

สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล

วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 189 คน
ปีการศึกษา 2566

ด้านที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ดี		ปานกลาง		ปรับปรุง		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	<u>ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์</u>							
	(1) ความรู้พื้นฐานของวิชาคณิตศาสตร์	40	7.83	130	86.10	19	6.09	
	(2) ความสามารถในการแก้ปัญหา	30	8.70	140	82.60	19	8.70	
	(3) ความสนใจและสมาธิในการเรียนรู้	50	24.30	120	68.70	19	6.96	
2	<u>ความพร้อมด้านสติปัญญา</u>							
	(1) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	44	20.00	122	70.40	23	9.57	
	(2) ความมีเหตุผล	41	31.30	136	65.20	12	3.48	
	(3) ความสามารถในการเรียนรู้	57	18.30	123	78.30	9	3.48	
3	<u>ความพร้อมด้านพฤติกรรม</u>							
	(1) การแสดงออก	29	13.00	138	67.80	22	19.1	
	(2) การควบคุมอารมณ์	58	48.70	123	42.60	8	8.70	
	(3) ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร	50	25.20	102	61.70	37	15.00	
4	<u>ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ</u>							
	(1) ด้านสุขภาพร่างกายสมบูรณ์	101	69.60	86	30.40	2	1.06	
	(2) การเจริญเติบโตสมวัย	180	61.70	9	36.50	0	0	
	(3) ความสมบูรณ์ทางด้านสุขภาพจิต	78	65.20	108	33.90	3	1.59	
5	<u>ความพร้อมด้านสังคม</u>							
	(1) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	115	55.70	74	40.00	0	0	
	(2) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน	96	53.00	89	45.20	4	2.11	
	(3) การเคารพครู กติกา และมีระเบียบ	115	64.30	74	34.80	0	0	

สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 189 คน ปรากฏว่า นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ ปานกลาง ความพร้อมด้านสติปัญญา อยู่ในระดับ ปานกลาง ความพร้อมด้านพฤติกรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง ความพร้อมด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ อยู่ในระดับ ดี และความพร้อมด้านสังคมอยู่ในระดับ ดี