

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 21201 วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในยุคดิจิทัล แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ โฆษณา นิทาน เพลง และเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค โครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษา ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของ ประโยค ระดับของภาษา และการเลือกใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารสนทนาตามมารยาททางสังคมของและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คิด บรรยาย การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ค้นคว้า รวบรวม แยกแยะ แก้ไข สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ โดยผ่านการนำเสนอ รายงานข้อมูล เขียน วิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารอย่างเชิงสร้างสรรค์ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และชุมชน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจ จับใจความสำคัญ ตีความ และระบุนายละเอียดจากการฟังบทสนทนาต่าง ๆ
2. ใช้กลวิธีในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียง ได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา
3. พูดโต้ตอบ แสดงความต้องการ ตอบรับ ตอบปฏิเสธ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว ขอและให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ภาษาตามโครงสร้างที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
4. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้ถูกต้อง เหมาะสม
5. เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษา และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของตน
6. เข้าใจและปฏิบัติตามคำสั่ง คำชี้แจง คำอธิบาย การบอกทิศทาง ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ฟังได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมกับระดับชั้น
7. ใช้ภาษาพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็น คติวิเคราะห์ เกี่ยวกับรายงานข่าว โฆษณา พยากรณ์อากาศ ที่ฟัง

8. ใช้ภาษาสื่อสารในการพูดโต้ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ภาษา กิริยาท่าทาง น้ำเสียงได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสถานการณ์

9. ฝึกฝนวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง การบริหารจัดการเวลา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษานอกห้องเรียน

รวม 9 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)

สมรรถนะย่อย 3.1

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21201 ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	Life Style - Greeting - Formal Greeting - Informal Greeting -Introducing Yourself -Introducing other people -Saying Goodbye - Family tree	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 5 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยา 3.1	Greeting คือ การทักทาย คำหรือทักทายคำแรกเมื่อพบปะกันที่ใช้กันมากที่สุด ได้แก่คำว่า Hello ซึ่งหมายถึงสวัสดีครับ หรือ สวัสดีค่ะ ส่วนคำว่า Hi ซึ่งมีความหมายเดียวกับ นั้น จะใช้ทักทายกับเพื่อนหรือคนที่รู้จักคุ้นเคยเท่านั้น Formal Greeting คือ การทักทายแบบเป็นทางการ เช่น การทักทายกับพวกผู้ใหญ่ หรือทักทายแบบเป็นทางการ Informal Greeting คือ การทักทายแบบไม่เป็นทางการ เช่น ใช้ทักทายแบบเป็นกันเอง กับเพื่อนๆ Introducing Yourself คือ การพูดแนะนำตัวเองให้กับผู้อื่นได้รู้จัก หรือทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น, อายุ หรืออื่น ๆ Introducing other people คือ การพูดแนะนำคนที่เรารู้จักให้กับผู้อื่นได้รู้จัก หรือทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เช่น ชื่อ – นามสกุล, ชื่อเล่น, อายุ, อื่น ๆ	6	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
				<p>Saying Goodbye คือ สำนวนหรือประโยคที่ใช้พูดเมื่อ เราจะลาจากใครสักคน</p> <p>Family tree คือ โครงสร้าง ความสัมพันธ์ในครอบครัว บอก ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ การเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัว</p>		
2	<p>Fun with grammar - Present Simple Tense - Past Simple Tense - Future Simple Tense - Wh - Questions</p>	<p>ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5</p>	<p>สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1</p>	<p>Present Simple Tense (subject + verb 1) คือ ประโยค ที่มีโครงสร้างแบบง่าย ๆ เพื่อใช้ พูดถึงเหตุการณ์ในปัจจุบันนั่นเอง โดยมีลักษณะต่าง ๆ</p> <p>Past Simple Tense คือ ประโยคอดีตกาล เป็น โครงสร้างประโยคที่เราใช้เล่า เหตุการณ์ต่าง ๆ ในอดีต ที่ สิ้นสุดไปแล้ว หรือกิจกรรมที่เรา เคยทำเป็นนิสัย แต่ว่าเลิกทำไป แล้ว</p> <p>Future Simple Tense คือ ประโยคอนาคตกาล เอาไว้พูด ถึงเรื่องราวในอนาคต เช่น สิ่ง ที่ยังไม่เกิดขึ้น สิ่งที่จะเกิดขึ้น สิ่ง ที่จะทำ เป็นต้น</p> <p>Wh - Questions คือ ประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย wh เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบว่า ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร</p>	6	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
3	Enjoy Reading And Writing - My free time - Signs - Ask for and Give Directions - The Popular Thai Food	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 7 ข้อที่ 8 ข้อที่ 9	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1	My free time คือ คำศัพท์ จดจำบทสนทนาเกี่ยวกับ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ชอบทำในยาม ว่าง และสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง กิจกรรมที่ชอบทำในยามว่าง รวมถึงถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองถึงกิจกรรมที่ชอบทำใน ยามว่าง Signs คือ การเรียนรู้เกี่ยวกับ ป้ายต่าง ๆ ตามสถานที่ และ ป้ายจราจรตามท้องถนน รวมถึงสัญลักษณ์ต่าง ๆ Ask for and Give Directions คือ การใช้คำศัพท์ และภาษาเพื่อถามและบอก ทิศทางเป็นภาษาอังกฤษได้ The Popular Thai Food คือ ทักษะด้านการประกอบ หรือปรุงอาหาร ผู้เรียนสามารถ ถ่ายทอดคำศัพท์ ข้อมูลขั้นตอน การทำให้เป็นภาษาอังกฤษได้	6	20
สอบกลางภาค					1	20
สอบปลายภาค					1	20
รวมทั้งสิ้น					20	100

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัส อ 21202 วิชาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

จำนวน 20 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน วลี ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงอย่างง่าย ๆ เกี่ยวกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในยุคดิจิทัล แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง ข่าว เหตุการณ์ โฆษณานิทาน เพลง และเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน วลี ประโยค โครงสร้างไวยากรณ์ทางภาษา ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างของประโยค ระดับของภาษา จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จากการเลือกใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสารสนทนาตามมารยาททางสังคมของและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้

เลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คิด บรรยาย สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม แยกแยะ แก้ไข สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ โดยผ่านการนำเสนอ รายงานข้อมูล เขียน วิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสารอย่างเชิงสร้างสรรค์ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และชุมชน

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
3. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมโดยใช้โครงสร้างที่กำหนด
4. อ่านและเขียนสรุปใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
5. เปรียบเทียบและเขียนอธิบายความเหมือนและความแตกต่างของประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวม 5 ผลการเรียนรู้

สมรรถนะการเรียนรู้

สมรรถนะหลัก

สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11

สมรรถนะรอง

สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)

สมรรถนะย่อย 3.1

สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry and Scientific Mind)

สมรรถนะย่อย 3.4

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21202 ภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
1	Fun with Language - Imperative Sentence - Request for the others - Interrogatives & Negatives	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	สมรรถนะหลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยา สมรรถนะย่อย 3.1 สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยา สมรรถนะย่อย 3.4	Imperative Sentence คือ คือประโยคที่ใช้ในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือ แสดงการออกคำสั่ง ตักเตือน ขอร้อง แนะนำ สั่งสอน เชื้อเชิญ ปกติจะเป็นประโยคสั้นๆ ที่ขึ้นต้นด้วยกริยา (Verb) ในรูป Infinitive (กริยาที่ไม่ต้องเติมอะไร) และลงท้ายด้วย full-stop (.) หรือ exclamation mark (!) ขึ้นอยู่กับอารมณ์ของผู้พูด Request for the others คือ การพูดประโยคขอร้องในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การขอความช่วยเหลือ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ Interrogatives & Negatives คือ ประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และคำถามนำมาใช้ในโครงสร้างประโยค	6	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
2	Text and Non Text Interpretati on - Present Perfect Tense - Past Perfect Tense - Future perfect tense	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1 สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4	Present Perfect Tense (Subject + has / have + V3) คือ ประโยคที่ใช้พูดถึง เป็นเหตุการณ์ในอดีตที่มีผล ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน Past Perfect Tense (Subject + had + V3) คือ ประโยคที่ใช้พูดถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลง ก่อนที่จะมีอีกเหตุการณ์เกิด ตามมา ซึ่งทั้ง 2 เหตุการณ์ เกิดขึ้นในอดีตและจบลงในอดีต เรียบร้อยแล้ว Future perfect tense (Subject + will + have + V3) คือ ประโยคที่ใช้พูดถึง เป็นเหตุการณ์ที่จบลงใน อนาคต---ing คือ คำกริยาที่ถูก นำมาใช้มากที่สุด โดยเป็นการ เติม -ing หลังคำกริยาที่แสดง การรับรู้ หรือการเคลื่อนไหว หรือใช้เป็นคำคุณศัพท์	6	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
3	English Developing - Daily Routine - At the Airport - Ordering Food and Drink	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5	สมรรถนะ หลัก สมรรถนะที่ 4 ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร สมรรถนะย่อย 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 สมรรถนะรอง สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.1 สมรรถนะที่ 3 การสืบสอบ ทางวิทยา ศาสตร์และ จิตวิทยา ศาสตร์ สมรรถนะย่อย 3.4	Daily Routine คือ เรียนรู้ กิจกรรมระหว่างวัน ที่เรามักทำ บ่อย Adverbs of frequency คือ (กริยาวิเศษณ์บอกความถี่) เพื่อ บอกความบ่อยครั้งในการเกิด เหตุการณ์หรือความถี่ในสิ่งที่เรา ทำ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ เป็นกิจวัตรนั่นเอง At the Airport คือ ประโยค สนทนาขั้นตอนต่าง ๆ ที่ใช้ สำหรับการเดินทาง Ordering Food and Drink คือ การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม กับพนักงานในร้าน และเป็น การเรียนรู้วัฒนธรรม	6	20

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สมรรถนะ	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	หน้า หน้า คะแนน
สอบกลางภาค					1	20
สอบปลายภาค					1	20
รวมทั้งสิ้น					20	100