



คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่ ๘๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดค่ายเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
(SEM CAMP) ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพ ให้กับนักเรียนห้องเพชรแม่รำแพน จึงได้ร่วมกันจัดค่ายเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (SEM CAMP) ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้กับนักเรียนห้องเพชรแม่รำแพนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ค้นพบความถนัด และศักยภาพในตนเอง โดยจัดกิจกรรมในวันที่ ๑ - ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี อ.เมือง จ.กาญจนบุรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตรงตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางวิษุญาติ	บุญทวี	ประธานกรรมการ
๒. นายยศวัฒน์	ทับทิม	รองประธานกรรมการ
๓. นางวลีรัตน์	ศิริรัตน์ธัญโชค	กรรมการ
๔. นางรัชณี	เชื้อจันทา	กรรมการ
๕. นางสาววรรณญากร	ฤทธิเดช	กรรมการ
๖. นางพิชานันท์	จันทมัต	กรรมการ
๗. นายจรรย์	มูลจันทร์	กรรมการ
๘. นางสาวอิสริยาภรณ์	ยี่ประชา	กรรมการ
๙. นางวาสนา	หนูขาว	กรรมการ
๑๐. นางสุรัชต์	รัตนชัย	กรรมการ
๑๑. นางอุษณี	ผูกไมตรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ควบคุมดูแล ให้การสนับสนุน และคำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาอันจะเกิดขึ้นให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสุรัชต์	รัตนชัย	หัวหน้า
๒. นางวาสนา	หนูขาว	ครู
๓. นางสาวอิสริยาภรณ์	ยี่ประชา	ครู
๔. นางอุษณี	ผูกไมตรี	ครู

หน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมและเตรียมเอกสารประกอบกิจกรรมค่ายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนของนักเรียนตลอดระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ติดต่อประสานงานกับฝ่ายงานต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔. จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง
๕. นัดหมายนักเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าค่าย
๖. ดำเนินการอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการลงทะเบียนก่อนขึ้นรถ จัดนักเรียนขึ้นรถและควบคุมรถ

๑. นายโชคชัย	ช่างงา	ขับรถบัสรับส่งนักเรียน
<u>กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</u>		
๑. นางสาวรัชต์	รัตนชัย	หัวหน้า
๒. นางสาวสุภาพร	ศรีพุทธา	ครู
๓. นางสาววรรณญากร	ฤทธิเดช	ครู
๔. นางพิชานันท์	จันทมัต	ครู
๕. นางสาวนริศดา	ดวงภูเมฆ	ครู
๖. นายสิทธิโชค	ภูลา	ครู
๗. นางสาววรรณเลขา	กันเกิด	ครู
๘. นางสาวสรिता	ดาบแก้ว	ครู
๙. นายณัฐภัทร	ชูลาภ	ครู
๑๐. นางสาวพิชญา	สายกระสุน	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๑๑. นางสาวกัญยาณี	แช่ตัน	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๑๒. นางสาวปภาวรินทร์	แสงแก้ว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๓. นางวาสนา	หนูขาว	หัวหน้า
๑๔. นางรัชณี	เชื้อจันสา	ครู
๑๕. นางพนาไพร	ศิริรัตน์	ครู
๑๖. นางสมใจ	พูนนำเภา	ครู
๑๗. นางสาวสุภาวดี	จาวสุวรรณวงษ์	ครู
๑๘. นางสาวจุฑาทากาญจน์	สิทธิการ	ครู
๑๙. นายจรัญ	มูลจันทร์	ครู
๒๐. นางสาวเกดศิริ	เจียวพ่วง	ครู
๒๑. นางสาวรังสิมา	คูหามงคล	ครู
๒๒. นางสุพรรณิกา	คมสันต์	ครู
๒๓. นางสาวธนาทิพ	นาคประเสริฐ	ครู
๒๔. นางสาวพรชิตา	ทองเกิด	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
๒๕. นางสาวกนกภรณ์	दानเจ้าแดง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หน้าที่ ตรวจสอบรายชื่อจัดนักเรียนขึ้นรถ จัดครูควบคุมรถและดูแลนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย

๕. คณะกรรมการลงทะเบียนนักเรียนเข้ารับการอบรมและจัดทำป้ายชื่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวอิสริยาภรณ์	ยีประชา	หัวหน้า
๒. นางเนตรดาว	นิลเพชร	ครู
๓. นางวิภาวรรณ	โชติสวัสดิ์	ครู
๔. นางสาวชนิษฐา	สิงห์พรหม	ครู
๕. นางอุษณี	ผูกไมตรี	ครู
๖. นางสาวอัญชิษฐา	ขจรเดชะพัฒนกุล	ครู

หน้าที่ รับนักเรียน และให้นักเรียนลงทะเบียนก่อนเข้ารับการอบรมด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการประจำฐานการเรียนรู้

๖.๑ คณะกรรมการประจำฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖.๒ คณะกรรมการประจำฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๖.๓ คณะกรรมการประจำฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน้าที่ ดูแลนักเรียนในช่วงทำกิจกรรมในแต่ละฐานการเรียนรู้ให้อยู่ในความสงบเรียบร้อย และปลอดภัย

๗. คณะกรรมการฝ่ายพยาบาล

- | | | |
|------------------|------------|------------------------------|
| ๑. นางสาวใจ | พูนนำเภา | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวชนิษฐา | สิงห์พรม | ครู |
| ๓. นางสาวกนกภรณ์ | दानเจ้าแดง | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |

หน้าที่ จัดเตรียมยาสามัญประจำบ้านทั่วไปไว้อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครู ขณะทำกิจกรรมและปฏิบัติหน้าที่ในค่าย

๘. คณะกรรมการประเมินผล

- | | | |
|------------------|-------------|---------|
| ๑. นางสาวเกดศิริ | เจียวพวง | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวรนาทิว | นาคประเสริฐ | ครู |

หน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ติดตาม สรุปผลการประเมินกิจกรรม และส่งผลการประเมินให้กับคณะกรรมการจัดงาน เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป

๙. คณะกรรมการจัดทำเกียรติบัตร

- | | | |
|---------------------|-----------|------------------------------|
| ๑. นางสาวนริศศา | ดวงภูเมฆ | หัวหน้า |
| ๒. นางสาววรรณเลขา | กั้นเกตุ | ครู |
| ๓. นางสาวพิชญา | สายกระสุน | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |
| ๔. นางสาวกัญญาณี | แซ่ตัน | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |
| ๕. นางสาวปภาวรินทร์ | แสงแก้ว | นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |

หน้าที่ ออกแบบและจัดทำเกียรติบัตรให้กับ คณะครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. คณะกรรมการบันทึกภาพ

- | | | |
|------------------|----------|---------|
| ๑. นางสาวรังสิมา | คูหามงคล | หัวหน้า |
| ๒. นางสาวพรณิกา | คมสันต์ | ครู |
| ๓. นางสาวเกดศิริ | เจียวพวง | |

หน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรมการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ และจัดส่งไฟล์ภาพ ให้กับคณะกรรมการจัดงาน เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศวีวัฒน์ ทับทิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

กำหนดการค่ายเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
(SEM CAMP) ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

กำหนดการค่าย

วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 STEM

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.00 น.-08.30 น.	รายงานตัว	
08.30 น.-09.00 น.	พิธีเปิด	
09.00 น.-10.30 น.	-นันทนาการ -รู้จักสะเต็มศึกษา -กิจกรรม “ลูกยางนา” -กิจกรรม “ปืนใหญ่พลัง CO ₂ ”	อ.นนท์วิริศ เกียรติศรุตสกุล
10.30 น.-12.00 น.	-กิจกรรม “รถพลังหนังยาง”	อ.นนท์วิริศ เกียรติศรุตสกุล
12.00 น.-13.00 น.	พักเที่ยง	
13.00 น.-14.30 น.	-กิจกรรม “มัตย์อมเกมสมมาตร”	อ.นนท์วิริศ เกียรติศรุตสกุล
14.30 น.-16.00 น.	-กิจกรรม “ไอศกรีมทำมือ”	อ.นนท์วิริศ เกียรติศรุตสกุล

วันที่ 2 กรกฎาคม 2566 ภาษาอังกฤษ

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 น. - 09.00 น.	-รายงานตัว	
09.00 น. – 09.15 น.	Ice-breaking activity	อ.กัญจน์อมล กาญจนดำรงสกุล
09.15 น. - 10.30 น.	Introduction activity -Speaking skill -Listening skill	Mr. Andrew Earls นางสาวเอื้อการย์ อุบัติสิงห์
10.30 น.-12.00 น.	- Writing activity	อ.กัญจน์อมล กาญจนดำรงสกุล
12.00 น.-13.00 น.	พักเที่ยง	
13.00 น.-14.30 น.	- Reading activity	อ.อรทัย วณิชชากรกุล
14.30 น.-16.00 น.	- Brainstorming activity	อ.กัญจน์อมล กาญจนดำรงสกุล

เอกสารประกอบ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

นางเนตรดาว นิลเพชร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ภาพกิจกรรม





แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

นางเนตรดาว นิลเพชร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

คำนำ

ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการปฏิรูปการศึกษา กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม โดยมีหลักการสำคัญของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง คิดเอง ปฏิบัติเอง เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามความพึงพอใจ ตามความถนัด ตามความสนใจของแต่ละบุคคล การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลจึงมีความจำเป็นและสำคัญมาก ผู้สอนจึงได้จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้ขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2566 ข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนในครั้งนี้มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

ลงชื่อ.....

(นางเนตรดาว นิลเพชร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

คำชี้แจง

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับศึกษาวิเคราะห์ แยกแยะนักเรียน เพื่อหาความแตกต่างระหว่างบุคคล เกี่ยวกับความพร้อมด้านความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ก่อน ที่จะให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้วิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ๆ ของแต่ละระดับชั้น ตลอดทั้งศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมด้านพฤติกรรม และองค์ประกอบ ความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
2. ความพร้อมด้านสติปัญญา
3. ความพร้อมด้านพฤติกรรม
4. ความพร้อมด้านร่างกาย
5. ความพร้อมด้านสังคม

การวิเคราะห์ผู้เรียนมีการดำเนินการ ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลในวิชาที่ต้องการวิเคราะห์จากครูคนเดิมในปีการศึกษา ที่ผ่านมาหรือจัดสร้างเครื่องมือ แบบทดสอบวิชานั้น ๆ ขึ้นใหม่แล้วนำมาใช้ทดสอบผู้เรียนทุกคน
2. นำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์ หรือแยกแยะตามความเป็นจริง พร้อมจัดกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง (หรือผ่านเกณฑ์) และกลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
3. การวิเคราะห์ผู้เรียนจะพิจารณาทั้งความพร้อมด้านความรู้ความสามารถ สติปัญญา และความพร้อมด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนควบคู่กันไปด้วย
4. สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผู้สอนจะรีบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมดีขึ้นก่อน จึงค่อยดำเนินการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่จะทำการสอน ส่วนความพร้อมด้านอื่น ๆ ได้พยายามปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในลำดับต่อไป

แนวคิด วัตถุประสงค์ และ ขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน

1. แนวคิดในการวิเคราะห์ผู้เรียน

1) การจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผู้เรียนควรมีความพร้อมที่ดีในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นก่อนจะเริ่มดำเนินการสอนวิชาใด ๆ ควรมีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับ

- ความพร้อมด้านความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์
- ความพร้อมด้านสติปัญญา
- ความพร้อมด้านร่างกาย
- ความพร้อมด้านสังคม

2) ก่อนจะเริ่มดำเนินการจัดการเรียนรู้วิชาใด ๆ ผู้สอนควรศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนให้รู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในแต่ละด้าน หากพบผู้เรียนคนใดมีข้อบกพร่องด้านใดควรปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมที่ดีขึ้นก่อน

3) การเตรียมความพร้อม หรือการแก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับนักเรียนที่ยังขาดความพร้อมในด้านใด ๆ ควรใช้กิจกรรมหลาย ๆ แบบหรือใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสมจนผู้เรียนมีความพร้อมดีขึ้น

2) วัตถุประสงค์การวิเคราะห์ผู้เรียน

- 1) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็นรายบุคคล
- 2) เพื่อให้ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อบกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น
- 3) เพื่อให้ผู้สอนได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรม สำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

3) ขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน

การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อแยกแยะหาความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
 - (1) ความรู้พื้นฐานของวิชาที่จะทำการสอนในระดับชั้นนั้น ๆ
 - (2) ความสามารถในการแก้ปัญหา
 - (3) ความสนใจและสมาธิในการเรียนรู้

- 2) ความพร้อมด้านสติปัญญา
 - (1) ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
 - (2) ความมีเหตุผล
 - (3) ความสามารถในการเรียนรู้ / การลำดับความ
- 3) ความพร้อมด้านพฤติกรรม
 - (1) การแสดงออก
 - (2) การควบคุมอารมณ์
 - (3) ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร อดทน
 - (4) ความรับผิดชอบ
- 4) ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ
 - (1) ด้านสุขภาพร่างกายสมบูรณ์
 - (2) การเจริญเติบโตสมวัย
 - (3) ความสมบูรณ์ด้านสุขภาพจิต
- 5) ความพร้อมด้านสังคม
 - (1) การปรับตัวเข้ากับคนอื่น
 - (2) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน
 - (3) การเคารพ ครู กติกา และมีระเบียบวินัย

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

- ชื่อ - สกุล.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี
- ผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ระดับชั้น..... เกรดเฉลี่ย.....
- ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก.....กก. ส่วนสูง.....ซม. โรคประจำตัว.....
- ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ.....ซึ่งเป็นผู้ปกครอง ชื่อ - สกุล.....
- บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ด้านที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง รุ่ง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสิทธิภาพ 1) ความรู้พื้นฐาน 2) ความสามารถในการแก้ปัญหา 3) ความสนใจ / สมารถในการเรียน	.....	.....	.....		...............
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1) ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2) ความมีเหตุผล 3) ความสามารถในการเรียนรู้	.....	.....	.....		..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1) กล้าแสดงออก 2) การควบคุมอารมณ์ 3) ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	.....	.....	.....		...............
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 1) สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 2) การเจริญเติบโตสมวัย 3) มีสุขภาพจิตดี	.....	.....	.....		..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 1) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 2) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 3) มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	.....	.....	.....		...............
6	ผลจากการสอบคะแนนกลางภาคหรือปลาย ภาคเรียนที่ผ่านมา	.....	.....	.....		...............

แบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน
ชั้น ม.4/1 ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ด้านที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	ผลการประเมิน			สรุปผล การ ประเมิน	การปรับปรุง แก้ไข
		ดี (3)	ปาน กลาง (2)	ปรับปรุง เร่ง (1)		
1	ด้านความรู้ ความสามารถ และ ประสพการณ์ 4) ความรู้พื้นฐาน 5) ความสามารถในการแก้ปัญหา 6) ความสนใจ / สมาธิในการเรียน	.....	.....	.....		...............
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 4) ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 5) ความมีเหตุผล 6) ความสามารถในการเรียนรู้	.....	.....	.....		..... ..... .....
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 4) กล้าแสดงออก 5) การควบคุมอารมณ์ 6) ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร	.....	.....	.....		...............
4	ความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ 4) สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ 5) การเจริญเติบโตสมวัย 6) มีสุขภาพจิตดี	.....	.....	.....		..... ..... .....
5	ความพร้อมด้านสังคม 4) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น 5) การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน 6) มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา	.....	.....	.....		...............
6	ผลจากการสอบคะแนนกลางภาคหรือปลาย ภาคเรียนที่ผ่านมา	.....	.....	.....		...............

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางเนตรดาว นิลเพชร)

แนวทางในการสร้างเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน

การสร้างเครื่องมือสำหรับนำมาทดสอบ หรือตรวจสอบผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับวิเคราะห์ผู้เรียนถือเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญมาก ซึ่งสามารถทำได้หลายแนวทาง แต่ในที่นี้ ผู้สอนเลือกปฏิบัติแบบง่าย ๆ 2 แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 นำผลการประเมินปลายปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนทั้งข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่ครูได้เก็บรวบรวมไว้ นำมาวิเคราะห์แยกแยะตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 ต้องปรับปรุงแก้ไข

ระดับที่ 2 ปานกลาง (ผ่านเกณฑ์)

ระดับที่ 3 ระดับดี – ดีมาก

การดำเนินการแยกแยะข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละด้าน แล้วนำมากรอกข้อมูลลงในแบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จากนั้นได้ประมวลผลข้อมูลสรุปกรอกลงในแบบสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเมื่อได้ข้อสรุปแล้วนำไปกำหนดแนวทางในการแก้ไขนักเรียนที่ควรปรับปรุงเรื่องต่าง ๆ ในแต่ละด้านต่อไป

แนวทางที่ 2 ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือหรือแบบทดสอบเอง ให้เหมาะสมกับเรื่องที่จะวิเคราะห์ผู้เรียนในแต่ละด้าน เช่น การวัดความรู้ความสามารถ หรือความพร้อมด้านสติปัญญา ควรใช้แบบทดสอบส่วนการตรวจสอบความพร้อมพฤติกรรม ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านสังคม ควรใช้แบบสังเกต หรือแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน ยึดหลักที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

- 1) ควรให้ครอบคลุมสาระหลัก ๆ ที่จะเรียนรู้ หรือครอบคลุมพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน
- 2) สอดคล้องกับประเด็นที่จะวัดหรือประเมินผู้เรียนในแต่ละด้าน
- 3) กำหนดเกณฑ์ให้ชัดเจน เช่น
 - ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน น้อยกว่า ร้อยละ 40 ต้องปรับปรุงแก้ไข
 - ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน ร้อยละ 40 – 60 ปานกลาง
 - ตอบได้ถูกต้องหรือมีตามหัวข้อประเมิน ร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ระดับ ดี
- 4) การวัดหรือการทดสอบผู้เรียนควรดำเนินการก่อนทำการสอน เพื่อผู้สอนนำผลสรุปการวิเคราะห์ไปวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือ หรือส่งเสริมนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่.....วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลของนักเรียนชั้น ม4/1 จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางเนตรดาว นิลเพชร ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติการสอนวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ได้ศึกษาผู้เรียนรายบุคคลของนักเรียนชั้น ม. 4/1 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน บัดนี้ ได้ทำการวิเคราะห์เสร็จสิ้นแล้วขอรายงานผลตามเอกสารที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางเนตรดาว นิลเพชร)

ลงชื่อ

(นางสาวอิสริยาภรณ์ ยี่ประชา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ความคิดเห็นผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

คะแนนจากการสอบ ปลายภาค วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ31101

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน	เก่ง	ปานกลาง	อ่อน/ ปรับปรุง	หมายเหตุ
1	นาย กิตติพัศ ชันทองดี	85	/			
2	นาย จำรูญ แยมพิกุล	70		/		
3	นาย ชนาธิป ปานขวัญ	79		/		
4	นาย ทินพัฒน์ บัวแก้ว	67		/		
5	นาย ลภัส ปานเปีย	61		/		
6	นาย วารินทร์ พิสุจน์	89	/			
7	นาย อธิกร รัชตรังสี	56		/		
8	นางสาว กมลชนก ศรีตระการ	72		/		
9	นางสาว กฤตยา ศรีทับทิม	72		/		
10	นางสาว กันตินันท์ หรีห่อง	50		/		
11	นางสาว เขมมิการ์ แต่งดี	62		/		
12	นางสาว ณิชภัทร ช้างสิงห์	66		/		
13	นางสาว ณิชชา ว่องวณิชชากร	74		/		
14	นางสาว ณิชวรรณ ล้อมวงค์	66		/		
15	นางสาว ณิชชา พรमतวง	72		/		
16	นางสาว นันทวัน กลีบบัว	66		/		
17	นางสาว ปาลิตา ชัยธรรม	72		/		
18	นางสาว เปรมฤทัย อินทรปัด	65		/		
19	นางสาว พรชนก สิทธิสม	66		/		
20	นางสาว รัฐชิตา ต่ายแพร	82	/			
21	นางสาว ลลิตา ทองผาภูมิสมิต	75		/		
22	นางสาว ศุภรัตน์ ทุมพัฒน์	68		/		
23	นางสาว สาวิตรี เทียมเมฆา	72		/		
24	นางสาว สุกัญญา แสงจันทร์	78		/		
25	นางสาว สุชานาถ เหมือนเขียว	60		/		

ที่	ชื่อ-สกุล	คะแนน	เก่ง	ปานกลาง	อ่อน/ ปรับปรุง	หมายเหตุ
26	นางสาว สุจิตา พิษิฐ	67		/		
27	นางสาว สุนิษา แก่นสาร	73		/		
28	นางสาว อภิญาญา แจ่มศรี	71		/		
29	นางสาว อรวลี อิ่มสมบัติ	86	/	/		
ร้อยละ			13.79	86.20	-	

หมายเหตุ เกณฑ์(ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)

กลุ่มเก่ง	ช่วงคะแนน ร้อยละ	80 – 100
กลุ่มปานกลาง	ช่วงคะแนน ร้อยละ	50 – 79
กลุ่มอ่อน	ช่วงคะแนน ร้อยละ	ต่ำกว่า 50

สรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

.....
 จากตารางสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียน ชั้น ม. 4/1 จำนวน 29 คน ปรากฏว่านักเรียน
 ส่วนมากของห้อง 86.20 เปอร์เซนต์ อยู่ในระดับ ปานกลาง

ครูผู้สอนได้นำข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียน มาจัดแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 3 กลุ่ม โดย
 พิจารณา จากเกณฑ์มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางภาษา ความพร้อมด้านสติปัญญา
 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพความแตกต่างของผู้เรียน ดังนี้

1. กลุ่มเก่ง มี 4 คน คิดเป็นเปอร์เซนต์ได้ 13.79
2. กลุ่มปานกลาง มี 25 คน คิดเป็นเปอร์เซนต์ได้ 86.20
3. กลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข มี - คน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางเนตรดาว นิลเพชร)

หมายเหตุ เนื่องจากไม่มีเด็กกลุ่มอ่อน จึงจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปานกลางจนถึงกลุ่ม
 เก่งได้ทำกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในภาคเรียนที่ 2 ต่อไป

