

มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง





ClassDojo for Teachers

teach.classdojo.com/#/classes/645a56b6446530e48301eb8a/portfolio

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
0 teachers

- School Story
- School Calendar
- Staff Messaging
- School Directory

My Classes

- New class
- All classes
- วิทย์-ออกแบบ 4/1 you
- วิทย์-ออกแบบ 4/2 you
- วิทย์-ออกแบบ 4/3 you
- วิทย์-ออกแบบ 4/4 you

Archived Classes

Teacher resources · Support

กาญจนสุดา

- จิรนนท์
- ฐานิดา
- ณัฐสินี
- ธรรมพุทธ พิทักษ์
- นัฒธร
- ปาริชาติ
- ภัทรธิดา
- รัชชานนท์
- วิชัย
- วิรภัทร

ศุภิชญา ชุติญญะ 2 months

เทวคุณท์ กัญญาพรเจริญ 2 months

ศักดิ์สิทธิ์ วิจิตรนนท์ 3 months

ธรรมพุทธ บุญพิทักษ์ 3 months

ธรรมพุทธ บุญพิทักษ์ 3 months

เมธาสิทธิ์ ลุทัยรัตน์ 3 months

กมลภพ เมืองบุญ 3 months

ธรรมพุทธ บุญพิทักษ์ 3 months

เมธาสิทธิ์ ลุทัยรัตน์ 3 months

ณัฐสินี ชินดา 3 months

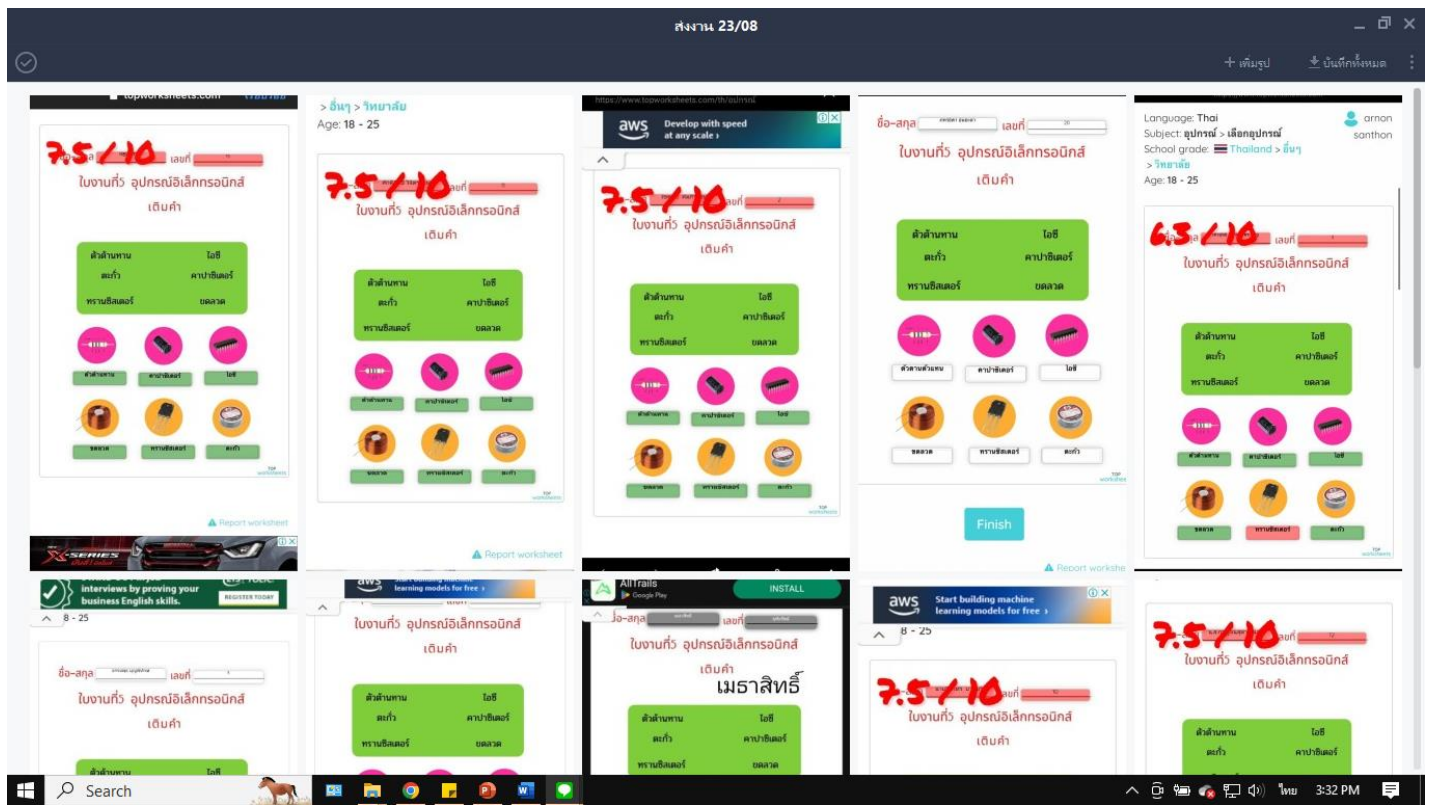
วิชัย เทพอา 3 months

เทวคุณท์ กัญญาพรเจริญ 3 months

2 new items to review Approve all

Search

3:31 PM



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ใบกิจกรรม เรื่อง กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่เหตุการณ์และขั้นตอนของกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยนำตัวอักษรหน้าเหตุการณ์มาเติมหน้าขั้นตอนของกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมให้ถูกต้อง

เหตุการณ์

- มานัสเห็นน้ำลงในกระถางต้นไม้ หลังจากที่ได้ประกอบวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าไปในกระถาง เพื่อดูว่าน้ำยังคงไหลออกจากกระถางจนหมดหรือไม่ ผลปรากฏว่ายังมีน้ำไหลออกเล็กน้อย มานัสจึงลองประกอบชิ้นส่วนต่าง ๆ ใหม่อีกครั้ง
- มานัสเห็นกระถางต้นไม้ที่แขวนไว้หลังบ้านมีน้ำหยดออกมาจากก้นกระถางหลังจากที่รดน้ำเสร็จแล้วทำให้โต๊ะพื้น จึงคิดหาวิธีที่จะไม่ให้น้ำหยดและพื้นหลังจากรดน้ำต้นไม้ในกระถาง
- มานัสเรียกคุณพ่อมาดูกระถางต้นไม้รูปแบบใหม่ที่จะไม่ให้น้ำหยดและพื้นหลังจากรดน้ำต้นไม้พร้อมกับเล่าขั้นตอนการแก้ปัญหากระถางต้นไม้ให้คุณพ่อฟัง
- มานัสนำข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้มาคิดหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ แล้ววาดออกมาเป็นภาพร่างพร้อมกับเขียนอธิบายวิธีการที่จะแก้ปัญหาเรื่องน้ำไหลออกจากกระถางต้นไม้จนทำให้หกและพื้น
- มานัสไปสำรวจร้านขายต้นไม้ใกล้บ้านและสอบถามจากเจ้าของร้านขายต้นไม้ เพื่อค้นหาวิธีการที่จะไม่ให้น้ำไหลออกจากกระถางต้นไม้หลังจากรดน้ำเสร็จแล้ว
- มานัสนำวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้คิดไว้ว่าน่าจะช่วยแก้ปัญหาเรื่องน้ำไหลออกจากกระถางต้นไม้จนทำให้หกและพื้นมาประกอบเข้ากับกระถางต้นไม้เดิมที่มีอยู่

กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

- ระบุปัญหา
- รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
- ออกแบบวิธีแก้ปัญหา
- วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
- ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
- นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ใบกิจกรรม เรื่อง กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่เหตุการณ์และขั้นตอนของกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยนำตัวอักษรหน้าเหตุการณ์มาเติมหน้าขั้นตอนของกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมให้ถูกต้อง

เหตุการณ์

- มานัสเห็นน้ำลงในกระถางต้นไม้ หลังจากที่ได้ประกอบวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าไปในกระถาง เพื่อดูว่าน้ำยังคงไหลออกจากกระถางจนหมดหรือไม่ ผลปรากฏว่ายังมีน้ำไหลออกเล็กน้อย มานัสจึงลองประกอบชิ้นส่วนต่าง ๆ ใหม่อีกครั้ง
- มานัสเห็นกระถางต้นไม้ที่แขวนไว้หลังบ้านมีน้ำหยดออกมาจากก้นกระถางหลังจากที่รดน้ำเสร็จแล้วทำให้โต๊ะพื้น จึงคิดหาวิธีที่จะไม่ให้น้ำหยดและพื้นหลังจากรดน้ำต้นไม้ในกระถาง
- มานัสเรียกคุณพ่อมาดูกระถางต้นไม้รูปแบบใหม่ที่จะไม่ให้น้ำหยดและพื้นหลังจากรดน้ำต้นไม้พร้อมกับเล่าขั้นตอนการแก้ปัญหากระถางต้นไม้ให้คุณพ่อฟัง
- มานัสนำข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้มาคิดหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ แล้ววาดออกมาเป็นภาพร่างพร้อมกับเขียนอธิบายวิธีการที่จะแก้ปัญหาเรื่องน้ำไหลออกจากกระถางต้นไม้จนทำให้หกและพื้น
- มานัสไปสำรวจร้านขายต้นไม้ใกล้บ้านและสอบถามจากเจ้าของร้านขายต้นไม้ เพื่อค้นหาวิธีการที่จะไม่ให้น้ำไหลออกจากกระถางต้นไม้หลังจากรดน้ำเสร็จแล้ว
- มานัสนำวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้คิดไว้ว่าน่าจะช่วยแก้ปัญหาเรื่องน้ำไหลออกจากกระถางต้นไม้จนทำให้หกและพื้นมาประกอบเข้ากับกระถางต้นไม้เดิมที่มีอยู่

กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

- ระบุปัญหา
- รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
- ออกแบบวิธีแก้ปัญหา
- วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
- ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขวิธีการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน
- นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ผลการแก้ปัญหาหรือชิ้นงาน