

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง English Developing

ภาคเรียนที่ 2

แผนการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง Right to be protected

ชื่อผู้สอน นางสาวชนิษฐา สิงห์พรหม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลา 2 ชั่วโมง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

มาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด
4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระการเรียนรู้

Vocabulary : psycho, active, negative, effect, depression, relationship, offer, addictive, substance, deliver, motivate, positive, discourage, trouble, reliable

Function : Talking about “WAYS OF PREVENTING DRUG ADDICTION”

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนประสบการณ์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากการอ่านสิ่งที่หลากหลาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

นโยบาย / จุดเน้นของ สพฐ.

1. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
3. การสอน Active Learning

จุดประสงค์การเรียนรู้ (ระบุ KPA ท้ายจุดประสงค์แต่ละข้อ)

1. เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่อ่านได้ (K)
2. อธิบายสาเหตุของการติดยาเสพติดในเด็ก (P)
3. บอกวิธีการแก้ไขปัญหหรือป้องกันยาเสพติดในเด็ก (P)
4. บอกถึงสิทธิที่จะได้รับการป้องกันจากการตกเป็นเหยื่อของยาเสพติดและสิ่งผิดกฎหมายอื่นๆ รวมถึงสิทธิอื่นๆที่เกี่ยวข้อง (P)
5. เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง (A)

สาระสำคัญ

เด็กมีสิทธิที่จะได้รับการปกป้องจากภัยอันตรายต่างๆ ควรสนับสนุนในสิ่งที่เด็กสนใจ ครูควรตระหนักว่า เด็กมีสิทธิที่จะได้รับการปกป้องจากการใช้ยาเสพติด และรัฐบาลต้องมีมาตรการที่เหมาะสม รวมถึงมาตรการ ด้านการศึกษาที่จะป้องกันพวกเขาเหล่านั้น จากการเป็นเหยื่อของยาเสพติด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. นักเรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนาได้
2. นักเรียนตอบทำแบบฝึกหัด

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเสนอรูปหรือคลิป เกี่ยวกับเด็กที่ได้รับความทุกข์ทรมานจากการติดยาเสพติด
2. ครูถามนักเรียนเพื่อสะท้อนความคิดหรืออภิปรายความหมายของรูป



ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านข้อความในจดหมายอย่างรวดเร็ว เพื่อค้นหาคำศัพท์ยาก จากนั้นทุกคนร่วมกันอภิปรายความหมายของคำศัพท์ยากนั้น นักเรียนจดบันทึกลงในสมุด
2. ครูแจ้งจุดประสงค์ให้นักเรียนรู้ว่าในชั่วโมงนี้จะได้เรียนรู้เกี่ยวกับ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อ 24, 33 และ 39 (ครูอธิบายเกี่ยวกับ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ข้อ 24, 33 และ 39)

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

1. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ดังนี้
 - Who wrote the letter?
 - Where did he write it?
 - What drugs made he an addict?
 - When did he begin to take drugs?
2. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายคำตอบ (การสอน Active Learning)

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ 4-5 คน อภิปรายหัวข้อต่อไปนี้
 - How did you feel when you heard about Jerry's story?
 - What are the harmful effects of drugs?
 - What would you do if your friends or adults offer you a cigarette or any prohibited drugs such as marijuana, crack or ecstasy pill?
2. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอความคิดเห็นจากการอภิปราย จากนั้นสรุปความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มโดยครูใช้คำถามว่า
 - Are there rights that are related to drug addiction?
 - What are these rights?

ขั้นที่ 5 สรุป

1. ครูเขียนคำตอบของนักเรียนบนกระดาน และนักเรียนบันทึกลงในสมุด

- 1.) Right to get protection from the government from any form of addiction with drugs or harmful substances.
 - 2.) Right to get medical treatment in case addiction has occurred.
 - 3.) Right to get support to the physical and psychological recovery and social reintegration of children who become victims of drug abuse.
 - 4.) Right to education.
2. ครูให้นักเรียนคิดวิธีการป้องกันยาเสพติด โดยเขียนลงในกลีบดอกไม้บนกระดาษ และนำไปติดไว้บนกระดาน
 3. ครูบอกให้นักเรียนวาดรูปใบไม้ด้านล่างดอกไม้และบอกสิทธิที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลงบนใบไม้
 4. ครูสรุปเนื้อหาเรื่องที่สอน และสอดแทรกความมีคุณธรรมเข้าไป

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- 1.1 กระดาษชาร์ต “WAYS OF PREVENTING DRUG ADDICTION”
- 1.2 ใบงาน
- 1.3 บัตรรูปภาพ

2. แหล่งการเรียนรู้

- 2.1 ห้องสมุดโรงเรียน

3. สื่อเทคโนโลยี

- 3.1 Powerpoint ประกอบการสอน

กระบวนการวัดผลและการประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและการประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (Knowledge : K)	1.สังเกตการตอบคำถามและการยกตัวอย่าง 2.ตรวจผลการทำกิจกรรม	แบบทดสอบและแบบประเมินชิ้นงาน	ผ่านร้อยละ 80
ด้านกระบวนการ (Process : P)	1.ประเมินทักษะการทำให้แบบฝึกหัด 2.ประเมินทักษะการแสวงหาความรู้ 3.ประเมินทักษะกระบวนการคิด 4.ประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม	การสังเกต และสอบถาม	ผ่านร้อยละ 80

2. วิธีการวัดผลและการประเมินผลสมรรถนะสำคัญ

สมรรถนะสำคัญ	รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
ความสามารถในการสื่อสาร	ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทักษะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน - พูดถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากสารที่อ่านฟัง หรือดู ด้วยภาษาของตนเอง พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้	พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเอง พร้อมยกตัวอย่างประกอบสอดคล้องกับเรื่องที่ถ่ายทอด	พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ด้วยภาษาของตนเอง ยกตัวอย่างประกอบอาจไม่สอดคล้องได้	พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ด้วยภาษาของตนเอง	พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามแบบไม่ได้
ความสามารถในการคิด	ตัวชี้วัดที่ 1 คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์) - จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญ เปรียบเทียบข้อมูลต่าง ๆ ได้ ในบริบทต่าง ๆ	จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญ เปรียบเทียบข้อมูลต่าง ๆ ได้ ในบริบทที่เหมาะสมตามความเป็นจริง	จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ จัดลำดับความสำคัญ ในบริบทที่เหมาะสม ตามความเป็นจริง	จำแนกข้อมูล จัดหมวดหมู่ ในบริบทที่เหมาะสม ตามความเป็นจริง	จำแนกข้อมูล ในบริบทที่เหมาะสม ตามความเป็นจริงไม่ได้

3. วิธีการวัดผลและการประเมินผลการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนประสบการณ์และปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน	อ่านและสรุปความนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	อ่านและสรุป ความได้ ครอบคลุมทุก ประเด็นและ นำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้	อ่านและสรุป ความได้เกือบ ครอบคลุมทุก ประเด็นและ นำไปใช้ ชีวิตประจำวัน ได้	อ่านและสรุป ความครอบคลุม ได้บางประเด็น และนำไปใช้ ชีวิตประจำวันได้	อ่านและสรุป ความไม่ ครอบคลุมทุก ประเด็น
สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากการอ่านสิ่ง ที่หลากหลาย	อ่านจากสื่อต่างๆและประเมิน ความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ที่ได้จากการอ่านสิ่ง ที่หลากหลาย	อ่านและประเมิน ความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้ครบถ้วนทุก ประเด็น	อ่านและ ประเมินความ น่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้เป็นส่วนมาก	อ่านและ ประเมินความ น่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้บ้าง	อ่านและ ประเมินความ น่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิด ได้ไม่ ตรงประเด็น

4. วิธีการวัดผลและการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม(3)	ดี(2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ 1.2 อารมณ์ซึ่งความเป็นชาติไทย 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติ ตนตามหลักของศาสนา 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	เข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงร้อยละ 80 ขึ้นไป	เข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงร้อย ละ 60 - 79	เข้าร่วมกิจกรรม หน้าเสาธงร้อย ละ 50 - 59	ไม่เข้าร่วม กิจกรรมหน้า เสา ธงหรือ เข้าร่วมกิจกรรม ต่ำกว่าร้อยละ 50
ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	2.1 ประพฤติตรงตามความเป็น จริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ 2.2 ประพฤติตรงตามความเป็น จริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ	ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความซื่อสัตย์	ให้ข้อมูลที่ ถูกต้องและเป็น จริง ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของ ตนเอง ปฏิบัติ ตนต่อผู้อื่นด้วย ความซื่อตรง	ให้ข้อมูลที่ ถูกต้องและเป็น จริง ไม่นำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของ ตนเอง	ไม่ให้ข้อมูลที่ ถูกต้องและเป็น จริง มีพฤติกรรมนำ สิ่งของและ ผลงานของผู้อื่น มาเป็นของ ตนเอง
ข้อที่ 3 มีวินัย	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และ สังคม	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ	ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ	ไม่ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ

		โรงเรียน และ ไม่ ละเมิดสิทธิของ ผู้อื่น -ตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติ กิจกรรมและ รับผิดชอบในการ ทำงาน	ตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติ กิจกรรมและ รับผิดชอบใน การทำงาน	โรงเรียน ตรงต่อ เวลาในการ ปฏิบัติกิจกรรม	ข้อบังคับของ โรงเรียน
ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการ เรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน ด้วยการ เลือกใช้สื่อที่เหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุป เป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจ ใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ และ เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน เป็นประจำ	เข้าเรียนตรง เวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการ เรียน และมีส่วน ร่วมในการ เรียนรู้ และเข้า ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ต่างๆ บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรง เวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการ เรียน และมีส่วน ร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมการ เรียนรู้ต่างๆ เป็น บางครั้ง	ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ศึกษาค้นคว้า หาความรู้
ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ดำเนินชีวิตอย่าง พอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	ใช้ทรัพย์สินของ ตนเองและ ทรัพยากรของ ส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ้มค่า เก็บรักษาดูแล อย่างดี ไม่เอา เปรียบผู้อื่น และ ไม่ทำให้ผู้อื่น เดือดร้อน ใช้ความรู้ข้อมูล ข่าวสารในการ วางแผนการเรียน การทำงาน และ ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ใช้ทรัพย์สินของ ตนเองและ ทรัพยากรของ ส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ้มค่า เก็บรักษาดูแล อย่างดี ไม่เอา เปรียบผู้อื่น ใช้ความรู้ข้อมูล ข่าวสารในการ วางแผนการ เรียน และการ ทำงาน	ใช้ทรัพย์สินของ ตนเองและ ทรัพยากรของ ส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ้มค่า เก็บรักษาดูแล อย่างดี	ใช้เงินและของใช้ ส่วนตัวและ ส่วนรวมอย่างไม่ ประหยัด ไม่มีการวางแผนการเรียน และการใช้ ชีวิตประจำวัน
ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบต่อ ปฏิบัติหน้าที่การงาน	ตั้งใจและ รับผิดชอบต่อ ปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ มีการ ปรับปรุงและ	ตั้งใจและ รับผิดชอบต่อ การปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายให้ สำเร็จ มีการ	ตั้งใจและ รับผิดชอบต่อ ปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ	ไม่ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่การงาน

	6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	พัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นภายในเวลาที่กำหนด	ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น		
ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย	7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูต่อบุคคล 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย และมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง	ไม่มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์
ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ	8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 60 - 79	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 50 - 59	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษาเขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 50

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge : K)

.....
.....
.....

ด้านกระบวนการ (Process : P)

.....
.....
.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute : A)

.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวณิชฐา สิงห์พรม)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกความเห็นของผู้ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ตรวจ)

(นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

...../...../.....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายศวิวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

...../...../.....