

วิเคราะห์หา key มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
1. เข้าใจ จับ ใจความ สำคัญ ตีความ และ ระบุ รายละเอียด จากการฟัง บทสนทนา ต่าง ๆ	-เข้าใจ -ระบุ -ฟัง	การเข้าใจ จับ ใจความ สำคัญ ตีความ และ ระบุ รายละเอียด จากการฟัง บทสนทนา ต่าง ๆ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย		Introducing Yourself คือ การพูดแนะนำ ตัวเองให้กับผู้อื่น ได้รู้จัก หรือ ทราบข้อมูล เกี่ยวกับตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น , อายุ หรืออื่นๆ Introducing other people คือ การพูด แนะนำคนที่เรา รู้จักให้กับผู้อื่นได้ รู้จัก หรือทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น , อายุ, อื่น ๆ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
2. ใช้กลวิธีใน การสื่อสาร ภาษา น้ำเสียง ได้ ถูกต้อง เหมาะสม ตามมารยาท สังคม และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา	-สื่อสาร -ภาษา	การใช้กลวิธี ในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียง ได้ ถูกต้อง เหมาะสมตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา	-ฟัง (S) -พูด (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1	-เหมาะสม (A)	Greeting คือ การทักทาย คำ หรือทักทายคำ แรกเมื่อพบปะ กันที่ใช้กันมาก ที่สุด ได้แก่คำว่า Hello ซึ่ง หมายถึงสวัสดี ครับ หรือ สวัสดี ค่ะ ส่วนคำว่า Hi ซึ่งมีความหมาย เดียวกับ นั้น จะ ใช้ทักทายกับ เพื่อนหรือคนที่ รู้จักคุ้นเคย เท่านั้น Formal Greeting คือ การทักทายแบบ เป็นทางการ เช่น การทักทายกับ พวกผู้ใหญ่ หรือ ทักทายแบบเป็น ทางการ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
					Informal Greeting คือ การทักทายแบบ ไม่เป็นทางการ เช่น ใช้ทักทาย แบบเป็นกันเอง กับเพื่อนๆ Saying Goodbye คือ สำนวนหรือ ประโยคที่ใช้พูด เมื่อเราจะลาจาก ใครสักคน	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
3. พุดโต้ตอบ แสดงความ ต้องการ ตอบ รับ ตอบ ปฏิเสธ ขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองและ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ขอ และให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ ภาษาตาม โครงสร้างที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง	-โต้ตอบ --ข้อมูล	การพุด โต้ตอบ แสดง ความต้องการ ตอบรับ ตอบ ปฏิเสธ ขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองและ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ขอ และให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ ภาษาตาม โครงสร้างที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง	-ฟัง (S) -พุด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1		Ask for and Give Directions คือ การใช้คำศัพท์ และภาษาเพื่อ ถามและบอก ทิศทางเป็น ภาษาอังกฤษได้ Wh - Questions คือ ประโยคคำถามที่ ขึ้นต้นด้วย wh เป็นคำถามที่ ต้องการคำตอบ ว่า ใคร อะไร ที่ ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
4. ใช้ภาษา เพื่อการ สื่อสารใน สถานการณ์ จริงหรือ สถานการณ์ จำลองที่ เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้ ถูกต้อง เหมาะสม	-สื่อสาร -เหมาะสม -มารยาท	การใช้ภาษา เพื่อการ สื่อสารใน สถานการณ์ จริงหรือ สถานการณ์ จำลองที่ เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้ ถูกต้อง เหมาะสม	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) -เลือกใช้ (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	My free time คือ คำศัพท์ จดจำบทสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ชอบทำ ในยามว่าง และ สนทนาเกี่ยวกับ เรื่องกิจกรรมที่ ชอบทำในยาม ว่าง รวมไปถึง การให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองถึง กิจกรรมที่ชอบ ทำในยามว่าง	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตน	-เข้าใจ -ทักษะ	การเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตน	-เปรียบเทียบ (S) -อธิบาย (S) -ออกเสียง (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1		Present Simple Tense (subject + verb 1) คือ ประโยคที่มีโครงสร้างแบบง่าย ๆ เพื่อใช้พูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบันนั่นเอง โดยมีลักษณะต่าง ๆ Past Simple Tense คือ ประโยคอดีตกาล เป็นโครงสร้างประโยคที่เราใช้เล่าเหตุการณ์ต่าง ๆ ในอดีต ที่สิ้นสุดไปแล้ว หรือกิจกรรมที่เราเคยทำเป็นนิสัย แต่ว่าเลิกทำไปแล้ว Future Simple Tense คือ ประโยคอนาคตกาล	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
					<p>เอาไว้พูดถึง เรื่องราวใน อนาคต เช่น สิ่ง ที่ยังไม่เกิดขึ้น สิ่งที่จะเกิดขึ้น สิ่งที่จะทำ เป็น ต้น</p>	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
6. เข้าใจและ ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำ ชี้แจง คำอธิบาย การบอก ทิศทาง ใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ที่ฟัง ได้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสมกับ ระดับชั้น	-เข้าใจ -ปฏิบัติ -อธิบาย -เหมาะสม	การเข้าใจและ ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำ ชี้แจง คำอธิบาย การบอก ทิศทาง ใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ที่ฟังได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม กับระดับชั้น	-เปรียบเทียบ (S) -อธิบาย (S) -ออกเสียง (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1	Ask for and Give Directions คือ การใช้คำศัพท์ และภาษาเพื่อ ถามและบอก ทิศทางเป็น ภาษาอังกฤษได้ Signs คือ การ เรียนรู้เกี่ยวกับ ป้ายต่าง ๆ ตาม สถานที่ และป้าย จราจรตามท้อง ถนน รวมถึง สัญลักษณ์ต่าง ๆ		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
7. ใช้ภาษา พูดหรือเขียน แสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับ รายงานข่าว โฆษณา พยากรณ์ อากาศที่ฟัง	-พูด -เขียน -ออกเสียง	การใช้ภาษา พูดหรือเขียน แสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับ รายงานข่าว โฆษณา พยากรณ์ อากาศที่ฟัง	-ฟัง (S) -อ่าน (S) -เขียน (S) -เปรียบเทียบ (S) -อธิบาย (S) -ออกเสียง (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์		Present Simple Tense (subject + verb 1) คือ ประโยคที่มี โครงสร้างแบบ ง่าย ๆ เพื่อใช้พูด ถึงเหตุการณ์ใน ปัจจุบันนั่นเอง โดยมีลักษณะต่าง ๆ Past Simple Tense คือ ประโยคอดีต กาล เป็น โครงสร้าง ประโยคที่เราใช้ เล่าเหตุการณ์ ต่าง ๆ ในอดีต ที่สิ้นสุดไปแล้ว หรือกิจกรรมที่ เราเคยทำเป็น นิสัย แต่ว่าเลิก ทำไปแล้ว	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 3.1		Future Simple Tense คือ คือ ประโยค อนาคตกาล เอาไว้พูดถึง เรื่องราวใน อนาคต เช่น สิ่ง ที่ยังไม่เกิดขึ้น สิ่ง ที่จะเกิดขึ้น สิ่ง ที่จะทำ เป็นต้น	

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
8. ใช้ภาษา สื่อสารในการ พูดโต้ตอบ เพื่อขอและ ให้ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองและ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวใน สถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ ภาษา กิริยา ท่าทาง น้ำเสียงได้ เหมาะสมกับ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษาและ สถานการณ์	-สื่อสาร -โต้ตอบ -ภาษา -เหมาะสม	การใช้ภาษา สื่อสารในการ พูดโต้ตอบ เพื่อขอและให้ ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองและ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวใน สถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ ภาษา กิริยา ท่าทาง น้ำเสียงได้ เหมาะสมกับ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษาและ สถานการณ์	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) -เปรียบเทียบ (S) -อธิบาย (S) -ออกเสียง (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์		Family tree คือ โครงสร้าง ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว บอก ความสัมพันธ์ทาง เครือญาติ การ เรียนเกี่ยวกับ ครอบครัว	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 3.1			
9. ฝึกฝน วิธีการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ด้วยตนเอง การบริหาร จัดการเวลา เพื่อพัฒนา ทักษะทาง ภาษานอก ห้องเรียน	-ฝึกฝน -ทักษะ	การฝึกฝน วิธีการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ด้วยตนเอง การบริหาร จัดการเวลา เพื่อพัฒนา ทักษะทาง ภาษานอก ห้องเรียน	-เปรียบเทียบ (S) -อธิบาย (S) -ออกเสียง (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1		The Popular Thai Food คือ ทักษะด้านการ ประกอบหรือปรุง อาหาร ผู้เรียน สามารถถ่ายทอด คำศัพท์ ข้อมูล ขั้นตอนการทำ เป็นภาษาอังกฤษ ได้	

วิเคราะห์หา key มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
1. อ่านออก เสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	-อ่าน	การอ่านออก เสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	-อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1		Imperative Sentence คือ คือประโยคที่ใช้ ในการให้ คำแนะนำ คำปรึกษา หรือ แสดงการออก คำสั่ง ตักเตือน ขอร้อง แนะนำ สั่งสอน เชื้อเชิญ ปกติจะเป็น ประโยคสั้นๆ ที่ ขึ้นต้นด้วยกริยา (Verb) ในรูป Infinitive (กริยา ที่ไม่ต้องเติม อะไร) และลง ท้ายด้วย full- stop (.) หรือ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์		exclamation mark (!) ขึ้นอยู่	
2. ระบุและ เขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับ ประโยค และ ข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	-เขียน -ระบุ -ฟัง -อ่าน	การระบุและ เขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับ ประโยค และ ข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	-อ่าน (S) -เขียน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1	-เหมาะสม (A)	Request for the others คือ การพูด ประโยคขอเรื่อง ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การ ชมเชย การขอ ความ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4			
3. สนทนา และเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่ อยู่ในความ สนใจของ สังคมและ สื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสมโดย	-สนทนา -เขียน	การสนทนา และเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ ในความสนใจ ของสังคมและ ในความสนใจ ของสังคมและ สื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสมโดย	-เขียน (S) -ฟัง (S) -อ่าน (S) -สนทนา (S) -เขียน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง		Daily Routine คือ เรียนรู้ กิจกรรมระหว่าง วัน ที่เรามักทำ บ่อย Adverbs of frequency คือ (กริยาวิเศษณ์ บอกความถี่) เพื่อ บอกความ บ่อยครั้งในการ เกิดเหตุการณ์ หรือความถี่ในสิ่ง ที่เราทำ เหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นซ้ำ ๆ เป็น กิจวัตรนั่นเอง	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ใช้โครงสร้าง ที่กำหนด			วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1 สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4		ช่วยเหลือ การใช้ สีหน้าท่าทาง ประกอบ การ พูด ขณะแนะนำ ตนเอง การ สัมผัสมือ การ โบกมือ Interrogatives & Negatives Interrogatives & Negatives คือ ประโยคบอก เล่า ปฏิเสธ และ คำถามนำมาใช้ ในโครงสร้าง ประโยค	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
4. อ่านและ เขียนสรุป ใจความ สำคัญ / แก่น สาระ หัวข้อ เรื่องที่ได้จาก การวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่ อยู่ในความ สนใจของ สังคม	-เลือกใช้ -เหมาะสม -มารยาท	การเลือกใช้ ภาษาน้ำเสียง และกริยา ท่าทาง เหมาะสมกับ บุคคลและ โอกาส ตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา	-เลือกใช้ (S) -เขียน (S) -ฟัง (S) -อ่าน (S) -สนทนา (P) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	At the Airport คือ ประโยค สนทนาขั้นตอน ต่าง ๆ ที่ใช้ สำหรับการ เดินทาง Ordering Food and Drink คือ การ สั่งอาหารและ เครื่องดื่มกับ พนักงานในร้าน และเป็นการ เรียนรู้วัฒนธรรม	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4			

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
5. เปรียบเทียบ และอธิบาย ความเหมือน และความ แตกต่าง ระหว่างการ ออกเสียง ประโยคชนิด ต่างๆ และ การลำดับคำ ตาม โครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างปร เทศและ ภาษาไทย	- เปรียบเทียบ -อธิบาย -ออกเสียง	การ เปรียบเทียบ และอธิบาย ความเหมือน และความ แตกต่าง ระหว่างการ ออกเสียง ประโยคชนิด ต่างๆ และ การลำดับคำ ตาม โครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างปร เทศและ ภาษาไทย	-เปรียบเทียบ (S) -อธิบาย (S) -ออกเสียง (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย		Present Perfect Tense (Subject + ha s / have + V3) คือ ประโยคที่ใช้ พูดถึงเป็น เหตุการณ์ในอดีต ที่มีผลต่อเนื่องถึง ปัจจุบัน Past Perfect Tense (Subjec t + had + V3) คือ ประโยคที่ใช้ พูดถึงเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นและจบลง ก่อนที่จะมีอีก เหตุการณ์เกิด ตามมา ซึ่งทั้ง 2 เหตุการณ์เกิดขึ้น ในอดีตและจบลง ในอดีตเรียบร้อยแล้ว	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			3.1 สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ และ จิตวิทยาศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4		Future perfect tense (Subject + wi ll + have + V3) คือ ประโยคที่ใช้พูด ถึงเป็นเหตุการณ์ ที่จบลงใน อนาคต---ing คือ คำกริยาที่ถูก นำมาใช้มากที่สุด โดยเป็นการเติม -ing หลังคำกริยา ที่แสดงการรับรู้ หรือการ เคลื่อนไหว หรือ ใช้เป็น คำคุณศัพท์	