



รายงานการใช้หลักสูตรโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

นายจรัญ มุลจันทร์
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
สำนักงานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ปีการศึกษา 2566

.....

1. ข้อมูลพื้นฐานของครู

1.1 ชื่อ – สกุล	นายจรัญ มุลจันทร์	อายุ....37....ปี
ตำแหน่ง	ครู	วิทยฐานะ -
1.2 ระดับชั้นที่สอน		
1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	1	รายวิชา กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
รหัสวิชา	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน	5	ห้องเรียน คิดเป็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	3	รายวิชา วิทยาการคำนวณ
รหัสวิชา	ว23103	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน	5	ห้องเรียน คิดเป็น 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	3	รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี
รหัสวิชา	ว23104	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน	5	ห้องเรียน คิดเป็น 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
4) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	4	รายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิกส์
รหัสวิชา	ว31225	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน	2	ห้องเรียน คิดเป็น 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
5) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	5	รายวิชา วิทยาการคำนวณ
รหัสวิชา	ว32103	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน	1	ห้องเรียน คิดเป็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
6) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	5	รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี
รหัสวิชา	ว32104	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน	1	ห้องเรียน คิดเป็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
7) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	1-6	รายวิชา ชุมนุม
รหัสวิชา	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวน	6	ห้องเรียน คิดเป็น 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

1.3 การนิเทศการสอน

ได้รับการนิเทศการสอนจากผู้บริหาร คณะครูและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและความถนัดของข้าพเจ้า ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีประสบการณ์ในการสอน เป็นเวลา ...8... ปี

1.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้ร่วมกับคณะครู อาจารย์ ในองค์กรและนอกองค์กรในการร่วมพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับให้สูงขึ้นในด้านต่าง ๆ

2. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

2.1 ผู้สอนได้ทำการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1) รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 5 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ได้แก่

- หน่วยที่ 1 การพัฒนาแอปพลิเคชัน
- หน่วยที่ 2 ภาษาไพทอน
- หน่วยที่ 3 การประมวลผลข้อมูล
- หน่วยที่ 4 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง
- หน่วยที่ 5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

2) รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23104

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 3 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ได้แก่

- หน่วยที่ 1 เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก
- หน่วยที่ 2 เทคโนโลยีแก้ปัญหา
- หน่วยที่ 3 เทคโนโลยีเพิ่มมูลค่า

3) รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก 1 รหัสวิชา ว31225

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 4 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ได้แก่

- หน่วยที่ 1 รู้จักโปรแกรม photoshop cs6 เบื้องต้น
- หน่วยที่ 2 เครื่องมือต่าง ๆ ใน Toolbox
- หน่วยที่ 3 พาเนล (Panel) สำคัญ ๆ ที่นิยมใช้
- หน่วยที่ 4 Workshop

- 4) รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว32103
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 4 หน่วยการเรียนรู้
 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ได้แก่
 - หน่วยที่ 1 ข้อมูลและสารสนเทศ
 - หน่วยที่ 2 การเก็บรวบรวมและสำรวจข้อมูล
 - หน่วยที่ 3 การประมวลผลข้อมูล
 - หน่วยที่ 4 การทำข้อมูลให้เป็นภาพ และการสื่อสารด้วยข้อมูล
- 5) รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว32104
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 3 หน่วยการเรียนรู้
 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต ได้แก่
 - หน่วยที่ 1 ความรู้และการคิดเชิงออกแบบเพื่อการแก้ปัญหา
 - หน่วยที่ 2 การสร้างประโยชน์จากผลงาน
 - หน่วยที่ 3 โครงการกับการแก้ปัญหา

2.2 ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี พุทธศักราช 2564 ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว3103

1.1 ศึกษาและวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย ทั้งหมด 5 หน่วยการเรียนรู้

1.2 นำมาจัดทำคำอธิบายรายวิชา โดยพิจารณาจากคำสำคัญจากมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ร่วมกับเนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยคำสำคัญของเนื้อหาสาระจะบ่งบอกให้ทราบว่า ผู้เรียนจะต้องศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระใดบ้าง และคำสำคัญของทักษะกระบวนการจะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนต้องมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในด้านใดบ้างและคำสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะด้านใดบ้างให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

1.3 จัดกลุ่มผลการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันและนำมาออกแบบเพื่อสร้างเป็นหน่วยการเรียนรู้

1.4 กำหนดสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย จำนวนชั่วโมงในแต่ละหน่วยและกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสม (การแบ่งหน่วยการเรียนรู้สำหรับแต่ละภาคเรียนรวมตลอดปี จำนวนชั่วโมงต้องเท่ากับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน)

-กำหนดเวลาเรียนรายวิชา **วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว23103**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เท่ากับ 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน คิดเป็นค่าน้ำหนัก 0.5 หน่วยกิต หรือ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

1.5 ดำเนินการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย โดยใช้เทคนิค active learning และการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-Based Learning) ดังนี้

1) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้

2) กำหนดหลักฐานที่เป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

3) ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหน่วยฯ ที่กำหนด โดยนำหลักฐานแต่ละหลักฐาน มาเป็นตัวกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

1.6 เมื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ทำการประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยโดยผู้เชี่ยวชาญ

1.7 นำหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านการตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมแล้วไปจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

2. รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23104

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย ทั้งหมด 3 หน่วยการเรียนรู้

2.2 นำมาจัดทำคำอธิบายรายวิชา โดยพิจารณาจากคำสำคัญจากมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ร่วมกับเนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยคำสำคัญของเนื้อหาสาระจะบ่งบอกให้ทราบว่า ผู้เรียนจะต้องศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระใดบ้าง และคำสำคัญของทักษะกระบวนการจะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนต้องมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในด้านใดบ้างและคำสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะด้านใดบ้างให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

2.3 จัดกลุ่มผลการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันและนำมาออกแบบเพื่อสร้างเป็นหน่วยการเรียนรู้

2.4 กำหนดสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย จำนวนชั่วโมงในแต่ละหน่วยและกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสม (การแบ่งหน่วยการเรียนรู้สำหรับแต่ละภาคเรียนรวมตลอดปี จำนวนชั่วโมงต้องเท่ากับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน)

-กำหนดเวลาเรียนรายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23104
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เท่ากับ 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน คิดเป็นค่าน้ำหนัก 0.5 หน่วยกิต หรือ
1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.5 ดำเนินการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย โดยใช้เทคนิค
active learning และ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน
(Inquiry-Based Learning) ดังนี้

1) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
2) กำหนดหลักฐานที่เป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายที่
กำหนด

3) ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้
ตามเป้าหมายของหน่วยฯ ที่กำหนด โดยนำหลักฐานแต่ละหลักฐาน มาเป็นตัวกำหนดกิจกรรมการ
จัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

2.6 เมื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ทำการประเมิน
ความถูกต้องและเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยโดยผู้เชี่ยวชาญ

2.7 นำหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านการตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมแล้วไปจัดทำ
เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

3. รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก 1 รหัสวิชา ว31225

3.1 ศึกษาและวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามสาระการเรียนรู้
แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และ
บูรณาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย ทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

3.2 นำมาจัดทำคำอธิบายรายวิชา โดยพิจารณาจากคำสำคัญจากมาตรฐานการ
เรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ร่วมกับเนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ของผู้เรียน โดยคำสำคัญของเนื้อหาสาระจะบ่งบอกให้ทราบว่า ผู้เรียนจะต้องศึกษาเรียนรู้
เนื้อหาสาระใดบ้าง และคำสำคัญของทักษะกระบวนการจะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนต้องมุ่งเน้นการ
ฝึกปฏิบัติในด้านใดบ้างและคำสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จะบ่งบอกให้ทราบว่า
ผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะด้านใดบ้างให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานที่
กำหนด

3.3 จัดกลุ่มผลการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันและนำมาออกแบบเพื่อสร้างเป็น
หน่วยการเรียนรู้

3.4 กำหนดสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย จำนวนชั่วโมงในแต่ละ
หน่วยและกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสม (การแบ่งหน่วยการเรียนรู้สำหรับแต่ละภาคเรียน
รวมตลอดปี จำนวนชั่วโมงต้องเท่ากับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน)

-กำหนดเวลาเรียนรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก 1 รหัสวิชา ว31225
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เท่ากับ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน คิดเป็นค่าน้ำหนัก 1 หน่วยกิต หรือ
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.5 ดำเนินการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย โดยใช้เทคนิค active learning และ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-Based Learning) ดังนี้

- 1) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้
- 2) กำหนดหลักฐานที่เป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด
- 3) ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหน่วยฯ ที่กำหนด โดยนำหลักฐานแต่ละหลักฐาน มาเป็นตัวกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

3.6 เมื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ทำการประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยโดยผู้เชี่ยวชาญ

3.7 นำหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านการตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมแล้วไปจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

4. รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว32103

4.1 ศึกษาและวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย ทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

4.2 นำมาจัดทำคำอธิบายรายวิชา โดยพิจารณาจากคำสำคัญจากมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ร่วมกับเนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยคำสำคัญของเนื้อหาสาระจะบ่งบอกให้ทราบว่า ผู้เรียนจะต้องศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระใดบ้าง และคำสำคัญของทักษะกระบวนการจะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนต้องมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในด้านใดบ้างและคำสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะด้านใดบ้างให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

4.3 จัดกลุ่มผลการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันและนำมาออกแบบเพื่อสร้างเป็นหน่วยการเรียนรู้

4.4 กำหนดสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย จำนวนชั่วโมงในแต่ละหน่วยและกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสม (การแบ่งหน่วยการเรียนรู้สำหรับแต่ละภาคเรียนรวมตลอดปี จำนวนชั่วโมงต้องเท่ากับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน)

-กำหนดเวลาเรียนรายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เท่ากับ 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน คิดเป็นค่าน้ำหนัก 0.5 หน่วยกิต หรือ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4.5 ดำเนินการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย โดยใช้เทคนิค active learning และ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-Based Learning) ดังนี้

- 1) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้

2) กำหนดหลักฐานที่เป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

3) ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหน่วยฯ ที่กำหนด โดยนำหลักฐานแต่ละหลักฐาน มาเป็นตัวกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

4.6 เมื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ทำการประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยโดยผู้เชี่ยวชาญ

4.7 นำหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านการตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมแล้วไปจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

5.รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว32104

5.1 ศึกษาและวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน และบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย ทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

4.2 นำมาจัดทำคำอธิบายรายวิชา โดยพิจารณาจากคำสำคัญจากมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ร่วมกับเนื้อหาสาระ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยคำสำคัญของเนื้อหาสาระจะบ่งบอกให้ทราบว่า ผู้เรียนจะต้องศึกษาเรียนรู้เนื้อหาสาระใดบ้าง และคำสำคัญของทักษะกระบวนการจะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนต้องมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติในด้านใดบ้างและคำสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จะบ่งบอกให้ทราบว่าผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะด้านใดบ้างให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

4.3 จัดกลุ่มการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาใกล้เคียงกันและนำมาออกแบบเพื่อสร้างเป็นหน่วยการเรียนรู้

4.4 กำหนดสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย จำนวนชั่วโมงในแต่ละหน่วยและกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้เหมาะสม (การแบ่งหน่วยการเรียนรู้สำหรับแต่ละภาคเรียนรวมตลอดปี จำนวนชั่วโมงต้องเท่ากับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน)

-กำหนดเวลาเรียนรายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว32104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เท่ากับ 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน คิดเป็นค่าน้ำหนัก 0.5 หน่วยกิต หรือ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4.5 ดำเนินการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย โดยใช้เทคนิค active learning และ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-Based Learning) ดังนี้

1) กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้

2) กำหนดหลักฐานที่เป็นผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายที่

กำหนด

3) ออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานที่เป็นผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหน่วยฯ ที่กำหนด โดยนำหลักฐานแต่ละหลักฐาน มาเป็นตัวกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้

4.6 เมื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อย ทำการประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยโดยผู้เชี่ยวชาญ

4.7 นำหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านการตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมแล้วไปจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

2.3 ความสำเร็จและหรือปัญหาของการนำไปใช้

ความสำเร็จ

จากกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและนำไปใช้อย่างเป็นขั้นตอน ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับลักษณะและความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนมีการบูรณาการร่วมกับแนวคิดเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning, BBL, และ การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวน (Inquiry-Based Learning) ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา

การนำหลักสูตรไปใช้ยังเกิดความคลาดเคลื่อน เนื่องจากผู้เกี่ยวข้องที่นำหลักสูตรไปใช้ อาจยังขาดความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้ให้ถูกต้อง เหมาะสม ควรศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

2.4 วิธีการแก้ปัญหา

ด้านการเรียนการสอน

การนำหลักสูตรไปใช้จะต้องมีการศึกษาขั้นตอนตั้งแต่ขั้นเตรียมการในการใช้หลักสูตร การตรวจสอบ วางแผน การใช้หลักสูตร ควบคุมไปกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ให้ครอบคลุมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตร คือ ครูและนักเรียน พร้อมทั้งดำเนินการวัดและประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากการนำหลักสูตรไปใช้ในห้องเรียนลงสู่การปฏิบัติ

ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องมีการเตรียมการ เพื่อวิเคราะห์สภาพการใช้หลักสูตร สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและตรงกัน และร่วมกันวางแผน กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร

2.5 วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน

จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้สอนนักเรียน ผลปรากฏว่าหน่วยการเรียนรู้ที่ออกแบบและนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีความเหมาะสมและยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามบริบท ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องบุคคลอื่นก็สามารถนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และตรงกับเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการวัดและประเมิน

- รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับผลการเรียน									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มผ
137	38	40	32	13	9	3	1	-	1	-
ร้อยละ	27.74	29.20	23.36	9.49	6.57	2.18	0.73	-	0.73	-

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ใน รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว23103 เป็นที่น่าพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก เพราะมีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3,3.5,4 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 80.30 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 0,ร,มส จำนวน 1 คนและควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับผลการเรียน									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มผ
21	38	40	32	13	9	3	1	-	1	-
ร้อยละ	27.74	29.20	23.36	9.49	6.57	2.18	0.73	-	0.73	-

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ใน รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23104 เป็นที่น่าพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก เพราะมีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3,3.5,4 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 80.30 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 0,ร,มส จำนวน 1 คนและควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก 1 รหัสวิชา ว31225 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

นักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับผลการเรียน									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มผ
18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ใน - รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก 1 รหัสวิชา ว31225 เป็นที่น่าพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก เพราะมีนักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3,3.5,4 จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และไม่มีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 0,ร,มส และควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว32103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

นักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับผลการเรียน									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มผ
30	28	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	93.33	6.67	-	-	-	-	-	-	-	-

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ใน รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว32103 เป็นที่น่าพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก เพราะมีนักเรียน ได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3,3.5,4 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา และไม่มีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 0,ร,มส และควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาและ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว32104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

นักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับผลการเรียน									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มผ
30	28	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ร้อยละ	93.33	6.67	-	-	-	-	-	-	-	-

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ใน รายวิชา ออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว32104 เป็นที่น่าพอใจ อยู่ในระดับ ดีมาก เพราะมี นักเรียนได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3,3.5,4 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าค่า เป้าหมายของสถานศึกษา และไม่มีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน 0,ร,มส และควรมีการวางแผนเพื่อ พัฒนาและยกกระดับผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการประเมินตนเอง ที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในรายการที่ท่านปฏิบัติจริง)

ประเด็น	ทำได้ดีมาก	ทำได้บ้างแต่ ต้องพัฒนาเพิ่ม	ไม่ได้ทำหรือ ต้องการพัฒนามาก
1. การศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตร		✓	
2. โครงสร้างรายวิชา	✓		
3. หน่วยการเรียนรู้	✓		
4. แผนการจัดการเรียนรู้	✓		
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓		
6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้	✓		
7. การใช้คำถาม	✓		
8. การวัด ประเมินผล	✓		
9. การพัฒนาทักษะการคิด		✓	
10. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล	✓		

11. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง		√	
12. วิจัยปฏิบัติการ		√	
13. การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	√		
รวม(ประเด็น)	9	4	

จากตาราง

พบว่า ประเด็นที่ทำได้ในระดับดีมาก มีอยู่9..... ประเด็น ดังนี้

- โครงสร้างรายวิชา
- หน่วยการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- การใช้คำถาม
- การวัด ประเมินผล
- การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ส่วนประเด็นที่ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม มี4..... ประเด็นดังนี้

- การศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตร
- การพัฒนาทักษะการคิด
- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
- วิจัยปฏิบัติการ

ส่วนประเด็นที่ไม่ได้ทำหรือต้องการพัฒนามาก มี-..... ประเด็นดังนี้

ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
1 ส่วนนำ 1.1 ความนำ แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจุดเน้นและ ความต้องการของโรงเรียน	√				
1.2 วิสัยทัศน์ แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นมีความ ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้	√				
1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560	√				
1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น กรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	√				
2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 2.1 โครงสร้างเวลาเรียน มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่ม สารการเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติมจำแนกแต่ ละชั้นปีอย่างชัดเจน ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน เวลาเรียนรวมของหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ฉบับ ปรับปรุง พุทธศักราช 2560	√				

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
<p>2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี</p> <p>มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนด สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน</p>	√				
<p>3. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน</p> <p>การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็นความเรียงโดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัดและระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง</p> <p>มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม</p>	√				
<p>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลา สอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>ใน ส่วนที่ 4 ของหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดทำ โครงสร้างและแนวการจัดกิจกรรม แนวทางการวัดและประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรมที่ชัดเจน</p>	√				
<p>5. เกณฑ์การจบการศึกษา</p> <p>ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน ชัดเจน</p> <p>ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไว้อย่างชัดเจน</p>	√				

ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับชั้นเรียน)

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน	√				
1 โครงสร้างรายวิชา	√				
1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กันและเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสมทุกกลุ่มสาระฯ	√				
1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดชัดเจนเหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ	√				
1.3 การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระฯ	√				
1.4 การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระฯ	√				
1.5 การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน ทุกกลุ่มสาระฯ	√				
2. หน่วยการเรียนรู้	√				
2.1 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้ มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ	√				

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
2.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดเป้าหมาย กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกันทุกกลุ่มสาระฯ	√				
2.3 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้ กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ	√				
2.4 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ : ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระฯ	√				
3. แผนการจัดการเรียนรู้ 3.1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญ แผนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ มีองค์ประกอบสำคัญครบทุกหน่วยและกลุ่มสาระฯ	√				
3.2 มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้	√				
3.3 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	√				
3.4 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนก่อนการนำไปใช้จริงทุกกลุ่มสาระฯ	√				
3.3 มีการนำเอาแผนที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริงทุกกลุ่มสาระฯ	√				
4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาอย่างยั่งยืน 4.1 มีการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	√				

รายการ	ผลการประเมิน				ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข
	4	3	2	1	
4.2 มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	√				
4.3 นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	√				

4. การร่วมมือพัฒนางาน

มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู ระดับชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อระดมพลังสมองในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

ควรให้ผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและให้ความรู้ในการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับสถานศึกษา

6. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ

มีความต้องการบุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาร่วมพัฒนางานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายจรินทร์ มุลจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

(..นางวาสนา หนูขาว...)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นางวลีรัตน์ ศิริรัตน์ธัญโชค)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นางวิษญานี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ภาคผนวก

รูปกิจกรรมเข้าร่วมอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา



มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่ต้องมีการคุมเข้ม จึงได้ทำกรณีศึกษาการจัดการเรียนการสอน โดยให้ผู้บริหารคุณครู ร่วมกันนิเทศ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คุณครูจรรยา มูลจันทร์ นิเทศการจัดการเรียนการสอน ของคุณครู เกิดสิริ เจียวพ่วง ในวันที่ 14 ธันวาคม 2565 โดยทำการสอนนักเรียนในรายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกส์1 ในระดับชั้น ม.4



การสอนโดยวิธีการทดลองปฏิบัติ เรื่อง การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ใน Toolbox
รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

