

เอกสารประกอบ

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดี
ของผู้เรียน

นางเนตรดาว นิลเพชร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมโฮมรูมหลังเข้าแถวตอนเช้า



นักเรียนทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ



คติพจน์ ประจำห้องเรียนสีขาว

“ประพฤติดี มีวินัย ใจสามัคคี

ไม่มีสิ่งเสพติด”



โครงการคุณธรรม

เรื่อง “ชาวพิเศษบอกข้าเถิด ใครล้ำเลิศในปฐพี”

จัดทำโดย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางเนตรดาว นิลเพ็ชร

นายนพรัตน์ นิลเพ็ชร

คำนำ

โครงการเรื่อง “ขวดพิเศษออกข้าเถิด ใครล้าเลิศในปฐพี” นี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ กลุ่มห้องม.1/2 ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้นักเรียนนำขวดพลาสติก ที่ใช้แล้วซึ่งเป็นวัสดุที่ไร้ค่า เป็นขยะที่ทำลายได้ยาก มาประดิษฐ์สิ่งของที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อีก ซึ่งแนวคิด และกรรมวิธีในการทำนั้นนักเรียนต้องมีความรับผิดชอบ ความมานะอดทน มีความคิดที่สร้างสรรค์ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

คณะผู้จัดทำต้องขอขอบคุณ คุณครูเนตรดาว นิลเพ็ชร และคุณครูนพรัตน์ นิลเพ็ชร คุณครูที่ปรึกษาที่ให้คำแนะนำ และความรู้ เกี่ยวกับการทำโครงการ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการนี้ จะเป็นประโยชน์กับท่านผู้อ่าน หากมีสิ่งใดผิดพลาดใด ก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

สารบัญ

	หน้า
ชื่อโครงการ	4
ความสำคัญของปัญหา	4
วัตถุประสงค์	4
กลุ่มเป้าหมาย	5
แผนการดำเนินโครงการ (PDCA)	5
หลักสูตร/ พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้	6
คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	7
วิธีวัดและประเมินผล	7
คณะผู้รับผิดชอบ	7
ครูที่ปรึกษา	7
ภาคผนวก	8

1. ชื่อโครงการงาน “ขวดพิเศษบอกข้าเถิด ใครล้าเลิกในปฐพี”

2. ความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันปัญหาโลกของเรากำลังเผชิญปัญหาในเรื่องขยะล้นโลก ขยะที่เกิดจากชุมชนส่วนใหญ่ ถูกนำไปทิ้งกองเทรี่ยราดไร้การจัดการอย่างเป็นระบบ ที่น่าตกใจคือขยะส่วนใหญ่ที่พบเป็น “ขยะพลาสติก” โดยขณะนี้ทั่วโลกมีพลาสติกถูกผลิตขึ้นกว่า 9,000 ล้านตัน ซึ่งขยะพลาสติก 1 ชิ้นใช้เวลา 450 ปี ในการย่อยสลาย ปัญหาสำคัญเกิดจากพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน คือ มีความมั่งง่าย รักความสะดวกสบาย อะไร ก็ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ทำจากพลาสติก ขยะเกิดจากพลาสติก เป็นตัวการทำลายสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศในระยะยาว และเป็นส่วนหนึ่งในการทำให้เกิดภาวะโลกร้อน การจัดการขยะที่ถูกต้องเป็นทางออกเดียวสำหรับการแก้ไขปัญหามลพิษขยะล้นเมือง

จากการประชุมการทำงานของห้องม.1/2 พบว่าโรงเรียนของเรามีน้ำเปล่าขาย และนักเรียนจำนวนมากมีพฤติกรรมทิ้งขวดน้ำเปล่าในบริเวณต่างๆ ในโรงเรียน ซึ่งเป็นปัญหามาก ดังนั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จึงคิดหาวิธีการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และหาวิธีแก้ไขปัญหามลพิษ ขวดพลาสติกที่มีทั่วไปทุกที่ ในบริเวณโรงเรียน โดยหลักการคือ ให้นำขยะที่เป็นขวดพลาสติกกลับมาหมุนเวียนเพื่อใช้ใหม่ได้อีกครั้ง โดยการนำมาประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ เพื่อให้สามารถใช้งานได้ใหม่อีกครั้งเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ภายใต้ชื่อโครงการคุณธรรมว่า “ขวดพิเศษบอกข้าเถิด ใครล้าเลิกในปฐพี” เพื่อแก้ปัญหามลพิษด้านความไม่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และฝึกฝนความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตอาสาที่จะช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน

การจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม เป็นการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ จิตอาสา และสร้างเสริมคุณธรรมความกตัญญูช่วยเหลืองานผู้มีพระคุณ นักเรียนมีประสบการณ์ และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้มีประโยชน์สูงสุดและ อยางมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 ด้านความรู้ (Knowledge) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการรีไซเคิล (Reuse) จากขวดพลาสติก
- 3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (process) นักเรียนสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนในการประดิษฐ์และสามารถนำชิ้นงานไปใช้งานได้
- 3.3 ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความ มีระเบียบวินัย สนองต่อคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 34 คน บุคลากรครู 2 คน
- 2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 มีความพึงพอใจร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. แผนการดำเนินโครงการ (PDCA)

โครงการ “ขอพิเศษบอกข้าเถิด ใครกล้าเลิกในปัดพี” มีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
ขั้นวางแผน (Plan : P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์ดูสภาพปัญหาในปัจจุบัน ที่นักเรียนพบ 2. สร้างความเข้าใจ เพื่อให้เพื่อนเห็นความสำคัญของปัญหา <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ตั้งชื่อโครงการ 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ 2.3 ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลาในการดำเนินโครงการ 2.4 นำข้อสรุปในที่ประชุมเข้าหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติ
ขั้นดำเนินการ (Do : D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการ วัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 2. ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน 3. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 เลือกแบบในการทำสิ่งประดิษฐ์จากไม้ไอติม 3.2 จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการทำสิ่งประดิษฐ์จากไม้ไอติม 3.3 ลงมือทำกิจกรรม 3.4 นักเรียนจัดทำแบบประเมินผลการทำกิจกรรมสรุปและรายงานผล
ขั้นติดตามประเมินผล(Check : C)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อ

กิจกรรม	วิธีการดำเนินงาน
	หาแนวทางใน การปรับปรุง เพื่อใช้ในการดำเนินงานใน โครงการถัดไป 2. ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนินโครงการของนักเรียน 3. นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลัง ดำเนินโครงการเสร็จสิ้น
ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน (Action : A)	1. เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำ นำปัญหา หรือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการ แก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อ ปรับแนวทางในการเข้าร่วมโครงการในปีถัดไป 2. วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความ เหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน 3. วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัด โครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

6. หลักธรรม/ พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนที่นำมาใช้

อิทธิบาท 4 เป็นแนวทางการเรียน การทำงาน ให้ประสบความสำเร็จที่พระพุทธองค์ได้ทรงสืบไว้
 อย่างแยกคล้าย อันประกอบด้วยแนวปฏิบัติ 4 ข้อ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

1) ฉันทะ คือ การมีใจรักในสิ่งที่ทำใจที่รักอันเกิดจากความศรัทธาและเชื่อมั่นต่อสิ่งที่ทำ จึงจะเกิดผล
 จริงตามควร

2) วิริยะ คือ ความมุ่งมั่นทุ่มเท เป็นความมุ่งมั่นทุ่มเททั้งกายและใจ ที่จะเรียนรู้และทำให้เข้าถึงแก่น
 แท้ของสิ่งนั้นเรื่องนั้น

3) จิตตะ คือ ใจที่จดจ่อและรับผิดชอบ เมื่อมีใจที่จดจ่อแล้วก็จะเกิดความรอบคอบตาม

4) วิมังสา คือ การทบทวนในสิ่งที่ได้คิดได้ทำมา อันเกิดจาก การมีใจรัก (ฉันทะ) แล้วทำด้วยความ
 มุ่งมั่น (วิริยะ) อย่างใจจดใจจ่อและรับผิดชอบ (จิตตะ)

อธิบายการนำแนวคิดของหลักธรรม/ พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอนไปประยุกต์ใช้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จะยึดมั่น หลักธรรมอิทธิบาท 4 และน้อมนำหลักการทรงงานของใน
 หลวงรัชการโลที่ 9 ในการดำเนินงานโครงการ ด้วยความมุ่งมั่น รักที่จะทำ พยายามและตั้งใจทำให้สำเร็จด้วย

การวางแผนร่วมกันอย่างรอบคอบและร่วมกันดำเนินโครงการร่วมกัน รัก สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้
ทั้งตนเอง และเพื่อนประสบความสำเร็จในการทำงานและการเรียนด้วยกัน

7. คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

“มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง”

7.1) คุณธรรมเป้าหมาย คือ มีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

7.2) พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก คือ นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาว่างให้
เกิดประโยชน์ และนักเรียนรู้จักคุณค่าของสิ่งของมากยิ่งขึ้น

8. วิธีวัดและประเมินผล

วิธีการประเมิน : การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน : แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ช่วงเวลาในการประเมิน : 1 พฤษภาคม – 1 กันยายน พ.ศ.2566

9. คณะผู้รับผิดชอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

10. ครูที่ปรึกษา

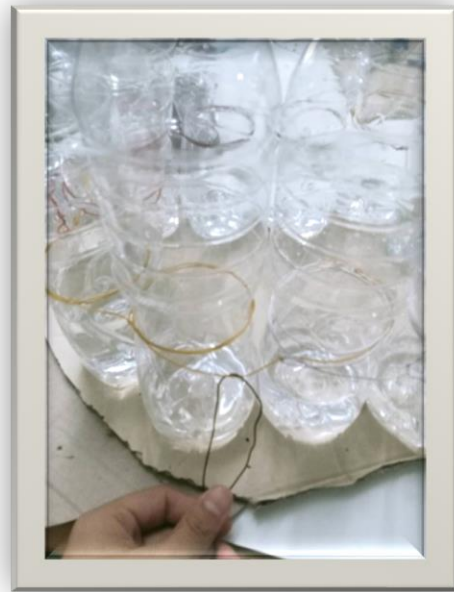
1. นางเนตรดาว นิลเพชร

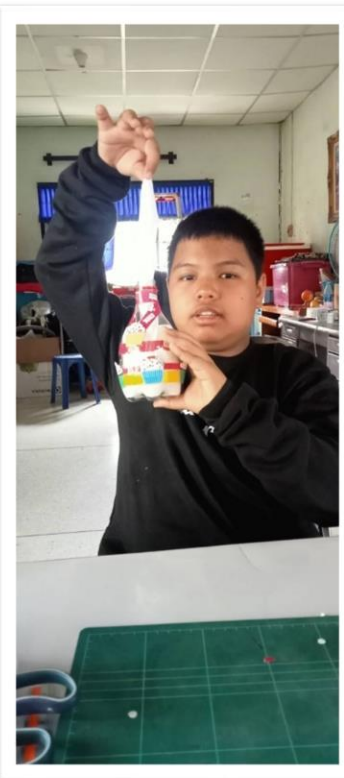
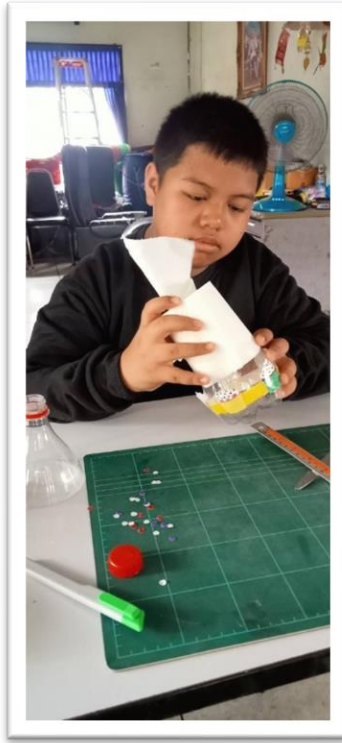
2. นายนพรัตน์ นิลเพชร



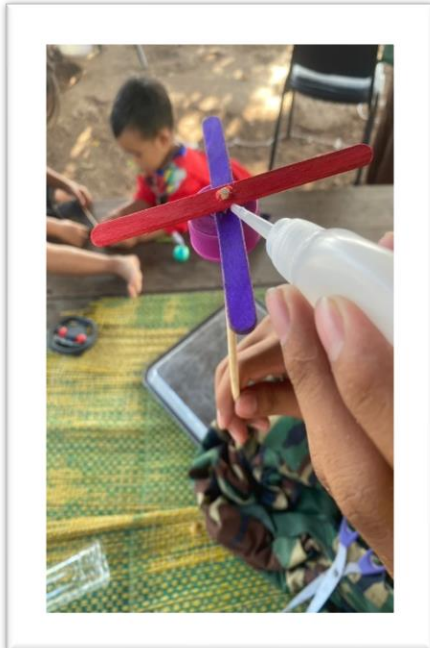
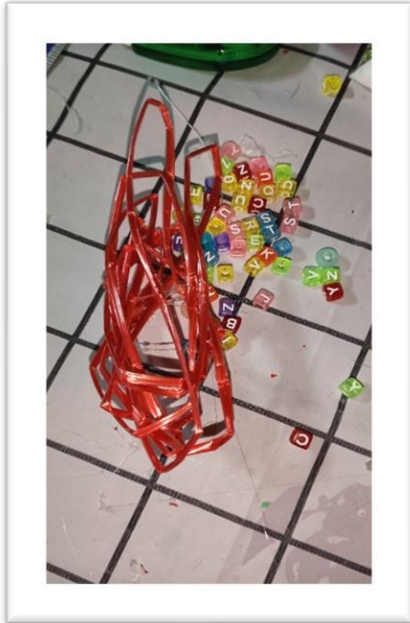
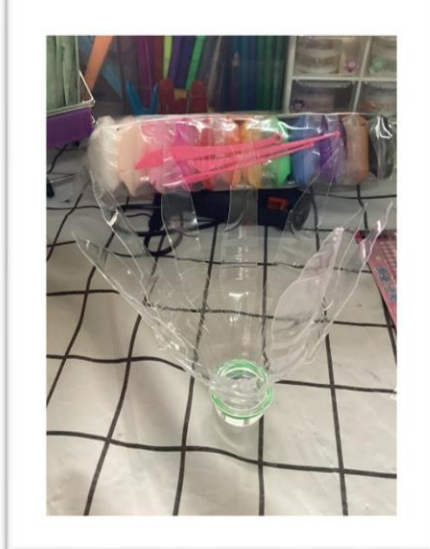
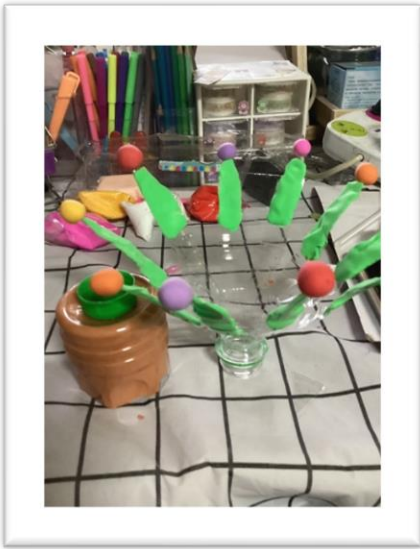
ภาคผนวก













ตารางทำเวรห้องเรียนประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2

หัวหน้าห้อง เด็กหญิง ขวัญจิรา อินตะวิชัย

ครูที่ปรึกษา นายนพรัตน์ นิลเพชร และนางเนตรดาว นิลเพชร



วันจันทร์	ด.ช.กนต์พงศ์	ด.ช.ดวงธนะกิจ	ด.ญ.อมรรัตน์	ด.ญ.จิณัฐตา	ด.ช.ธนดล	ด.ช.ชีวันธร	ด.ช.ชินดนัย
วันอังคาร	ด.ช.จิรภัทร	ด.ช.เสฏฐวุฒิ	ด.ญ.พิชามญชุ์	ด.ช.ชีวันย์	ด.ช.ณัฐพงษ์	ด.ช.ทรงยศ	ด.ช.ณัฐกิตติ
วันพุธ	ด.ญ.น้ำฝน	ด.ญ.ปาณิสรา	ด.ช.ฐาปกรณ์	ด.ช.พชรพล	ด.ญ.ปฎิมากร	ด.ช.ธนกฤติ	
วันพฤหัสบดี	ด.ญ.อารีรัตน์	ด.ญ.อนัญญา	ด.ช.ศิวะพงษ์	ด.ญ.นันทฉัตร	ด.ช.จิรายุ โปธิ ชื่น	ด.ญ.จันทร์จิรา	
วันศุกร์	ด.ญ.ศิริวรรณ	ด.ช.สันติ	ด.ญ.ภัสพิชาญ์	ด.ญ.สุชาดา	ด.ช.พร้อมพงษ์	ด.ญ.นันทิดา	



คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

ที่ ๖๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒

ด้วยศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามก ปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกมส์ ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครมภ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาอุบัติเหตุ และอีกหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง ต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาว ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. เด็กหญิงขวัญจิรา	อินตะวิชัย	หัวหน้าห้อง ประธานกรรมการ
๒. เด็กชายกันตพงศ์	อินมณี	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน รองประธานกรรมการ
๓. เด็กชายจิรภัทร	ขจีจิต	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม รองประธานกรรมการ
๔. เด็กหญิงน้ำฝน		รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงอารีรัตน์	หอมชื่น	กรรมการฝ่ายการเรียน
๖. เด็กชายดวงธนะภิก	จุมพรม	กรรมการฝ่ายการเรียน
๗. เด็กชายเสฏฐวุฒิ	แก้วทอง	กรรมการฝ่ายการเรียน
๘. เด็กหญิงปานิสราร	พรธนาไพโร	กรรมการฝ่ายการเรียน
๙. เด็กหญิงอนัญญา	นุรักษ์	กรรมการฝ่ายการงาน
๑๐. เด็กชายสันติ	เจริญจิต	กรรมการฝ่ายการงาน
๑๑. เด็กหญิงอมรรัตน์	ชมสกุณี	กรรมการฝ่ายการงาน
๑๒. เด็กหญิงพิชามณูช	สถาพรกุล	กรรมการฝ่ายการงาน
๑๓. เด็กชายฐาปกรณ์	วาระโว	กรรมการฝ่ายกิจกรรม
๑๔. เด็กชายศิวะพงษ์	ยอดวัน	กรรมการฝ่ายกิจกรรม
๑๕. เด็กหญิงภัสพิชาญ	ทัดเกษร	กรรมการฝ่ายกิจกรรม
๑๖. เด็กหญิงจิณัฐตา	ปรางเปรมปรี	กรรมการฝ่ายกิจกรรม
๑๗. เด็กชายชิวอันย์	ชิวะพานิช	กรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน
๑๘. เด็กชายพชรพล	มันใจ	กรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน
๑๙. เด็กหญิงนันทฉัตร	คล้อยสวาท	กรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน
๒๐. เด็กหญิงสุชาดา	เกษมโศธน์	กรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียน
๒๑. เด็กหญิงศิริวรรณ	ลำพา	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่อาจจะเกิดระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางวิชยาณี บุญทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี