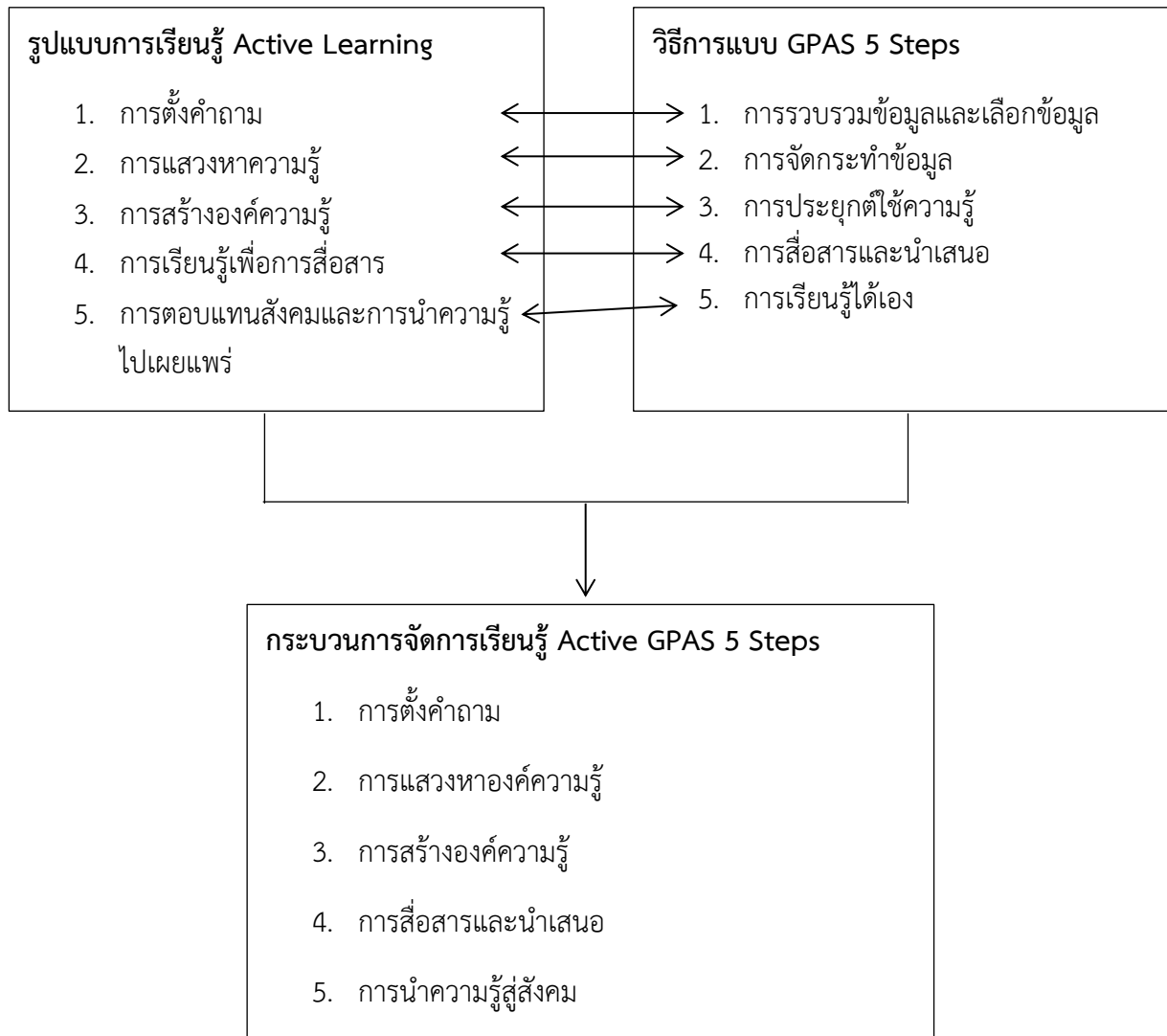


**ตารางวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
รายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ความรู้ K	ทักษะ S	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ A	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน C	ควรรู้	ต้องรู้
มาตรฐาน ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	- การทำงาน - ความคิดสร้างสรรค์ - การแสวงหาความรู้	-เข้าใจการทำงาน -มีทักษะกระบวนการทำงาน	-มีความคิดสร้างสรรค์ -มีทักษะกระบวนการทำงาน -มีทักษะการทำงานร่วมกัน -มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	-ความสามารถในการคิด -ความสามารถในการแก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	✓	✓
ง๑.๑ ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- ความรู้ในการทำงาน - การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า - การปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	-มีทักษะในการปฏิบัติงาน -ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	-มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	-ความสามารถในการคิด -ความสามารถในการแก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		✓

การบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๐

เรื่องการปลูกพืชไร้ดิน (ไฮโดรโปนิกส์)

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ เวลา ๑ ชั่วโมง
ผู้สอน นางสาวณิชชา กัลยามงคล โรงเรียนเทพศิรินทร์ลาดหญ้า กาญจนบุรี

๑. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด ม.๒/๓ มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๒. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

มีความรู้ในการทำงาน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระการเรียนรู้ (K)

๓.๑.๑ มีความรู้ในการทำงาน เรื่องการอนุบาลต้นกล้าพืชไร้ดิน

๓.๑.๒ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒ ทักษะ (S)

โดยใช้ทักษะกระบวนการความรู้ในการทำงาน เพื่อฝึกทักษะการอนุบาลต้นกล้าและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๔ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

๑. ความสามารถในการคิด

๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๔. ภาระงาน (สะท้อนการจัดกิจกรรม)

กระบะอนุบาลต้นกล้า พืชไร้ดิน (ไฮโดรโปนิกส์)

๕. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจภาระงาน	ภาระงาน(กระบะอนุบาลต้นกล้า)	ร้อยละ ๗๐ สามารถทำได้
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ ๗๐ สามารถทำได้
สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับ ๒ ผ่านเกณฑ์

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active GPAS 5 Steps

ขั้นที่ ๑ การตั้งคำถาม

ถามเกี่ยวกับการเพาะต้นกล้าในคาบก่อนหน้า

ขั้นที่ ๒ การแสวงหาองค์ความรู้

อธิบายการย้ายต้นกล้า

ขั้นที่ ๓ การสร้างองค์ความรู้

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและฝึกปฏิบัติการ เเจาะโพมเพื่อการอนุบาลต้นกล้า โดยให้นักเรียนศึกษา ตัวอย่างจากแปลงเพาะต้นกล้า

๒. สอนเสริมนักเรียนเพาะต้นกล้า(เฉพาะนักเรียนกลุ่มที่เพาะต้นกล้าไม่สำเร็จในคาบก่อนหน้า)

ขั้นที่ ๔ การสื่อสารและนำเสนอ

นักเรียนส่งภาระงาน(กระบะอนุบาลต้นกล้า) พิธีไร่ดิน

ขั้นที่ ๕ การนำความรู้สู่สังคม

เผยแพร่ผลงานในโลกโซเชียล Facebook ,Line และอื่นๆ

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

๗.๑ สื่อการเรียนรู้

๑. โปม

๒. กระบะ

๓. กระถางเล็ก/กระถางฉีก

๔. คัตเตอร์

๕. น้ำ

๖. ปุ๋ย A,B

๗. ต้นกล้าที่เพาะไว้ในคาบที่แล้ว

๗.๒ แหล่งการเรียนรู้

แปลงเพาะต้นกล้า

๘. บันทึกผลหลังการสอน

๘.๑ ด้านความรู้ (K)

นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้เรื่องการเพาะและย้ายต้นกล้าพืชไว้ดิน.....

๘.๒ ด้านทักษะ (S)

นักเรียนใช้ทักษะการอนุบาลต้นกล้าและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....

๘.๓ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....

๘.๔ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)

๑. ความสามารถในการคิด.....

๒. ความสามารถในการแก้ปัญหา.....

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต.....

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะอื่นๆ

เมล็ดพันธุ์ที่เพาะหมดอายุ ทำให้เพาะต้นกล้าไม่ขึ้น นักเรียนจึงต้องหามาเมล็ดมาเพาะต้นกล้าให้ใหม่.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้นี้เป็นแผน KSAC ที่จัดทำขึ้นใหม่ และปฏิบัติจริงสามารถนำไปใช้ได้.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวณิชชา กัลยามงคล)

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายยศวัฒน์ ทับทิม)

วันที่