



รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี พุทธศักราช 2565  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)  
ปีการศึกษา 2565

.....

1. ข้อมูลพื้นฐานของครู

1.1 ชื่อ – สกุล นายจรัญ มุลจันทร์ อายุ...36...ปี  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

1.2 ระดับชั้นที่สอน

1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี  
รหัสวิชา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
จำนวน 5 ห้องเรียน คิดเป็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา การใช้โปรแกรมตารางงาน  
รหัสวิชา ว22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
จำนวน 4 ห้องเรียน คิดเป็น 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชา การสร้างงานแอนิเมชัน  
รหัสวิชา ว31224 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
จำนวน 1 ห้องเรียน คิดเป็น 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟฟิก2  
รหัสวิชา ว31235 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
จำนวน 1 ห้องเรียน คิดเป็น 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

5) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รายวิชา เว็บไซต์  
รหัสวิชา ว32226 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
จำนวน 1 ห้องเรียน คิดเป็น 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

5) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รายวิชา ชุมนุม  
รหัสวิชา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
จำนวน 6 ห้องเรียน คิดเป็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 1.3 การนิเทศการสอน

ได้รับการนิเทศการสอนจากผู้บริหาร คณะครูและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและความถนัดของข้าพเจ้า ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีประสบการณ์ในการสอน เป็นเวลา ...8... ปี

1.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้ร่วมกับคณะครู อาจารย์ ในองค์กรและนอกองค์กรในการร่วมพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับให้สูงขึ้นในด้านต่าง ๆ

## 2. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

2.1 ผู้สอนได้ทำการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

### 1) รายวิชา การใช้โปรแกรมตารางงาน รหัสวิชา ว22202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 6 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ได้แก่

- หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมตารางงาน
- หน่วยที่ 2 การใช้โปรแกรม Microsoft Excel เบื้องต้น
- หน่วยที่ 3 การป้อนและแก้ไขข้อมูล
- หน่วยที่ 4 การตกแต่งข้อมูลและตารางงาน
- หน่วยที่ 5 การคำนวณในตารางทำงาน
- หน่วยที่ 6 การสร้างแผนภูมิ

### 2) รายวิชา การสร้างงานแอนิเมชัน รหัสวิชา ว31224

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 6 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ได้แก่

- หน่วยที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Flash
- หน่วยที่ 2 หลักการออกแบบงานนำเสนอ
- หน่วยที่ 3 การวาดภาพด้วยเครื่องมือ
- หน่วยที่ 4 การควบคุมการเคลื่อนไหว
- หน่วยที่ 5 การไล่ขั้นตอนการเคลื่อนไหวของ Symbol
- หน่วยที่ 6 การเขียน Storyboard และสร้างชิ้นงาน

- 3) รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก 2 รหัสวิชา ว31235  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 4 หน่วยการเรียนรู้  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ได้แก่
- หน่วยที่ 1 รู้จักโปรแกรม photoshop cs6 เบื้องต้น
  - หน่วยที่ 2 เครื่องมือต่าง ๆ ใน Toolbox
  - หน่วยที่ 3 พาเนล (Panel) สำคัญ ๆ ที่นิยมใช้
  - หน่วยที่ 4 Workshop
- 4) รายวิชา เว็บไซต์ดีไซน์ รหัสวิชา ว32226  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 6 หน่วยการเรียนรู้  
 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ได้แก่
- หน่วยที่ 1 ความหมาย บทบาทและแนวโน้มของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
  - หน่วยที่ 2 รู้จักโครงสร้างเว็บไซต์
  - หน่วยที่ 3 จรรยาบรรณการทำเว็บไซต์
  - หน่วยที่ 4 สนุกกับ CMS Joomla
  - หน่วยที่ 5 สร้างเว็บไซต์ด้วย Joomla
  - หน่วยที่ 6 เป็นเจ้าของเว็บไซต์บนโลกอินเทอร์เน็ต

## 2.2 ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี พุทธศักราช 2564 ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาลดชีวิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

### 1. รายวิชา การใช้โปรแกรมตารางงาน รหัสวิชา ว22202

1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย ทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

1.2 นำมาจัดทำคำอธิบายรายวิชา โดยพิจารณาจากคำสำคัญจากมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ร่วมกับเนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยคำสำคัญของเนื้อหาสาระจะบ่งบอกให้ทราบว่า ผู้เรียนจะต้องศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระใดบ้าง และคำสำคัญของทักษะกระบวนการจะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนต้องมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในด้านใดบ้างและคำสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จะบ่งบอกให้ทราบว่า

ผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะด้านใดบ้างให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

1.3 จัดกลุ่มผลการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันและนำมาออกแบบเพื่อสร้างเป็นหน่วยการเรียนรู้

1.4 กำหนดสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย จำนวนชั่วโมงในแต่ละหน่วยและกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสม (การแบ่งหน่วยการเรียนรู้สำหรับแต่ละภาคเรียนรวมตลอดปี จำนวนชั่วโมงต้องเท่ากับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน)

-กำหนดเวลาเรียนรายวิชา การใช้โปรแกรมตารางงาน รหัสวิชา ว22202  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เท่ากับ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน คิดเป็นค่าน้ำหนัก 1 หน่วยกิต หรือ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

1.5 ดำเนินการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย โดยใช้เทคนิค Backward Design และ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-Based Learning) ดังนี้

- 1) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
- 2) กำหนดหลักฐานที่เป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

กำหนด

3) ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหน่วยฯ ที่กำหนด โดยนำหลักฐานแต่ละหลักฐาน มาเป็นตัวกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

1.6 เมื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ทำการประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยโดยผู้เชี่ยวชาญ

1.7 นำหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านการตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมแล้วไปจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

## 2. รายวิชา การสร้างงานแอนิเมชั่น รหัสวิชา ว31224

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย ทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

2.2 นำมาจัดทำคำอธิบายรายวิชา โดยพิจารณาจากคำสำคัญจากมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ร่วมกับเนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยคำสำคัญของเนื้อหาสาระจะบ่งบอกให้ทราบว่า ผู้เรียนจะต้องศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระใดบ้าง และคำสำคัญของทักษะกระบวนการจะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนต้องมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในด้านใดบ้างและคำสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะด้านใดบ้างให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

2.3 จัดกลุ่มผลการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันและนำมาออกแบบเพื่อสร้างเป็นหน่วยการเรียนรู้

2.4 กำหนดสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย จำนวนชั่วโมงในแต่ละหน่วยและกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสม (การแบ่งหน่วยการเรียนรู้สำหรับแต่ละภาคเรียนรวมตลอดปี จำนวนชั่วโมงต้องเท่ากับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน)

-กำหนดเวลาเรียนรายวิชา การสร้างงานแอนิเมชั่น รหัสวิชา ว31224  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เท่ากับ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน คิดเป็นค่าน้ำหนัก 1 หน่วยกิต หรือ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.5 ดำเนินการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย โดยใช้เทคนิค Backward Design และ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-Based Learning) ดังนี้

1) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้  
2) กำหนดหลักฐานที่เป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

3) ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหน่วยฯ ที่กำหนด โดยนำหลักฐานแต่ละหลักฐาน มาเป็นตัวกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

2.6 เมื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ทำการประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยโดยผู้เชี่ยวชาญ

2.7 นำหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านการตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมแล้วไปจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

### 3. รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก2 รหัสวิชา ว31235

3.1 ศึกษาและวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย ทั้งหมด 15 ผลการเรียนรู้

3.2 นำมาจัดทำคำอธิบายรายวิชา โดยพิจารณาจากคำสำคัญจากมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ร่วมกับเนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยคำสำคัญของเนื้อหาสาระจะบ่งบอกให้ทราบว่า ผู้เรียนจะต้องศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระใดบ้าง และคำสำคัญของทักษะกระบวนการจะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนต้องมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในด้านใดบ้างและคำสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะด้านใดบ้างให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

3.3 จัดกลุ่มผลการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันและนำมาออกแบบเพื่อสร้างเป็นหน่วยการเรียนรู้

3.4 กำหนดสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย จำนวนชั่วโมงในแต่ละหน่วยและกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสม (การแบ่งหน่วยการเรียนรู้สำหรับแต่ละภาคเรียนรวมตลอดปี จำนวนชั่วโมงต้องเท่ากับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน)

-กำหนดเวลาเรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก2 รหัสวิชา ว31235  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เท่ากับ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน คิดเป็นค่าน้ำหนัก 1 หน่วยกิต หรือ

## 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.5 ดำเนินการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย โดยใช้เทคนิค Backward Design และ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-Based Learning) ดังนี้

- 1) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
- 2) กำหนดหลักฐานที่เป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

กำหนด

3) ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหน่วยฯ ที่กำหนด โดยนำหลักฐานแต่ละหลักฐาน มาเป็นตัวกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

3.6 เมื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อย ทำการประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยโดยผู้เชี่ยวชาญ

3.7 นำหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านการตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมแล้วไปจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

## 4. รายวิชา เว็บไซต์ รหัสวิชา ว32226

4.1 ศึกษาและวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย ทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

4.2 นำมาจัดทำคำอธิบายรายวิชา โดยพิจารณาจากคำสำคัญจากมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ร่วมกับเนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยคำสำคัญของเนื้อหาสาระจะบ่งบอกให้ทราบว่า ผู้เรียนจะต้องศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระใดบ้าง และคำสำคัญของทักษะกระบวนการจะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนต้องมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในด้านใดบ้างและคำสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะด้านใดบ้างให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

4.3 จัดกลุ่มผลการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันและนำมาออกแบบเพื่อสร้างเป็นหน่วยการเรียนรู้

4.4 กำหนดสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย จำนวนชั่วโมงในแต่ละหน่วยและกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสม (การแบ่งหน่วยการเรียนรู้สำหรับแต่ละภาคเรียนรวมตลอดปี จำนวนชั่วโมงต้องเท่ากับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน)

-กำหนดเวลาเรียนรายวิชา เว็บไซต์ รหัสวิชา ว32226

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เท่ากับ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน คิดเป็นค่าน้ำหนัก 1 หน่วยกิต หรือ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4.5 ดำเนินการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย โดยใช้เทคนิค Backward Design และ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-Based Learning) ดังนี้

- 1) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้

2) กำหนดหลักฐานที่เป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

3) ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหน่วยฯ ที่กำหนด โดยนำหลักฐานแต่ละหลักฐาน มาเป็นตัวกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

4.6 เมื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อย ทำการประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยโดยผู้เชี่ยวชาญ

4.7 นำหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านการตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมแล้วไปจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

### **2.3 ความสำเร็จและหรือปัญหาของการนำไปใช้**

#### **ความสำเร็จ**

จากกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้อย่างเป็นขั้นตอน ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับลักษณะและความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับแนวคิดเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning, BBL และ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-Based Learning) ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### **ปัญหา**

การนำหลักสูตรไปใช้ยังเกิดความคลาดเคลื่อน เนื่องจากผู้เกี่ยวข้องที่นำหลักสูตรไปใช้ อาจยังขาดความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้ให้ถูกต้อง เหมาะสม ควรศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

### **2.4 วิธีการแก้ปัญหา**

#### **ด้านการเรียนการสอน**

การนำหลักสูตรไปใช้จะต้องมีการศึกษาขั้นตอนตั้งแต่ขั้นเตรียมการในการใช้หลักสูตร การตรวจสอบ วางแผน การใช้หลักสูตร ควบคุมไปกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ให้ครอบคลุมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตร คือ ครูและผู้เรียน พร้อมทั้งดำเนินการวัดและประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากการนำหลักสูตรไปใช้ในห้องเรียนลงสู่การปฏิบัติ

#### **ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร**

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องมีการเตรียมการ เพื่อวิเคราะห์สภาพการใช้หลักสูตร สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกัน และร่วมกันวางแผน กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร



## 2.5 วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน

จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้สอนนักเรียน ผลปรากฏว่าหน่วยการเรียนรู้ที่ออกแบบและนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีความเหมาะสมและยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามบริบท ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องบุคคลอื่นก็สามารถนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และตรงกับเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการวัดและประเมิน

- รายวิชา การใช้โปรแกรมตารางงาน รหัสวิชา ว22202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับผลการเรียน									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มผ
137	38	40	32	13	9	3	1	-	1	-
ร้อยละ	27.74	29.20	23.36	9.49	6.57	2.18	0.73	-	0.73	-

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ใน รายวิชา การใช้โปรแกรมตารางงาน รหัสวิชา ว22202 เป็นที่น่าพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก เพราะมีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3,3.5,4 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 80.30 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 0,ร,มผ จำนวน 1 คนและควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- รายวิชา การสร้างงานแอนิเมชั่น รหัสวิชา ว31224 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

นักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับผลการเรียน									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มผ
21	16	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	76.19	23.81	-	-	-	-	-	-	-	-

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ใน รายวิชา การสร้างงานแอนิเมชั่น รหัสวิชา ว31224 เป็นที่น่าพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก เพราะมีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3,3.5,4 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และไม่มีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 0,ร,มผ และควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก 2 รหัสวิชา ว31235 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

นักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับผลการเรียน									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มผ
18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ใน รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก2 รหัสวิชา ว31235 เป็นที่น่าพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก เพราะมีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3,3.5,4 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และไม่มีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 0,ร,มผ และควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- รายวิชา เว็บไซต์ รหัสวิชา ว32226 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

นักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับผลการเรียน									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มผ
30	28	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	93.33	6.67	-	-	-	-	-	-	-	-

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ใน รายวิชา เว็บไซต์ รหัสวิชา ว32226 เป็นที่น่าพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก เพราะมีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3,3.5,4 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และไม่มีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 0,ร,มผ และควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการประเมินตนเอง ที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในรายการที่ท่านปฏิบัติจริง)

ประเด็น	ทำได้ดีมาก	ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่ม	ไม่ได้ทำหรือต้องการพัฒนามาก
1. การศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตร		✓	
2. โครงสร้างรายวิชา	✓		
3. หน่วยการเรียนรู้	✓		
4. แผนการจัดการเรียนรู้	✓		
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓		
6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้	✓		
7. การใช้คำถาม	✓		
8. การวัด ประเมินผล	✓		
9. การพัฒนาทักษะการคิด		✓	

10. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล	√		
11. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง		√	
12. วิจัยปฏิบัติการ		√	
13. การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	√		
<b>รวม(ประเด็น)</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	

จากตาราง

พบว่า ประเด็นที่ทำได้ในระดับดีมาก มีอยู่ .....9..... ประเด็น ดังนี้

- โครงสร้างรายวิชา
- หน่วยการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การใช้คำถาม
- การวัด ประเมินผล
- การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ส่วนประเด็นที่ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม มี .....4..... ประเด็นดังนี้

- การศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตร
- การพัฒนาทักษะการคิด
- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- วิจัยปฏิบัติการ

ส่วนประเด็นที่ไม่ได้ทำหรือต้องการพัฒนามาก มี .....-..... ประเด็นดังนี้

ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
<b>1 ส่วนนำ</b> <b>1.1 ความนำ</b> แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจุดเน้นและ ความต้องการของโรงเรียน	√				
<b>1.2 วิสัยทัศน์</b> แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นมีความ ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้	√				
<b>1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</b> มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560	√				
<b>1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น กรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	√				
<b>2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</b> <b>2.1 โครงสร้างเวลาเรียน</b> มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่ม สารการเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติมจำแนกแต่ ละชั้นปีอย่างชัดเจน ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน เวลาเรียนรวมของหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2560	√				

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
<p><b>2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี</b></p> <p>มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนด สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน</p>	√				
<p><b>3. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน</p> <p>การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็นความเรียงโดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัดและระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง</p> <p>มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม</p>	√				
<p><b>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลา สอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>ใน ส่วนที่ 4 ของหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดทำ โครงสร้างและแนวการจัดกิจกรรม แนวทางการวัดและประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรมที่ชัดเจน</p>	√				
<p><b>5. เกณฑ์การจบการศึกษา</b></p> <p>ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน ชัดเจน</p> <p>ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไว้อย่างชัดเจน</p>	√				

ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับชั้นเรียน)

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน	√				
<b>1 โครงสร้างรายวิชา</b>	√				
<b>1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</b> จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กันและเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสมทุกกลุ่มสาระฯ	√				
<b>1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด</b> ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดชัดเจนเหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ	√				
<b>1.3 การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้</b> สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯ	√				
<b>1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน</b> กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระฯ	√				
<b>1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน</b> กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน ทุกกลุ่มสาระฯ	√				
<b>2. หน่วยการเรียนรู้</b>	√				
<b>2.1 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้</b> มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ	√				

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
<b>2.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดเป้าหมาย</b> กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกันทุกกลุ่มสาระฯ	√				
<b>2.3 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้</b> กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ	√				
<b>2.4 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</b> ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระฯ	√				
<b>3. แผนการจัดการเรียนรู้</b> <b>3.1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญ</b> แผนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ มีองค์ประกอบสำคัญครบทุกหน่วยและกลุ่มสาระฯ	√				
<b>3.2 มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้</b>	√				
<b>3.3 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</b>	√				
<b>3.4 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</b> มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนก่อนการนำไปใช้จริงทุกกลุ่มสาระฯ	√				
<b>3.3 มีการนำเอาแผนที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริงทุกกลุ่มสาระฯ</b>	√				
<b>4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาอย่างยั่งยืน</b> <b>4.1 มีการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b>	√				

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
4.2 มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	√				
4.3 นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	√				

#### 4. การร่วมมือพัฒนางาน

มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู ระดับชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อระดมพลังสมองในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### 5. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

ควรให้ผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและให้ความรู้ในการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับสถานศึกษา

#### 6. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ

มีความต้องการบุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมพัฒนางานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายจรัญญ มุลจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(..นางวาสนา หนูขาว...)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

( นางวิษญานี บุญทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ภาคผนวก

รูปกิจกรรมเข้าร่วมอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่ต้องมีการคุมเข้ม จึงได้ทำกรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้บริหารคุณครู ร่วมกันนิเทศ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คุณครูจรรยา มุลจันทร์ นิเทศการจัดการเรียนการสอน ของคุณครู เกิดสิริ เจียวพ่วง ในวันที่ 14 ธันวาคม 2565 โดยทำการสอนนักเรียนในรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกส์2 ในระดับชั้น ม.4



การสอนโดยวิธีการทดลองปฏิบัติ เรื่อง การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ใน Toolbox  
รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

