

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 21201 วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในยุคดิจิทัล แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ โฆษณา นิทาน เพลง และเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค โครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษา ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของ ประโยค ระดับของภาษา และการเลือกใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารสนทนาตามมารยาททางสังคมของและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คิด บรรยาย การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ค้นคว้า รวบรวม แยกแยะ แก้ไข สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ โดยผ่านการนำเสนอ รายงานข้อมูล เขียน วิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารอย่างเชิงสร้างสรรค์ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และชุมชน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ ตีความ และระบुरายละเอียดจากการฟังบทสนทนาต่าง ๆ
2. ใช้กลวิธีในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียง ได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา
3. พูดโต้ตอบ แสดงความต้องการ ตอบรับ ตอบปฏิเสธ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ขอและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ภาษาตามโครงสร้างที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
4. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้ถูกต้อง เหมาะสม
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษา และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของตน
6. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำชี้แจง คำอธิบาย การบอกทิศทาง ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ฟังได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับชั้น
7. ใช้ภาษาพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็น คติวิเคราะห์ เกี่ยวกับรายงานข่าว โฆษณา พยากรณ์อากาศ ที่ฟัง

8. ใช้ภาษาสื่อสารในการพูดโต้ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ภาษา กิริยาท่าทาง น้ำเสียงได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสถานการณ์

9. ฝึกฝนวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง การบริหารจัดการเวลา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษานอกห้องเรียน

### **รวม 9 ผลการเรียนรู้**

#### **สมรรถนะการเรียนรู้**

##### **สมรรถนะหลัก**

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

##### **สมรรถนะรอง**

สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)

สมรรถนะย่อย 3.1

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21201 ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	<b>Life Style</b> - Greeting - Formal Greeting - Informal Greeting -Introducing Yourself -Introducing other people -Saying Goodbye - Family tree	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 5 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยา สมรรถนะย่อย 3.1	<b>Greeting</b> คือ การทักทาย คำหรือทักทายคำแรกเมื่อพบปะกันที่ใช้กันมากที่สุด ได้แก่คำว่า Hello ซึ่งหมายถึงสวัสดีครับ หรือ สวัสดีค่ะ ส่วนคำว่า Hi ซึ่งมีความหมายเดียวกับ นั้น จะใช้ทักทายกับเพื่อนหรือคนที่รู้จักคุ้นเคยเท่านั้น <b>Formal Greeting</b> คือ การทักทายแบบเป็นทางการ เช่น การทักทายกับพวกผู้ใหญ่ หรือทักทายแบบเป็นทางการ <b>Informal Greeting</b> คือ การทักทายแบบไม่เป็นทางการ เช่น ใช้ทักทายแบบเป็นกันเอง กับเพื่อนๆ <b>Introducing Yourself</b> คือ การพูดแนะนำตัวเองให้กับผู้อื่นได้รู้จัก หรือทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น, อายุ หรืออื่น ๆ <b>Introducing other people</b> คือ การพูดแนะนำคนที่เรารู้จักให้กับผู้อื่นได้รู้จัก หรือทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น, อายุ, อื่น ๆ	6	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
				<p><b>Saying Goodbye</b> คือ สำนวนหรือประโยคที่ใช้พูดเมื่อ เราจะลาจากใครสักคน</p> <p><b>Family tree</b> คือ โครงสร้าง ความสัมพันธ์ในครอบครัว บอก ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ การเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว</p>		
2	<p><b>Fun with grammar</b></p> <p>- Present Simple Tense</p> <p>- Past Simple Tense</p> <p>- Future Simple Tense</p> <p>- Wh - Questions</p>	<p>ข้อที่ 1</p> <p>ข้อที่ 2</p> <p>ข้อที่ 3</p> <p>ข้อที่ 4</p> <p>ข้อที่ 5</p>	<p><b>สมรรถนะ</b></p> <p><b>หลัก</b></p> <p>สมรรถนะที่ 4</p> <p>ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร</p> <p>สมรรถนะย่อย</p> <p>4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11</p> <p><b>สมรรถนะรอง</b></p> <p>สมรรถนะที่ 3</p> <p>การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา</p> <p>ศาสตร์</p> <p>สมรรถนะย่อย</p> <p>3.1</p>	<p><b>Present Simple Tense</b> (subject + verb 1) คือ ประโยค ที่มีโครงสร้างแบบง่าย ๆ เพื่อใช้ พูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบันนั่นเอง โดยมีลักษณะต่าง ๆ</p> <p><b>Past Simple Tense</b> คือ ประโยคอดีตกาล เป็น โครงสร้างประโยคที่เราใช้เล่า เหตุการณ์ต่าง ๆ ในอดีต ที่ สิ้นสุดไปแล้ว หรือกิจกรรมที่เรา เคยทำเป็นนิสัย แต่ว่าเลิกทำไป แล้ว</p> <p><b>Future Simple Tense</b> คือ ประโยคอนาคตกาล เอาไว้พูด ถึงเรื่องราวในอนาคต เช่น สิ่ง ที่ยังไม่เกิดขึ้น สิ่งที่จะเกิดขึ้น สิ่ง ที่จะทำ เป็นต้น</p> <p><b>Wh - Questions</b> คือ ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย wh เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบว่า ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร</p>	6	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
3	Enjoy Reading And Writing - My free time - Signs - Ask for and Give Directions - The Popular Thai Food	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1	<b>My free time</b> คือ คำศัพท์ จดจำบทสนทนาเกี่ยวกับ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ชอบทำในยาม ว่าง และสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง กิจกรรมที่ชอบทำในยามว่าง รวมถึงถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองถึงกิจกรรมที่ชอบทำใน ยามว่าง <b>Signs</b> คือ การเรียนรู้เกี่ยวกับ ป้ายต่าง ๆ ตามสถานที่ และ ป้ายจราจรตามท้องถนน รวมถึงสัญลักษณ์ต่าง ๆ <b>Ask for and Give Directions</b> คือ การใช้คำศัพท์ และภาษาเพื่อถามและบอก ทิศทางเป็นภาษาอังกฤษได้ <b>The Popular Thai Food</b> คือ ทักษะด้านการประกอบ หรือปรุงอาหาร ผู้เรียนสามารถ ถ่ายทอดคำศัพท์ ข้อมูลขั้นตอน การทำเป็นภาษาอังกฤษได้	6	20
<b>สอบกลางภาค</b>					1	20
<b>สอบปลายภาค</b>					1	20
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					20	100

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 21202 วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน วลี ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงอย่างง่าย ๆ เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในยุคดิจิทัล แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ โฆษณานิทาน เพลง และเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค โครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษา ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของประโยค ระดับของภาษา จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จากการเลือกใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารสนทนาตามมารยาททางสังคมของและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คิด บรรยาย สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม แยกแยะ แก้ไข สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ โดยผ่านการนำเสนอ รายงานข้อมูล เขียน วิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารอย่างเชิงสร้างสรรค์ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และชุมชน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่ออย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด
4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. เปรียบเทียบและเขียนอธิบายความเหมือนและความแตกต่างของประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

### รวม 5 ผลการเรียนรู้

### สมรรถนะการเรียนรู้

#### สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

**สมรรถนะรอง**

สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)

สมรรถนะย่อย 3.1

สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)

สมรรถนะย่อย 3.4

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21202 ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
1	Fun with Language - Imperative Sentence - Request for the others - Interrogatives & Negatives	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	<b>สมรรถนะหลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยา สมรรถนะย่อย 3.1 สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยา สมรรถนะย่อย 3.4	<b>Imperative Sentence</b> คือ คือประโยคที่ใช้ในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือ แสดงการออกคำสั่ง ตักเตือน ขอร้อง แนะนำ สั่งสอน เชื้อเชิญ ปกติจะเป็นประโยคสั้นๆ ที่ขึ้นต้นด้วยกริยา (Verb) ในรูป Infinitive (กริยาที่ไม่ต้องเติมอะไร) และลงท้ายด้วย full-stop (.) หรือ exclamation mark (!) ขึ้นอยู่กับอารมณ์ของผู้พูด <b>Request for the others</b> คือ การพูดประโยคขอร้องในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การขอความช่วยเหลือ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ <b>Interrogatives &amp; Negatives</b> คือ ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถามนำมาใช้ในโครงสร้างประโยค	6	20



หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
2	Text and Non Text Interpretati on - Present Perfect Tense - Past Perfect Tense - Future perfect tense	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1 สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4	<b>Present Perfect Tense</b> (Subject + has / have + V3) คือ ประโยคที่ใช้พูดถึง เป็นเหตุการณ์ในอดีตที่มีผล ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน <b>Past Perfect Tense</b> (Subject + had + V3) คือ ประโยคที่ใช้พูดถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลง ก่อนที่จะมีอีกเหตุการณ์เกิด ตามมา ซึ่งทั้ง 2 เหตุการณ์ เกิดขึ้นในอดีตและจบลงในอดีต เรียบร้อยแล้ว <b>Future perfect tense</b> (Subject + will + have + V3) คือ ประโยคที่ใช้พูดถึง เป็นเหตุการณ์ที่จบลงใน อนาคต---ing คือ คำกริยาที่ถูก นำมาใช้มากที่สุด โดยเป็นการ เติม -ing หลังคำกริยาที่แสดง การรับรู้ หรือการเคลื่อนไหว หรือใช้เป็นคำคุณศัพท์	6	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
3	English Developing - Daily Routine - At the Airport - Ordering Food and Drink	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	<b>สมรรถนะ</b> <b>หลัก</b> สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 <b>สมรรถนะรอง</b> สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1 สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4	<b>Daily Routine</b> คือ เรียนรู้ กิจกรรมระหว่างวัน ที่เรามักทำ บ่อย <b>Adverbs of frequency</b> คือ (กริยาวิเศษณ์บอกความถี่) เพื่อ บอกความบ่อยครั้งในการเกิด เหตุการณ์หรือความถี่ในสิ่งที่เรา ทำ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ เป็นกิจวัตรนั่นเอง <b>At the Airport</b> คือ ประโยค สนทนาขั้นตอนต่าง ๆ ที่ใช้ สำหรับการเดินทาง <b>Ordering Food and Drink</b> คือ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม กับพนักงานในร้าน และเป็น การเรียนรู้วัฒนธรรม	6	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
สอบกลางภาค					1	20
สอบปลายภาค					1	20
รวมทั้งสิ้น					20	100