

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง English Developing

ภาคเรียนที่ 2

แผนการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง Loy Krathong Festival

ชื่อผู้สอน นางสาวชนิษฐา สิงห์พรหม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลา 1 ชั่วโมง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด
4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระการเรียนรู้

Vocabulary : under glass , natural , dry, sugar rosella, sugar , blanket

Function : Make ' My Picture Dictionary'

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนประสบการณ์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากการอ่านสิ่งทั้งหลาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

นโยบาย / จุดเน้นของ สพฐ.

1. การสอน Active Learning
2. โครงการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระบุ KPA ท้ายจุดประสงค์แต่ละข้อ)

1. อธิบายบอกความหมายและออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง (K)
2. นักเรียนบอกชื่อประเพณีที่สำคัญเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง (K, P)
3. นักเรียนจับใจความของบทอ่านได้ถูกต้อง (K)
4. ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม (P)
5. เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง (A)

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นเป็นการปูพื้นฐานให้ผู้เรียนมีทักษะในการเผยแพร่วัฒนธรรมที่ดีงามไปสู่สังคมสากล ผู้เรียนต้องเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง จึงจะสามารถถ่ายทอดสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. นักเรียนทำพจนานุกรมภาพได้
2. นักเรียนตอบคำถามจากบทสนทนาได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 4 – 5 คน แต่ละกลุ่มประกอบไปด้วยนักเรียนที่มีระดับภูมิปัญญาสูง กลาง และต่ำ ให้แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้ากลุ่ม และเลขานุการกลุ่ม

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูแจกกระดาษแข็ง กาว กรรไกร ให้นักเรียนดูคำศัพท์ทั้งหมดที่เรียนมา ใน Unit Amazing in Thailand คำใดเป็นคำนามและสามารถหาภาพประกอบได้ ให้เปิดพจนานุกรมภาพหรือสารานุกรมภาพ วาดลงในกระดาษแข็งของตนหรือตัดจากภาพที่ตนเองเตรียมมา แต่งแต้มสีสันลวดลายให้สวยงามหรือถ้าไม่มีครุพิมพ์ออกมาจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 – 7 แล้วเขียนคำศัพท์ประกอบภาพติดลงใน ‘My Picture Dictionary’ ซึ่งใช้สมุดวาด

ภาพที่เตรียมมา ครูเดินตรวจให้คำแนะนำช่วยเหลือ เมื่อเสร็จแล้วให้ทุกคนนำเสนอผลงานของตนเองที่หน้าชั้นเรียน และเก็บสะสมไว้ใน ‘ My English File’ (การสอน Active Learning)

2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียง คือ ปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงชี้แนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทยมาเป็นระยะเวลานาน ในช่วงตั้งแต่ก่อนการเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ เพื่อ มุ่งให้พสกนิกรได้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างยั่งยืน มั่นคง และปลอดภัย ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามกระแส โลกาภิวัตน์ อีกทั้งพระองค์ยังได้ทรงพระราชทานความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียง เอาไว้เป็นภาษาอังกฤษว่า Sufficiency Economy ดังพระราชดำรัสที่ได้ทรงตรัสไว้เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2554 ซึ่งในเรื่องการใช้ของที่มีอยู่ใน บริเวณรอบบ้านที่มีอยู่โดยไม่ต้องเสียเงิน รู้จักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

1. นักเรียนอ่านข้อความใน Loy Krathong Festival (ท้ายแผน) เพื่อศึกษารายละเอียดของประเพณีลอยกระทง ด้วยภาษาอังกฤษ โดยนักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน จากนั้นครูตั้งคำถามที่กำหนดขึ้นเองให้แต่ละกลุ่มตอบ กลุ่มละ 1 คำถาม

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

1. นักเรียนแต่ละคนทำใบงาน Worksheet 15 – 16 (ท้ายแผน) เสร็จแล้วครูเฉลย นักเรียนกันตรวจผลงาน
2. นักเรียนแต่ละคนอ่านจับใจความสำคัญในบทอ่าน เกี่ยวกับประเพณีเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา (ท้ายแผน) จากนั้นทำแบบฝึกเสริมทักษะ Worksheet 17 – 18 (ท้ายแผน)

ขั้นที่ 5 สรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปรายละเอียดของ Loy Krathong Festival ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนพูดสรุปที่ละกลุ่ม

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- 1.1 บทความ Loy Krathong Festival
- 1.2 ใบงาน
- 1.3 บัตรรูปภาพ

2. แหล่งการเรียนรู้

- 2.1 ห้องสมุดโรงเรียน

3. สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 Powerpoint ประกอบการสอน

กระบวนการวัดผลและการประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (Knowledge : K)	1.สังเกตการตอบคำถามและการยกตัวอย่าง 2.ตรวจผลการทำกิจกรรม	แบบทดสอบและแบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านร้อยละ 80
ด้านกระบวนการ (Process : P)	1.ประเมินทักษะการทำแบบฝึกหัด 2.ประเมินทักษะการแสวงหาความรู้ 3.ประเมินทักษะกระบวนการคิด 4.ประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม	การสังเกต และสอบถาม	ผ่านร้อยละ 80

2. วิธีการวัดผลและการประเมินผลสมรรถนะสำคัญ

สมรรถนะสำคัญ	รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
ความสามารถในการสื่อสาร	ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทัศนคติของตนเองด้วยการพูดและการเขียน - พุดถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากสารที่อ่านฟัง หรือดู ด้วยภาษาของตนเอง พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้	พุดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเอง พร้อมยกตัวอย่างประกอบสอดคล้องกับเรื่องที่ถ่ายทอด	พุดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ด้วยภาษาของตนเอง ประกอบอาจไม่สอดคล้องได้	พุดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ด้วยภาษาของตนเอง	พุดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามแบบไม่ได้
ความสามารถในการคิด	ตัวชี้วัดที่ 1 คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์) - จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญ เปรียบเทียบข้อมูลต่าง ๆ ได้ ในบริบทที่ เหมาะสมตามความเป็นจริง	จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญ เปรียบเทียบข้อมูลต่าง ๆ ได้ ในบริบทที่ เหมาะสมตามความเป็นจริง	จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญ ในบริบทที่เหมาะสม ตามความเป็นจริง	จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ ในบริบทที่เหมาะสม ตามความเป็นจริง	จำแนกข้อมูล ในบริบทที่เหมาะสม ตามความเป็นจริง ไม่ได้

3. วิธีการวัดผลและการประเมินผลការอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนประสบการณ์และปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน	อ่านและสรุปความนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	อ่านและสรุป ความได้ ครอบคลุมทุก ประเด็นและ นำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้	อ่านและสรุป ความได้เกือบ ครอบคลุมทุก ประเด็นและ นำไปใช้ ชีวิตประจำวัน ได้	อ่านและสรุป ความครอบคลุม ได้บางประเด็น และนำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้	อ่านและสรุป ความไม่ ครอบคลุมทุก ประเด็น
สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากการอ่านสิ่ง ที่หลากหลาย	อ่านจากสื่อต่างๆและประเมิน ความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ที่ได้จากการอ่านสิ่ง ที่หลากหลาย	อ่านและประเมิน ความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้ครบถ้วนทุก ประเด็น	อ่านและ ประเมินความ น่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้เป็นส่วนมาก	อ่านและ ประเมินความ น่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้บ้าง	อ่านและ ประเมินความ น่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้ไม่ ตรงประเด็น

4. วิธีการวัดผลและการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1เป็นพลเมืองดีของชาติ 1.2ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย 1.3ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติ ตนตามหลักของศาสนา 1.4เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงร้อยละ 80 ขึ้นไป	เข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงร้อยละ 60 - 79	เข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงร้อยละ 50 - 59	ไม่เข้าร่วม กิจกรรมหน้า เสา ธงหรือ เข้าร่วมกิจกรรม ต่ำกว่าร้อยละ 50
ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	2.1 ประพฤติตรงตามความเป็น จริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็น จริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ ถูกต้องและเป็น จริง ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของ ตนเอง ปฏิบัติ ตนต่อผู้อื่นด้วย ความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ ถูกต้องและเป็น จริง ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของ ตนเอง	ไม่ให้ข้อมูลที่ ถูกต้องและเป็น จริง มีพฤติกรรมนำ สิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของ ตนเอง
ข้อที่ 3 มีวินัย	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และ สังคม	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และ ไม่	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติ	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน ตรงต่อ	ไม่ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน

		ละเมิดสิทธิของผู้อื่น -ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมและรับผิดชอบในการทำงาน	กิจกรรมและรับผิดชอบในการทำงาน	เวลาในการปฏิบัติกิจกรรม	
ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้
ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ใช้ความรู้ข้อมูลข่าวสารในการวางแผนการเรียน การทำงาน และใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ใช้ความรู้ข้อมูลข่าวสารในการวางแผนการเรียน และการทำงาน	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแลอย่างดี	ใช้เงินและของใช้ส่วนตัวและส่วนรวมอย่างไม่ประหยัด ไม่มีการวางแผนการเรียน และการใช้ ชีวิตประจำวัน
ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและ	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงาน

	6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	ให้ดีขึ้นภายในเวลาที่กำหนด	พัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น		
ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย	7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่อกวี 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย และมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง	ไม่มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์
ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ	8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 60 - 79	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 50 - 59	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ต่ำกว่า ร้อยละ 50

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....
.....
.....

ด้านกระบวนการ (Process : P)

.....
.....
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางสาวณิชฐา สิงห์พรม)
ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)

(นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....