

วิเคราะห์หา key ผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency)  /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
1. เข้าใจ จับ ใจความ สำคัญ ตีความ และ ระบุ รายละเอียด จากการฟัง บทสนทนา ต่าง ๆ	-เข้าใจ -ตีความ -ฟัง	การเข้าใจ จับ ใจความ สำคัญ ตีความ และ ระบุ รายละเอียด จากการฟัง บทสนทนา ต่าง ๆ	-ฟัง (S) -พูด (S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1	-อย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสม	<b>Going Shopping</b> คือ คำศัพท์ ความหมาย และ ประโยคที่ใช้ใน การสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การซื้อของ ต่อราคา แสดงความ ต้องการ ขอบคุณ ขอโทษ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
2. พูดโต้ตอบ แสดงความ ต้องการ ตอบ รับ ตอบ ปฏิเสธ ขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองและ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ขอ และให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ ภาษาตาม โครงสร้างที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง	-พูด -โต้ตอบ	การพูด โต้ตอบ แสดง ความต้องการ ตอบรับ ตอบ ปฏิเสธ ขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองและ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ขอ และให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ ภาษาตาม โครงสร้างที่ กำหนดให้ได้ ถูกต้อง	-ฟัง (S) -พูด (S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม  สมรรถนะย่อย 7.1	-อย่าง เหมาะสม	<b>Personality</b> คือ บอก ความหมายของ คำศัพท์ที่ใช้ใน การบรรยาย และเขียน บุคลิกภาพของ บุคคล เช่น height, straight, intelligent	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
3. พูดเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ ฟังอย่าง เหมาะสม ข่าว/ เหตุการณ์ที่ ฟังอย่าง เหมาะสม	-พูด -แสดงความ คิดเห็น	การพูดเพื่อ ขอและให้ ข้อมูล บรรยาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ ฟังอย่าง เหมาะสม เหตุการณ์ที่ ฟังอย่าง เหมาะสม	-พูด (S) -แสดงความ คิดเห็น(S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1	-อย่าง เหมาะสม	<b>Request for the others</b> คือ การพูด ประโยคขอร้อง ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น การขอขอบคุณ ขอโทษ การ ชมเชย การขอ ความช่วยเหลือ การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบ การพูด ขณะ แนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ ช่วยเหลือ การใช้ สีหน้าท่าทาง ประกอบ การ พูด ขณะแนะนำ ตนเอง การ สัมผัสมือ การ โบกมือ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
3. พูดเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ ฟังอย่าง เหมาะสม ข่าว/ เหตุการณ์ที่ ฟังอย่าง เหมาะสม	-พูด -แสดงความ คิดเห็น	การพูดเพื่อ ขอและให้ ข้อมูล บรรยาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ที่ ฟังอย่าง เหมาะสม เหตุการณ์ที่ ฟังอย่าง เหมาะสม	-พูด (S) -แสดงความ คิดเห็น(S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1	-อย่าง เหมาะสม	<b>Request for the others</b> คือ การพูด ประโยคขอเรื่อง ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น การขอขอบคุณ ขอโทษ การ ชมเชย การขอ ความช่วยเหลือ การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบ การพูด ขณะ แนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ ช่วยเหลือ การใช้ สีหน้าท่าทาง ประกอบ การ พูด ขณะแนะนำ ตนเอง การ สัมผัสมือ การ โบกมือ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
4. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตน	-เข้าใจ -พัฒนา -ทักษะ	การเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาและสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตน	-ฟัง (S) -พูด (S) -แสดงความคิดเห็น(S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1	-อย่างมีเหตุผล	<b>Present Simple Tense</b> (subject + verb 1) คือประโยคที่มีโครงสร้างแบบง่าย ๆ เพื่อใช้พูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบันนั่นเอง โดยมีลักษณะต่าง ๆ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
5. เข้าใจและ ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำ ชี้แจง คำอธิบาย การบอก ทิศทาง ใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ที่ฟัง ได้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสมกับ ระดับชั้น	-เข้าใจ -อธิบาย -เหมาะสม	-การเข้าใจ และปฏิบัติ ตามคำสั่ง คำ ชี้แจง คำอธิบาย การบอก ทิศทาง ใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ที่ฟังได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม กับระดับชั้น	-พูด (S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1		<b>Services</b> คือ ประโยคที่ใช้ใน การต่าง ๆ เช่น ประโยคการ ขอร้อง การให้ ความช่วยเหลือ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
6. ใช้ภาษา พูดหรือเขียน แสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับ รายงานข่าว โฆษณา พยากรณ์ อากาศที่ฟัง	-พูด -เขียน -วิเคราะห์	การใช้ภาษา พูดหรือเขียน แสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับ รายงานข่าว โฆษณา พยากรณ์ อากาศที่ฟัง	-ฟัง (S) -อ่าน (S) -เขียน (S) -แสดงความ คิดเห็น(S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1		<b>Future Simple Tense</b> คือ ประโยค อนาคตกาล เอาไว้พูดถึง เรื่องราวใน อนาคต เช่น สิ่ง ที่ยังไม่เกิดขึ้น สิ่ง ที่จะเกิดขึ้น สิ่ง ที่จะทำ เป็นต้น	

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
7. ใช้ภาษา สื่อสารในการ พูดโต้ตอบ เพื่อขอและ ให้ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองและ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวใน สถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ ภาษา กิริยา ท่าทาง น้ำเสียงได้ เหมาะสมกับ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษาและ สถานการณ์	-พูด -ภาษา -โต้ตอบ	การใช้ภาษา สื่อสารในการ พูดโต้ตอบ เพื่อขอและให้ ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองและ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวใน สถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ ภาษา กิริยา ท่าทาง น้ำเสียงได้ เหมาะสมกับ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษาและ สถานการณ์	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) -แสดงความ คิดเห็น(S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1		<b>Occupations</b> คือ บอก ความหมาย คำศัพท์ สำนวน ประโยคและ ข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับอาชีพที่ ใฝ่ฝันในอนาคต ได้	



มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
8. ใช้กลวิธีใน การสื่อสาร ภาษา น้ำเสียง ได้ ถูกต้อง เหมาะสม ตามมารยาท สังคม และ วัฒนธรรม ของ	-สื่อสาร -ภาษา -เหมาะสม	การใช้กลวิธี ในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียง ได้ ถูกต้อง เหมาะสมตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรม ของ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) -แสดงความ คิดเห็น(S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1		<b>Personality</b> คือ บอก ความหมายของ คำศัพท์ที่ใช้ใน การบรรยาย และเขียน บุคลิกภาพของ บุคคล เช่น height, straight, intelligent	

วิเคราะห์หา key ผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency)  /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
1. อ่านออก เสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	-อ่าน	การอ่านออก เสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	-ฟัง (P) -พูด (P) -อ่าน (P) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4	-อย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสม	<b>Variety of Food and drink</b> คือ บอก ความหมายของ คำศัพท์ที่ เกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่มได้ พุดถามตอบ เกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่มได้	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
2. ระบุและ เขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับ ประโยค และ ข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	-ระบุ -เขียน -อ่าน	การระบุและ เขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับ ประโยค และ ข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	-พูด (S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4	-อย่าง เหมาะสม	<b>Travelling Around</b> คือ ประโยคที่บอก รายละเอียดป้าย ให้ข้อมูล และ สถานที่ต่าง ๆ เช่น การกล่าว แสดงความรู้สึก การจูงตัว การ ใช้ภาษา วลี ประโยคได้ตรง ตามหลัก โครงสร้างทาง ภาษาได้ถูกต้อง	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
3. สนทนา และเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่ อยู่ในความ สนใจของ สังคมและ สื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสมโดย ใช้โครงสร้าง ที่กำหนด	-พูด -แสดงความ คิดเห็น	การสนทนา และเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ ในความสนใจ ของสังคมและ สื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสมโดย ใช้โครงสร้างที่ กำหนด	-ฟัง(S) -พูด(S) -เขียน(S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4	-อย่าง เหมาะสม	<b>Free Time Activities</b> คือ บอกความหมาย ของคำศัพท์ที่ เกี่ยวกับกิจกรรม ยามว่าง พูดถาม ตอบเกี่ยวกับ กิจกรรมยามว่าง ได้	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
4. พุด บรรยาย ความรู้สึก และแสดง ความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าวอย่าง มีเหตุผล	-พุด	การพุด บรรยาย ความรู้สึกและ แสดงความ คิดเห็นของ ตนเอง เกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าวอย่าง มีเหตุผล	-ฟัง(S) -พุด(S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4	-อย่างมี เหตุผล	<b>Free Time Activities</b> คือ บอกความหมาย ของคำศัพท์ที่ เกี่ยวกับกิจกรรม ยามว่าง พุดถาม ตอบเกี่ยวกับ กิจกรรมยามว่าง ได้	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
5. อ่านและ เขียนสรุป ใจความ สำคัญ / แก่น สาระ หัวข้อ เรื่องที่ได้จาก การวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่ อยู่ในความ สนใจของ สังคม	-พูด	การอ่านและ เขียนสรุป ใจความ สำคัญ / แก่น สาระ หัวข้อ เรื่องที่ได้จาก การวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่ อยู่ในความ สนใจของ สังคม	-ฟัง(S) -พูด(S) -เขียน(S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4		<b>Variety of Food and drink</b> คือ บอก ความหมายของ คำศัพท์ที่ เกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่มได้ พุดถามตอบ เกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่มได้	

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
6. เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทาง เหมาะกับ ระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ ตาม มารยาท สังคมและ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา	-เลือก	การเลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทาง เหมาะกับ ระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ ตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา	-ฟัง(S) -พูด(S) -เขียน(S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4		<b>Making a Call</b> คือ ประโยคที่ใช้ การโทรติดต่อ- การตอบรับ โทรศัพท์ ฝาก ข้อความ-บันทึก ข้อความ ทาง โทรศัพท์ นัด หมายบุคคลที่ โทรติดต่อ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
7. ค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และ แสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด	-ค้นคว้า -แสดงความ คิดเห็น -นำเสนอ -พูด	การค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และ แสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด	-ฟัง(S) -พูด(S) -เขียน(S) <b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4		<b>Travelling Around</b> คือ ประโยคที่บอก รายละเอียดป้าย ให้ข้อมูล และ สถานที่ต่าง ๆ เช่น การกล่าว แสดงความรู้สึก การจองตั๋ว การ ใช้ภาษา วลี ประโยคได้ตรง ตามหลัก โครงสร้างทาง ภาษาได้ถูกต้อง	



มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency)  /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		

วิเคราะห์หา key ผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 วิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1  
 สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency)  /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency)  /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		



มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		