



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ ครูเกศศิริ เจียวพ่วง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่สอน 5 – 9 ก.ค. 2564



เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

- ให้นักเรียนสรุปสิ่งที่เข้าใจ โดยการบันทึกวิดีโออธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้ พร้อมยกตัวอย่าง
- นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 1 การออกแบบและอัลกอริทึม

รายวิชาที่สอน

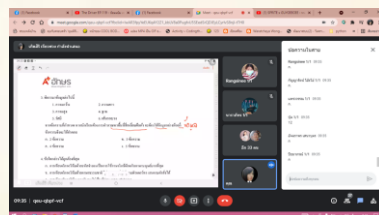
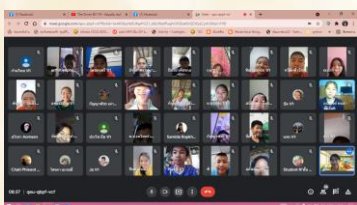
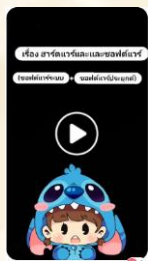
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
ว21103	วิทยาการคำนวณ	187	59.9
ว23201	ICT 1	69	78.3



ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายสิ่งที่ได้ค้นคว้าด้วยตนเองออกมาเป็นคลิปวิดีโอได้ แต่ยังไม่สามารถลงรายละเอียดได้มาก ครูจึงต้องเพิ่มเติมเนื้อหาเพื่อให้ครบถ้วน
- นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ แต่คะแนนที่ได้นั้นยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ปัญหา

นักเรียนทำคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดได้เพียงส่วนน้อย



แนวทางแก้ปัญหา

สร้างสื่อวิดีโอการสอนเพิ่มเติม เพื่อให้ นักเรียนทบทวนเนื้อหาซ้ำ

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ



- ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนได้เป็นผู้อธิบาย และครูคอยเพิ่มเติมเนื้อหาที่ยังไม่ครบถ้วน
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อเป็นการตรวจสอบการเรียนรู้ ว่าควรเพิ่มเติมหรือแก้ไขอย่างไร



รายงานผลการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



ชื่อ นางสาววิริยา เมืองเก่า
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่สอน 5 ก.ค. 2564 – 9 ก.ค. 2564



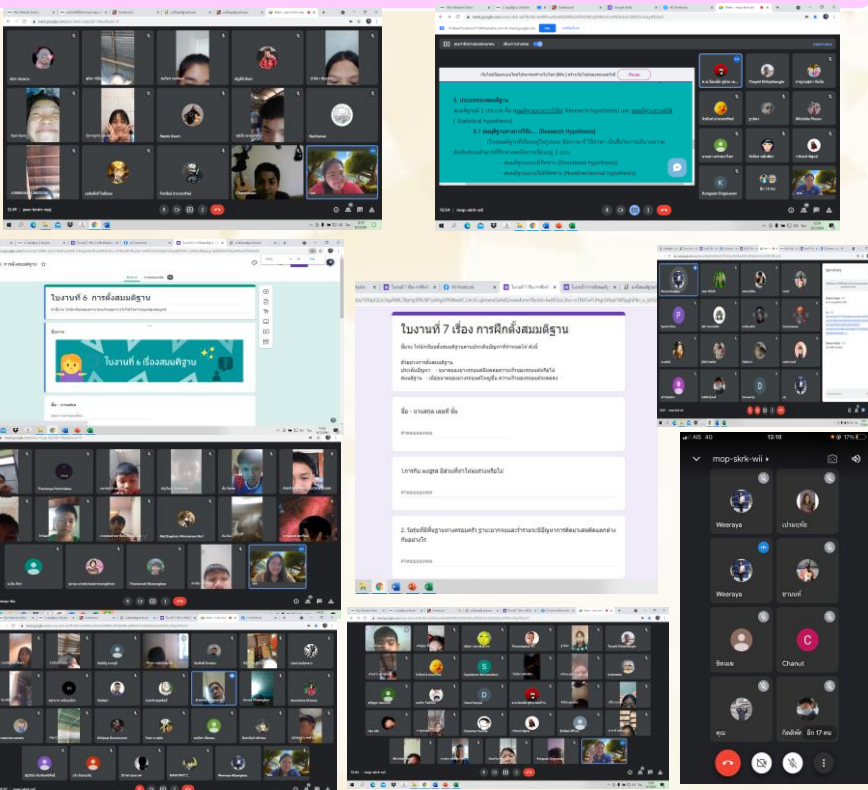
เครื่องมือ/กระบวนการจัดการเรียนรู้

- นัดแนะการเรียนการสอนผ่านทาง Facebook
- เข้าเรียนโดยใช้ google meet
- ใช้เว็บไซต์ บทเรียนออนไลน์ wix.com ในการเรียนการสอน เรื่องประเภท สมมติฐานแบบมีทิศทาง , ไม่มีทิศทาง และประโยชน์ของสมมติฐาน
- ให้นักเรียนตามใบงาน ที่ 6-7 เรื่องการฝึกตั้งสมมติฐาน ผ่าน google form หลังจากการเรียนการสอน
- ร่วมสรุปการเรียนรู้วันนี้ โดยช่วยกันเฉลยใบงานออนไลน์จาก นักเรียนที่ท่าส่งมาแล้ว

รายวิชาที่สอน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักเรียน	
		นร.ทั้งหมด	เข้าเรียน (ร้อยละ)
I22101	IS1	175	62.28

ภาพประกอบการเรียนการสอน



ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนมีความสนใจดี และให้ความร่วมมือ กิจกรรมออนไลน์ครู ดี รวมถึงมีการโต้ตอบปฏิสัมพันธ์กับครูและมีการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและตั้งสมมติฐาน ได้ ทั้งสองแบบเองโดยที่ครูตั้งประเด็นไปให้



ปัญหา

1. มีนักเรียนบางคนไม่สามารถทำใบงานออนไลน์ได้ เนื่องจาก
 - 1.1 อินเทอร์เน็ตมีปัญหา
 - 1.2 จ้าจิ้มลล์เข้าใช้งานไม่ได้

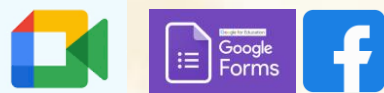


แนวทางแก้ปัญหา

คนที่ปัญหาในการทำใบงานออนไลน์ได้แก้ไขโดย ดังนี้

1. ส่งรูปภาพโจทย์ใบงานออนไลน์ ให้นักเรียนผ่านทาง Facebook และให้นักเรียนทำใบงานในกระดาษ เมื่อทำเสร็จให้ส่งรูปภาพใบงานที่นักเรียนทำผ่าน แชนท์ facebook แทน

ช่องทางการเรียนรู้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับ ปัญหาเป็นฐาน
ข้อค้นพบว่า นักเรียนมีการส่งใบงานออนไลน์มากกว่า ใบงานที่เขียนในสมุดหรือกระดาษ และเมื่อสอบถามถึงความอำนวยความสะดวกในการทำบ้านนักเรียนชั้น ม.2 ส่วนใหญ่ ชอบการทำใบงานออนไลน์มากกว่าการเขียนในสมุดหรือกระดาษ