

# 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

## 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้



นางสาวนิษฐา แป้นรอด  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



# หลักฐานอ้างอิง

## 1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

- สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
  - แบบฟอร์มการประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้
  - นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ไปเผยแพร่
-

## ตัวอย่าง สื่อประกอบบทเรียน ศิลารีกหลักที่ 1



## ตัวอย่าง สื่อประกอบบทเรียน ศิลาจาริกหลักที่ 1

# การวิเคราะห์คุณค่า



**ด้านเนื้อหา**

- พระราชประวัติของพ่อขุนรามคำแหง
- ความกล้าหาญในการรบของพ่อขุนรามคำแหง
- พระราชจริยวัตรที่งดงามของพ่อขุนรามคำแหง



**ด้านวรรณศิลป์**

- เป็นงานเขียนร้อยแก้วที่มีสัมผัส
- มีการเขียนลักษณะซ้ำคำ ซ้ำความ
- มีลักษณะประโยค เป็นประโยคความเดียว
- ใช้ภาษาคำโดด ซึ่งเป็นภาษาไทยแท้



**ด้านสังคม**

- ความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติ
- การทำสงครามเพื่อปกป้องดินแดน
- การสืบราชสมบัติขึ้นเป็นพระมหากษัตริย์
- ด้านวัฒนธรรม ประเพณี เช่น ทอดกลืน เผาเทียนเล่นไฟ การเทศนาธรรม เป็นต้น



สรุปแบบประเมินสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ประกอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ม.2

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง      แบบสอบถามความพึงพอใจ โดย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

เพศ       ชาย 20 คน     หญิง 20 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....2.....

ตอนที่ 2 การประเมินสื่อ/นวัตกรรม

ที่	ผลการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5 ดีมาก	4 ดี	3 ปาน กลาง	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	สื่อมีเนื้อหาชัดเจน สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน ทำให้เข้าใจเนื้อหาง่ายขึ้น	27	8	5	-	-
2	สื่อมีการออกแบบที่ดี สวยงาม น่าสนใจ	21	15	4	-	-
3	มีการอธิบายวิธีการใช้สื่ออย่างเหมาะสม	19	16	5	-	-
4	มีความสะดวกในการใช้งาน	28	9	3	-	-
5	เกิดการเรียนรู้ได้ง่าย สามารถจดจำได้นาน และเกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง	24	14	2	-	-
6	ความพึงพอใจโดยรวมของสื่อการเรียนการสอน	22	15	3	-	-
รวม		141	77	22	-	-
สรุปร้อยละ		58.75	32.08	9.17	-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. กิจกรรมกลุ่ม ทุกคนควรช่วยกันทำงาน
2. อยากให้ครูสรุปเนื้อหาให้สั้นลง จะได้ทำแผนภาพความคิดง่ายขึ้น

นางสาวนิษฐา แป้นรอด

ผู้ออกแบบสื่อ/นวัตกรรม

## การเผยแพร่นวัตกรรม

### นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือผลงานเป็นแบบอย่าง

ตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานเป็นแบบอย่างได้ (อธิบายตามหัวข้อพอสังเขป พร้อมแนบเอกสารรายละเอียดเพิ่มเติม)

ชื่อชิ้นงาน : การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบแผนผังความคิด (Mind Mapping)

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิธีการดำเนินงาน / กระบวนการ :

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสุ่มนักเรียน 2 - 3 คน เล่าเรื่อง ศิลปินหลักที่ 1 เพื่อทบทวนความรู้
2. ครูใช้คำถามกระตุ้นความรู้ ความจำของนักเรียน ถึงบทเรียนครั้งก่อน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูทบทวนประเด็นที่แบ่งให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันศึกษาความรู้เกี่ยวกับข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ศิลปินหลักที่ 1 จากหนังสือเรียน ในประเด็นที่กำหนด ดังนี้

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| - การสร้างศิลปิน     | - การค้นพบศิลปิน                    |
| - ความสำคัญด้านสังคม | - ความสำคัญด้านเศรษฐกิจ             |
| - วัฒนธรรม / ประเพณี | - คุณค่า / ข้อคิดที่ได้จากจากเรื่อง |

2. สมาชิกแต่ละกลุ่มแบ่งหน้าที่กันศึกษาค้นคว้า และนำมาสรุปงานภายในกลุ่ม

3. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มสืบค้นความรู้ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย แล้วนำมาอภิปรายในกลุ่มจนได้คำตอบที่สมบูรณ์ แล้วนำมาเขียนสรุปเป็นผังความคิด เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำบทเรียน

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

1. สมาชิกแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามประเด็นที่รับผิดชอบ

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

1. นักเรียนและครูวิเคราะห์บทเรียนทั้งหมดร่วมกัน เพื่อถอดบทเรียน และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นที่ 5 สรุป

1. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกฝั่งความคิดที่แต่ละกลุ่มนำเสนอลงในสมุด  
เพื่อนำไปทบทวน

แนบ Link คลิปวิดีโอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ :

[https://drive.google.com/file/d/1A\\_4mKTdqm8LNER1LnIXYMORc7i5Y33C0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1A_4mKTdqm8LNER1LnIXYMORc7i5Y33C0/view?usp=sharing)

ภาพประกอบ (8 - 10 รูป)



### ปัญหา / อุปสรรค

- นักเรียนบางกลุ่มไม่สามารถทำงานได้เสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะ

- การแบ่งระยะเวลาในการสอน ภาระงาน ให้มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้มีระยะเวลาเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน