

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 21203 วิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาและโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้คำศัพท์ จำนวน วลี โครงสร้าง ภาษาได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ตีความ วิเคราะห์ สิ่งที่ฟัง คำพูด น้ำเสียง กริยาท่าทาง สรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน สร้างสรรค์และดำเนินการสนทนาได้อย่างต่อเนื่อง เหมาะสมตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

พุดนำเสนอตามหัวข้อที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และภาษาสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการสื่อสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย ค้นคว้า รวบรวม แยกแยะ แก้ไข สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ โดยผ่านการนำเสนอ รายงานข้อมูล เขียน วิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น การทำงานร่วมกับผู้อื่น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และเกิดความสนุกสนานและความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ โดยการอ่านเพื่อขยายโลกทัศน์ของตนเอง สามารถนำความรู้มาเป็นฐานเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. พูด ทักทาย และแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ประโยคคำถามให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ และนำทักษะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. อ่านและพุดแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
4. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ
5. พุดแสดงความรู้สึกรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
6. พุด และอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language Competency)

สมรรถนะย่อย 1.2

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21203

ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	Greeting - Greeting - Formal Greeting - Informal Greeting	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2	Greeting คือ การทักทาย คำหรือทักทายคำแรกเมื่อพบปะกันที่ใช้กันมากที่สุด ได้แก่ คำว่า Hello ซึ่งหมายถึงสวัสดีครับ หรือ สวัสดีค่ะ ส่วนคำว่า Hi ซึ่งมีความหมายเดียวกับ นั้น จะใช้ทักทายกับเพื่อนหรือคนที่รู้จักคุ้นเคยเท่านั้น Formal Greeting คือ การทักทายแบบเป็นทางการ เช่น การทักทายกับพวกผู้ใหญ่ หรือ ทักทายแบบเป็นทางการ Informal Greeting คือ การทักทายแบบไม่เป็นทางการ เช่น ใช้ทักทายแบบเป็นกันเอง กับเพื่อนๆ	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
2	Time to eat - Food and Drink - The Popular Thai Food	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	Food and Drink คือ คำศัพท์และบทสนทนา เกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่ม The Popular Thai Food คือ ทักษะด้านการประกอบ หรือปรุงอาหาร ผู้เรียนสามารถ ถ่ายทอดเป็นภาษาอังกฤษได้	3	10
3	Shopping - I like shopping	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	I like shopping คือ คำศัพท์ เกี่ยวกับเรื่องการซื้อขาย ของ และบทสนทนาและ รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องการ ซื้อขายของ	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
4	The weather - Weather & Seasons - Seasons in Thailand	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร	Weather & Seasons คือ ความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล Seasons in Thailand คือ เกี่ยวกับฤดูในประเทศไทย เช่น cold season, hot season, rainy season Weather คือ คำศัพท์เกี่ยวกับภูมิอากาศ เช่น cold rainy warm etc.	3	10
5	Sport and exercise - Sport and exercise - Like & Dislike	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2	Sport and exercise คือ ประโยคพูดถึงเกี่ยวคำศัพท์และความหมาย Like & Dislike คือ ใช้ในการพูดถึงความชอบ และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
6	Abilities - Can/Can't	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	Can/Can't คือ ใช้เพื่อบอก ถึงความสามารถต่าง ๆ ว่า สามารถทำได้ หรือทำไม่ได้บ้าง สิ่งในบางอย่าง	3	10
สอบกลางภาค					1	20
สอบปลายภาค					1	20
รวมทั้งสิ้น					20	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 21204 วิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน วลี ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์ เขียน ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงอย่างง่าย ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง โต้ตอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ โฆษณา นิทาน เพลง และเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้คำศัพท์ จำนวน วลี ประโยค โครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษา ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของประโยค ระดับของภาษา จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จากการเลือกใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารสนทนาตามมารยาททางสังคมของและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คิด จำ บรรยาย ค้นคว้า รวบรวม แยกแยะ แก้ไข สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ โดยผ่านการนำเสนอ รายงานข้อมูล เขียน วิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น และสามารถนำเสนอผลงานผ่านทักษะกระบวนการการบูรณาการอย่างเชิงสร้างสรรค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด
4. ใช้ประโยคคำถามให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ และนำทักษะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
5. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ
6. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
7. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา

รวม 7 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)

สมรรถนะย่อย 3.3

สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย 8.1

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21202

ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
1	Personal information -Introducing Yourself - Introducing other people	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1	Introducing Yourself คือ การพูดแนะนำตัวเองให้กับผู้อื่น ได้รู้จัก หรือทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น, อายุ หรืออื่นๆ Introducing other people คือ การพูดแนะนำคนที่เรารู้จัก ให้กับผู้อื่นได้รู้จัก หรือทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น, อายุ, อื่น ๆ	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
2	Family - Family tree	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.3	Family tree คือ โครงสร้าง ความสัมพันธ์ในครอบครัว บอก ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ การเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว	3	10
3	School - Daily Routine	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	Daily Routine คือ เรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรม และ ประโยคที่ใช้ในการบอกว่า ระหว่างวันเรามักทำอะไรบ่อย ในโรงเรียน	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
4	Place - Place at School	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1	Place at School คือ เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ใน โรงเรียน และประโยชน์ในการ การบอกตำแหน่งและการบอก เส้นทางในโรงเรียนได้	3	10
5	Hobby and free time activities - My free time	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	My free time คือ คำศัพท์ จดจำบทสนทนาเกี่ยวกับ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ชอบทำในยาม ว่าง และสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง กิจกรรมที่ชอบทำในยามว่าง รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองถึงกิจกรรมที่ชอบทำใน ยามว่าง เช่น กีฬา หรือกิจกรรม ต่าง ๆ	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
6	Movie and TV programs - My TV Program	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1	My TV Program คือ คำศัพท์ สำนวน และประโยค ที่ ใช้ในการขอและให้ข้อมูล แสดง ความคิดเห็น บอก ประเภท เกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ ตนเองชอบ	3	10
สอบกลางภาค					1	20
สอบปลายภาค					1	20
รวมทั้งสิ้น					20	100