

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

โดยอาจจะมีการสอบถามความคิดเห็นจากนักเรียนใน
แนวทางการวัดและประเมินผล โดยวัดผลจากการทำกิจกรรม
ผ่านการตรวจแบบบันทึกกิจกรรม หรือชิ้นงานที่มอบหมายตามที่
ได้วางแผนไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผล
ด้านความรู้ผ่านแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบกลางภาคเรียน
หรือแบบทดสอบปลายภาคเรียน

ข้อ	Carboxylation	Carbondioxide fixation	light reaction	antenna	photosynthesis
กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การตรึงคาร์บอนไดออกไซด์	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ปฏิกิริยาที่เปลี่ยนพลังงานแสงให้เป็นพลังงานเคมีในรูป NADPH และ ATP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
กลุ่มของสารที่ทำหน้าที่รับพลังงานบริเวณเยื่อหุ้มไทลาคอยด์ในคลอโรพลาสต์	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

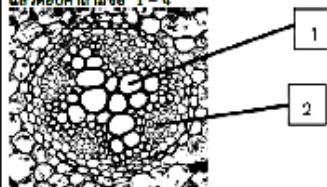
ตัวอย่าง แบบทดสอบในรูปแบบ

Google form

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ตัวอย่าง แบบทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงใน
กระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวเท่านั้น
จงพิจารณาภาพที่ถ่ายจากกล้องจุลทรรศน์ต่อไปนี้
แล้วตอบคำถามข้อ 1 - 4



1. จากภาพ ชื่อใดกล่าวถึงโครงสร้างหมายเลข 1
ไม่ถูกต้อง
ก. ประกอบด้วยเซลล์ที่ไม่มีเฉพาะ Primary cell wall
และมีทั้ง primary cell wall และ secondary cell
wall
ข. อยู่ในชั้น stele
ค. เกี่ยวข้องกับกระบวนการลำเลียงน้ำและแร่ธาตุ
ง. เป็นบริเวณที่มีสาร suberin มาเคลือบควบคุม
การลำเลียงน้ำเข้าสู่ชั้น stele

2. จากภาพ ควรจะเป็นโครงสร้างภายในของส่วนใด
ของพืช และจัดเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยวหรือพืชใบเลี้ยงคู่
ก. รากพืชใบเลี้ยงคู่ ข. รากพืชใบเลี้ยงเดี่ยว
ค. ลำต้นพืชใบเลี้ยงคู่ ง. ลำต้นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว

3. พืชชนิดใดต่อไปที่ควรจะมีโครงสร้างลักษณะ
ดังกล่าวได้บ้าง

1. กระเพรา 2. ถั่วเขียว 3. ข้าวโพด 4. ข้าว
ก. ข้อ 1 และ 2 เท่านั้น ข. ข้อ 1 และ 3 เท่านั้น
ค. ข้อ 3 และ 4 เท่านั้น ง. ข้อ 2 และ 3 เท่านั้น

4. ชื่อใดกล่าวถึงภาพที่กำหนดไม่ถูกต้อง
ก. หมายเลข 1 และ 2 อยู่ในชั้น stele
ข. โครงสร้างหมายเลข 1 ทำหน้าที่ลำเลียงน้ำ
ค. โครงสร้างนี้สามารถเกิดการเจริญแบบทุติยภูมิได้
ง. ไม่มีชื่อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

5. ชื่อใดต่อไปที่กล่าวถึงชั้น Epidermis ไม่ถูกต้อง
1. ประกอบด้วย epidermal cell ทั้งในโครงสร้าง
ของราก ลำต้น และใบ
2. epidermal cell มีรูปร่างหลายแบบ ขึ้นกับ
บริเวณที่พบและชนิดของพืช
3. สามารถพบ guard cell ได้ทั้งชั้น Epidermis
ของราก ลำต้น และใบ
4. สามารถพบปากใบบริเวณชั้น Epidermis ของ
ราก ลำต้น และใบ

ก. ข้อ 1 และ 4 ไม่ถูกต้อง ข. ข้อ 3 และ 4 ไม่ถูกต้อง
ค. ข้อ 2 และ 3 ไม่ถูกต้อง ง. ข้อ 2 และ 4 ไม่ถูกต้อง

จงใช้ตัวเลขดังต่อไปนี้ตอบคำถามข้อที่ 6 - 10

ก. Collenchyma ข. Sclerenchyma
ค. Epidermis ง. Parenchyma

6. เป็นเซลล์ชนิดหนึ่งที่ทำหน้าที่ใน xylem และ
phloem ทำหน้าที่ให้ความแข็งแรงแก่ xylem และ
phloem จัดเป็นเซลล์ที่อยู่ในเนื้อเยื่อชนิดใด
7. เป็นเนื้อเยื่อที่พบได้ทั้งในชั้น cortex และ stele
ในโครงสร้างของรากพืชใบเลี้ยงเดี่ยว ระยะเวลาที่มี
การเจริญแบบปฐมภูมิ หนึ่งมีความหนาบาง
สมานเสมอกัน

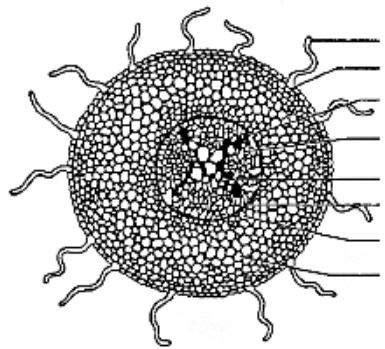
8. เป็นเนื้อเยื่อที่พบได้ทั้งชั้น epidermis โดยเฉพาะ
บริเวณของลำต้นที่ยังอ่อนอยู่ ทำหน้าที่ให้
ความแข็งแรงแก่ลำต้นในระยะที่มีการเจริญแบบ
ปฐมภูมิ

9. เป็นชั้นที่พบเซลล์ชั้นได้ในโครงสร้างของลำต้นที่
อยู่ในระยะการเจริญแบบปฐมภูมิ

10. เมื่อผลไม้ หรือส่วนที่เจริญมาจากรากเจริญในสวน
ต่าง ๆ ที่นักเขียนรับประทาน เช่น เนื้อฝรั่ง
เปลือกเงาะมัง มีเนื้อเยื่อชนิดใดเป็นองค์ประกอบหลัก

11. ชื่อใดจัดเป็นเซลล์หรือเนื้อเยื่อที่มีชีวิตทั้งหมด
ก. tracheid และ parenchyma
ข. tracheid และ collenchyma
ค. collenchyma และ companion cell
ง. companion cell และ vessel member

2. จากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ จัดเป็นโครงสร้างภายในของอวัยวะส่วนใด (ราก/ลำต้น/ใบ) และ
จัดเป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว หรือพืชใบเลี้ยงคู่ พร้อมยกเหตุผลประกอบอย่างน้อย 2 ข้อ และชี้บอก
ส่วนประกอบในภาพที่นักเขียนทราบอย่างน้อย 3 ส่วน โดยลากเส้นระบุใหม่ ไม่ต้องยึดเส้นเดิมที่มีใน
ภาพก็ได้ (3 คะแนน)



.....

.....

.....

.....

.....

คะแนนพิเศษ +1 (ถ้าทำหรือไม่ก็ได้ แต่ต้องตอบให้ตรงคำถามและถูกใจครูผู้สอน)
จงบอกการนำความรู้ที่ได้เรียนจาก 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านมา ว่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างไร พร้อมระบุเนื้อหาที่นำไปใช้ให้ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....