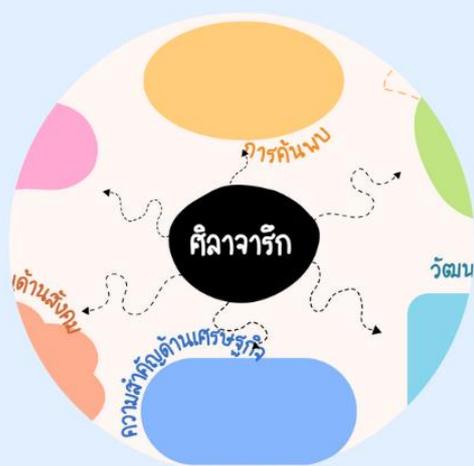


# 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



นางสาวชนิษฐา แป้นรอด  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



# หลักฐานอ้างอิง

## 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- คำอธิบายรายวิชา / โครงสร้างรายวิชา / หน่วยการเรียนรู้
  - ตัวอย่างการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning
  - คำสั่งครูที่เลี้ยง และเป็นທີ່ปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน
-

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียด จากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิด วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว ความสมเหตุสมผลของงานเขียน มีมารยาทในการอ่าน พุดสรุปใจความสำคัญ วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพุด ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอน สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

โดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียน ระบุหลักการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความ ระบุข้อสังเกตชวนเชื่อ การโน้มน้าว ความสมเหตุสมผลของงานเขียน แสดงมารยาทในการอ่าน พุดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พุดในโอกาสต่างๆ พุดรายงานการศึกษาค้นคว้า แสดงมารยาทในการฟัง การดู และการพุด ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำยืมภาษาต่างประเทศ แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอน สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม เกิดความซาบซึ้ง ตระหนักในคุณค่า และรักชาวรรณคดีไทย ภาษาไทย ในฐานะมรดกและภาษาประจำชาติ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกิดความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตลอดจน  
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕                    ม.๒/๖ ม.๒/๗ ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑

ท ๓.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓                    ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๓ ม.๒/๔

ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	โคลงภาพพระราชพงศาวดาร	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๖ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕	การอ่านออกเสียงวรรณคดีเรื่อง โคลงภาพพระราชพงศาวดาร จะต้องอ่านอย่างถูกต้อง สรุปลักษณะสำคัญ การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ต้องวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสาร และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์และวิจารณ์ อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้ และข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง และท่องจำบท ร้อยกรองที่มีคุณค่า	๑๕	๑๕
๒	บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศวกรรมา และสามัคคีเสวก	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔	การอ่านออกเสียงเรื่อง บทเสภา สามัคคีเสวก ตอน วิศวกรรมาและ สามัคคีเสวก จะต้องอ่านอย่างถูกต้อง สรุปลักษณะสำคัญ การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอน ต้องมีความรู้เรื่อง ฉันทลักษณ์และรู้จักสรรคำมาใช้ให้เหมาะสม วิเคราะห์และวิจารณ์ อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุป	๑๕	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ม.๒/๕	ความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานที่มี คุณค่า		
๓	ศิลาจารึกหลักที่ ๑	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔	การศึกษาเรื่อง ศิลาจารึกหลักที่ ๑ จะต้องอ่านออกเสียงอย่างถูกต้อง และ จับใจความสำคัญ รวมถึงการคัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัดต้องรู้หลักในการ คัดและเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบ ต่าง ๆ และสามารถสรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์ และอธิบายคุณค่า จากเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้ และข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง	๑๕	๑๕
๔	บทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๘ ท ๓.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖ ท ๔.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕	การอ่านบทละครเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก จะต้องอ่าน ให้ถูกต้อง สรุปใจความสำคัญ การพูดในโอกาสต่าง ๆ และการพูด รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการ สนทนา ต้องพูดให้ถูกต้องตามหลักการ พูด และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ตลอดจนการใช้คำราชา ศัพท์เป็นระเบียบแบบแผนในการใช้ ภาษาที่ต้องใช้ให้ถูกต้องตามระดับของ บุคคลและวิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบาย คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุป	๑๕	๑๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานที่มี คุณค่า		
	สอบกลางภาค			-	๒๐
	สอบปลายภาค			-	๒๐
	รวม			๖๐	๑๐๐

หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ผลลัพธ์
๑	โคลงภาพพระราชพงศาวดาร	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ท ๓.๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๖ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕	การอ่านออกเสียงวรรณคดีเรื่อง โคลงภาพพระราชพงศาวดาร จะต้องอ่านอย่างถูกต้อง สรุปลักษณะสำคัญ การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ต้องวิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสาร และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์และวิจารณ์อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุปลักษณะสำคัญและข้อคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทร้อยกรองที่มีคุณค่า	active learning	๑๕	๑๕	อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ ถูกต้อง / รู้ประวัติความเป็นมาของวรรณคดี
๒	บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนวิศกรรมาและสามัคคีเสวก	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ท ๔.๑ ม.๒/๓ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒	การอ่านออกเสียงเรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก ตอน วิศกรรมาและสามัคคีเสวก จะต้องอ่านอย่างถูกต้อง สรุปลักษณะสำคัญ การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอน ต้องมีความรู้เรื่องฉันท	active learning	๑๕	๑๕	ท่องอาขยานประจำบทเรียน/ สรุปลักษณะสำคัญของความ

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ผลลัพธ์
		ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕	ลักษณะและรู้จักสรรคำมาใช้ให้เหมาะสม วิเคราะห์และวิจารณ์ อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้และข้อคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่า				สำคัญของวรรณคดี/แต่งกลอนสุภาพ
๓	ศิลาจารึกหลักที่ ๑	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ท ๒.๑ ม.๒/๑ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔	การศึกษาเรื่อง ศิลาจารึกหลักที่ ๑ จะต้องอ่านออกเสียงอย่างถูกต้อง และจับใจความสำคัญ รวมถึงการคัดลายมือตัวบรรจงครั้งบรรทัดต้องรู้หลักในการคัดและเขียนตัวอักษรไทยตามรูปแบบต่าง ๆ และสามารถสรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์ และอธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	active learning	๑๕	๑๕	คัดลายมือตัวบรรจงครั้งบรรทัด/วิเคราะห์สังเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี
๔	บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก	ท ๑.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๘ ท ๓.๑ ม.๒/๔ ม.๒/๕ ม.๒/๖	การอ่านบทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบนนทก จะต้องอ่านให้ถูกต้อง สรุปใจความสำคัญ การพูดในโอกาสต่าง ๆ และการพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู	active learning	๑๕	๑๕	พูดสรุปความ/พูดในโอกาสต่างๆ / วิเคราะห์สังเคราะห์

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	แนวทางการจัดกิจกรรม	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน	ผลลัพธ์
		ท ๔.๑ ม.๒/๔ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓ ม.๒/๔ ม.๒/๕	และการสนทนา ต้องพูดให้ถูกต้องตามหลักการพูด และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ตลอดจนการใช้คำราชาศัพท์เป็นระเบียบแบบแผนในการใช้ภาษาที่ต้องใช้ให้ถูกต้องตามระดับของบุคคล และวิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบายคุณค่าจากเรื่องที่อ่าน พร้อมกับสรุปความรู้และข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง และท่องจำบทอาขยานที่มีคุณค่า				คุณค่า วรรณคดี
		สอบกลางภาค			-	๒๐	
		สอบปลายภาค			-	๒๐	
		รวม			๖๐	๑๐๐	

## ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการสอนแบบ Active Learning





คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่ ๖๒ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๑๗ คน เพื่อเข้ารับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จนถึงวันที่ดำเนินการประเมินผลปลายภาคเรียนเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว โดยโรงเรียนเทพศิรินทร์ ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้แต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อชี้แนะ และให้คำแนะนำ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อให้ การดำเนินการกำกับ ดูแล นักศึกษาดังกล่าว เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ดังนี้

รายชื่อนักศึกษาฝึกสอนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ลำดับ	รายชื่อนักศึกษา	เบอร์โทรติดต่อ	ครูพี่เลี้ยง	สาขาวิชา
1	นายธนพัฒน์ ละว้า	091-7201592	นายสุทธิพงษ์ โชติรัมย์	สังคมศึกษา
2	นางสาวมณฑิตา สามงาม	098-7873636	นางสาวณัฐฉิณี เทียนทอง	สังคมศึกษา
3	นางสาวภาวดี คงคากุล	097-2160629	นางสาวสาลินี สิทธิสาร	สังคมศึกษา
4	นายสิทธิรินทร์ คอนหาญ	098-4928473	นายอุดมศักดิ์ ชาญเลิศ	สังคมศึกษา
5	นางสาวณัฐธิชา หงษ์วรานนท์	082-2399758	นายศรีบุญ เพชรรัตน์	สังคมศึกษา
6	นางสาวกัญทิรา แยมรัมย์	091-7081672	นางสาวณิชชฎา เป้นรอด	ภาษาไทย
7	นางสาวอูรูรา ยูโซะ	064-4645717	นายฐิติโชติ ชูธัญญะ	ภาษาไทย
8	นางสาวกิติมา หงษ์เวียงจันทร์	061-6257329	นางสาวสรยา เมฆมังกร	ภาษาไทย
9	นางสาวพิชญา สายกระสุน	061-9408590	นางสุรัชต์ รัตนชัย	คณิตศาสตร์
10	นางสาวกัญญาณี แซ่ตัน	061-4351037	นางพิชานันท์ จันทมัด	คณิตศาสตร์
11	นางสาวปภาวรินทร์ แสงแก้ว	098-0745646	นางสาวสุภาพร ศรีพุทธา	คณิตศาสตร์
12	นางสาวพรชิตา ทองเกิด	080-9708921	นางวาสนา หนูขาว	วิทยาศาสตร์
13	นางสาวกนกภรณ์ ต่านเจ้าแดง	083-8671670	นางสมใจ พูนนำภา	วิทยาศาสตร์
14	นายสมคิด วีระศิลป์	093-1614608	นางภาวณี เพชรสุวรรณ	พลศึกษา
15	นายจิรายุ บัวเนตร	098-5094758	นายเกียรติภูมิ ตินภูมิ	ดนตรี

รายนามนักศึกษาฝึกสอนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ลำดับ	รายนามนักศึกษา	เบอร์โทรศัพท์	ครูพี่เลี้ยง	สาขาวิชา
16	นายคำภีร์ พุทธิบูรณ์	082-0970851	นายนฤเบศร์ สุขเกษม	การงานอาชีพ

ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ลำดับ	รายนามนักศึกษา	เบอร์โทรศัพท์	ครูพี่เลี้ยง	สาขาวิชา
17	นางสาวชุดิภาภรณ์ ยาศิ	089-2321206	นางอุษณี ผูกไมตรี	ภาษาอังกฤษ

หน้าที่ครูพี่เลี้ยง

๑. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ
๒. ดำเนินการและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการศึกษา สังเกตและมีส่วนร่วมเป็นผู้ช่วยครู
๓. ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา
๔. ตรวจสอบข้อมูลที่นักศึกษาสังเกต มีส่วนร่วมและลงนามรับรองทุกสัปดาห์
๕. สรุปผลการประเมินและรายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ ผ่านกลุ่มบริหาร

วิชาการ และกลุ่ม บริหารงานบุคคล

๖. ประสานงานกับอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ในกรณีที่นักศึกษา ใน ความดูแลมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนหรือปฏิบัติตนไม่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นครูพี่เลี้ยง ปฏิบัติหน้าที่ ดูแล ควบคุม กำกับนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในการปฏิบัติหน้าที่การสอน และหน้าที่ต่างๆ แห่งความเป็นครูเพื่อประโยชน์ต่อทาง ราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

( นางวิษญณี บุญทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี