

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบและการเขียนอัลกอริทึม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

- ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มากที่สุด**
- ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มาก**
- ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อย**
- ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อยที่สุด**

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	/			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	/			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	/			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้		/		
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	/			
รวม / สรุปผล.....	32	6		
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์ค่าเฉลี่ย

1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก

หรือ

คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง)

(นางวาสนา หนูขาว)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ โปรแกรมในการเขียนข้อมูล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

- ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มากที่สุด**
- ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มาก**
- ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อย**
- ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อยที่สุด**

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	/			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	/			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	/			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้		/		
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	/			
รวม / สรุปผล.....	32	6		
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง)

(นางวาสนา หนูขาว)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มากที่สุด**

ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มาก**

ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อย**

ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อยที่สุด**

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	/			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	/			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	/			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้		/		
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	/			
รวม / สรุปผล.....	32	6		
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง)

(นางวาสนา หนูขาว)

แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้ (ประเมินทุกหน่วยการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ การใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างปลอดภัย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับ 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มากที่สุด**

ระดับ 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **มาก**

ระดับ 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อย**

ระดับ 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม **น้อยที่สุด**

รายการประเมิน	ระดับปฏิบัติ			
	4	3	2	1
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	/			
2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม	/			
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด/สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้	/			
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	/			
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมสามารถนำผู้เรียนไปสู่ การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้		/		
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	/			
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด		/		
10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลา และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	/			
รวม / สรุปผล.....	32	6		
หรือ เฉลี่ย / สรุปผล.....	ดีมาก			

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

<p>การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เกณฑ์ค่าเฉลี่ย</p> <p>1.00 -1.50 ปรับปรุง 1.50 – 2.50 พอใช้ 2.510- 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมาก</p> <p>หรือ</p> <p>คะแนน 10 -15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ คะแนน 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก</p>

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

ผู้รับรอง

(นางสาวเกดสิริ เจียวพ่วง)

(นางวาสนา หนูขาว)