

**การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการ
เรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

เกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ย

4.51 - 5.00 แปลผล ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 - 4.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจมาก

2.51 - 3.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจปานกลาง

1.51 - 2.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อย

1.00 - 1.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตาราง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 160)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียน	4.53	0.57	มากที่สุด
2	เนื้อหาเหมาะกับการนำเสนอ	4.54	0.57	มากที่สุด
3	ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน	4.58	0.58	มากที่สุด
4	ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า	4.60	0.53	มากที่สุด
5	สะดวกและประหยัดเวลา	4.57	0.63	มากที่สุด
6	ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน	4.33	0.71	มาก
7	ช่วยให้มีส่วนร่วมในการทำงาน	4.54	0.58	มากที่สุด
8	ง่ายต่อการใช้งาน	4.57	0.65	มากที่สุด
9	ติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน	4.57	0.63	มากที่สุด
10	เพิ่มขีดความสามารถในการเรียน	4.54	0.59	มากที่สุด
11	ทำให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น	4.48	0.65	มาก
ภาพรวม		4.55	0.60	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ในภาพรวม ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรม Excel เบื้องต้น จำนวน 160 คน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับ คือ ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.53) รองลงมา คือ ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.58) และสะดวกและประหยัดเวลาและติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.63) ประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คือ ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.71)

การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการ
เรียนรู้ เรื่อง การประมวลผลสารสนเทศด้วยภาษาไพทอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ย

4.51 - 5.00 แปลผล ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 - 4.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจมาก

2.51 - 3.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจปานกลาง

1.51 - 2.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อย

1.00 - 1.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตาราง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 160)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียน	4.53	0.57	มากที่สุด
2	เนื้อหาเหมาะกับการนำเสนอ	4.54	0.57	มากที่สุด
3	ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน	4.58	0.58	มากที่สุด
4	ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า	4.60	0.53	มากที่สุด
5	สะดวกและประหยัดเวลา	4.57	0.63	มากที่สุด
6	ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน	4.33	0.71	มาก
7	ช่วยให้มีส่วนร่วมในการทำงาน	4.54	0.58	มากที่สุด
8	ง่ายต่อการใช้งาน	4.57	0.65	มากที่สุด
9	ติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน	4.57	0.63	มากที่สุด
10	เพิ่มขีดความสามารถในการเรียน	4.54	0.59	มากที่สุด
11	ทำให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น	4.48	0.65	มาก
ภาพรวม		4.55	0.60	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ในภาพรวม ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรม Excel เบื้องต้น จำนวน 160 คน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับ คือ ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.53) รองลงมา คือ ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.58) และสะดวกและประหยัดเวลาและติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.63) ประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คือ ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.71)

**การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการ
เรียนรู้ เรื่อง การสร้างส่วนต่อประสานกราฟิกกับผู้ใช้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

เกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ย

4.51 - 5.00 แปลผล ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 - 4.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจมาก

2.51 - 3.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจปานกลาง

1.51 - 2.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อย

1.00 - 1.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตาราง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 160)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียน	4.53	0.57	มากที่สุด
2	เนื้อหาเหมาะกับการนำเสนอ	4.54	0.57	มากที่สุด
3	ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน	4.58	0.58	มากที่สุด
4	ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า	4.60	0.53	มากที่สุด
5	สะดวกและประหยัดเวลา	4.57	0.63	มากที่สุด
6	ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน	4.33	0.71	มาก
7	ช่วยให้มีส่วนร่วมในการทำงาน	4.54	0.58	มากที่สุด
8	ง่ายต่อการใช้งาน	4.57	0.65	มากที่สุด
9	ติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน	4.57	0.63	มากที่สุด
10	เพิ่มขีดความสามารถในการเรียน	4.54	0.59	มากที่สุด
11	ทำให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น	4.48	0.65	มาก
ภาพรวม		4.55	0.60	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ในภาพรวม ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการเรียนรู เรื่อง การใช้โปรแกรม Excel เบื้องต้น จำนวน 160 คน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับ คือ ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.53) รองลงมา คือ ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.58) และสะดวกและประหยัดเวลาและติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.63) ประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คือ ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.71)

**การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการ
เรียนรู้ เรื่อง การประมวลผลข้อมูล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

เกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ย

4.51 - 5.00 แปลผล ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 - 4.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจมาก

2.51 - 3.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจปานกลาง

1.51 - 2.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อย

1.00 - 1.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตาราง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 160)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียน	4.53	0.57	มากที่สุด
2	เนื้อหาเหมาะกับการนำเสนอ	4.54	0.57	มากที่สุด
3	ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน	4.58	0.58	มากที่สุด
4	ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า	4.60	0.53	มากที่สุด
5	สะดวกและประหยัดเวลา	4.57	0.63	มากที่สุด
6	ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน	4.33	0.71	มาก
7	ช่วยให้มีส่วนร่วมในการทำงาน	4.54	0.58	มากที่สุด
8	ง่ายต่อการใช้งาน	4.57	0.65	มากที่สุด
9	ติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน	4.57	0.63	มากที่สุด
10	เพิ่มขีดความสามารถในการเรียน	4.54	0.59	มากที่สุด
11	ทำให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น	4.48	0.65	มาก
ภาพรวม		4.55	0.60	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ในภาพรวม ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรม Excel เบื้องต้น จำนวน 160 คน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับ คือ ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.53) รองลงมา คือ ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.58) และสะดวกและประหยัดเวลาและติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.63) ประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คือ ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.71)

**การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการ
เรียนรู้ เรื่อง อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

เกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ย

4.51 - 5.00 แปลผล ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 - 4.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจมาก

2.51 - 3.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจปานกลาง

1.51 - 2.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อย

1.00 - 1.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตาราง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 160)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียน	4.53	0.57	มากที่สุด
2	เนื้อหาเหมาะกับการนำเสนอ	4.54	0.57	มากที่สุด
3	ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน	4.58	0.58	มากที่สุด
4	ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า	4.60	0.53	มากที่สุด
5	สะดวกและประหยัดเวลา	4.57	0.63	มากที่สุด
6	ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน	4.33	0.71	มาก
7	ช่วยให้มีส่วนร่วมในการทำงาน	4.54	0.58	มากที่สุด
8	ง่ายต่อการใช้งาน	4.57	0.65	มากที่สุด
9	ติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน	4.57	0.63	มากที่สุด
10	เพิ่มขีดความสามารถในการเรียน	4.54	0.59	มากที่สุด
11	ทำให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น	4.48	0.65	มาก
ภาพรวม		4.55	0.60	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ในภาพรวม ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการเรียนรู เรื่อง การใช้โปรแกรม Excel เบื้องต้น จำนวน 160 คน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับ คือ ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.53) รองลงมา คือ ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.58) และสะดวกและประหยัดเวลาและติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.63) ประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คือ ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.71)

**การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการ
เรียนรู้ เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566**

เกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ย

4.51 - 5.00 แปลผล ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3.51 - 4.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจมาก

2.51 - 3.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจปานกลาง

1.51 - 2.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อย

1.00 - 1.50 แปลผล ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตาราง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = 160)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ		
		\bar{X}	S.D.	แปลผล
1	กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยให้เข้าใจบทเรียน	4.53	0.57	มากที่สุด
2	เนื้อหาเหมาะกับการนำเสนอ	4.54	0.57	มากที่สุด
3	ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน	4.58	0.58	มากที่สุด
4	ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า	4.60	0.53	มากที่สุด
5	สะดวกและประหยัดเวลา	4.57	0.63	มากที่สุด
6	ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน	4.33	0.71	มาก
7	ช่วยให้มีส่วนร่วมในการทำงาน	4.54	0.58	มากที่สุด
8	ง่ายต่อการใช้งาน	4.57	0.65	มากที่สุด
9	ติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน	4.57	0.63	มากที่สุด
10	เพิ่มขีดความสามารถในการเรียน	4.54	0.59	มากที่สุด
11	ทำให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น	4.48	0.65	มาก
ภาพรวม		4.55	0.60	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ในภาพรวม ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย สื่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรม Excel เบื้องต้น จำนวน 160 คน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ประเด็นที่มีความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับ คือ ทำให้ทราบผลความสำเร็จและความก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.53) รองลงมา คือ ตัวอย่างที่ใช้อธิบายสอดคล้องกับบทเรียน ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.58) และสะดวกและประหยัดเวลาและติดตามทบทวนเนื้อหาบางส่วนที่ขาดหายไประหว่างเรียน ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.63) ประเด็นที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คือ ช่วยให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.71)