



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ ครูเกศสิริ เจียวพ่วง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่สอน 28 มิ.ย. – 2 ก.ค. 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

นักเรียน เรียนรู้ผ่าน Google Meet โดยครูใช้สื่อ Powerpoint ในการอธิบาย และยกตัวอย่าง โดยให้นักเรียนตอบคำถามทั้งการเปิดไมค์ หรือช่องแชทใน Meet เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วม



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนสามารถเรียนรู้เรื่องสัญลักษณ์ และความหมายของผังงานได้ดี พร้อมทั้งสามารถตอบคำถามแบบทดสอบก่อนเรียนที่เคยทำมาแล้วได้มากยิ่งขึ้น นักเรียนสามารถสืบค้นความหมายของฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ พร้อมทั้งยกตัวอย่างได้ด้วยตนเอง



ปัญหา

นักเรียนหลายคนยังไม่เข้าเรียน และเข้าเรียนไม่พร้อมกัน



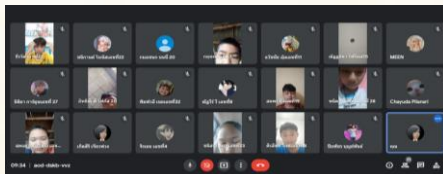
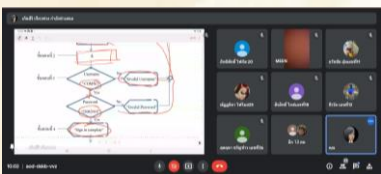
แนวทางแก้ปัญหา

แจ้งคุณครูที่ปรึกษา และทำสื่อเพิ่มลงในเว็บไซต์ครูให้นักเรียน เรียนรู้ในภายหลัง

ผลรายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ว21103	วิทยาการคำนวณ	187	54.01
ว23201	ICT 1	69	71.01

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



- ให้นักเรียนได้ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง โดยครูแนะแนวทางในการค้นหา และนำมาอธิบายเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ซ้ำ
- การท่องจำความหมายของสัญลักษณ์และทวนด้วยคำถามซ้ำ ๆ ให้เกิดความเคยชินในการใช้ความรู้



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ นางสาววิริยา เมืองเก่า
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 26 มิ.ย.2564 – 2 ก.ค. 2564

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
I22101	IS1	175	54.86

ภาพประกอบการเรียนการสอน



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นัดแนะการเรียนการสอนผ่านทาง Facebook
- เข้าเรียนโดยใช้ google meet
- ใช้เว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ wix.com ในการเรียนการสอน เรื่องสมมติฐาน
- ใบงาน ที่ 6 เรื่องสมมติฐาน ผ่าน google from
- ให้นักเรียนทำกิจกรรม งานกลุ่มมา ตั้งสมมติฐานกันเถอะ ผ่าน padlet กระดานแสดงความคิด



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนมีความสนใจดี และให้ความร่วมมือ กิจกรรมออนไลน์ครู ดี รวมถึงมีการโต้ตอบปฏิสัมพันธ์กับครูบ้าง ในบางคน และมีการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหา เพื่อนำมาตั้งสมมติฐานเองได้ดี



ปัญหา

- 1.มีนักเรียนบางคนไม่สามารถทำใบงานออนไลน์ได้ เนื่องจาก
 - 1.1 อินเทอร์เน็ตมีปัญหา
 - 1.2 จ้าจิมเมลล์เข้าใช้งานไม่ได้



แนวทางแก้ปัญหา

คนที่ปัญหาในการทำใบงานออนไลน์ได้แก้ไขโดย ดังนี้

- 1.ส่งรูปภาพโจทย์ใบงานออนไลน์ ให้นักเรียนผ่านทาง Facebook และให้นักเรียนทำใบงานในกระดาษ เมื่อทำเสร็จให้ส่งรูปภาพใบงานที่นักเรียนทำผ่าน แชนท์ facebook แทน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับ ปัญหาเป็นฐาน
ข้อค้นพบว่า นักเรียนมีการส่งใบงานออนไลน์มากกว่า ใบงานที่เขียนในสมุดหรือกระดาษ และเมื่อสอบถามถึงความอำนวยความสะดวกในการทำบ้านนักเรียนชั้น ม.2 ส่วนใหญ่ ชอบการทำใบงานออนไลน์มากกว่าการเขียนในสมุดหรือกระดาษ

