

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 32101 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

จำนวน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน อธิบาย บรรยาย อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว เหตุการณ์ โฆษณา บทร้อยกรอง คำพังเพย สุภาษิต บทละครสั้น (skit) ประโยคขอร้อง ให้คำแนะนำ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน วลี จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ พิจารณา สรุปความ เข้าใจประเด็นสำคัญจากเรื่องเล่า สั้น ๆ รู้และเข้าใจการใช้ภาษาที่ง่ายและหลากหลายเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล หรือเรื่องที่เป็นสถานการณ์ต่าง ๆ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตามความถูกต้องตามโครงสร้างของประโยค ระดับของภาษา สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อาหาร เวลาว่างและนันทนาการ ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว เทคโนโลยี และการเลือกใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารสนทนาตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน แยกแยะ และเลือกงานเขียนง่าย ๆ ถูกต้องตามโครงสร้างที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของตนเอง โดยถ่ายทอดประเด็นสำคัญที่ต้องการสื่อสารผ่านการนำเสนอที่หลากหลาย และแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน โดยการใช้ภาษาสื่อสารถ่ายทอดเรื่องราวอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีเป้าหมายชัดเจนอย่างเชิงสร้างสรรค์การใช้ทักษะชีวิตดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ทักษะในด้านต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ข่าวสารในการเรียน การทำงาน และการในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

### รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.5/1 , ม.5/2 , ม.5/3 , ม.5/4
- ต 1.2 ม.5/1 , ม.5/2 , ม.5/3 , ม.5/4 , ม.5/5
- ต 1.3 ม.5/1 , ม.5/2 , ม.5/3
- ต 2.1 ม.5/1 , ม.5/2 , ม.5/3
- ต 2.2 ม.5/1 , ม.5/2
- ต 3.1 ม.5/1
- ต 4.1 ม.5/1
- ต 4.2 ม.5/1 , ม.5/2

รวม 21 ตัวชี้วัด

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

สมรรถนะย่อย 5.1

สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership)

สมรรถนะย่อย 9.3

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ32101

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	<b>Neighbours</b> - Present Simple Tense - Present Continuous Tense - Present Perfect Tense	ต 1.1 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/5 ต 1.3 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบบูรณาการพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3	<b>Present Simple Tense</b> (subject + verb 1) คือ ประโยคที่มีโครงสร้างแบบง่าย ๆ เพื่อใช้พูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบันนั่นเอง โดยมีลักษณะต่าง ๆ <b>Present Continuous Tense</b> (subject + verb to be + verb-ing) คือ ประโยคที่ใช้เป็นการบอกเล่าสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นอยู่ในปัจจุบัน <b>Present Perfect Tense</b> (subject + have + verb 3) คือ ใช้เพื่อระบุความเชื่อมโยงระหว่างปัจจุบันและอดีต เวลาที่สิ่งนั้น ๆ เกิดขึ้น คือ ก่อนหน้านี้หรือในอดีตแต่ไม่ได้ระบุไว้ อย่างชัดเจน และให้ความสนใจกับผลลัพธ์มากกว่าตัวการกระทำเอง	7	12

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
2	<b>Call of the wild</b> - Modal Verbs (กริยาช่วย) - Direct & Indirect Questions Direct Question - Indirect Question	ต 1.1 ม.5/1 , ม.5/2, ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1 ต 1.3 ม.5/2 ต 2.1 ม.5/1 ต 2.2 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิต และความเจริญ แห่งตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 9 การทำงาน แ บ บ ร ว ม พ ลั ง เ ป น ที ม และ มี ภา วะ ผู นำ สมรรถนะย่อย 9.3	<b>Modal Verbs (กริยาช่วย)</b> คือ กริยาช่วย ที่มีความพิเศษตรง นี้มีความหมายในตัวเอง (ปกติกริยาช่วยมีหน้าที่ทำให้ ประโยคสมบูรณ์แต่ไม่มี ความหมาย) <b>Direct &amp; Indirect Questions</b> <b>Direct Question</b> คือ ทั้ง ประโยคที่พูดนั้นเป็นคำถาม ทั้งหมด เป็นคำถามจริง ๆ <b>Indirect Question</b> คือ รูปแบบประโยคคำถามทางอ้อม แต่มีคำถามอีกชนิดหนึ่งเป็น ส่วนประกอบของประโยคอื่น คือมีคำพูดเป็นส่วนนำก่อนแล้ว จึงตามด้วยคำถาม ซึ่งอยู่ในรูป ของประโยคบอกเล่า	8	12

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
3	<b>Take a break</b> - Past Tense	ต 1.1 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/2 ต 1.3 ม.5/1 ต 2.1 ม.5/1 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิต และความ เจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 9 การทำงาน แบบบูรณา พลังเป็นทีม และมีภาวะผู นำ สมรรถนะย่อย 9.3	<b>Past Tense</b> คือ รูปแบบของ คำกริยาที่แสดงถึงเหตุการณ์ หรือการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต แบ่งออกได้เป็น 4 รูปแบบ ได้แก่ 1. Past Simple โดยมี โครงสร้างรูปแบบคือ Subject + Verb 2 หรือ Verb เต็ม ed 2. Past Continuous โดยมี โครงสร้างรูปแบบคือ Subject + was/were + Verb (ing) 3. Past Perfect โดยมี โครงสร้างรูปแบบคือ Subject + had + Verb 3 4. Past Perfect Continuous โดยมีโครงสร้าง รูปแบบคือ Subject + had + been + Verb (ing)	8	12

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
4	<b>Live &amp; learn</b> - Reported Statements - Telephone Conversations - Good & Bad manners	ต 1.1 ม.5/1, ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/4, ม.5/5 ต 2.2 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน สมรรถนะย่อย 5.1	<b>Reported Statements</b> คือ การพูดหรืออธิบายเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการจะสื่อสาร เช่น พูดเรื่องเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน, การพูดบรรยายโรงเรียนของตนเอง <b>Telephone Conversations</b> คือ การพูดหรือการอ่านบทสนทนาทางโทรศัพท์, การแสดงบทสนทนาทางโทรศัพท์ <b>Good &amp; Bad manners</b> คือ มารยาท หรือขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดี และไม่ดีทางสังคม เช่น มารยาทบนโต๊ะอาหาร/มารยาทในการรับประทานอาหารค่ำ, มารยาทในการพูดโทรศัพท์	8	12

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
5	Weird & wonderful - Relative Pronouns	ต 1.1 ม.5/1, ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/5 ต 1.3 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1 ต 4.2 ม.5/1	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 9 การทำงาน แบบรวม พลังเป็นทีม และมีภาวะผู นำ สมรรถนะย่อย 9.3	<b>Relative Pronouns</b> คือ สรรพนามที่ใช้เชื่อมประโยค เป็นสรรพนามที่ใช้แทนคำนาม ซึ่งกล่าวถึงมาก่อน และทำ หน้าที่เชื่อมประโยคเข้าด้วยกัน คล้าย Conjunction (สันธาน) ส่วนประโยคที่ ตามหลัง Relative Pronoun เราเรียกว่า Relative Clause (อนุประโยค) จะทำ หน้าที่ เหมือน Adjective (คุณศัพท์) นั่นก็คือ ขยายคำนามที่อยู่ ข้างหน้า ให้ได้ใจความสมบูรณ์ และชัดเจน ทำให้เรารู้ว่า สิ่ง ที่เรากล่าวถึงอยู่ เป็นใครหรือสิ่ง ใด	7	12
<b>สอบกลางภาค</b>					1	20
<b>สอบปลายภาค</b>					1	20
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					40	100

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 32102 วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

จำนวน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน อธิบาย บรรยาย อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว เหตุการณ์ โฆษณา บทร้อยกรอง คำพังเพย สุภาษิต บทละครสั้น (skit) ประโยคขอร้อง ให้คำแนะนำ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน วลี จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ พิจารณา สรุปความ เข้าใจประเด็นสำคัญจากเรื่องเล่า สั้น ๆ รู้และเข้าใจการใช้ภาษาที่ง่ายและหลากหลายเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล หรือเรื่องที่เป็นสถานการณ์ต่าง ๆ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ตามความถูกต้องตามโครงสร้างของประโยค ระดับของภาษา สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ ในหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สิ่งแวดล้อม สุขภาพ อาหาร เวลาว่างและนันทนาการ ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว เทคโนโลยี และการเลือกใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารสนทนาตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน แยกแยะ และเลือกงานเขียนง่าย ๆ รับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แล้วสามารถเชื่อมโยง ระบุ หลักการ แนวคิด หรือความรู้ของส่วนประกอบต่าง ๆ มาเปรียบเทียบข้อมูลจากข่าวสารได้ถูกต้องตามโครงสร้าง โดยถ่ายทอดการสื่อสารผ่านการนำเสนอเผยแพร่ ผลงานของตนเองต่อบุคคลอื่น ๆ และแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการ ใช้ภาษาสื่อสารถ่ายทอดเรื่องราวอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีเป้าหมายชัดเจนอย่างเชิงสร้างสรรค์การใช้ทักษะชีวิตดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ทักษะในด้านต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศ นำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการแบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด ข่าวสารในการเรียน การทำงาน และการในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

### รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.5/2 , ม.5/4

ต 1.2 ม.5/1 , ม.5/2, ม.5/4 , ม.5/5

ต 1.3 ม.5/1 , ม.5/2 , ม.5/3

ต 2.2 ม.5/1 , ม.5/2

ต 3.1 ม.5/1

ต 4.1 ม.5/1

ต 4.2 ม.5/1 , ม.5/2

รวม 15 ตัวชี้วัด



## **สมรรถนะการเรียนรู้**

### **สมรรถนะหลัก**

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

### **สมรรถนะรอง**

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation) HOTS: Critical Thinking, Problem Solving, Creative Thinking

สมรรถนะย่อย 7.1

สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย 8.2

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ32102

ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	State – of - the – art - Question tag หรือ Tag question - Reflexive Pronoun - Adverb (คำกริยา วิเศษณ์) - Quantifiers	ต 1.1 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/2, ม.5/4 ต 1.3 ม.5/1 ต 2.2 ม.5/1 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2	<b>Question tag หรือ Tag question</b> คือ รูปประโยค คำถามย่อ ๆ ที่ถูกนำมาต่อท้าย ประโยคบอกเล่า เพื่อให้ประโยค นั้นกลายเป็นประโยคคำถาม หรือเพื่อให้ผู้ฟังได้มีโอกาสแสดง ความคิดเห็น <b>Reflexive Pronoun คือ</b> สรรพนามตนเองหรือสรรพนาม สะท้อน มักจะใช้เมื่อประธาน และกรรมของประโยคเป็น บุคคลเดียวกัน หรือสรรพนาม สะท้อนว่าประธานเป็นผู้กระทำ ด้วยตัวเอง <b>Adverb (คำกริยาวิเศษณ์)</b> คำกริยาวิเศษณ์ คือ คำที่ใช้ ขยาย (Modify) คำกริยา, คำคุณศัพท์ และคำกริยา วิเศษณ์ด้วยกันเอง เพื่อให้ได้ ความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น <b>Quantifiers คือ</b> การใช้คำ บอกปริมาณ คำหรือกลุ่มคำที่ วางไว้หน้าคำนาม เพื่อใช้บอก หรือแสดงปริมาณหรือจำนวน ของคำนั้น ๆ	7	12

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
2	All in a day's work - Conditional Sentences	ต 1.1 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/4, ม.5/5 ต 1.3 ม.5/1 ต 2.2 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิด ขั้นสูงและ สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศ และดิจิทัล	<b>Conditional Sentences</b> คือ ประโยคแสดงเงื่อนไขสมมติ เหตุการณ์ ถ้ามีเหตุการณ์หนึ่ง เกิดขึ้นแล้ว (Condition) ก็จะมี เหตุการณ์หนึ่งขึ้นตามมา (Result) โดยมี if เป็นตัวเชื่อม ประโยคสองประโยคนั้นเข้า ด้วยกัน Adverb Clause of Purpose (วิเศษณานุประโยคบอกความ มุ่งหมาย) ได้แก่ Clause ซึ่งทำ หน้าที่ขยายกริยาหรือ Adverb เพื่อบอกให้ทราบว่า การกระทำ นั้น ๆ กระทำขึ้นเพื่อความมุ่ง หมายอะไร และ Adverb Clause of Purpose จะขึ้นต้น ด้วย Subordinate Conjunction ต่อไปนี้คือ so that เพื่อว่า, เผื่อว่า that เพื่อ ว่า (นิยมใช้ในการพูด) so เพื่อ ว่า (นิยมใช้ในการพูด) in order that เพื่อว่า for the purpose that เพื่อว่า, ด้วยประสงค์ว่า lest เพื่อว่าจะได้ไม่ in case (that) เพื่อว่าจะได้ไม่ for fear that...	7	12

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
3	<b>Staying safe</b> - Causative Form - Adverb Clause of Result	ต 1.1 ม.5/2, ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม. 5/5 , ต 3.1 ม.5/1 ต 4.2 ม.5/2	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	<b>Causative Form</b> คือ ประโยคที่แสดงให้เห็นว่า การ กระทำอย่างหนึ่งเราไม่ได้ กระทำด้วยตนเอง แต่ให้คนอื่น กระทำ หรือกระทำโดยคนอื่น เช่น การตัดผม ตัดเสื้อ ถอนฟัน เป็นต้น Verb หรือ กริยา (เรียกว่า Causative Verb) ที่ นิยมนำมาใช้ใน รูป Causative ได้แก่ let, get, make และ have <b>Adverb Clause of Result</b> คือ clause ที่ใช้แสดงผลหรือ บอกผลของการกระทำ โดยจะ มี subordinate conjunctions ดังต่อไปนี้ นำหน้า so that = ดังนั้น so...that = จนกระทั่ง such...that = จนกระทั่ง	8	12

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
4	<b>Forces of nature</b> - Modal verbs - Idioms and Fixed Phrases	ต 1.1 ม.5/2, ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/5 ต 1.3 ม.5/1 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.1 ม.5/1	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะ การคิดขั้นสูง และสมรรถนะ ย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2	<b>Modal verbs</b> คือ กริยาช่วย แต่ Modal verbs เป็นกริยา ช่วยที่พิเศษชนิดหนึ่งตรงที่มันมี ความหมายในตัวของมันเอง เพราะโดยปกติแล้วกริยาช่วยจะ มีหน้าที่แค่ทำให้ประโยคนั้น สมบูรณ์ด้านไวยากรณ์ แต่จะไม่ มีความหมาย แต่ Modal verbs จะแตกต่างกันออกไปคือ จะมีความหมายในตัวของมัน เอง กลุ่มของ Modal verbs ที่ ควรรู้จักคือ shall, should, will, would, can, could, may, might และ must <b>Idioms and Fixed Phrases</b> คือ สำนวนที่เกิดจากการรวมคำ สองคำที่เชื่อมกันด้วยคำเชื่อม and, or หรือ by สำนวนที่จะ ทำให้ใช้ภาษาอังกฤษได้คล่อง	8	12

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
5	<b>Festive time</b> - Gerunds - Infinitive - Halloween	ต 1.1 ม.5/4 ต 1.2 ม.5/1, ม.5/5 ต 1.3 ม.5/1 , ม.5/3 ต 2.2 ม.5/2 ต 3.1 ม.5/1 ต 4.2 ม.5/1	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิด ขั้นสูงและ สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2	<b>Gerunds</b> คือ เป็นคำกริยารูป เต็ม -ing ที่ทำหน้าที่เป็น คำนามในประโยค <b>Infinitive</b> คือ เป็นคำกริยารูป พื้นฐานหรือคำกริยาช่องที่ 1 ที่ มี 2 แบบคือ 1. Infinitive with to (มี 'to' นำหน้า) 2. Infinitive without to (ไม่มี 'to' นำหน้า) <b>Halloween</b> คือ เป็นงานฉลอง ในคืนวันที่ 31 ตุลาคม ใน ประเทศทางตะวันตก เด็กๆ จะ แต่งกายเป็นภูตผี <b>ปีศาจ</b> พากัน ชักชวนเพื่อนฝูงออกไปงาน ฉลอง มีการประดับประดา <b>แสง</b> <b>ไฟ</b> และที่สำคัญ คือ การ แกะสลัก <b>ฟักทอง</b> เป็นโคมไฟ เรียกว่า แจ็ก-โอ-แลนเทิร์น (jack-o'-lantern)	7	12
<b>สอบกลางภาค</b>					1	20
<b>สอบปลายภาค</b>					1	20
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					40	100