

## แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง Fun with Language

ภาคเรียนที่ 2

แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Imperative

ชื่อผู้สอน นางสาวชนิษฐา สิงห์พรหม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

### มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด
4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

### สาระการเรียนรู้

Function : Imperative sentences

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

### การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนประสบการณ์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากการอ่านสิ่งที่หลากหลาย

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### นโยบาย / จุดเน้นของ สพฐ.

1. การสอน Active Learning

### จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระบุ KPA ท้ายจุดประสงค์แต่ละข้อ)

1. อธิบายความหมายของ Imperative ได้ถูกต้อง (K)
2. เลือกใช้คำและสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์ (K, P)
3. อธิบายการ Imperative ในลักษณะต่าง ๆ ได้ (K)
4. ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (P)
5. เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง (A)

### สาระสำคัญ

**Imperative** คือ ประโยคคำสั่ง มีลักษณะเหมือนกับประโยคขอร้องทั่วไป แต่ประโยค Imperative จะขึ้นต้นด้วยคำกริยา เสมอ มีคำว่า Please ที่ท้ายประโยคเพื่อให้เกิดความสุภาพ

### ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. นักเรียนบอกลักษณะของประโยค Imperative ได้
2. นักเรียนแต่งประโยค Imperative ได้
3. นักเรียนใช้คำได้ถูกต้องตามสถานการณ์

### กิจกรรมการเรียนการสอน

#### ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 4 – 5 คน แต่ละกลุ่มประกอบไปด้วยนักเรียนที่มีระดับภูมิปัญญาสูง กลาง และต่ำ ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม และเลขานุการกลุ่ม โดยไม่ซ้ำคนเดิม

#### ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนนำการบ้านที่มอบหมายให้ไปทำในช่วงที่แล้วมาส่ง ( แผ่นผังครอบครัว ) ให้พูดแนะนำบุคคลในแผ่นผังครอบครัวนั้นทีละคน โดยบอกความเกี่ยวข้องกับตนเอง ชื่อ อาชีพ คนละ 1 คน

2. ให้นักเรียนเล่นเกม ‘ What am I ? ’ โดยมีวิธีการเล่นคือ ครูติดภาพสัตว์ไว้ที่หลังของนักเรียนแต่ละคน คนละ 1 ภาพโดยไม่ให้นักเรียนทราบว่าตนเป็นอะไรต้องฟังคนอื่นบอกใบ้ว่าตนคือสัตว์อะไร ครูเขียนแนวทางการบอกใบ้บนกระดานดังนี้

คำบอกใบ้ที่ใช้สำหรับ Kitten

- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. บอกขนาด                | = You are small.                      |
| 2. บอกความสามารถ          | = You can run , climb on the tree.    |
| 3. บอกอวัยวะที่มี         | = You have four / two legs.           |
| 4. บอกสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ | = You like fish / don't like to swim. |
| 5. บอกลักษณะนิสัย         | = You are sweet. / You are cute.      |

ลองให้นักเรียนช่วยกันหาคำบอกใบ้ที่จะใช้เล่นเกม

3. ให้นักเรียนเข้าแถวยืนหันหลังให้ครู ใช้เทปขาวติดภาพกับเสื้อด้านหลังของนักเรียนคนละ 1 ภาพ อย่าให้นักเรียนเห็นภาพของตนก่อน จากนั้นครูให้สัญญาณเป่านกหวีด ให้นักเรียนเดินไปหาเพื่อน 1 คน ใครก็ได้จับคู่กัน ดูภาพด้านหลังของกันและกัน แล้วพูดคำบอกใบ้ ข้อที่ 1 บอกขนาดของสัตว์นั้น ครูให้สัญญาณเปลี่ยนคู่ ในครั้งนี้ให้พูดคำบอกใบ้ข้อที่ 2 เปลี่ยนคู่ต่อไปอีกและพูดคำบอกใบ้ข้อที่ 3 – 5 แล้วให้นักเรียนทายว่าสัตว์ที่อยู่ข้างหลังของตนเป็นสัตว์อะไร ถ้านักเรียนคนใดยังทายไม่ถูกให้ออกไปยืนหน้าชั้นเรียนหันหลังให้เพื่อนทั้งหมดช่วยกันบอกใบ้จากข้อ 1 – 5 อีกครั้ง แล้วทายใหม่จนกว่าจะถูก

### ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

ครูแจกกรอบเนื้อหาเรื่อง Imperative sentences ( ท้ายแผน ) ให้นักเรียนศึกษาพร้อมทั้งอธิบายเพิ่มเติม หลักการใช้ประโยคประเภทนี้ ให้นักเรียนสังเกตประโยค

ที่ใช้อธิบายขั้นตอนการทำอาหาร คำแนะนำในการใช้ยา ประโยคเหล่านี้ล้วนเป็นประโยค Imperative

### ขั้นที่ 4 นำไปใช้

นักเรียนทุกคนหาประโยคที่เป็น Imperative หรือแต่งขึ้นเองคนละ 1 ประโยค พร้อมทั้งบอกความหมาย และสถานการณ์ที่ต้องใช้

### ขั้นที่ 5 สรุป

1. นักเรียนทำ Worksheet 7 ( ท้ายแผน ) ชุดแต่งประโยค Imperative จากคำที่กำหนดให้
2. นักเรียนทำ Worksheet 8 ( ท้ายแผน ) ชุดหาประโยค Imperative หรือแต่งขึ้นเองพร้อมทั้งบอกความหมาย นำส่งครูประกาศผลเป็นคะแนน ร่วมกันกล่าวชมเชยนักเรียนที่ทำได้ถูกต้องทั้งหมด และแก่นักเรียนที่มีข้อผิดพลาด

## สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

### 1. สื่อการเรียนรู้

- 1.1 ใบความรู้ เรื่อง Imperative
- 1.2 ใบงานที่ เรื่อง Imperative

### 2. แหล่งการเรียนรู้

- 2.1 ห้องสมุดโรงเรียน

### 3. สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 Powerpoint ประกอบการสอน

กระบวนการวัดผลและการประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (Knowledge : K)	1.สังเกตการตอบคำถามและการยกตัวอย่าง 2.ตรวจผลการทำกิจกรรม	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	ผ่านร้อยละ 80
ด้านกระบวนการ (Process : P)	1.ประเมินทักษะการตอบคำถาม 2.ประเมินทักษะการแสวงหาความรู้ 3.ประเมินทักษะกระบวนการคิด 4.ประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม	การสังเกต และสอบถาม	ผ่านร้อยละ 80

2. วิธีการวัดผลและการประเมินผลสมรรถนะสำคัญ

สมรรถนะสำคัญ	รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
ความสามารถในการสื่อสาร	ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทัศนคติของตนเองด้วยการพูดและการเขียน  - พูดถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากสารที่อ่านฟัง หรือดู ด้วยภาษาของตนเองพร้อมยกตัวอย่างประกอบได้	พูดถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองพร้อมยกตัวอย่างประกอบสอดคล้องกับเรื่องที่ถ่ายทอด	พูดถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ด้วยภาษาของตนเองยกตัวอย่างประกอบอาจไม่สอดคล้องได้	พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ด้วยภาษาของตนเอง	พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามแบบไม่ได้
ความสามารถในการคิด	ตัวชี้วัดที่ 1 คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)  - จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญ เปรียบเทียบข้อมูลต่าง ๆ ได้ ในบริบทที่ เหมาะสมตามความเป็นจริง	จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญ เปรียบเทียบข้อมูลต่าง ๆ ได้ ในบริบทที่เหมาะสมตามความเป็นจริง	จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญ ในบริบทที่เหมาะสมตามความเป็นจริง	จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ ในบริบทที่เหมาะสมตามความเป็นจริง	จำแนกข้อมูล ในบริบทที่เหมาะสมตามความเป็นจริงไม่ได้

### 3. วิธีการวัดผลและการประเมินผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนประสบการณ์และปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน	อ่านและสรุปความนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	อ่านและสรุป ความได้ ครอบคลุมทุก ประเด็นและ นำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้	อ่านและสรุป ความได้เกือบ ครอบคลุมทุก ประเด็นและ นำไปใช้ ชีวิตประจำวัน ได้	อ่านและสรุป ความครอบคลุม ได้บางประเด็น และนำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้	อ่านและสรุป ความไม่ ครอบคลุมทุก ประเด็น
สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากการอ่านสิ่ง ที่หลากหลาย	อ่านจากสื่อต่างๆและประเมิน ความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ที่ได้จากการอ่านสิ่ง ที่หลากหลาย	อ่านและประเมิน ความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้ครบถ้วนทุก ประเด็น	อ่านและ ประเมินความ น่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้เป็นส่วนมาก	อ่านและ ประเมินความ น่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้บ้าง	อ่านและ ประเมินความ น่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้ไม่ ตรงประเด็น

### 4. วิธีการวัดผลและการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1เป็นพลเมืองดีของชาติ 1.2ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย 1.3ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติ ตนตามหลักของศาสนา 1.4เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงร้อยละ 80 ขึ้นไป	เข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงร้อยละ 60 - 79	เข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงร้อยละ 50 - 59	ไม่เข้าร่วม กิจกรรมหน้า เสา ธงหรือ เข้าร่วมกิจกรรม ต่ำกว่าร้อยละ 50
ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	2.1 ประพฤติตรงตามความเป็น จริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็น จริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง  ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ ถูกต้องและเป็น จริง  ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของ ตนเอง ปฏิบัติ ตนต่อผู้อื่นด้วย ความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ ถูกต้องและเป็น จริง  ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของ ตนเอง	ไม่ให้ข้อมูลที่ ถูกต้องและเป็น จริง  มีพฤติกรรมนำ สิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของ ตนเอง
ข้อที่ 3 มีวินัย	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และ สังคม	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และ ไม่	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติ	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน ตรงต่อ	ไม่ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน

		ละเมิดสิทธิของผู้อื่น  -ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมและรับผิดชอบในการทำงาน	กิจกรรมและรับผิดชอบในการทำงาน	เวลาในการปฏิบัติกิจกรรม	
ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บนที่กความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจเรียน  ไม่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้
ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม  5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้อื่นเดือดร้อน  ใช้ความรู้ข้อมูลข่าวสารในการวางแผนการเรียน การทำงาน และใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี ไม่เอาเปรียบผู้อื่น  ใช้ความรู้ข้อมูลข่าวสารในการวางแผนการเรียน และการทำงาน	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี	ใช้เงินและของใช้ส่วนตัวและส่วนรวมอย่างไม่ประหยัด  ไม่มีการวางแผนการเรียน และการใช้ ชีวิตประจำวัน
ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและ	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงาน

	6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	ให้ดีขึ้นภายในเวลาที่กำหนด	พัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น		
<b>ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย</b>	7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่อกวี 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย และมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง	ไม่มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์
<b>ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ</b>	8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 60 - 79	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 50 - 59	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ต่ำกว่า ร้อยละ 50

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....  
.....  
.....

ด้านกระบวนการ (Process : P)

.....  
.....  
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....  
.....  
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
( นางสาวณิชฐา สิงห์พรม )  
ตำแหน่ง ครู



บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)

( นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายยศวัฒน์ ทับทิม )

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....