

ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	\bar{x}	sd	แปลผล
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	4.67	0.58	มากที่สุด
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.00	0.00	มาก
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน	4.67	0.58	มากที่สุด
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.00	0.00	มาก
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.00	0.00	มาก
รวม	4.36	0.54	มาก

จากตาราง พบว่า โดยรวมหน่วยการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.36 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี 5 รายการประเมินมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนที่เหลือทุกข้อมีผลการประเมินความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก โดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชันเอกซโพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่องกิจกรรม สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และการกำหนดเวลาให้กิจกรรมให้เหมาะสม

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายจรูญ มูลจันทร์)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางวลีรัตน์ ศิริรัตนธัญโชค)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม		✓			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน	✓				
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	✓				
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		✓			
รวม	25	28			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	53/ระดับดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓				
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน		✓			
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้			✓		
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		✓			
รวม	10	36	3		
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	49 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓				
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	✓				
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน	✓				
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	✓				
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		✓			
รวม	20	32			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	52 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ภาษาไพทอน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	\bar{x}	sd	แปลผล
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	4.00	0.00	ดี
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	4.67	0.58	ดีมาก
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	4.00	0.00	ดี
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้	4.00	0.00	ดี
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	4.00	0.00	ดี
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	4.00	0.00	ดี
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.00	0.00	ดี
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน	4.00	0.00	ดี
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	4.33	0.58	ดี
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	4.33	0.58	ดี
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.00	0.00	ดี
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.67	0.58	ดีมาก
รวม	4.17	0.38	ดี

จากตาราง พบว่า โดยรวมหน่วยการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.17 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อของรายการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ยกเว้นของ ข้อ 2, 12 อยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางวลีรัตน์ ศิโรรัตนธัญโชค)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ภาษาไพทอน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ		✓			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓				
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน		✓			
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	✓				
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓				
รวม	15	36			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	51 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

...../...../.....

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ภาษาไพทอนภาษาไพทอน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ		✓			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม		✓			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน		✓			
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้		✓			
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓				
รวม	10	40			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	50 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ภาษาไพทอน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ		✓			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓				
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน		✓			
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้		✓			
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		✓			
รวม	5	44			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	49 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

...../...../.....

ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประมวลผลข้อมูล
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	\bar{x}	sd	แปลผล
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	4.67	0.58	มากที่สุด
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.00	0.00	มาก
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน	4.67	0.58	มากที่สุด
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.00	0.00	มาก
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.00	0.00	มาก
รวม	4.36	0.54	มาก

จากตาราง พบว่า โดยรวมหน่วยการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.36 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี 5 รายการประเมินมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนที่เหลือทุกข้อมีผลการประเมินความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก โดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชันเอกซโพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่องกิจกรรม สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และการกำหนดเวลาให้กิจกรรมให้เหมาะสม

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายจรูญ มูลจันทร์)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางวลีรัตน์ ศิริรัตนธัญโชค)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประมวลผลข้อมูล
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม		✓			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน	✓				
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	✓				
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		✓			
รวม	25	28			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	53/ระดับดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประมวลผลข้อมูล
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓				
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน		✓			
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้			✓		
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		✓			
รวม	10	36	3		
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	49 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การประมวลผลข้อมูล
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓				
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	✓				
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน	✓				
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	✓				
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		✓			
รวม	20	32			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	52 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	\bar{x}	sd	แปลผล
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	4.00	0.00	ดี
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	4.67	0.58	ดีมาก
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	4.00	0.00	ดี
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้	4.00	0.00	ดี
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	4.00	0.00	ดี
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	4.00	0.00	ดี
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.00	0.00	ดี
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน	4.00	0.00	ดี
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	4.33	0.58	ดี
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	4.33	0.58	ดี
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.00	0.00	ดี
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.67	0.58	ดีมาก
รวม	4.17	0.38	ดี

จากตาราง พบว่า โดยรวมหน่วยการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.17 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อของรายการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ยกเว้นของ ข้อ 2, 12 อยู่ในระดับดีมาก

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางวลีรัตน์ ศิโรรัตนธัญโชค)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ		✓			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓				
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน		✓			
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	✓				
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓				
รวม	15	36			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	51 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

...../...../.....

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ		✓			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม		✓			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน		✓			
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้		✓			
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	✓				
รวม	10	40			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	50 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

...../...../.....

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ		✓			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓				
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน		✓			
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้		✓			
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		✓			
รวม	5	44			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	49 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

...../...../.....

ผลการประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	\bar{x}	sd	แปลผล
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	5.00	0.00	มากที่สุด
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	4.67	0.58	มากที่สุด
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	4.00	0.00	มาก
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	4.33	0.58	มาก
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.00	0.00	มาก
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน	4.67	0.58	มากที่สุด
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	4.33	1.15	มาก
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	4.67	0.58	มากที่สุด
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.00	0.00	มาก
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.00	0.00	มาก
รวม	4.36	0.54	มาก

จากตาราง พบว่า โดยรวมหน่วยการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.36 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มี 5 รายการประเมินมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนที่เหลือทุกข้อมีผลการประเมินความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก โดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ฟังก์ชันเอกซโพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะเรื่องกิจกรรม สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และการกำหนดเวลาให้กิจกรรมให้เหมาะสม

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายจรูญ มูลจันทร์)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นางวลีรัตน์ ศิริรัตนธัญโชค)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
...../...../.....

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กระชับ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม		✓			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน	✓				
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	✓				
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		✓			
รวม	25	28			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	53/ระดับดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓				
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้		✓			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน		✓			
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้			✓		
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้		✓			
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		✓			
รวม	10	36	3		
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	49 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
รหัสวิชา ว23103 วิชา วิทยาการคำนวณ ผู้สอน นายจรูญ มูลจันทร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับการประเมิน 5	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
3	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้น่าสนใจกะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	✓				
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	✓				
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
4. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับสาระการเรียนรู้		✓			
5. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
6. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	✓				
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓			
8. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงาน/ภาระงาน	✓				
9. การประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้	✓				
10. ประเด็นและเกณฑ์การประเมิน สามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้	✓				
11. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง		✓			
12. กำหนดเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		✓			
รวม	20	32			
รวม/สรุปผลได้ระดับคุณภาพ	52 /ระดับ ดี				

การแปลความหมาย 54-60 คะแนน ระดับคุณภาพดีมาก 42-53 คะแนน ระดับคุณภาพดี
 30-41 คะแนน ระดับคุณภาพปานกลาง 18-19 คะแนน ระดับคุณภาพพอใช้
 12-17 คะแนน ระดับคุณภาพปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)