่ 2 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)</p> <p>สมรรถน ะย่อย 2.1, 2.2, 2.3</p> <p>สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>ศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)</p> <p>สมรรถนะย่อย 3.1, 3.2, สมรรถนะที่ 9 การทำงาน แบบรวมพลัง เป็นทีม และมี ภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership).</p> <p>สมรรถนะย่อย 9.1, 9.3, 9.4</p>					
		สอบกลางภาค				1	20	
		สอบปลายภาค				1	20	
	รวม					40	100	