



# แบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC Professional Learning Community



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่.....วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสมใจ พุฒนำเภา ตำแหน่ง เลขานุการ กลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีสมาชิก 11 คน (รายชื่อแนบท้าย) จากที่ได้ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ตามคำสั่งเลขที่ ...125/2566 ลงวันที่ ....12..ตุลาคม.. 2566 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยกันแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และเรื่องอื่นๆ ทำให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บัดนี้ได้ดำเนินกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอส่งรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

.....  
(นางสมใจ พุฒนำเภา)

ตำแหน่ง ครู

## คำนำ

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน กล่าวคือ จะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น “โค้ช” ที่คอยออกแบบการเรียนรู้ เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผลได้ ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ 21 จะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แต่ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียนในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL) ของนักเรียนสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้คือชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานที่ของครูแต่ละคนนั่นเอง

แบบรายงานผลการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อรายงานผลการขับเคลื่อน PLC สำหรับสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาญจนบุรี และจะได้นำแนวทางที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป

ขอขอบคุณสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ออกแบบการนำกระบวนการ PLC ไปใช้ในสถานศึกษาไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานเล่มนี้คงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ประเด็นปัญหา	1
เป้าหมายที่กำหนดไว้	1
การวางแผนการดำเนินงาน	1
วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการทำงาน	2
ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง	3
ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ	3
อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในการดำเนินงาน	3
ประเด็นที่ได้เรียนรู้	3
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป	4
ส่วนที่ 2	4-5
นวัตกรรมที่เกิดขึ้น ( ชื่อนวัตกรรม / องค์ประกอบของนวัตกรรม /แผนภูมิการใช้ )	
ภาคผนวก	7-36
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการPLCและจัดตั้งกลุ่มPLC	
แบบบันทึกข้อความขอตั้งกลุ่ม-PLC 2566	
ปฏิทิน PLC ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	
แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ	
ภาพถ่ายประกอบการจัดกิจกรรม	

## แบบรายงานผลการดำเนินงาน PLC

### (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

#### ส่วนที่ 1

#### 1. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มสาระ/กลุ่มงาน (จำนวนบุคลากร/ผลงานเด่น)

ชื่อกลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนสมาชิกทั้งหมด 11 คน

1. นางสาวนา	หนูขาว	ตำแหน่ง	ประธาน
2. นางพนาไพร	ศิริรัตน์	ตำแหน่ง	สมาชิก
3. นางรัชณี	เชื้อจันทา	ตำแหน่ง	สมาชิก
4. นางสาวรังสิมา	คูหามงคล	ตำแหน่ง	สมาชิก
5. นางสาวสุภาวดี	จารสุวรรณวงษ์	ตำแหน่ง	สมาชิก
6. นางสาวจุฑาทกาญจน์	สิทธิการ	ตำแหน่ง	สมาชิก
7. นายจรัญ	มูลจันทร์	ตำแหน่ง	สมาชิก
8. นางสาวเกดศิริ	เจียวพวง	ตำแหน่ง	สมาชิก
9. นางสุพรรณิกา	คมสันต์	ตำแหน่ง	สมาชิก
10. นางสาวรนาทิพ	นาคประเสริฐ	ตำแหน่ง	สมาชิก
11. นางสมใจ	พูนนำเภา	ตำแหน่ง	เลขานุการ

#### 2. ประเด็นปัญหา (ประเด็นปัญหาทั้งหมด/ปัญหาเร่งด่วน/ปัญหาที่จะดำเนินการต่อ)

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

#### 3. เป้าหมายที่กำหนดไว้ (เน้นการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21: ทักษะการคิด/การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน )

3.1 เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

3.2 เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างสร้างสรรค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

3.3 เน้นผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 4. การวางแผนการดำเนินงาน (แผนการขับเคลื่อน จนถึง 29 กุมภาพันธ์ 2567)

4.1 รวบรวมสมาชิกและจัดตั้งกลุ่ม

- 4.2 วิเคราะห์และกำหนดประเด็นปัญหา
- 4.3 ร่วมกันคิดและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับนวัตกรรมที่จะมาใช้แก้ปัญหา
- 4.4 กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม
- 4.5 สมาชิกในกลุ่มออกแบบเครื่องมือและแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเอง
- 4.6 นำเครื่องมือและแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละคนมาสะท้อนร่วมกับสมาชิกคนอื่น

ในกลุ่ม

- 4.7 เข้าสังเกตชั้นเรียนและสะท้อนผลงานการจัดการเรียนรู้
- 4.8 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่ม

#### 5. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการทำงาน

##### ขั้นตอนที่ 1 การรวมกลุ่ม PLC สร้างทีมครู PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. สร้างทีมงาน PLC ในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่ม PLC  
(ผู้อำนวยการความสะอาด, ผู้ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้, ผู้หาข้อมูล, ผู้บันทึก)
3. สร้างข้อตกลงร่วมกันในการสร้างกลุ่ม PLC

##### ขั้นตอนที่ 2 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา

1. กลุ่มร่วมกันเสนอประเด็นปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ร่วมกันคัดเลือกประเด็นปัญหาที่เป็นปัญหาสำคัญที่สุด
3. กลุ่มร่วมกันอภิปรายหาสาเหตุที่แท้จริง เน้นไปที่การสอนของครูเป็นอันดับแรก ที่ถือว่าเป็นสาเหตุที่แท้จริง
4. ร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา (จากประสบการณ์การสอน, ผู้เชี่ยวชาญ, งานวิจัย, แหล่งข้อมูลต่างๆ)
5. อภิปรายสรุปและเลือกแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสมตามสภาพบริบทของโรงเรียน

##### ขั้นตอนที่ 3 ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา

1. นำข้อสรุปแนวทางการแก้ปัญหามาช่วยกันสร้างงาน แผนงาน (โดยสิ่งที่ต้องทำต่อ คือ ทำอย่างไร ทำเมื่อไร ใช้อย่างไร และตรวจสอบ การทำงานอย่างไร จะเสนอผลระหว่างทำงานและสรุปผลเมื่อไร)
2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้
3. สร้างและพัฒนานวัตกรรม โดยใช้วิธีการสอนควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน

วิทยาศาสตร์

##### ขั้นตอนที่ 4 นำแผนสู่การปฏิบัติ/สังเกตการณ์สอน

1. นำแผนที่ร่วมกันคิดไปทดลองใช้ในการเรียนการสอน

2. สมาชิกร่วมกันสังเกตการสอนและเก็บข้อมูลหรือเก็บข้อมูลจากการทดลองใช้
3. นำเสนอผลจากการปฏิบัติโดยกำหนดช่วงเวลาและช่องทางการนำเสนอรวมกัน เช่น ช่องทาง

Line หรือ Facebook หรืออื่นๆ

4. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลจากการปฏิบัติ พร้อมปรับปรุงแก้ไข

#### ขั้นตอนที่ 5 ร่วมสะท้อนผล

1. นำสรุปสุดท้ายว่าผลเป็นประการใด ร่วมกันสะท้อนผลแบ่งปันประสบการณ์และปรับปรุงงานให้ดีขึ้น

ขึ้น

2. หากผลการปฏิบัติเป็นไปตามวัตถุประสงค์นำนวัตกรรมสู่การเผยแพร่หรือปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

3. หากผลการปฏิบัติไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์นำมาปรับปรุงและหาแนวทางการแก้ปัญหาารวมกัน

ใหม่

#### 6. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง

- 6.1 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

- 6.2 บรรยากาศในห้องเรียนเป็นไปด้วยความสนุกสนาน

- 6.3 นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มขึ้น

- 6.4 นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น

- 6.5 นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

#### 7. ปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ

สมาชิกในกลุ่มมีการพูดคุยและวางแผนแก้ปัญหาาร่วมกัน มีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์ในการขับเคลื่อน รวมทั้งมีการนิเทศติดตามกระบวนการดำเนินการแก้ปัญหาและสะท้อนผลลัพธ์ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

#### 8. อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในการดำเนินงาน

ข้อจำกัดในด้านของเวลาที่ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่ได้กำหนดไว้เนื่องจากกิจกรรมพิเศษเข้าสวดแทรก รวมทั้งบางขั้นตอนต้องใช้เวลาในการทดลองนวัตกรรมให้ออกมาเหมาะสมและสามารถแก้ไขปัญหาได้

#### 9. ประเด็นที่ได้เรียนรู้

9.1 การกระตุ้นนักเรียน คือ สิ่งที่สำคัญโดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มของเด็กอ่อน ครูควรมีการกระตุ้นอย่างสม่ำเสมอและอาจจะใช้เทคนิควิธีการเข้ามาเสริมแรงเพื่อให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน

- 9.2 การใช้สื่อที่หลากหลายจะช่วยเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง

9.3 การสร้างบรรยากาศชั้นเรียนให้เหมาะสม เพื่อทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกผ่อนคลาย กล้าที่จะทำกิจกรรมต่างๆ โดยปราศจากความกลัวและวิตกกังวล

## 10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

10.1 ควรเพิ่มกิจกรรมอื่นร่วมด้วยในขั้นตอนอื่นๆ เพื่อความหลากหลายในชั้นเรียน และควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนให้ได้มากที่สุด

10.2 ควรใช้รูปแบบการสอนแบบ active learning เพิ่มเติมเข้ามา เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น

### ส่วนที่ 2

นวัตกรรมที่เกิดขึ้น ( ชื่อนวัตกรรม / องค์ประกอบของนวัตกรรม / แผนภูมิการใช้ )

ชื่อนวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

เอกสารประกอบการเรียนหรือเอกสารประกอบการสอน คือ เอกสารที่ครูจัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนนำไปประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยการนำเนื้อหาสาระของรายวิชามาเรียงลำดับอย่างต่อเนื่องพร้อมๆ กับเพิ่มเติมสิ่งใหม่ๆ เข้าไปเพื่อให้เหมาะสมกับการที่ครูจะนำไปใช้

**แนวทางในการทำแบบเอกสารประกอบการเรียนการสอน มีขั้นตอนดังนี้**

1. ศึกษาปัญหาและสาเหตุจากการเรียนการสอน
2. ศึกษารายละเอียดในหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหรือจุดประสงค์และกิจกรรมที่เป็นปัญหา
3. เลือกเนื้อหาที่เหมาะสมแบ่งเป็นบทเป็นตอน หรือเป็นเรื่อง เพื่อแก้ปัญหาที่พบ
4. ศึกษารูปแบบของการเขียนเอกสารประกอบการเรียนการสอนและกำหนดส่วนประกอบภายในของเอกสารประกอบการสอน
5. ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมากำหนดเป็นจุดประสงค์ เนื้อหา วิธีการและสื่อประกอบเอกสารในแต่ละบทหรือแต่ละตอน
6. เขียนเนื้อหาในแต่ละตอน รวมทั้งภาพประกอบ แผนภูมิ และข้อทดสอบให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้
7. ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
8. นำผลที่ได้มาใช้พิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่อง
9. นำไปใช้จริงเพื่อแก้ปัญหาที่พบ

**ลักษณะของการจัดการเรียนการสอน**

1. สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน



2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมรวมทั้ง กระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้

3. จัดสภาพการเรียนรู้แบบร่วมมือ ส่งเสริมให้เกิดการร่วมมือในกลุ่มผู้เรียน

4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ท้าทาย และให้โอกาสผู้เรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลาย

5. วางแผนเกี่ยวกับเวลาในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหา และกิจกรรม

6. ครูผู้สอนต้องใจกว้าง ยอมรับในความสามารถในการแสดงออก และความคิดเห็นของผู้เรียน

## ชื่อกลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### รายชื่อคณะกรรมการของกลุ่ม

1. นางสาวนา	หนูขาว	ตำแหน่ง	ประธาน
2. นางพนาไพร	ศิริรัตน์	ตำแหน่ง	สมาชิก
3. นางรัชณี	เชื้อจันทา	ตำแหน่ง	สมาชิก
4. นางสาวรังสิมา	คูหมงคล	ตำแหน่ง	สมาชิก
5. นางสาวสุภาวดี	จาวสุวรรณวงษ์	ตำแหน่ง	สมาชิก
6. นางสาวจุฑาทกาญจน์	สิทธิการ	ตำแหน่ง	สมาชิก
7. นายจรัญ	มูลจันทร์	ตำแหน่ง	สมาชิก
8. นางสาวเกดสิริ	เจียวพ่วง	ตำแหน่ง	สมาชิก
9. นางสุพรรณิกา	คมสันต์	ตำแหน่ง	สมาชิก
10. นางสาวธนาทิพ	นาคประเสริฐ	ตำแหน่ง	สมาชิก
11. นางสมใจ	พูนนำเภา	ตำแหน่ง	เลขานุการ

## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการPLCและจัดตั้งกลุ่มPLC
- แบบบันทึกข้อความขอตั้งกลุ่ม PLC 2566
- ปฏิทิน PLC ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
- แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ
- ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่ ๑๒๕/๒๕๖๖ (เพิ่มเติม)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC และจัดตั้งกลุ่ม PLC  
“กลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ในสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จาก ประสบการณ์สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย อาศัย อำนาจ ตามความในมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC และจัดตั้งกลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกลุ่มย่อยนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. นางวิษณูณี บุญทวี	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายยศวัฒน์ ทับทิม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวลีรัตน์ ศิริรัตน์ธัญโชค	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวสาลินี สิทธิสาร		กรรมการ
๕. นางวาสนา หนูขาว		กรรมการ
๖. นางสุรัชต์ รัตนชัย		กรรมการ
๗. นายฐิติโชต ชูธัญญะ		กรรมการ
๘. นางอัสพร ศรีอรุณ		กรรมการ
๙. นายนฤเบศร์ สุขเกษม		กรรมการ
๑๐. ว่าที่ ร.ต.หญิงวราภรณ์ ปานดำรงค์		กรรมการ
๑๑. นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา		กรรมการ
๑๒. นางอุษณี ผูกไมตรี		กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวณัฐกาญจน์ แซ่มซ้อย		ผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่และความรับผิดชอบ** อำนวยการ ให้คำปรึกษา ร่วมประชุมวางแผนงานกิจกรรม PLC, ประสานงานให้ การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกด้านงบประมาณและด้านอื่นๆ ดูแลการทำงานให้แก่ คณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

### ๒.๑ กลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑.ครูสุรชัย	รัตน์ชัย	ประธานกรรมการ
๒.ครูนริศญา	วุฒิกัทรินธร	กรรมการ
๓.ครูพิชานันท์	จันทม์	กรรมการ
๔.ครูวรรณญากร	ฤทธิเดช	กรรมการ
๕.ครูนริศศา	ดวงภูเมฆ	กรรมการ
๖.ครูสิทธิโชค	ภูลา	กรรมการ
๗.ครูวรรณเลขา	กันเกิด	กรรมการ
๘.ครูศรีตา	ดาบแก้ว	กรรมการ
๙.ครูณัฐภัทร	ชูลาภ	เลขานุการ

### ๒.๒ กลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.ครูอิสริยาภรณ์	ยีประชา	ประธานกรรมการ
๒.ครูอัญชัชฐา	ขจรเดชวัฒนกุล	กรรมการ
๓.ครูเนตรดาว	นิลเพ็ชร	กรรมการ
๔.ครูวิภาวรรณ	โชติสวัสดิ์	กรรมการ
๕.ครูชนิษฐา	สิงห์พรม	กรรมการ
๖.ครูอุษณี	ผูกไมตรี	เลขานุการ

### ๒.๓ กลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑.ครูจันทร์วดี	รักษ์อาจ	ประธานกรรมการ
๒.ครูสุปิน	ติณภูมิ	กรรมการ
๓.ครูเพ็ญภา	วิชัยสุทธิพันธ์	เลขานุการ

### ๒.๔ กลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑.ครูนฤเบศวรร	สุขเกษม	ประธานกรรมการ
๒.ครูณิชา	กัลยามงคล	กรรมการ
๓.ครูเอมิกา	พลานนท์	เลขานุการ

### ๒.๕ กลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.ครูวาสนา	หนูขาว	ประธานกรรมการ
๒.ครูรัชณี	เชื้อจันสา	กรรมการ
๓.ครูพนาไพร	ศิริรัตน์	กรรมการ

๔.ครูสุภาวดี	จาวสุวรรณวงษ์	กรรมการ
๕.ครูสมใจ	พูนนำเภา	กรรมการ
๖.ครูธนาทิพย์	ภูพันธ์	กรรมการ
๗.ครูรังสิมา	คูหามงคล	กรรมการ
๘.ครูจุฑากาญจน์	สิทธิการ	กรรมการ
๙.ครูจรัญ	มูลจันทร์	กรรมการ
๑๐.ครูสุพรรณนิภา	คมสันต์	กรรมการ
๑๑.ครูเกิดสิริ	เจียวพ่วง	เลขานุการ

#### ๒.๕ กลุ่ม PLC บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกิจกรรมแนะแนว

๑.ครูชนิษฐา	แบ่นรอด	ประธานกรรมการ
๒.ครูศรายุทธ	ยิ้มใหญ่หลวง	กรรมการ
๓.ครูทัศนีย์	เดชนิม	กรรมการ
๔.ครูจุจิรา	ไพศาล	กรรมการ
๕.ครูสรยา	เมฆมังกร	เลขานุการ

#### ๒.๖ กลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑.ครูสาลินี	สิทธิสาร	ประธานกรรมการ
๒.ครูอุดมศักดิ์	ชาญเลิศ	กรรมการ
๓.ครูณัฐิณี	เทียนทอง	กรรมการ
๔.ครูภิรมย์	น้อยผล	กรรมการ
๕.ครูณัฐกาญจน์	เข้มซ้อย	กรรมการ
๖.ครูศรีบุญ	เพ็ชรรัตน์	กรรมการ
๗.ครูสุทธิพงษ์	โชติรมย์	เลขานุการ

#### ๒.๗ กลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑.ว่าที่ ร.ต.หญิงวราภรณ์	ปานดำรงค์	ประธานกรรมการ
๒.ครูภาวิณี	เพชรสุวรรณ	กรรมการ
๓.ครูนพรัตน์	นิลเพชร	กรรมการ
๔.ครูโชคชัย	ข้างงา	กรรมการ
๕.ครูณัฐพล	เหมาเพชร	เลขานุการ

หน้าที่ : ๑. ประสานงานกิจกรรม PLC ในกลุ่มขับเคลื่อนกระบวนการ PLC /จัดบันทึกกิจกรรม

๒. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม/ สรุปและรายงานผลกระบวนการ PLC

๓. ปฏิบัติงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

### ๓. ฝ่ายประเมินผล

๑. นางอุษณี ผูกไมตรี หัวหน้า

๒. นางสาวณัฐกาญจน์ แซ่มซ้อย กรรมการ

หน้าที่ : ๑. ออกแบบประเมินการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม

๒. สรุปแบบประเมินและรายงานให้ฝ่ายอำนวยการทราบ

๓. เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ของโรงเรียน เทศศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี มีประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖



( นางวิชญาณี บุญทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



## บันทึกข้อความ

สวนราชการ..... โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่ ..... วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอดำเนินการขจัดตั้งกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ด้วยโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) เพื่อร่วมกันค้นหาปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการออกแบบนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี ดังนั้นข้าพเจ้า นางสมใจ พูนนำเภา ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขอจัดตั้งกลุ่มปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.และมีรายชื่อสมาชิกร่วมปฏิบัติการกลุ่ม ดังนี้

๑. นางสมใจ	พูนนำเภา	ประธานกลุ่ม
๒. นางวาสนา	หนูขาว	สมาชิก
๓. นางพนาไพร	สิริรัตน์	สมาชิก
๔. นางรัชณี	เชื้อจันสา	สมาชิก
๕. นางสาวสุภาวดี	จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก
๖. นางสาวจุฑากาญจน์	สิทธิการ	สมาชิก
๗. นางสาวเกดสิริ	เจียวพ่วง	สมาชิก
๘. นางสาวรังสิมา	คูหามงคล	สมาชิก
๙. นายจรรย์	มูลจันทร์	สมาชิก
๑๐. นางสาวธนาทิพ	นาคประเสริฐ	สมาชิก
๑๑. นางสาวพรณิกา	คมสันต์	สมาชิก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสมใจ พูนนำเภา.)

ประธานกลุ่ม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นางวลีรัตน์ ศิโรรัตน์ธัญโชค)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ลงชื่อ.....

(นางอุษณีย์ ผูกไมตรี)

หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ.....

(นางวิชญาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี



## ปฏิทินPLC ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สัปดาห์	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
1	14 พ.ย.66	ประชุมชี้แจง	ห้องประชุม
2	21 พ.ย.66	ขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มPLC	ส่งบันทึกข้อความ
3	28 พ.ย.66	ประชุมวางแผนทำปฏิทินกลุ่มย่อย	ห้องประชุม
4	12 ธ.ค.66	กำหนดประเด็นการเรียนรู้จาก (ปัญหา/แรงบันดาลใจ/นวัตกรรม)	ห้องประชุม
5	19 ธ.ค.66	คิดแนวทางในการแก้ปัญหา (เกิดสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม)	ห้องประชุม
6	26 ธ.ค.66	นำเสนอประเด็นการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม ของกลุ่มPLC	ห้องประชุม (ส่งแบบบันทึกกิจกรรม ครั้งที่ 1-6)
7	2 ม.ค.67	ร่วมกันระดมความคิด / สรุปแผนผังความคิดกลุ่ม	ห้องประชุม
8	9 ม.ค.67	ร่วมกันระดมความคิด / สรุปแผนผังความคิดกลุ่ม	ห้องประชุม
9	23 ม.ค.67	นำเสนอ แผนผังความคิด กลุ่มของกลุ่มPLC	ห้องประชุม
10	30 ม.ค.67	ร่วมมือสร้างเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม	ดำเนินการในชั้นเรียน
11	6 ก.พ. 67	ร่วมมือสร้างเครื่องมือ/สื่อ/นวัตกรรม	ดำเนินการในชั้นเรียน
12	13 ก.พ. 67	จัดการเรียนรู้	ดำเนินการในชั้นเรียน
13	20 ก.พ. 67	จัดการเรียนรู้	ดำเนินการในชั้นเรียน
14	27 ก.พ. 67	นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มPLC -ร่วมกันสะท้อน	ห้องประชุม
15	5 มี.ค. 67	รายงานผลการดำเนินงาน PLC	ส่งเล่มรายงาน

**หมายเหตุ** ตารางสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

- บันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ สัปดาห์ที่ 1-14



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....1.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 14 พฤศจิกายน 2566

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑากาญจน์ สิทธิกาญ	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวรนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเภา	เลขานุการกลุ่ม	

1. งาน/กิจกรรม .....ประชุมชี้แจง.....

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

ร่วมวางแผนและจัดตั้งกลุ่ม

3. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. สร้างกลุ่ม PLC ตั้งชื่อกลุ่ม และกำหนดบทบาทสมาชิกในกลุ่ม
2. รวบรวมข้อมูลวิชาที่มีการเรียนการสอนภาคการศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
3. นัดหมาย PLC ในครั้งถัดไป โดยนัดหมายให้ไปศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้การจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเภา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....2.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 21 พฤศจิกายน 2566

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น.....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑากาญจน์ สิทธิกาญจน์	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเภา	เลขานุการกลุ่ม	

1. งาน/กิจกรรม .....ขออนุมัติจัดตั้งกลุ่มPLC/ประชุมวางแผนทำปฏิทินกลุ่ม.....

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

3. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. ให้สมาชิกแต่ละคนพูดถึงปัญหาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์ที่ตนเองพบในรายวิชาที่ตนสอน
2. สมาชิกร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่พบ
3. ได้ข้อสรุปของกลุ่มว่า คุณครูจะสอนโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ให้สมาชิกทุกคนเลือกวิธีการสอนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในรายวิชาของตนเอง
5. นัดหมาย PLC ในครั้งถัดไป โดยนัดหมายให้ไปเลือกวิธีการสอนโดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในรายวิชาของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำภา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....3.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 28 พฤศจิกายน 2566

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑาทากาญจน์ สิทธิกาญจน์	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเภา	เลขานุการกลุ่ม	

1. งาน/กิจกรรม ประชุมวางแผนทำปฏิทินกลุ่ม.....

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

3. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. สมาชิกพูดคุยเรื่องการเลือกใช้วิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. สมาชิกแต่ละคนนำเสนอเรื่องที่ตนออกแบบมา เพื่อให้สมาชิกท่านอื่นร่วมออกความคิดเห็น
3. นัดหมาย PLC ในครั้งถัดไป โดยนัดหมายให้ไปเลือกวิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์ที่สมาชิกลงความเห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเภา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....4.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 12 ธันวาคม 2566

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑาทกกาญจน์ สิทธิกาญ	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนภา	เลขานุการกลุ่ม	

1. งาน/กิจกรรม นำเสนอประเด็นการเรียนรู้ของกลุ่มPLC

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

3. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. นำเสนอประเด็นการเรียนรู้ของกลุ่มPLC

2. สมาชิกกลุ่มอื่นร่วมแสดงความคิดเห็นประเด็นที่นำเสนอ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนภา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....5.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 19 ธันวาคม 2566

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑาทกัญญา สิริทิภาณู	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเถา	เลขานุการกลุ่ม	

1. งาน/กิจกรรม ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสรุปแผนผังความคิดประเด็นปัญหา/สาเหตุของปัญหา/แนวทางแก้ไข ปัญหา

2. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

3. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

สมาชิกร่วมกันสรุปแผนผังความคิดของกลุ่ม โดยประกอบด้วย

- ประเด็นปัญหาที่ได้กำหนดไว้
- สาเหตุของปัญหา
- แนวทางในการแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเถา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....6.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 26 ธันวาคม 2566

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑาทากาญจน์ สิทธิกาญ	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเภา	เลขานุการกลุ่ม	

4. งาน/กิจกรรม นำเสนอประเด็นการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม นวัตกรรม ของกลุ่ม PLC

5. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

6. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. นำเสนอประเด็นการเรียนรู้ของกลุ่ม PLC

2. สมาชิกกลุ่มอื่นร่วมแสดงความคิดเห็นประเด็นที่นำเสนอ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเภา)

ครู





แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....7.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 2 มกราคม 2567

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น....เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑากาญจน์ สิทธิกาญจน์	สมาชิก	
7	นายจรรย์ มุลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณนิภา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเภา	เลขานุการกลุ่ม	

7. งาน/กิจกรรม ระดมความคิดและสรุปแผนผังความคิดกลุ่ม ของกลุ่ม PLC

8. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

9. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. นำเสนอแผนผังความคิดของกลุ่มตนเอง

2. สมาชิกกลุ่มอื่นร่วมแสดงความคิดเห็นประเด็นที่นำเสนอ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเภา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....8.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 9 มกราคม 2567

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑาทกัญญา สิทธิกาญจนา	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเถา	เลขานุการกลุ่ม	

10. งาน/กิจกรรม ระดมความคิดและสรุปแผนผังความคิดกลุ่ม ของกลุ่ม PLC

11. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

12. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. นำเสนอแผนผังความคิดของกลุ่มตนเอง

2. สมาชิกกลุ่มอื่นร่วมแสดงความคิดเห็นประเด็นที่นำเสนอพร้อมกับปรับปรุงผังความคิดตามคำแนะนำ

ของเพื่อนๆในสมาชิกของกลุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเถา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....9.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 23 มกราคม 2567

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑาทกกาญจน์ สิทธิกาญ	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเถา	เลขานุการกลุ่ม	

13. งาน/กิจกรรม นำเสนอแผนผังความคิดของกลุ่ม PLC

14. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

15. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. นำเสนอแผนผังความคิดของกลุ่มตนเอง

2. สมาชิกกลุ่มอื่นร่วมแสดงความคิดเห็นประเด็นที่นำเสนอพร้อมกับปรับปรุงผังความคิดตามคำแนะนำ

ของเพื่อนๆในสมาชิกของกลุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเถา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....10.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 30 มกราคม 2567

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑากาญจน์ สิทธิกาญจน์	สมาชิก	
7	นายจรรย์ มุลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณนิภา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเภา	เลขานุการกลุ่ม	

16. งาน/กิจกรรม สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสร้างเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม และนำไปใช้ในชั้นเรียน

17. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

18. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสร้างเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรมและนำไปใช้ในชั้นเรียนของตนเอง
2. สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นหลังจากที่ได้นำนวัตกรรมไปใช้ในชั้นเรียนของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเภา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....11..... ภาคเรียนที่ 2/2566 วัน/เดือน/ปี 6 กุมภาพันธ์ 2567

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑากาญจน์ สิทธิกาญจน์	สมาชิก	
7	นายจรรย์ มุลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณนิภา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเถา	เลขานุการกลุ่ม	

19. งาน/กิจกรรม สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสร้างเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม และนำไปใช้ในชั้นเรียน

20. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

21. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสร้างเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรมและนำไปใช้ในชั้นเรียนของตนเอง

2. สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นหลังจากที่ได้นำนวัตกรรมไปใช้ในชั้นเรียนของตนเองพร้อมทั้งนำไป

ปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเถา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....12..... ภาคเรียนที่ 2/2566 วัน/เดือน/ปี 13 กุมภาพันธ์ 2567

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑากาญจน์ สิทธิกาญจน์	สมาชิก	
7	นายจรรย์ มุลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณนิภา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเภา	เลขานุการกลุ่ม	

22. งาน/กิจกรรม สมาชิกในกลุ่มนำ สื่อ นวัตกรรม และนำไปใช้ในชั้นเรียน

23. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

24. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. สมาชิกในกลุ่มนำสื่อ นวัตกรรมและนำไปใช้ในชั้นเรียนของตนเอง

2. สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นหลังจากที่ได้ำนวัตกรรมไปใช้ในชั้นเรียนของตนเองพร้อมทั้งนำไป

ปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเภา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....13.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 20 กุมภาพันธ์ 2567

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑาทกกาญจน์ สิทธิกาญ	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเถา	เลขานุการกลุ่ม	

25. งาน/กิจกรรม สมาชิกในกลุ่มนำ สื่อ นวัตกรรม และนำไปใช้ในชั้นเรียน

26. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

27. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. สมาชิกในกลุ่มนำสื่อ นวัตกรรมและนำไปใช้ในชั้นเรียนของตนเอง

2. สมาชิกกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นหลังจากที่ได้นำนวัตกรรมไปใช้ในชั้นเรียนของตนเองพร้อมทั้งนำไป

ปรับปรุงพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเถา)

ครู



แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....14.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 27 กุมภาพันธ์ 2567

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑาทกัญญา สิริทิภาณู	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเภา	เลขานุการกลุ่ม	

28. งาน/กิจกรรม ตัวแทนกลุ่ม PLC นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มตนเอง

29. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

30. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. ตัวแทนกลุ่ม PLC นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มตนเอง
2. สมาชิกกลุ่มอื่นร่วมสะท้อนความคิดเห็น พร้อมทั้งนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสมใจ พูนนำเภา)

ครู





แบบบันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ครั้งที่ .....15.....

ภาคเรียนที่ 2/2566

วัน/เดือน/ปี 5 มีนาคม 2567

เริ่มดำเนินการเวลา.....16.00 น...เสร็จสิ้นเวลา.....18.00 น.....รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....2.....ชม.

จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	บทบาทหน้าที่	ลายมือชื่อ
1	นางวาสนา หนูขาว	ประธานกลุ่ม	
2	นางพนาไพร ศิริรัตน์	สมาชิก	
3	นางรัชณี เชื้อจันสา	สมาชิก	
4	นางสาวรังสิมา คูหามงคล	สมาชิก	
5	นางสาวสุภาวดี จาวสุวรรณวงษ์	สมาชิก	
6	นางสาวจุฑาทกาญจน์ สิทธิกาญจ	สมาชิก	
7	นายจรัญ มูลจันทร์	สมาชิก	
8	นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง	สมาชิก	
9	นางสุพรรณิกา คมสันต์	สมาชิก	
10	นางสาวธนาทิพ นาคประเสริฐ	สมาชิก	
11	นางสมใจ พูนนำเภา	เลขานุการกลุ่ม	

31. งาน/กิจกรรม จัดทำเล่มรายงานผลของกลุ่ม.PLC

32. ประเด็นปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

นักเรียนขาดความรู้ในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนวิทยาศาสตร์

33. กิจกรรม/ผลที่ได้จากกิจกรรม

1. จัดทำเล่มรายงานผลของกลุ่ม PLC พร้อมทั้งนำเสนอผู้บริหารต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

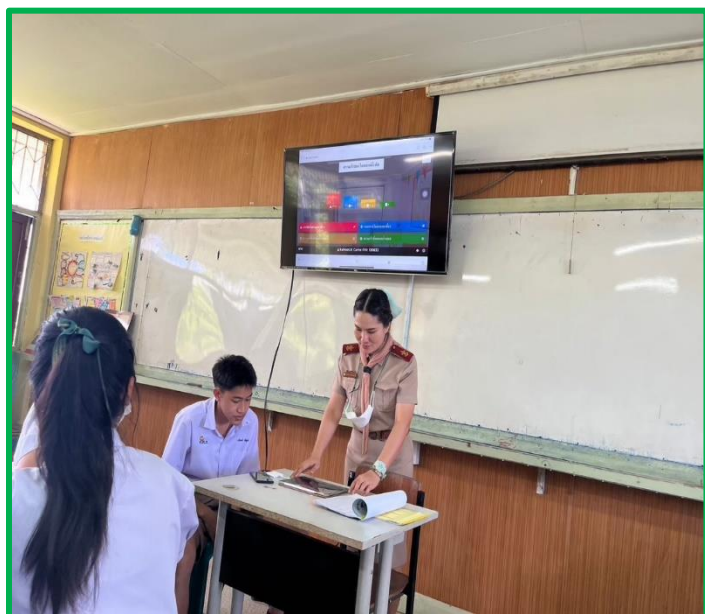
(นางสมใจ พูนนำเภา)

ครู

นักเรียนนำเสนองานโดยใช้โปรแกรม Sketch up  
ในรายวิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งของเครื่องใช้ 2



นักเรียนทำการทดลองแล้วนำเสนอผลงานโดยทำคลิป โดยใช้โปรแกรม Canva  
ในรายวิชา ฟิสิกส์



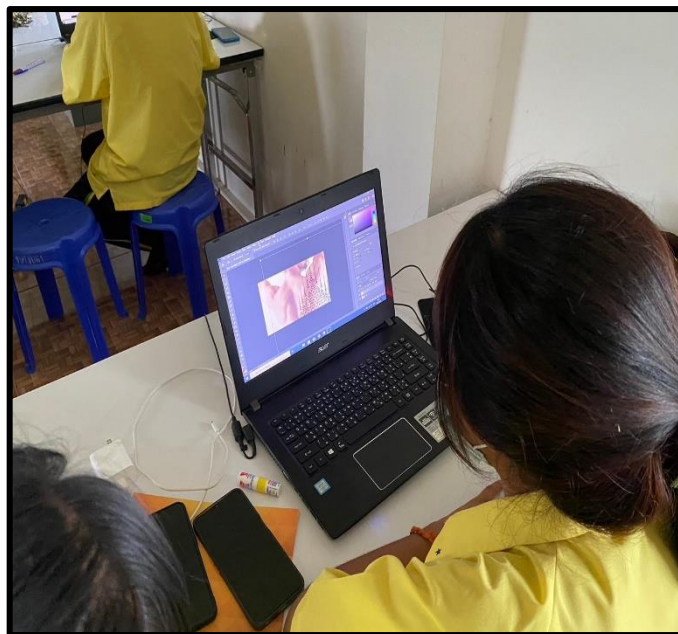
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมส์ออนไลน์ประกอบการสอนวิทยาศาสตร์  
ในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระดับชั้น ม.1



การใช้แอปพลิเคชันในการต่อวงจรไฟฟ้า  
ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ม. 3



การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม PHOTOSHOP ในรายวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก  
และการสอนโดยใช้เกมส์ออนไลน์ในการเรียนการสอน



นักเรียนนำเสนองานโดยการใช้โปรแกรม Canva ร่วมกับการส่งงานทางไลน์  
ในรายวิชา ชีววิทยา



นักเรียนนำเสนองานโดยการใช้โปรแกรม Canva ร่วมกับการส่งงานทางไลน์  
ในรายวิชา วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ม.1

### แหล่งปิโตรเลียม

ค้นพบแล้วในปัจจุบันมีประมาณ 30,000 แหล่ง อยู่ กระจายทั่วโลก ทั้งบนพื้นดินและในทะเล แหล่งที่พบโดยทั่วไปมีขนาดความหนา ของชั้นปิโตรเลียมประมาณ 6 เมตร และครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 2 ตารางกิโลเมตร มีแหล่งใหญ่ ๆ เพียง 2 - 3 แหล่งเท่านั้นที่มีขนาดความหนาของชั้นปิโตรเลียม นับเป็น 100 เมตรขึ้นไป และครอบคลุมพื้นที่มากกว่า 15 ตารางกิโลเมตร ในจำนวนแหล่งปิโตรเลียม ทั้งหมด 30,000 แหล่ง มีใหญ่ ๆ เพียงประมาณ 300 แหล่งที่จะสามารถผลิตน้ำมันดิบ และก๊าซธรรมชาติได้มากกว่าร้อยละ 75 ของการผลิตทั้งหมด ที่เหลือเป็นเพียงแหล่งเล็ก ๆ แหล่งปิโตรเลียมที่ใหญ่และสำคัญของโลกส่วนมากอยู่ในกลุ่มประเทศแถบ ตะวันออกกลางและเป็นสมาชิกผู้ส่งออกน้ำมันของโลก (หรือกลุ่มโอเปก) อันได้แก่ ประเทศซาอุดีอาระเบีย อิหร่าน อิรัก คูเวต การตาร์ สเปน รัสเซีย ออสเตรเลีย กลุ่มประเทศแถบทะเลแคริบเบียน ซึ่งได้แก่ ประเทศเวเนซุเอลา โคลัมเบีย เม็กซิโก และเวเนซุเอลา รวมทั้งแคนาดาและอเมริกาใต้

### การทดลองฟักกรดเปลี่ยนสี





อุปกรณ์
BEFORE
AFTER

สมาชิก  
 ๑.ญ.วิภาดา มีศรีดี ม.1/1 เลขที่23  
 ๑.ญ. กัญญาณัฐ เพียรทอง ม.1/1 เลขที่10  
 ๑.ญ. นลินทิพย์ ธรรมรงค์ ม.1/1 เลขที่18

**เสนอ**  
 คุณครูรัชนี้ เชื้อจันทสา

### ยินดีต้อนรับ ปิโตรเลียม

By นี้อคนหล่อ

### การทดลองฟักกรดเปลี่ยนสี



อุปกรณ์



ก่อนทำ



หลังจากทำ

สมาชิก

- 1 ๑.ญ. อนัญญา ปุฒิाय ม.1/1 เลขที่ 26
- 2 ๑.ญ. สุปรียา สุระวงษ์ ม.1/1 เลขที่ 25
- 3 ๑.ญ. กัทธริยา บรรดาศักดิ์ ม.1/1 เลขที่ 20
- 4 ๑.ญ. ณัฐณิชา ฉิมพาสี ม.1/1 เลขที่ 15