

รายงานการสอนออนไลน์ ON-LINE

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

วันที่ 17-21 มกราคม 2565



เข้าเรียน (ร้อยละ) **51.43** นักเรียน ทั้งหมด **105** คน

วิชา **ICT 2 รหัสวิชา ว23202**

ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 - 3/3



กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- ติดตามงานนักเรียนในการสอบกลางภาค
- แจ้งคะแนนเก็บและทบทวนความรู้
- สอบแก้ตัวสำหรับนักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์
- ตามงานนักเรียนที่ยังค้างงาน



ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนตามสอบแค่บางส่วน
- นักเรียนสามารถตอบคำถามที่เรียนมาแล้วได้
- นักเรียนสามารถสอบแก้ตัวได้



เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

- การทบทวนและการสอบหลาย ๆ ครั้งทำให้ผู้เรียนได้ทบทวนตนเอง



ปัญหา

- นักเรียนเข้าเรียนไม่ครบ และยังไม่ส่งงาน
- นักเรียนส่วนหนึ่งมาติดตามแก้ผล ร. เทอม 1 ที่โรงเรียน



แนวทางแก้ปัญหา

- แจ้งคุณครูที่ปรึกษา
- ติดตามงานในไลน์ โดยนัดตัว



นางสาวเกดสิริ เจียงม่วง

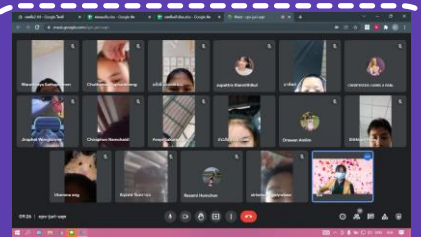
ครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนเทคนิครินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน



ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน





รายงานการสอนออนไลน์ ON-LINE

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

วันที่ 17-21 มกราคม 2565

นางสาวณัฐวดี คล่องคณิตสรณ์
นักศึกษาฝึกสอน

เข้าเรียน (ร้อยละ)
82.35

นักเรียนทั้งหมด
189

วิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ รหัสวิชา ว 21204 ระดับชั้น ม.1/1-1/5

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. เพิ่มช่องทางการติดต่อให้กับนักเรียนโดยให้นักเรียนใช้ทาง Google Meet และ ทาง Line
2. ทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการเรียน on line
3. นักเรียนเข้าสู่ห้องเรียน ครูบรรยายเนื้อหาการสอน

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- นักเรียนตอบคำถามได้ตรงประเด็นและถูกต้อง
- ผู้เรียนสามารถแยกข้อมูลที่เป็นปฐมภูมิและทุติยภูมิได้ถูกต้องครบถ้วน
- ผู้เรียนมีความเข้าใจในเรื่องของข้อมูลและสารสนเทศ

เทคนิค/นวัตกรรม/ข้อค้นพบ

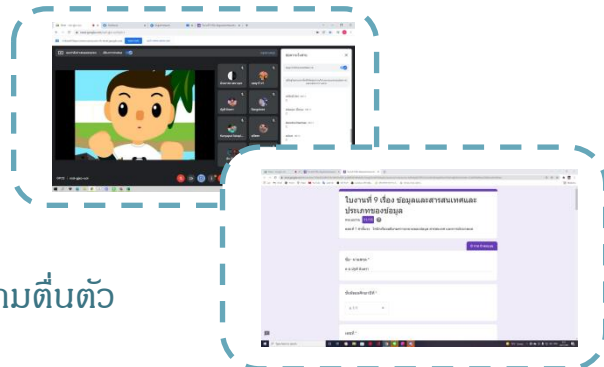
- การตอบคำถามก่อนเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความตื่นตัวก่อนที่จะเริ่มการเรียนการสอน



สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนการสอน



ปัญหา

- นักเรียนเข้าเรียนไม่ครบและไม่พร้อมกัน

แนวทางแก้ปัญหา

แจ้งรายชื่อนักเรียนที่ไม่เข้าเรียนแก่ครูที่ปรึกษาสร้างเว็บไซต์เพื่อให้นักเรียนทบทวนความรู้