

1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลาย



นางสาวณิชชฎา แป้นรอด
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



หลักฐานอ้างอิง

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลาย

- สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
 - มีการประเมินตามสภาพจริง
-

ตัวอย่างแบบฝึกหัด

ใบงาน

เรื่อง พระสุริโยทัยขาดคอช้าง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความที่ถูกต้องลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. ผู้แต่งโคลงประกอบภาพวาดพระสุริโยทัยขาดคอช้าง คือใคร

.....

๒. โคลงภาพพระราชพงศาวดาร เรื่อง พระสุริโยทัยขาดคอช้าง แต่งขึ้นในสมัยใด

.....

๓. โคลงภาพพระราชพงศาวดาร เรื่อง พระสุริโยทัยขาดคอช้าง แต่งด้วยคำประพันธ์ชนิดใด

.....

๔. เหตุการณ์ พระสุริโยทัยขาดคอช้าง เป็นการทำสงครามระหว่างใครกับใคร

.....

๕. เหตุการณ์ พระสุริโยทัยขาดคอช้าง เกิดขึ้นในสมัยของพระมหากษัตริย์พระองค์ใดของอยุธยา

.....

๖. จงสรุปเหตุการณ์โคลงภาพพระราชพงศาวดาร ตอน พระสุริโยทัยขาดคอช้าง โดยย่อ

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ตัวอย่างแบบฝึกหัด

ใบงาน การย่อความ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนย่อความจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ โดยให้มีใจความครบถ้วน

ชื่อนั้นสำคัญไฉน

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว อาจารย์ทศปาโมกข์ อยู่ในเมืองดักกสิลา มีลูกศิษย์คนหนึ่งชื่อ นายบาบ เขาคิดว่าชื่อของเขาไม่เป็นมงคล จึงเข้าไปหาอาจารย์ และขอให้อาจารย์ตั้งชื่อให้ใหม่ อาจารย์จึงบอกให้ไปเที่ยวแสวงหาชื่อที่ตนเองชอบใจมาแล้วทำพิธีเปลี่ยนชื่อให้

วันรุ่งขึ้นเขาจึงเดินทางไปแสวงหาชื่อใหม่ จนถึงเมืองหนึ่ง เดินผ่านขบวนญาติตามศพไป ป่าช้า จึงถามถึงชื่อคนตาย พวกญาติจึงบอกชื่อว่า นายบุญรอด เขาถามว่า "ชื่อบุญรอดก็ตาย หรือ" พวกญาติจึงกล่าวว่า "จะชื่ออะไร ๆ ก็ตายทั้งนั้น ชื่อเป็นเพียงสำหรับเรียกกันเท่านั้น"

พอเดินเข้าไปในเมือง พบเห็นเศรษฐีกำลังให้ลูกน้องจับผู้หญิงคนหนึ่งมัดด้วยเชือกอยู่ จึงถามความนั้นทราบว่ามีเงินแล้วไม่ยอมคืน จึงถามถึงชื่อผู้หญิงคนนั้น ทราบว่าชื่อนางรวย จึงถามว่า ชื่อรวย ยังไม่มีเงินหรือ เศรษฐีจึงตอบว่า "จะชื่อรวยหรือจนก็เป็นคนยากจนได้ทั้งนั้น ชื่อเป็นเพียงสำหรับเรียกกันเท่านั้น" เขาเริ่มรู้สึกเฉยๆ ในเรื่องชื่อยิ่งขึ้น

เขาได้เดินทางออกจากเมืองไป ในระหว่างทางพบคนหลงทางคนหนึ่ง จึงเข้าไปถามชื่อ ทราบว่าชื่อ นายชำนาญทาง จึงถามว่า "ขนาดชื่อชำนาญทางยังหลงทางอยู่หรือ" คนหลงทางจึงตอบว่า "จะชื่อชำนาญทางหรือไม่ชำนาญทาง ก็มีโอกาสหลงทางได้เท่ากัน เพราะชื่อเป็นเพียงสำหรับเรียกกันเท่านั้น"

เขาจึงวางเฉยในเรื่องชื่อ เดินทางกลับไปพบอาจารย์ แล้วเล่าเรื่องที่ตนพบเห็นมาให้ฟัง และขอให้ชื่อนายบาบเช่นเดิม

จากหนังสือนิทานชาดก เล่มที่ ๑ โดย พระมหาสุนทร สุนทรธมโม หน้า ๑๓

การย่อ.....(นิทาน,นิยาย,พงศาวดาร) เรื่อง.....

ของ (ชื่อผู้แต่ง)..... จาก(ชื่อหนังสือ)..... หน้าที่.....

ความว่า.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ตัวอย่างกิจกรรมกลุ่ม



ตัวอย่างการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง				
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง				
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การตรงต่อเวลา				
รวม					

ลงชื่อผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 4 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้ 3 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

