



โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว31235 รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกส์2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2/2565

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ/ตช/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	รู้จักโปรแกรม Photoshop CS6 เบื้องต้น	1.นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และการใช้งานโปรแกรม Photoshop CS6 ได้	<ul style="list-style-type: none"> - การปรับแต่งแก้ไขรูปภาพให้ตรงกับความต้องการ - ความสามารถของโปรแกรม Photoshop - การเปิดไฟล์ภาพ - ใช้งานการสร้างงานใหม่ 	1	2
		2.นักเรียนอธิบายและเลือกวิธีการตั้งค่าการใช้ภาพที่มีขนาดตามต้องการได้	<ul style="list-style-type: none"> - ขนาดและความละเอียดของภาพ 	1	3
		3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ส่วนประกอบของโปรแกรมและสามารถบอกส่วนประกอบของโปรแกรมต่างๆในโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้	<ul style="list-style-type: none"> - เมนูบาร์ (Menu Bar) - แท็บชื่อไฟล์ภาพ - พื้นที่ในการทำงานของ Photoshop (Workspace) - กล่องเครื่องมือ (Toolbox) - ออปชั่นบาร์ (Option Bar) - พาเนล (Panel) (ชั่วโมงที่ - ทูลพาเนล (tool Panel) 	2	2
2	เครื่องมือต่าง ๆ ใน Toolbox	4.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การใช้งานชุดเครื่องมือสำหรับการสร้าง Selection ใน Toolbox อธิบายหลักการและหน้าที่ในการทำงาน และการใช้ชุดเครื่องมือสำหรับการสร้าง Selection ใน Toolbox ของโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้	<ul style="list-style-type: none"> - ชุดเครื่องมือสำหรับการสร้าง Selection 	2	3
		5.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การใช้งานชุดเครื่องมือสำหรับการ Crop ใน Toolbox อธิบายหลักการ	<ul style="list-style-type: none"> - ชุดเครื่องมือสำหรับการ Crop ภาพ 	2	3

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ/ตช/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>และหน้าที่ในการทำงาน และ การใช้ชุดเครื่องมือสำหรับการ Crop ใน Toolbox ของ โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้</p> <p>6.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การใช้งานชุดเครื่องมือสำหรับการรีทัชภาพ ใน Toolbox อธิบายหลักการและหน้าที่ในการทำงาน ของชุดเครื่องมือ สำหรับการรีทัชภาพ ใน Toolbox ของโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้</p> <p>7.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การใช้งานชุดเครื่องมือสำหรับ ระบายสี ใน Toolbox อธิบาย หลัก การและหน้าที่ในการ ทำงานชุดเครื่องมือสำหรับ ระบายสี ภาพ ใน Toolbox ของ โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้</p> <p>8.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การใช้งานชุดเครื่องมือสำหรับ วาดภาพและสร้างตัวอักษร ใน Toolbox อธิบายหลักการ และ หน้าที่ในการทำงาน ใช้ชุด เครื่องมือสำหรับวาดภาพและ สร้างตัวอักษร ภาพ ใน Toolbox ของโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้</p> <p>9.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การใช้งานชุดเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการทำงาน ใน Toolbox อธิบายหลัก การและ หน้าที่ใน การทำงานชุด เครื่องมืออำนวยความสะดวก ในการทำงาน ภาพ ใน</p>	<p>- ชุดเครื่องมือสำหรับการรีทัช ภาพ</p> <p>- ชุดเครื่องมือสำหรับระบายสี</p> <p>- ชุดเครื่องมือสำหรับวาดภาพ และสร้างตัวอักษร</p> <p>- ชุดเครื่องมือช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p>

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ/ตช/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>Toolbox ของโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้</p> <p>10.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้งานชุดเครื่องมือในการเลือกสี และ ชุดเครื่องมือ Quick mask ใน Toolbox อธิบายหลักการ และหน้าที่ในการทำงานชุดเครื่องมือในการเลือกสี ใน Toolbox ของโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเครื่องมือในการเลือกสี Foreground (สีที่ปรากฏเมื่อเราเติมหรือวาดลงไป) และสี Background (สี ที่ปรากฏเมื่อเราทาการลบหรือตัดบริเวณนั้นออก) - กลุ่มเครื่องมือ Quick mask เกี่ยวกับการเลือกพื้นที่อีกรูปแบบหนึ่ง 	2	5
สอบกลางภาค					20
3	พาเนล (Panel) สำคัญๆ ที่นิยมใช้	<p>11.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้งานเครื่องมือ พาเนล (Panel) สำคัญๆ ที่นิยมใช้อธิบายหลักการและหน้าที่ในการทำงาน และการใช้เครื่องมือพาเนล (Panel) สำคัญๆ ที่นิยมใช้ ของโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเปิด/ปิด พาเนล (Panel) - การยุบ/ย่อ พาเนล (Panel) - การเคลื่อนย้ายกลุ่ม พาเนล (Panel) 	2	5
4	Workshop	<p>12.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการแต่งภาพสไตล์ Double exposure ภาพซ้อนภาพบอกวิธีการแต่งภาพสไตล์ Double exposure ภาพซ้อนภาพ ของโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการแต่งภาพสไตล์ Double exposure ภาพซ้อนภาพ 	4	5
		<p>13.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการทำรูปสีท้ำมกลางรูปขาวดำ บอกเทคนิคการทำรูปสีท้ำมกลางรูปขาวดำ ของโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการทำรูปสีท้ำมกลางรูปขาวดำ 	4	5
		<p>14.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบเทคนิค</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการทำรูปขอบพัมม 	6	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มฐ/ตช/ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>การทำรูปขอบพับมุม และสามารถสร้าง การทำรูปขอบพับมุมได้</p> <p>15.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การตกแต่งข้อความด้วยการใช้ Layer Mask บอกวิธีการการ ตกแต่งข้อความด้วยการใช้ Layer Mask ของโปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ได้</p>	- เทคนิคการตกแต่งข้อความ ด้วยการใช้ Layer Mask	6	10
สอบปลายภาค					20
รวม				40	100

โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

(เอกสารลำดับที่ 2)

วิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกส์2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ เรื่อง	กระบวนการ จัดการเรียนรู้	ทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน	สมรรถนะสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
1. รู้จักโปรแกรม Photoshop CS6 เบื้องต้น	1.แนะนำการใช้ Photoshop CS6 เบื้องต้น	กระบวนการ สร้างเจตคติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	1
	2.ขนาดและความ ละเอียดของภาพ	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	1
	3.ส่วนประกอบของ โปรแกรม Photoshop CS6	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	2
2.เครื่องมือต่าง ๆ ใน Toolbox	4.ชุดเครื่องมือสำหรับ การสร้าง Selection	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	2
	5.ชุดเครื่องมือ Crop โปรแกรม Adobe Photoshop CS6	กระบวนการ สร้างเจตคติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	2
	6.ชุดเครื่องมือสำหรับ การรีทัชภาพ	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	2

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ เรื่อง	กระบวนการ จัดการเรียนรู้	ทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน	สมรรถนะสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
	7.ชุดเครื่องมือสำหรับ ระบายสี โปรแกรม Photoshop CS6	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	2
	8.ชุดเครื่องมือสำหรับ วาดภาพและสร้าง ตัวอักษร	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	2
	9.ชุดเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการ ทำงาน	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	2
	10.ชุดเครื่องมือในการ เลือกสี และ ชุด เครื่องมือ Quick mask	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	2
3.พาเนล (Panel) สำคัญๆ ที่นิยมใช้	11.การจัดการ พาเนล (Panel)	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	2
4. Workshop	12.วิธีการแต่งภาพสไตล์ Double exposure ภาพ ซ้อนภาพ	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	4
	13.เทคนิคการทำรูปสี่ ท่ามกลางรูปขาวดำ	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน	4

หน่วยการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ เรื่อง	กระบวนการ จัดการเรียนรู้	ทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน	สมรรถนะสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)
				การแก้ปัญหา	
	14.เทคนิคการการทำ รูปขอบพับมุม	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	6
	15.เทคนิคการตกแต่ง ข้อความด้วยการใช้ Layer Mask	กระบวนการ ปฏิบัติ	1.การคิดวิเคราะห์ 2.การอ่าน 3.การเขียน	1.ความสามารถใน การสื่อสาร 2.ความสามารถใน การคิด 3.ความสามารถใน การแก้ปัญหา	6
รวม					40