

3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ



นางสาวชนิษฐา แป้นรอด
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



หลักฐานอ้างอิง

3.2 มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- จัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนภาพความคิดกับการพัฒนาทักษะภาษาไทย



ปัญหาที่พบ

1. นักเรียนไม่สามารถจดจำบทเรียนได้
2. นักเรียนไม่สามารถจัดระบบข้อมูล และจำแนกเพื่อนำข้อมูลไปใช้ได้

เป้าหมายที่กำหนดไว้

1. นักเรียนสามารถจดจำบทเรียนได้
2. นักเรียนสามารถจัดระบบข้อมูล และจำแนกเพื่อนำข้อมูลไปใช้ได้

เหตุผลในการใช้นวัตกรรม

1. ช่วยเพิ่มความจำ
2. ช่วยพัฒนาระบบจัดการข้อมูลได้ดียิ่งขึ้น
3. จุดประกายความคิด สร้างสรรค์

เพราะภาษาไทยเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์จึงต้องใช้ทั้งความสามารถด้านสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่1.....

ภาคเรียนที่ 1/2566

วัน/เดือน/ปี 30 พฤษภาคม 2566

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้ (ขึ้นอยู่กับจำนวนผู้เข้าร่วม)

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางสาวชนิษฐา แป้นรอด	ประธานกลุ่ม	
2	นางเงาแซ ด้วงศรี	สมาชิก	
3	นายฐิติโชติ ชูธัญญะ	สมาชิก	
4	นางอัปสร ศรีอรุณ	สมาชิก	
5	นายศรายุทธ ยิ้มใหญ่หลวง	สมาชิก	
6	นางสาวสรยา เมฆมังกร	เลขานุการกลุ่ม	
7			

1. งาน/กิจกรรมขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มPLC/ประชุมวางแผนทำปฏิทินกลุ่ม.....

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

.....
.....

3. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

- 1) สร้างกลุ่ม PLC ตั้งชื่อกลุ่ม และกำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่ม
- 2) ร่วมกันกำหนดตารางแบบบันทึกชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ของกลุ่ม
- 3) รวบรวมข้อมูลวิชาที่มีการเรียนการสอนภาคการศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
- 4) นำหมาย PLC ในครั้งถัดไป โดยนำหมายให้ไปศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้การจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวสรยา เมฆมังกร)