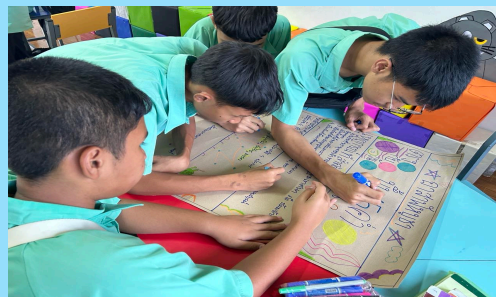


1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

DOES



ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือ ด้านทักษะ (P) และด้าน เจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และ จุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้



1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง



นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม



ประเมินจากชิ้นงานของผู้เรียน

<p>โรงเรียนเทศบาล วัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>โรงเรียนวัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>โรงเรียนวัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p>	<p>โรงเรียนวัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>โรงเรียนวัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>โรงเรียนวัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p>
--	---

<p>โรงเรียนวัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>โรงเรียนวัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>โรงเรียนวัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p>	<p>โรงเรียนวัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>โรงเรียนวัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p> <p>โรงเรียนวัดประดู่ ตำบลประดู่ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์</p>
---	---

วัดผลจากการทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน และการสอบกลาง-ปลายภาคเรียน

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้



ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการ เรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์มาใช้แก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้



แบบรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

Professional Learning Community



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

เรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา โดยใช้เทคนิคการใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning)

ประเด็นปัญหา นักเรียนไม่สนใจเรียน ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนมีทักษะในด้านการทำงานเป็นทีมมากยิ่งขึ้น
2. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นไปด้วยความสนุกสนาน
3. นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น
5. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี กระตุ้นความสนใจใฝ่ รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ดังนี้

ครูกระตุ้นให้
กำลังใจนักเรียน
เปิดโอกาสให้
นักเรียนได้คิด
ตัดสินใจ จัด
กิจกรรมเกม
มาสอดแทรก เพื่อ
ส่งเสริมการเรียนรู้

ครูจัดบรรยากาศ
การเรียนรู้ให้
นักเรียนรู้สึก
เป็นคนสำคัญ มี
คุณค่า สามารถ
เรียนรู้ได้ เพื่อ
ส่งเสริมความ
เชื่อมั่นให้กับ
ผู้เรียน

ครูมีความเข้าใจ
นักเรียน
เป็นมิตร ยอมรับ
ให้ความช่วยเหลือ
ทำให้ผู้เรียนเกิด
ความอบอุ่น สบาย
ใจ รักครู รัก
โรงเรียน และรัก
การมาเรียน

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ดำเนินการปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับ ผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็น รายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี งาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข ตลอดจน การส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ปลูกฝังนักเรียนให้มีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยในตนเอง



การทำเขตรับผิดชอบ



พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ

