

**วิเคราะห์หา key Word มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมี
เหตุผล

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.1 เข้าใจ และตีความ เรื่องที่ฟังและ อ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	-เข้าใจ -ตีความ -ฟัง -อ่าน -แสดงความ คิดเห็น -มีเหตุผล	การเข้าใจและ ตีความเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อ ประเภทต่างๆ และแสดงความ คิดเห็น อย่างมี เหตุผล	-เข้าใจ (K) -ตีความ (K) -ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) -เขียน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			ตน สมรรถนะ ย่อย 5.1			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.1 ม.5/1 ปฏิบัติตาม คำแนะนำใน คู่มือการใช้ งานต่างๆ คำ ชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่ฟัง และอ่าน	-ปฏิบัติตาม	การปฏิบัติตาม คำแนะนำใน คู่มือการใช้งาน ต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและ คำบรรยายที่ฟัง และอ่าน	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) -เขียน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห งตน สมรรถนะ ย่อย 5.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	- คำแนะนำ คำ ชี้แจง คำ อธิบาย คำ บรรยาย เช่น ประกาศเตือน ภัยต่าง ๆ ยา และการใช้ยา การใช้อุปกรณ์ และสิ่งของ การ สืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต - Modal verb : should/ought to/ need/ have to/must + verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/ The doses must be	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			<p>สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1</p> <p>สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2</p> <p>สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3</p>		<p>divided. (Passive Voice) - Direct/Indirect Speech - ค าสันธาน (conjunction) and/but/ or/so/not only...but also/ both...and/as well as/after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.</p>	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.1 ม.5/2 อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา บท ร้อยกรอง และบทละคร สั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	-อ่านออก เสียง	การอ่านออก เสียงข้อความ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละคร สั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ		- ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น - การใช้ พจนานุกรม - หลักการอ่าน ออกเสียง เช่น - การออกเสียง พยัญชนะต้นคำ และ พยัญชนะ ท้ายคำ สระเสียง สั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียง เน้นหนัก - เบา ในคำ และ กลุ่มคำ - การออกเสียง ตามระดับเสียง สูง-ต่ำในประโยค - การออกเสียง เชื่อมโยงใน ข้อความ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			<p>ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะ ย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3</p>		<p>- การแบ่งวรรค ตอนในการอ่าน - การอ่านบท ร้อยกรองตาม จังหวะ</p>	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.1 ม.5/3 อธิบายและ เขียน ประโยคและ ข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความ เรียง ในรูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและ เขียนสื่อที่ ไม่ใช่ความ เรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยคและ ข้อความที่ฟัง และอ่าน	-ระบุ -อธิบาย -เขียน	การอธิบาย และเขียน ประโยคและ ข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความ เรียง ในรูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียน สื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยคและ ข้อความที่ฟัง และอ่าน	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) -เขียน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11	- ประโยคและ ข้อความ - การตีความ/ ถ่ายโอนข้อมูลให้ สัมพันธ์กับสื่อ ที่ ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและ การเขียน อธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/adv erbs/Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห งตน สมรรถนะ ย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2		connectives เช่น caused by/ followed by/consist of. etc.	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.1 ม.5/4 จับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุ ความ ดีความ และแสดง ความคิดเห็น จากการฟัง และอ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และบันทึก คดี พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ	-ฟังและอ่าน -จับใจความ สำคัญ (main idea) วิเคราะห์ -วิเคราะห์ ความ -สรุปความ ดีความ -ตีความ -แสดงความ คิดเห็น -ให้เหตุผล -ยกตัวอย่าง ประกอบ	การจับ ใจความ สำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุ ความ ดีความ และแสดง ความคิดเห็น จากการฟัง และอ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี และบันทึก คดี พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ	-ความมี เหตุผล	- เรื่องที่เป็นสาร คดีและบันทึกคดี - การจับใจความ สำคัญ การสรุป ความ การ วิเคราะห์ความ การตีความ - การใช้ skimming/scan ning/guessing/ context clue - ประโยคที่ใช้ใน การแสดงความ คิดเห็น การให้ เหตุผลและการ ยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you	

					anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/future tense etc. - Simple sentence/Com pound sentence/Com plex sentence	
--	--	--	--	--	--	--

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
					think of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../ - if clauses -so...that/ such...that - too to.../ enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/th e other (s) - คำสันธาน (conjunctions) because/and/s o/but/	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
					however/ because of/ due to/owing to etc. - Infinitive pronouns: some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/future tense etc.	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
					- Simple sentence/Com pound sentence/Com plex sentence	

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.2 มี ทักษะการ สื่อสารทาง ภาษาในการ แลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความ คิดเห็นอย่าง มี ประสิทธิภาพ	-ทักษะ -สื่อสาร -ข้อมูล -ความ คิดเห็น	การทักษะ การสื่อสาร ทางภาษาใน การ แลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความ คิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห งตน สมรรถนะ ย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดชั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1./2 ม.5/1 สนทนาและ เขียนโต้ตอบ ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ ใน ความ สนใจของ สังคม และ สื่อสาร อย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสม	-สนทนา -เขียน -โต้ตอบ -สื่อสาร	การสนทนา และเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ ใน ความ สนใจของ สังคม และ สื่อสาร อย่าง ต่อเนื่องและ เหมาะสม	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญ	- ภาษาที่ใช้ใน การสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุน ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรก อย่างสุภาพ การ ชักชวน การ แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ ตัว สถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิต ประจำวัน การ สนทนา/เขียน ข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเองและบุคคล ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
					เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจ ของ สังคม	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1./2 ม.5/2 เลือกและใช้ คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่าง คล่องแคล่ว	-เลือก -ใช้ -แนะนำ	การเลือกและ ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่าง คล่องแคล่ว	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญ		- คำขอร้อง คำแนะนำ คำ ชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ซับซ้อน	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			แหงตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.2 ม.5/3 พูดและเขียน แสดงความ ต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์ จำลองหรือ สถานการณ์ จริง อย่าง เหมาะสม	-บอกความ ต้องการ -เสนอ -ตอบรับ -ปฏิเสธ	การพูดและ เขียนแสดง ความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธ การให้ความ ช่วยเหลือใน สถานการณ์ จำลองหรือ สถานการณ์ จริง อย่าง เหมาะสม	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ		- ภาษาที่ใช้ใน การแสดงความ ต้องการ เสนอ และให้ความ ช่วยเหลือ ตอบ รับ และปฏิเสธ การให้ความ ช่วยเหลือ ใน สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../ ..., please./I'd like.../I need.../ May/Can/Coul d.../?/Would you please...?Yes,.. /Please do. / Certainly./Yes, of course./Sure./ Need some help?/What can I do to	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			<p>ความเจริญแห งตน</p> <p>สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม</p> <p>สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล</p> <p>สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเปนนทีม และมีภาวะผู้นำ</p> <p>สมรรถนะย่อย 9.3</p>		<p>help?/Would you like any help?/ If you like I could/Would you like anyhelp ?/ If you need anything, please.../Is there anything I can do?/ I'll do it for you./I'm afraid.../ I'm sorry, but.../Sorry, but... etc.</p>	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.2 ม.5/4 พูดและเขียน เพื่อขอและ ให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่าน อย่าง เหมาะสม	-ขอข้อมูล -ให้ข้อมูล -บรรยาย -อธิบาย - เปรียบเทียบ -แสดงความ คิดเห็น	การพูดและ เขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/ เหตุการณ์ ที่ฟังและอ่าน อย่าง เหมาะสม	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ	-เหมาะสม (A)	- คำศัพท์ สำนวนภาษา ประโยคและ ข้อความ ที่ใช้ใน การขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			<p>ความเจริญแห่ง ตน</p> <p>สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม</p> <p>สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล</p> <p>สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ</p> <p>สมรรถนะย่อย 9.3</p>			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.2 ม.5/5 พูดและเขียน บรรยาย แสดง ความรู้สึก และความ คิดเห็นของ ตนเอง เกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล	บอก ความรู้สึก -เขียน บรรยาย -แสดงความ คิดเห็น	การพูดและ เขียนบรรยาย แสดง ความรู้สึกและ ความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญ	-ความมี เหตุผล	- ภาษาที่ใช้ใน การแสดง ความรู้สึก ความ คิดเห็น และให้ เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มี ความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสีย ดั่ง ดี ไม่ดี จาก ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ใน ชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice./ Well done!/Congrat ulations on... I like... because.../I love... because.../	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			แหงตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3		feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree .../I'm afraid/ I don't like.../I don't believe.../ I have no idea... /Oh no! etc.	

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.3 นำเสนอ ข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบ ยอด และ ความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน	-ข้อมูล -ความคิด -รวบยอด -ความ คิดเห็น -พูด -เขียน	การนำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบ ยอด และ ความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง งามตน สมรรถนะ ย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.3 ม.5/1 พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่างๆ ที่มีอยู่ในความ สนใจของ สังคม	-นำเสนอ ข้อมูลโดย การพูดและ เขียน	การพูดและ เขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่างๆ ที่มีอยู่ในความ สนใจของ สังคม	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6,	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	- การนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของ สังคม เช่น การ เดินทาง การ รับประทาน อาหาร การเล่น กีฬา/ดนตรี การ ดูภาพยนตร์ การ ฟังเพลง การ เลี้ยงสัตว์ การ อ่านหนังสือ การ ท่องเที่ยว การศึกษา สภาพ สังคม เศรษฐกิจ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.3 ม.5/2 พูดและเขียน สรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ ตามความ สนใจ	-สรุป ใจความ สำคัญโดย การพูดและ เขียน -วิเคราะห์	การพูดและ เขียน สรุปใจความ สำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการ วิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความ สนใจ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะรอง สมรรถนะย่อย 5.1	ความมี เหตุผล	- การจับใจความ สำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ นวัตกรรม สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 1.3 ม.5/3 พูดและเขียน แสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้ง ในท้องถิ่น สังคม และ โลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ	-แสดงความ คิดเห็นโดย การพูดและ เขียน -ให้เหตุผล -ยกตัวอย่าง ประกอบ	การพูดและ เขียนแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้ง ในท้องถิ่น สังคม และ โลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	- การแสดงความ คิดเห็น การให้ เหตุผล ประกอบ และยกตัวอย่าง เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ใน ท้องถิ่น สังคม และโลก	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา และ นำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสมกับ กาลเทศะ	เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง กริยา และ ท่าทาง	การเข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา และ นำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสมกับ กาลเทศะ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-มารยาท สังคมและ วัฒนธรรม		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.1 ม.5/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทาง เหมาะกับ ระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตาม มารยาท สังคมและ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา	เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง กิริยา และ ท่าทาง	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทาง เหมาะกับ ระดับของ บุคคล โอกาส และ สถานที่ตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1	-มารยาท สังคมและ วัฒนธรรม	- การเลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาท สังคม และวัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา เช่น การ ขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การ ใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบการพูด ขณะแนะนำ ตนเอง การ สัมผัสมือ การ โบกมือ การ แสดงความรู้สึก ชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3		การแสดงอาการ ตอบรับหรือ ปฏิเสธ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.1 ม.5/2 อธิบาย/ อธิบายวิธีชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มา ของ ขนบธรรมเนียม และ ประเพณีของ เจ้าของภาษา	-อธิบาย -อธิบาย	การอธิบาย/ อธิบายวิธีชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มา ของ ขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของ ภาษา	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	- วิธีชีวิต ความคิด ความ เชื่อ และที่มา ของ ขนบธรรมเนียม และประเพณี ของเจ้าของ ภาษา	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.1 ม.5/3 เข้าร่วม เข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรม ทางภาษา และ วัฒนธรรม อย่าง เหมาะสม	-เข้าร่วม -แนะนำ -จัดกิจกรรม	การเข้าร่วม แนะนำ และ จัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรม อย่าง เหมาะสม	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1		- กิจกรรมทาง ภาษาและ วัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การ ร้องเพลง การเล่า นิทาน/เรื่องจาก ภาพยนตร์ ละคร สั้น วันขอบคุณ พระเจ้า วัน คริสต์มาส วันขึ้น ปีใหม่ วันวาเลน ไทน์	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.2 เข้า ใจความ เหมือนและ ความ แตกต่าง ระหว่างภาษา และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษากับ ภาษาและ วัฒนธรรม ไทย และ นำมาใช้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม	-อธิบาย - เปรียบเทียบ -บอกความ แตกต่าง	การเข้า ใจความ เหมือนและ ความแตกต่าง ระหว่างภาษา และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษากับ ภาษาและ วัฒนธรรม ไทย และ นำมาใช้อย่าง ถูกต้องและ เหมาะสม	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	๒		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.2 ม.5/1 อธิบาย/ เปรียบเทียบ ความ แตกต่าง ระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาพิต และ บทกลอนของ ภาษาต่างปร เทศและ ภาษาไทย	-อธิบาย - เปรียบเทียบ -บอกความ แตกต่าง	การอธิบาย/ เปรียบเทียบ ความแตกต่าง ระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาพิต และ บทกลอนของ ภาษาต่างประ เทศและ ภาษาไทย	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	๒	- การอธิบาย/ การเปรียบเทียบ ความแตกต่าง ระหว่าง โครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาพิต และบท กลอน ของ ภาษาต่างประเทศ ศและภาษาไทย	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 2.2 ม.5/2 วิเคราะห์/ อภิปราย ความเหมือน และความ แตกต่าง ระหว่างวิถี ชีวิต ความ เชื่อ และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษากับของ ไทย และ นำไปใช้อย่าง มีเหตุผล	-วิเคราะห์ -อภิปราย -นำไปใช้	การวิเคราะห์/ อภิปราย ความเหมือน และความ แตกต่าง ระหว่างวิถี ชีวิต ความ เชื่อ และ วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษากับของ ไทย และ นำไปใช้อย่าง มีเหตุผล	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะที่ 7 ทักษะการคิดขั้น สูงและ สมรรถนะย่อย 7.1	-ความมี เหตุผล	- การวิเคราะห์/ การอภิปราย ความเหมือน และความ แตกต่างระหว่าง วิถีชีวิตความเชื่อ และวัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษาไปใช้	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 3.1 ใช้ ภาษาต่างประ เทศในการ เชื่อมโยง ความรู้กับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น และเป็น พื้นฐานใน การพัฒนา แสวงหา ความรู้ และ เปิดโลกทัศน์ ของตน	-ค้นคว้า -สืบค้น -บันทึก -สรุป -แสดงความ คิดเห็น -นำเสนอ	การใช้ ภาษาต่างประ เทศในการ เชื่อมโยง ความรู้กับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น และเป็น พื้นฐานในการ พัฒนา แสวงหา ความรู้ และ เปิดโลกทัศน์ ของตน	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-ความ สามารถ การใช้ ภาษา สืบค้นข้อมูล		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 3.1 ม.5/1 คั่นคว่ำ/สับคั่น บันทึกรูป และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด และ/การ เขียน	-คั่นคว่ำ -สับคั่น -บันทึกรูป -สรุป -แสดงความ คิดเห็น -นำเสนอ	การคั่นคว่ำ/ สับคั่น บันทึกรูป และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ อื่น จากแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอ ด้วยการพูด และ/การ เขียน	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1 สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ	-ความ สามารถ การใช้ ภาษา สืบค้นข้อมูล	- การคั่นคว่ำ/ การสับคั่น การ บันทึกรูป การสรุป การแสดงความ คิดเห็น และน า เสนอข้อมูล ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่ง การเรียนรู้ต่าง	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 4.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	-ใช้ภาษา สื่อสาร	การใช้ ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ ต่าง ๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-ความ สามารถ ในการใช้ ภาษาตาม สถานการณ์ ต่างๆ		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 4.1 ม.5/1 ใช้ภาษา สื่อสารใน สถานการณ์ จริง/ สถานการณ์ จำลองที่ เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม	-ใช้ภาษา สื่อสาร	ใช้ภาษา สื่อสารใน สถานการณ์ จริง/ สถานการณ์ จำลองที่ เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-ความ สามารถ ในการใช้ ภาษาตาม สถานการณ์ ต่าง ๆ	- การใช้ภาษา สื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 4.2 ใช้ ภาษาต่างประ เทศเป็น เครื่องมือ พื้นฐานใน การศึกษาต่อ การประกอบ อาชีพ และการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ สังคมโลก	-สืบค้น -ค้นคว้า -รวบรวม -วิเคราะห์ -สรุป	การใช้ ภาษาต่างประ เทศเป็น เครื่องมือ พื้นฐานใน การศึกษาต่อ การประกอบ อาชีพ และการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ สังคมโลก	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)		

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 4.2 ม.5/1 ใช้ภาษา ต่างประเทศ ในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และ สรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษา ต่อและ ประกอบ อาชีพ	-สืบค้น -ค้นคว้า -รวบรวม -วิเคราะห์ -สรุป	การใช้ภาษา ต่างประเทศ ในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และ สรุปความรู้/ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ แหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษา ต่อและ ประกอบ อาชีพ	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-เหมาะสม (A) -มารยาท(A)	- การใช้ ภาษาต่างประเทศ ศในการสืบค้น/ การค้นคว้า ความรู้/ข้อมูล ต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อ และประกอบ อาชีพ	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3			

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
ต 4.2 ม.5/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ ประเทศไทย เป็น ภาษาต่างปร เทศ	-เผยแพร่ -ประชา สัมพันธ์	ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น	-ฟัง (S) -พูด (S) -อ่าน (S) สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, .7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 5 ทักษะชีวิตและ ความเจริญแห่ง ตน สมรรถนะย่อย 5.1	-มารยาท(A)	- การใช้ ภาษาต่างประเทศ ศในการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ ประเทศไทย เช่น การท าหนังสือ เล่มเล็กแนะนำ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ ประเทศไทย การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำ เชิญชวนแนะนำ โรงเรียน สถานที่ สำคัญในชุมชน และท้องถิ่น/	

มาตรฐาน และตัวชี้วัด	Key Word (คำสำคัญ) จากตัวชี้วัด	ระบุ KSAC			สาระการเรียนรู้ แกนกลางตาม หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2551	ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
		ความรู้ (knowledge)	สมรรถนะ (Competency) /กระบวนการที่ ใช้สอน (Process)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attributes)		
			สมรรถนะย่อย 7.1 สมรรถนะที่ 8 การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และ ดิจิทัล สมรรถนะย่อย 8.2 สมรรถนะที่ 9 การทำงานแบบ รวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ สมรรถนะย่อย 9.3		ประเทศชาติ การ นำเสนอข้อมูล ข่าวสารใน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็น ภาษาต่าง ประเทศ	