

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 22201 วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในยุคดิจิทัล แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ โฆษณา นิทาน เพลง และเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค โครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษา รู้และเข้าใจความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของประโยค ระดับของภาษา และการเลือกใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสาร สนทนาตามมารยาททางสังคมของและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คิด บรรยาย การทำงานร่วมกับผู้อื่น สืบค้น ค้นคว้า แก้ไข รวบรวม เปรียบเทียบ แยกแยะจัดหมวดหมู่ของข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ โดยผ่านการนำเสนอรายงานข้อมูล เขียน วิเคราะห์ สรุป จัดลำดับความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารอย่างเชิงสร้างสรรค์การใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ ตีความ และระบุรายละเอียดจากการฟังบทสนทนาต่าง ๆ
2. พูดโต้ตอบ แสดงความต้องการ ตอบรับ ตอบปฏิเสธ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ขอและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ภาษาตามโครงสร้างที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
3. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/กิจกรรม/ ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังอย่างเหมาะสม
4. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษา และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของตน
5. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำชี้แจง คำอธิบาย การบอกทิศทาง ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ฟังได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับชั้น
6. ใช้ภาษาพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็น คติวิเคราะห์ เกี่ยวกับรายงานข่าว โฆษณา พยากรณ์อากาศ ที่ฟัง
7. ใช้ภาษาสื่อสารในการพูดโต้ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวใน สถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ภาษา กิริยาท่าทาง น้ำเสียงได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและ สถานการณ์

8. ใช้กลวิธีในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียง ได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ
รวม 8 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม (Higher - Order Thinking Skills and Innovation) HOTS: Critical Thinking, Problem Solving, Creative Thinking

สมรรถนะย่อย 7.1

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ22201 ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
1	Shopping - Going Shopping - Present Simple Tense - Request for the others	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	Going Shopping คือ คำศัพท์ ความหมาย และประโยคที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การซื้อของ ต่อรองราคา แสดงความต้องการ ขอขอบคุณ ขอโทษ Present Simple Tense (subject + verb 1) คือ ประโยคที่มีโครงสร้างแบบง่าย ๆ เพื่อใช้พูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบันนั่นเอง โดยมีลักษณะต่าง ๆ Request for the others คือ การพูดประโยคขอร้องในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การขอขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การขอความช่วยเหลือ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ	5	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
2	Personality - Personality - Imperative Sentence	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิด ขั้นสูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1	Personality คือ บอก ความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ใน การบรรยาย และเขียน บุคลิกภาพของบุคคล เช่น height, straight, intelligent Imperative Sentence คือ คือประโยคที่ใช้ในการให้ คำแนะนำ คำปรึกษา หรือ แสดงการออกคำสั่ง ตักเตือน ขอร้อง แนะนำ สั่งสอน เชื้อ เชิญ	5	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
3	Services -Imperative Sentence	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	Services คือ ประโยคที่ใช้ใน การต่าง ๆ เช่น ประโยคการ ขอร้อง การให้ความช่วยเหลือ	4	15
4	Occupation s - Occupations - Future Simple Tense	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	Occupations คือ บอก ความหมายคำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับอาชีพที่ใฝ่ฝันในอนาคต ได้ Future Simple Tense คือ ประโยคอนาคตกาล เอาไว้พูด ถึงเรื่องราวในอนาคต เช่น สิ่ง ที่ยังไม่เกิดขึ้น สิ่งที่จะเกิดขึ้น สิ่ง ที่จะทำ เป็นต้น	4	15
สอบกลางภาค					1	20
สอบปลายภาค					1	20
รวมทั้งสิ้น					20	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 22202 วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จากสิ่งที่อ่าน-ฟังและพบเห็นจากข่าวสารข้อมูล สารคดี บันเทิงคดี จากสื่ออันหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม พุฒแสดงความต้องการ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ตอบสนองสื่อความ เลือกลงและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว และแสดงความคิดเห็น ได้ตามต้องการ ใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสื่อสารในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ถูกต้องตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คิด บรรยาย สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม แยกแยะ แก้ไข สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ โดยผ่านการนำเสนอ รายงาน ข้อมูล เขียน วิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารอย่างเชิงสร้างสรรค์ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และชุมชน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด
4. พุดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าวอย่างมีเหตุผล
5. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
6. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
7. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูด

รวม 7 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)

สมรรถนะย่อย 3.4

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ22202 ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
1	Free time activity - My Hobby - My free time	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4	Free Time Activities คือ บอกความหมายของคำศัพท์ที่ เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง พูด ถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมยาม ว่างได้	5	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
2	Food and drink -Type of food and drink -Healthy food	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	Variety of Food and drink คือ บอกความหมายของ คำศัพท์ที่เกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่มได้ พุดถามตอบ เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้	5	15
3	Travel - Travelling Around the world	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 7	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	Travelling Around คือ ประโยคที่บอกรายละเอียดป้าย ให้ข้อมูล และสถานที่ต่าง ๆ เช่น การกล่าวแสดงความรู้สึก การจองตั๋ว การใช้ ภาษา วลี ประโยคได้ตรงตาม หลักโครงสร้างทางภาษาได้ ถูกต้อง	4	15

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
4	Telephone - Making a Call	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6 ข้อที่ 7	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4	Making a Call คือ ประโยค ที่ใช้การโทรติดต่อ-การตอบรับ โทรศัพท์ ฝากข้อความ-บันทึก ข้อความ ทางโทรศัพท์ นัด หมายบุคคลที่โทรติดต่อ	4	15
สอบกลางภาค					1	20
สอบปลายภาค					1	20
รวมทั้งสิ้น					20	100

