

วิเคราะห์หา key มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วิชา ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ 1

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
1. พูด ทักทาย และ แลกเปลี่ยน ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองได้ใน ชีวิตประจำวัน	-พูด	การพูด ทักทาย และ แลกเปลี่ยน ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองได้ใน ชีวิตประจำวัน	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	Greeting คือ การทักทาย คำ หรือทักทายคำ แรกเมื่อพบปะ กันที่ใช้กันมาก ที่สุด ได้แก่คำว่า Hello ซึ่ง หมายถึงสวัสดี ครับ หรือ สวัสดี ค่ะ ส่วนคำว่า Hi ซึ่งมีความหมาย เดียวกับ นั้น จะ ใช้ทักทายกับ เพื่อนหรือคนที่ รู้จักคุ้นเคย เท่านั้น Formal Greeting คือ การทักทายแบบ เป็นทางการ เช่น การทักทายกับ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
					<p>พวกผู้ใหญ่ หรือ ทักทายแบบเป็น ทางการ</p> <p>Informal Greeting คือ การทักทายแบบ ไม่เป็นทางการ เช่น ใช้ทักทาย แบบเป็นกันเอง กับเพื่อนๆ</p>	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
2. ใช้ประโยค คำถามให้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ ได้ และนำ ทักษะไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	-เหมาะสม	การใช้ ประโยค คำถามให้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ ได้ และนำ ทักษะ ไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	-เขียน (S) -ระบุ (S) -ฟัง (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	Weather & Seasons คือ ความหมาย คำศัพท์เกี่ยวกับ ฤดูกาล Seasons in Thailand คือ เกี่ยวกับฤดูใน ประเทศไทย เช่น cold season, hot season, rainy season Weather คือ คำศัพท์เกี่ยวกับ ภูมิอากาศ เช่น cold rainy warm etc.	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
3. อ่านและ พูดแสดง ความต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์ ต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม	-อ่าน -พูด	การอ่านและ พูดแสดง ความต้องการ ขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์ ต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม	-อ่าน (S) -พูด (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2		I like shopping คือ คำศัพท์เกี่ยวกับ เรื่องการซื้อขาย ของ และบท สนทนาและ รายละเอียด เกี่ยวกับเรื่องการ ซื้อขายของ	

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
4. พูดและ เขียนบรรยาย เกี่ยวกับ ตนเอง กิจวัตร ประจำวันได้ ถูกต้องและ เหมาะสมกับ กาลเทศะ	-พูด -เขียน	การพูดและ เขียนบรรยาย เกี่ยวกับ ตนเอง กิจวัตร ประจำวันได้ ถูกต้องและ เหมาะสมกับ กาลเทศะ	-พูด (S) -เขียน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2		Can/Can't คือ ใช้เพื่อบอกถึง ความสามารถ ต่าง ๆ ว่า สามารถทำได้ หรือทำไม่ได้บ้าง สิ่งในบางอย่าง	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
5. พุดแสดง ความรู้สึก และความ คิดเห็นของ ตนเอง เกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ อย่าง เหมาะสม	-พุด	การพุดแสดง ความรู้สึก และความ คิดเห็นของ ตนเอง เกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ อย่าง เหมาะสม	-พุด (S) -เขียน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2		Sport and exercise คือ ประโยคพุดถึง เกี่ยวกับคำศัพท์ และความหมาย Like & Dislike คือ ใช้ในการพุด ถึงความชอบ และการให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
๖. พูด และ อธิบาย เกี่ยวกับ กิจกรรมหรือ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้	-พูด -อธิบาย	การพูด และ อธิบาย เกี่ยวกับ กิจกรรมหรือ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ ตัวได้	-พูด (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 1 การเรียนรู้ ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร สมรรถนะย่อย 1.2		Can/Can't คือ ใช้เพื่อบอกถึง ความสามารถ ต่าง ๆ ว่า สามารถทำได้ หรือทำไม่ได้บ้าง สิ่งในบางอย่าง	

วิเคราะห์หา key มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วิชา ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
1. อ่านออก เสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	-อ่าน	การอ่านออก เสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	-พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ (สมรรถนะย่อย 3.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ		My TV Program คือ คำศัพท์ สำนวน และประโยค ที่ ใช้ในการขอและ ให้ข้อมูล แสดง ความคิดเห็น บอกประเภท เกี่ยวกับ ภาพยนตร์ที่ ตนเองชอบ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
2. ระบุและ เขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับ ประโยค และ ข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	-เขียน -รูปแบบ	การระบุและ เขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ให้ สัมพันธ์กับ ประโยค และ ข้อความที่ฟัง หรืออ่าน	-เขียน (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ (สมรรถนะย่อย 3.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ		Daily Routine คือ เรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับ กิจกรรม และ ประโยคที่ใช้ใน การบอกว่า ระหว่างวันเรามัก ทำอะไรบ่อยใน โรงเรียน	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
3. สนทนา และเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเอง เรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่ อยู่ในความ สนใจของ สังคมและ สื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสมโดย ใช้โครงสร้าง ที่กำหนด	-สนทนา -เขียน -โต้ตอบ	การสนทนา และเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ ในความสนใจ ของสังคมและ สื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสมโดย ใช้โครงสร้างที่ กำหนด	-อ่าน (S) -พูด (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ (สมรรถนะย่อย 3.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	<u>Introducing Yourself</u> คือ การพูดแนะนำตัวเองให้กับผู้อื่น ได้รู้จัก หรือ ทราบข้อมูล เกี่ยวกับตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น , อายุ หรืออื่นๆ <u>Introducing other people</u> คือ การพูดแนะนำคนที่เรารู้จักให้กับผู้อื่น ได้รู้จัก หรือ ทราบข้อมูล เกี่ยวกับตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น, อายุ, อื่น ๆ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
4. ใช้ประโยค คำถามให้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ ได้ และนำ ทักษะไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	-ทักษะ	การใช้ ประโยค คำถามให้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ ได้ และนำ ทักษะไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	-พูด (S) -เขียน(S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ (สมรรถนะย่อย 3.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล	-เหมาะสม (A)	Family tree คือ โครงสร้าง ความสัมพันธ์ใน ครอบครัว บอก ความสัมพันธ์ทาง เครือญาติ การ เรียนเกี่ยวกับ ครอบครัว	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 8.1			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
5. พูดและ เขียนบรรยาย เกี่ยวกับ ตนเอง กิจวัตร ประจำวันได้ ถูกต้องและ เหมาะสมกับ กาลเทศะ	-พูด -เขียน	การพูดและ เขียนบรรยาย เกี่ยวกับ ตนเอง กิจวัตร ประจำวันได้ ถูกต้องและ เหมาะสมกับ กาลเทศะ	-พูด (S) -เขียน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ (สมรรถนะย่อย 3.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล		Place at School คือ เกี่ยวกับสถานที่ ต่าง ๆ ใน โรงเรียน และ ประโยชน์ในการ การบอกตำแหน่ง และการบอก เส้นทางใน โรงเรียนได้	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 8.1			

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
6. อ่านและ เขียนสรุป ใจความ สำคัญ / แก่น สาระ หัวข้อ เรื่องที่ได้จาก การวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่ อยู่ในความ สนใจของ สังคม	-อ่าน -สรุป	การอ่านและ เขียนสรุป ใจความ สำคัญ / แก่น สาระ หัวข้อ เรื่องที่ได้จาก การวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/ เหตุการณ์/ สถานการณ์ที่ อยู่ในความ สนใจของ สังคม	-พูด (S) -อ่าน (S) -เขียน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ (สมรรถนะย่อย 3.3 สมรรถนะที่ 8 การรู่เทาทันสื่อ		My free time คือ คำศัพท์ จดจำบทสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ชอบทำ ในยามว่าง และ สนทนาเกี่ยวกับ เรื่องกิจกรรมที่ ชอบทำในยาม ว่าง รวมไปถึง การให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองถึง กิจกรรมที่ชอบ ทำในยามว่าง เช่น กีฬา หรือ กิจกรรมต่าง ๆ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.1			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
7. เปรียบเทียบ และอธิบาย ความเหมือน และความ แตกต่าง ระหว่างการ ออกเสียง ประโยคชนิด ต่าง ๆ และ การลำดับคำ ตาม โครงสร้าง ประโยคของ ภาษา	-อธิบาย	การ เปรียบเทียบ และอธิบาย ความเหมือน และความ แตกต่าง ระหว่างการ ออกเสียง ประโยคชนิด ต่าง ๆ และ การลำดับคำ ตาม โครงสร้าง ประโยคของ ภาษา	-พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทาง วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา ศาสตร์ (สมรรถนะย่อย 3.3 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล	-เหมาะสม (A)	My TV Program คือ คำศัพท์ สำนวน และประโยค ที่ ใช้ในการขอและ ให้ข้อมูล แสดง ความคิดเห็น บอก ประเภท เกี่ยวกับ ภาพยนตร์ที่ ตนเองชอบ	

			สมรรถนะย่อย 8.1			
--	--	--	--------------------	--	--	--

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห งตน สมรรถนะ ย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.3 ม.5/1 พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่างๆ ที่มีอยู่ในความ สนใจของ สังคม	-นำเสนอ ข้อมูลโดย การพูดและ เขียน	-ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง -ประสบการณ์ -ข่าว -เหตุการณ์	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	Causative Form คือ ประโยคที่แสดง ให้เห็นว่า การ กระทำอย่างหนึ่ง เราไม่ได้กระทำ ด้วยตนเอง แต่ให้ คนอื่นกระทำ หรือกระทำโดย คนอื่น เช่น การ ตัดผม ตัดเสื้อ ถอนฟัน เป็นต้น Verb หรือ กริยา (เรียกว่า Causati ve Verb) ที่นิยม นำมาใช้ใน รูป Causative ไ ต่แก่ let, get, make และ have Adverb Claus e of Result คือ clause ที่ใช้ แสดงผลหรือ บอกผลของการ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.3 ม.5/2 พูดและเขียน สรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ ตามความ สนใจ	-สรุป ใจความ สำคัญโดย การพูดและ เขียน -วิเคราะห์	-บทความ -ข่าว -กิจกรรม -เหตุการณ์ -สถานการณ์	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะรอง สมรรถนะย่อย 5.1	ความมี เหตุผล	Modal verbs คือ กริยาช่วย แต่ Modal verbs เป็นกริยาช่วยที่ พิเศษชนิดหนึ่งตรงที่ มันมีความหมาย ในตัวของมันเอง เพราะโดยปกติ แล้วกริยาช่วยจะ มีหน้าที่แค่ทำให้ ประโยคนั้น สมบูรณ์ด้าน ไวยากรณ์ แต่จะ ไม่มีความหมาย แต่ Modal verbs จะ แตกต่างออกไป คือ จะมี ความหมายในตัว ของมันเอง กลุ่ม ของ Modal verbs ที่ควรรู้จัก	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			<p>สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1</p> <p>สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2</p> <p>สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3</p>		คือ shall, should, will, would, can, could, may, might และ must	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.3ม.5/3 พูดและเขียน แสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้ง ในท้องถิ่น สังคม และ โลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ	-แสดงความ คิดเห็นโดย การพูดและ เขียน -ให้เหตุผล -ยกตัวอย่าง ประกอบ	-กิจกรรม -ประสบการณ์ -เหตุการณ์	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	Idioms and Fixed Phrases คือ สำนวนที่เกิด จากการรวมคำ สองคำที่เชื่อมกัน ด้วยคำเชื่อม and, or หรือ by สำนวนที่จะทำให้ ใช้ภาษาอังกฤษ ได้คล่อง	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา และ นำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสมกับ กาลเทศะ	เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง กริยา และ ท่าทาง	-บทสนทนา ในสถานการณ์ ต่างๆ การเลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และ กริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของ ภาษา มารยาทสังคม และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-มารยาท สังคมและ วัฒนธรรม	Halloween คือ เป็นงานฉลองใน คืนวันที่ 31 ตุลาคม ใน ประเทศทาง ตะวันตก เด็ก ๆ จะแต่งกายเป็น ภูตผีปีศาจ พากัน ชักชวนเพื่อนฝูง ออกปงานฉลอง มีการประดับ ประดาแสงไฟ และที่สำคัญ คือ การแกะสลัก ฟักทอง เป็นโคม ไฟ เรียกว่า แจ็ก- โอ-แลนเทิร์น	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.1 ม.5/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทาง เหมาะกับ ระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตาม มารยาท สังคมและ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา	เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง กิริยา และ ท่าทาง	-บทสนทนา ในสถานการณ์ ต่างๆ การเลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของ ภาษา มารยาทสังคม และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1	-มารยาท สังคมและ วัฒนธรรม	Halloween คือ เป็นงานฉลองใน คืนวันที่ 31 ตุลาคม ใน ประเทศทาง ตะวันตก เด็ก ๆ จะแต่งกายเป็น ภูตผีปีศาจพากัน ชักชวนเพื่อนฝูง ออกไปงานฉลอง มีการประดับ ประดา แสงไฟ และที่สำคัญ คือ การแกะสลัก ฟักทอง เป็นโคม ไฟ เรียกว่า แจ็ก- โอ-แลนเทิร์น (jack-o'- lantern)	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.1 ม.5/2 อธิบาย/ อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มา ของ ขนบธรรมเนียม ยม และ ประเพณีของ เจ้าของภาษา	-อธิบาย -อภิปราย	-วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ที่มาของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณี เจ้าของภาษา	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	Gerunds คือ เป็นคำกริยารูป เติม -ing ที่ทำ หน้าที่เป็นคำนาม ในประโยค Infinitive คือ เป็นคำกริยารูป พื้นฐานหรือ คำกริยาช่องที่ 1 ที่มี 2 แบบคือ 1. Infinitive with to (มี 'to' นำหน้า) 2. Infinitive without to (ไม่ มี 'to' นำหน้า)	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.1 ม.5/3 เข้าร่วม เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรม ทางภาษา และ วัฒนธรรม อย่าง เหมาะสม	-เข้าร่วม -แนะนำ -จัดกิจกรรม	เนื้อหาภาษา และ วัฒนธรรม กิจกรรมทาง ภาษาและ วัฒนธรรม	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1		Direct & Indirect Questions Direct Question คือ ทั้งประโยคที่พูด นั้นเป็นคำถาม ทั้งหมด เป็น คำถามจริง ๆ Indirect Question คือ รูปแบบประโยค คำถามทางอ้อม แต่มีคำถามอีก ชนิดหนึ่งเป็น ส่วนประกอบ ของประโยคอื่น คือมีคำพูดเป็น ส่วนนำก่อนแล้ว จึงตามด้วย คำถาม ซึ่งอยู่ใน รูปของประโยค บอกเล่า	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.2 เข้า ใจความ เหมือนและ ความ แตกต่าง ระหว่างภาษา และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษากับ ภาษาและ วัฒนธรรม ไทย และ นำมาใช้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม	-อธิบาย - เปรียบเทียบ -บอกความ แตกต่าง	โครงสร้าง ประโยค -ข้อความ -สำนวน -คำพังเพย -สุภาษิต -บทกลอนทั้ง ของไทยและ ต่างประเทศ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	๖	Idioms and Fixed Phrases คือ สำนวนที่เกิด จากการรวมคำ สองคำที่เชื่อมกัน ด้วยคำเชื่อม and, or หรือ by สำนวนที่จะทำให้ ใช้ภาษาอังกฤษ ได้คล่อง	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.2 ม.5/1 อธิบาย/ เปรียบเทียบ ความ ต่าง ระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาพคดี และ บทกลอนของ ภาษาต่างปร เทศและ ภาษาไทย	-อธิบาย - เปรียบเทียบ -บอกความ ต่าง	โครงสร้าง ประโยค -ข้อความ -สำนวน -คำพังเพย -สุภาพคดี -บทกลอนทั้ง ของไทยและ ต่างประเทศ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	๒	Idioms and Fixed Phrases คือ สำนวนที่เกิด จากการรวมคำ สองคำที่เชื่อมกัน ด้วยคำเชื่อม and, or หรือ by สำนวนที่จะทำให้ ใช้ภาษาอังกฤษ ได้คล่อง	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.2 ม.5/2 วิเคราะห์/ อภิปราย ความเหมือน และความ แตกต่าง ระหว่างวิถี ชีวิต ความ เชื่อ และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษากับของ ไทย และ นำไปใช้อย่าง มีเหตุผล	-วิเคราะห์ -อภิปราย -นำไปใช้	-เนื้อหาวิถี ชีวิต -ความเชื่อ และ วัฒนธรรม เจ้าของภาษา และของไทย	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1	-ความมี เหตุผล	Modal verbs คือ กริยาช่วย แต่ Modal verbs เป็นกริยาช่วยที่ พิเศษชนิดหนึ่งตรงที่ มันมีความหมาย ในตัวของมันเอง เพราะโดยปกติ แล้วกริยาช่วยจะ มีหน้าที่แค่ทำให้ ประโยคนั้น สมบูรณ์ด้าน ไวยากรณ์ แต่จะ ไม่มีความหมาย แต่ Modal verbs จะ แตกต่างออกไป คือ จะมี ความหมายในตัว ของมันเอง กลุ่ม ของ Modal verbs ที่ควรรู้จัก คือ shall, should, will, would, can,	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3	could, may, might และ must		

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 3.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในการ เชื่อมโยง ความรู้กับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น และเป็น พื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหา ความรู้ และ เปิดโลกทัศน์ ของตน	-ค้นคว้า -สืบค้น -บันทึก -สรุป -แสดงความ คิดเห็น -นำเสนอ	-ข้อมูล เกี่ยวกับกลุ่ม สาระ การเรียนรู้อื่น	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-ความ สามารถ การใช้ ภาษา สืบค้นข้อมูล		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 3.1 ม.5/1 คำนคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด และ/การ เขียน	-คั่นคว้า -สืบค้น -บันทึก -สรุป -แสดงความ คิดเห็น -นำเสนอ	-ข้อมูล เกี่ยวกับกลุ่ม สาระ การเรียนรู้อื่น	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ	-ความ สามารถ การใช้ ภาษา สืบค้นข้อมูล	Past Tense คือ รูปแบบของ คำกริยาที่แสดง ถึงเหตุการณ์หรือ การกระทำที่ เกิดขึ้นในอดีต แบ่งออกได้เป็น 4 รูปแบบ ได้แก่ 1. Past Simple โดยมีโครงสร้าง รูปแบบคือ Subject + Verb 2 หรือ Verb เต็ม ed 2. Past Continuous โดยมีโครงสร้าง รูปแบบคือ Subject + was/were + Verb (ing) 3. Past Perfect โดยมีโครงสร้าง รูปแบบคือ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			<p>ดิจิทัล</p> <p>สมรรถนะย่อย 8.2</p> <p>สมรรถนะที่ 9</p> <p>การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ</p> <p>สมรรถนะย่อย 9.3</p>		<p>Subject + had + Verb 3</p> <p>4. Past Perfect Continuous โดยมีโครงสร้าง รูปแบบคือ Subject + had + been + Verb (ing)</p>	

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 4.1 ใช้ ภาษาต่างปร เทศใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	-ใช้ภาษา สื่อสาร	-สถานการณ์ จริง -สถานการณ์ จำลอง	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	- ความสามาร ถ ในการใช้ ภาษาตาม สถานการณ์ ต่างๆ		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 4.1 ม.5/1 ใช้ภาษา สื่อสารใน สถานการณ์ จริง/ สถานการณ์ จำลองที่ เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม	-ใช้ภาษา สื่อสาร	-สถานการณ์ จริง -สถานการณ์ จำลอง	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	- ความสามาร ถ ในการใช้ ภาษาตาม สถานการณ์ ต่างๆ	Telephone Conversations คือ การพูดหรือ การอ่านบท สนทนาทาง โทรศัพท์, การ แสดงบทสนทนา ทางโทรศัพท์	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 4.2 ใช้ ภาษาต่างปร ะเทศเป็น เครื่องมือ พื้นฐานใน การศึกษาต่อ การประกอบ อาชีพ และการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ สังคมโลก	-สืบค้น -ค้นคว้า -รวบรวม -วิเคราะห์ -สรุป	ความรู้และ ข้อมูลจาก แหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 4.2 ม.5/1 ใช้ภาษา ต่างประเทศ ในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และ สรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษา ต่อและ ประกอบ อาชีพ	-สืบค้น -ค้นคว้า -รวบรวม -วิเคราะห์ -สรุป	ความรู้และ ข้อมูลจาก แหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	Conditional Sentences คือ ประโยคแสดง เงื่อนไขสมมติ เหตุการณ์ ถ้ามี เหตุการณ์หนึ่ง เกิดขึ้นแล้ว (Condition) ก็ จะมีเหตุการณ์ หนึ่งขึ้นตามมา (Result) โดยมี if เป็นตัวเชื่อม ประโยคสอง ประโยคนั้นเข้า ด้วยกัน	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 4.2ม.5/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ ประเทศไทย เป็น ภาษาต่างปร เทศ	-เผยแพร่ -ประชา สัมพันธ์	ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-มารยาท(A)	Good & Bad manners คือ มารยาท หรือ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดี และ ไม่ดีทางสังคม เช่น มารยาทบน โต๊ะอาหาร/ มารยาทในการ รับประทานอาหาร มารยาทในการ พูดโทรศัพท์	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			