

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 21203 วิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1

จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยใช้ภาษาสื่อสาร รับและส่งสารในรูปแบบการสนทนาและโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้คำศัพท์ จำนวน วลี โครงสร้าง ภาษาได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ตีความ วิเคราะห์ สิ่งที่ฟัง คำพูด น้ำเสียง กริยาท่าทาง สรุปความ ถ่ายโอนเป็นภาษาพูดและภาษาเขียน สร้างสรรค์และดำเนินการสนทนาได้อย่างต่อเนื่อง เหมาะสมตามกาลเทศะและมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

พุดนำเสนอตามหัวข้อที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และภาษาสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการสื่อสารในรูปแบบการสนทนาในสถานการณ์ที่หลากหลาย ค้นคว้า รวบรวม แยกแยะ แก้ไข สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ โดยผ่านการนำเสนอ รายงานข้อมูล เขียน วิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น การทำงานร่วมกับผู้อื่น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และเกิดความสนุกสนานและความเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ โดยการอ่านเพื่อขยายโลกทัศน์ของตนเอง สามารถนำความรู้มาเป็นฐานเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

1. พูด ทักทาย และแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ประโยคคำถามให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ และนำทักษะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. อ่านและพุดแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
4. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ
5. พุดแสดงความรู้สึกรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
6. พุด และอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้

### รวม 6 ผลการเรียนรู้

#### สมรรถนะการเรียนรู้

##### สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

##### สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language Competency)

สมรรถนะย่อย 1.2

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21203

ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	<b>Greeting</b> - Greeting - Formal Greeting - Informal Greeting	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2	<b>Greeting</b> คือ การทักทาย คำหรือทักทายคำแรกเมื่อพบปะกันที่ใช้กันมากที่สุด ได้แก่ คำว่า Hello ซึ่งหมายถึงสวัสดีครับ หรือ สวัสดีค่ะ ส่วนคำว่า Hi ซึ่งมีความหมายเดียวกับ นั้น จะใช้ทักทายกับเพื่อนหรือคนที่รู้จักคุ้นเคยเท่านั้น <b>Formal Greeting</b> คือ การทักทายแบบเป็นทางการ เช่น การทักทายกับพวกผู้ใหญ่ หรือ ทักทายแบบเป็นทางการ <b>Informal Greeting</b> คือ การทักทายแบบไม่เป็นทางการ เช่น ใช้ทักทายแบบเป็นกันเอง กับเพื่อนๆ	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
2	Time to eat - Food and Drink - The Popular Thai Food	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	<b>Food and Drink</b> คือ คำศัพท์และบทสนทนา เกี่ยวกับอาหาร และเครื่องดื่ม <b>The Popular Thai Food</b> คือ ทักษะด้านการประกอบ หรือปรุงอาหาร ผู้เรียนสามารถ ถ่ายทอดเป็นภาษาอังกฤษได้	3	10
3	<b>Shopping</b> - I like shopping	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	I like shopping คือ คำศัพท์ เกี่ยวกับเรื่องการซื้อขาย ของ และบทสนทนาและ รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องการ ซื้อขายของ	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
4	<b>The weather</b> - Weather & Seasons - Seasons in Thailand	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร	<b>Weather &amp; Seasons</b> คือ ความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาล <b>Seasons in Thailand</b> คือ เกี่ยวกับฤดูในประเทศไทย เช่น cold season, hot season, rainy season <b>Weather</b> คือ คำศัพท์เกี่ยวกับภูมิอากาศ เช่น cold rainy warm etc.	3	10
5	<b>Sport and exercise</b> - Sport and exercise - Like & Dislike	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร  สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2	<b>Sport and exercise</b> คือ ประโยคพุดถึงเกี่ยวคำศัพท์และความหมาย <b>Like &amp; Dislike</b> คือ ใช้ในการพุดถึงความชอบ และการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
6	Abilities - Can/Can't	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	<b>Can/Can't</b> คือ ใช้เพื่อบอก ถึงความสามารถต่าง ๆ ว่า สามารถทำได้ หรือทำไม่ได้บ้าง สิ่งในบางอย่าง	3	10
<b>สอบกลางภาค</b>					1	20
<b>สอบปลายภาค</b>					1	20
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					20	100

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 21204 วิชาภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2

จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน วลี ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์ เขียน ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงอย่างง่าย ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ตอบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ โฆษณา นิทาน เพลง และเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้คำศัพท์ จำนวน วลี ประโยค โครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษา ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของประโยค ระดับของภาษา จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จากการเลือกใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารสนทนาตามมารยาททางสังคมของและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คิด จำ บรรยาย ค้นคว้า รวบรวม แยกแยะ แก้ไข สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ โดยผ่านการนำเสนอ รายงานข้อมูล เขียน วิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น และสามารถนำเสนอผลงานผ่านทักษะกระบวนการการบูรณาการอย่างเชิงสร้างสรรค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด
4. ใช้ประโยคคำถามให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ และนำทักษะไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
5. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ
6. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
7. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษา

รวม 7 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

### **สมรรถนะหลัก**

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

### **สมรรถนะรอง**

สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)

สมรรถนะย่อย 3.3

สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล (Media, Information and Digital Literacy : MIDL)

สมรรถนะย่อย 8.1



โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21202

ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
1	Personal information -Introducing Yourself - Introducing other people	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1	<b>Introducing Yourself</b> คือ การพูดแนะนำตัวเองให้กับผู้อื่น ได้รู้จัก หรือทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น, อายุ หรืออื่นๆ <b>Introducing other people</b> คือ การพูดแนะนำคนที่เรารู้จัก ให้กับผู้อื่นได้รู้จัก หรือทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น, อายุ, อื่น ๆ	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
2	Family - Family tree	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.3	Family tree คือ โครงสร้าง ความสัมพันธ์ในครอบครัว บอก ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ การเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว	3	10
3	School - Daily Routine	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	<b>Daily Routine</b> คือ เรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรม และ ประโยคที่ใช้ในการบอกว่า ระหว่างวันเรามักทำอะไรบ่อย ในโรงเรียน	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
4	Place - Place at School	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1	Place at School คือ เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ใน โรงเรียน และประโยชน์ในการ การบอกตำแหน่งและการบอก เส้นทางในโรงเรียนได้	3	10
5	Hobby and free time activities - My free time	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	My free time คือ คำศัพท์ จดจำบทสนทนาเกี่ยวกับ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ชอบทำในยาม ว่าง และสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง กิจกรรมที่ชอบทำในยามว่าง รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองถึงกิจกรรมที่ชอบทำใน ยามว่าง เช่น กีฬา หรือกิจกรรม ต่าง ๆ	3	10

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
6	Movie and TV programs - My TV Program	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทัน สื่อสารสนเทศ และดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1	My TV Program คือ คำศัพท์ สำนวน และประโยค ที่ ใช้ในการขอและให้ข้อมูล แสดง ความคิดเห็น บอก ประเภท เกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ ตนเองชอบ	3	10
<b>สอบกลางภาค</b>					1	20
<b>สอบปลายภาค</b>					1	20
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					20	100