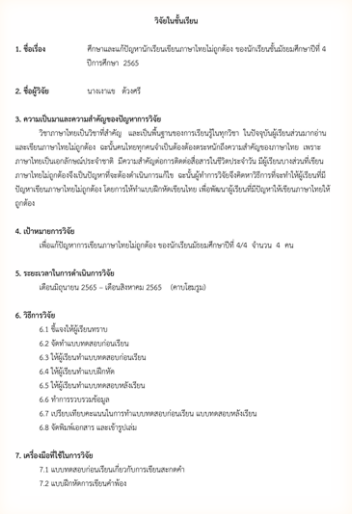
ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



วิจัยในชั้นเรียน

1. ชื่อเรื่อง ศึกษาและแก้ปัญหานักเรียนเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

2. ชื่อผู้วิจัย นางสาแซ ตั้วศรี

3. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่สำคัญ และเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ในทุกวิชา ในปัจจุบันผู้เรียนส่วนมากอ่านและเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง ฉะนั้นคนไทยทุกคนจำเป็นต้องต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย เพราะภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ มีความสำคัญต่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีผู้เรียนบางส่วนที่เขียนภาษาไทยไม่ถูกต้องจึงเป็นปัญหาที่จะต้องดำเนินการแก้ไข ฉะนั้นผู้ทำการวิจัยจึงคิดหาวิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่มีปัญหาเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง โดยการให้ทำแบบฝึกหัดเขียนไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาให้เขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง

4. เป้าหมายการวิจัย

เพื่อแก้ปัญหาการเขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 4 คน

5. ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

เดือนมิถุนายน 2565 – เดือนสิงหาคม 2565 (ตามโครงสร้าง)

6. วิธีการวิจัย

6.1 ชี้แจงให้ผู้เรียนทราบ
6.2 จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน
6.3 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
6.4 ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด
6.5 ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
6.6 ทำการรวบรวมข้อมูล
6.7 เปรียบเทียบคะแนนในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน
6.8 จัดพิมพ์เอกสาร และเข้าเล่มฉ่ม

7. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

7.1 แบบทดสอบก่อนเรียนเกี่ยวกับการเขียนสะกดคำ
7.2 แบบฝึกหัดการเขียนคำต้อง

มีการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์
เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน