

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ30201

วิชา ภาษาอังกฤษกับการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน

เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฟังและพูดบทสนทนาเกี่ยวกับข้อมูล ข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น ตลอดจนการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลายในการนำเสนอ แลกเปลี่ยนความรู้ข้อมูล ข่าวสาร ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก ความต้องการที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรม เรื่องราว เหตุการณ์ทั้งของส่วนตัว ชุมชน และสังคมในอดีต ปัจจุบันหรืออนาคตได้ อย่างสร้างสรรค์มี ประสิทธิภาพ และสุนทรีย์ภาพ ถูกต้องเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และสอดคล้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เพื่อสร้างเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อัน ดีระหว่าง บุคคล ชุมชน และ สังคม ตลอดจนเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้อัน เป็นพื้นฐานในการพัฒนา และเปิดโลกทัศน์เพื่อ การศึกษาต่อการประกอบ อาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการ แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิด ข้อมูล ข่าวสาร ในการเรียน การทำงาน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคม/ ประเทศชาติ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และมี เจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ ซึ่งมี สมรรถนะการสื่อสาร องค์ประกอบ คือ การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อเกิดความเข้าใจ การรับส่งสาร บนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรม การเลือกใช้วิธีการสื่อสารอย่าง เหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. ขอ ให้ข้อมูล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม
2. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการถามทิศทางลมฟ้าอากาศได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็นร้อนในสังคมได้อย่างถูกต้อง
4. สนทนาเกี่ยวกับการจองห้องพักและจองตั๋วเครื่องบินได้อย่างถูกต้อง
5. อธิบายขั้นตอนการประกอบอาหารได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา เพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ30202

วิชา ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์

เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล เหตุการณ์ และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ทิศทาง ที่ตั้งของสิ่งของและสถานที่ และการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล/ตีความจากการฟังประโยค ข้อความ บทสนทนา และเรื่องต่าง ๆ ได้ รวมทั้งพูดแสดงความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องและเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล มีมารยาทสังคมในการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการพูดและสนทนาได้อย่างเหมาะสมในระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความรู้จัก เข้าใจ และภูมิใจในตนเอง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการ แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิด ข้อมูล ข่าวสาร ในการเรียน การทำงาน และการอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคม/ ประเทศชาติ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และมี เจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ ซึ่งมีสมรรถนะการสื่อสาร องค์ประกอบ คือ การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อเกิดความเข้าใจ การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรม การเลือกใช้วิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้

1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรมยามว่าง อาชีพ การศึกษา อายุ สถานภาพ วันที่ เวลา ความสามารถของบุคคล ทิศทาง ที่ตั้งของสิ่งของและสถานที่ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์

2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ31101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน และเข้าใจ ประเด็นสำคัญจากหัวเรื่องเล่าสั้นๆ แยกแยะ และเลือกงานเขียน ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของตนเอง วิเคราะห์ พิจารณาความหมายของคำที่ไม่รู้ ความหมายจากบริบทและสรุปความหมายของ ประโยคที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ เลือกใช้ภาษาที่ง่าย และหลากหลายเพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การขอเรื่อง ให้คำแนะนำ ด้วย น้ำเสียง และกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาททางสังคม เข้าร่วม และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/อภิปราย และเขียนประโยคง่ายๆ ในประเด็นต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยสามารถเชื่อมโยงส่วนต่างๆ เป็นลำดับต่อเนื่องกันได้อย่างเป็นระบบ ไม่บิดเบือน ข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนสุภาพคดี วิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ถ่ายทอดประเด็นสำคัญที่ต้องการสื่อสารใน บริบท ที่หลากหลาย โดยเป็นเรื่องราวที่จำได้ และถ่ายทอดเรื่องราวบรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เข้าใจคำและวลีสำคัญในบทสนทนาและ ติดตามหัวข้อในการสนทนาได้อย่างต่อเนื่อง

โดยการใช้ภาษาต่างประเทศ ในเรื่องของทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียนในการสืบค้น/ค้นคว้าสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศออนไลน์หรือ สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศ โดยใช้วิธีการที่ หลากหลาย รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสม เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคม/ประเทศชาติ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อดทน รับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4/1 : ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.4/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

- ต 1.1 ม.4/3 : อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟัง หรืออ่าน
- ต 1.1 ม.4/4 : จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 1.2 ม.4/1 : สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม
- ต 1.2 ม.4/2 : เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
- ต 1.2 ม.4/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.4/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต 1.3 ม.4/1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็น ต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม.4/2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
- ต 2.1 ม.4/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.4/2 : อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของ เจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.4/3 : เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต 2.2 ม.4/1 : อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 2.2 ม.4/2 : วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต 3.1 ม.4/1 : ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต 4.1 ม.4/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ต 4.2 ม.4/2 : เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 18 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ31102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน และเข้าใจ ประเด็นสำคัญจากหัวเรื่องเล่าสั้นๆ แยกแยะ และเลือกงานเขียน ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของตนเอง วิเคราะห์ พิจารณาความหมายของคำที่ไม่รู้ ความหมายจากบริบทและสรุปความหมายของ ประโยคที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ เลือกใช้ภาษาที่ง่ายและหลากหลายเพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การขอร้อง ให้คำแนะนำ ด้วยน้ำเสียง และกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาททางสังคม เข้าร่วม และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/อภิปราย และเขียนประโยคง่ายๆ ในประเด็นต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยสามารถเชื่อมโยงส่วนต่างๆ เป็นลำดับต่อเนื่องกันได้อย่างเป็นระบบ ไม่บิดเบือน ข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนสุภาพศัวิต วิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ถ่ายทอดประเด็นสำคัญที่ต้องการสื่อสารใน บริบท ที่หลากหลายโดยเป็นเรื่องราวที่จำได้ และถ่ายทอดเรื่องราวบรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เข้าใจคำและวลีสำคัญในบทสนทนาและ ติดตามหัวข้อในการสนทนาได้อย่างต่อเนื่อง

โดยการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ค้นคว้าสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศออนไลน์ รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การละเล่น การประดิษฐ์ หัตถกรรมและการผลิตโดยใช้กระบวนการคิดสู่การ เรียนรู้ แก้ปัญหาพร้อมกัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้วิธีการที่ หลากหลาย เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคม/ประเทศชาติ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อดทน รับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4/1 : ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม.4/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.4/3 : อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.1 ม.4/4 : จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 1.2 ม.4/2 : เลือกและใช้คำขอรับรอง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
- ต 1.2 ม.4/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.4/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.4/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต 1.3 ม.4/1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม.4/2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
- ต 1.3 ม.4/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 2.1 ม.4/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.4/2 : อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.4/3 : เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต 2.2 ม.4/1 : อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 2.2 ม.4/2 : วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต 3.1 ม.4/1 : ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

ต 4.1 ม.4/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.2 .ม.4/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวม 20 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน และเข้าใจ ประเด็นสำคัญจากหัวเรื่องเล่าสั้นๆ แยกแยะ และเลือกงานเขียน ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของตนเอง วิเคราะห์ พิจารณาความหมายของคำที่ไม่รู้ ความหมายจากบริบทและสรุปความหมายของ ประโยคที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ เลือกใช้ภาษาที่ง่ายและหลากหลายเพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การขอร้อง ให้คำแนะนำ ด้วยน้ำเสียง และกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาททางสังคม เข้าร่วม และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/อภิปราย และเขียนประโยคง่ายๆ ในประเด็นต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยสามารถเชื่อมโยงส่วนต่างๆ เป็นลำดับต่อเนื่องกันได้อย่างเป็นระบบ ไม่บิดเบือน ข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนสุภาพ วิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ถ่ายทอดประเด็นสำคัญที่ต้องการสื่อสารใน บริบท ที่หลากหลายโดยเป็นเรื่องราวที่จำได้ และถ่ายทอดเรื่องราวบรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เข้าใจคำและวลีสำคัญในบทสนทนาและ ติดตามหัวข้อในการสนทนาได้อย่างต่อเนื่อง

โดยการใช้ภาษาต่างประเทศ ในเรื่องของทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียนในการสืบค้น/ค้นคว้าสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศออนไลน์หรือ สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศ โดยใช้วิธีการที่ หลากหลาย รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสม เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคม/ประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และกำหนดเป้าหมาย ชีวิต ตามความสามารถและความถนัดของตน วางแผนและ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำไปสู่เป้าหมาย

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.6/1 : ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ต 1.2 ม.6/1 : สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม
- ต 1.2 ม.6/2 : เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
- ต 1.2 ม.6/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.6/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต 1.3 ม.6/1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็น ต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม.6/2 : พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
- ต 1.3 ม.6/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 2.1 ม.6/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.6/3 : เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต 2.2 ม.6/1 : อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 3.1 ม.6/1 : ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- ต 4.1 ม.6/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ต 4.2 ม.6/1: ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ต 4.1 ม.6/2 : เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ33102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน และเข้าใจ ประเด็นสำคัญจากหัวเรื่องเล่าสั้นๆ แยกแยะ และเลือกงานเขียน ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของตนเอง วิเคราะห์ พิจารณาความหมายของคำที่ไม่รู้ ความหมายจากบริบทและสรุปความหมายของ ประโยคที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ เลือกใช้ภาษาที่ง่ายและหลากหลายเพื่อสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน การขอร้อง ให้คำแนะนำ ด้วยน้ำเสียง และกิริยาท่าทางที่เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตามมารยาททางสังคม เข้าร่วม และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/อภิปราย และเขียนประโยคง่ายๆ ในประเด็นต่างๆ ที่ตนเองสนใจ โดยสามารถเชื่อมโยงส่วนต่างๆ เป็นลำดับต่อเนื่องกันได้อย่างเป็นระบบ ไม่บิดเบือน ข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนสุภาพ วิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ถ่ายทอดประเด็นสำคัญที่ต้องการสื่อสารใน บริบท ที่หลากหลายโดยเป็นเรื่องราวที่จำได้ และถ่ายทอดเรื่องราวบรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เข้าใจคำและวลีสำคัญในบทสนทนาและ ติดตามหัวข้อในการสนทนาได้อย่างต่อเนื่อง

โดยการใช้ภาษาต่างประเทศ ในเรื่องของทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียนในการสืบค้น/ค้นคว้าสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศออนไลน์หรือ สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศ โดยใช้วิธีการที่ หลากหลาย รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาตนเอง โรงเรียน ชุมชน และสังคม/ประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และอยู่รวมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมและสังคมโลก อดทน รับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดและมีเจตคติที่ดีต่อการใช้อังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.6/1 : ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม.6/2 : อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.6/3 : อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.1 ม.6/4 : จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 1.2 ม.6/1 : สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต 1.2 ม.6/2 : เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
- ต 1.2 ม.6/3 : พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.6/4 : พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.2 ม.6/5 : พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต 1.3 ม.6/1 : พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม
- ต 1.3 ม.6/3 : พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 2.1 ม.6/1 : เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.6/2 : อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.6/3 : เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
- ต 2.2 ม.6/1 : อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 2.2 ม.6/2 : วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล
- ต 4.1 ม.6/1 : ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.2 ม.6/1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ
จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ต 4.1 ม.6/2 : เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ
เป็นภาษาต่างประเทศ

รวม 19 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ รหัสวิชา อ30201

วิชา ภาษาอังกฤษกับการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน

เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|------------------------|--|--|------|------------------|
| 1 | What's going on? | - การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการขอและให้ข้อมูลต่างๆ จากข้อความ ที่สนใจ ตามความเหมาะสม และสามารถสื่อสารสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | - คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้ อุปกรณ์สิ่งของการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ข้อความ | 8 | 12 |
| 2 | Can you help me? | - สทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้ - สทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการถามทิศทางได้ - สทนาโต้ตอบเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศได้ | - คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอน ชัดช้อน ภาษาชั้นสูงที่ใช้ในการแสดงความต้องการ และขอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ถามตอบเกี่ยวกับทิศทาง ลมฟ้าอากาศได้ | 7 | 12 |
| 3 | English for mass media | - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็นร้อนในสังคมได้ | - คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังหรืออ่าน | 8 | 12 |
| 4 | Reservation | - สทนาเกี่ยวกับการจองห้องพักและจองตั๋วเครื่องบินได้ | - พูดเลือกใช้สำนวนในการให้ข้อมูลในการจองห้อง | 8 | 12 |

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|----------------------|-------------------------------------|---|------|------------------|
| | | | พักในโรงแรมและการจอง ตัวเครื่องบิน | | |
| 5 | How to make food? | -อธิบายขั้นตอนการประกอบ อาหารได้ | -เลือกใช้คำศัพท์ สำนวน ในขั้นตอนการทำอาหาร คาว หวาน | 7 | 12 |
| สอบกลางภาค | | | | 1 | 20 |
| ปลายภาค | | | | 1 | 20 |
| รวม | | | | 40 | 100 |

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา เพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30202

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

วิชา ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|---|---|---|------|------------------|
| 1 | Introduction Getting Started - Personal Information | 1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรมยามว่าง อาชีพ การศึกษา อายุ สถานภาพ วันที่ เวลา ความสามารถของ บุคคล ทิศทาง ที่ตั้งของสิ่งของ และสถานที่ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับ สถานการณ์ | 1. พูดขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง สิ่งที่ชอบ ทำในยามว่าง 2. ฟังการพูดให้ข้อมูล ส่วนตัวของบุคคล จับ ใจความสำคัญของข้อมูลที่ ฟังได้ | 7 | 12 |
| 2 | Can You Speak English? : Abilities | 1. พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรมยามว่าง อาชีพ การศึกษา อายุ สถานภาพ วันที่ เวลา ความสามารถของ บุคคล ทิศทาง ที่ตั้งของสิ่งของ และสถานที่ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง เหมาะสมกับ สถานการณ์ | 1. พูดสนทนาโต้ตอบเพื่อ ขอ-ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ความสามารถเฉพาะตัว ของบุคคลโดยใช้ภาษาที่ ถูกต้องเหมาะสม 2. ฟังบทสนทนาจับ ใจความสำคัญและบอก รายละเอียดเกี่ยวกับ ความสามารถพิเศษของ บุคคล | 7 | 12 |

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|--|--|---|------|------------------|
| 3 | That's Personal : Personal Information | 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูล จากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง | 1. พูดสนทนาโต้ตอบเพื่อ ขอและให้ข้อมูลส่วนตัว ของบุคคลเกี่ยวกับ อาชีพ การศึกษา อายุ และ สถานภาพ 2. ฟังบทสนทนาจับ ใจความสำคัญเกี่ยวกับ ข้อมูลส่วนบุคคล | 8 | 12 |
| 4 | Time to Learn : Time and Date | 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูล จากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง | 1. พูดสนทนาเกี่ยวกับ วันที่และเวลา 2. ฟังบทสนทนาจับ ใจความสำคัญและบอก รายละเอียดได้ 3. พูดถาม-ตอบเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับ วันที่-เวลา | 8 | 12 |
| 5 | Day to Day : Daily Routine | 2. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตาม คำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูล จากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง | 1. พูดสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ของตนเองและบุคคลอื่น 2. ฟังบทสนทนาจับ ใจความสำคัญ และลำดับ เหตุการณ์ได้ | 8 | 12 |
| สอบกลางภาค | | | | 1 | 20 |
| ปลายภาค | | | | 1 | 20 |
| รวม | | | | 40 | 100 |

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ31101

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต//

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|---------------------|--|---|------|------------------|
| 1 | People of the World | ต.1.1=ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4 ต.1.2=ม.4/1,ม.4/2,ม. 4/4,ม.4/5ต.1.3=ม.4/1 ต.2.1=ม.4/1, ม.4/2 ต.4.1=ม.4/1 | <p>Function:การให้คำแนะนำ</p> <p>Listening:การฟังการบรรยาย บุคลิก และลักษณะรูปร่าง ,การฟัง ข้อมูลเกี่ยวกับ บุคลิกลักษณะ, การฟังเพื่อจับคู่บุคคล กับกิจกรรม, การฟังบท สนทนา และการฟังบท สัมภาษณ์</p> <p>Speaking: การพูดบรรยาย บุคลิกลักษณะของตัว ละคร, การพูดบรรยาย บุคลิกลักษณะของคน ที่รู้จัก, การสัมภาษณ์ เกี่ยวกับรูปแบบการดำเนิน ชีวิตของเพื่อน, การพูด เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้นำการพูดให้ คำแนะนำ</p> <p>Reading: การอ่านโฆษณา เพื่อหาข้อมูลต่างๆ, การอ่านอีเมล, การอ่านบทอ่าน และการ อ่านบท สนทนา</p> <p>Writing: การเขียนย่อหน้าสั้นๆ เกี่ยวกับตัวละครที่ตนเอง ชอบ, การเขียนโฆษณาการ รับสมัครนักแสดง, การเขียนอีเมล และการเขียนจดหมายเพื่อให้ คำแนะนำ</p> | 14 | 30 |

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | หน้า หน้า คะแนน |
|--------------|-----------------|---|---|------|-----------------------|
| | | | <p>Vocabulary: character and appearance adjectives, compound nouns describing appearance, phrasal verbs with get</p> <p>Grammar: present simple & present continuous, adverbs of frequency, question words</p> <p>Intonation: expressing surprise/concern</p> | | |
| 2 | The Blue Planet | <p>ต.1.1=ม.4/1, ม.4/2, ม.4/4</p> <p>ต.1.2=ม.4/1, ม.4/4, ม.4/5</p> <p>ต.1.3=ม.4/1, ม.4/2</p> <p>ต.2.1=ม.4/1,ม.4/3</p> <p>ต.2.2 –ม.4/1</p> <p>ต.3.1=ม.4/1</p> <p>ต.4.1=ม.4/1</p> <p>ต.4.2=ม.4/2</p> <p>ต.4.4=ม.4/1, ม.4/2</p> | <p>Listening: การฟังการพูดเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อม, การฟังบุคคลพูดเกี่ยวกับการสมัครเป็นสมาชิก, การฟังข้อความใน โปสเตอร์, การฟังเพื่อยืนยันคำตอบ</p> <p>Speaking: การพูดเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อม, การพูดเกี่ยวกับเรื่องที่ทำจากบ้านที่กั้น, การพูดสนทนาตามข้อมูลที่กำหนดให้, การพูดบทสนทนาที่เกิดขึ้นที่ด่านศุลกากรในสนามบิน, การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>Reading: การอ่านบทอ่าน โปสเตอร์ ป้าย และการอ่านออกเสียงบทอ่าน</p> <p>Writing: การเขียนบทความเกี่ยวกับสวนสัตว์, การเขียนบันทึกสั้น (short notes)</p> | 15 | 20 |

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | หน้า หน้า คะแนน |
|--------------|-----------------|--|--|------|-----------------------|
| | | | <p>Vocabulary:คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์และสิ่งแวดลอม, phrasal verbs</p> <p>Grammar:present perfect, yet/already – for/since, never/ever, present perfect continuous, clauses of purpose, sentence transformations</p> <p>Intonation:การออกเสียงสูง-ต่ำในคำพูดที่แสดงความรู้สึกต่อ ข่าว</p> | | |
| 3 | Moments in Life | ต.1.1=ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4 ต.1.2=ม.4/1, ม.4/4, ม.4/5 ต.1.3=ม.4/1, ม.4/2 ต.2.1=ม.4/2, ม.4/3 ต.2.2 –ม.4/2 ต.4.1=ม.4/1 ต.4.2=ม.4/2 | <p>Function:การซื้อขายสินค้า, การถามราคาสินค้า, การขอร้อง, การแสดงถึงการหมดความอดทน, การปลอบให้ใจ เย็นลง</p> <p>Listening:การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการซื้อ-ขายสินค้า และการซื้อของในห้างสรรพสินค้า, การฟังบุคคลพูดเกี่ยวกับงานของตนเอง, การฟังการ บรรยายลักษณะสิ่งของ สั้นๆ</p> <p>Speaking:การสนทนาเกี่ยวกับการซื้อ-ขายสินค้า, การพูดอภิปรายเกี่ยวกับร้านค้าในท้องถิ่นของตนเอง, การสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับราคาสินค้า, การสนทนาเกี่ยวกับการซื้อของในห้างสรรพสินค้า, การพูดขอร้อง พร้อมทั้งตอบรับหรือปฏิเสธ, การพูดบรรยาย</p> | 9 | 10 |

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | หน้า หน้า คะแนน |
|--------------|-----------|-------------------|--|------|-----------------------|
| | | | <p>ลักษณะสิ่งของ</p> <p>Reading: การอ่านบทอ่าน, การอ่านป้าย, การอ่านประกาศ โฆษณาสินค้า, การอ่านบทสนทนา, การอ่านรายงาน</p> <p>Writing: การเขียนแค็ตตาล็อกสินค้า, การเขียนโปสเตอร์สิ่งที่ต้องทำและห้ามทำที่โรงเรียน/ที่ทำงาน, การเขียนรายงานการประเมินจุดดีและจุดเสีย</p> <p>Vocabulary: คำศัพท์เกี่ยวกับร้านค้าและสินค้า, เสื้อผ้าและเครื่องประดับ, <i>phrasal verb</i> – <i>look</i>, materials</p> <p>Grammar: modal verbs (necessity/permission/obligation/prohibition), past modals, too/enough, making assumptions, order of adjectives, linkers</p> <p>Intonation: losing patience</p> | | |
| | | สอบกลางภาค | | 1 | 20 |
| | | ปลายภาค | | 1 | 20 |
| | | รวม | | 40 | 100 |

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน
รหัสวิชา อ31102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศึกษาศาสตร์
วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 2
เวลา 40 ชั่วโมง
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|-----------------------------------|--|---|------|------------------|
| 1 | Moment in Life (Happy Days) | ต.1.1=ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4 ต.1.2=ม.4/1, ม.4/3, ม.4/5 ต.1.3=ม.4/1, ม.4/2 ต.2.1=ม.4/2, ม.4/3 ต.2.2 –ม.4/2 ต.4.1=ม.4/1 ต.4.2=ม.4/2 | Grammar: future forms (<i>will, be going to, simple present, present continuous, future continuous</i>); rephrase and reformulate information (sentence transformations) Vocabulary: คำศัพท์ที่ใช้ในการบรรยาย ประเพณีในเทศกาลงานฉลองต่างๆ, phrasal verbs with break Function: inviting, congratulating & thanking Intonation: question tags Listening: การฟังบทกลอนของชาวไอริช เกี่ยวกับประเพณีการแต่งงาน, การฟังเสียงดนตรีและจินตนาการ, การฟังการพูดบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลงานฉลอง Speaking: การพูดเปรียบเทียบประเพณีการแต่งงานของไทยกับของไอริช, การพูดเกี่ยวกับเทศกาลงานฉลองต่างๆในประเทศไทย, การสนทนาเกี่ยวกับการแสดงความยินดีและขอบคุณในสถานการณ์ต่างๆ, การพูดแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ, การพูดเกี่ยวกับแผนการในอนาคต, การสนทนาเกี่ยวกับการเชิญ พร้อมทั้งตอบรับและปฏิเสธ Reading: การอ่านบทความเกี่ยวกับประเพณีการแต่งงานของไอริช, การอ่านการ์ตูนอวยพร, การอ่านข้อความชนิดต่างๆ, การอ่านบทสนทนา, การอ่านโปสการ์ด | 8 | 10 |

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|--|---|--|------|------------------|
| | | | Writing: การเขียนบทความสั้นๆ เกี่ยวกับประเพณีการแต่งงานของไทย, การ เขียนการ์ดอวยพร, การเขียนโปสการ์ด | | |
| 2 | Feel Good (Eating out, Fit for Life) | ต.1.1=ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4 ต.1.2=ม.4/1, ม.4/4,ม.4/5 ต.1.3=ม.4/1 ต.2.1=ม.4/1, ม.4/2 ม.4/3 | Grammar: countable nouns, uncountable nouns, quantifiers, past perfect simple, past perfect continuous, sentence transformation Vocabulary: คำศัพท์เกี่ยวกับการทำอาหาร รสชาติอาหาร คำบอกปริมาณและตัวย่อใน วิธีการทำอาหาร, phrasal verbs with give Function: การสั่งอาหาร Pronunciation: stressed syllables Listening: การฟังบุคคลพูดเกี่ยวกับร้านอาหาร ที่เคยไป, การฟังเกี่ยวกับวิธีการทำอาหาร, การ ฟังบทสนทนาเพื่อหารายการสิ่งของที่ซื้อผิด, การฟังบุคคลพูดเกี่ยวกับมารยาทบนโต๊ะอาหาร ในประเทศรัสเซีย Speaking: การพูดเกี่ยวกับวิธีการทำอาหาร, การพูดเกี่ยวกับความชอบในเรื่องอาหาร,การพูด สนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารในร้านอาหาร Reading: การอ่านบทวิจารณ์ร้านอาหาร, การ อ่านเกี่ยวกับวิธีการทำอาหาร, การอ่านเรื่อง สั้นๆ, การอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหาร ในร้านอาหาร Writing: การเขียนวิธีการทำอาหารง่ายๆ, การ เขียนรายการสิ่งของ ที่จะซื้อ, การเขียน เรื่องเล่า | 15 | 25 |
| 3 | Modern Living | ต.1.1=ม.4/1, ม.4/2, ม.4/3, ม.4/4 | Vocabulary: คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในเวลา ว่าง, คำศัพท์อาชีพเกี่ยวกับทีวี, phrasal verbs – turn, คำศัพท์และสำนวนวลีเกี่ยวกับการ วิพากษ์และแนะนำภาพยนตร์ | 15 | 25 |

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|---------------------------------|---|--|------|------------------|
| | (Going out! Fast Forward) | ต.1.2=ม.4/1, ม.4/2,ม.4/4, ม.4/5 ต.1.3=ม.4/1, ม.4/3 ต.2.1=ม.4/1, ม.4/2,ม.4/3 ต.2.2 =ม.4/2 ต.3.1 =ม.4/1 ต.4.1=ม.4/1 ต.4.2=ม.4/1 | <p>Grammar:Conditionals: type 2&3 (if clauses); wishes; relative clauses</p> <p>Function:การแสดงความคิดเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย, การจองตัวภาพยนตร์</p> <p>Intonation:sentence stress</p> <p>Listening:การฟังบุคคลพูดคุยกันเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปเที่ยวสุดสัปดาห์นี้, การฟังข้อความสั้นๆ เพื่อระบุอาชีพของผู้พูด, การฟังบทสนทนา</p> <p>Speaking:การพูดแสดงความคิดเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย, การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการทีวี, การพูดเกี่ยวกับนิสัยการอ่านและหนังสือที่อ่าน, การพูดขอและให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์และนักแสดง, การพูดจองตัวภาพยนตร์, การพูดแสดงความชอบเกี่ยวกับความบันเทิง</p> <p>Reading:การอ่านโปสเตอร์แนะนำกิจกรรมความบันเทิง, การอ่านแนะนำรายการทีวีสั้นๆ, การอ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ Graffiti, การอ่านโฆษณา, การอ่านบทสนทนา, การอ่านบทวิพากษ์ภาพยนตร์</p> <p>Writing: การเขียนจดหมาย เล่าเกี่ยวกับ ภาพยนตร์ที่ดู</p> | | |
| สอบกลางภาค | | | | 1 | 20 |
| สอบปลายภาค | | | | 1 | 20 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 40 | 100 |

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ33101

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|----------------|---|---|------|------------------|
| 1 | People & Homes | ต 1.1=ม.6/2 ต 1.1=ม.6/3 ต 1.1=ม.6/4, ต 1.2= ม.6/1 ต 1.2= ม.6/4 ต 1.2= ม.6/5 ต 1.3=ม.6/1 ต 2.1= ม.6/1 ต 2.1= ม.6/3 ต 4.1= ม.6/1 | -ฟังเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหารายละเอียดและจด บันทึกย่อ -พูดเกี่ยวกับบ้านในอุดม คติ, ข้อดีและข้อเสียของ บ้าน, พูดบรรยายลักษณะ บุคคล, เกี่ยวกับสิ่งที่ตนเอง เคยทำเมื่อตอนเป็นเด็กให้ ช่าวสารและแนะนำบุคคล -อ่านเพื่อหารายละเอียด และเติมประโยคลงใน ช่องว่าง -เขียนเรื่องเล่าเขียน โฆษณาเกี่ยวกับบ้าน, เขียนจดหมายเพื่อ บรรยายลักษณะบ้านให้ เช่า | 14 | 30 |
| 2 | Planet Earth | ต 1.1=ม.6/1 ต 1.1=ม.6/3 ต 1.1=ม.6/4 ต 1.2= ม.6/1 ต 1.2=ม.6/2 ต 1.2= ม.6/4 ต 1.3=ม.6/1 ต 1.3= ม.6/2 ต 2.1= ม.6/3 ต 2.2=ม.6/1 | -ฟังเพื่อหารายละเอียด เพื่อหาข้อมูลจำเพาะและ จดบันทึกย่อ -พูดเกี่ยวกับสถานที่พัก สำหรับการไปเที่ยว, รายงานสภาพอากาศ, ตอบ รับ และปฏิเสธการเชิญ บรรยายเกี่ยวกับปัญหา สิ่งแวดล้อม, พูด | 15 | 20 |

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|--------------|--|---|------|------------------|
| | | ต 3.1= ม.6/1 ต 4.1= ม.6/1 | เปรียบเทียบอดีตกับ ปัจจุบัน -อ่านแบบ scanningและ เติมประโยคลงในช่องว่าง | | |
| 3 | Life Matters | ต 1.1=ม.6/1 ต 1.1=ม.6/4 ต 1.2= ม.6/1 ต 1.2=ม.6/5 ต 1.2= ม.6/4 ต 1.3=ม.6/1 ต 1.3= ม.6/3 ต 2.1= ม.6/3 ต 4.1= ม.6/1 | -ฟังและระบุรูปภาพหา รายละเอียดอนุมานข้อมูล จากการฟัง -พูดเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ ,วิธีการผ่อนคลาย,บรรยาย อาการเจ็บป่วย,พูด สนทนาเกี่ยวกับการ รายงานสิ่งของที่หายไป -อ่านเพื่อหารายละเอียด และเติมประโยคใน ช่องว่าง -เขียนอีเมลถึงเพื่อน เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ,ทำ โปสเตอร์เกี่ยวกับนัก ประติมากรที่มีชื่อเสียงและ ผลงาน | 9 | 10 |
| สอบกลางภาค | | | | 1 | 20 |
| ปลายภาค | | | | 1 | 20 |
| รวม | | | | 40 | 100 |

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ33102

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

เวลา 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|--|--|---|------|------------------|
| 1 | Life Matters | ต 1.1=ม.6/1 ต 1.1=ม.6/3 ต 1.1=ม.6/4 ต 1.2= ม.6/1 ต 1.2= ม.6/4 ต 1.3=ม.6/1 ต 2.1= ม.6/3 ต 4.1= ม.6/1 | -ฟังและระบุรูปภาพ, ฟัง และจดบันทึกย่อ, ฟังเพื่อ ทารายละเอียด -พูดบรรยายลักษณะ สิ่งของ, พูดสนทนา เกี่ยวกับการรายงาน สิ่งของที่หายไป, พูด รายงานเกี่ยวกับสิ่งของที่ ถูกขโมย, พูดบอกขั้นตอน -อ่านและเติมประโยคใน ช่องว่าง, อ่านเพื่อความ เข้าใจ -ทำโปสเตอร์เกี่ยวกับนัก ประดิษฐ์ที่มีชื่อเสียงและ ผลงาน, เขียนความเรียง แสดงความคิดเห็น | 8 | 10 |
| 2 | Shopping and Eating around the World | ต 1.1=ม.6/1 ต 1.1=ม.6/2 ต 1.1=ม.6/3 ต 1.1=ม.6/4 ต 1.2= ม.6/1 ต 1.2= ม.6/3 ต 1.2=ม.6/5 ต 1.2= ม.6/4 ต 1.3=ม.6/1 ต 2.1= ม.6/3 | -ฟังเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ และทารายละเอียด -พูดเกี่ยวกับการซื้อของ ซื้อเสื้อผ้า วิธีการ ทำอาหาร สั่งอาหาร แสดงความคิดเห็น -อ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ และเติมประโยคใน ช่องว่าง | 15 | 25 |

| หน่วย ที่ | ชื่อหน่วย | มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด | เวลา | น้ำหนัก คะแนน |
|--------------|----------------------------------|--|---|------|------------------|
| | | ต 2.2=ม.6/1 ต 4.1= ม.6/1 ต 4.2= ม.6/2 | -เขียนบรรยายลักษณะ เสื้อผ้า ขั้นตอนการปรุง อาหาร เขียนรายงานการ ประเมิน | | |
| 3 | Sports & Free-time Activities | ต 1.1=ม.6/1 ต 1.1=ม.6/3 ต 1.1=ม.6/4 ต 1.2= ม.6/1 ต 1.2=ม.6/2 ต 1.2=ม.6/3 ต 1.2= ม.6/4 ต 1.3=ม.6/1 ต 1.3= ม.6/3 ต 2.1= ม.6/1 ต 2.1= ม.6/2 ต 2.1= ม.6/3 ต 2.2= ม.6/2 ต 4.1= ม.6/1 ต 4.2= ม.6/1 ต 4.2= ม.6/2 | -ฟังเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ รายละเอียดและจัดบันทึก ย่อ -พูดให้คำแนะนำ เห็นด้วย และไม่เห็นด้วย แสดง ความคิดเห็น ขออนุญาต และขอร้องอย่างสุภาพ -อ่านเพื่อหารายละเอียด และเติมประโยคลงใน ช่องว่าง -เขียนขั้นตอนในการแสดง มายากล รายงานข่าว เกี่ยวกับภัยพิบัติ บท วิจารณ์ภาพยนตร์ | 15 | 25 |
| สอบกลางภาค | | | | 1 | 20 |
| ปลายภาค | | | | 1 | 20 |
| รวม | | | | 40 | 100 |

เอกสารประกอบ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

นางเนตรดาว นิลเพชร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางวิเคราะห์ ผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| ผลการเรียนรู้ | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึงประสงค์(Attribute) | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency) |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
| พูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรมยามว่าง อาชีพ การศึกษา อายุ สถานภาพ วันที่ เวลา ความสามารถของบุคคล ทิศทางที่ตั้งของสิ่งของและสถานที่ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ | การพูดขอและให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรมยามว่าง อาชีพ การศึกษา อายุ สถานภาพ วันที่ เวลา ความสามารถของบุคคล ทิศทางที่ตั้งของสิ่งของและสถานที่ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ | -ขอข้อมูล -ให้ข้อมูล -สนทนา -โต้ตอบ | -ถูกต้อง -เหมาะสม | ความสามารถในการสื่อสาร -การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร |
| เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง | การเข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่งและเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง | -เข้าใจ -จับใจความ -บอก -ปฏิบัติ -เขียน | - | ความสามารถในการสื่อสาร -การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรม |

ตารางวิเคราะห์ ผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาอังกฤษกับการดำรงชีวิตในโลกปัจจุบัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

| ผลการเรียนรู้ | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์(Attribute) | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency) |
|--|---|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| ขอ ให้ข้อมูล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | การขอ ให้ข้อมูล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | -ขอ -ให้ข้อมูล -แลกเปลี่ยน | -อย่างเหมาะสม | ความสามารถในการสื่อสาร -การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ |
| สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการถามทิศทางลมฟ้าอากาศได้อย่างถูกต้อง | การสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการถามทิศทางลมฟ้าอากาศได้อย่างถูกต้อง | -สนทนา -โต้ตอบ | -อย่างถูกต้อง | ความสามารถในการสื่อสาร -การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร |
| แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็นร้อนในสังคมได้อย่างถูกต้อง | การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็นร้อนในสังคมได้อย่างถูกต้อง | -แสดงความคิดเห็น | -อย่างถูกต้อง | ความสามารถในการสื่อสาร -การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพในความคิดเห็นและวัฒนธรรม |

| ผลการเรียนรู้ | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์(Attribute) | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency) |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|--|
| สนทนาเกี่ยวกับการจองห้องพักและจอง ตัวเครื่องบินได้อย่างถูกต้อง | การสนทนาเกี่ยวกับการจอง ห้องพักและจองตัวเครื่องบินได้ อย่างถูกต้อง | -สนทนา | -อย่างถูกต้อง | ความสามารถในการสื่อสาร -การเลือกใช้กลวิธีการสื่อสารอย่าง เหมาะสมโดยคำนึงถึงความ รับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ในการสื่อสาร |
| อธิบายขั้นตอนการประกอบอาหารได้ อย่างถูกต้อง | การอธิบายขั้นตอนการประกอบ อาหารได้อย่างถูกต้อง | -อธิบาย | -อย่างถูกต้อง | ความสามารถในการสื่อสาร -การรับส่งสารบนพื้นฐานความ เข้าใจและความเคารพในความ คิดเห็นและวัฒนธรรม |

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|--|---|------------------------------------|---|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | การเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | -เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน -แสดงความคิดเห็น | -อย่างมีเหตุผล | -ความสามารถในการคิด -ความสามารถในการสื่อสาร | | |
| ต 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน | คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active | -ปฏิบัติตาม | - | -ความสามารถในการคิด -ความสามารถในการแก้ปัญหา | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|--|---------------------------|---|---|--------|----------|
| | <p>Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direct/Indirect Speech - คำสันธาน (conjunction) and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc. | | | | | |
| <p>ต 1.1 ม.4/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> | <p>ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้นการใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน | <p>-อ่านออกเสียง</p> | <p>-ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> | <p>-ความสามารถในการ สื่อสาร</p> | | <p>✓</p> |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|--|---|---|--|--------|---------|
| | - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ | | | | | |
| ต 1.1 ม.4/3 อธิบาย และเขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่างๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ ฟังหรืออ่าน | ประโยคและข้อความการตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc. | -อธิบาย -เขียน -ระบุ | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร | | ✓ |
| ต 1.1 ม.4/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี | เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ ความการตีความการใช้ skimming/scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think | -จับใจความ -วิเคราะห์ -สรุป -ตีความ -แสดงความคิดเห็น -ให้เหตุผล -ยกตัวอย่าง | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|--|---------------------------|---|---|--------|---------|
| และบันทึงคดี พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ | <p>of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../</p> <ul style="list-style-type: none"> - if clauses - so...that/such...that - too to.../enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - คำสันธาน (conjunctions) because/and/so/but/ however/because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses : present simple/present continuous/ present perfect/past simple/future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence | | | -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|--|--|---|---|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 1.2 มี ทักษะการสื่อสารทาง ภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นอย่างมีระ สิทธิภาพ | การมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | -มีทักษะ -แลกเปลี่ยน -แสดงความรู้สึก -แสดงความคิดเห็น | -อย่างมีประสิทธิภาพ | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |
| ต 1.2 ม.4/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม | ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่าง สุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม | -สนทนา -เขียนโต้ตอบ -สื่อสาร | -อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|--|---|---|---|--------|---------|
| และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม | | | | | | |
| ต 1.2 ม.4/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ซับซ้อน | -เลือก -ขอร้อง -แนะนำ -ชี้แจง -อธิบาย | -อย่างคล่องแคล่ว | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร | | ✓ |
| ต 1.2 ม.4/3 พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์ จริงอย่างเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,../ Please do. /Certainly./ Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could.../ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ If you | -พูด -เขียน -เสนอ -ตอบรับ -ปฏิเสธ -ช่วยเหลือ | -อย่างเหมาะสม | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|--|--|---|---|--------|---------|
| | need anything, please.../ Is there anything I can do?/ I'll do it for you./ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc. | | | | | |
| ต 1.2 ม.4/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและ อ่านอย่างเหมาะสม | คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน | -พูด -เขียน -บรรยาย -อธิบาย -เปรียบเทียบ -แสดงความคิดเห็น | -อย่างเหมาะสม | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |
| ต 1.2 ม.4/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice./Well done!/Congratulations on...I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ | -พูด -เขียน -แสดงความคิดเห็น - | -อย่างมีเหตุผล | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|------------------------------------|--|---------------------------|---|---|--------|---------|
| และข่าว/เหตุการณ์อย่าง มีเหตุผล | I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc. | | | | | |

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|---|---------------------------|---|--|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และ ความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูด และ การเขียน | การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และ ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน | -นำเสนอ -พูด -เขียน | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร | | |
| ต 1.3 ม.4/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง | การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่น | -พูด -เขียน -นำเสนอ | - | -ความสามารถในการ คิด | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|---|---|---|---|--------|---------|
| ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจของสังคม | กีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยง สัตว์การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพ สังคม เศรษฐกิจ | | | -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |
| ต 1.3 ม.4/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ | การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ | -พูด -เขียน -สรุป | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |
| ต 1.3 ม.4/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อม | การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและ ยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก | -พูด -เขียน -แสดงความคิดเห็น -ให้เหตุผล -ยกตัวอย่าง | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|---|---|--------|---------|
| ทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ | | | | -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|---|---------------------------|---|--|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ | ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับ กาลเทศะ | -เข้าใจ -นำไปใช้ | -อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร | | |
| ต 2.1 ม.4/1 | การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรม | -เลือก | -ตามมารยาทสังคม | -ความสามารถในการ คิด | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|---|---------------------------|---|---|--------|---------|
| เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะ กับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตาม มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา | ของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การ พูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การ แสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การ แสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ | | | -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |
| ต 2.1 ม.4/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และ ที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของ ภาษา | วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา | -อธิบาย -อภิปราย | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | ✓ | |
| ต 2.1 ม.4/3เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ | -เข้าร่วม -จัดกิจกรรม | -อย่างเหมาะสม | -ความสามารถในการ คิด | ✓ | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|------------------------------------|--|---------------------------|---|--|--------|---------|
| ทางภาษาและวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม | บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ | | | -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|---|---------------------------|---|--|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 2.2 เข้า ใจความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และ | การเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรม ไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | -เข้าใจ -นำมาใช้ | -อย่างถูกต้องและ เหมาะสม | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|---|------------------------------------|---|--|--------|---------|
| นำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม | | | | | | |
| ต 2.2 ม.4/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และบท กลอนของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย | การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | -อธิบาย -เปรียบเทียบ | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร | | ✓ |
| ต 2.2 ม.4/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับของ | การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา กับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาไปใช้ | -วิเคราะห์ -อภิปราย -นำไปใช้ | นำไปใช้อย่างมี เหตุผล | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา | ✓ | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|---|---|--------|---------|
| ไทยและนำไปใช้อย่างมี เหตุผล | | | | -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|---|---|---|---|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในการ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และ เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิด โลกทัศน์ของตน | การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน | -ใช้ -เชื่อมโยง -พัฒนา -แสวงหาความรู้ -เปิดโลกทัศน์ | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|--|--|---|---|--------|---------|
| ต 3.1 ม.4/1 ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกร สรุป และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและ การเขียน | การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดง ความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ | -ค้นคว้า -สืบค้น -บันทึก -สรุป -แสดงความคิดเห็น -นำเสนอ -พูด -เขียน | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|-----------------------------------|--|---------------------------|---|---|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 4.1 | การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | -ใช้ภาษา | - | -ความสามารถในการ สื่อสาร | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|---|---------------------------|---|---|--------|---------|
| ใช้ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม | | | | -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |
| ต 4.1 ม.4/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม | การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | -ใช้ภาษา | - | -ความสามารถในการ สื่อสาร | | ✓ |

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|--|---|---|--|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ ภาษาต่างประเทศเป็น เครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับสังคมโลก. | การใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก. | -ใช้ภาษา -แลกเปลี่ยน | - | -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |
| ต 4.2 ม.4/1 ใช้ภาษา ต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ | การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | -ใช้ภาษา -สืบค้น -ค้นคว้า -รวบรวม -วิเคราะห์ -สรุป | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|---|----------------------------|---|---|--------|---------|
| ต 4.2 ม.4/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนชุมชนและ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่าง ประเทศ | การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญ ในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็น ภาษาอังกฤษ | -เผยแพร่ -ประชาสัมพันธ์ | - | -ความสามารถในการ สื่อสาร | ✓ | |

ตารางวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|--|---|------------------------------------|---|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | การเข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | -เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่าน -แสดงความคิดเห็น | -อย่างมีเหตุผล | -ความสามารถในการคิด -ความสามารถในการสื่อสาร | | |
| ต 1.1 ม.4/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน | คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active | -ปฏิบัติตาม | - | -ความสามารถในการคิด -ความสามารถในการแก้ปัญหา | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|--|---------------------------|---|---|--------|----------|
| | <p>Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direct/Indirect Speech - คำสันธาน (conjunction) and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc. | | | | | |
| <p>ต 1.1 ม.4/2</p> <p>อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน</p> | <p>ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้นการใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน | <p>-อ่านออกเสียง</p> | <p>-ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p> | <p>-ความสามารถในการ สื่อสาร</p> | | <p>✓</p> |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|--|---|---|--|--------|---------|
| | - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ | | | | | |
| ต 1.1 ม.4/3 อธิบาย และเขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่างๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ ฟังหรืออ่าน | ประโยคและข้อความการตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc. | -อธิบาย -เขียน -ระบุ | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร | | ✓ |
| ต 1.1 ม.4/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและ อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี | เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ ความการตีความการใช้ skimming/scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think | -จับใจความ -วิเคราะห์ -สรุป -ตีความ -แสดงความคิดเห็น -ให้เหตุผล -ยกตัวอย่าง | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|--|---------------------------|---|---|--------|---------|
| และบันทึงคดี พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ | <p>of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../</p> <ul style="list-style-type: none"> - if clauses - so...that/such...that - too to.../enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - คำสันธาน (conjunctions) because/and/so/but/ however/because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses : present simple/present continuous/ present perfect/past simple/future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence | | | -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|--|--|---|---|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 1.2 มี ทักษะการสื่อสารทาง ภาษาในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นอย่างมีระ สิทธิภาพ | การมีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ | -มีทักษะ -แลกเปลี่ยน -แสดงความรู้สึก -แสดงความคิดเห็น | -อย่างมีประสิทธิภาพ | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |
| ต 1.2 ม.4/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม และสื่อสาร | ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่าง สุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม | -สนทนา -เขียนโต้ตอบ -สื่อสาร | -อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|--|---|---|---|--------|---------|
| อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม | | | | | | |
| ต 1.2 ม.4/2 เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ซับซ้อน | -เลือก -ขอร้อง -แนะนำ -ชี้แจง -อธิบาย | -อย่างคล่องแคล่ว | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร | | ✓ |
| ต 1.2 ม.4/3 พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์ จริงอย่างเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,../ Please do. /Certainly./ Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could.../ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ If you | -พูด -เขียน -เสนอ -ตอบรับ -ปฏิเสธ -ช่วยเหลือ | -อย่างเหมาะสม | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|--|--|---|---|--------|---------|
| | need anything, please.../ Is there anything I can do?/ I'll do it for you./ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc. | | | | | |
| ต 1.2 ม.4/4 พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและ อ่านอย่างเหมาะสม | คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟัง และอ่าน | -พูด -เขียน -บรรยาย -อธิบาย -เปรียบเทียบ -แสดงความคิดเห็น | -อย่างเหมาะสม | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |
| ต 1.2 ม.4/5 พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice./Well done!/Congratulations on...I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ | -พูด -เขียน -แสดงความคิดเห็น - | -อย่างมีเหตุผล | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|------------------------------------|--|---------------------------|---|---|--------|---------|
| และข่าว/เหตุการณ์อย่าง มีเหตุผล | I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc. | | | | | |

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|---|---------------------------|---|--|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และ ความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูด และ การเขียน | การนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และ ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน | -นำเสนอ -พูด -เขียน | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร | | |
| ต 1.3 ม.4/1 พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง | การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่น | -พูด -เขียน -นำเสนอ | - | -ความสามารถในการ คิด | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|---|---|---|---|--------|---------|
| ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจของสังคม | กีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยง สัตว์การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพ สังคม เศรษฐกิจ | | | -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |
| ต 1.3 ม.4/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ | การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจ | -พูด -เขียน -สรุป | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |
| ต 1.3 ม.4/3 พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อม | การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและ ยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และ เหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก | -พูด -เขียน -แสดงความคิดเห็น -ให้เหตุผล -ยกตัวอย่าง | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|---|---|--------|---------|
| ทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ | | | | -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|---|---------------------------|---|--|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างภาษากับ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ | ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ | -เข้าใจ -นำไปใช้ | -อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร | | |
| ต 2.1 ม.4/1 | การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรม | -เลือก | -ตามมารยาทสังคม | -ความสามารถในการ คิด | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|---|---------------------------|---|---|--------|---------|
| เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะ กับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ตาม มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา | ของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การ พูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การ แสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การ แสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ | | | -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |
| ต 2.1 ม.4/2 อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และ ที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของ ภาษา | วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา | -อธิบาย -อภิปราย | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | ✓ | |
| ต 2.1 ม.4/3เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรม | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ | -เข้าร่วม -จัดกิจกรรม | -อย่างเหมาะสม | -ความสามารถในการ คิด | ✓ | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|------------------------------------|--|---------------------------|---|--|--------|---------|
| ทางภาษาและวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม | บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ | | | -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|---|---------------------------|---|--|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 2.2 เข้า ใจความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่าง ภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และ | การเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรม ไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | -เข้าใจ -นำมาใช้ | -อย่างถูกต้องและ เหมาะสม | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|---|------------------------------------|---|--|--------|---------|
| นำมาใช้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม | | | | | | |
| ต 2.2 ม.4/1 อธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และบท กลอนของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย | การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | -อธิบาย -เปรียบเทียบ | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร | | ✓ |
| ต 2.2 ม.4/2 วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับของ | การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา กับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาไปใช้ | -วิเคราะห์ -อภิปราย -นำไปใช้ | นำไปใช้อย่างมี เหตุผล | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา | ✓ | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|---|---|--------|---------|
| ไทยและนำไปใช้อย่างมี เหตุผล | | | | -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|---|---|---|---|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ ภาษาต่างประเทศในการ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และ เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิด โลกทัศน์ของตน | การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน | -ใช้ -เชื่อมโยง -พัฒนา -แสวงหาความรู้ -เปิดโลกทัศน์ | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|---|--|--|---|---|--------|---------|
| ต 3.1 ม.4/1 คั่นคว่ำ/สืบคั่น บันทึกลง สรุปลง และแสดงความคิด เห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และ นำเสนอด้วยการพูดและ การเขียน | การคั่นคว่ำ/การสืบคั่น การบันทึก การสรุป การแสดง ความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ | -คั่นคว่ำ -สืบคั่น -บันทึก -สรุป -แสดงความคิดเห็น -นำเสนอ -พูด -เขียน | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|---|---------------------------|---|--|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้ง ในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม | การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | -ใช้ภาษา | - | -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |
| ต 4.1 ม.4/1 ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและ สังคม | การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | -ใช้ภาษา | - | -ความสามารถในการ สื่อสาร | | ✓ |

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|--|---|---|--|--------|---------|
| มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ ภาษาต่างประเทศเป็น เครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับสังคมโลก. | การใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก. | -ใช้ภาษา -แลกเปลี่ยน | - | -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ แก้ปัญหา -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | |
| ต 4.2 ม.4/1 ใช้ภาษา ต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จาก สื่อและแหล่งการเรียนรู้ | การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | -ใช้ภาษา -สืบค้น -ค้นคว้า -รวบรวม -วิเคราะห์ -สรุป | - | -ความสามารถในการ คิด -ความสามารถในการ สื่อสาร -ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต | | ✓ |

| มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด | ความรู้ (knowledge) | ทักษะกระบวนการ (Skill) | คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (Attribute) | สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน (competency) | ควรรู้ | ต้องรู้ |
|--|---|----------------------------|---|---|--------|---------|
| ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ | | | | | | |
| ต 4.2 ม.4/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนชุมชนและ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่าง ประเทศ | การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญ ในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็น ภาษาอังกฤษ | -เผยแพร่ -ประชาสัมพันธ์ | - | -ความสามารถในการ สื่อสาร | ✓ | |

